

# Evaluación de la incidencia de la implementación de tutorías personales en una organización educativa

---

---

Año  
2015

Autor  
Torres, Adriana

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

#### CITA SUGERIDA

Torres, A., Licera, G. y Baggini, I. (2015). *Evaluación de la incidencia de la implementación de tutorías personales en una organización educativa*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



# **IV CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA**

**“INSPIRACIÓN E IDENTIDAD PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS  
ORGANIZACIONES”**

**VILLA MARIA - 12 Y 13 DE NOVIEMBRE DE 2015**

**EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE  
TUTORÍAS PERSONALES EN UNA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA**

**TORRES, ADRIANA. AUTORA Y EXPOSITORA**

**LICERA, GLORIA. AUTORA Y EXPOSITORA**

**BAGGINI, IVAN. AUTOR**

# EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE TUTORÍAS PERSONALES EN UNA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

## **Introducción**

El Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM ha institucionalizado un programa permanente de tutorías personales denominado Programa de Apoyo a los Estudiantes de Primer Año –PAEPA- a través del cual está llevando a cabo una importante actividad vinculada a la personalización de la formación y la mejora del rendimiento del estudiante de primer año de todas las carreras de grado que se dictan en el mismo, en tanto a disminuir su deserción y favorecer su permanencia en el sistema.

La repercusión del Programa y el trabajo sostenido que vienen realizando desde el año 2012 el equipo que lo integra, ha generado la necesidad de emprender una investigación que releve la incidencia de la implementación de Tutorías Personales en los Tutores y Tutorados, con la finalidad de producir conocimiento, proponer sugerencias para la mejora del Programa y contribuir al desarrollo de políticas institucionales para el ingreso universitario, tendientes a disminuir la deserción y favorecer la inclusión y la permanencia de los estudiantes en el Sistema Universitario Argentino

Se prevé que este trabajo impacte en la comunidad social y académica, a partir de la sensibilización y valoración de la importancia de la implementación tutorías personales, tendientes a acompañar el aprendizaje responsable del estudiante y la construcción de espíritu de grupo colaborativo y solidario.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar la incidencia del Programa de Tutorías Personales en Tutelados.

### Objetivos Específicos

- Identificar aspectos del Programa que inciden en Tutelados.
- Construir una tipología sobre el impacto del primer año en la universidad en Tutelados.
- Identificar estrategias a incluir en el programa con la finalidad de favorecer la inserción en la vida universitaria de los tutelados

### Metodología

Se adoptó como estrategia de construcción de la base documental de la investigación, los grupos de discusión –GD-. Esta herramienta es una técnica particular, encuadrable en la familia de las entrevistas grupales, orientadas a la obtención de información cualitativa, pero específica, con entidad propia y con importante aplicación en el campo de la investigación social.

### Resultados

A partir de las entrevistas tomadas a tutelados -alumnos de primer año de las carreras del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María - se desarrollo una codificación abierta. De esta codificación se generaron conceptos originales y abstracciones tomadas como base para la elaboración de estrategias mejoradoras del Programa de Tutorías.

Los principales resultados son:

- Se infiere que la incidencia del Programa es más provechosa cuando los/as tutores/as son docentes de primer año de las carreras del IAPCS, dado que esta condición permite un contacto regular con el tutelado/a y de ese modo resolver sus inquietudes.
- Las dificultades que se manifiestan en la transición entre el nivel medio y superior (administración personal del tiempo, dificultades para estudiar y/o rendir exámenes) representan el mayor obstáculo para la integración de los/as estudiantes en la vida universitaria.
- El establecimiento de vínculos entre pares se manifiesta como una práctica recurrente entre los/as tutelados/as llegado el momento de resolver problemáticas o buscar información institucional dentro de la Universidad.

- El desafío que surge del Programa es superar limitantes que favorezcan instancias de comunicación entre tutores/as y tutelados/as.
- Se evidencia la necesidad de continuar con las instancias de capacitación de los/as tutores/as para poder abordar las problemáticas que se van presentando.
- Una de las principales metas del Programa constituye fortalecer estrategias y acciones de articulación entre el nivel medio y el nivel superior.