

Educación y género

la transversalización del género en educación superior

Año
2016

Autor
Conci, María Cecilia

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Conci, M. C., Moine, M. B., Bleger, A. A., Priarollo, M. I. y Tamagno, M. V. (2016). *Educación y género*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

V CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA
REPÚBLICA

I CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**“DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES FRENTE A LAS NUEVAS
REALIDADES DE LA SOCIEDAD”**

VILLA MARÍA - ARGENTINA - 06 y 07 DE OCTUBRE DE 2016

**EDUCACIÓN Y GÉNERO: LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL GÉNERO EN
EDUCACIÓN SUPERIOR**

CONCI, MARÍA CECILIA. AUTORA Y EXPOSITORA

MOINE, MARÍA BEATRIZ. AUTORA

BLEGER, ADRIANA ANDREA. AUTORA

PRIAROLLO, MARÍA ILEANA. AUTORA

TAMAGNO, MARÍA VIRIGINIA. AUTORA

Auspician



Adhieren



EDUCACION Y GÉNERO: LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL GÉNERO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

PALABRAS CLAVES: IGUALDAD- GÉNERO- LIDERAZGO- EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Córdoba, Argentina, viene trabajando desde hace varios años y en forma permanente a través de diferentes proyectos para transversalizar las cuestiones de género en todos los espacios del conocimiento y de la Sociedad Civil, promoviendo la igualdad de género y la participación de las mujeres en posiciones de liderazgo en la investigación, la academia y la sociedad en general.

Promover la igualdad de género implica que las necesidades y los derechos tanto de mujeres como de varones constituyen una dimensión integral en el diseño, la implementación, y el monitoreo de acciones de cooperación para el desarrollo. Por este motivo, la UNVM en Argentina, está intensificando sus esfuerzos para que el enfoque de género se integre de manera sustantiva en el conjunto de sus iniciativas y proyectos, particularmente como instituciones de educación superior.

Uno de los aportes más importante que ha logrado la Universidad Nacional de Villa María, es la triangulación para el tratamiento de la temática de género con la participación de tres pilares fundamentales de la sociedad, los mismos son: Universidad, Sociedad Civil y Estado. A su vez, se han generado múltiples acciones desde la UNVM para el desarrollo de diferentes programas y en distintos espacios vinculados a la temática como: la investigación, los espacios curriculares, la capacitación, la vinculación entre distintas organizaciones y el Estado, programas especiales, participación en eventos nacionales e internacionales sobre temáticas de género y educación superior.

INTRODUCCIÓN

Es indiscutible que en los últimos tiempos ha tomado fuerza el debate acerca de la importancia de incorporar la perspectiva de género en las instituciones de educación superior. La idea persigue como objetivo la promoción de un cambio ético en las instituciones para que éstas incorporen en sus sistemas axiológicos el respeto a la diversidad y la búsqueda de la equidad, particularmente la equidad de género. Sin embargo, el reto tiene una elevada complejidad, dado que es en la cultura de las

instituciones académicas en donde se anida la mayor dificultad para el logro del objetivo propuesto.

El proceso por el cual las mujeres han conquistado espacios académicos en las universidades¹, ha permitido ver las dificultades que enfrentaron dichas mujeres para, primero, entrar en y luego transformar las estructuras del mundo universitario; este proceso que, si bien derivó a largo plazo en una suerte de legitimación del feminismo académico en el mundo universitario, fue muy difícil y largo, ya que significó un reto no solamente a las relaciones de poder académicas basadas en cuestiones de género -que produjeron fuertes resistencias en el mundo académico derivadas de los cuestionamientos y reformulaciones radicales al patriarcalismo-, sino también porque cuestionaba las perspectivas teóricas tradicionales. De aquí se desprende la importante observación de que el mundo científico, pretendidamente neutral, no es tal: el campo de las ciencias está esencialmente cruzado por las determinaciones del mundo político, dentro del cual las diferencias de género son fundamentales.

En términos amplios, el tema de género dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES) cobra distintos significados, el primero es el demográfico, el mismo abarca el análisis de la presencia de los dos sexos en el contexto universitario en los aspectos de matrícula, de la distribución por carreras, de oportunidades y de representación en los distintos espacios dentro del sistema de educación superior, el segundo se orienta a la producción de nuevas áreas académicas, con la incorporación de estudios de género y de la mujer en el seno de las instituciones de educación superior. Éstos pueden ser tanto como materias impartidas, como áreas específicas dedicadas a la investigación y la docencia o como programas más amplios. Es en éste segundo punto, es en el que la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) viene desarrollando distintas acciones para transversalizar las cuestiones de género en Educación Superior.

Desde este enfoque tomado por la Universidad, “la idea de igualdad –en este caso, de género– remite a la necesidad de equiparar las diferencias entre las personas y sus circunstancias bajo un parámetro de dignidad mínima, común para todos. Permite ver y cuestionar la existencia de desigualdades en el ejercicio de derechos como parte de un proceso producido social e históricamente y, por lo tanto, desde la UNVM y otras organizaciones de la Sociedad Civil más la participación del Estado, se intenta identificar oportunidades y herramientas para la equiparación en el ejercicio de estos derechos”.

¹ Moore, Henrietta L. *Feminism and Anthropology*. Polity Press, Oxford, 1988.

DESARROLLO

Uno de los aportes más importante que ha logrado la Universidad Nacional de Villa María, es el logro de la triangulación para el tratamiento de la temática de género con la participación de tres pilares fundamentales de la sociedad, los mismos son: Universidad, Sociedad Civil y Estado. A su vez, se han generado múltiples acciones desde la UNVM para el desarrollo de diferentes programas y en distintos espacios vinculados a la temática como: la investigación, los espacios curriculares, la capacitación, vinculación entre distintas organizaciones, programas especiales, participación en eventos nacionales e internacionales sobre temáticas de género y educación superior.

INVESTIGACIÓN

Desde la investigación, distintos equipo académicos de la UNVM abordan y desarrollan diferentes investigaciones que implican las cuestiones de género. La primera investigación surge en el período 2010-2011, la misma tenía como objetivo describir la realidad de la mujer empresaria en la región centro oeste de la provincia de Córdoba, Argentina. Como continuidad a la investigación anterior, se desarrolló un segundo trayecto durante 2012-2013, fue sobre “El Género Femenino en Gestión Empresarial”. Un estudio sobre la profesionalización de la gestión de las mujeres empresarias de la zona Centro Oeste de la provincia de Córdoba, Argentina, haciendo foco en los estilos de dirección y el liderazgo de las empresarias. La investigación posibilitó la elaboración de diferentes publicaciones. Entre ellas se puede mencionar: El Género Femenino y la Gestión Empresarial y La Mujer, Evolución y Desarrollo en el Mundo Empresarial en la Región.

Actualmente se encuentra en proceso de desarrollo nuevas investigaciones que abordan la cuestión de género, uno es el proyecto titulado: La juventud y el desarrollo humano en las organizaciones, y otro es el proyecto recientemente presentado en la Convocatoria Horizonte 2020 titulado: BRRIdge: Building Responsible Research and Innovation, cuyos ejes temático de la propuesta abarca el compromiso social, la igualdad de género y género en el contenido de la investigación e innovación, el acceso abierto, la educación en ciencia y la ética.

ESPACIOS CURRICULARES

A su vez, la UNVM ha incorporado en diferentes carreras el espacio curricular denominado: Responsabilidad Social de las Organizaciones. En el desarrollo de la asignatura se trabaja en forma transversal con diferentes espacios curriculares sobre la

temática de Género, pretendiendo promover nuevos espacios académicos en la universidad para trabajar problemáticas específicas como la Violencia de Género, el Empoderamiento Femenino, la Igualdad de Género, entre otras. A partir de estos espacios, también se trabaja en la generación y promoción de puestos de trabajos para mujeres que puedan participar de procesos decisorios dentro de la Universidad.

VINCULACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

En cuanto a la vinculación entre Universidad, Sociedad Civil y Estado como pilares para el desarrollo de diferentes acciones sobre el tema género, se ha avanzado en la realización de diferentes eventos de carácter internacional, entre ellos el Encuentro Mundial de Jóvenes contra la Violencia y la Esclavitud desarrollado en mayo de 2015, se llevó a cabo en el Campus de la Universidad Nacional de Villa María, el encuentro fue organizado por la Universidad Nacional de Villa María, Vínculos en Red, la Red Mundial de Jóvenes contra la Violencia y la Esclavitud y la Academia Pontificia de Ciencias del Vaticano - representada por su Director Mons. Marcelo Sánchez Sorondo- contando con el auspicio de la Cátedra del Diálogo y la Cultura del Encuentro de la UNVM, la Municipalidad de la ciudad de Villa María, Acción Católica Argentina y el Gobierno de la Provincia de Córdoba.

El Encuentro fue declarado de Interés legislativo por las legislaturas de la Provincia de Córdoba y de la Provincia del Chaco y de Interés Político y Cultural para la Municipalidad de Villa María y el Honorable Concejo Deliberante de la ciudad. Durante el evento se realizaron más de 40 talleres y conversatorios simultáneos con temáticas encuadradas en los ejes que medularon el encuentro. Más de 600 jóvenes de distintas partes de Argentina y el mundo pudieron acceder e interactuar con los expositores de amplísima trayectoria académica y/o territorial provenientes de diferentes lugares de las tres Américas y de Europa.

A su vez, durante el mes de febrero de 2015, representantes de la UNVM y Vínculos en Red, se reunieron con el Equipo de Investigación del Parlamento Europeo para mantener distintas reuniones con Parlamentarios de ese Organismo, con el propósito de colocar en agenda para el año 2015 y 2016 el tema Trata de Personas posibilitando avanzar en el fortalecimiento de la cooperación internacional para el seguimiento de las rutas del dinero mafioso y la incautación de cuentas bancarias.

El comité se entrevistó también con Rectores de Universidades de París, Bruselas, Roma y el Vaticano. En todas las reuniones, resultó impactante y curiosa la experiencia de

triangulación política, sin condicionamientos, lograda para el desarrollo de acciones conjuntas entre la Universidad Nacional de Villa María, la Asociación Civil Vínculos en Red y la Secretaría de Asistencia y Prevención de la Trata de Personas de la Provincia de Córdoba. Los anfitriones se interiorizándose sobre estos mecanismos para replicar el modelo de acuerdos y trabajo entre Academia, ONG y Estado.

La Universidad Nacional de Villa María a partir de la firma de un convenio interinstitucional con la Red en Vínculos promueve desde hace varios años el dictado de las diplomaturas en Género y Derechos Humanos y en Trata de Personas en diferentes puntos de la provincia de Córdoba, generando acciones de expansión territorial vinculadas a capacitaciones que giran en torno a género, tráfico de personas y derechos humanos. Los diplomados que se han desarrollado son: la Diplomatura en Género y Derechos Humanos, capacitación con propósito de instalar en la comunidad el reconocimiento de las desigualdades entre los géneros y; la Diplomatura en Trata de Personas - Vinculación con el Narcotráfico, que propone la formación de especialistas en trata y tráfico de personas y leyes vinculantes.

CAPACITACIÓN

Recientemente se ha aprobado un nuevo proyecto por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, el proyecto se titula Intervención en Trata de Personas y tiene como objetivo la creación de una Maestría en Intervención en la trata de Personas articulando los esfuerzos entre las Universidades participantes. El propósito fundamental de la carrera es brindar a los profesionales la debida capacitación en los que a Trata de Personas respecta abordando los problemas inherentes a esta temática con un entrenamiento intensivo. La formación de posgraduados con el título de magister capacitará a quienes por su formación, puedan acceder al desempeño de funciones específicas, dentro de los ámbitos académicos, la administración pública, como del orden privado. La propuesta de una carrera Interinstitucional, a ofrecer por el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de UNVM y la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de UNR está destinada a completar en el nivel de posgrado, la capacitación profesional en el área de las Ciencias Sociales o afines con posibilidad de cursos de nivelación.

Los fundamentos que justifican la propuesta de creación de la carrera interinstitucional de maestría profesional, entre la UNVM y la UNR, para capacitar a docentes, investigadores y profesionales que lo requieran, son de diferente naturaleza y de gran magnitud

comprendiendo problemáticas territoriales y académicas. La problemática de la Trata de Personas y su prevención y combate, constituye uno de los desafíos más importantes que tienen a su cargo Instituciones y personas, y a los que las UNVM y UNR no están ajenas y su tratamiento es de indudable relevancia regional. Capacitar los RRHH, para la intervención en su complejidad es de impronta social. Cada vez con mayor intensidad el instituto de la trata de personas, permea por su gravedad a toda la población y la pertinencia y factibilidad de que las Universidades creen una carrera en la temática, justifica su pertinencia. En primer lugar es importante destacar que ambas Universidades están asentadas en provincias con una historia en común, donde el problema de la trata confluye. Sucede que Las provincias de Córdoba y Santa Fe son fronterizas y comparten rutas a través de las cuáles atraviesan los circuitos de la trata. En este sentido, es de fundamental importancia el trabajo conjunto entre dichas instituciones que se predisponen a abordar una temática fundamental de sus territorios que los involucra de manera individual y conjunta.

En segundo lugar la propuesta es realizada por dos Universidades Nacionales que no son ajenas a ese entorno descrito y tienen una vasta trayectoria en el abordaje de la temática desde diferentes perspectivas. Se destaca el tratamiento en sus claustros, la producción de conocimiento, dictado de cursos de posgrado, realización de campañas de prevención a través de diferentes recursos audiovisuales, organización de eventos mundiales, en varios de los cuales han participado conjuntamente. Los años de trabajo en la temática de ambas instituciones, ya sea de manera individual como conjunta, dotan a la propuesta de solidez y altos niveles de factibilidad, avalada por antecedentes del dictado de posgrados, en ambas universidades, acreditados por CONEAU, con una infraestructura adecuada y recursos humanos suficientes.

Otra instancia de capacitación generada desde la UNVM es un programa desarrollado desde hace 6 años orientado a la formación de Mujeres Empresarias. La capacitación brinda herramientas relacionadas con áreas específicas en el desempeño de las mujeres empresarias, entre ellas, tipo de liderazgo femenino, estilos de gestión, valoración de la mujer en el mundo empresarial, etc.

A través de estos programas se ha capacitado a más de 60 mujeres, la actividad de capacitación permite la recolección de información que facilita posteriormente el desarrollo de diferentes líneas de investigación sobre género y mundo empresarial.

Entre las proyecciones la UNVM agenda el dictado de un posgrado para mujer empresaria, recientemente se ha generado una red internacional entre la UNVM y el

Instituto Tecnológico de Monterrey, México, para trabajar conjuntamente en el dictado de un posgrado internacional para la Mujer Empresaria y la mujer en cargos de Dirección. El objetivo del mismo es lograr el desarrollo de habilidades y conocimientos integradores para promover el fortalecimiento profesional, empresarial y personal de las participantes cuya finalidad es afianzar la competitividad, autonomía y sostenibilidad para ellas y sus trayectorias profesionales y/o empresariales y para que las empresarias participante puedan pertenecer a una red empresarial como grupo de referencia y pertenencia.

La capacitación se orientará a mujeres profesionales, empresarias, emprendedoras, directivas de diferentes sectores que estén desarrollando actividades en el mundo empresarial, político o educativo.

PROGRAMAS ESPECIALES DE LA UNVM: CREACIÓN DEL CENTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (CRS)

El mundo empresarial femenino, también es abordado desde la UNVM a través de su programa especial que generó con la creación del Centro de Responsabilidad Social (CRS), dicho centro dispone de información relevante sobre las empresas gerenciadas por mujeres y como estas ven la gestión de las organizaciones del siglo XXI.

La filosofía del CRS solo se completa cuando se genera acción. Por tanto desde este espacio académico se prioriza el vínculo con la comunidad en donde se encuentra inserto el mencionado espacio. Los círculos de acción del CRS se resumen del siguiente modo:

Mujeres empresarias: se trabaja desde la equidad de género como unos de los pilares fundamentales del programa, se desarrolla un programa de Mujeres Empresarias, a partir del cual se convoca a mujeres que ya son empresarias, o mujeres que desean comenzar a emprender. Se evalúan sus estilos de liderazgo y su acción empresarial a la luz de los paradigmas de la mujer de ayer y las de hoy. Al mismo tiempo, se prioriza la implementación de nuevos modelos organizacionales enfocados en el desarrollo humano.

Empresas en RSE: En materia empresarial se trabaja con cámaras empresarias, y se brinda formación grupal o in compani, una de las líneas de trabajo es la cuestión de género.

Desde el CRS se considera a la capacitación como la oportunidad de internalizar conocimientos sobre responsabilidad social que deben ser implementados en todo el accionar humano, considerando así la importancia del “otro” en su integridad. De este modo, actualmente se participa como miembro activo y en representación de la UNVM del Programa Amartya Sen (P.A.S.) coordinado por la Universidad de Buenos Aires,

Argentina, puntualmente desde la Facultad de Ciencias Económicas, siendo el coordinador académico de dicho programa el Dr. Bernardo Kliksberg. El programa tiene como objetivo formar una nueva generación de profesionales en nuevas áreas del conocimiento sobre las ciencias gerenciales con perspectiva ética, de responsabilidad social, de integración regional y del desarrollo humano (las diferentes líneas de trabajo consideran las cuestiones de género). Se promueve la inserción en la labor docente a sus egresados y el involucramiento de los jóvenes participantes en el desarrollo e implementación de Ideas para el Desarrollo Local. Este programa involucra a 26 Universidades Nacionales de Argentina, formando así una red Nacional en materia de Responsabilidad social.

INTERNACIONALIZACIÓN

Se promueven la participación de la UNVM en convocatorias que otorgan fondos para aplicar a proyectos de Igualdad de Género dedicado al empoderamiento económico y político de las mujeres. Diferentes asociaciones y organizaciones regionales, nacionales e internacionales tienen un enfoque innovador para avanzar en el empoderamiento de las mujeres como modo esencial de hacer realidad sus derechos, acelerar el alivio de la pobreza y avanzar en el desarrollo sostenible a través de diferentes modalidades. Las convocatorias orientan y otorgan subsidios directos y apoyo técnico.

El objetivo es aumentar el acceso y el control de las mujeres sobre la toma de decisiones, la tierra, la tecnología, el crédito, los medios de vida y otros modos de producción y de protección social y que las mujeres asuman roles de líderes participando más plenamente en los procesos políticos y en todas las esferas de la vida pública, especialmente en las instituciones formales, entre ellas, las Instituciones de Educación Superior.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES

La UNVM participó de la Misión de Mujeres Líderes en Educación Superior en China, el objetivo principal de esta misión realizada en octubre de 2012 fue el de propiciar el contacto entre las mujeres líderes de la Educación Superior de China y de América Latina con el fin de generar una estrategia conjunta de cooperación e intercambio, de acuerdo con el eje de cooperación de EMULIES-OUI y en el marco del Proyecto de Cooperación China-América Latina liderado por la OUI y la China Education Association for International Exchange (CEAIE).

A lo largo de la misión las protagonistas, mujeres líderes en educación superior, tuvieron la oportunidad de participar en un panel específico China-América Latina sobre las

cuestiones de Mujeres y Liderazgo, de visitar a tres universidades chinas de alto nivel con autoridades mujeres en las ciudades de Beijing, Qingdao y Nanjing para conversar sobre este tema innovador y establecer un contacto privilegiado con las autoridades ejecutivas de la Federación de Mujeres Líderes de China, así como del Foro Mundial de Rectoras y Presidentas de Universidades.

El encuentro permitió a las delegadas y a sus anfitrionas establecer un espacio común de reflexión y de diálogo sobre el papel del liderazgo de las mujeres en la educación superior, así como afianzar las futuras relaciones entre China y América Latina.

Para las representantes de la Universidad Nacional de Villa María, la experiencia fue muy positiva; cuyos resultados concretos se materializaron en un plan de acción conjunto con la directora del programa Emulies que pertenece a la Organización Universitaria Interamericana. Este Plan consiste en integrar a las Universidades Argentinas que tengan como objetivos trabajar en sus instituciones temas relacionados con la perspectiva de género, y lograr desde esa integración ser parte integrante y representante del Emulies.

La UNVM también participó en octubre de 2015 en el IV Encuentro del Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas (EMULIES) que se llevó a cabo en la ciudad de Quito, Ecuador.

El IV Encuentro EMULIES reunió un importante grupo de mujeres líderes en educación superior de la región, con el fin de discutir y reflexionar sobre los avances y retos de la equidad de género en las instituciones de educación superior, y su impacto en la gestión universitaria y la excelencia académica de las instituciones de educación superior. Asimismo, el Encuentro permitió intercambiar experiencias y buenas prácticas que estén contribuyendo de manera significativa a la construcción de condiciones de igualdad de género y mejoramiento de las instituciones de educación superior.

El EMULIES es una plataforma para el intercambio académico, el desarrollo de capacidades para la gestión universitaria y la cooperación de mujeres líderes de Instituciones de Educación Superior (IES) de las Américas con el propósito de fortalecer su liderazgo y su participación en la toma de decisiones en el campo de la educación superior.

CONCLUSIONES

Es posible afirmar que la puesta en práctica de una perspectiva de género en las IES no puede quedarse en el ámbito de la retórica, sino en una serie de expresiones y acciones concretas que permitan evaluar si dicha perspectiva se ha incorporado institucionalmente al mundo universitario.

La manifestación más explícita de dicha incorporación es la implantación de la puesta en práctica de una serie de estrategias para buscar una verdadera cultura de género que asegure una igualdad de oportunidades en el ámbito académico para mujeres y hombres; es decir, una “cultura de equidad de género” institucional.

Las instituciones universitarias y académicas deben asumir un rol protagónico junto a organizaciones de la sociedad civil, para impulsar la transversalización del género en las IES y en la sociedad en su conjunto. Las Instituciones de Educación Superior pueden y deben asumir posiciones activas en cuestiones de género con el apoyo y el impulso del ámbito académico, promoviendo políticas universitarias con perspectiva de género, creando organismos en las diferentes instancias administrativas y académicas que se encarguen de trabajar el enfoque de género a todos los niveles, articulando programas específicos, y abriendo la posibilidad de discutir y enfrentar los obstáculos del trabajo igualitario de género en el mundo universitario y en la sociedad.

Las Instituciones de Educación Superior deben comprometerse a crear nuevos espacios, relaciones, identidades y movimientos sociales que permitan abordar el compromiso social, estableciendo vínculos más estrechos con la sociedad toda, y combinando con otros organismos e individuos que estén comprometidos a abarcar temas más amplios que mejoren la vida en términos globales de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- BOYER, Ernest. “Una propuesta para la educación superior del futuro”. Sociológica, año 13, número 36. 1998.
- DOSSIER. “Género y universidad” de La Aljaba. Revista de Estudios de la Mujer. Segunda época, vol. VII, Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, pp. 105-186. 2002.
- MOORE, Henrietta L. Feminism and Anthropology. Polity Press, Oxford, 1988.