



Universidad
Nacional
Villa María

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Estrategias familiares de vida en contextos de pobreza y desigualdad en el barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville

Año
2025

Autora
Chacoma, Ximena

Directora de tesis
Martínez, Verónica

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Chacoma, X. (2025). *Estrategias familiares de vida en contextos de pobreza y desigualdad en el barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville*. [Trabajo final de grado, Universidad Nacional Villa María]. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Villa María.
http://biblio.unvm.edu.ar/opac_css/index.php?lvl=cmspage&pageid=9&id_notice=48321



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Estrategias familiares de vida en contextos de pobreza y desigualdad en el barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville



Universidad de Villa María

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social

TRABAJO FINAL DE GRADO

**Estrategias familiares de vida en contextos de pobreza y desigualdad en el
barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville**

Autora: Chacoma Ximena

Directora: Mgter. Martínez Verónica

AÑO 2025

AGRADECIMIENTOS

Este logro es el resultado de un largo camino de dedicación, y llegar a esta instancia final merece un profundo agradecimiento a quienes me acompañaron.

En primer lugar, a mi familia, que desde el inicio de este recorrido siempre estuvo presente, interesándose por mis avances y brindándome ese empuje tan necesario cuando el camino se ponía "cuesta arriba". Su apoyo constante fue fundamental.

En segundo lugar, mi sincero agradecimiento a mi asesora de tesis, Vero Martinez. Siempre atenta, con un mensaje oportuno preguntándome si necesitaba algo y ofreciendo su ayuda y disposición en todo momento. Fue una guía excepcional, transmitiendo una energía especial y un apoyo que hicieron que este proceso fuera mucho más sencillo. Sentirme tan acompañada fue clave para llegar a esta meta.

También agradecer a mi lugar de trabajo. Su flexibilidad me permitió organizar mis días y horarios para cursar materias, un apoyo invaluable para mi formación. Además, pusieron a mi disposición materiales teóricos e información relevante sobre el barrio y las familias, lo que fue fundamental para el desarrollo de mi trabajo de campo.

Fundamentalmente, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a las familias entrevistadas que confiaron en mí y en este proyecto. Sus historias de vida no solo fueron el cimiento de este trabajo, sino que también me permitieron encontrar en ellas, esos valiosos buenos deseos que son tan necesarios para quienes, como yo, todavía estamos en proceso de formación. Su generosidad es inmensa.

Un agradecimiento especial a la Universidad Nacional de Villa María, por brindarme la posibilidad de alcanzar este objetivo. A toda su estructura, cuerpo docente y directivos, por seguir ofreciendo lo mejor para sus alumnos, incluso en tiempos críticos. Gracias a su compromiso, nos permiten estar cada vez más cerca de un futuro mejor.

Y, por qué no, agradecerme a mí misma. Por no haber bajado los brazos, por no perder de vista ese objetivo de finalizar mis estudios y por demostrarme que, incluso frente a escenarios impensados, puedo seguir adelante si me lo propongo. Esta tesis es también el reflejo de mi perseverancia y determinación.

¡GRACIAS A TODOS LOS QUE FUERON PARTE!

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	4
ÍNDICE.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
CAPÍTULO 1.....	8
JUSTIFICACIÓN.....	8
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	10
OBJETIVO GENERAL.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
ANTECEDENTES TEÓRICOS.....	12
CAPÍTULO 2.....	14
MARCO TEÓRICO.....	14
Cuestión Social, desigualdades sociales y pobreza.....	14
Políticas Sociales y Trabajo.....	16
Familias: la democratización de la vida cotidiana.....	23
Estrategias familiares de vida.....	27
CAPÍTULO 3.....	32
DISEÑO METODOLÓGICO.....	32
Tipo de estudio.....	32
Población.....	33
Diseño muestral.....	33
Categoría teórica.....	34
Matriz de Datos.....	34
Instrumentos de Recolección de datos.....	36
Análisis e Interpretación de los datos.....	36
Perfil de las familias, composición familiar y su relación con la distribución de tareas y responsabilidades.....	37
Inserción laboral y obtención de recursos.....	41
Relación con agentes internos y externos.....	45
CAPÍTULO 4: REFLEXIONES FINALES.....	46
Trabajo y reproducción social: el empleo como base de las estrategias familiares.....	46
Familias: Transformaciones en la estructura y funciones en contextos contemporáneos.....	47
Planes sociales: entre la percepción de beneficio y el reconocimiento como derecho adquirido.....	48
Redes de apoyo mutuo: estrategias de sostenimiento familiar y comunitario.....	49
Consideraciones finales y desafíos para la investigación e intervención social.....	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53

INTRODUCCIÓN

En varios países de América Latina y específicamente en Argentina, desde mediados de la década de los '70 y profundizándose aún más en los años '90, las condiciones de vida de las familias se vieron seriamente perjudicadas por las políticas neoliberales desarrolladas hasta el momento. Las consecuencias más visibles fueron: la pérdida de puestos de trabajo, la inactividad, el desempleo, el proceso de desalarización de las clases obreras y clase medias, la precarización laboral, impactando directamente en el ingreso de las unidades familiares pasando a ocupar los lugares de “nuevos pobres” y a ampliar, aún más, el número de personas en situación de pobreza en el interior de la estructura social. Esta heterogeneidad y generalización de la pobreza se expresa en una gran multiplicidad de situaciones de vida, donde se sitúan las familias que proceden de diferentes sectores sociales e inserción ocupacional.

Los aportes de Carballada (2019) sobre la cuestión social, sostienen que:

Al fragmentarse la sociedad, estallan nuevamente las instituciones y los territorios vuelven a tomar las formas de guetos urbanos donde la presencia del Estado se restringe día a día en la esfera de los derechos y se incrementa en lo punitivo. Esa fragmentación construye nuevas formas de subjetividad donde también se multiplica la inseguridad con respecto al Otro, a la sociedad, a la organización de la vida cotidiana. (Carballada, 2019, p 3)

Esta crisis, en la mayor parte de las zonas afectadas, generó la pérdida de los ingresos destinados a la satisfacción de necesidades básicas y la subsistencia cotidiana, obligando a las familias a implementar y/o a readaptar estrategias que, conscientemente o no, busquen mejorar su posición, defender sus intereses y garantizar el progreso de la vida familiar y social.

Es importante comprender a dichas estrategias, no como dispositivos aislados, sino formando parte de un contexto socio-económico relacionado con el medio en el que las familias reproducen su existencia, como así también con los recursos que cuentan y a los que pueden acceder.

Cómo lo expuesto arriba, estos grupos sobreviven desarrollando estrategias asociadas al deterioro del mercado de trabajo del que se deriva la transformación de prácticas laborales alternativas teniendo que adecuar la organización doméstica y la reasignación de roles, como así también el deterioro de las condiciones materiales y, particularmente, aquellas que sustentaban al capital económico de las familias, entre las que se destacan el reforzamiento de redes de intercambio sustentadas en un capital social doméstico por sobre las de capital social colectivo; el surgimiento de un nuevo tipo de unidad doméstica, la modificación de espacios y tiempos y la angustia asociada a los universos de responsabilidades familiares.

Considerando que la familia es el lugar predilecto para garantizar la satisfacción de las necesidades básicas que impactan en la vida de los miembros dentro de sus múltiples formas, dimensiones, estilos y cotidianidades, es que la misma operará como unidad de análisis en el desarrollo de la presente investigación, así como las estrategias que implementan actuará como objeto de estudio.

Por lo tanto, se hace necesario, entonces, superar una visión única e inmutable de la familia. En este marco, Jelin (2010), citada por Mallardi y Gianna (2016), afirma que presenciamos:

[...] una creciente multiplicidad de formas de familia y de convivencia. Esta multiplicidad, lamentada por algunos, puede también ser vista como parte de los procesos de democratización de la vida cotidiana y de la extensión del 'derecho a tener derechos' a todos los miembros de una sociedad. [...] La diversidad de formas de familia está ligada a transformaciones sociales, económicas y culturales. Esto es así porque la familia no puede ser vista como una institución aislada, sino como parte de un entramado de instituciones y de prácticas sociales. (pp. 55-56.)

El presente proyecto de investigación se desarrolló en el marco del ciclo de la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Villa María. Este estudio permitió conocer cuáles son las estrategias que implementan las familias que habitan en el barrio "Villa Carlitos" de la ciudad de Bell Ville, reconociendo su inserción laboral, así como los medios de obtención de los recursos que les permiten satisfacer las necesidades básicas-cotidianas, en relación a la composición del grupo familiar y la división de roles, tareas y responsabilidades en el interior de la misma.

Es importante destacar la participación activa de las familias en la significación de sus propias estrategias empleadas teniendo como intención, en un futuro, desarrollar propuestas de trabajo ligadas a la manera en que las familias se organizan en la vida cotidiana, las formas en que ellas se estructuran y la aplicación de las estrategias que tales familias implementan para lograr satisfacer sus necesidades.

La estructura del TFG se encuentra dividida en cuatro capítulos. En el primero de ellos encontraremos la justificación de la temática abordada junto a la presentación del problema de investigación con su objetivo general y los específicos. El segundo capítulo contiene el marco teórico y antecedentes en el que se apoya y sustenta la temática tratada. El tercero hace referencia al diseño metodológico y describe cual es el tipo de estudio, la población participante y su muestra, los instrumentos de recolección de la información así como el análisis y la interpretación de la misma. En el último capítulo hallaremos las reflexiones finales de este trabajo de investigación.

CAPÍTULO 1

JUSTIFICACIÓN

El problema de investigación planteado en el presente trabajo tiene la intención de identificar y reconocer aquellas estrategias familiares de vida de las familias que habitan en el Barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville, con la finalidad de mitigar los efectos de la pobreza y optimizar la utilización de los recursos.

Esta idea surge a partir de las observaciones y la inquietud permanente de los miembros del equipo técnico la Dirección de Acción Social de la municipalidad de Bell Ville, al percibir a diario la preocupación que manifiestan las familias (de diversos tipos, entre ellas, familias nucleares, extensas, monoparentales, etc.) en cuanto a la problemática por la satisfacción de las necesidades básicas cotidianas.

En cuanto a familia es necesario citar a Jelin (2012) cuando afirma que:

La familia nunca es una institución aislada, sino que es parte orgánica de procesos sociales más amplios, que incluyen las dimensiones productivas y reproductivas de las sociedades, los patrones culturales y los sistemas políticos. Los hogares y las organizaciones familiares están ligados al mercado de trabajo y a la organización de redes sociales, por lo que procesos tales como el cambio en las tasas de fecundidad y de divorcio, o los procesos de envejecimiento, son en realidad parte de tendencias sociales y culturales más vastas. También están sujetos a políticas públicas, especialmente las ligadas a la satisfacción de las necesidades básicas de las personas –alimentación, salud, educación, vivienda y cuidados personales. Como institución social clave, la familia no puede estar ajena a valores culturales y a procesos políticos de cada momento o período histórico. (p. 46)

Se intenta responder las incógnitas en cuanto a los recursos que movilizan (trabajo, redes de contención, bienes y servicios, políticas sociales), como así también si el contexto intra y extra comunitario facilita o condiciona el acceso y la aplicación de dichas estrategias para asegurar el bienestar de los miembros del grupo familiar en el mediano y largo plazo, con la finalidad de enfrentar las complejas situaciones de la vida diaria, al indagar las dinámicas, estructuras y perspectivas con respecto a dichos contextos de pobreza.

El barrio seleccionado para la realización del trabajo de campo es uno de los barrios populares de la localidad de Bell Ville, en el que conviven la precariedad general, la alta inestabilidad e inaccesibilidad respecto al suelo y la vivienda, el difícil acceso de los usos comerciales, de servicios, equipamiento (salud, educativo, deportivo o recreativo) ya que se encuentra ubicado en zona industrial, sobre ruta nacional n° 9 de la ciudad.

En primer lugar y atendiendo a la dimensión social, esta investigación es relevante en cuanto a la importancia de comprender y analizar la problemática desde la perspectiva de las familias que conviven en el barrio "Villa Carlitos", con el fin de acercar a la sociedad a una realidad que día a día sufren varias familias y sensibilizar sobre la situación de exclusión y vulnerabilidad.

Paralelamente el proyecto aportará una información acabada y actual sobre el escenario del barrio en sus características generales (pobreza, vulnerabilidad, dificultad en el acceso a los servicios básicos, etc.), que da cuenta de la realidad social situada.

En cuanto a la relevancia académica, son muchos los interrogantes que rodean a la problemática objeto de estudio, sin embargo, las estrategias familiares de vida a lo largo de los años han sido abordadas desde diferentes perspectivas teóricas. Se considera necesaria la producción de conocimientos en este sector social, que permita la comprensión y el análisis de la misma.

En el caso particular de este trabajo y atendiendo al problema de investigación, es posible decir que el sentido de la discusión, reflexión y apropiación de conocimientos intrínsecos en las diversas estrategias que tales familias implementan en lo referido a la forma de organización en el devenir de la vida cotidiana, como sujetos de derecho, en las múltiples formas en que ellas se estructuran en el ámbito de la pobreza, es un aporte valioso para nuestra disciplina y para las ciencias sociales.

En cuanto a la dimensión profesional, desde el trabajo social considero relevante llevar a cabo la presente investigación ya que los conocimientos que aporta en la materia permiten interiorizarnos y comprender las manifestaciones que la problemática de la pobreza adquiere para la población siendo la base de posibles y futuras estrategias de intervención, con la finalidad de generar propuestas de superación. De esta manera, indagar puntualmente acerca de estas cuestiones permitirá a nuestra profesión aplicar los conocimientos con miras a la participación activa de las familias en el proceso del diseño de políticas destinadas a la satisfacción de necesidades básicas en cuanto a cantidad y calidad.

Es pertinente conocer los contextos en relación con las estrategias implementadas por las propias familias, ya que este acercamiento hará más accesible y focalizada la atención para la optimización de recursos para la paliación de necesidades. Por lo que adentrarse a la lógica de estas alternativas estratégicas es una vía adecuada para trazar nuevas líneas de acción por parte del trabajo social.

En cuanto a las familias como sujetos en la intervención profesional de trabajo social, los aportes de Nucci (2017) son:

Concebir a "los otros" como sujetos que desarrollan estrategias reproductivas para satisfacer necesidades de la vida cotidiana, como sujetos cuyas trayectorias de vida son construidas

bajo condiciones que se derivan de su posición social, pero que simultáneamente pueden transformar bajo ciertos límites dichas condiciones es compatible con la implementación de estrategias de intervención que tienden a posibilitar el ejercicio de derechos ciudadanos, que disputan por la provisión de recursos de forma inclusiva, por la universalización de las prestaciones de bienes y servicios, de los sistemas de seguridad y previsión social, de modo que en su calidad de ciudadanos y ciudadanas todos accedan a un nivel de vida digno y acorde con sus expectativas y elecciones. (p.47)

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las estrategias familiares de vida que implementan las familias que habitan en el barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville, para enfrentar la situación de pobreza? Año 2024

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo es la composición familiar y distribución de tareas?

¿Cuál es la influencia de las tareas laborales sobre la distribución de las tareas en el hogar?

¿Las actividades laborales influyen en las tareas en el hogar? ¿Qué otros ingresos tienen?

¿Con qué recursos cuentan para el consumo de productos y servicios cotidianos?

¿Recurren a instituciones/organizaciones/ong/ para la obtención de algún beneficio/ satisfacción de alguna necesidad? ¿a quienes recurren? ¿Participan de actividades barriales y/o comunitarias?

OBJETIVO GENERAL

Conocer cuales son las estrategias familiares de vida que implementan las familias que habitan en el barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville, para enfrentar la situación de pobreza durante el año 2024

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indagar la composición familiar y su relación con la distribución de tareas y responsabilidades de los miembros de las familias.
- Identificar la inserción laboral de los miembros del grupo familiar y la obtención de recursos para la satisfacción de sus necesidades cotidianas.
- Conocer cuáles son las relaciones que se establecen con agentes externos e internos del barrio como estrategias específicas de vida.

ANTECEDENTES TEÓRICOS

A partir de la búsqueda bibliográfica, se han podido establecer antecedentes relevantes que sirvieron como referencia para establecer argumentos sólidos, con el propósito de exponer lo que se ha hecho y/o estudiado hasta el momento para esclarecer el fenómeno objeto de investigación.

En primer lugar, uno de los estudios relevantes para el proyecto de investigación fueron los aportes de Susana Torrado (1981) en su trabajo titulado "Estrategias familiares de vida en América Latina: la familia como unidad de investigación censal". La autora analiza la adecuación de los censos de población y habitación en América latina en la década del 70 a los fines de la investigación empírica en el campo de la socio-demografía de las familias. Si bien analiza y evalúa las técnicas censales para la captación de información sobre las unidades de observación, el objeto de estudio central planteado por la autora se basa en analizar la información estadística para el estudio de la forma en que los estilos de desarrollo influyen sobre las estrategias familiares de vida de grupos sociales. Su campo teórico se situó dentro del enfoque interpretativo, el cual prioriza el estudio de la relación entre estilos de desarrollo y estrategias familiares de vida.

Otra investigación que permitió reflexionar sobre esta categoría teórica, es la de Espinosa EcheGARAY (2016) esta tesis tiene la finalidad de indagar en las estrategias familiares de vida, precisamente en la división sexual del trabajo y la organización del consumo que generan y desarrollan estas familias. Por ello se comprende todas aquellas tareas al interior del hogar, la participación y distribución de las mismas entre varones y mujeres, con especial atención en el trabajo reproductivo. La autora busca conocer las tensiones que se generan en el espacio de la reproducción de la vida familiar, al intentar arbitrar trabajo productivo con el reproductivo, teniendo como aporte principal el de pretender ser la elaboración de una caracterización de las estrategias que ponen en juego las parejas a la hora de compartir el trabajo reproductivo y productivo en la construcción y el sostenimiento de lo familiar.

Por último, se considera relevante el artículo publicado por Camargo Sierra (2019) Este artículo indaga en la forma en que los hogares propietarios, habitantes de barrios populares consolidados, movilizan su vivienda en sus estrategias familiares de vida. Bajo este marco, el estudio se pregunta: ¿De qué forma los hogares movilizan su vivienda o implementan determinadas prácticas residenciales en sus estrategias familiares de vida? La autora, analizó tres tipos de estrategias: aquellas orientadas a mantener su bienestar presente, las que se dirigen a afrontar determinados momentos de crisis y de bonanza, y, finalmente, las estrategias para mejorar sus condiciones de bienestar futuro (propios o de la siguiente generación), es decir, de movilidad social.

Para dicho estudio, el análisis de las estrategias familiares de vida, resulta muy importante comprender los recursos o activos con los que cuentan las familias, su capacidad para movilizarlos y la forma en que los movilizan.

Los resultados dan cuenta de la centralidad económica de la vivienda para los hogares con mayor vulnerabilidad. Se confirma que la casa les ayuda a contener las crisis y en los momentos de bonanza se invierte en ella en primer lugar. En cuanto a las estrategias de movilidad social, la vivienda ha permitido, en algunos casos, apalancar el estudio de los hijos, pero en otros su construcción ha provocado desinversión en capital humano. En síntesis, para estos hogares, la casa propia tiene el papel de contener las inseguridades -propias del capitalismo actual y del estado neoliberal- del sistema social.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

Cuestión Social, desigualdades sociales y pobreza

Es relevante conocer algunas nociones sobre el origen de la cuestión social y lo reflejado por Rozas Pagaza (2018) quien sostiene que “la cuestión social se origina con la instauración de la sociedad moderna que deviene en sistema capitalista y, con él, las desigualdades sociales pasan a formar parte de la lógica de su funcionamiento en todas las esferas de la vida social”. (p.46). Al respecto continúa la autora:

El Estado asume su función social como expresión institucional de la comunidad política, en tanto confluencia de diversas fuerzas, y el modo en que tales fuerzas se constituyen en disputa por sus intereses. Esas fuerzas definen estrategias y modos de atenuar y/o profundizar los efectos destructivos del sistema capitalista. Como se puede apreciar, esta concepción nos señala ese flujo de mediaciones necesarias no solo para pensar nuestra intervención profesional, sino también para no reproducir la idea de Estado instrumento y/o derivacionista, que obstruye toda posibilidad de disputa, de resistencia y/o avance. (Rozas Pagaza, 2018, p. 46)

Por otro lado, Rozas Pagaza (2018) aporta en cuanto a las revelaciones del tema que:

La cuestión social se manifiesta en la vida de aquellos sujetos marginados social y territorialmente, convirtiéndolos en desechos humanos, que para el neoliberalismo es la forma de funcionamiento posible del capitalismo financiero. Esta condición no puede ser analizada solamente como un problema de integración que se resuelve a través del multiculturalismo. En el análisis de la cuestión social también debe ser tomada en cuenta la diferenciación territorial en la que los sectores más empobrecidos están insertos, que los coloca cada vez más distantes de las políticas públicas y los somete a formas diversas de supervivencia. (p. 49)

Los aportes de Carballada (2019), son importantes en cuanto refiere a las consecuencias de la cuestión social haciendo referencia a:

La pobreza, los efectos de la desigualdad se tornan vergonzantes, así el padecimiento se inscribe a través de una doble vía: por un lado, la de la necesidad objetiva no cumplida y por otro, la de la situación de habitar en el mundo de los excluidos. (p. 8)

Para dar continuidad al concepto de pobreza Gutiérrez (2007) sostiene que Pobreza “remite a ciertas carencias de bienes y servicios mínimos que determinada sociedad considera como indispensables para todos sus miembros” (p. 22). Este concepto según la autora es relativo ya que se diferencia en cada etapa histórica donde se mide con diferentes parámetros.

En cada sociedad se marcan pautas mínimas de calidad de vida para sus miembros, y aquellos que no las pueden obtener o disfrutar son los considerados pobres. De este modo, la pobreza no es una determinada y pequeña cantidad de cosas, ni es sólo una relación entre medios y fines; es sobre todo una relación entre personas. La pobreza es un estado social. (Gutiérrez, 2007, p. 23)

La autora afirma que hay diferentes posiciones las cuales reconocen que la pobreza se identifica con nociones tales como la de *privación*, de *ausencia*, de *carencia*, pero los desacuerdos son importantes cuando se pretende precisar cuáles son los elementos que autorizan a identificar un determinado estado de situación como de “pobreza”, o cuando se distingue entre la mera posesión de esos elementos y las efectivas posibilidades y aptitudes para hacer un uso conveniente de ellos, o cuando se pretenden definir las relaciones de distribución que explican las situaciones de pobreza y riqueza. Expresa que todas estas controversias alimentan diferentes estrategias de políticas públicas para enfrentar el problema.

Afirma que la pobreza es un concepto *descriptivo* más que *explicativo* cuya preocupación central es la de “medir” la cantidad de pobres. Establece que la medición del tamaño de la pobreza reconoce en la literatura dos aproximaciones diferentes: la primera aproximación, llamada *línea de pobreza* (LP), presupone la determinación de una canasta básica de bienes y servicios, teniendo en cuenta las pautas culturales de consumo de una sociedad en un momento histórico determinado. La segunda aproximación, la de las *necesidades básicas insatisfechas* (NBI), remite a aquellas manifestaciones materiales que ponen en evidencia la falta de acceso a ciertos tipos de servicios tales como la vivienda, el agua potable, la electricidad, la educación y la salud, entre otros. Gutiérrez plantea que ambos métodos presentan limitaciones y asevera la idea de que “pobreza” es una categoría fundamentalmente descriptiva, que permite, de algún modo, calificar las condiciones de existencia concretas de determinados grupos sociales, por comparación con otros grupos de la misma sociedad que no son pobres.

Gutiérrez (2007) concluye que:

Apelando a la categoría pobreza podremos describir las condiciones de existencia de ciertos grupos sociales definidos como pobres según una serie de indicadores, pero no podemos avanzar en la búsqueda de elementos explicativos y comprensivos que permitan dar cuenta de las causas de la pobreza, de los lazos estructurales que ligan a pobres y ricos de una

determinada sociedad y de la manera como los pobres estructuran un conjunto de prácticas que les permiten reproducirse socialmente en tales condiciones (p. 26)

Para el estudio de las estrategias familiares, la profundización en temas como el de pobreza, vulnerabilidad, la reproducción de hogares, las políticas sociales, etc., son fundamentales para comprender los dispositivos que implementan las familias al interior de los hogares, indispensables para enfrentar el escenario de pobreza y con ello aumentar su bienestar, mediante la optimización de condiciones materiales y no materiales de cada uno de sus miembros. Lo que es relevante también ya que aporta conocimientos y recomendaciones para la elaboración e implementación de políticas sociales destinadas a mitigar y disminuir los porcentajes de pobreza.

Para continuar con el tema, es importante citar los conceptos de pobreza e indigencia, que emplea el Instituto Nacional De Estadísticas y Censos (Indec) (2016) que expresa que para calcular la incidencia de estos aspectos corresponde la utilización del método de medición indirecta, denominada también "línea". Así es que el término "línea de indigencia" (LI) intenta establecer si los hogares cuentan con los suficientes ingresos que les permita cubrir una canasta de alimentos que satisfaga el umbral mínimo de necesidades energéticas y proteicas, la cual se denomina Canasta Básica Alimentaria (CBA), de modo tal, que aquellos hogares que no superen ese umbral o línea son considerados indigentes. Los productos que componen la CBA se calculan con los precios relevados por el Índice de Precios al Consumidor (IPC) para cada período de medición.

Asimismo, la "Línea de Pobreza" (LP) amplía el umbral no solo incluyendo los consumos alimentarios mínimos sino también aquellos otros consumos básicos no alimentarios (vestimenta, transporte, educación, salud, etcétera). La suma de ambos conceptos conforman la denominada Canasta Básica Total (CBT), la cual es también contrastada con los ingresos de los hogares relevados por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH).

Políticas Sociales y Trabajo

La comprensión de los múltiples cambios en el mundo del trabajo es fundamental para orientar la aproximación al análisis de estos aspectos en la vida cotidiana de los sujetos, procurando identificar cómo tales procesos impactan y repercuten en dicho cotidiano, cómo estas alteraciones han afectado la reproducción familiar, entre otros aspectos.

Ahora bien, como se mencionó anteriormente, los recursos necesarios para la reproducción cotidiana pueden provenir de la inserción de las personas en el mundo del trabajo, como así también de transferencias de instituciones formales reconocidas para este fin y/o de transferencias informales basadas en redes de ayuda mutua e intercambio. (Gianna y Mallardi, 2016, p 72)

Parafraseando a Topalov (1979) citado por Gianna y Mallardi (2016) afirma que existen dos modalidades diferentes de transferencias de recursos dentro de este sistema; por un lado, *transferencias monetarias*: asignaciones familiares y subsidios por enfermedad, vejez, de cesantía, etc. Este tipo de transferencias permiten el acceso a consumos mercantilizados al que no se permite con el salario. Por otro lado, *suministro directo de valores de uso*: viviendas, programas alimentarios, materiales, etc. Estos equipamientos y recursos constituyen una forma de bienestar no mercantilizada.

Continuando con los autores, los mismos consideran importante exponer aquellos planes y programas sociales de los cuales las familias son beneficiarias teniendo en cuenta la dependencia, prestaciones y periodicidad como así también la identificación de aquellos donde algunos de sus miembros o la familia en general deberían ser incluidos a partir de la existencia de algún criterio o aspecto de su realidad que así lo determina. (Gianna y Mallardi, 2016, p.73)

La inestabilidad laboral y económica, sumada a los salarios reducidos influye en los aportes al núcleo familiar. Esto conlleva a buscar otras fuentes de ingreso, como las transferencias estatales, siendo el estado una red de protección activada en tiempos de crisis y focalizada a grupos de mayor vulnerabilidad, con el objetivo de amortiguar los escasos ingresos que posibilita sobrellevar contingencias de vulnerabilidad y pobreza. Esto se materializa en políticas sociales.

Por ellos es importante hacer una primera aproximación al concepto de “políticas sociales”, adoptando los aportes de Falappa y Andrenacci (2009) quienes afirman que:

El término se usa, en general, para aludir a muchas de las políticas públicas que afectan a las condiciones de vida de la población: políticas de salud y educación, programas de combate a la pobreza, sistemas de seguridad social e incluso políticas de empleo. (pp. 8-9)

Los autores continúan realizando una clasificación sobre estos conjuntos de intervenciones. Se puede percibir que configuran hoy tres grandes grupos de funciones, aunque en la práctica tienen efectos combinados:

- A la primera región de la política social la llamamos **política del trabajo**; y está compuesta por el conjunto de intervenciones estatales que regulan el modo en que la población ejerce actividades remuneradas, formales e informales. (Falappa y Andrenacci, 2009, p. 9).
- Un segundo conjunto de intervenciones de política social lo constituye la política **de servicios universales**. Con ella nos referimos al tipo de intervención del Estado que establece un conjunto de servicios mínimos accesibles a todos los ciudadanos, muchas veces incluso de modo gratuito: la educación y la salud pública, la infraestructura social y la provisión de servicios públicos básicos (Falappa y Andrenacci, 2009, p. 10).

- La **Política asistencial** fue evolucionando en un conjunto de mecanismos de transferencia de bienes y servicios a los individuos y grupos que no eran absorbidos por el mercado de trabajo en expansión, o que sólo lo eran de un modo irregular y tenue. Un conjunto de prácticas e instituciones profesionalizadas más o menos públicas gestionaron la supervivencia, el sostén y la resocialización de los “desafiliados”. (Falappa y Andrenacci, 2009, p. 11).

Continuando con los aportes de los autores, detallan que su distinción es en general exclusivamente analítica, pero sirve para entender la lógica del conjunto, su evolución en la historia y particularmente su relación con el estatuto de ciudadanía. Y afirman que piensan a la ciudadanía moderna, como el efecto o el resultado de las intervenciones estatales y de los derechos que el Estado ciertamente garantiza. (Falappa y Andrenacci, 2009).

Asimismo, es necesario considerar la importancia que tiene la inserción/participación de los miembros de la familia en el mundo del trabajo en estrecha relación con las estrategias desarrolladas para garantizar los recursos necesarios para su sobrevivencia.

Según Gianna y Mallardi (2016), citando a (Jelin 2010) sostienen que:

Estos recursos, pueden provenir desde distintos espacios, siendo producto del trabajo, remunerado o no, como de transferencias de instituciones formales reconocidas para este fin, estatales o de la sociedad civil y/o de transferencias informales basadas en redes de ayuda mutua e intercambio. (Gianna y Mallardi, 2016, p 66)

Parafraseando a los autores afirman que quienes venden su fuerza de trabajo con la finalidad de obtener ingresos que le garanticen su reproducción y la de su entorno, es la clase trabajadora. Incluyendo a quienes se caracterizan por participar en el proceso de valorización del capital (trabajadores productivos), y aquellos cuya forma de trabajo es utilizada como servicio, es decir, los que cuya fuerza es consumida como valor de uso y no como creadora de valor de cambio (trabajadores improductivos). Por otro lado, añaden también, a los asalariados de la economía informal, entre ellos, los asalariados no registrados, trabajadores por cuenta propia que prestan servicios diversos, los asalariados de la economía informal como así también los desempleados, expulsados del proceso productivo y del mercado de trabajo (trabajadores precarizados). Así puede evidenciarse la fragmentación y complejización de la clase trabajadora. (Gianna y Mallardi 2016)

Parafraseando a Gianna y Mallardi (2016), independientemente de estas aproximaciones a los distintos tipos de relación entre los/as trabajadores/as y el mundo del trabajo, lo importante es el desafío de analizar las implicancias que cada una de estas posibilidades tienen para la vida cotidiana del sujeto y su familia, considerando los procesos que explican dicho tipo de inserción, como las repercusiones que tiene para la reproducción cotidiana.

A continuación se mencionan programas que formaron parte de la política social en los últimos años, algunos actualmente fuera de funcionamiento:

Dependencia municipal de Bell Ville

- Módulo Alimentario: ayuda y complemento alimentario, destinado a familias en situación de pobreza y personas con discapacidad.
- Becas estudiantiles: ayuda económica cuya finalidad es contribuir a la continuidad, permanencia y finalización de los estudios terciarios/ universitarios a jóvenes que por su situación económica están limitados a solventar los costos de sus estudios.

- Programas de empleo, formación y capacitación: promover la inserción laboral de los trabajadores con problemas de empleo, en particular de quienes pertenecen a colectivos vulnerados; y fortalecer su trayecto laboral y su formación mediante la finalización de estudios formales, cursos de formación profesional, entrenamientos laborales en el sector productivo local.

Programas a nivel provincial.

- Programa por mí: Este programa busca que mujeres cordobesas desempleadas que tengan 25 años cumplidos, sin límite de edad, o bien mujeres menores de 25 años con hijos, puedan acceder a prácticas laborales que les permitan capacitarse y lograr experiencia para enfrentar al mercado laboral formal en el futuro.

- Programa primer paso: Tiene por objeto facilitar la transición hacia el empleo formal de jóvenes desempleados, mediante la realización de procesos de capacitación y entrenamiento en ambientes de trabajo de empresas o empleadores privados, destinado a jóvenes de 16 a 24 años y a personas con discapacidad o trasplantadas sin límite de edad, que se encuentran desocupadas y registren domicilio en la provincia de Córdoba.

- Programa Primer Paso Aprendiz: Está destinado a jóvenes que se encuentran participando del sistema educativo o que asisten a los diversos Cursos de Formación en Oficios que se dictan en instituciones públicas o privadas, previamente habilitados, y efectuando una práctica formativa en un ambiente de trabajo en empresas o empleadores privados. Los jóvenes deben tener entre 16 y 24 años.

- Córdoba me capacita: Tiene como objetivo brindar cursos gratuitos con certificación oficial para todas las personas de 16 años en adelante, sin importar su nivel de estudios ni su condición laboral.

- Programa de inserción profesional: busca apoyar a los profesionales residentes en la provincia de Córdoba, recientemente egresados de universidades e instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, otorgándoles la oportunidad de realizar un período de práctica

laboral-profesional, que les permita ganar en experiencia y aplicar los conocimientos académicos alcanzados, destinado a profesionales sin límite de edad, que hayan egresado hasta 2 (dos) años antes del inicio de las prácticas previstas en el programa.

- Tarjeta social: Permite a familias cordobesas que se encuentran por debajo de la línea de indigencia adquirir alimentos que ayuden a cubrir sus necesidades nutricionales básicas. Es una asistencia económica canalizada a través de una tarjeta con la cual se pueden comprar alimentos en comercios adheridos al programa.

- Más leche, más proteína: Es un programa que abastece de leche entera y fortificada a niños y niñas cordobeses desde su nacimiento y hasta los 11 años de edad, o hasta que finalicen la escuela primaria.

- Córdoba con ellas: El Programa contiene cuatro acciones estratégicas para alentar el desarrollo integral de las mujeres, promoviendo sus capacidades desde la igualdad de oportunidades

Programas a nivel nacional:

- Asignación universal por hijo y asignación por embarazo: Programa de transferencias de ingresos que tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida y el acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes. Familias con hijos/as menores de 18 años o hijos con discapacidad de cualquier edad y/o mujeres embarazadas que se encuentren desocupadas o se desempeñen en la economía informal (trabajadores sin aportes a la seguridad social). Empleados domésticos con ingresos menores al salario mínimo y monotributistas sociales.

- Tarjeta alimentar: instrumento para que todos accedan a la canasta básica alimentaria destinada a madres o padres con hijos e hijas de hasta 6 años de edad que reciben la Asignación Universal por Hijo (AUH). También a embarazadas a partir de los 3 meses que cobran la Asignación por Embarazo y personas con discapacidad que reciben la AUH.

- Jóvenes con más y mejor trabajo: asistencia económica, capacitación y orientación laboral para jóvenes de entre 18 y 24 años que quieren acceder al mundo del trabajo.

- Progresar: programa integral de Becas Educativas que acompaña al alumno en todos los niveles de formación durante su trayectoria académica.

- Programa de salud sexual y reproductiva

Para culminar, es importante destacar los aportes de Gomez (2015), quien refiere en su trabajo a los alcances y limitaciones de las políticas de transferencia monetarias, en relación al problema de las desigualdades sociales y el impacto de estas políticas en las subjetividades y prácticas de sus destinatarios.

La autora vuelca su pensamiento y sostiene que:

Estas políticas son fundamentales para mejorar la distribución de los ingresos y resolver necesidades cotidianas y vitales de los sujetos; pero no logran resolver algunas variables definitorias de la pobreza, como ser el acceso a una infraestructura acorde con el grado de desarrollo de la sociedad en su conjunto y el acceso a servicios públicos de calidad. Variables que no dependen de la capacidad adquisitiva individual sino de inversiones mayores, del orden de lo público. Además, en determinadas situaciones - como ser padecimientos relacionados con el deterioro de ciertos vínculos, familiares, comunitarios y sociales - el mejoramiento de las condiciones de vida de los sujetos, no se resuelve inmediatamente por la vía de la distribución de los ingresos (Gomez, 2015, p160).

Parfraseando el pensamiento de la autora sobre el **efecto igualador** que tuvieron algunas políticas sociales y previsionales, que expandieron a los sectores populares modos de provisión y uso de recursos identificadas a los sectores medios, a partir de la transferencia de capitales, encontró su reciprocidad en el plano de lo subjetivo, a partir de la disminución o suspensión de formas tradicionales de gestión de recursos asistenciales, que tienden a exhibir a quienes los solicitan, exponiendolos a procesos de desigualación estigmatizante.

Esto quiere decir que algo que podría parecer secundario (tener una tarjeta bancaria, ir a un cajero, retirar el dinero, ir a un negocio y comprar productos, sin rendir cuentas sobre los criterios de elección de lo comprado) es un práctica que iguala a los sectores destinatarios de las políticas asistenciales con los sectores que satisfacen sus necesidades a partir del empleo formal u otras formas de acumulación. El monto de dinero que manejan es diferente, pero el sólo hecho de compartir la operatoria disminuye el estigma que a menudo soportan quienes dependen de la política pública, para acceder a los bienes que necesitan o desean. (Gomez, 2015, p 160-161)

Estas cuestiones, no menores a la hora de analizar cómo inciden las prácticas de asistencia sobre las vidas particulares, respecto de la organización del tiempo que implican las gestiones de recursos, la presentación pública de cuestiones privadas que deben ser comprobadas para acceder a ciertos beneficios, el tipo de relaciones que se construyen en el ámbito comunitario, entre otras variables, pueden ser justamente algunas de las razones que conformen el efecto subjetivo de las políticas de transferencia directa, que han disminuido el peso de estas incidencias. “Se constata además, la satisfacción por la posibilidad de dirigir sus propios consumos, en lugar de consumir lo que deciden quienes “arman los bolsones” (...) El ingreso aparece como seguro, sistemático, sin sobresaltos en cuanto a las fechas, lo cual les permite organizar sus consumos. (Gomez, 2015, p 161)

La autora analiza otro aspecto subjetivo que se desprende de la implementación de políticas de transferencias monetarias como es la importancia que asume en cuanto a ciertos accesos y participaciones sociales. Su incidencia positiva se encuentra en la resolución cotidiana de ciertas necesidades que permite a partir del consumo de bienes en el mercado.

Habilita la aparición de un horizonte de futuro en los grupos a partir de la fijación de metas que van más allá de la sobrevivencia, como es la compra de un electrodoméstico, la construcción de una habitación, etc, esta visibilización de un futuro da sentido a la planificación del gasto y la adopción de un hábito de ahorro para afrontar consumos venideros. A los gastos seguros como los de alimentación y útiles escolares se les agrega algunos ligados al placer como un paseo. Parfraseo a Gomez (2015)

Finalmente, Gomez (2015) concluye:

El aumento de los ingresos no se relaciona directamente con la posibilidad de solucionar algunos problemas, que se vinculan con fuertes padecimientos subjetivos relacionados con múltiples variables que persisten en el tiempo, y que más bien responden a la lógica del deterioro y la fractura de lazos sociales de integración y participación social. Cuestiones relacionadas con la violencia, el maltrato, el descuido, las adicciones, la delincuencia; prácticas que señalan la erosión de tejidos de contención familiar, comunitaria y social que configuran lo que hemos denominado problemáticas sociales complejas y que demandan una intervención particular para la cual, aún hay pocas muestras de dispositivos adecuados y suficientes.

Estas situaciones, no privativas de la condición de pobreza pero sí agravadas por ella, reflejan la consecuencia de largos periodos de privación del acceso a la educación, el trabajo, la atención de la salud, la cultura, la justicia, el arte y la recreación; lo que ha impedido una participación social valorada, un reconocimiento de las potencialidades de los sujetos y la realización personal de los mismos (...)

Entonces, las condiciones que impone la infraestructura urbana - o la falta de infraestructura - el medio ambiente, la cobertura y calidad de los servicios públicos, la pertinencia de las instituciones, no se han resuelto, ni se resolverán, con las políticas de transferencia y su efecto igualador, porque no son cuestiones que dependan del consumo privado ni de la microeconomía familiar o local; aún cuando un mejoramiento en los ingresos individuales pueda haber disminuido la expresión que estos problemas tenían en un contexto de crisis macroeconómica y social (p 164).

Familias: la democratización de la vida cotidiana

Martínez Vasallo (2015) sostiene que desde el punto de vista filosófico la familia es una categoría histórica, su vida y forma concreta de organización está condicionada por el régimen económico social imperante y por el carácter de las relaciones sociales en su conjunto.

Parafraseando, la autora considera que la familia constituye la primera forma de organización social y su existencia se comprueba en los pueblos y épocas de las que hay testimonio histórico. Por lo que se suele definirla como célula básica de la sociedad y que sin su existencia la vida sería inconcebible. Existen múltiples formas y funciones que en los tiempos actuales han adoptado esos núcleos.

Continúa Martínez Vasallo (2015) detallando que en las últimas décadas diversos psicólogos, sociólogos y profesores han clasificado, definido y caracterizado a la familia. Se afilia a la subdivisión que hace María Elena Benítez (s.f.) por considerarla representativa de los grupos existentes en nuestra sociedad:

- a) La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

- b) La familia extensa o consanguínea: se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, y a los nietos.

- c) La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada: la familia de madre soltera; o por fallecimiento de uno de los cónyuges.
 - c.1) La familia de madre soltera: familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

- d) La familia de padres separados: familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja, pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los

hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja, pero no a la paternidad y maternidad. (pp. 526-527)

La autora manifiesta que independientemente de las formas que adopten, es importante resaltar las funciones básicas que debe atender cualquier familia resaltando como primaria y elemental a la función material o económica, indispensable para desempeñar el resto de los roles que le corresponde, para sustentar la alimentación, vestimenta y calzado. De esta depende el nivel de vida alcanzado por la familia. La segunda es la función afectiva, es en el seno del hogar y de la familia donde el niño, joven o adolescente, recibe o no las primeras muestras de amor y cariño, lo cual redundará luego en el fomento de una personalidad segura o insegura, de un carácter irascible o flemático. Aquí tiene un peso preponderante el ejemplo y actuar diario de los padres en la formación de conocimientos, habilidades, valores y hábitos. De esta depende la estabilidad emocional de los miembros de la familia. La tercera es la función social, esta última alude a la necesidad de procrear para el sostenimiento de la especie humana y por tanto de la sociedad, se refiere además al desenvolvimiento de la familia dentro del medio. De esta depende el equilibrio dentro de la sociedad y el mantenimiento de nuestra especie.

Sin embargo, el desarrollo exitoso del papel educativo de la familia no puede verse mediante el cumplimiento de una u otra de las funciones, sino de la combinación efectiva de todas y cada una de ellas. Martínez Vasallo (2015) concluye que, los diversos enfoques apuntan hacia el análisis de la familia con un carácter integrador, pues sus características y funciones principales están dirigidas, en consonancia con las instituciones educacionales, sociales, políticas y de masas, hacia la defensa de nuestros valores y derechos humanos.

En materia de Familia, es muy importante citar a Barg (2024) quien se refiere a la función socioafectiva de los vínculos familiares. En primera instancia expresa que el derecho de familia Argentino ha sido enmarcado históricamente en normas e instituciones jurídicas dentro de una visión estructurada, representada únicamente por un modelo social de familia entendido como un “deber ser”. Continúa con el tema, manifestando que los cambios legales desde la última mitad de la década del siglo xx fueron significativos en materia de uniones convivenciales, ley de matrimonio igualitario, filiación, etc. Al respecto Barg (2024) plantea:

Y, ¿cuáles eran las características que reunía la familia a lo largo de muchos años? Principalmente, el elemento fundamental era el biológico, la sangre determinaba la constitución de una familia y el nacimiento de muchos derechos. En otras palabras, si bien el afecto siempre existió en las relaciones humanas, nunca fue un elemento de mucho peso para el derecho como sí lo fue la consanguinidad. Las familias son estructuras complejas, que no pueden ser reducidas únicamente a un hecho biológico. Los aspectos centrales de la definición clásica de la familia (sexualidad, procreación y convivencia), sufrieron importantes transformaciones. La función materna y la función paterna exceden, desde el inicio, el

aspecto meramente genético, introducen la dimensión cultural y social al concepto de familias y son desarrolladas por quienes las ejercen y quienes asumen la responsabilidad parental de tener una hija o un hijo.

La complejidad está marcada por la diversidad en su conformación y es por esa razón que se modifica el “derecho de las familias” en reemplazo de su denominación tradicional “derecho de familia”, ya que no es posible dar una definición uniforme del concepto de familia y esto impacta en la legislación y también en las intervenciones profesionales.

El estándar socioafectivo se torna hoy, al lado de los jurídicos y biológicos, un nuevo criterio para establecer el vínculo parental y las responsabilidades que esto conlleva (p. 119-120).

Parfraseando a la autora, la misma sostiene que el derecho de nuestro país no podía seguir invisibilizando ciertas realidades familiares como las parejas que no se casan, las familias ensambladas, mujer sin pareja que decide sola ser madre, o una pareja de mujeres o de hombres que apelan a la gestación por sustitución, niñeces que nacen de técnicas de reproducción humana asistida como modo de acceso a maternidades/paternidades fuera de los cánones “normales”, aunque esto ha generado tensión en sectores más conservadores.

También destaca que hay que incluir los planteos ante el registro civil de permitir el reconocimiento de una niña o niño que ya contaba con doble filiación materna por lo cual, ostenta una triple filiación o la pluriparentalidad con resoluciones judiciales que así lo han avalado.

En relación con el parentesco, durante años se luchó para que la maternidad y paternidad se identificaran con la verdad biológica. Hoy el parentesco ha dejado de mantener correspondencia necesaria con el vínculo consanguíneo y cabe investigar la maternidad y la paternidad más allá de la realidad “natural”. (Barg, 2024, p121)

Barg en su trabajo cita a Herrera y Lathrop (2017) quienes sostienen que en el Código Civil y Comercial se distinguen tres niveles de vinculación entre progenitores e hijos: titularidad, ejercicio y cuidado personal, donde gira la noción de “compartir” como principio central de los tres conceptos.

La titularidad, excepto en situaciones extremas, es compartida. Lo mismo sucede con el ejercicio de la responsabilidad parental, en la cual la ruptura de la pareja no influye, continuando el ejercicio conjunto y, por lo tanto, presumiéndose que los actos que realiza uno de los progenitores cuentan con la conformidad tácita del otro. Por su parte, el cuidado personal también es por regla compartido en sus dos modalidades, alternado o indistinto, previéndose como excepción el cuidado personal unipersonal, y subsistiendo aún en estos casos un deber de información mínimo por parte del progenitor conviviente hacia el no conviviente para evitar la extinción total de toda vinculación entre progenitores e hijos. (Barg,2024.p.127)

Finalmente concluye:

Sin lugar a dudas, para las intervenciones profesionales en trabajo social, hay que repensar las familias en el siglo XXI y aceptar la diversidad. El afecto es un elemento estructurante en la vida en familias que produce impactos, también daño, en las relaciones y los derechos fundamentales entre sus miembros. Lo fundamental es hacer un replanteo crítico sobre cómo mejorar las intervenciones profesionales con familias, con una mirada integral e interdisciplinaria, que permita atender las problemáticas, conflictos y tensiones, con una perspectiva más amplia y profunda, con la incorporación de lo socioafectivo en el análisis de los vínculos (Barg, 2024, p131).

Por otra parte, Gianna y Mallardi (2016) afirman que actualmente las familias han sufrido modificaciones que las apartan significativamente de las valoraciones tradicionales, y que entre ellas se encuentran apreciaciones positivas y negativas de dichas alteraciones. Sostienen que las familias de características monogámicas, nucleares y heterosexuales “no sólo corren el riesgo de desaparecer, sino también, por extensión de la sociedad, estarían ante la presencia de una crisis de sus valores fundamentales”. (p. 52)

Los autores, en términos generales, consideran a la familia como una “relación social particular” cuya finalidad es definida social e históricamente en la tensión de las tendencias vigentes y la postura de las personas involucradas. Por lo tanto, en cuanto a relación social, la familia debe analizarse y ser reflexionada en sus múltiples determinaciones históricas, sociales, culturales, políticas, económicas e ideológicas.

En este sentido, se caracteriza en las familias, la designación de responsabilidades y actividades legítimas para cada uno de los sexos de sus miembros, por lo tanto, difieren las expectativas para hombres, que se los posicionan en espacios productivos, y las mujeres en reproductivos.

Como consecuencia, la vida cotidiana fue atravesada por importantes cambios, tanto en la vida pública como en el ámbito familiar. Wainerman, (2005) citada por Mallardi y Gianna (2016) menciona que:

[...] la creciente entrada de mujeres al mercado de trabajo y la extraordinaria expansión de su presencia en el sistema educativo difundió una nueva conciencia femenina sobre su papel en la sociedad y sobre las expectativas de cuál debía ser su papel en el espacio público y privado. (p. 54)

Los autores expresan que como consecuencia, estas transformaciones trajeron aparejados cambios en la dinámica de las relaciones familiares como ser la demora en la conformación familiar, el tipo de relaciones y el nacimiento de los hijos, focalizado fundamentalmente en el ingreso de las

mujeres en el mercado de trabajo y su participación en ámbitos educativos, esencialmente en sectores medios y altos, lo que repercute directamente en la descendencia del número de matrimonios y aumento de familias monoparentales.

Por lo tanto, se hace necesario, entonces, superar una visión única e inmutable de la familia. En este marco, Jelin (2010), citada por Mallardi y Gianna (2016), afirma que presenciamos:

[...] una creciente multiplicidad de formas de familia y de convivencia. Esta multiplicidad, lamentada por algunos, puede también ser vista como parte de los procesos de democratización de la vida cotidiana y de la extensión del 'derecho a tener derechos' a todos los miembros de una sociedad. [...] La diversidad de formas de familia está ligada a transformaciones sociales, económicas y culturales. Esto es así porque la familia no puede ser vista como una institución aislada, sino como parte de un entramado de instituciones y de prácticas sociales. (pp. 55-56.)

En este marco, los autores se preguntan si las modificaciones en las relaciones familiares, como el ingreso de la mujer al trabajo y la educación, su democratización, así como las diferenciaciones de las familias nucleares, alteraron los fundamentos de las familias patriarcales y monogámicas o se tratan únicamente de modificaciones fenoménicas y superficiales.

Por su parte, Jelin (2005) también habla de modificaciones en la conyugalidad, la nupcialidad y el divorcio, en cuanto a la estructura y dinámica familiar, para ello citamos una breve referencia:

Las tasas menores de matrimonios y la mayor cantidad de uniones consensuales indican que el cambio más importante ocurrió en el matrimonio en tanto institución. Al mismo tiempo, ha habido un incremento en las tasas de divorcio"

Esta serie de fenómenos podría ser interpretada como indicadora del debilitamiento de las relaciones conyugales o de una crisis en la pareja conyugal.

Sin embargo, la opción por la vida en pareja no ha disminuido. De hecho, cuando consideramos la calidad de los vínculos, las bajas tasas de nupcialidad y las altas tasas de divorcio pueden ser vistas como indicadores de una mayor libertad para abandonar relaciones insatisfactorias y de un proceso de cambio social hacia la constitución de nuevas formas de familia. (Jelin. 2005, p. 11)

Estrategias familiares de vida.

Durante la década del 70 y 80, cuando la pobreza cambia en cuanto a volumen y composición, es el momento donde surge el interés por el estudio de las estrategias, que, a lo largo

del tiempo, según sus autores, fueron modificando las conceptualizaciones. Parafraseando a Gutiérrez (2007) la misma sostiene que surge la inquietud por el estudio de las estrategias que desarrollan las familias de sectores socioeconómicos bajos tendientes a atenuar los efectos de la pobreza, y a una mayor optimización de la satisfacción de sus necesidades con escasos recursos disponibles.

Los primeros en conceptualizar las estrategias familiares de vida, fueron Duque y Pastrana en (1973), citados por Arguello (1981), sostiene que “Los autores se preocupan de la supervivencia económica de las familias y no dan ningún papel particular a la reproducción biológica dentro del fenómeno social que están interesados en estudiar. Dichos autores hablan de "estrategia objetiva de subsistencia económica" (p 3).

Tomando el aporte de Vallejos y Leotta (2013) sobre el recorrido histórico del concepto, detallan que “Sáenz y Di Paula (1981) lo nombran estrategias de existencia. Bartolomé (1984) como herramienta conceptual utiliza la noción de estrategia adaptativa. Lomnitz (1978) por su parte, estudia las redes de intercambio recíprocos que existen en las estrategias de supervivencia” (P.3).

Siguiendo a Pierre Bourdieu (1988), quien habla de estrategias de reproducción social y las define como “conjunto de prácticas fenomenalmente muy diferentes, por medio de las cuales los individuos y las familias tienden, de manera consciente o inconsciente, a conservar o a aumentar su patrimonio y correlativamente a mantener y mejorar su posición en la estructura de las relaciones de clase”. (Bourdieu, 1988, p. 122)

Por otra parte, para el presente trabajo de investigación, se toman como principales los aportes de Susana Torrado (1981) quien critica la expresión “estrategias de supervivencia” por remitir únicamente al estudio de los sectores urbanos de bajos ingresos, dejando a un lado la posibilidad de abordar el estudio de otros sectores sociales considerados de igual relevancia.

Parafraseando a la autora, en el campo teórico de su trabajo y mediante un enfoque interpretativo, prioriza el estudio de la relación entre estilos de desarrollo y estrategias familiares de vida, donde lo resume de la siguiente manera: “En dicho contexto teórico, el término *“estilos de desarrollo”* remite a las estrategias de acción -esencialmente públicas- que, siendo políticamente dominantes en una sociedad concreta, se relacionan con los factores fundamentales del desarrollo económico y social”.

Y seguidamente afirma que:

El término "Estrategias familiares de vida" por su parte, se refiere a aquellos comportamientos de los agentes sociales que –estando determinados por su posición social (pertenencia de clase)- se relacionan con la constitución y mantenimiento de unidades familiares en el seno de las cuales pueden asegurar su reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar todas

aquellas prácticas (económicas y no económicas) indispensables para la optimización de las condiciones materiales y no materiales de existencia de la unidad y de cada uno de sus miembros. (Torrado, 1981, p5)

A continuación, la autora explica que lo que se considera básico en el estudio de las estrategias familiares de vida son los siguientes comportamientos socio-demográficos, especialmente en sectores populares de las zonas urbanas y rurales. Inmediatamente, se van a mencionar, sin el desarrollo teórico de cada uno:

- a) Constitución de las unidades familiares
- b) Procreación
- c) Preservación de la vida
- d) Socialización y aprendizaje
- e) Ciclo de vida familiar
- f) División familiar del trabajo
- g) Organización del consumo familiar
- h) Migraciones laborales
- i) Localización residencial
- j) Allegamiento cohabitacional
- k) Cooperación extra familiar (Torrado 1981, pp. 5-7)

Por último, es necesario, siguiendo las características de esta investigación, sumar el aporte teórico en la distinción entre los términos: de unidad familiar o unidad doméstica, y la de familia, según dicha autora:

Unidad familiar o doméstica: grupo de personas que interactúan en forma cotidiana, regular y permanente, a fin de asegurar mancomunadamente el logro de uno o varios de los siguientes objetivos: su reproducción biológica; la preservación de su vida; el cumplimiento de todas aquellas prácticas económicas y no económicas, indispensables para la optimización de sus condiciones materiales y no materiales de existencia. (Torrado 1981, p13)

Familia: La familia comprende a dos o más miembros del hogar multipersonal emparentados entre sí, hasta un grado determinado, por sangre, adopción o matrimonio. Los límites de la

familia, definidos en función del grado de parentesco, deberán ser establecidos por cada país atendiendo al uso al que se destinen los datos... Independientemente de la decisión que adopte el país, se sugiere tener en cuenta la posibilidad de limitar el concepto de familia al *núcleo familiar conyugal*, o sea, a un matrimonio o a los padres y sus hijos solteros que viven en el mismo hogar. (Torrado 1981, p 15-16)

En relación al concepto de “Estrategias familiares de vida” los autores, Gianna y Mallardi (2016) consideran importante reflexionar sobre distintos elementos:

En primer lugar, las estrategias familiares de vida se definen como los comportamientos que los integrantes de una unidad familiar desarrollan en el marco de condiciones sociales determinadas, en tanto tales comportamientos tendrán en la ubicación de la familia en la estructura social un elemento fundamental para comprender su significado social e histórico. Significa esto que las estrategias familiares de vida que desarrollen las unidades familiares estarán vinculadas a su ubicación en las clases sociales fundamentales y, en su interior, a las heterogéneas fracciones que la componen (p. 63).

Continúan con el análisis del concepto desarrollando lo siguiente:

En segundo lugar, se plantea que dichas estrategias familiares están orientadas a asegurar la reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar aquellas prácticas necesarias para la reproducción cotidiana de sus integrantes. Es decir, bajo esta categoría se incluyen a todas las decisiones y acciones que se desarrollan cotidianamente para garantizar la reproducción familiar; decisiones que van desde la procreación, las prácticas de cuidado, las vinculaciones con el entorno, la inserción o no en el mercado de trabajo de alguno/a de sus miembros, como así también la desvinculación, voluntaria o no, de alguno de ellos de la unidad familiar (Gianna y Mallardi, 2016, p 63-64).

Finalmente, los autores recuperan tres aspectos centrales de la particularidad que adquieren las estrategias familiares de vida:

En primer lugar, mencionar que en la relación dialéctica existente entre las unidades familiares y la reproducción social, la autora afirma que los actores poseen una “autonomía relativa” respecto de la influencia de los factores macrosociales, por lo cual estos pasan a constituirse en condicionantes de la vida cotidiana de los sujetos. En segundo lugar, esta reconstrucción analítica permite afirmar que en el desarrollo de las estrategias familiares de vida está presente una “lógica” en la configuración de los comportamientos familiares, la cual, vinculada a determinaciones de clase, pueden ser no reconocidas por los actores involucrados. Finalmente, Torrado (2003) afirma que las estrategias familiares de vida deben ser consideradas en términos históricos, pues se desarrollan a lo largo del ciclo de la familia,

en donde decisiones pasadas repercuten en el presente y donde, en consecuencia, el futuro es anticipado por las decisiones actuales. En consecuencia, para considerar a las estrategias familiares de vida hay que superar aproximaciones superficiales y fenoménicas, siendo necesario comprender la complejidad de las relaciones familiares (Gianna y Mallardi, 2016, p 64) .

CAPÍTULO 3

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

Como se anticipó, la presente investigación, se propuso recabar información sobre las estrategias familiares de vida que implementan las familias ubicadas en el barrio Villa Carlitos de Bell Ville para enfrentar la situación de pobreza por la que atraviesan. Dada las características de este trabajo investigativo se consideró apropiado abordar el tema desde una lógica cualitativa a través de un diseño que permita la comprensión de las consideraciones expresadas por las familias implicadas en el fenómeno a investigar.

Estos tipos de estudios tienden a comprender la realidad como un proceso histórico de construcción, en múltiples lógicas con diversos actores sociales. Trabajan con la palabra, el argumento, el consenso. Describen y analizan realidades particulares. Únicas.

Sampieri et. al (2010), respecto al enfoque cualitativo de una investigación afirman que:

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes, y después, para refinarlas y responderlas. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” y no siempre la secuencia es la misma, varía de acuerdo con cada estudio en particular.

Continúan los autores, brevemente agregando que: el enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Entonces, se asume una lógica cualitativa que busca penetrar en la complejidad dialéctica, contradictoria y en permanente movimiento de las experiencias de las familias entrevistadas. El interés central está en la implementación de estrategias que se adoptan dentro de un contexto histórico y social determinado desde la óptica de sus participantes, aunque inmersa en un contexto determinado.

Como el objeto de este estudio de caso es indagar en la experiencia de cada familia para luego describir los resultados de las entrevistas, es que se trata de un estudio de tipo descriptivo, que, según Baptista et al. (2006):

Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir. Esto es, en un estudio descriptivo, se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así - y valga la redundancia- describir lo que se investiga. (p. 45).

El diseño es de tipo transversal ya que se estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte. El tiempo no es importante, puesto que se estudia un fenómeno en relación a cómo se da en ese momento dado. Aplicando esta metodología al presente trabajo de investigación, la misma se llevó a cabo entre los meses de septiembre y octubre de 2024, no influyendo en la génesis y sentido del objeto principal, la necesidad de modificar el momento del trabajo de campo.

Población:

La población involucrada, comprende a aquellas familias que se encuentran ubicadas en el Barrio Villa Carlitos de la ciudad de Bell Ville, cuya situación económica los ubica dentro de las características de pobreza. La muestra fue construida en forma intencional, es decir se eligió un subconjunto de la población en el que estuvieran presentes las características que se pretende estudiar.

Diseño muestral:

Familias cuya situación económica los ubica debajo de la línea de pobreza, compuestas por al menos dos hijos a cargo, que formen parte del barrio con una antigüedad mínima de 5 años y que se encuentren dentro del mercado informal de trabajo.

Es importante remitirnos a las definiciones del Indec, para la clarificación de términos y cálculos:

La medición de la pobreza con el método de Línea de Pobreza (LP) consiste en establecer, a partir de los ingresos de los hogares, si éstos tienen capacidad de satisfacer por medio de la compra de bienes y servicios un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas esenciales.

El procedimiento parte de utilizar una Canasta Básica de Alimentos (CBA) y ampliarla con la

inclusión de bienes y servicios no alimentarios (vestimenta, transporte, educación, salud, etcétera) con el fin de obtener la Canasta Básica Total (CBT).

Para determinar la incidencia de la pobreza, se analiza la proporción de hogares cuyo ingreso no supera el valor de la CBT; para la indigencia, se calcula la proporción de los que no superan la CBA. (Indec 2023)

Al respecto, la información brindada por el Indec, para marzo de 2024 el valor de 1 (una) Canasta Básica Total tipo 2 según INDEC es de \$1.176.967.

Categoría teórica

- Estrategias familiares de vida

Matriz de Datos

<u>Unidad de observación</u>	<u>Unidad de análisis</u>	<u>Categorías Teóricas</u>	<u>Dimensiones</u>	<u>Indicaciones</u>
Familias en situación de pobreza	Estrategias familiares de vida que implementan las familias	Estrategias familiares de vida	<p>Situación laboral/ fuentes de ingresos y organización económica y familiar</p> <p>Composición familiar y distribución de tareas/ responsabilidades de sus miembros.</p> <p>Inserción laboral y obtención de recursos para la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situación laboral actual - Ingresos económicos - nivel educativo - Ocupación - Transferencias estatales - Acceso a la alimentación - Acceso a los servicios básicos de la vivienda

			<p>satisfacción de necesidades cotidianas</p> <p>Relaciones con agentes internos y externos al barrio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad y espacios en la vivienda - Administración de los ingresos - Composición del núcleo familiar - Cantidad de hijos - Acceso a la educación - Acceso a los servicios de salud - Acceso a la seguridad social - Nivel Educativo/ formación - Acceso a los medios de comunicación/ información - Oficio/ profesión - Ocupación - Valores, creencias, normas y costumbres acerca de la familia - Estilos de vida
--	--	--	---	--

Instrumentos de Recolección de datos:

Los instrumentos de recolección de datos son mecanismos que permitirán recolectar y registrar la información. Las herramientas de trabajo de esta investigación fueron las entrevistas semiestructuradas cuyo instrumento es un cuestionario compuesto por preguntas cerradas y abiertas. Baptista, Fernández Collado y Hernández Sampieri (2006) refieren que las primeras contienen categorías o alternativas de respuestas que han sido delimitadas, es decir, se presenta a los sujetos la posibilidad de respuestas y ellos deben adaptarse a estas; mientras que las preguntas abiertas no delimitan, de antemano, las alternativas de respuestas.

Plan de Tratamiento de los Datos:

El plan de tratamiento y análisis de datos de esta investigación se basó en un análisis discursivo de los dichos de las familias acerca de las estrategias familiares de vidas implementadas. A través del análisis del discurso de lo expresado podemos develar los sentidos y significados que le atribuyen a la temática estudiada, llegando a generar reflexiones y conclusiones de la misma, por eso la mejor vía de acceso para el conocimiento se encuentra en la comunicación.

En esta investigación se utilizó una metodología cualitativa valorando el material discursivo de las familias implicadas, obtenidos mediante entrevistas semi estructuradas, comprendiendo el contexto en el que están inmersos.

Análisis e Interpretación de los datos

Para presentar los resultados de la investigación, además del objetivo principal, se consideran fundamentales los tres ejes en los que se subdividieron los objetivos específicos. En primer lugar, se analiza la composición familiar y su relación con la distribución de tareas y responsabilidades dentro del hogar. En segundo término, se examina la inserción laboral de los miembros del grupo familiar y la forma en que estos acceden a recursos para satisfacer sus necesidades cotidianas. Por último, se abordan las relaciones que las familias establecen con agentes internos y externos del barrio, entendidas como estrategias específicas de vida.

A continuación, se presenta una aproximación a las condiciones y dinámicas de vida de las familias entrevistadas.

Perfil de las familias, composición familiar y su relación con la distribución de tareas y responsabilidades

Se llevaron a cabo 10 entrevistas, que fueron realizadas en terreno, es decir en la vivienda propia de cada una de las familias, situadas en el Barrio "Villa Carlitos" de la ciudad de Bell Ville. Solo 2 de ellas fueron programadas previamente para una mejor coordinación de actividades y horarios entre las partes; el resto de las familias fueron entrevistadas espontáneamente recorriendo el barrio.

En todos los casos las familias están compuestas por hijos a cargo, mayormente en edad escolar. Esta composición es variada, ya que la cantidad de miembros van desde 3 hasta 6 personas en los grupos, varios de ellos cuentan con más hijos que ya han formado sus familias independientes a las de origen.

De la totalidad de las entrevistas, 9 cuentan con la presencia de ambos progenitores en el grupo conviviente; la restante se trata de un grupo conformado por madre e hijos. Las edades de los progenitores rondan desde los 28 a 47 años. Las viviendas, según lo manifestado, son propias y cumplen con las condiciones habitacionales (instalaciones, equipamiento, servicios, gastos y otras dimensiones de la organización doméstica) que garantiza la satisfacción de necesidades básicas de sus habitantes.

Martínez Vasallo (2015) detalla que en las últimas décadas diversos psicólogos, sociólogos y profesores han clasificado, definido y caracterizado a la familia. Se afilia a la subdivisión que hace María Elena Benítez (s.f.) por considerarla representativa de los grupos existentes en nuestra sociedad:

- a) La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.
- b) La familia extensa o consanguínea: se compone de más de una unidad nuclear, se extiende mas allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, y a los nietos.
- c) La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada: la familia de madre soltera; o por fallecimiento de uno de los cónyuges.

c.1) La familia de madre soltera: familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

d) La familia de padres separados: familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad. (p.526-527)

A su vez, Martínez Vasallo (2015), al tratar sobre las tareas- principales de la familia sostiene que independientemente de las formas que se adopten, las funciones básicas que debe atender la familia, cualquiera sea esta, son, la función material o económica, indispensable para desempeñar el resto de los roles que le corresponde (la alimentación, vestimenta y calzado) y que de esta depende el nivel de vida alcanzado por la familia. La segunda es la función afectiva, es en el seno del hogar y de la familia donde se reciben o no las primeras muestras de amor y cariño.

En cuanto a la *distribución de las tareas y la organización de los hogares*, en general las familias entrevistadas expresan que se realizan en colaboración conjunta entre la pareja e hijos/as y en coordinación con los horarios laborales. Cada entrevista muestra diferentes realidades en cuanto a sus actividades laborales, horarios y organización, pero permite visualizar que en la coordinación de actividades hogareñas participan activamente todos aquellos miembros en edades acordes a colaborar con dichas tareas.

A continuación el relato de E1¹ (31), trabaja en rubro construcción, E1.1 (28) enfermera informal en clínica privada, guardias rotativas semanales de 8 horas, E1.2 (11) estudiante nivel primario:

“Yo a la mañana salgo con mi hija, la dejo en la escuela y me voy a trabajar, cuando vuelvo a casa a la tarde veo si hace falta algo para comer a la noche, me pongo con Z a ayudarla con deberes si necesita, o algo que haga falta en la casa, cocinar, limpiar el patio. Todo depende del horario que esté haciendo mi señora, cuando ella trabaja por la mañana, mi suegra retira a la nena de la escuela, después R la va a buscar. Si trabaja por la tarde, cuando yo salgo de trabajar la voy a buscar de mi suegra y cuando trabaja de noche ella la busca y pasa el día con la nena, hacen los deberes, las compras y cuando yo vuelvo de trabajar hago la cena para comer los tres juntos antes de que se vaya a la clínica”.

¹ E1: entrevista N°1

“Vamos cambiando todas las semanas según los horarios de la guardia de mi señora, es la forma que tenemos para acomodarnos. Compartimos las actividades cuando cada uno está acá en la casa, hay días que coincidimos y otros que no, y los fines de semana es igual, porque ella trabaja los sábado y domingo, tiene dos francos en la semana pero le van rotando esos días también, cuando tiene fin de semana libre, comemos con familiares o amigos”.

Otro es el caso de E2² de 34 años, sus hijos (12 y 7 años, 9 meses), quien expresa que junto a su pareja (36) comparte actividades durante fines de semana, ya que él realiza trabajos de durlock, pintura y construcción en una localidad cercana a Bell Ville, donde se encuentra radicado de lunes a viernes, por lo que en cuanto a la influencia de las actividades hogareñas en relación a las laborales ella responde:

“Si el trabajo de mi marido influye, él no está en toda la semana y yo me tengo que quedar en la casa con mis hijos porque son chiquitos. No podemos acomodarnos de otra forma; él viene los fines de semana y me ayuda con la casa y los chicos; pero en la semana yo estoy sola”.

“Yo antes era empleada doméstica sin horarios fijos; pero desde que mi marido empezó en este trabajo es difícil con los chicos, así que deje de trabajar, pero si él cuando está acá me ayuda mucho a limpiar la casa por ejemplo, por lo menos a lavar el piso, por que con los tres yo sola es difícil y el bebe me demanda mucho.. también hacemos las compras para la semana, él aprovecha a estar con los chicos, se pone con los deberes de la escuela, le gusta ayudarlos con esas cosas a ellos, en lo que puede”.

E3³(45) empleada de una rotisería conforma su grupo familiar con su pareja (45) albañil, y sus hijas de 17 y 15 años, ambas estudiantes; es otro ejemplo de organización familiar y coordinación de actividades fuera del hogar.

“Generalmente mi marido empieza el día un poco más temprano que nosotras, él a las 6.30 ya está saliendo de casa, y nosotras tres entramos a las 8. Al mediodía nadie almuerza acá, las chicas desayunan y comen en la escuela, mi marido como trabaja de corrido se lleva algo todos los días y yo en el trabajo. A media tarde ya estamos todos de vuelta en casa. Tomamos unos mates con mi marido mientras voy acomodando y limpiando la casa, mis hijas me ayudan también por que saben que se tienen que mantener ordenada su pieza, la más grande y mi marido se encargan de preparar la cena mientras yo voy haciendo otras cosas acá, la más chica es la que más se cruza de alguna amiga vecina a la tardecita. Nos acomodamos así porque son los momentos que estamos todos en casa, a veces hay más cosas para hacer en casa y otros días menos, pero todos colaboramos”.

Anteriormente, intenté mostrar tres casos diferentes de coordinación familiar entre las actividades hogareñas y laborales, donde los jefes de familias pueden compartir horarios laborales o

² E2: entrevista N° 2

³ E3: entrevista N°3

incluso uno de ellos permanecer fuera de la ciudad durante la semana laboral, pero en todos los casos existe una organización y coordinación entre los progenitores para llevar adelante el hogar equilibrado, donde involucrar a los hijos implica también transmitir la importancia de establecer hábitos saludables de colaboración, responsabilidad, autonomía y fortalecer lazos familiares.

En algunos casos se observan asignaciones fijas de tareas diarias y semanales, como el de mantener el orden de cada habitación a cargo de las personas que ocupen dichos lugares, establecer horarios y rutinas; otras familias se observan menos estructuradas o con diferente organización pero en los relatos de las personas entrevistadas se deja ver un trabajo conjunto y colaborativo.

En cuanto al tiempo de reposición, descanso y tiempo de calidad compartido las respuestas en general fueron unánimes, manifestando que sus momentos de distracción son los fines de semanas, momentos en los que comparten almuerzos o cenas con amigos y/o familiares. Otra respuesta fue la de salir con el grupo familiar conviviente a tomar mates, helados, cenar; las actividades son configuradas según el clima, algunas suelen ser al aire libre y otras en espacios cerrados.

En menor medida, fue el caso de dos familias entrevistadas, las cuales sus familias de origen residen en otras ciudades. A continuación algunos relatos de E2:

“A veces los fines de semana nos vamos a Villa María porque yo soy de allá y tengo a mi familia, o a Morrison porque mi marido es de ahí y vamos a visitar a la madre y los hermanos, o a veces hacemos las dos cosas en el mismo día, cuando volvemos de Villa María paramos un rato en Morrison... pero un fin de semana al mes podemos llegar a hacer eso, generalmente nos quedamos acá porque él está toda la semana fuera de casa y no tiene ganas de seguir viajando”. (Se le da prioridad al descanso de su pareja y pasar el fin de semana en familia en Bell Ville)

E4⁴(45): *“Nosotros algunos domingos vamos a visitar a mi suegra a Marcos Juárez, pasamos el día allá, tomamos mates una plaza hermoso que tienen con juegos, a V (9) y L (5) les gusta mucho, pero generalmente nos quedamos acá, cuidamos la casa porque tenemos miedo a la inseguridad, nunca nos pasó nada, pero lo poco que tenemos lo cuidamos”.*

Cabe destacar la importancia del tiempo de reposición compartido con el grupo familiar, que permite romper con cierta estructura y mantener la salud emocional y física de los convivientes, fortaleciendo lazos así como reducir estrés y ansiedad y fundamentalmente mejorar la comunicación.

Inserción laboral y obtención de recursos

En el aspecto laboral, las familias entrevistadas en su totalidad, se encuentran fuera del sistema formal de la economía. En 7 de los casos, son ambos jefes de familia los que se desempeñan

⁴ E4: entrevista N°4

laboralmente; dos de los restantes solo es la figura masculina la encargada de ejercer el rol laboral fuera del ámbito doméstico, y un caso, en el que es la figura femenina, conformando un hogar monoparental; los hijos mayores de edad también cuentan con sus ingresos propios mediante el cumplimiento de actividades dependientes. Y es el caso de 3 familias en las que uno de sus hijos menores de edad (15,16 y 17 años) también realizan algún tipo de actividad laboral para contar con sus ingresos propios, de los cuales, dos de ellos continúan sus estudios secundarios y uno de ellos desertó del sistema educativo.

Gianna y Mallardi (2016) sostienen que

Los recursos necesarios para la reproducción cotidiana pueden provenir de la inserción de las personas en el mundo del trabajo, como así también de transferencias de instituciones formales reconocidas para este fin y/o de transferencias informales basadas en redes de ayuda mutua e intercambio (p 72).

Es por ello que ante la pregunta de la influencia de las actividades laborales sobre las del hogar, en general sus respuestas fueron, que las tareas domésticas se configuran y organizan según los horarios laborales que deben cumplir, dando prioridad a estas últimas responsabilidades ya que representan el sustento económico fundamental de la familia; lo que genera una estabilidad económica y la satisfacción de necesidades básicas, fomentando un modelos a seguir para sus hijos a través de la valoración del empleo y la responsabilidad, así como el impacto positivo que genera en la satisfacción personal, la autoestima y la confianza de los miembros de la familia.

Como vimos anteriormente, existen diferentes tipos de organización familiar según las edades, género y las responsabilidades tanto dentro como fuera del hogar. Modificaciones que se generaron en la posmodernidad respecto a la concepción de la familia, modificando formas y funciones en sus miembros, transformaciones poco pensadas hace décadas atrás, entre ellas familias monoparentales y la inserción de la mujer al mundo laboral, lo que conlleva a compartir con la pareja e hijos la responsabilidad domésticas, practicando una división de las tareas, en donde se visibilizan tipos de relaciones que con el transcurso de los años tendieron a ser cada vez más igualitarias, respondiendo a las significativas variaciones económicas que fueron sucediendo a nivel mundial y particularmente en nuestro país.

La vida cotidiana fue atravesada por importantes cambios, tanto en la vida pública como en el ámbito familiar. Wainerman, (2005) citada por Mallardi y Gianna (2016) menciona que:

[...] la creciente entrada de mujeres al mercado de trabajo y la extraordinaria expansión de su presencia en el sistema educativo difundió una nueva conciencia femenina sobre su papel en la sociedad y sobre las expectativas de cuál debía ser su papel en el espacio público y privado. (p. 54)

Los autores expresan que como consecuencia, estas transformaciones trajeron aparejados cambios en la dinámica de las relaciones familiares como ser la demora en la conformación familiar, el tipo de relaciones y el nacimiento de los hijos, focalizado fundamentalmente en el ingreso de las mujeres en el mercado de trabajo y su participación en ámbitos educativos, esencialmente en sectores medios y altos, lo que repercute directamente en la descendencia del número de matrimonios y aumento de familias monoparentales.

Las mujeres de las familias entrevistadas que se encuentran insertas en el mercado laboral aportan a la economía en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades de sus miembros y la toma de decisiones en la organización doméstica; lo que demuestra que los cambios culturales en este sentido se han ido implementando significativamente en la sociedad; sin embargo en ciertas ocasiones el ingreso de la figura masculina y de los hijos en las actividades domésticas sigue siendo considerada como una “colaboración” a las tareas que le fue asignada a la mujer históricamente enmarcada en una cultura machista donde hasta la tarea de la “ama de casa” es no considerada un trabajo como tal; el acompañamiento y la participación en las actividades escolares de los niños es otro ejemplo de mayor presencia femenina.

Es el caso de una de las familias entrevistadas, que muestra una marcada resistencia a las construcciones culturales que venimos mencionando, mostrando el mantenimiento de la familia tradicional, rechazando la posibilidad de inserción laboral femenina que fue expresada en su momento por E5⁵:

“Yo a mi marido un par de veces le propuse buscarme algún trabajo fuera de casa para traer algo más de plata, para colaborar un poco mas, a mi me gustaría haber trabajado... pero siempre me dijo que no, que yo me quede con los chicos en casa ayudándoles a ellos con la escuela, que como tengo una pensión por madre de 7 hijos yo ya tenía mi plata.. resulta que hoy ya casi todos mis hijos se fueron de casa, hicieron sus familias, me queda el más chiquito nomas en la escuela, pero bueno...”

A continuación algunos relatos de otros tipo de familias, con diferente organización y estructura:

E6⁶ (33): *“Si, las tareas de la casa dependen de los momentos que nosotras estemos acá... los días que yo trabajo por la tarde, me tengo que organizar para hacer las compras o la limpieza en otro momento o en otro día, me voy organizando según cómo trabaje. Yo aparte de lo que gano, cobro la AUH; A (15) tiene su platita que la usa para sus gastos; y con eso vivimos. Se nos hace difícil a veces, pero somos dos y no nos falta la comida, ni lo básico”.*

⁵ E5: entrevista N°5

⁶ E6: entrevista N°6

E3(45): *“Si, nuestros trabajos influyen sobre las tareas de la casa en cuanto a los horarios, primero cumplimos con la responsabilidad de ir a trabajar y según los tiempos que nos queden hacemos las tareas de la casa. Yo tengo una pensión por madre de siete hijos aparte de mi trabajo.”*

“Nosotros vivimos de lo que cobramos, nuestros trabajos y mi pensión. No recibimos nada de alguna institución y no cobramos otra cosa. La comida de todos los días la compramos con nuestros sueldos. Lo bueno es que ellas dos van al paicor, comen ahí, yo como algo en la rotisería, entonces con eso se nos hace un poco más liviano, pero igual los servicios, la comida, la ropa, los productos de limpieza todo con el trabajo de mi marido, el mio y de la pensión, sale”.

E7⁷(45): Expresa que las actividades del hogar dependen de los horarios laborales de ella y educativos de sus hijos. Que se acomodan según las actividades fuera de la vivienda. Aparte de sus respectivos sueldos, también es la titular de la AUH y tarjeta alimentar. *“Eso me ayuda, apenas cobro voy a comprar para tener en casa para hacer la comida o productos de limpieza, pero me ayuda mucho porque yo no tengo un sueldo tan alto; mi marido me deja plata y hacemos compras cuando está acá en Bell Ville”.*

“Nosotros dependemos de nuestros sueldos, de la AUH y Tarjeta, con eso compramos la comida, pagamos los servicios y lo que necesitemos. En la guardería nos dan un bolsón por mes de comida. No nos falta pero tampoco nos sobra como para poder ahorrar, la más chiquita come en la guardería todos los días, así que acá somos tres para comer al mediodía, y los fines de semana estamos todos cuando viene mi marido”.

Expresamente el ingreso que proviene de las actividades laborales es el principal proveedor para la satisfacción de las necesidades del grupo familiar; a estos ingresos se encuentran aparejados otra de las preguntas realizada a los entrevistados respecto a beneficios paralelos obtenidos (políticas de transferencias, programas sociales, transferencias informales, redes de ayuda mutua).

En este aspecto, Gianna y Mallardi (2016) afirman que existen dos modalidades diferentes de transferencias de recursos dentro de este sistema; por un lado, *transferencias monetarias*: asignaciones familiares y subsidios por enfermedad, vejez, de cesantía, etc. Este tipo de transferencias permiten el acceso a consumos mercantilizadas al que no se permiten con el salario. Por otro lado, *suministro directo de valores de uso*: viviendas, programas alimentarios, materiales, etc. Estos equipamientos y recursos constituyen una forma de bienestar no mercantilizadas.

De la totalidad de las entrevistas, los resultados fueron los siguientes:

- Seis expresaron percibir Asignación Universal por Hijo y Tarjeta Alimentar, las cuatro restantes no cuentan con dicho beneficio por percibir ingresos provenientes de algún tipo de

⁷ E7: entrevista N°7

pensión, o bien uno de los casos se trata de un joven (16) que abandonó sus estudios y se encuentra actualmente trabajando.

- Nueve personas entrevistadas manifiestan obtener beneficio de entrega de leche mensual que realiza el municipio a familias vulnerables en las que por lo menos uno de sus hijos concurre al nivel primario educativo.
- Nueve de las familias se apoyan en el Programa de Asistencia Integral de Córdoba (Paicor) que asegura el almuerzo y/o merienda de niños y jóvenes estudiantes desde nivel inicial hasta secundario.
- Tres personas entrevistadas manifiestan percibir módulo alimentario de la Dirección de Acción Social y/o Guardería Constancio C. Vigil, ambas áreas dependientes del municipio de la ciudad.
- En su totalidad, las atenciones de salud de los grupos familiares se llevan a cabo en el Hospital Regional Dr. Jose Ceballos, dependiente de políticas de salud pública provincial.

Es necesario considerar la importancia que tiene la inserción/participación de los miembros de la familia en el mundo del trabajo en estrecha relación con las estrategias desarrolladas para garantizar los recursos necesarios para su sobrevivencia.

Según Gianna y Mallardi (2016), citando a (Jelin 2010) sostiene que:

Estos recursos, pueden provenir desde distintos espacios, siendo producto del trabajo, remunerado o no, como de transferencias de instituciones formales reconocidas para este fin, estatales o de la sociedad civil y/o de transferencias informales basadas en redes de ayuda mutua e intercambio. (Gianna y Mallardi, 2016, p 66)

En cuanto a la significación de ser beneficiarios de políticas de transferencias, las entrevistadas denotan en sus declaraciones la representación de una “ayuda” para la obtención de productos/elementos para la satisfacción de necesidades básicas, entre ellas alimentarias, de higiene, salud, educación, vestimenta, etc.

Personalmente identifique que dicho beneficio no es representado como la conquista de un derecho; sino más bien, como una política social que es obtenida por pertenecer al sistema informal de la economía. Algunos relatos:

E4: *“La asignación y tarjeta alimentar nos ayuda mucho con la comida, es una plata que la destinamos a las compras del super, y con lo de nuestros trabajos pagamos impuestos, servicios, otras cosas de la casa”.*

E1: *“Sí, con la asignación compramos más que nada algo de carne, pollo, fideo, arroz, polenta, esas cosas... es una ayuda, no es mucho, todo se paga con nuestros sueldos... Hoy lo cobramos pero más adelante quién sabe si no pueden sacar los planes. No hay que depender de eso”.* (Se observa en su respuesta poca incidencia de las políticas en el funcionamiento de la rutina y actividades de la familia; resalta que es una ayuda).

E2: *“Tener la asignación me ayuda a poder comprar algo de comida, somos 5 y se hace difícil llegar. Yo tuve que dejar de trabajar pero por lo menos seguía contando con esa plata, obviamente no me alcanza para mucho pero algo es algo”.*

Relación con agentes internos y externos

En cuanto a la participación de actividades comunitarias y barriales, siete de las respuestas fueron positivas, en cuanto que sus hijos son los que realizan actividades generalmente de clases de apoyo escolar, gimnasia y coro que se dictan en el barrio, perteneciente al programa “núcleos barriales” implementado por la Dirección de Educación y Cultura Municipal.

Otras actividades que expresaron realizar, de manera particular, los niños y niñas fueron: práctica de fútbol femenino y clases en escuela de bellas artes, que son solventadas por sus progenitores, y son los casos únicamente de dos familias.

Finalmente, ante el interrogante sobre contención y acompañamiento familiar, la totalidad expresaron que cuentan con el apoyo de sus padres, hermanos e hijos mayores para el cuidado de los niños simplemente para compartir momentos o bien en aquellas ocasiones donde los progenitores deben realizar tareas/actividades que les impiden permanecer en el cuidado de los niños y niñas.

CAPÍTULO 4: REFLEXIONES FINALES

El objetivo central de la presente investigación fue conocer las estrategias de vida que las familias del barrio Villa Carlitos en Bell Ville implementan para hacer frente a la pobreza; resulta crucial y relevante esta investigación para comprender la dinámica social en contextos de vulnerabilidad. Para ello, se optó por el enfoque cualitativo como referente procedimental de investigación. El mismo se presentó como el más adecuado a los objetivos propuestos dado el papel central asignado al significado que los actores otorgan a sus prácticas.

Trabajo y reproducción social: el empleo como base de las estrategias familiares

Los resultados de la investigación revelan que la principal estrategia de vida de las familias que habitan en Villa Carlitos se centra en la realización de actividades laborales, aunque en su totalidad pertenecientes al sistema económico informal. Aunque fundamentales, muchos trabajos como la construcción, pintura, servicios domésticos y cuidado de personas, son inestables y carecen de protección laboral, por lo que genera precariedad y vulnerabilidad. En estas familias, el trabajo no solo aporta ingresos, sino también estructura, dignidad y cohesión social. A pesar de su informalidad, el empleo cumple un rol clave en la resiliencia familiar y en la creación de redes de apoyo frente a contextos difíciles.

Las tareas domésticas y de cuidado en los hogares propios son una estrategia clave para sostener la economía familiar, ya que permiten reducir gastos en acceder a estos servicios. Aunque son fundamentales para el bienestar del hogar, no son remuneradas ni reconocidas formalmente (incluso por los mismos miembros de la familia), lo que las invisibiliza en estadísticas y políticas públicas. Esta falta de reconocimiento contribuye a profundizar desigualdades, por lo que es crucial visibilizar y valorar estas labores para avanzar hacia un desarrollo más inclusivo y equitativo.

El trabajo es esencial para la existencia de las familias ya que es su estrategia fundamental, pero también revela importantes desafíos. La inestabilidad laboral, la falta de derechos y las condiciones precarias afectan su bienestar y seguridad económica. Los empleos informales suelen ser mal remunerados y sin acceso a beneficios básicos, lo que incrementa la vulnerabilidad. Esta situación evidencia profundas desigualdades y la urgencia de políticas públicas que garanticen un trabajo digno. En este contexto, la pobreza en Argentina refleja una realidad compleja atravesada por tensiones económicas, sociales y políticas.

El gobierno nacional actual ha adoptado políticas para reducir el déficit fiscal y controlar la inflación, basadas en la liberalización económica y recortes del gasto público, que han impactado negativamente en los sectores más vulnerables. La reducción de subsidios y programas sociales ha elevado el costo de vida. En un contexto de alta inflación, el poder adquisitivo de las familias más pobres se ve cada vez más deteriorado, profundizando la crisis social y económica.

Familias: Transformaciones en la estructura y funciones en contextos contemporáneos

Otra evidencia de la presente investigación son los importantes cambios socioculturales y demográficos que transformaron las estructuras familiares tradicionales, dando lugar a nuevas formas de organización. Uno de los principales cambios fue el paso de un modelo de único proveedor económico a uno de doble proveedor, impulsado por la creciente incorporación de mujeres al mercado laboral y su mayor nivel educativo. Este proceso desafió los roles tradicionales, ya que las mujeres comenzaron a asumir responsabilidades tanto dentro del hogar como en el ámbito laboral.

Dentro de estos cambios, en la transición del modelo familiar, es importante destacar el retraso de la edad de matrimonio y del primer embarazo, priorizándose los proyectos personales, laborales y profesionales. La ampliación de los derechos sexuales y reproductivos ha sido clave en este proceso, al facilitar el acceso a anticonceptivos y a servicios de salud, promoviendo una mayor autonomía en la toma de decisiones. Esto ha reducido las tasas de natalidad y el tamaño promedio de las familias, transformando patrones históricos y favoreciendo nuevas configuraciones familiares. El ejercicio de estos derechos es fundamental tanto para el desarrollo individual como para el progreso económico y social de los hogares.

Durante el desarrollo de las entrevistas, se identificó, una práctica recurrente en algunas familias: la presencia de trabajo infantil en tres de las diez familias entrevistadas, donde adolescentes de 15, 16 y 17 años respectivamente, realizan tareas informales para obtener ingresos propios. Aunque dos de ellos continúan sus estudios secundarios, uno ha desertado del sistema educativo, lo que limita sus oportunidades futuras de hallar un empleo digno y estable. Si bien los ingresos se destinan principalmente a gastos personales y también alivian la carga económica familiar, funcionando como una estrategia indirecta de ahorro para los adultos del hogar; el trabajo infantil en nuestro país no puede entenderse como un fenómeno aislado ni como una simple decisión individual, sino una consecuencia de la pobreza, la precariedad laboral y la falta de políticas públicas efectivas. Surge como estrategia de supervivencia en contextos de alta vulnerabilidad, afectando negativamente el desarrollo educativo, emocional y físico de niñas, niños y adolescentes. Esta situación vulnera sus derechos y perpetúa la pobreza intergeneracional. Reconocer el trabajo infantil como resultado de desigualdades estructurales es clave para abordarlo con políticas integrales que garanticen el bienestar de las infancias y sus familias.

Íntimamente ligado a lo que venimos mencionando, es fundamental destacar la situación por la que se encuentra atravesando la política educativa en nuestro país, que requiere de una atención urgente, ya que el actual gobierno ha recortado el presupuesto en educación, debilitando recursos clave para combatir la desigualdad. Esta medida afecta el funcionamiento de instituciones, la calidad educativa y programas de inclusión, así como becas esenciales para garantizar la permanencia de estudiantes en el sistema. El desfinanciamiento perjudica especialmente a los sectores más

vulnerables, ampliando las brechas existentes y limitando el acceso a una educación integral y de calidad. Revertir esta situación es fundamental para lograr una sociedad más justa y equitativa.

Por otra parte, las entrevistas muestran también, que las tareas domésticas se organizan de forma colaborativa dentro de las familias, con responsabilidades compartidas según la disponibilidad de tiempo, especialmente en función de los horarios laborales de los adultos. Niños y adolescentes colaboran fuera del horario escolar y de actividades extracurriculares. Esta dinámica promueve una distribución equitativa, fortalece la cohesión familiar y fomenta valores como la responsabilidad, la cooperación y el sentido de pertenencia.

Estos cambios socioculturales y demográficos no sólo reconfiguraron la estructura familiar, sino que también marcaron una nueva etapa en las relaciones de género, en la organización del trabajo, y en las percepciones sociales sobre la familia, la maternidad y la paternidad; redefiniendo las formas de vida y los roles dentro del hogar, así como las expectativas sociales y culturales de la familia moderna.

Planes sociales: entre la percepción de beneficio y el reconocimiento como derecho adquirido

Otra revelación del presente trabajo, muestra que el acceso a planes sociales son una estrategia clave para que las familias enfrenten la crisis económica, no obstante, es importante destacar que estos, son percibidos por las familias no como un derecho adquirido, sino como una ayuda asistencial. Desde la reforma de 2004, tras la crisis de 2001, las transferencias monetarias han sido fundamentales para mitigar la pobreza y la exclusión. Programas como la Asignación Universal por Hijo (AUH), Asignación Universal por Embarazo (AUE), Pensiones No Contributiva (PNC), Tarjeta Alimentar y Tarjeta Social (provincial), han mejorado las condiciones de vida de muchas familias vulnerables, aunque aún persiste una visión limitada de estos beneficios como parte de la ciudadanía social.

Estas transferencias sociales brindan a las familias un ingreso regular que les permite mayor control y autonomía en su vida cotidiana, especialmente en contextos de precariedad e informalidad. Más allá del alivio económico, aportan estabilidad y fortalecen la capacidad de decisión de los sectores populares. Al contar con una entrada fija, aunque modesta, las familias pueden planificar con mayor seguridad aspectos básicos de su vida cotidiana, desde la alimentación hasta el acceso a bienes y servicios esenciales Sin embargo, muchas familias aún perciben estos beneficios como ayuda asistencial y no como un derecho, lo que evidencia la necesidad de reforzar su dimensión ciudadana, promoviendo una visión de los beneficiarios como sujetos de derechos y no solo como receptores de una ayuda.

La asistencia de niños y niñas a comedores escolares a través del programa Paicor (Programa de Asistencia Integral de Córdoba) es otra estrategia clave en la economía familiar.

Garantiza al menos una comida diaria y nutritiva, alivia el presupuesto del hogar y permite destinar recursos a otras necesidades como salud, vestimenta o educación. Además, contribuye al bienestar infantil, mejora el rendimiento escolar y promueve hábitos alimenticios saludables, consolidándose como una herramienta importante para mejorar la calidad de vida familiar.

Una estrategia más que mencionan los entrevistados, es el caso de las familias que recurren a instituciones gubernamentales locales como estrategia para enfrentar la vulnerabilidad económica. La Dirección de Acción Social Municipal brinda asistencia mediante módulos alimentarios, materiales de construcción, provisión mensual de leche, harina, recarga de garrafas, pañales, frazadas, colchones, medicamentos, entre otros. También ofrecen acceso a una guardería municipal, lo que facilita a madres y padres a trabajar y/o realizar actividades fuera del hogar. Esta ayuda representa un respaldo importante para mejorar las condiciones de vida en contextos de necesidad.

Redes de apoyo mutuo: estrategias de sostenimiento familiar y comunitario

Uno de los objetivos específicos incluidos en la presente investigación se orienta a indagar la existencia y el funcionamiento de redes de ayuda mutua en la vida cotidiana de estas familias.

Las redes de apoyo entre familiares y amistades cumplen un rol esencial en el cuidado y acompañamiento de niños y niñas, facilitando tareas como el cuidado diario, traslados escolares y apoyo en actividades. Además del soporte afectivo y logístico, estas redes a veces ofrecen ayuda económica en momentos de necesidad, evitando gastos en servicios pagos como niñeras. Esta colaboración solidaria se convierte en una estrategia clave para enfrentar la precariedad, sosteniendo la vida cotidiana a través de una economía del cuidado no remunerada.

Entre las actividades extracurriculares ofrecidas en el merendero del barrio, a través del programa “Núcleos Barriales Municipales”, se brindan talleres gratuitos como apoyo escolar, deportes, arte, danza, inglés, robótica, entre otros. Muy valorados por las familias, estos espacios promueven el desarrollo educativo y cultural de los niños y adolescentes, fortalecen el sentido de pertenencia y fomentan vínculos comunitarios basados en el aprendizaje, la convivencia y la participación activa en la vida del barrio.

Consideraciones finales y desafíos para la investigación e intervención social

En conclusión y para ir cerrando estas reflexiones finales, puedo referir que la presente investigación ha logrado responder a los objetivos propuestos, abordando de manera significativa la importancia de comprender y analizar la problemática social desde la perspectiva de las familias que habitan el barrio “Villa Carlitos”. Este enfoque ha permitido acercar a la sociedad una realidad que afecta diariamente a muchas familias, sensibilizando sobre su situación de exclusión y vulnerabilidad. Asimismo, se ha aportado información actualizada y detallada sobre el contexto del barrio, en relación

con aspectos como la pobreza, la situación laboral y familiar, la vulnerabilidad, y las dificultades en el acceso a servicios básicos, ofreciendo una visión clara de la realidad social situada.

Por otra parte, la generación de conocimiento sobre este sector social constituye un valioso aporte para nuestra disciplina y para las ciencias sociales en general, ya que facilita la comprensión y el análisis profundo de estas problemáticas. Desde el Trabajo Social, la realización de esta investigación reviste especial importancia, dado que los conocimientos producidos permiten comprender las diversas manifestaciones de la pobreza y constituyen una base fundamental para el desarrollo de futuras estrategias de intervención. Esta labor investigativa promueve, además, la participación activa de las familias en el diseño de políticas públicas orientadas a la satisfacción de sus necesidades básicas, tanto en cantidad como en calidad.

Finalmente, toda esta producción de conocimiento motiva, indefectiblemente, a la confección de líneas de acción e investigación futura. En cuanto a líneas de futuras investigaciones, considero fundamental profundizar en el conocimiento sobre las representaciones sociales que las familias construyen en torno al valor del trabajo registrado, concebido como un pilar esencial para pensar en un futuro más estable y seguro para las nuevas generaciones. Esta perspectiva cobra relevancia al haber sido identificada como una estrategia central en los modos de organización familiar. Por otro lado, resulta clave explorar cómo las familias perciben el acceso a los planes sociales, no simplemente como una asistencia, sino como derechos adquiridos que forma parte de una política de justicia social. Asimismo, se plantea necesario abordar las consideraciones en torno al trabajo infantil, así como la importancia de reconstruir y comprender la historia familiar propia, entendida como una herramienta de proyección y orientación vital para las próximas generaciones.

Como propuesta de trabajo futura, se plantea una estrategia integral de desarrollo local y empleo digno, orientada a fortalecer capacidades, generar oportunidades económicas sostenibles y articular entre niveles del Estado y actores locales, que incluyan ejes como capacitación en oficios, formalización de trabajadores informales, acceso a microcréditos y asesoramiento legal, y fomento de emprendimientos y cooperativas. El objetivo es promover empleos con derechos, mejorar la empleabilidad y construir trayectorias laborales sostenibles, desde una perspectiva que integre inclusión social, desarrollo económico y trabajo como derecho.

Se plantearía también la propuesta de operativos de trabajo conjuntos y barriales, destinados a la finalización de estudios académicos básicos para jóvenes y adultos que han interrumpido su trayectoria educativa. Esta iniciativa busca reafirmar la educación como una herramienta clave de inclusión, empoderamiento y mejora de las oportunidades personales y laborales.

Asimismo, se considera fundamental ampliar la atención a las demandas urgentes de carácter alimentario, económico y laboral que enfrentan muchas familias. Esto implica articular recursos y estrategias que permitan dar respuestas integrales, combinando el acceso a derechos

básicos con acciones concretas que fortalezcan la autonomía y el desarrollo de las comunidades más vulnerables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arguello, O. (1981) Estrategias de supervivencia: un concepto en busca de su contenido. Estudios Demográficos y Urbanos. Recuperado de:
<https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/view/511/504>
- Barg. L. (2024) La función socioafectiva en los vínculos familiares. Recuperado de:
[file:///D:/Users/Usuario/Downloads/8_barg%20\(1\).pdf](file:///D:/Users/Usuario/Downloads/8_barg%20(1).pdf)
- Batista, L., Fernández Collado, C. y Hernández Sampieri, R. (2016) *Metodología de la Investigación*. 4ta ed. Recuperado de
https://www.academia.edu/31870211/Sampieri_et_al_metodologia_de_la_investigacion_4ta_edicion_sampieri
- Bourdieu, P. (1988). Las estrategias de la reproducción social.
- Carballeda, A. (2019). Ensayo sobre la cuestión social. Recuperado de
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-12132019000100013&script=sci_arttext
- Camargo Sierra, A. P. (2019) “Vivienda y estrategias familiares de vida en barrios populares consolidados en Bogotá”. Recuperado de:
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-83582020000100101&script=sci_arttext
- Espinosa Echegaray, F. C. (2016). Estrategias familiares de vida en familias de dos proveedores (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Recuperado de: <http://videla-rivero.bdigital.uncu.edu.ar/8225>
- Falappa, F y Andrenacci, L. (2009). La política social de la Argentina Democrática (1983/2008)”. Recuperado de:
<https://repositorio.ungs.edu.ar/bitstream/handle/UNGS/104/9789876300568-completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Galvalisi, C. (2016). *Características y abordaje de los procesos de escritura de géneros académicos*. Villa María, Córdoba, Argentina: Universitaria Villa María.
- Gianna, S. y Mallardi, M. (2016). Transformaciones Familiares y Trabajo Social. Debates contemporáneos y contribuciones analíticas. 1 a. ed. Recuperado de
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/114979/CONICET_Digital_Nro.gianna-mallardi-familia-final-2%20%281%29.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Gomez, A. (2015). Políticas sociales de transferencias monetarias: avances y límites en la reducción de las desigualdades sociales. Recuperado de
<http://www.publicacionesperiodicas.unm.edu.ar/ojs/index.php/cefiro/article/view/129>
- Gutiérrez A. (2007). Pobres como siempre... estrategias de reproducción social en la pobreza. Argentina. Ferreyra Editor.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=mHVUDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA59&dq=pobre+como+siempre+alicia+gutierrez&ots=7moZKdNqvH&sig=tjG9Otkv_NnJP1yn-c78ngtLVI0#v=onepage&q=pobre%20como%20siempre%20alicia%20gutierrez&f=false
- Gutiérrez M. (2013). La planificación como herramienta básica para el desarrollo. Lima, Perú. Recuperado de: <https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2013.v30n3/465-470/es>

- Instituto Nacional De Estadísticas y Censos (indec) (2016). La medición de la indigencia y la pobreza en Argentina. Recuperado de: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/EPH_metodologia_22_pobreza.pdf
- Instituto nacional de estadística y censos. Indec (2023) Recuperado de: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-4-43->
- Instituto nacional de estadística y censos. Indec (2024) Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/subsidios/canasta>
- Jelin E. (2005). La familia en la argentina: modernidad, crisis económica y acción política.
- Jelin E. (2012). Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5278411>
- Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. 30. 465
- Martínez Vasallo, H. (2015). *La familia: una visión interdisciplinaria*. Revista Médica Electrónica. vol.37 no.5. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011
- chrome-
- Ministerio de Desarrollo Social de Argentina. (2020). Guía de programas sociales. Recuperado <https://www.argentina.gob.ar/informacion-sobre-planes-y-programas-sociales/guia-de-programas-sociales>
- Ministerio de Desarrollo Social de Córdoba. (2020) Planes y Programas. Recuperado https://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-desarrollo-social/?view=planes_y_programas
- Municipalidad de Bell Ville (2020). Dirección de Acción Social. Recuperado https://bellville.gob.ar/?lsvr_person=direccion-de-accion-social
- Nucci N. (2017). Las familias como sujetos en la intervención profesional de Trabajo Social. Recuperado de extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/123903/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Rozas Pagaza M. (2018). La Cuestión Social: su complejidad y dimensiones. Recuperado de <file:///C:/Users/SOCIAL-1/Downloads/21587-Texto%20del%20art%C3%ADculo-62086-1-10-20181019.pdf>
- Torrado S. (1981). Estrategias familiares de vida en América Latina: la familia como unidad de investigación censal. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12641>
- Vallejos C. y Leotta M. (2013). Apuntes teóricos y metodológicos sobre el concepto de estrategias familiares de vida. Avances de investigación sobre un estudio de caso. Recuperado de: <https://cdsa.aacademica.org/000-038/419>