

Experiencias de capacitación docente en Ciencias Económicas del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba

Año
2016

Autor
Ponsella, Carlos Alberto

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Ponsella, C. A. (2016). *Experiencias de capacitación docente en Ciencias Económicas del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



V CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA
REPÚBLICA**

I CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**“DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES FRENTE A LAS NUEVAS
REALIDADES DE LA SOCIEDAD”**

VILLA MARÍA - ARGENTINA - 06 y 07 DE OCTUBRE DE 2016

**EXPERIENCIAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS ECONÓMICAS
DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA**

PONSELLA, CARLOS ALBERTO. AUTOR Y EXPOSITOR

EXPERIENCIAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS ECONÓMICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

PALABRAS CLAVE: ENSEÑANZA. CAPACITACIÓN. DIDÁCTICA. SECUNDARIA

RESUMEN

Este trabajo pretende analizar algunas experiencias que implementa el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba para capacitar docentes en servicio que se están desempeñando en el área de las ciencias económicas.

Entre ellas, podemos mencionar:

- Segundo Concurso de Cortos en Ciencias Económicas sobre “Desarrollo Local/Regional”
- Capacitaciones en Servicio sobre didáctica de las Ciencias Económicas.
- Seminarios/Talleres con otros organismos como Administración Federal de Ingresos Públicos, Dirección General de Rentas, Municipalidad de Córdoba, Ministerio de Industria, Comercio y Minería, Cátedras Abiertas con la Universidad Nacional de Villa María y Universidad Nacional de Córdoba, entre otros.

OBJETIVO

- Analizar las propuestas de Capacitación docente del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

INTRODUCCIÓN

Se destacan algunas propuestas capacitación de los docentes de la escuela secundaria en la provincia de Córdoba.

Es importante destacar, que los estudiantes están insertos en un mundo donde las Tecnologías de Información y Comunicación cumplen un rol central en la Educación. También, es muy difícil lograr la atención de estos jóvenes porque son generaciones que han crecido en un ambiente donde prevalece la tecnología y las prácticas tradicionales de aprendizaje muchas veces no son hábitos que se encuentren en estos estudiantes.

Se pretende intentar estar un paso más cerca de los estudiantes, mediante la implementación de algunas propuestas metodológicas creativas en la escuela secundaria, siempre para promover un anclaje del aprendizaje significativo y nunca dejando en segundo plano la calidad educativa.

Entre estas propuestas de enseñanza, se pueden destacar:

- Segundo Concurso de Cortos en Ciencias Económicas sobre “Desarrollo Local/Regional”
- Capacitaciones en Servicio sobre didáctica de las Ciencias Económicas.
- Seminarios/Talleres con otros organismos como Administración Federal de Ingresos Públicos, Dirección General de Rentas, Municipalidad de Córdoba, Ministerio de Industria, Comercio y Minería, Cátedras Abiertas con la Universidad Nacional de Villa María y Universidad Nacional de Córdoba, entre otros.

DESARROLLO

SEGUNDO CONCURSO DE CORTOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS. LEMA 2016: “DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL”

En esta propuesta, -y como estrategia de enseñanza- se enfatiza la importancia del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como una herramienta fundamental para acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje, que posibilita nuevas configuraciones en la relación pedagógica.

En este año, estamos en las instancias finales del Segundo Concurso de Cortos en Ciencias Económicas sobre “Desarrollo Local/Regional” en el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba; esta propuesta incluye: estudiantes de 4to, 5to, 6to y 7mo año que estén cursando espacios curriculares que contemplen aprendizajes y contenidos propios de las Ciencias Económicas, de todas las Orientaciones de la Educación Secundaria. También incluye, Modalidad Educación Secundaria en Ámbitos Rurales, Modalidad Educación de Jóvenes y Adultos, Formación Técnica y Profesional, PIT de 14 a 17.

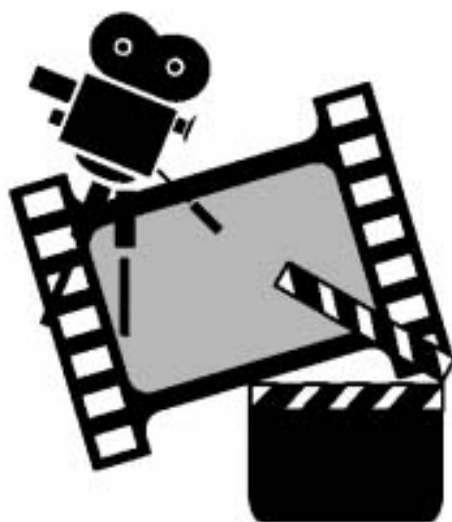
El concurso fortalece el trabajo colaborativo entre estudiantes, y de estos con los profesores; y también, es una actividad que colabora con la Inclusión, contemplando todos los estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias de Córdoba. A la fecha se encuentran inscriptos más de 80 grupos integrados por docentes coordinadores y estudiantes de escuelas secundarias.

Imágenes:¹

"SEGUNDO CONCURSO DE CORTOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS"**LEMA: DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL**

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba convoca a **estudiantes de las escuelas secundarias** del territorio provincial que estén cursando espacios curriculares que contemplen **aprendizajes y contenidos que se vinculen con el desarrollo regional y local**, de todas las Orientaciones de la Educación Secundaria, como así también de las Modalidades Educación Secundaria en Ámbitos Rurales, Educación de Jóvenes y Adultos, Educación Técnica y Formación Profesional, Educación Hospitalaria-Domiciliaria, Educación en Contextos de Privación de Libertad, Educación Especial y Educación Intercultural Bilingüe, y del Programa de Inclusión y Terminalidad para jóvenes de 14 a 17 años, a participar en el **"SEGUNDO CONCURSO DE CORTOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS"** cuyo lema es *Desarrollo regional y local*.

Los trabajos se recibirán hasta el **31 de agosto de 2016** (según opción de entrega que se detalla más adelante). Las bases y condiciones se podrán consultar en la página web de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>.



ENTRE
TODOS

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

VAMOS
MÁS ALTO

Te invitamos a vos y tus
compañeros a que participen del

DO

CONCURSO DE CORTOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS

LEMA
2016

"Desarrollo Regional y Local."



Armá tu grupo de compañeros

Si sos estudiante de **4to, 5to, 6to y 7mo año** de todas las Orientaciones de la Educación Secundaria, como así también de las Modalidades Educación Secundaria en Ámbitos Rurales, Educación de Jóvenes y Adultos, Educación Técnica y Formación Profesional, Educación Hospitalaria-Domiciliaria, Educación en Contextos de Encierro, Educación Especial y Educación Intercultural Bilingüe, PIT 14-17 ...



Pedile a un profe (de las Ciencias Económicas y/o Formación para la Vida y el Trabajo) que sea tu coordinador y los inscriba en www.igualdadycalidadcba.gov.ar (en dispositivos de Capacitación 2016 - Educación Secundaria).

Hay tiempo hasta el **12 de agosto**



A PRODUCIR EL CORTO!!!



Una vez listo, grabalo en un DVD y que tu profe lo entregue!

Hay tiempo hasta el **31 de agosto**

Inscríbete
Consultá materiales y
Bases y condiciones
en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/Secundaria.php>

CONTACTO:
concurso.cienciaseconomicas@gmail.com
0351 - 4462400 (interno 1004)

Ministerio de
EDUCACIÓN

SPI y CE

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Promoción
de Igualdad y Calidad Educativa

CAPACITACIONES EN SERVICIO SOBRE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS

El Ministerio de Educación, sostiene que es necesario poner énfasis de la Forma de Enseñanza. Por tal razón, surgen de manera constante propuestas de capacitación en Metodologías de Enseñanza.

En los últimos años, surgieron propuestas de Capacitación en didáctica para la Economía, Administración, Contabilidad y Derecho.

Como modo de ejemplo, la capacitación que estamos proponiendo en este mes de octubre se llama “Innovación en La Clase de Ciencias Económicas – Sistema de Información Contable”.

En esta capacitación, se trabajan distintas propuestas para enseñar la Contabilidad:

- Formatos Lúdicos.
- Análisis de Casos “Ateneo”
- Observatorio.
- Simulaciones.
- Utilización de Filmografía.

En este trabajo, me limitaré a describir brevemente la primera propuesta de enseñanza:

Taller (El Estanciero):

El Estanciero es un juego de mesa muy tradicional en nuestro país desde hace mucho tiempo, y consiste en que a partir de cierto capital, el azar (dados) va permitiendo realizar diferentes operaciones que implican la modificación del mismo, como ser compras, ventas, gastos, endeudamientos, etc.

Esta actividad consiste en que los estudiantes jueguen al ‘Estanciero’ y cada movimiento de casilla sea registrado contablemente; el producto resultante será, así, un asiento contable. Al finalizar una vuelta entera en el tablero, se considera cierre del ejercicio y se procederá a registrarlo.

Propuesta ampliada: solicitarle a los estudiantes que mediante el uso de T.I.C. elaboren los reportes contables de su actividad económica en el juego.

Síntesis del reglamento para esta propuesta de enseñanza (previamente leer las reglas de juego en el reverso de la caja del juego):

Cada jugador comienza con \$35.000.-, repartidos en distintos billetes según lo que solicite el participante. El tablero numerado está organizado en provincias argentinas (Formosa, Río Negro, Salta, Mendoza, Santa Fe, Tucumán, Córdoba y Buenos Aires) que están divididas, a su vez, en distintas zonas (Sur, Centro y Norte). El objetivo del juego es comprar una a una las zonas, completar provincias y, una vez que están completas, agregarles chacras o estancias que aumenten el valor del alquiler que debe pagar aquel jugador que pase por allí. También se pueden comprar compañías (ingenioazucarero, compañía petrolera y bodega). Además, es posible adquirir ferrocarriles.

Al completar todas las zonas, se obtiene la provincia; luego, se pueden comprar las chacras (los precios de las mismas están en las tarjetas de escritura). Las chacras se colocan en las distintas zonas o campos de la provincia (sur, centro y norte) y luego, con cuatro chacras obtenidas, se puede obtener una estancia (4 chacras más el pago de la estancia que indica la tarjeta de escritura). Respecto de la largada, los campos más lejanos son los más caros: como el caso de Buenos Aires y Córdoba. Por esto, el alquiler que cada jugador paga al otro estudiante que lo posee, si cae en ese casillero, es más caro. Los precios del alquiler varían si el campo posee chacras, estancias o no (campo solo), y estos precios se encuentran al dorso de las tarjetas de escritura.

Además, existen otros posibles casilleros:

Descanso: en apariencia, este casillero no posee especialidad alguna. A diferencia del casillero Descanso, éste no permite permanecer en él por más de un turno. Al turno siguiente, se debe tirar los dados y continuar normalmente.

Marche Preso: al caer en este casillero, el jugador inmediatamente debe moverse hasta el casillero Cárcel y no podrá salir hasta pagar la fianza de \$1000, sacar doble en los dados o bien utilizar las tarjetas de Suerte o Destino específicas.

Comisaria: Aquí quedan detenidos:

- los jugadores que cayeron al casillero Marche preso,
- los jugadores que caen al casillero de la comisaría,
- los jugadores que sacan la tarjeta de Suerte o Destino,
- los jugadores que sacan doble en los dados tres veces consecutivas.

Tarjetas: Destino y Suerte: el juego cuenta con 32 tarjetas (16 de Destino y 16 de Suerte) que pueden lograr que el jugador pierda o gane dinero, deba moverse hacia un determinado casillero, marchar preso, etc.

Premios e Impuestos: existen casilleros que indican al jugador que debe pagar o cobrar determinada cantidad de dinero. Estas transacciones se realizan entre el banco y el jugador.

Imagen del Juego:ⁱⁱ



SEMINARIOS/TALLERES CON OTROS ORGANISMOS COMO ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE INGRESOS PÚBLICOS, DIRECCIÓN GENERAL DE RENTAS, MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA, MINISTERIO DE INDUSTRIA, COMERCIO Y MINERÍA, CÁTEDRAS ABIERTAS CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, ENTRE OTROS.

Solo para mencionar, de las últimas acciones en el año 2016, surgieron las siguientes capacitaciones:

- Ciudadanía Fiscal (En conjunto AFIP, DGR, Municipalidad y Ministerio de Educación)
- Emprendedorismo Sustentable (En conjunto Ministerio de Industria, Comercio y Minería y Ministerio de Educación)
- Sistema Tributario Vigente (En conjunto AFIP, DGR y Ministerio de Educación).

Existen otras acciones importantes de trabajo con otros organismos como por ejemplo las Cátedras Abiertas con Universidades Nacionales de Córdoba.

CONCLUSIONES

En este trabajo se pone énfasis sobre algunas propuestas de capacitación del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a los profesores de nivel secundario en ciencias económicas. Rescatando propuestas de Enseñanza creativas para estar más cerca de nuestros estudiantes, logrando un aprendizaje significativo.

Es importante destacar que la **clase expositiva** tiene que ser una forma más de las distintas maneras que podemos enseñar. Siempre sin dejar de lado la **calidad educativa**, estas prácticas mejoran el **anclaje** de los aprendizajes y contenidos por parte de los estudiantes. Es un desafío complejo, pero se necesita para mejorar cada día como **enseñantes**.

WEB-GRAFÍA

- ✓ Diseños curriculares Jurisdiccionales de Córdoba tomo 5 y documentos de Espacios de Opción Institucional. Extraídos al 09/07/2016: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar>
- ✓ Marcos de Referencia para la educación secundaria en Argentina de la Orientación Economía y Administración. Extraídos al 09/07/2016 <http://www.me.gov.ar>

ⁱ Imágenes extraídas de: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>

Al 20/09/2016

ⁱⁱ Imagen extraída de:

https://www.google.com.ar/search?q=estanciero&biw=1024&bih=613&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiInJXC0r3PAhXJgpAKHQeWANIQ_AUIBigB

Al 20/09/2016.