

Seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes del IAPCS

Año
2016

Autor
Verhaeghe, Edgardo

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Verhaeghe, E., Geneyro, J. C., Torres, A.; Licera, G., Baggini, I. (2016). *Seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes del IAPCS*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

V CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA
REPÚBLICA**

I CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**“DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES FRENTE A LAS
NUEVAS REALIDADES DE LA SOCIEDAD”**

VILLA MARÍA - ARGENTINA - 06 y 07 DE OCTUBRE DE 2016

**SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS
ESTUDIANTES DEL IAPCS**

**VERHAEGHE, EDGARDO. AUTOR Y EXPOSITOR
GENEYRO, JUAN CARLOS. AUTOR
TORRES, ADRIANA. AUTORA
LICERA, GLORIA. AUTORA Y EXPOSITORA
BAGGINI. IVAN. AUTOR**

SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL IAPCS

Introducción

Identificar dónde los jóvenes están y no dónde la universidad cree que están es el punto de partida de este Programa, condición necesaria para formular propuestas de planeamiento curricular e institucional tendientes a mejorar el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes de las diferentes carreras del IAPCS. Adicionalmente, se pretende contribuir a estudios y propuestas de mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se lleven a cabo por parte de la Universidad y/o demás unidades académicas.

Este programa parte de la premisa de que el primer año de estudios universitarios presenta mayores índices de abandono que, en buena medida, es caracterizado por las instituciones universitarias y/o por los propios ingresantes como fracasos intelectuales o por imposibilidad de superar barreras de índole socioeconómica. Como posicionamiento frente a esta premisa se pretende indagar sobre los perfiles de ingresantes a los primeros años de las carreras del IAPCS así como de sus trayectorias académicas posteriores hasta la finalización de los planes de estudios respectivos. A los fines de este estudio se considera como población de estudiantes a las cohortes de ingresantes a las distintas carreras desde el año 2006 al 2016; considerando que en el año 2006 la UNVM modificó la mayoría de los planes de estudio como consecuencia del proceso de autoevaluación institucional. Además, el Programa contempla a través de uno de sus proyectos indagar el impacto del Programa de Apoyo al Estudiante de Primer Año (PAEPA), que ha establecido el Instituto como política de acompañamiento a procesos de aprendizaje, con el propósito de favorecer la accesibilidad a los estudios universitarios y como prevención al posible abandono temprano de dichos estudios.

Objetivos

Objetivo General:

- Disponer de información, integrada y actualizada sobre las poblaciones de ingreso al IAPCS así como sobre sus trayectorias académicas respectivas, para contribuir a la formulación de políticas de ingreso, permanencia y egreso.

Objetivos específicos:

- Contribuir a un sistema de información institucional que incluya metodologías, variables e indicadores relativos al abandono temprano, el desgranamiento y el desempeño académico de los estudiantes.
- Caracterizar los perfiles socio-demográficos y educativos de las poblaciones de ingresantes por carrera durante el período 2006-2016.

para mejorar el ingreso y fomentar la inclusión y la permanencia en el nivel universitario.

- Explorar y describir las trayectorias académicas de los estudiantes del IAPCS, por carrera y por cohorte de ingreso, en el período 2006-2015.
- Indagar sobre las relaciones entre los perfiles socio-demográficos y educativos de las poblaciones ingresantes y sus trayectorias académicas.
- Analizar la implementación e impacto del *Programa de Apoyo a Estudiantes de Primer Año* (PAEPA) del IAPCS a partir de su puesta en marcha en el año 2012.

Metodología

El programa realizará un estudio de:

- ✓ los ámbitos socioeconómico-culturales
- ✓ las trayectorias académicas de los estudiantes por carrera y por cohorte de ingreso
- ✓

Se pretende arribar a conclusiones sobre:

- ✓ información integrada y cuantificada acerca de las variables que corresponden a la dimensión socioeconómica y cultural
- ✓ posibles relaciones que se puedan identificar entre dichas variables y las trayectorias académicas de los estudiantes según cohortes y carreras.

Con el desarrollo y los resultados de los proyectos que integran este programa se pretende, además de disponer de información que coadyuve a:

- ✓ las programaciones curriculares y a las políticas de ingreso
- ✓ esclarecer los diagnósticos y juicios de opinión relativos a las causales y condiciones que inciden a los abandonos tempranos de los estudios universitarios generalmente denominados deserción o fracasos intelectuales.

Resultados

En general, se piensa que son los jóvenes quienes deben ir al encuentro de una universidad que ya ha fijado su forma de funcionamiento, con sus pautas establecidas y predeterminadas y se minimiza la responsabilidad institucional de buscar la manera de encontrarse con los sujetos de aprendizaje.

Entendiendo que la institución debe ser un actor responsable y comprometido en el proceso, se pretende identificar las causales (antecedentes, comportamientos, abordajes, etc), posibles de modificar a partir de intervenciones profesionales especializadas, se pretende generar como resultado el conocimiento de:

¿desde dónde, con qué perfiles ingresan los estudiantes universitarios?

¿qué trayectorias delinear los estudiantes de una determinada cohorte, de una determinada carrera, por año de estudio?

¿cómo varían esos aspectos en las sucesivas cohortes de ingresantes?

¿en qué momentos del itinerario formativo se ubican los abandonos y las discontinuidades?

Responder, entre otros, a tales interrogantes permitirá identificar problemáticas y necesidades que contribuyan a formular políticas y programas de acción que concurren tanto a una mayor permanencia y egreso de los estudios universitarios en el IAPCS.