



**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

## **II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología. I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Villa María. PRE ALAS 2017. Actas de resúmenes**

---

Año  
2016

Autor

Congreso de la Asociación Argentina de  
Sociología

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

### CITA SUGERIDA

Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (2016). *II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología. I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Villa María. PRE ALAS 2017. Actas de resúmenes*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



Pre  
Alas  
2017

VIII SUR FORO  
SUR



Instituto Académico  
Pedagógico de Ciencias  
Sociales



# 2<sup>o</sup> Congreso de la Asociación Argentina de Sociología

“Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe Hoy:  
Perspectivas, debates y agendas de investigación”

**Pre-ALAS 2017**  
**1eras Jornadas de Sociología de la UNVM**

6, 7 y 8 de Junio de 2016  
Villa María, Córdoba



**ALAS**



## **INSTITUCIONES ORGANIZADORAS**

- Asociación Argentina de Sociología
- Licenciatura en Sociología IAPCS-UNVM

## **CO-ORGANIZADORES**

Carreras de Sociología de:

- Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional de Buenos Aires
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-Universidad Nacional del Comahue
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-Universidad Nacional de Cuyo
- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata
- Facultad de Humanidades-Universidad Nacional de Mar del Plata
- Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional de San Juan
- Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud-Universidad Nacional de Santiago del Estero
- Instituto de Cultura, Sociedad y Estado-Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico
- Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín,

## **AUSPICIANTES**

- Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
- Asociación Internacional de Sociología (ISA)
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

## **COMITÉ ACADÉMICO RESPONSABLE**

Elizabeth Theiler - Decana del Instituto AP de Ciencias Sociales (UNVM).

Alicia Itatí Palermo – Presidenta de AAS – Secretaria de Investigación, Postgrado y Extensión. Departamento de Educación. (UNLu)

María Franci Álvarez – Coordinadora de la Licenciatura en Sociología (UNVM)

Gabriel Suárez – Secretario de Investigación y Extensión del IAPCS (UNVM)

## **COMITÉ ORGANIZADOR (UNVM- AAS)**

Chiavassa, Patricia

Clot, Mónica

Delgado, María Florencia

Favieri, Francisco

Giletta, Matías

Hernández, Andrés E.

Larreta, Gerardo

Maggi, M. Florencia

Maresca, Bernardo

Oliva, Alicia

Perussia, Ivana

Quevedo, Cecilia

Surghi, Mauro

Villarreal, Vanesa

#### **COMITÉ ACADÉMICO INTERNACIONAL**

Nora Garita (ALAS, Universidad de Costa Rica)

Margaret Abraham (ISA)

Pablo Gentili (CLACSO)

Alberto L. Bialakowsky (UBA; AAS, Argentina)

Silvia Lago Martínez (UBA; AAS, Argentina)

Ana María Pérez Rubio (UNNE, AAS, Argentina)

Marcelo Langieri (UBA; AAS, Argentina)

Martha Nélide Ruiz Uribe (Universidad de Tijuana; México)

Silvia Castillo (Universidad de la Sorbona, Abu Dhabi. Emiratos Árabes Unidos)

Jaime Ríos Burga (Universidad de San Marcos, Perú)

MarkusSchulz (ISA)

Jorge Rojas (Universidad de Concepción, Chile)

Jaime Preciado Coronado (Universidad de Guadalajara, México)

Julián Rebón (UBA; CLACSO, Argentina)

Liliana Gastrón (UNLu; AAS, Argentina)

Alicia Naveda (UNSJ, Argentina)

Dora Barrancos (CONICET)

Beatriz Schmukler (Instituto Mora, MEXICO)

Eduardo Halliburton, (AAS)

Adriana Zaffaroni (UNSA; AAS)

Pablo Vommaro (CLACSO, UBA)

Dolores Sancho (UNCO)

#### **COMITÉ ACADÉMICO DE DIRECTORES/AS DE CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

Luisina Perelmiter (UNSAM)

Gustavo Mehdi (UNCOMA)

Hugo Lewin (UBA)

Romina Cordero (UNSE)

Mariana Busso (UNLP)

Alicia García (UNSJ)

Federico Lorenc Valcarce (UNdMP)

Luis Donatello (UNL)

José Luis Jofré (UNCuyo)

Juan Acerbi (UNTDF)

Eliana Debia (UNTDF)

María Franci Álvarez (UNVM)

## **ACTA DE RESÚMENES POR GRUPO DE TRABAJO**

## INDICE DE RESÚMENES POR GT

|   |    |
|---|----|
| GT 1: AMÉRICA LATINA: NEOLIBERALISMO, POSTNEOLIBERALISMO. MODELOS DE DESARROLLO Y POSIBLES ESCENARIOS FUTUROS ..... | 7  |
| GT 2: EDUCACIÓN, POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SOCIEDAD.....   | 9  |
| GT 3: CIENCIAS SOCIALES Y AMBIENTE: ¿BIENES COMUNES O RECURSOS NATURALES? .....                                     | 15 |
| GT 4: CIENCIA, INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y CAMBIO SOCIAL .....  | 18 |
| GT 5: ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SUS MÚLTIPLES DIMENSIONES .....                                 | 22 |
| GT 6: ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS, CIUDADANÍA Y ORGANIZACIONES.....  | 30 |
| GT 7: FEMINISMOS, ESTUDIOS DE GÉNERO Y SEXUALIDADES.....  | 38 |
| GT 8: PROTESTA, CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL.....  | 46 |
| GT 9: TEORÍA, EPISTEMOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS EN Cs Ss .....  | 50 |
| GT 10: ESTUDIOS SOCIALES SOBRE EL TRABAJO .....   | 57 |
| GT 11: ESTUDIOS SOCIALES AGRARIOS.....  | 67 |
| GT 12: ESTUDIOS SOCIALES DE LOS MEDIOS Y LA COMUNICACIÓN .....  | 69 |
| GT 13: ESTUDIOS SOCIALES DE LOS CUERPOS Y DE LAS EMOCIONES .....  | 77 |
| GT 14: ESTADO, DEMOCRACIA, LEGITIMIDAD Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA.....  | 82 |
| GT 15: INCLUSIÓN SOCIAL, CRECIMIENTO, POLÍTICA, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES .....                                | 86 |
| GT 16: ESTUDIOS SOCIALES DE LAS EDADES, LAS GENERACIONES Y EL CURSO DE LA VIDA .....                                | 89 |
| GT 17: ESTUDIOS DE HERENCIAS SOCIALES Y PATRIMONIO CULTURAL EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS.....                      | 92 |
| GT 18: MIGRACIONES, REFUGIO Y DERECHOS HUMANOS: CONTINUIDADES Y RUPTURAS A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL. ....     | 94 |
| GT 19: JUVENTUDES .....   | 98 |

## **GT 1: América Latina: neoliberalismo, postneoliberalismo. Modelos de desarrollo y posibles escenarios futuros**

### **Conflicto socioambiental en Salinas Grandes: neoextractivismo, resistencias y nociones de desarrollo en el nuevo escenario político regional**

Eliana Ferradás Abalo (UNLP), Ana Laura Lobo (IDAES), Julieta Lucero (UNSAM)

Esta ponencia se enmarca en la región de Salinas Grandes, salar ubicado en las provincias de Salta y Jujuy. Las Salinas forman parte del 'triángulo del litio', espacio que concentra más del 85% de la reserva mundial de ese metal. Con un exponencial incremento de la demanda global de litio, su extracción pone en riesgo la vida de las comunidades que habitan el salar.

Desde una perspectiva crítica sobre la consolidación del modelo de desarrollo extractivista (Giarracca y Teubal, 2013, Svampa, 2010 y 2013, Gudynas, 2009), en esta presentación se analizan los procesos de conflicto socioambiental entre las comunidades de Salinas Grandes y Laguna de Guayatoyoc, las empresas extractivas y los gobiernos nacional y provinciales. Para ello nos centramos, en primer lugar, en la dimensión productiva, legal y jurídica del modelo extractivista. Analizamos documentación legal, material periodístico y entrevistamos a los abogados y profesionales que acompañan el caso. Sobre esta base, profundizamos luego en los conflictos, cambios y continuidades que plantea la actual coyuntura política, así como en las estrategias de resistencia planteadas por la Mesa de las 33 Comunidades y Pueblos Originarios de la Cuenca de Guayatayoc y Salinas Grandes. Hacia el final de la ponencia, vinculamos las dimensiones trabajadas con las distintas visiones de 'desarrollo' que se enfrentan en este conflicto, a partir del análisis de entrevistas a aquellos que resisten y del examen de las políticas mineras y las iniciativas corporativas.

Con esta comunicación esperamos colaborar en la visibilización y análisis del conflicto. Asimismo, deseamos aportar a la introducción de definiciones no hegemónicas de desarrollo.

Palabras Clave: Desarrollo, neoextractivismo, litio, Salinas Grandes, territorio, conflictividad.

### **Neoextractivismo: ¿Punto de fuga de los discursos políticos? Los casos de Argentina y Brasil**

Daniela Lasalandra, Livia Lima de Souza y Paula Martínez (FSOC - UBA)

Desde el inicio del nuevo siglo, la explotación y exportación de materias primas en América Latina se ha intensificado notoriamente de la mano de mega proyectos tendientes al control, la extracción de recursos naturales y la producción de productos primarios. Este modelo económico, político e ideológico, basado en el neoextractivismo, es promovido activamente por los gobiernos identificados con ideas progresistas o de la nueva izquierda. Esto los coloca en una situación de tensión y contradicción que se traduce por un lado, en altos índices de crecimiento económico, ampliación de programas sociales; y al mismo tiempo, profundas desigualdades al interior de la sociedad, relegamiento de la cuestión indígena y la reforma agraria, en detrimento del medio ambiente. En este trabajo, buscamos comparar políticas implementadas desde el año 2003 hasta el 2014, en Argentina y Brasil que fomentaron la extracción de recursos naturales utilizando datos de la CEPAL. Asimismo, daremos cuenta de una serie de ambivalencias y paradojas en relación a las visiones productivistas del desarrollo que promueven los gobiernos de dichos países, y la persistencia de procesos productivos orientados a la competitividad, búsqueda de eficiencia y rentabilidad al estilo neoliberal, aún en perjuicio del elevado impacto social y ambiental.

Palabras clave: neoextractivismo - modelo desarrollo - gobiernos progresistas - matriz productiva - reprimarización

### **El desarrollo como proyecto político y cultural de la modernidad/capitalista/eurocentrada.**

Tauber, Marina (IAPCS-UNVM)

El desarrollo como campo de pensamiento y de acción ha suscitado numerosos debates, tanto en escenarios académicos como políticos y sociales. Esto se debe a que es una noción polisémica, y su definición incluye aspectos ideológicos, políticos, éticos, en fin, definirlo implica poner en juego una visión del mundo. Si bien existen

múltiples concepciones sobre el desarrollo, en el imaginario social generalmente asume una connotación positiva ya que se lo asocia a procesos de evolución, crecimiento o mejoras en la calidad de vida de la población.

En el contexto Latinoamericano de las últimas décadas, caracterizado por una renovación de papel estatal y del discurso político, se puso en marcha un renacer de los debates sobre el desarrollo en el que gobernantes, militantes de movimientos sociales y científicos han generado novedosas formas de abordarlo. Ahora bien, frente a esto es necesario preguntarse; ¿Cómo y cuando surge la idea de desarrollo y de sub-desarrollo?, ¿Quién estableció a dónde debería llevarnos el proceso del desarrollo?, ¿Cuáles son las estrategias que nos permitirían “desarrollarnos”?, ¿Quiénes son los actores capaces de llevar adelante el proceso hacia el desarrollo?, ¿Qué relaciones rigen en las prácticas del desarrollo?

En este marco el presente artículo pretende abordar, a partir de un análisis bibliográfico, la matriz cultural y la historicidad de la misma noción de desarrollo con el objetivo de desentrañar su sentido profundo y su carga ideológica. Este análisis se realizará teniendo como punto de anclaje investigativo la perspectiva del posdesarrollo, desde la cual se plantea la necesidad esgrimir una crítica radical a la idea/fuerza en cuestión, entendiendo que se constituye como uno de los cimientos fundamentales del patrón de acumulación del capitalismo colonial/moderno/eurocentrado.

Palabras claves: desarrollo, posdesarrollo, capitalismo colonial/moderno/eurocentrado.

### **Los postulados de la economía neoliberal: supuestos científicos o premisas ideológicas del libre mercado**

Carlos Alberto Merlo (UNC)

El neoliberalismo se presenta como la teoría objetiva el orden natural del mercado. Se sustenta desde el punto de vista metodológico y sociológico sobre el principio de racionalidad, postulado que supone un estrecho compromiso con la epistemología de K. Popper y su crítica sociofilosófica del marxismo y su modelo de sociedad. Ahora bien, el principio de racionalidad neoliberal se plantea como irrefutable, lo que implica una contradicción con el falibilismo popperiano. También está vinculado a una insostenible concepción atomista de la sociedad que niega la relevancia de los factores sionormativos y estructurales, los cuales subyacen a los mecanismos instrumentales y estratégicos que operan en toda sociedad. Bajo estos presupuestos, la lógica neoliberal rechaza la posibilidad llevar a cabo la regulación del mercado, además no advierte la conexión de las economías nacionales periféricas con las economías centrales en el marco del sistema económico mundial. De esta manera, los problemas de atascamiento del desarrollo, la exclusión y la pobreza extrema, manifestados en los países latinoamericanos en la década del 90, se conciben como productos de la falta de una cultura de trabajo y de la libertad del mercado. En este trabajo, siguiendo una metodología hermenéutica y crítica, tratamos de vincular la crítica epistemológica con la sociológica y socioeconómica, a partir de la teoría del sistema mundo de Wallerstein y la teoría de la dependencia, que apuntan al objetivismo del neoliberalismo y a sus consecuencias prácticas, la exclusión y el subdesarrollo socioeconómico sobre bases estructurales.

### **Modelo de Desarrollo Argentino: el debate del problema del desarrollo entre los neo y los post.**

Lic. Meschini Paula (UNMDP)

Se parte de sostener que el Modelo de Desarrollo Argentino (MDA) (Meschini P; 2012; 2014) que se configura en el ciclo nacional, democrático y popular (Madoery; 2013) durante el gobierno del Pte. Néstor Kirchner (2003-2007), constituye una novedad política, un proyecto societario diferente, que no solo re instala el problema del desarrollo en la agenda pública después de varios años de olvido (Sunkel O; 2007), sino que además inaugura una serie de debates en el “campo del desarrollo del sub desarrollo” (Nahon, Rodríguez Enriquez, Schorr; 2006:327) que aún permanecen en conflicto y en tensión.

A partir de reconocer, grandes líneas interpretativas (neo desarrollistas y de la post convertibilidad) en las que se inscribe el problema del desarrollo en Argentina, se propone, dar cuenta de las rupturas, los matices y variaciones que esta categoría presenta en el MDA a partir de una lectura crítica e intencionada de una selección de discursos del ex Pte. N Kirchner efectuados durante su gestión de gobierno.

Metodológicamente se realizará un abordaje cualitativo de tipo exploratorio-descriptivo que consistirá en análisis documental y bibliográfico, mediante un enfoque hermenéutico-crítico que permitirá no solo, ir tras las síntesis y la articulación de las reflexiones que se dan en torno a esta categoría sino también dar cuenta de la complejidad

del problema del desarrollo y de la manera relacional en qué Estado-Mercado- Sociedad organizada enfrentan los conflictos sociales.

Palabras Claves: Desarrollo, Neo desarrollismo y Post convertibilidad

### **América Latina ante un punto de inflexión: las dimensiones de la encrucijada**

Federico Montero y Fernando Collizzolli (IEALC-UBA)

Transcurrida más de una década de iniciado un nuevo ciclo político en la región, los triunfos electorales de Cambiemos en las elecciones presidenciales argentinas y de la Mesa de Unidad Democrática en las parlamentarias venezolanas, así como las persistentes dificultades que atraviesa el gobierno de Dilma Rousseff en Brasil, han dado lugar a la emergencia de distintos análisis que dan cuenta de esta reconfiguración del escenario político como un supuesto “fin de ciclo” de los gobiernos nacionales y populares en la región.

Estos estudios, si bien expresan las nuevas condiciones del momento político regional, soslayan la continuidad de otros gobiernos populares, que enfrentan a su vez sus propios dilemas o “tensiones creativas”, ligadas en parte a la aparición de nuevas demandas en el seno del campo popular, las cuales han intentado ser articuladas, con distintos grados de efectividad, por las fuerzas de derecha. Por otra parte, la pregunta por la continuidad de estos procesos debe formularse trascendiendo el ejercicio del gobierno y la administración para abordar los avances y retrocesos en términos globales.

Desde ese punto de vista, puede sostenerse que la región se encuentra más bien ante un punto de inflexión: la continuidad del giro político aparece ya seriamente cuestionada, pero no definida, ante el traslado de la crisis internacional a los países emergentes, el avance global de una integración de tipo librecambista y las resonantes victorias electorales de fuerzas de derecha en países clave de la región.

En este artículo, entonces, nos proponemos realizar un acercamiento al análisis del actual mapa político latinoamericano centrado en las experiencias de Argentina, Brasil y Venezuela en tanto han sido además de las experiencias precursoras del giro político, parte fundamental de su desarrollo y devenir actual.

## **GT 2: Educación, políticas educativas y sociedad**

**Educación de adolescentes y jóvenes. Una mirada desde los procesos de diseño y gestión de Políticas públicas en la Educación Secundaria. El caso de las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Entre Ríos, República Argentina (2010-2015). Tensiones, preocupaciones, desafíos y propuestas desde el eje: “Ambiente y clima institucional”**

Acosta, Mariano Oscar, Lerda, María Cristina, Maine, Claudia Amelia, Rosales, Marcela Alejandra (CONICET -UCC)

Al entender al ambiente y al clima institucional como uno de los factores con incidencia significativa en la calidad de los procesos pedagógicos, las trayectorias escolares y la identidad (tanto personal como social) de los sujetos; el Equipo de Investigación de Educación Secundaria (Unidad Asociada CONICET) de la Facultad de Educación - Universidad Católica de Córdoba – conjuntamente con UNICEF Argentina se propuso indagar sobre las percepciones que, sobre el mismo, tienen los diferentes actores institucionales.

Así fue que, en el marco del proyecto de investigación “Educación de adolescentes y jóvenes: una mirada desde los procesos de diseño y gestión de políticas públicas en la Educación Secundaria Obligatoria. El caso de las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Entre Ríos, República Argentina (2010-2015)”, se realizaron encuentros presenciales y virtuales con equipos técnicos, directivos, supervisores, coordinadores de curso, docentes y familias de las tres provincias con la finalidad de generar espacios de diálogo entendiendo al eje como uno de los puntos de inicio que repercuten significativamente en la calidad de los procesos pedagógicos, influyendo en las trayectorias escolares y en la identidad tanto personal como social de los sujetos.

A los fines de tener una mayor aproximación al tema se realizaron diferentes actividades para entablar diálogos posibles con los protagonistas de las tres provincias: técnicos, supervisores, directivos, tutores, preceptores y estudiantes, se organizó el Seminario Interno Diálogos para comprender y mejorar la Educación Secundaria.

Para seguir sumando voces protagonistas sobre este tema se llevaron a cabo foros a través de consultas virtuales, incorporando un foro de familias, virtual y presencial. Las voces dan cuenta de la importancia, por lo que habilita o

deja de habilitar, un buen ambiente y clima institucional, entendido éste como uno de los motores que direccionan la viabilidad de prácticas pedagógicas y experiencias significativas.

Palabras claves: Educación secundaria, ambiente y clima institucional, tópicos generativos, voces.

**Experiencias educativas de cambio implementadas en el marco del Plan de Mejora Institucional. Los casos de dos escuelas de nivel medio de la provincia del Chaco.**

Acuña, Maia Milena; Argarañas Janus, Marta Graciela (UNNE)

Esta ponencia se enmarca en una línea de investigación consolidada “Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una nueva escuela secundaria” PI - 12H001, del Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades. Uno de los ejes de abordaje indaga sobre los proyectos de cambio, dentro de lineamientos políticos de universalidad y obligatoriedad de la Ley de Educación Nacional, que se proponen para construir una “nueva institucionalidad” de la Escuela Media. Estas transformaciones, entre otras, se dirigen a la modificación de la organización institucional y a las prácticas docentes, con la intención de buscar nuevas formas de acompañar a las trayectorias escolares de los estudiantes.

En este escenario se encuentra el Plan de Mejora Institucional (PMI) como herramienta de la política educativa que se enmarca en lineamientos generales de la política Nacional y Provincial y a un conjunto de Resoluciones del Consejo Federal de Educación (79, 84, 88, 93, 103 y 188).

Dentro de la provincia del Chaco, específicamente a partir del año 2010, se propuso la integración del PMI a un marco más amplio denominado Proyecto Educativo Comunitario (PEC). Los datos empíricos con que contamos, han permitido evidenciar al PMI como una herramienta que ha implicado un engranaje, una instancia de mayor coordinación y colaboración entre los docentes (Referente PMI, 2015), ha adquirido un sentido de construcción conjunta y diálogo abierto. (Plan Jurisdiccional de la Provincia del Chaco – Dirección de nivel secundario, 2014), asumiendo como objetivo la retención con calidad. (Coordinación PMI, 2015). Desde el Ministerio de Educación de nuestra provincia, es percibido como un avance, una fortaleza para la institución. Una suerte de espejo, el cual ha puesto (a los actores escolares) a mirar sus propios números. (Referente PMI, 2013).

En sintonía con lo anterior, se busca describir y comparar cómo se implementan las estrategias de cambio para el acompañamiento a los estudiantes en dos escuelas de la capital y del interior del Chaco, teniendo en cuenta las recomendaciones contempladas en el documento orientador de la jurisdicción y las particularidades de cada institución.

Se trata de brindar una doble mirada sobre las experiencias: desde el plano de la gestión institucional y de la concreción áulica de las propuestas políticas.

Metodológicamente se ha optado por un diseño de tipo cualitativo y cuantitativo, siendo ambas experiencias seleccionadas resultado del trabajo de campo realizado entre los años 2014 - 2015. Para ello se utiliza como estrategia metodológica el estudio de casos ya que dicha herramienta permite circunscribirse a los casos específicos- los cuales se caracterizan por su complejidad- a la vez que conocer desde la particularidad (Stake, 1998)

**La educación secundaria: ¿Un viejo y peligroso puente al mañana? “Un estudio de caso local en escuelas secundarias municipales de General Pueyrredón”**

Jose Luis Baier (UNMdP)

Con la caída de la sociedad laboral y la consecuente falta de puestos trabajo, la formación educativa, atravesando la panacea que la instala en el centro del debate como la única solución posible, ya no da garantías de éxito y por tanto la escuela secundaria ya no es un puente seguro al mañana.

De hecho si algo caracteriza a esta escuela secundaria altamente cuestionada, más allá de los discursos que proclaman la pérdida de su función principal o la necesidad de cambiar de paradigma y de métodos, es que ante la sociedad ya no porta aquella imagen que la posicionaba como el mejor camino para la inserción laboral y el ascenso social.

Ante esta realidad surgen con fuerza interrogantes sobre los factores que motivan los jóvenes a asistir a instituciones cuyo mejor discurso ronda en la obligatoriedad, sobre los vínculos y relaciones capaces de generar

un dispositivo superador y de establecer una visión de futuro positiva, sea está en función del acceso al trabajo o a la educación superior.

Para dar respuesta a estos interrogantes, se exploraron las percepciones de los jóvenes del nivel de educación secundaria que componen la matrícula del ciclo superior del sistema educativo municipal del partido de General Pueyrredón con el propósito de encontrar aquellas construcciones simbólicas y de sentido que operan en los individuos, propiciando una metodología preminentemente cuantitativa, mediante el uso de encuestas auto-administradas, que interrogan sobre dimensiones tales como intencionalidad post-secundaria, percepción del acceso al mercado de trabajo y a la educación superior y valoración instrumental de la educación entre otras.-

Palabras Claves: Percepciones, Educación, Secundaria, Trabajo, Educación Superior

### **Los derechos en escuelas secundarias, prácticas y discursos en construcción.**

Baigorria, M. Silvina, Ortiz, Sandra Guadalupe, Ysaacson, Natalia, Medina, Noelia (UNRC)

Después de una década donde la política educativa explícitamente asumió el tema de los derechos, al menos en su retórica oficial, cabe preguntarnos en el actual contexto socio-histórico qué es lo que se ha construido en relación a los derechos en el espacio escolar. El trabajo, que se enmarca en un Proyecto de Investigación (2016-2017) problematiza la construcción de los derechos en escuelas secundarias de la ciudad de Río IV, los modos que éstos se configuran en la práctica educativa en tanto práctica social. La perspectiva de los derechos que pretende carácter "universal" (para todas las escuelas) es configurada de manera diversa en espacios escolares concretos inmersos en persistentes contextos de desigualdad social.

Desde primeras aproximaciones en relación a la temática abrimos interrogantes sobre las configuraciones que se construyen al interior de las escuelas en estudio, con el propósito de develar los efectos de un discurso frecuentemente naturalizado, abstracto, vaciado de sentido político que oculta la necesaria vigilancia epistemológica y política conherente con un proyecto educativo y social. Sostenemos que el discurso de los derechos como abstracción totalizante suele estar desligado de las condiciones concretas de existencia de los sujetos y distanciado de las prácticas institucionales. Por eso, creemos fundamental aportar conocimiento desde las Ciencias Sociales, y especialmente desde el campo de la Sociología de la Educación en relación a la temática.

Se pretende así discutir sobre la producción y efectos de los derechos en las escuelas, identificar sus usos en el espacio escolar para desentrañar las "tramas" de la ideología dominante que frecuentemente presenta "alivianando" un recorrido cuyas vertientes son conquistas del pensamiento crítico emancipador en tanto proyecto político.

Por otro lado, se torna manifestar que la coyuntura actual exige revisión crítica y construcción creativa por parte de los actores socioeducativos.

### **Gramsci en Bolivia: El proceso contemporáneo de descolonización educativa en el marco de la construcción política del MAS-IPSP. Sujeto de cambio, articulación hegemónica y batalla cultural.**

Carys Alfonzo (FFyH - UNC)

El presente trabajo plantea abordar, a la luz de proceso de cambio boliviano, algunas dimensiones que se desprenden de la contribución teórico-política de Gramsci y sus resignificaciones más actuales, que apuntan a redefinir el concepto de hegemonía como práctica articuladora basada en una interpretación de las relaciones sociales y las subjetividades políticas como sobredeterminadas. Puntualmente, interesa situar el lugar de la disputa cultural en la estrategia global del MAS-IPSP, recorriendo el proceso de recuperación aquellos elementos que reunidos en torno a un proyecto nacional-popular indígena para la definición del modelo educativo actual. El objetivo es comenzar a preguntarnos por el lugar que le cabe al plano educativo, definido en términos inter-intraculturales y descolonizadores, en la configuración del nuevo bloque histórico que inauguró el cambio de siglo.

### **Recuperando la Ciudadanía en las Escuelas Secundarias. Normativas, Políticas Sociales y Educativas en torno a la participación de los adolescentes en las escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba.**

Corona Alejandro Marcelo, Verón Dolores (UNC)

El siguiente trabajo procura dar cuenta de un proceso de investigación realizado durante el bienio 2014-2015 desde un proyecto perteneciente a la cátedra Teoría Espacios y Estrategias de Intervención de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba.

Dicho proyecto tuvo como principal objetivo Investigar los impactos instituyentes de la participación estudiantil organizada en el Proyecto y la Cultura Institucional de Escuelas Públicas de Córdoba; en este marco fue necesario el relevamiento de normativas nacionales y provinciales en torno a la participación estudiantil, junto a políticas sociales y educativas que han esgrimían, al menos desde su planificación, una modalidad diferente de relacionamiento institucional.

Una de los primeros interrogantes que surgieron fueron ¿De qué manera estas normativas y políticas del Estado impactaron en la instituciones? ¿Cuál ha sido el recibimiento por parte de los actores institucionales? ¿Cuáles son las principales variables que permiten establecer diferencias inter-institucionales? ¿Se han favorecido la ampliación de derechos ciudadanos en los estudiantes?

Estas y otras preguntas intentarán resolverse al menos de manera exploratoria atendiendo al actual proceso de finalización del proyecto mencionado; entonces se procurará en primera instancia un recuento de aquellas legislaciones de este nuevo milenio en torno a la participación adolescente en las escuelas secundarias, junto a aquellas políticas que impactaron en las mismas, y en una segundo momento se procurará un análisis, producto de diversas entrevistas, grupos focales y análisis de documentos institucionales con los cuales se trabajaron en el proyecto, para finalizar con algunas conclusiones que no darán referencias acabadas de los interrogantes abiertos pero permitirán nuevos puntos de lectura.

Palabras claves: Escuela Secundaria, Participación Estudiantil, Políticas Educativas.

### **La Dirección Escolar en el nivel secundario de Córdoba: un lugar político-pedagógico. (1990-2015)**

Adriana Carlota Di Francesco y Horacio Ademar Ferreyra (Facultad de educación - UCC)

Las instituciones escolares reconocen su existencia con bordes cada vez menos sólidos, donde el adentro y el afuera se modifican a partir de los lineamientos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad. Nuestra perspectiva es desde una sociología anclada en la historia, que interpreta las diferentes visiones históricas de la sociedad; y, desde allí, la relación entre esa configuración social y los modos de organización-funcionamiento de las instituciones educativas y el ejercicio de la autoridad. Es una perspectiva que critica los fundamentos dominantes y tecnocráticos de la educación de los '90, ya que adhiere a una perspectiva crítica político-pedagógica.

Hoy la escuela secundaria está en clave de interrogación en nuestro territorio. Esta investigación cualitativa tiene una propuesta metodológica descriptiva e inductiva. Es un diseño flexible con categorías de análisis a priori como: Institución, Dirección Escolar, Autoridad, Poder, Gestión, entre otras. Los investigadores cualitativos somos un instrumento que, en el trabajo de campo, a través de entrevistas en profundidad, observaciones participantes y análisis documental, recolecta relatos, palabras y artefactos para describir, analizar e interpretar a la luz de la teoría, las representaciones y significados que los sujetos escolares construyen. En nuestro caso, hicimos zoom en la Dirección Escolar de dos instituciones educativas públicas de nivel secundario de la provincia de Córdoba, una de gestión privada y otra pública.

La Dirección Escolar se define y se caracteriza en la actuación de las formas y estilos de gobernar las escuelas con sujetos libres, que instrumentaliza las fuerzas para establecer dispositivos hacia un camino posible, que establece procesos complejos en una relación dialéctica “reflexión-debate-acción”.

Palabras claves: Escuela secundaria, dirección escolar, autoridad, poder, gestión.

### **La construcción de Ciudadanía en las escuelas: una propuesta de análisis de los diseños curriculares.**

De Dominici, Cecilia; Baigorria, M. Silvina (Inst. Sup. Ramón Menéndez Pidal- UNVM –UNRC)

### **Educación, Cooperativismo y Cooperativas Escolares en la provincia de Córdoba Argentina (2006-2015).**

Ferreyra, Horacio A.; Cantelli, Sandra Carina; Brunis, Lucrecia Camila; Pachado, Telma Anahi; Gallo, Griselda María; Hepp, Mabel Erika; Romanini, Hector; Zecchini, Ariel Alfredo; Maine, Claudia (UNVM-SPU)

### **Implementación de los sistemas de convivencia escolar en las escuelas secundarias: un abordaje desde la perspectiva docente**

Denise Fridman (CONICET UNIPE)

Hacia fines de los '90 comienza un proceso de reconfiguración de los hasta entonces vigentes regímenes de disciplina en las escuelas secundarias. En el caso de la Ciudad de Buenos Aires, en el año 1999 se sanciona la Ley N° 223 de conformación de los sistemas de convivencia escolar. Allí se impulsa una mayor participación de los alumnos en la construcción y administración de las normas escolares y se instituyen diferentes espacios colectivos de resolución de conflictos.

A partir de este contexto realizamos una investigación donde nos propusimos identificar y describir las formas de gestión de conflictos de convivencia y las concepciones de directivos, docentes y alumnos en relación a ello en escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires, a partir de la implementación del nuevo sistema. Para ello optamos por un abordaje cualitativo que prevé la articulación de técnicas como entrevistas a docentes y directivos, análisis de documentos y grupos focales con estudiantes en dos escuelas de gestión estatal de la ciudad. En la presente ponencia, nos centraremos en las concepciones puestas en juego por los docentes en la gestión de conflictos de convivencia, a través del análisis de los apercibimientos escritos, las entrevistas y la observación de consejos de convivencia.

Palabras claves: convivencia escolar – escuela secundaria - Ciudad de Buenos Aires – docentes – normas escolares

### **Brasil Pela desracialização da experiência: discurso nacional e educação para as relações étnico-raciais no Brasil.**

Dos Santos Vieira, Paulo Alberto; Martins Medeiros, Priscila (UNEMAT - UFSCar/Brasil)

### **“Caminando terreno – leyendo teoría, caminando teoría – leyendo terreno...”**

Sandra Guadalupe Ortiz, María Cecilia Maurutto, Claudio Cesar Acosta (UNRC)

Desde hace tiempo venimos observando comportamientos bastante generalizados en los alumnos de las Carreras de Licenciatura en Psicopedagogía y Educación Especial de la Universidad Nacional de Río Cuarto, de de aparente indiferencia respecto a la realidad social. Resulta “paradójico” que un espacio curricular como lo constituyen las asignaturas de sociología y sociología de la educación las ejemplificaciones sobre situaciones de actualidad social, política, económica, educativa y/o cultural, no suelen aparecer presentadas por los alumnos como “material” de análisis, de interpretación, de interpelación.

Los docentes proponemos a menudo situaciones y/o problemáticas vigentes, ya sea de orden local, nacional, latinoamericanas o mundiales, a fin de “trabajar” conceptualmente en la dialéctica ...realidad – teoría – realidad – teoría....y muchas veces nos encontramos que quedamos atrapados en la “explicación /descripción” de la situación misma, por diversas razones: aparente desconocimiento de la cuestión, la conocen de manera incompleta, sesgada, donde el sentido común, en término gramsciano, avanza sobre los datos, limitando la tarea de identificar fuentes de información y a su vez éstas son nombradas, suelen ser presentadas como neutrales, objetivas. Esto hace dificultoso luego la relación con lo conceptual y entonces la tan necesaria articulación teoría – realidad sigue constituyendo una deuda pedagógico- política. Esta consideración preocupa más aún, cuando suele emerger o emerge en el ámbito de alumnos de carreras de educación donde “lo social” aunque sea a nivel informativo está débilmente presente.

En el marco Institucional de los Proyectos de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la enseñanza de grado (PIIMEG) que impulsa la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, llevamos adelante una experiencia que pretende favorecer la lectura de la realidad social y socioeducativa, promoviendo diferentes acciones que sensibilicen a los alumnos y promuevan su apropiación crítica.

Nos interesa compartir mediante este trabajo la descripción de esta experiencia de innovación, la modalidad de trabajo y organización del equipo docente, las acciones desarrolladas por los alumnos, los resultados y algunas reflexiones al respecto.

Palabras claves: enseñanza de grado, experiencia pedagógica

### **El concepto de experiencia para pensar la educación secundaria urbana.**

Katrina A. Salguero Myers (CIECS-CONICET)

El presente trabajo presenta un perfil teórico. Intentará poner en debate el concepto de “experiencia” y su utilidad para los estudios sobre la educación secundaria urbana contemporánea, proponiendo una reflexión sobre el campo educativo en su entramado con la realidad social global.

Mirado desde los estudios culturales ingleses, y de la mano de R. Williams (2000), y S. Hall (1994); la categoría de “experiencia” concentró un prolífico desarrollo que intentaba dar cuenta de un espacio no tematizado de la relación entre sujeto y estructura social. Desde la crítica cultural, W. Benjamin (1989) trabajó este concepto para reflexionar sobre las transformaciones perceptuales y sensibles de la modernidad. Desde ciertas corrientes historiográficas, como la de J. Scott (2001), la experiencia se entendió como concepto de dudosa utilidad y rigurosidad metodológica. Más cercano al campo educativo, el autor español J. Larrosa (2006) recorrió también la productividad de la experiencia para pensar las realidades escolares, lectoras y pedagógicas contemporáneas.

Adelantando, desde ya, la creencia en la productividad del concepto, propondremos un recorrido que identifique estos diferentes mojones en el debate sobre la experiencia como categoría de análisis e interpretación de la existencia de los sujetos en el mundo social, para luego ponderar su utilidad para el abordaje de la investigación del campo educativo. Intentaremos presentar las maneras en que creemos que el concepto de experiencia puede permitirnos abordar con renovada complejidad algunas de las grandes interrogaciones actuales en la educación secundaria urbana, como la dualidad inclusión/ exclusión, la “destitución simbólica” (sensu Dutchasky y Corea) de la escuela como institución; las nuevas subjetividades juveniles; la segmentación educativa; entre otros.

Subyace a este trabajo, el interés de reflexionar sobre la educación secundaria urbana en su trama íntima e inextricable con la estructuración social e histórica, sus conflictividades y significaciones.

Palabras claves: experiencia, educación secundaria, estructura, agente.

### **Piedra libre: construyendo alternativas pedagógicas en el marco de la educación formal.**

Scandogliero, Estefanía; Tescione, Natalia (UNVM)

Este trabajo se propone explicar y comprender la experiencia política, pedagógica y pastoral que tienen los educadores del espacio de Piedra Libre del Centro Educativo La Salle Malvinas Argentinas ubicado en la Tercera Sección de dicha localidad. Esta institución tiene como referente al Equipo de Educación Popular de la Congregación de los Hermanos de La Salle el cual trabaja en escuelas urbano-marginales y rurales de distintas provincias Argentinas desde una perspectiva ligada a la teología de la liberación y a la pedagogía crítica de Paulo Freire.

Abordamos las prácticas docentes del espacio denominado Piedra Libre, que a través de las asignaturas y actividades expresivas en clave de educación popular se proponen resignificar la matriz inicial en un proceso de concienciación que promueve una alternativa a la comprensión práctica del mundo, asumiendo el desafío de la transmisión crítica de la cultura legítima y recreación crítica de la cultura popular.

En este marco nuestros objetivos están dirigidos, por un lado, a reconstruir la condición y posición de clase de los niños que asisten a la escuela para entender la constitución de los habitus de clase, como así también indagar sobre las prácticas culturales –capital cultural incorporado- en relación a la producción, accesos y consumos de bienes y recursos culturales de las unidades domésticas relevadas. Por otro lado, analizamos proyectos y dispositivos pedagógicos que realizan los educadores a fin de identificar los saberes previos que retoman para poder llevar a cabo la resignificación curricular propia de un proyecto pedagógico en clave de educación popular.

El cruce de resultados entre los momentos cuantitativos y cualitativos es de suma importancia ya que nos permite comprender los alcances de las estrategias pedagógicas de un proyecto de educación popular en el marco de la educación formal.

### **Educación inclusiva. Contribuciones teóricas desde las ciencias sociales para el pasaje del modelo médico-asistencial al modelo social de la discapacidad.**

Tomás Speziale (UBA)

“(…) la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás” Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, Nueva York, 2006.

Si bien la convención de los derechos de las personas con discapacidad sancionada en 2006 en Estados Unidos (que en Argentina tiene fuerza de ley desde el año 2008) entiende a la discapacidad ya no como una cuestión

meramente biológica, sino fuertemente entramada en un contexto social e histórico, aún es frecuente la existencia, tanto dentro como fuera del sistema escolar Argentino, de discursos que se corresponden con el modelo médico-asistencial de la discapacidad. En tanto dadores de sentido estos discursos se insertan en tramas narrativas que operan desde lo más profundo del sentido común. En este sentido, todos los avances en términos de derechos para las personas con discapacidad se ven obstaculizados, en el momento de su aplicación concreta, por prácticas dentro de las instituciones escolares basadas en el anterior modelo de la discapacidad. En este marco, ¿Cuál es el aporte teórico y epistemológico que pueden ofrecer las ciencias sociales? ¿Qué contribuciones tienen estas para sostener un modelo social de la discapacidad? ¿En qué sentidos la discapacidad es algo social?

El presente trabajo pretende esbozar una respuesta tentativa a estas preguntas: los análisis de Austin (1975) sobre el carácter performativo del lenguaje, y de Goodman (1990) y Hacking (2001) acerca de cómo se constituyen las “clases”, o, en otras palabras, de cómo se clasifica (al mismo tiempo que se ordena y “crea”) el mundo, proveen categorías conceptuales que contribuyen a la fundamentación, desde la epistemología de las ciencias sociales, de una concepción social de la discapacidad, al mismo tiempo que otorgan nuevas herramientas para pensar la transformación del sistema escolar actual con base en una educación realmente inclusiva.

Palabras clave: discapacidad; educación inclusiva; lenguaje performativo; sujeto; clases interactivas; efecto bucle.

### **GT 3: Ciencias Sociales y ambiente: ¿bienes comunes o recursos naturales?**

#### **Ciencias sociales y ambiente: aportes de la psicología ambiental sobre una experiencia de producción agroecológica.**

Dra. María Lorena Alonso (IAPCS-UNVM)– Méd. Jorge Ahumada (IAPCS-UNVM/ IIFAP-UNC)

El presente trabajo pretende ofrecer algunas reflexiones sobre los aportes de las ciencias sociales a la problemática ambiental a través de una propuesta de organización cooperativa de producción agroecológica. El mismo se cimenta en la experiencia de producción de hortalizas y cría de pequeños animales de granja (pavos, pollos, gansos, gallinetas de guinea, etc.), prácticas de conservación y recuperación del suelo, reforestación y establecimiento de áreas buffer en zona rural localizada al sureste de la provincia de Córdoba (área de influencia de la ciudad de Villa María); todo ello en un área núcleo de producción extensiva de soja, maíz y trigo con procedimientos siembra directa, insumos químicos y semillas genéticamente modificadas basado en un modelo extractivo.

La agroecología comprende una dimensión ecológica de la vida que incluyen tres variables interdependientes e intrínsecas: ambiental, social y económica. A partir de lo iniciamos un proceso de construcción, diseño y propuesta de organización colectiva específica, en este caso cooperativa, bajo principios ambientalmente sostenibles y con valores solidarios de promoción del capital social.

Los aportes teóricos que sirven de marco al análisis problematizador, provienen de la Psicología Social y Ambiental (Bamberg, 2003; Corraliza & Martín, 2000; Pato, 2004) así como del corpus teórico de la denominada Economía Social Solidaria (Peyxoto, Peryra, Schujman&Tomatis, 2014).

Desde un punto de vista metodológico, las experiencias que aquí se exponen se inscriben dentro de la investigación-acción participativa, que implicó de manera directa a esta autora en calidad de “partícipe-destinataria”. Esto define además el modo de entender las actividades de extensión y transferencia científico-tecnológica como procesos de participación colectiva en interacción constante con la comunidad representando efectivas soluciones de transformación social desde un paradigma de Tecnología Apropiada (Peyloubetet al, 2009).

Palabras Clave: Psicología Ambiental – Agroecología – Cooperativismo

#### **Proceso de agriculturización y agronegocio en la provincia de Córdoba 1990-2010**

Lic. Florencia Delgado (CIECS-CONICET)

El panorama político que ha caracterizado a nuestro país en las últimas décadas, se encuentra signado por la aplicación de políticas de claro corte neoliberal. En el aspecto productivo, estas políticas, han permitido la

generalización del modelo extractivo exportador, llevando a una re- primarización de la economía. (Svampa, 2008; Svampa; Bottaro; Sola Álvarez, 2009)

En este contexto, observamos el avance de la agriculturización, que promueve el uso intensivo de las tierras, fomentando el monocultivo destinado a la exportación. En Argentina, este modelo ha impulsado principalmente el cultivo de soja transgénica.

Entre otros aspectos, el proceso de expansión del monocultivo implica: cambios en el uso de las tecnologías de insumos; intensificación del proceso de concentración de recursos productivos; incremento de la degradación y contaminación del ambiente, (contaminación y agotamiento de fuentes y cursos de agua, desgaste de los suelos, deforestación de bosques nativos); desmejoramiento de la calidad de vida y la salud de la población, (provocado principalmente por el uso desmedido de agrotóxicos). (Álvarez, 2008; Emanuelli; Jonsén; Monsalve Suárez, 2009). Esta realidad no es ajena a la provincia de Córdoba. En este distrito la soja representa del 80 al 85 % del área cultivada; mientras que la superficie sembrada y cosechada con esta oleaginosa aumentó un 133% en el período 1980-2005. A nivel departamental, teniendo en cuenta el porcentaje de superficies cultivadas, los departamentos Río Primero (42,2%) y Colón (37,8%) son los que presentan un mayor incremento en el período entre los censos agropecuarios de 1988 y 2002. También se observan aumentos en los departamentos Juárez Celman (22,7%); General San Martín (22,4%); Río IV (21,6%) y San Justo (20,1%). (Álvarez, 2008).

Respecto al tipo de cultivos los niveles más altos de oleaginosas se mantienen en los departamentos Tercero Arriba y Santa María. Con incrementos en Marcos Juárez y Río Segundo. Mientras que los cereales presentan aumento en Colón, Río Segundo, Marcos Juárez y se mantienen estables en San Alberto. (Álvarez, 2008).

Por su parte, el Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial 2010-2020 (PEA), propone para el sector primario incrementar la productividad, generar mayor valor agregado, más empleo y más exportaciones, reforzando el papel de Argentina como proveedor de alimentos. Sin hacer mención a las consecuencias negativas del modelo de producción.

En este sentido cabe preguntarse ¿cómo se ha caracterizado el avance del proceso de agriculturización? ¿Qué características asume el agronegocio? ¿Qué modelo productivo se promueve aún como política de estado? ¿Qué actores son tenidos en cuenta y beneficiados y en contrapartida qué sectores sociales resultan “perdedores”? ¿Se tiene en cuenta un análisis o una advertencia de los riesgos del avance del proceso de agriculturización?

### **Sociedad y ambiente en el territorio periurbano de Villa María**

Guzmán L. Ana (IAPCS-UNVM/ CIT Villa María- CONICET, UNVM), Becker Analía Rosa (IAPCS-UNVM/ UNRC), Furlan M. Lucrecia (IAPCS-UNVM), Rodríguez, M. Jimena (IAPCS-UNVM), Bedano José Camilo (UNRC), Tuninetti Luis E. (IAPCS-UNVM), Moran Ignacio (IAPCS-UNVM)

El Ambiente es el entorno vital constituido por elementos físicos, biológicos, económicos, sociales, culturales y estéticos que interactúan entre sí, con el individuo y la comunidad, determinando la forma, el carácter, el comportamiento y la supervivencia de ambos.

El avance de las urbanizaciones sobre los espacios rurales es un proceso continuo y constante que lleva consigo conflictos socioambientales. Por ello el área periurbana se debería concebir como parte de un socioecosistema, que cuenta con una gran dinámica de transformación. Las políticas, planes y programas relacionados al uso de este territorio de transición no cuentan con el conocimiento de las posibilidades ambientales y las limitaciones que presentan los ecosistemas. El trabajo tiene como objetivo evaluar la relación entre la sociedad y el ambiente en función de los usos del suelo y su dinámica de interacción en la zona periurbana de la Ciudad de Villa María (Córdoba).

La metodología de análisis es a partir del abordaje de la constitución sistémica de objetos y acciones en casos particulares de estudio, tales como, loteos recientes, escuela granja, ladrilleras, entre otros.

Los resultados obtenidos hasta el momento permiten establecer que en las áreas consideradas se desarrollan 19 tipos de uso del suelo, los cuales deben ser incorporados en la normativa municipal contemplando las condiciones de los objetos, sus sistemas de acciones y las condiciones ambientales presentes.

El estudio de los objetos y los sistemas de acciones de los componentes en la zona periurbana de la Ciudad de Villa María (Córdoba), constituye una herramienta integral que aporta conocimientos desde diferentes disciplinas para el entendimiento y la generación de normas en el territorio.

Palabras Claves: Villa María, Periurbano, desarrollo.

## **Neoextractivismo y criminalización de los pueblos originarios en Chile y Perú. La geopolítica latinoamericana en el siglo XXI**

Mendoza, Marina Gabriela (UBA)

La consolidación de un nuevo patrón de acumulación en América Latina durante los primeros años del siglo XXI basado en el neoextractivismo, junto con la expansión de las principales economías mundiales, la apertura de las economías emergentes, el alza de los productos primarios y la extranjerización de la economía, contribuyeron al proceso de re-primarización de las economías latinoamericanas.

En el marco de este proceso, interesa señalar la tensión entre un patrón de acumulación sobre el cual parece existir un amplio consenso, y las comunidades originarias como los principales actores perjudicados, advirtiendo asimismo que el actual posicionamiento de la región es expresión de una visión heredada del modelo de explotación de ventajas comparativas que no beneficiaría el posicionamiento geopolítico de América Latina.

La ponencia propone superar las discusiones coyunturales sobre las ventajas o limitaciones del neoextractivismo vs. el pachamamismo o buen vivir, para ofrecer una mirada estructural acerca del proceso, desde una perspectiva geopolítica que permita comprender el lugar que ocupa la región latinoamericana en el escenario internacional, al mismo tiempo que mostrar las formas en que se despliega el poder hegemónico sobre un territorio que es actualmente fundamental para la preservación del poderío norteamericano. Con tal objeto, se analizará la criminalización de los pueblos originarios de la Región del Biobío y la Araucanía chilena, así como de la Amazonía peruana, empleando para ello la metodología comparativa propia de la Sociología Histórica.

La elección de esta perspectiva responde a la necesidad de analizar los procesos latinoamericanos desde marcos conceptuales emergidos de su propia configuración socio-histórica. La búsqueda de explicaciones a fenómenos globales, como la instauración de un nuevo patrón de acumulación, exige la comparación de diferentes trayectorias nacionales para advertir, desde una perspectiva multicausal, las diversas formas en que se despliega el poder en los tiempos contemporáneos.

Palabras clave: neoextractivismo – neoindigenismo – América Latina – violencia preventiva – geopolítica.

## **Crisis energética en Argentina: las energías renovables y sustentables en el capitalismo.**

Agustina Moreno (UBA)

Este trabajo parte de una crisis energética caracterizada por una dependencia de hidrocarburos que satisfacen el 86,5% de la demanda nacional. Sin pasar por alto el suministro energético donde las centrales térmicas se alimentan, también, a través de combustibles fósiles. En tanto que estas energías son indispensables para la producción capitalista, perpetuar las condiciones de producción se presenta como una necesidad. Por lo tanto, la conservación de una matriz energética basada en energías no renovables y sustentables conduce a la caducidad de estas. El capitalismo, con una lógica expansiva, se enfrenta a una naturaleza limitada.

A partir de lo planteado se presentan una serie de interrogantes. En primer lugar, ¿es posible en Argentina, con un modelo extractivista, generalizar una matriz energética basada en energías renovables y sustentables? Y si es viable, ¿por qué no se generaliza?

Palabras claves: crisis energética – matriz energética- energías renovables- energías sustentables- capital natural

## **El rol de la Universidad en el nuevo escenario agrario-productivo**

Paredes, Aldo (UNVM-UTN); Cavagliato, Laura (UNVM) y Maceda, Juan Cruz (UNVM)

La Universidad, como parte del Estado, se encuentra comprometida con la sociedad y, como un actor fundamental en ella, debe adoptar un posicionamiento frente al nuevo escenario rural y los paradigmas que lo dominan.

Desde el presente trabajo, se pretende reflexionar sobre la realidad agraria y sus nuevos actores, en las postrimerías de un proceso de medio siglo en el que el campo argentino fue y es testigo de una histórica migración hacia sectores urbanos; en que se potenciaron las desigualdades y se dio origen a una estratificación social compleja; en que se acentuó la concentración de la tierra, su extranjerización ( más de 22 millones de hectáreas); en que el capital pasó a tomar preeminencia por sobre la propiedad territorial; en que las consecuencias

ambientales tornan imperiosa la adopción de medidas determinativas hacia la conformación de un nuevo mapa rural.

En este escenario, y al igual que en los albores del siglo XX, la economía social vuelve a ser considerada entre los agentes del desarrollo como alternativa para generar riqueza genuina, generando empleo, protegiendo los recursos naturales desde la agroecología, gestionando vínculos hacia los mercados y agregando valor en origen a través de emprendimientos pluriactivos en los que la agricultura familiar sea un pilar fundamental del proceso.

De este modo, se presentarán propuestas concretas desde la perspectiva teórica de este modelo de producción y de su asimilación en los ámbitos académicos argentinos, teorizando a la vez sobre el nuevo rol que nuestras universidades deben asumir, desde las diferentes disciplinas, a favor de una “agricultura con agricultores”.

Palabras clave: ruralidad-universidad-cooperativismo

### **Las racionalidades territoriales de la normativa minera.**

Sebastián Pérez (Facultad de Ciencia Política y RRH-UNR)

El presente artículo ha sido elaborado como resultado de la asistencia a la I Escuela Internacional de la Red de Pos Grados en Sociedad y Medio Ambiente de CLACSO, en Lima, Perú durante el año 2015. Pretendemos articular un abordaje de la cuestión ambiental. En particular, por nuestra formación, apuntamos a reconocer algunas lógicas de poder y dominación que las relaciones hombre-naturaleza dejan entrever. La exposición se seguirá de un escueto repaso de la legislación nacional del sector que habilita lo que nosotros llamamos un re-territorialización minera. A continuación, pretendemos tomar un caso paradigmático de la lucha ambiental contemporánea, de la República Argentina. El Valle precordillerano del Famatina, Provincia de La Rioja, sitio en que se produjo una de las fuertes resistencias a la implementación de un emprendimiento minero desde las poblaciones y principales organizaciones del lugar. Sobre ese territorio pretendemos hacer aterrizar unas herramientas analíticas. Al mismo tiempo, pretendemos que ese sitio refleje, siempre parcialmente, las encrucijadas que generan políticas públicas y legislaciones nacionales y provinciales en relación a la cuestión.

Palabras Clave: Territorialización. Política. Famatina. Resistencia

### **Agronegocio y Estado: Factores de configuración del espacio en un tiempo determinado**

Lic. Vanesa Villarreal (UNVM-UNR)

En el presente trabajo nos proponemos conceptualizar la noción de agronegocio; asimismo, intentamos abordar ese modelo de producción agrícola global desde dos perspectivas: a) histórica, respecto a la fase del capitalismo que lo antecedió y b) espacial, respecto a las relaciones y prácticas sociales que configuran un determinado espacio. En este registro, recuperamos la idea de inseparabilidad del tiempo y el espacio que plantea Doreen Massey, complementando esa noción con los aportes de Lefebvre y Santos.

En este marco referencial proponemos considerar brevemente los cuatro pilares fundamentales, propuestos por las autoras Carla Gras y Valeria Hernández, respecto de la matriz conceptual que permite problematizar el agronegocio. Por último, incorporamos un quinto pilar denominado político-estatal – en el que pondremos más atención– con la intención de complejizar la trama de relaciones de producción agrícola actuales en un contexto de globalización y en la configuración de distintos espacios.

Este trabajo de conceptualización resulta necesario respecto de la investigación que estoy llevando a cabo, en el contexto de la elaboración de mi tesis de doctorado, investigación centrada en las relaciones entre el Estado provincial de Córdoba y la configuración del modelo de agronegocio en el territorio provincial.

Palabras claves: territorio – agronegocio – político-estatal

## **GT 4: Ciencia, innovaciones tecnológicas y cambio social**

### **Cultura tecnocientífica y percepción social de las ciencias y tecnologías: investigación y transferencia.**

Bono Laura Cecilia, Adriana Di Francesco y Horacio Ademar Ferreyra (UCC)

En el marco de las acciones que se están desarrollando en Argentina y la provincia de Córdoba para el fomento de las ciencias y las tecnologías, se presentan los resultados del trabajo de investigación, que sobre la percepción pública CULTURA TECNOCIENTÍFICA Y PERCEPCIÓN CIUDADANA DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (República Argentina) (2010), desarrolló el equipo de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). Su foco ha estado centrado en el reconocimiento de la importancia del desarrollo y la apropiación del conocimiento científico y tecnológico en la sociedad.

El tipo de investigación fue descriptiva (cuantitativa) y tomó como fuente principal el enfoque teórico-metodológico desarrollado por la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología RICYT/CYTED) del Programa CTS+I (Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación) de la OEI.

Se compartirán las conclusiones más relevantes de la investigación como un aporte a la comunidad. El propósito del material es que se constituya en un insumo para el diseño de un modelo de participación ciudadana que fomente el uso de los resultados de la investigación científica y tecnológica en beneficio del desarrollo sostenible. Además, se presentan los resultados de dos acciones de transferencia a saber:

- El Cubo Científico y Tecnológico es un producto de divulgación científica, pensado para ser incluido en el aula con finalidad didáctica. Es un juego en el que se conjugan imágenes y palabras, con la intención de posibilitar que los estudiantes reflexionen y se interroguen sobre aspectos centrales de las ciencias y las tecnologías, a partir de las concepciones y representaciones que tienen de ellas, o bien de los saberes que hayan podido construir sobre diversas temáticas relacionadas.

- El curso-Diplomatura en Enseñanza de las Ciencias y las Tecnologías para la Educación Secundaria- es una propuesta de Formación de actualización disciplinar y didáctico-pedagógica para docentes de las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de Educación Secundaria de la provincia de Córdoba de 200 h reloj. Se viene desarrollando desde el año 2014 conjuntamente entre la UCC y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Palabras Claves: Percepción Pública. Ciencias y tecnología. Cultura. Transferencia.

### **Las hormonas dominan la reproducción. El descubrimiento de la Gonadotropina Coriónica en los test de detección precoz del embarazo en Argentina 1930-1950**

Agustina Cepeda (Facultad de Humanidades. Centro de Estudios Sociales y Políticos – UNMdP)

A lo largo de la década de 1930 en el campo transnacional de la investigación con hormonas y sobre hormonas se debatieron los alcances de la gonadotropina. Las pruebas biológicas basadas en los efectos que producía la HCG (Hormona gonadotropina coriónica) en la zona genital de diversos animales (ratas, ratones, peces, conejas, ranas y sapos) tuvo gran predicamento durante más de 30 años, pero fue reemplazadas por las pruebas inmunológicas a partir de la purificación de la HCG en 1960.

La Gonadotropina se vinculó tempranamente con la posibilidad médica de diagnóstico precoz del embarazo. Este dato les permitía a los profesionales reconocer un estado de gravidez antes de que el mismo fuera notorio y ensayar hipótesis sobre el estado general de una mujer en situación de consulta clínica en relación a la gestación.

En esta ponencia analizaremos los debates al interior de la Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Buenos Aires sobre si la HCG era una “hormona genital exclusiva del embarazo” como la literatura internacional reconocía, o no. Los hallazgos clínicos de profesionales de esta Sociedad entre 1930 y 1950 señalaron que la hormona podía ser indicador de cáncer y anomalía de la función ovárica. ¿Cuán sexual era esta hormona gonadotrópica? ¿Cuál era su relación con las otras hormonas sexuales? ¿Cómo hacer efectivo ese principio predominante en el campo de la clínica y de la terapéutica hormonal que asociada la presencia de la HGC con el embarazo? ¿Cómo purificar el procedimiento de detección del embarazo sin derrumbar epistemológicamente el método? ¿Cuál era la especificidad de esta hormona que los profesionales insistían en su exclusiva caracterización como sexual?

El objetivo de esta presentación es discutir los modos de hacer ciencia y de producir verdades sobre la reproducción y la sexualidad desde el campo médico.

### **Observatorios territoriales como innovación socio-técnica para la gestión pública: el caso del observatorio del Centro Regional Mendoza- San Juan del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.**

Dalmaso, Caterina (PNDyST, INTA-Centro Regional Mendoza-San Juan) Vitale, Javier (PNDyST, INTA-Centro Regional Mendoza-San Juan), Cittadini, Eduardo (PNDyST, INTA- EEA Chubut)

Recientemente, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), a través de su Programa Nacional para el Desarrollo y la Sustentabilidad de los Territorios, ha comenzado a diseñar e implementar observatorios de prácticas territoriales desde un enfoque socio-técnico. Esto ha hecho resurgir el debate sobre las innovaciones tecnológicas de gestión y la dimensión político-institucional de las mismas. Un observatorio territorial constituye un dispositivo que, mediante el procesamiento de información y la generación de conocimiento, tiene por objeto contribuir al diseño de políticas públicas enfocadas en los procesos de transformación y dinámica territorial para la propia planificación del INTA y del resto de instituciones públicas. La propuesta se basa en un enfoque participativo para garantizar la apropiación del dispositivo y la construcción social de conocimiento, de modo que el INTA es un facilitador del proceso, pero la pertenencia es de un conjunto de instituciones, y son los propios actores/sujetos del territorio quienes definen los problemas a abordar y los objetivos del observatorio.

Desde este punto de vista, resulta valioso el aporte teórico-conceptual de la Teoría del Actor Red (TAR) para el análisis (y sistematización) crítico del proceso de implementación del observatorio, desde su etapa inicial. El dispositivo socio-técnico se transforma en un ensamble social que requiere la captación de los intereses de múltiples actores/sujetos para su estabilización.

El presente trabajo pretende brindar un panorama sobre los primeros pasos de la construcción y puesta en marcha del observatorio territorial del Centro Regional Mendoza-San Juan del INTA, a la luz de algunos conceptos claves del enfoque TAR que permitan poner en valor las fortalezas y reducir las debilidades identificadas en el proceso de construcción colectiva desde la perspectiva de los organismos de ciencia y técnicas involucrados en el proceso.

Palabras clave: Teoría del actor-red – observatorios territoriales – construcción social de conocimiento – enfoque socio-técnico – Mendoza – gestión del conocimiento.

### **Producción y uso social de conocimiento en salud.**

Echeverry-Mejía, José Andrés e Isoglio, Antonela (UNC-CONICET)

En los estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación (o campo CTS) se viene analizando desde hace varias décadas el proceso de generación y uso de conocimiento, considerado por varios autores como una construcción social, dado que tanto en el diseño de una investigación, como sus resultados tienen la injerencia de múltiples factores propios de las relaciones humanas e institucionales, además de las condiciones políticas, económicas y sociales en general. El caso a analizar en este trabajo está orientado a la exploración de las visiones, tensiones y controversias existentes en el campo de la salud, particularmente desde dos universidades públicas: la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la Universidad de Antioquia (Colombia). En estas dos instituciones viene realizando una caracterización de la producción de conocimiento en salud, desde un enfoque cualitativo, a través de la revisión documental y la entrevista a directivos e investigadores en relación con las prácticas de producción y uso de conocimiento, considerando especialmente el aporte de las ciencias sociales y humanas, para analizar las motivaciones y las tensiones en la configuración de los problemas de conocimiento y los problemas sociales en relación con la salud colectiva.

### **El devenir de una controversia tecnológica. Ilusiones urbanas y reinenciones rurbanas**

Galimberti Silvina Analía (UNRC)

En esta ponencia compartimos algunos resultados del análisis efectuado sobre una controversia tecnológica que, desde hace varios años, se erige entre un sector social que denominamos “rurbano” (cartoneros o cirujas que emplean carros y caballos para resolver su existencia) y el Estado municipal, en la ciudad de Río Cuarto (Córdoba). La presencia de los carromatos en la ciudad promueve una política pública tendiente a su erradicación y sustitución por motocargas (zoótrofos). El trasvase tecnológico se funda en una des-calificación sociotécnica que niega al carromato y exalta la positividad del zoótrofo.

Illegal, generador de desorden y caos, peligroso, viejo, sucio y feo, además de desubicado y atemporal, el carromato se configura como la antítesis del proyecto urbano moderno que se busca realizar. Definido como una “máquina de generar ilusiones”, el zoótrofo se presenta como una solución paradigmática capaz de redimir los problemas imputados a la irrupción rurbanda, a la vez que desencadenar un cambio “trascendental” en las condiciones de vida de los beneficiarios.

Consumado el trasvase tecnológico, las profecías oficiales son parcialmente desmentidas. Las experiencias y relatos de uso del móvil urbano visibilizan inadecuaciones sociotécnicas que lo vuelven relativamente incompatible con las condiciones de vida y las estrategias generales de supervivencia desplegadas por el sector. Las reapropiaciones rurbanas impugnan las ilusiones y promesas inscriptas en la tecnología, evidencian sus sesgos y contradicciones; la reinventan, la rururbanizan.

Esta presentación se ocupa, en diminutivo, de analizar las ilusiones y desilusiones presentes en una intervención de política pública orientada a sustituir los carrmatos tracción animal por zoótrofos. El objetivo es mostrar cómo la ilusión y el progreso de emparentan, yuxtaponen y naturalizan; y cómo la praxis rurbana devela, en último término, la coexistencia tensa de la promesa y la imposibilidad fundantes y configurantes de toda ilusión: los augurios de un futuro mejor y los límites que impiden su concreción

### **Disponibilidad y apropiación social de la tecnología en el marco del Programa Conectar Igualdad: lecturas preliminares de un ciclo de implementación.**

Grasso Mauricio; Pagola, Lila y Zanotti, Agustín (UNVM-UNC)

En esta ponencia abordaremos la interpretación de los resultados de sucesivos proyectos de investigación en torno a la introducción de tecnología en la escuela secundaria, en los cuales participamos. Los proyectos analizaron diversos aspectos de la implementación del modelo 1 a 1 del Plan Conectar Igualdad, en escuelas públicas argentinas desde fines de 2010.

El enfoque de las investigaciones realizadas en escuelas de diversas ciudades del país parte de la desinstrumentalización del fenómeno técnico, para asumir su compleja inserción en una trama de experiencias previas, actores y roles con competencias específicas, así como las representaciones circulantes en torno a la tecnología -dentro y fuera de la escuela-, y la potencialidad emancipatoria de algunos desarrollos técnicos disponibles, entre otros factores.

Bajo esta perspectiva, identificamos un proceso con algunas etapas o “hitos” regulares, con temporalidades y grados de apropiación heterogéneos de los recursos tecnológicos disponibles, en los que las variables técnicas constituyen un cierto “piso” mínimo (la disponibilidad) que cuando se encuentra consolidado (aún con algunas soluciones no propiamente técnicas) desplaza las problemáticas, representaciones y expectativas hacia aquellos factores de orden sociológico, en especial los que modelan la cultura escolar: los modelos pedagógicos, de gestión escolar, la mediación de los conflictos; sólo por mencionar algunos.

El abordaje metodológico utilizado a lo largo del período y sus estrategias implicaron la aplicación de diferentes técnicas: encuestas a estudiantes, análisis de documentos y entrevistas a diferentes actores institucionales.

### **Producción y circulación de saberes: el discurso católico y la divulgación científica. La recepción de la obra de Teilhard de Chardin en la Argentina de los años sesenta**

Vázquez Lorda, Lilia (UNMDP)

Al analizar la producción científica, Pierre Bourdieu (1992) señalaba que el establecimiento de un postulado como verdad no se explica simplemente como una evolución del conocimiento científico; antes bien, debemos observar sus condiciones sociales de producción. Los postulados científicos, presentados como verdades incontestables, son en realidad producto de luchas por imponer una verdad como legítima. Así, la comunidad científica dirige sus relaciones de fuerza dentro de un espacio delimitado, el campo científico. Según él, la religión también puede interpretarse en estos términos: el campo religioso sería el espacio donde los especialistas de la religión compiten por la posesión del poder religioso, una forma específica de poder: el que otorga legitimidad a un grupo reducido para poner a los laicos (desprovistos de ese poder) en contacto con las fuerzas sobrenaturales.

Desde tales premisas, la ponencia explora la divulgación de saberes científicos en y desde el campo católico. Considera que, a pesar de los supuestos de la Teoría de la Secularización -que auguraba el retiro de la religión al ámbito privado- el discurso católico ha operado (y opera) en la sociedad, como instancia de producción de verdades, compitiendo con otro tipo de discursos, por detentar el monopolio en la producción de saberes. No obstante, el discurso católico reapropia y resignifica postulados del discurso científico, en pos de obtener una legitimidad que le permita generar un consenso que exceda al de su grey. En función de tales ideas, la ponencia indaga en la imbricación entre ambos discursos, científico y católico, a partir del impacto y circulación de la figura de Teilhard de Chardin en la década del sesenta en la Argentina. Filósofo, teólogo, paleontólogo, durante la

primera mitad del siglo XX desplegó una profusa labor intelectual que pretendía ser una síntesis de ciencia y religión. Profundamente cuestionado por la jerarquía católica, pero nunca incluido en el Index, su figura ejercerá una fascinación que excederá los círculos de los intelectuales católicos, para extenderse a los laicos y al público masivo.

Palabras clave: Ciencia – Catolicismo – Discursos

### **Cooperativas tecnológicas y emprendimientos de software libre en Argentina: Conocimiento, innovación y apropiación colectiva.**

Zanotti, Agustín (UNVM-CONICET)

La industria del Software y Servicios Informáticos en Argentina viene manteniendo un crecimiento sostenido durante los últimos años. Dentro de un escenario general caracterizado por la diversificación y especialización de perfiles, una tendencia reciente es la formación de cooperativas y emprendimientos con un modelo de negocios basado en tecnologías libres. Las experiencias en este sentido han dado lugar a la conformación de agrupaciones como la Cámara Argentina de Empresas de Software Libre (CADESOL), que cuenta con 15 empresas, y la Federación Argentina de Cooperativas de Trabajo de Tecnología, Innovación y Conocimiento (FACTTIC), que reúne a 24 cooperativas.

Los principios del software libre, el emprendedorismo y el cooperativismo parecen en estos casos especialmente compatibles: el acceso al código y las aplicaciones permiten apropiarse de un acervo de trabajo previo, posibilita un desarrollo ágil y una difusión de conocimientos, junto a la creación de proyectos colectivos. Se propone abordar estos procesos desde modelos de innovación abierta o innovación privada-colectiva. Los mismos poseen connotaciones positivas en términos de una apropiación ampliada, así como creación de sinergias entre actores diversos. Al ser el software un componente transversal y ubicuo, sus impactos son extensibles hacia múltiples ámbitos productivos y sociales.

La investigación en curso toma por base entrevistas a participantes y referentes, así como análisis de registros web y fuentes secundarias.

## **GT 5: Estructura social y desigualdades sociales en sus múltiples dimensiones**

### **¿Diferencias de grado o diferencias de clase? Una comparación de las apuestas escolares de clase media y clase trabajadora**

Gonzalo Assusa (CONICET- UNC) , Cecilia Jiménez Zunino (CONICET- UNC)

Los estudios sobre desigualdad centrados en la perspectiva de clase han propuesto diversas soluciones al problema de identificar, definir conceptualmente y abordar empíricamente el heterogéneo universo de las “clases medias”. Más allá de las discusiones y los acuerdos teóricos, las configuraciones históricas de las clases sociales han dado entidad diversa a estos grupos y posiciones, complejizando el panorama de los análisis interesados en estas cuestiones.

En esta ponencia nos proponemos reconstruir las trayectorias e inversiones escolares de familias de dos clases del espacio social cordobés (“media” y “trabajadora”), a partir de un enfoque relacional, en el marco de sus estrategias de reproducción social. Tomamos estas dos posiciones de clase pues, aunque no muestran grandes diferencias a nivel de ingresos, presentan trayectorias, composiciones patrimoniales y disposiciones muy diferentes entre sí. En este texto analizaremos particularmente la composición del capital cultural de estas familias, sus estrategias escolares y los retornos que logran a partir de sus inserciones en el mercado laboral.

Con este objetivo, el trabajo recupera material producto de un trabajo colectivo que articula metodología cuantitativa y cualitativa. En primer lugar, presentaremos un análisis de datos de la Encuesta Permanente de Hogares, específicamente sobre la base correspondiente al tercer trimestre del año 2013. Este procesamiento combina técnicas de análisis de correspondencias múltiples (ACM) con técnicas de clasificación jerárquica ascendente (CJA), en vistas a construir el Espacio de las Clases Sociales para Gran Córdoba. De esta manera, reconstruiremos la estructura relacional en torno a desigualdades fundamentales para comprender las características diferenciales en las apuestas escolares y las inserciones laborales de los agentes.

Por otra parte, analizaremos un conjunto de entrevistas correspondientes a referentes de hogar pertenecientes a familias de las dos posiciones de clase definidas en dicho espacio. A partir del material cualitativo rastreamos las apuestas escolares, los distintos saberes puestos en juego en sus inserciones laborales y las configuraciones de diversas formas de capital cultural en dichas estrategias.

Palabras clave: clases sociales, espacio social, Gran Córdoba, inversiones escolares, mercado de trabajo, estrategias sociales

### **Cuenta regresiva. Un estudio sobre trayectorias vitales y selectividad penal.**

Guillermina Barukel (Universidad Nacional del Litoral)

A partir de entender al sistema penal como un archipiélago de instituciones que reproducen la desigualdad y criminalizan la pobreza a través de su selectividad penal (Pavarini, 1995, De Giorgi, 2005, Daroqui, 2002, 2008), el presente trabajo pretende presentar un estudio preliminar sobre lo que denominamos la 'primer etapa' del largo proceso que atraviesan los sujetos que captura el sistema penal. En busca de identificar regularidades que revelen/reafirmen el proceso de selectividad penal, se describen y analizan datos estadísticos de población encarcelada Argentina y Santafesina, y trayectorias vitales previas al primer encarcelamiento de detenidos de la Unidad Penitenciaria N°2 de la ciudad de Santa Fe.

Palabras claves: trayectorias vitales, selectividad penal, sistema penal.

### **Determinantes sociales de la salud de los niños argentinos (2001-2010). Evolución intercensal y desigualdades**

Bertone, Carola Leticia, Andrada, Marcos Javier (CENIIT-UNLAR; CONICET)

Partiendo de lo mencionado por Marmot, 2005, quien asegura que para reducir las desigualdades en salud en todo el mundo existe la necesidad de tomar acción sobre los determinantes sociales de la salud, esta investigación se posiciona desde el marco conceptual sobre los determinantes sociales de la salud, elaborado por Irwin, Siddiqi, & Hertzman (2007): Modelo de Evaluación Global del Ambiente. Este marco, específicamente referido a la niñez, coloca a la persona en el centro de una serie de círculos concéntricos. Estos representan desde el centro hacia afuera al individuo, la familia y la vivienda; las comunidades residenciales y relacionales; los programas y servicios para el Desarrollo de la Primera Infancia (DPI), y los ámbitos regional, nacional y mundial. En cada una de estas esferas, los factores sociales, económicos, culturales y de género influyen en el desarrollo del niño aportado sus cualidades enriquecedoras (Irwin, Siddiqi, & Hertzman, 2007).

Dicho esto, este trabajo se propone valorar la evolución de los determinantes sociales de la salud infantil en los últimos años en Argentina, y teniendo en cuenta que los datos registrados en un censo surgen de un momento histórico clave en la determinación de la salud-enfermedad-muerte de los niños nacidos durante los años subsiguientes. Esta investigación en curso se basa en otra, en la que se asegura que la mayor parte de estos departamentos argentinos que plasman situaciones de carencia mayores, coinciden con aquellos que expresan el mayor nivel de mortalidad infantil (Bertone, 2014). Cabe destacar que la mortalidad infantil es indicador de la salud general de la población, el nivel de desarrollo de un país, sino también la eficacia del Estado como garante de esos derechos.

Se estimarán los porcentajes de personas, hogares y viviendas que reflejan situaciones de carencia en relación a ciertas características tomadas como determinantes sociales de la salud infantil en los ámbitos familiares, residenciales, y regionales de acuerdo al marco conceptual. Se plantea no solo analizar cómo ha evolucionado cada determinante social intermediario de la salud infantil en cada departamento argentino, sino también valorar las desigualdades el interior del país que presentan los mismos. Se representan cartográficamente los resultados para facilitar su análisis.

Se espera poder revelar las áreas del país en condiciones sociales críticas, donde deberían poner atención para mejorar las situaciones de carencia detectadas y proponer estrategias paliativas de manera tan de influir positivamente en la salud en los próximos años.

### **La trama social de la economía popular. Estrategias de reproducción social de hogares populares del Conurbano bonaerense**

M. Claudia Cabrera y Marcela Vio (UNDAV)

**Desigualdades de género: acerca de la presencia de mujeres en espacios sindicales de Neuquén.**

Marta L. Carrario (CIEG-UNCo)

**Mundo privado: aproximación sociológica al estudio de las urbanizaciones cerradas y las clases medias santafesinas**

Lucía Mariel Carreras (Universidad Nacional del Litoral)

La investigación en curso se enmarca en las transformaciones estructurales económicas y sociales que tuvieron incidencia en las últimas décadas en Argentina. En específico, es de interés indagar sobre la proliferación de las urbanizaciones cerradas que implicaron nuevas formas de residencia para las clases medias, quienes históricamente se ubicaban en mayor medida en el centro de las ciudades.

Buena parte de las investigaciones en ciencias sociales se concentraron en los procesos de la Región Metropolitana de Buenos Aires y en menor medida en el resto del país. Por tanto, el aporte del análisis consiste en comprender el modo mediante el cual se construyen las desigualdades sociales entre los distintos sectores sociales a partir de una mirada regional que recupere las dinámicas propias del resto del país.

El propósito central de la ponencia es describir y comparar las representaciones sociales de las clases medias santafesinas asociadas a su residencia permanente en las urbanizaciones de la ciudad de Santo Tomé, Santa Fe. Este estudio se desarrolla desde un enfoque cualitativo utilizando como herramienta de recolección de datos, principalmente, las entrevistas en profundidad. Por último, la perspectiva teórica privilegia los aportes de Pierre Bourdieu puesto que se estima que la residencia en las mismas responde a nuevas demandas simbólicas de las clases medias que utilizan al espacio residencial como un atributo de distinción.

Palabras claves: representaciones sociales - urbanizaciones cerradas - clases medias

**Los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPs): Una estrategia de salud comunitaria en la zona sanitaria V, San Juan**

Lic. María Julieta Chaloum y Lic. Natalia Isabel Varas (Ministerio de Salud de la Provincia de San Juan)

La investigación analiza la estrategia de la Atención Primaria de la Salud, donde la Argentina puso en marcha mecanismos muy heterogéneos para la implementación de la misma. Es un Estudio de caso, exploratorio-descriptivo que se centra en analizar los servicios de APS –de los CAPs Di Stefano y Búbica entre 2012-2014, ubicados en la zona sanitaria V de San Juan- y sus diferentes componentes según la normativa vigente y la mirada del equipo de salud y la población destinataria de los mismos. La salud se constituye en un proceso de construcción social, lejos de enfoques “patologistas”. Esta posición teórica es la asumida desde el aporte de distintos teóricos como Menéndez, Tobar y otros que se acercan a los fenómenos de salud/enfermedad/atención desde una mirada interaccionista. En nuestra investigación incluimos la perspectiva de la salud como Derecho que: “subraya la necesidad de responder a los determinantes sociales y políticos (...) que logre mejoras en la equidad en salud, desde el desarrollo de políticas inclusivas, dinámicas, transparentes y apoyadas por compromisos legislativos y financieros que a estar detrás de aspectos específicos de la enfermedad.” (OMS/OPS,2005: 3)

Recuperamos el papel de la participación social en este derecho a la salud y su implementación. Analizamos la accesibilidad de la población a los servicios de salud desde la perspectiva de la APS.

La sociedad necesita que la atención primaria de la salud no tenga sólo un compromiso curativo, sino también preventivo y social, que apunte a la promoción de estilos de vida saludables, el autocuidado, la educación para la salud y la atención de la comunidad.

Nos parece relevante fortalecer un primer nivel de atención competente, con mejor capacidad resolutive y compuesto por un equipo interdisciplinario integrado con médicos generalistas o de familia y especialistas básicos como enfermeros, psicólogos, sociólogos y trabajadores sociales.

Palabras claves: salud como construcción social, APS, CAPs, organización y funcionamiento, cobertura, accesibilidad, participación social, enfoque de derecho, capacidad competente y resolutive del primer nivel de atención de salud.

## **Una aproximación a las expectativas educativas de las “Mujeres-Madres” en el programa de Transferencias Monetarias Condicionadas “Asignación Universal por Hijo para la protección social”**

Andrés Dapuez y María Laura Raffo (CONICET; CITER Ciencias Sociales –UNER)

## **Transformaciones recientes en la Estructura Social Argentina: aproximaciones desde el Trabajo Social**

María G. Diloretto - Juan Ignacio Lozano (FTS – UNLP)

La asociación entre inestabilidad laboral, pobreza y desprotección social que caracterizaron el modelo neoliberal, se han manifestado particularmente en la Argentina, donde si bien el deterioro del empleo y el desempleo se extendieron a la mayor parte de la población ocupada, afectaron con mayor intensidad a los sectores más desprotegidos por su precaria inserción laboral y bajos niveles educativos.

En efecto, el potencial integrador asociado a la idea de trabajo alcanzado durante la etapa de industrialización sustitutiva, que caracterizó la conformación de la Estructura Social Argentina a mediados del Siglo XX, comenzó a menguar progresivamente a partir de la década del '80, significando los años '90 un quiebre definitivo con ese modelo. Los efectos desbastadores sobre el tejido social de la utopía del mercado autorregulado, se sintieron con fuerza tras el desmantelamiento de los anteriores mecanismos de protección social y la ausencia de políticas para evitar o paliar los costos sociales del ajuste y los procesos de reestructuración económica.

A partir del 2003, se observa una disminución del desempleo y una recuperación de las posiciones de determinados sectores en la Estructura Social, que –consideramos- no fue homogénea: el acceso a las mejores oportunidades ocupacionales aparecía asociado a la posesión de habilidades y capacidades a las cuales determinados sectores no habían accedido en los años previos.

La desaceleración del crecimiento observada a partir del 2009, agudizada por los vertiginosos cambios derivados de las políticas de esta primera etapa de la gestión macrista –que parecieran impactar en la redistribución del ingreso- podrían incidir en la reemergencia, consolidación y profundización de patrones de integración y de pertenencia social cada vez más segmentados y polarizados.

En el presente trabajo, se intentará aportar algunos elementos que permitan pensar las transformaciones recientes en la Estructura Social Argentina, intentando explorar hasta qué punto los cambios observados en la orientación de políticas de Estado pueden incidir en una mayor desigualdad de oportunidades, y en una eventual creciente rigidización de nuestra estructura social.

## **“Masa de reserva” para las funciones intelectuales en Argentina. Una comparación entre tres mediciones.**

Ricardo Donaire (CONICET)

El problema de la inserción productiva de los graduados superiores en Argentina alcanzó un momento de fuerte atención desde las ciencias sociales durante el período de recesión y crisis económica entre 1998-2002, donde la desocupación abierta entre la población en general, pero también entre estos grupos, alcanzó los mayores niveles desde que se cuenta con información sistemática al respecto. Tradicionalmente estos sectores de la población han sido asimilados a las capas superiores o acomodadas de la “clase media” o la “pequeña burguesía”. De ahí que resultara llamativo que estas capas fueran alcanzadas por fenómenos que históricamente han sido asociados con la clase trabajadora, y de los cuales se suponía que estos grupos estaban relativamente resguardados por su posición social. No obstante, la preocupación tendió a decaer cuando el ciclo económico volvió a reanimarse y el volumen de desocupados comenzó a retroceder. ¿Qué sucedió a partir de entonces? ¿En qué ocupaciones se insertó esa masa disponible de graduados? ¿Persiste una porción de estos grupos en función de reserva? ¿De qué manera se manifiesta? Esta ponencia presenta resultados de un ejercicio sobre la población de los principales centros urbanos del país en base a la comparación entre tres fuentes: a) el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de 2001, b) la Encuesta Permanente de Hogares correspondiente a octubre de 1999/2001, y c) la Encuesta Anual de Hogares Urbanos correspondiente al tercer trimestre de 2010/2012.

Palabras claves: Educación superior / Posición social / Graduados

## **Procesos de organización y movilización colectiva en sectores subalternos: imaginarios empíricos, conceptuales y metodológicos**

Ana Cristina dos Santos Araújo (Universidade Federal Fluminense)

Tendo em vista a produção acadêmica atual sobre mudanças ocorridas nas demandas e nas composições dos movimentos sociais no Brasil e no mundo, sobretudo aquelas que apontam para a existência de novas modalidades de sociabilidade e estruturação das ações coletivas em conjugação com as mudanças econômicas a partir do avanço das políticas neoliberais, estabelece-se, nesse sentido, a necessidade de verificar as possíveis ocorrências de novas modalidades de organização da ação política, de convocação para a participação e a motivação, se esses movimentos têm um foco homogêneo ou se as demandas são plurais. Bem como, a existência de permanências nos modos de fazer política nos moldes tradicionais de ação coletiva, entendendo quais são os pontos de continuidade, os pontos de descontinuidade e onde ocorrem os pontos de tensões entre eles.

A investigação tem como foco as ações coletivas na favela Sem-Terra, no município de Macaé (norte fluminense), município esse que vem passando por transformações em sua estrutura política, econômica, demográfica e territorial. A crise na atividade canavieira, a partir dos anos setenta, gerou a estagnação do desenvolvimento econômico dessa região. Nos últimos anos, contudo, esta área vem despontando como privilegiada, condição essa garantida pela atividade petrolífera da Bacia de Campos. Esse município sofreu um expressivo aumento populacional na sua área urbana, que passou a ter uma acentuada diversidade de população, com a chegada de um grande número de imigrantes e, principalmente migrantes nordestinos, mudando o perfil dos bairros e criando desigualdades visíveis e tendo o Estado como agente repressivo e não de integração e valorização.

Palavras – chaves: ação coletiva; políticas neoliberais; crise econômica; desigualdades.

### **El consumo de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las estrategias de reproducción social de los hogares cordobeses.**

Héctor O. Mansilla (UNC)

### **Vulnerabilidad social y políticas públicas aplicadas en el Oeste Pampeano. Miradas desde una geografía feminista.**

Esp. Leticia Nora García (UNLPam)

Este trabajo plantea el desplazamiento de la categoría población vulnerable desde sus condiciones materiales y la inclusión de otras dimensiones enriquecidas desde la perspectiva de género. Se entiende que la exclusión social va más allá de los aspectos económicos y sociales de la pobreza e incluye los aspectos políticos y sociales tales como derechos políticos y ciudadanía.

En principio se explora las acciones del estado sobre grupos sociales identificados como vulnerables por el Ministerio de Bienestar Social de la Provincia de La Pampa. En el área de estudio, más del 70% de la población con NBI está incluida en algún programa social y en su mayoría son mujeres.

A partir del relevamiento de información cualitativa realizada durante el año 2015 se ensayan aproximaciones teóricas y metodológicas que contribuyen a identificar: lógicas y relaciones de poder, que priman, en las definiciones y acciones institucionales y en la población vulnerable de los Ejidos Santa Isabel (departamento Chalileo) y Ejido Limay Mahuida (departamento homónimo) de la Provincia de la Pampa.

En estas aproximaciones se pretende dar cuenta que, la perspectiva de género permite visibiliza las inmaterialidades que son constitutiva de los territorios y colabora en ese sentido en el análisis de sus materialidades. En el camino de poner en evidencia la cuestión política de los conceptos de pobreza, exclusión y vulnerabilidad, se recuperan los sentidos que definen a cada uno.

La vulnerabilidad social en el área estudiada presenta una gama de situaciones intermedias, donde mujeres pobres y no pobres son igualmente vulnerables.

Hacer visible las diferencias, exclusiones, desigualdades y discriminaciones de género en el mercado laboral, en la participación política, en la familia, en el ejercicio de todo tipo de violencia contra las mujeres colabora no solo en la inclusión en la agenda pública de las políticas sino en advertir modos participativos y generadores de autonomía en su puesta en práctica. La intención de incluir la perspectiva de género en la definición de vulnerabilidad incluye la visibilización de sujetos no solo con necesidades sino con derechos.

### **Efectos educativos de la desigualdad: apropiación diferencial de la matrícula en el sector privado en Gran Córdoba 2003-2015.**

Giovine Manuel Alejandro (IDH-CONICET-UNC)

Nos proponemos dar cuenta de los principales condicionamientos educativos asociados a la clases media y alta dominante en Gran Córdoba para el tercer trimestre de 2003 y 2011, como parte del proyecto SECYT 2014-2015, "Estrategias de reproducción social en familias cordobesas: dinámicas recientes.", dirigido por la Dra. Alicia Gutiérrez y co-dirigido por el Mgter. Héctor Mansilla y de mi investigación de doctorado.

En la medida en que comprendemos al espacio social construido como un espacio relacional, introducimos dos consideraciones: a) las estrategias de ciertos sectores se reproducen en el marco de las estrategias de los demás sectores de espacio social; en consecuencia, el estudio de los que "más tienen" es imprescindible para comprender la desigualdad y b) el capital económico, no se reproduce en el espacio social con independencia de los demás capitales que favorecen al proceso de desigualdad y legitimación de las diferencias y, en este contexto, recuperamos el capital escolar como un instrumento de distinción de gran relevancia.

Por tanto, nos proponemos dar cuenta de los condicionamientos objetivos asociados al capital cultural institucionalizado para los hijos y nietos de las clases media y alta dominantes del espacio social del Gran Córdoba y de sus principales relaciones con las demás variables contempladas en la EPH.

Palabras Claves: Desigualdad educativa, Clases dominantes, Sector público/privado, Espacio social, aglomerado Gran Córdoba.

### **Infancia, Vulnerabilidad y Segmentación Urbana en Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). Aportes para su medición**

Lic. Minujin, A. (New School University Nueva York USA. UNTref), Lic. Arias, C. (UBA. UNTref – UniBo)

En las últimas décadas se asistió a profundas transformaciones (económicas, políticas, sociales, culturales) que marcan un cambio hacia novedosas configuraciones societales que requieren la revisión de los enfoques tradicionales para poder captar su especificidad. Es el caso de las limitaciones en la medición de la pobreza, la cual exige la necesidad de generar un estudio multivariado y sobre todo cuando se refiere a la población de niños y adolescentes en la ciudad. El concepto de vulnerabilidad, entendido como una zona "gris", que se encuentra en el intersticio de las situaciones de inclusión y exclusión social, trasciende los estudios tradicionales abarcando diversas dimensiones.

Por ello, el objetivo general de este trabajo es construir un índice que permita medir los grados de vulnerabilidad infantil, a partir de la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2014. Y pretende responder a las siguientes preguntas ¿De qué manera se relaciona la vulnerabilidad en infantes y adolescentes con las formas de segmentación urbana presentes en el territorio de la CABA? ¿Cómo se caracterizan los hogares con integrantes menores de 18 años? ¿Cómo está distribuida geográficamente la vulnerabilidad de infantes y adolescente en la CABA?

La propuesta de trabajo estuvo inscripta en el marco de una estrategia de investigación cuantitativa – descriptiva de corte longitudinal. Y entre los resultados obtenidos se encuentra la producción de contenidos analíticos que aportan a la evaluación, diseño y ejecución de políticas sociales urbanas en la CABA.

Palabras claves: Infancia, Vulnerabilidad, Territorio.

### **Desigualdades educativas y urbanas: La construcción de un mapa socio-educativo de la Ciudad de Buenos Aires (2010)**

Agustina Marquez y Luciana Robert (IIGG - UBA)

En los últimos años el país se aplicaron políticas tendientes a ampliar el acceso a la educación y a expandir el tiempo de estudio obligatorio que, sin embargo, no se tradujeron en mayores oportunidades ni en una reducción de las desigualdades sociales. Este proceso se produjo en el marco de transformaciones que han generado el crecimiento desigual de las ciudades, con tendencias a la fragmentación social y territorial y a una creciente homogeneización en la composición social de los barrios. En este sentido, la interacción entre la desigual

distribución de las oportunidades educativas en el espacio y la segregación socio-residencial opera como un importante mecanismo en la producción y reproducción de las desigualdades sociales.

En este contexto, el trabajo analiza la vinculación entre las segmentaciones educativa y residencial en la Ciudad de Buenos Aires a partir del procesamiento de datos del Censo Nacional 2010 y del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Se elabora un mapa de oportunidades socio-educativas, inspirado en el modelo de Horacio Torres (1999) sobre la estructuración socio-espacial de la Ciudad de Buenos Aires.

Se busca aportar nuevos elementos para analizar la jerarquización diferencial del espacio a partir del análisis de variables socio-económicas y educativas (déficit educativo, permanencia en el sistema, clima educativo del hogar, entre otras), complementadas con indicadores específicos que representan el grado de accesibilidad de la población a equipamientos educativos elaborados a través de la utilización de Sistemas de Información Geográfica (SIG).

En primera instancia se aplican técnicas de análisis multivariado de datos para identificar factores de diferenciación de la ciudad en términos socioeconómicos y educativos. En segunda instancia se elabora una tipología de radios censales -con herramientas basadas en SIG- como expresión de la desigual distribución espacial de la población.

Palabras claves: Mapa social, georeferenciación, segmentación educativa, segregación residencial

### **Segregación residencial socioeconómica y mercado de suelo. El caso de la ciudad de Córdoba en el periodo 2001-2008**

Dra. Virginia Monayar y Dra. Ana Laura Elorza (INVIHAB-UNC-CONICET)

Desde hace varios años, distintos investigadores (Harvey, 2000; Davis, 2003; entre otros) destacan la configuración de nuevos rasgos de las metrópolis, entre los que se destacan los siguientes: mayor extensión urbana, fragmentación, aumento de desigualdades sociales y profundización de la segregación residencial. En este sentido, se intensifican las divisiones en las ciudades, que se configuran por distintos sectores urbanos interconectados entre sí pero separados, ya sea por divisiones funcionales (zonas residenciales, espacio público, áreas industriales, etc.) o por divisiones sociales, conformándose áreas en la ciudad que reflejan y refuerzan las desigualdades en los espacios urbanos que ocupan los distintos sectores de la población (Marcuse, 2000).

Estas modificaciones territoriales han llevado a que se renueve el estudio de la segregación residencial, ya que este fenómeno se estaría profundizando, con un aumento de las consecuencias negativas en la calidad de vida material y simbólica de la población pobre segregada. Uno de los factores que inciden directamente en la configuración de este fenómeno es el mercado del suelo, ya que el precio del suelo condiciona el acceso al suelo urbano de los distintos grupos sociales.

El presente trabajo tiene como objetivo conocer y analizar las modalidades que adopta, en la ciudad de Córdoba (Argentina), la relación entre la segregación residencial y el mercado de suelo durante los años 2001- 2008, periodo en el que ha aumentado la concentración de la población de altos ingresos en esta ciudad y la distancia de localización de éstos grupos con los de bajos ingresos. El abordaje metodológico es de tipo cuantitativo, con el análisis de información secundaria: datos del censo 2001, 2008 y relevamiento propio de precios de suelo contenidos en periódico local. El análisis propuesto proviene de la articulación de resultados alcanzados a partir las tesis doctorales de las autoras.

Palabras claves: Segregación residencial – Acceso al suelo urbano – Precios del suelo.

### **El acceso a los bachilleratos públicos de educación media superior en la Ciudad de México: desigualdades estructurales, pedagogías escolares y autoeficacia en las elecciones educativas.**

Eduardo Rodríguez Rocha (CIECS-CONICET)

La ponencia tiene como objetivo general presentar los hallazgos de un trabajo de investigación realizado entre los años 2011-2014 en la Ciudad de México, que se propuso analizar los condicionantes en el acceso a los bachilleratos públicos en dicha megalópolis. A través esa investigación se ha podido conocer que los factores asociados a ciertas características de origen social de los estudiantes, de su trayectoria educativa previa y a determinadas funciones pedagógicas desarrolladas por las escuelas de las que egresan los jóvenes, inciden en sus

elecciones vocacionales. Sin embargo, no se ha avanzado en el análisis microsociológico de esta transición educativa. Por ello, el objetivo específico de este trabajo es indagar en la relación entre las preferencias y elecciones educativas de los estudiantes y los destinos de sus trayectorias educativas, tanto en términos de acceso a las distintas opciones curriculares que se ofrecen en dicho sub-sistema educativo público, como en términos de desafiliación educativa. El trabajo se basa en información empírica relevada mediante 67 entrevistas en panel (dos entrevistas a los mismos estudiantes en distintos puntos en el tiempo). En la primera entrevista se exploraron los procesos de construcción de preferencias educativas. La segunda proporciona el resultado de la transición. La propuesta es entender a estos procesos de tomas de decisiones desde un enfoque teórico que integre los factores estructurales que condicionan las preferencias educativas, así como aquellos que tienen en cuenta los procesos de autoreflexividad, agencia y auto-eficacia de los estudiantes.

Palabras clave: desigualdad educativa, elecciones educativas, auto-eficacia.

### **Una aproximación a las desigualdades sociales en la periferia heterogénea del Gran Mendoza**

María Magdalena Tosoni (FEEyE – UNCu)

En la periferia del Gran Mendoza se localizan barrios de sectores medios y populares. ¿Cómo abordar las desigualdades sociales en áreas específicas?, ¿Cuáles son las posibilidades y los límites que ofrecen los datos del Censo de Población, Hogares y Vivienda de 2010?

En esta ponencia presento un análisis de la información disponible del Censo de Población, Hogares y Viviendas 2010 sobre los distritos de Las Tortugas (Municipio de Godoy Cruz), Carrodilla (Municipio de Luján de Cuyo) y un sector de Gral. Gutiérrez (Municipio de Maipú) ubicados al sureste del Gran Mendoza. El mismo sirvió de base para la selección de la muestra estratificada de la Encuesta de Audiencias realizada por la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3 en el año 2015. La zona de inserción de la Radio Cuyum abarca barrios construidos por el Instituto Provincial de la Vivienda para “familias de recursos insuficientes” y barrios de sectores medios. Para la selección de la población a encuestar se propuso clasificar los radios censales según características socioeconómicas y considerar la existencia de relaciones entre las desigualdades sociales y territoriales. En este trabajo presento las variables, el ACP, el plano factorial y la clasificación jerárquica de radios censales utilizada en la muestra estratificada. Asimismo reflexiono sobre la utilidad del enfoque relacional y de la información censal a la hora de abordar las desigualdades sociales en espacios urbanos heterogéneos.

### **Apropiación diferencial del espacio urbano residencial: reproducción social y estrategias habitaciones en el Gran Córdoba .**

Estela Valdés (FFyH-UNC), Julieta Capdevielle (IDH- CONICET -FFyH-UNC), Guadalupe Fernández (IDH- CONICET FFyH-UNC), Evangelina Ferrari (FFyH-UNC).

La ciudad es un espacio material y como tal lleva implícito un proceso de trabajo social impreso en una trama de relaciones sociales de producción, es un espacio producido cargado de ideología y simbolismo; a su vez, estos procesos de producción son llevados a cabo por agentes sociales concretos, cuyas acciones complejas derivan de la lógica de acumulación y de la cambiante dinámica de la reproducción, en tanto ésta siempre está ligada a la producción. Si el proceso de producción, por un lado, se refiere al proceso de realización y acumulación del capital, por el otro refiere al desarrollo de la vida humana en todas sus dimensiones y significados. La reproducción se realiza en lo cotidiano de las personas y aparece como forma de ocupación y/o utilización de determinado lugar, en un momento histórico específico (Carlos, 2011). Y, es esta segunda dimensión, la que constituye nuestro foco de análisis. En ese marco, nos proponemos analizar las estrategias de apropiación del espacio urbano que ponen en juego familias de distintas clases sociales del Gran Córdoba. Para tal fin, partimos del objetivismo provisorio que implicó la construcción del espacio social cordobés donde delimitamos diferentes clases sociales. El segundo momento de la investigación, consistió en un abordaje fundamentalmente cualitativo a través de entrevistas en profundidad buscamos reconstruir los sentidos vividos y las trayectorias individuales y familiares.

## GT 6: Estado, políticas públicas, ciudadanía y organizaciones

### **El concepto de participación de los Adultos Mayores en los tratados internacionales y en los planes nacionales dirigidos a esta población de Argentina, Chile y Uruguay**

Christian Darío Arias (UBA. UNTref – UniBO), Eliana Gamez (UBA. UNTref. DINAPAM), Julieta Lecot (UADE. UNTref. Ministerio de Salud)

La participación ciudadana de los adultos mayores (AM) aparece como uno de los derechos a garantizar en varios de los tratados internacionales. La Argentina fue pionera en enfocarse en esta población, y un ejemplo de ello fue que en 1948 presentó el decálogo de la ancianidad ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La importancia de estos tratados reside en que los países contraen obligaciones entre los Estados, por un lado, y entre el Estado y los ciudadanos, por el otro.

Además de los tratados internacionales, que tienen carácter obligatorio, existen los “soft law”: recomendaciones, directrices, reglas mínimas y principios; que no son obligaciones pero pueden “guiar” las políticas públicas. Tanto los tratados como los “soft law” fueron acompañando el envejecimiento poblacional y el cambio de paradigma de la vejez.

Se considera Adulto Mayor a todas las personas de 60 años y más. Se estima que para el 2050 la proporción de AM en el mundo superará a la población menor de 14 años. Los países más envejecidos de Latinoamérica son Uruguay (19,0%), Chile (14,7%) y Argentina (14,3%)

El objetivo del presente estudio es indagar y describir el concepto de participación de los AM descrito en los documentos internacionales y en los últimos planes nacionales dirigidos a los AM de tres países, a saber: Argentina, Chile y Uruguay. .m,

Esta propuesta se enmarca en una investigación adscripta y aprobada (código de proyecto 32/15 200) en la Secretaría de Investigación y Desarrollo de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la cual se denomina “Ejercicio de la ciudadanía de los AM en la Ciudad de Buenos Aires, a partir de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (2015)”

Palabras clave: Adultos mayores, Ciudadanía, Tratados internacionales, Soft law, Políticas públicas.

### **El Máster Plan en el Puerto de Santa Fe. Consecuencias e implicancias de una política pública ideada desde los sectores privados**

Camila Blanc (UNL)

La presente ponencia forma parte de la investigación llevada adelante en el desarrollo de mi tesina de grado para la Licenciatura en Sociología en la Universidad Nacional del Litoral (UNL). La misma, propone dar cuenta del modo en el cual fue implementada una política pública que implicó la modificación del Reglamento de Zonificación Urbano de la ciudad de Santa Fe, a partir del cual se aprobó la urbanización de los terrenos portuarios de la ciudad y su destino para fines turísticos y comerciales.

Para ello, haremos foco en el contexto histórico en la cual tuvo lugar, la forma en la que dicha política pública fue ideada desde los sectores privados –dominantes en el Ente Administrador del Puerto de Santa Fe (en adelante, EAPSF) – y el modo en el cual fue tratada y concebida por el sector estatal. En cuanto al debate en el Concejo Municipal, nos centraremos en los consensos y disensos generados en torno al Máster Plan. A su vez, haremos referencia a las implicancias que tuvo la aprobación de la urbanización de los terrenos del puerto, que nos permitan caracterizarla como una política pública consecuente con el paradigma neoliberal de Estado.

### **Análisis sobre la gestión de la recolección diferenciada de Residuos Sólidos Urbanos en San Carlos de Bariloche.**

Bonilla Julieta (UBA)

La presente ponencia tiene por objeto analizar el Sistema de recolección diferenciada de Residuos Sólidos en la ciudad de Bariloche. Específicamente se buscará indagar en la estrategia definida e implementada por el Municipio para la gestión de los residuos sólidos urbanos durante el 2015, en vistas al trabajo realizado por la Asociación de Recicladores de la ciudad (ARB - asociación que surge pos crisis 2001 para nuclear a quienes encontraron en el vertedero municipal una herramienta de supervivencia).

En este sentido, el objetivo general que persigue es investigar si existe un sistema articulado y eficiente de recolección de residuos, que permita gestionar adecuadamente las diferentes etapas presentes en dicho proceso (Reducción en origen; Segregación Domiciliaria; Recolección y transporte; Reciclado de Residuos Sólidos Urbanos; y Disposición Final). El objetivo específico es describir a los actores participantes, entendiendo el rol del Municipio en tanto gestor, el trabajo realizado por la ARB, la participación de la comunidad, y la industria gastronómica-hotelera.

La investigación, cuyo alcance es descriptivo, se llevará a cabo utilizando la estrategia metodológica cualitativa y tendrá como fuente primaria de información los datos municipales sobre el sistema de recolección de residuos. Contará además con entrevistas semiestructuradas realizadas a exponentes de la ARB, así como también cuestionarios auto-administrados a diferentes residentes de San Carlos de Bariloche.

Desde la perspectiva teórica esgrimida por Oscar Licandro se elaboró la siguiente hipótesis: en la ciudad de San Carlos de Bariloche existe una estrategia de recolección diferenciada de Residuos Sólidos, pero su implementación es deficiente en términos de la articulación entre los actores principales del proceso. Esta desarticulación dificulta el trabajo realizado por la ARB, impidiendo alcanzar los beneficios que la correcta aplicación de dicho sistema ofrecería en términos de inclusión, desarrollo y crecimiento de la asociación.

Palabras clave: Gestión – Municipio – ARB – Residuos - Reciclaje – Recolección – Inclusión.

### **La Escuela de Agroecología del Movimiento Campesino de Santiago del Estero- Vía Campesina: un espacio de formación en ciudadanía campesina y lucha por la tierra**

Noelia Casella (UNVM)

Se propone analizar a la Educación Popular en general y a la Escuela de Agroecología del MOCASE.- VC en particular, como una alternativa a la formación de ciudadanos, consolidando un campesinado como sujeto político, activo y en clara confrontación con el sistema capitalista, entendiendo a la Educación como un ejercicio continuo de emancipación y libertad. Esta formación es una apuesta por la gestación de un colectivo organizado que defienda la tierra, el territorio, los valores y saberes ancestrales, la vida campesina y sus formas de producción. En este marco, se ponen en tensión distintas concepciones de tierra, de alimentación, de comunidad y de educación en constante disputa con el Estado.

En lo que respecta a revisión teórica se analizan los principales debates en torno a la concepción de ciudadanía así como también bibliografía relacionada con las diversas nociones de movimientos sociales en Latinoamérica, haciendo especial hincapié en la literatura que aborda la trayectoria del Movimiento Campesino de Santiago del Estero- Vía Campesina. Paralelamente, se abordan diversos lineamientos teóricos en lo que respecta al campo de la Educación Popular, tratando de establecer vínculos con el abordaje del resto del marco teórico. Por otro lado, se realiza el trabajo de campo (aproximación etnográfica), el cual se llevó a cabo durante el período de clases del mes de junio de 2014. El mismo consistió en observación de las clases de la Escuela de Agroecología situada en la localidad de Quimilí, Santiago del Estero, la cual fue el caso de estudio de esta investigación, así como también se realizaron entrevistas a los y las estudiantes que asisten a la misma y a algunos coordinadores de la Escuela a modo de ampliar las fuentes de información.

Palabras clave: ciudadanía- educación popular- MOCASE-VC- Escuela de Agroecología- derecho a la tierra

### **De prácticas policiales y legalidades: una aproximación a pensar la policía de Córdoba y el nuevo Código de Convivencia Ciudadana.**

Castro, Julián Ariel, Castro, Natalia Sofía y Goldin, Déborah Judith (UNVM- IAPCS)

El presente trabajo pretende reflexionar en torno a las prácticas policiales en la Provincia de Córdoba, pretendiendo inscribirlo en los debates de la sociología de la policía. Para ello, además del análisis comparativo de los códigos, realizamos unas primeras aproximaciones al campo y acercamientos a informantes claves. Así, incorporaremos algunos de los aportes de Lucas Crisafulli a lo largo de la ponencia.

Partiremos planteando que de la mano de la criminalización de la pobreza se da un crecimiento exponencial de las prácticas violentas y las detenciones arbitrarias focalizadas en jóvenes de sectores populares. En un segundo momento realizaremos un análisis comparativo entre el Código de Faltas sancionado en 1994; y el nuevo Código

de Convivencia Ciudadana, puesto en vigencia en Abril de 2016 . Nos centraremos en el espíritu general del CCC, como así también en aquellos artículos que influyen en la discrecionalidad de las detenciones, y en los derechos vulnerados en los procedimientos administrativos-judiciales de las mismas. Por último, esbozaremos un análisis de las posibles modificaciones en las competencias y prácticas policiales a partir de la nueva legislación. Para esto, plantaremos algunas intuiciones sobre cómo éstas repercutirán en la práctica, junto con un punteo de los principales desafíos pendientes para la plena institucionalización del CCC. Finalmente, presentaremos una reflexión sobre las implicancias de estas modificaciones, signada por nuestra comprensión de la relación entre prácticas y legislaciones regulatorias.

A lo largo del trabajo estará presente la comprensión del constreñimiento institucional no como determinante de las prácticas policiales sino más bien como reglas de juego que restringen el campo de posibles. Así, los policías como actores sociales que interpretan situaciones de interacción cotidiana condicionados por un contexto institucional (Carbajo, Cabrera y Hernández ,2013)

### **Pymes y Multinacionales. Un estudio de caso de esta relación y el rol del Estado**

Fernández Giuliana (UBA)

Esta ponencia indaga acerca de las relaciones que se establecen entre pequeñas y medianas empresas y empresas multinacionales, haciendo hincapié en el rol que asume el Estado Nacional. Basándose en un estudio de caso este trabajo se propone responder a la siguiente pregunta: ¿Qué características asume la relación entre la empresa Sanfer y la multinacional Axion en lo que respecta a su desempeño, sus modos de financiamiento y el rol del Estado en dicha relación y financiamiento?

En este sentido el objetivo general que se persigue es identificar el tipo de relación que se establece entre la pyme y la multinacional seleccionadas para este trabajo teniendo en cuenta que la primera es contratista de la segunda. Los objetivos específicos son: 1) Sistematizar los rasgos centrales que caracterizan el desempeño de la pequeña y mediana industria; 2) Identificar los modos en que se financian ambos tipos de empresa; 3) Describir los créditos que ambas pueden recibir por parte del Estado y cuál es el alcance de los mismos.

Desde la perspectiva teórica esgrimida por el CENDA, se elaboro la siguiente hipótesis: teniendo en cuenta que la matriz productiva no se ha modificado luego del período de la posconvertibilidad ya que la industria manufacturera explica solo el 17% del PBI y que el grueso de las exportaciones sigue originándose en el sector primario (CENDA; 2010), se sostiene que el Estado tendió a reforzar y reproducir la relación asimétrica entre la Pyme Sanfer y la multinacional Axion.

Los instrumentos utilizados para llevar a cabo dicha investigación son una serie de entrevistas en profundidad a informantes claves y, por otro lado, el análisis de documentos relativos al financiamiento estatal respecto del sector privado.

Palabras Clave: Multinacional; pyme; Estado; créditos; financiamiento; entrevistas.

### **Las políticas culturales como la construcción teórica: categorías de análisis y conformaciones en la vida social.**

Marcelo Augusto de Paiva dos Santos

La intención de este artículo es sugerir el diseño de una investigación en el ámbito de las políticas culturales que tome la sociología política contemporánea como interlocutora. De esta manera, pretende poner de manifiesto la trayectoria de los análisis elementares para la circulación de sentido en el ámbito de las políticas culturales, desde el punto de vista de la democratización circunscrita en el proceso de formación intelectual en este ámbito. De esta manera, se tiene como primer objetivo reflexionar sobre los procesos históricos que intervienen en la formación de un campo teórico y práctico en este ámbito, tomando como base la literatura internacional como referencia, para, como segundo objetivo discutir las trayectorias desde la perspectiva de Charles Tilly sobre la democracia.

Palabras-clave: democracia, políticas culturales, instituciones, derechos culturales, estado brasileño

### **Formas de control social: el hostigamiento policial en la periferia marplatense**

Natacha Mateo (UNMdP) y Guillermina Laitano (CEHis, UNMdP)

En este trabajo presentamos los primeros avances de una investigación cuyo objetivo es desentrañar las formas que asumen las prácticas de hostigamiento policial en dos barrios periféricos de la ciudad de Mar del Plata. Específicamente se presentan análisis sobre las prácticas cotidianas que llevan a cabo distintas fuerzas coercitivas (prefectura, policía local y policía bonaerense) y que configuran una de las dimensiones que asume hoy el control social de la población: formas de hostigamiento policial sobre niños y jóvenes clasificados social y policialmente como “peligrosos”. El enfoque metodológico es cualitativo y la técnica principal de construcción de datos la entrevista. Dado el encriptamiento que rodea a las fuerzas coercitivas en estos temas, la estrategia metodológica consistió en entrevistar a los propios niños y jóvenes para, a partir de sus vivencias cotidianas en el barrio, dilucidar las prácticas y relaciones en que se encuentran insertos a partir del accionar cotidiano de las fuerzas.

Palabras clave: hostigamiento policial – control social – niños y jóvenes

### **La construcción de una nueva perspectiva de seguridad a partir de las experiencias de la Ciudad de Santa Fe.**

Dreiszigacker, Stefania (UNL)- Hoet, Mariano (UNL - UNVM)

La presente contribución parte de interrogarnos acerca de las condiciones que han estado presentes durante el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de aquellas políticas públicas de seguridad que han alcanzado razonables niveles de éxito, especialmente, de las que fueron llevadas a cabo en zonas previamente caracterizadas por altos índices de conflictividad social y escasa presencia del Estado.

Al analizar lo acontecido durante las últimas décadas, es dable sostener que ha ido perdiendo consistencia la idea que postula que, ante la proliferación del delito y la actuación criminal, la solución podría estar fundamentalmente basada en la implementación de respuestas orientadas a partir de la sola consideración del paradigma de prevención situacional o del paradigma de prevención social. Por el contrario, se afirma la necesidad de realizar un abordaje integral inscripto en el marco de las nociones de pluriactoralidad (coproducción social de la seguridad) y multiagencialidad.

La selección del objeto atiende, en lo espacial, a las consecuencias que surgen de la implementación de una serie compleja y coordinada de intervenciones estatales desarrolladas en la ciudad de Santa Fe, concretamente en el barrio Coronel Dorrego.

Mientras que, en relación al marco temporal, nos hemos centrado en políticas públicas cuyo inicio se remonta a los últimos años, encontrándose algunas de ellas, aún, en curso de ejecución.

Al efecto de relevar estos indicadores, hemos considerado documentos institucionales, datos estadísticos y declaraciones gubernamentales.

Palabras Claves: seguridad; violencia; prevención; gobierno político; multiagencialidad.

### **“Bachilleratos populares & FinEs: Luchas por la inclusión, acción estatal y Educación Popular. Alternativas en un barrio popular**

Juan Bruno Ferenaz, Roxana Crudi, Andrea Schenk, Maria Rosa Ocampo, María de los Ángeles Solís y Alessio Surian. (IIGG, FSOC)

El objetivo de la presente ponencia es indagar acerca de dos experiencias educativas vinculadas a la problemática relación entre los estados neodesarrollistas nuestroamericanos y las organizaciones sociales que luchan por el derecho a la educación, desde una experiencia local que presuponemos sirve de icono para expresar esa compleja situación.

En las últimas décadas, las políticas neoliberales aplicadas en nuestra región dejaron una importante masa de adolescentes fuera del sistema educativo formal, mostrando sus incapacidades ya señaladas en décadas anteriores en una manera descarnada, remarcando sus tendencias exclusógenas y produciendo agentes impotentes y reproduciendo los vínculos que se producen en el continuum de exclusión-extinción (Bialakowsky et al, 2004).

En la Argentina, esto se concatenó con la emergencia de movimientos sociales que luchaban por recuperar derechos vulnerados: fábricas recuperadas, movimientos piqueteros, el movimiento campesino, entre otros. En ese marco la reivindicación de la Educación Popular como una alternativa significó en algunas de estas experiencias la instalación de los llamados Bachilleratos Populares, que trajeron aparejados una diversidad de

demandas en torno a su reconocimiento estatal, la acreditación de los títulos, su financiación y lazo con las organizaciones sociales y políticas.

Con la Ley Nacional de Educación (26.206/2006) se sentaron las bases para un cambio en la perspectiva educativa, encontramos ahí los fundamentos para la implementación del FinEs (Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios). Así el estado enfrentaba la situación de la que daban cuenta los bachilleratos en el contexto post-crisis, una solución posible donde se integra la demanda iniciática y se ingresa en un juego múltiple, donde organizaciones sociales, actores políticos locales y el Ministerio de Educación, entre otros, se interrelacionan problemáticamente.

De esta forma, nuestro trabajo intentará dar cuenta de los problemas y vínculos que lleva la implementación de estas iniciativas en el barrio del conurbano bonaerense “Ejército de los Andes”. Abordando los siguientes interrogantes: ¿Qué estrategias llevan a cabo las instituciones/organizaciones que intervienen en el programa? ¿Cuál es la relación que se da entre estas organizaciones y el sistema escolar? ¿Cómo afectan estos programas a las experiencias de las clases más vulneradas?

Se trabaja con la metodología de coproducción investigativa, tomada como alternativa ante el método tradicional de apropiación y concentración del conocimiento, cuya potencialidad radica en incorporar la dimensión ética en sus fundamentos y práctica metodológica. Se reconoce entre sus supuestos que los conocimientos son producidos socialmente; que el pensamiento individual es sólo complementario del pensamiento colectivo, descubriéndose así las ficciones institucionales que colocan un único énfasis en los productos del conocimiento individual; que resulta necesario desarrollar dispositivos de coproducción investigativa en otros espacios exo-universitarios, con el fin de investigar asociadamente con actores coproductores, promoviendo el encuentro discursivo; y finalmente avanzar en el abordaje transdisciplinario de las problemáticas sociales a partir de un marco transdisciplinario.

### **Urbanidades fragmentadas: Gubernamentalidad y resistencias en la lucha por la Ciudad.**

Darío Gómez Pucheta (IIFAP- UNC /Municipalidad de Córdoba- Universidad Libre del Ambiente)

Latinoamérica es el continente con más población urbana del planeta (75%) , y se estima que la tasa de urbanidad seguirá creciendo. Esto implica un desafío para la gubernamentalidad municipal. Las luchas de poder por la ciudad son constitutivas de urbanidad, son una manifestación política que se presentan fragmentarias de la sociedad, el espacio urbano y los derechos ciudadanos.

La gubernamentalidad es lo instituido por los dispositivos de control estatal, los actos de gobierno, el orden del discurso y el diseño urbanístico. Las resistencias y contraconductas alteran ese orden con dinámicas instituyentes, construyendo nuevas representaciones simbólicas de la ciudad y la sociedad. Múltiples grupos resisten en la marginalidad, en lo oculto para los dispositivos de poder del mercado y la gubernamentalidad. Disputan la ciudad, en un proceso instituyente que apela a múltiples dispositivos de contraconducta de ocupación del espacio urbano, con rupturas epistémicas y esperanzadoras de urbanidad.

Este trabajo es un análisis foucaultiano de las dinámicas de poder en la Ciudad de Córdoba y de los imaginarios políticos a que los actores sociales apelan en su lucha por el espacio urbano. Desde los dispositivos de control instituidos utilizados por el estado, a las contraconductas de los sujetos resistentes al poder con dinámicas instituyentes.

La ponencia es un breve abordaje de la investigación en curso para el proyecto de tesis doctoral, “Gubernamentalidad y contraconductas por el derecho a la Ciudad” Dinámicas y consecuencias en la Ciudad de Córdoba- Argentina entre 2011-2015, que desarrollo en el IIFAP- UNC.

Se trabaja desde el paradigma cualitativo, entendiéndolo como un espacio de múltiples métodos y prácticas de investigación; con dimensiones que materialicen la articulación no lineal, flexible y móvil de los elementos en estudio, ya que identificar los dispositivos que se someterán al análisis implica una dinámica dialéctica, multifacética y flexible en el análisis de los dispositivos de poder y los actores implicados. En esta ponencia se desarrollan algunos avances en relación a los dispositivos de poder en la Ciudad de Córdoba.

Palabras claves: Urbanidad, ciudad, gubernamentalidad, resistencia, poder, genealogía.

### **Génesis y consolidación de la seguridad como categoría de intervención política en Córdoba: Transición democrática, crisis social y dinámica partidaria en los 90**

Paul Hathazy (CONICET Centro de Estudios e Investigaciones en Cultura y Sociedad.)

En esta comunicación presento los avances de una investigación comparativa en curso sobre la institucionalización de la seguridad como categoría de intervención pública en la provincia de Córdoba y el gobierno nacional de Argentina y Chile. Centrándome en el caso de Córdoba y cuestionando la asociación entre incremento de la criminalidad y problematización de la seguridad y visiones que atribuyen los desarrollos en el área a la implementación de un programa neoliberal de difusión continental, en esta comunicación argumento que la emergencia de la seguridad en la provincia de Córdoba como problema político se deriva primariamente de la consolidación de la democracia, en particular la formación de un discurso legitimador de la coerción estatal en democracia y la renovación del gobierno electo provincial en 1987, convergiendo con los cambios en los elencos de gobierno, luego combinados con las repercusiones de la crisis social de fines de la década de 1980 y, finalmente, la progresiva circulación del problema a nivel nacional, tanto al nivel de desarrollos institucionales, como en relación las luchas partidaria nacionales. Solo ubicando los desarrollos políticos provinciales dentro de la dinámica del espacio político nacional puede entenderse la progresiva conformación de un conjunto de nociones, programas y desarrollos institucionales, que están condicionados pero no determinados por la evolución creciente de la tasa de criminalidad. Esta incorporación inicial del problema de seguridad, fue luego adquiriendo un contenido concreto centrado en la expansión policial y judicial influenciados por la crisis política y económica de mediados de los 90s en Córdoba y las nuevas modificaciones en los actores políticos y administrativos provinciales dominantes. La presentación se fundamenta en una visión teórica que considera a la política de seguridad conformando un campo de luchas y consensos en la perspectiva de Pierre Bourdieu y Vincent Dubois, y se funda en el análisis de documentos y entrevistas con actores involucrados en este proceso.

Palabras claves: Políticas Públicas – Seguridad – Campo Político – Córdoba

### **A atuação do “terceiro setor” no Brasil: ampliação dos direitos sociais ou satisfação às exigências do capital?**

Lohania Lacerda (Universidade Federal Fluminense)

Este trabalho se propõe a analisar a atuação das instituições do chamado “terceiro setor” como estruturas de atendimento às políticas sociais resultantes do projeto de contrarreforma gerencial da Administração Pública brasileira de 1995/1998, além de problematizar como as relações sociais no interior destas instituições calcam-se num campo simbólico produtor de práticas e discursos que terminam por servir à manutenção da lógica empresarial. Busca-se entender a gênese de funcionamento, bem como a dinâmica do “terceiro setor” a fim de se desvendar suas reais características e responder à pergunta de pesquisa: seriam estas entidades forjadas no intuito de ampliação de direitos sociais ou uma estratégia de reestruturação da política de acumulação de capital? Para tanto, evidencia-se o debate sobre a contrarreforma gerencial brasileira, na época liderada pelo ministro do Estado Luiz Carlos Bresser-Pereira, responsável por formular as diretrizes do modelo de gestão gerencial – alinhadas aos postulados neoliberais – caracterizado pela redução do tamanho do Estado (delimitação de suas funções através dos mecanismos de privatização e publicização), pelos valores da eficiência e do foco no cidadão-consumidor. O estudo compreende uma pesquisa descritiva baseada na análise de referenciais bibliográficos pertinentes ao tema.

Palavras-chave: terceiro setor; relações sociais; contrarreforma gerencial.

### **O descentramento e a desracialização do nacional: Estado, relações étnico-raciais e ações afirmativas no Brasil**

Priscila Martins Medeiros (UFSCar/Brasil).

Neste trabalho analisamos as ações do Estado brasileiro frente às demandas sociais e aos debates acadêmicos em torno das relações étnico-raciais. Nossa tese é que as categorias raça e ações afirmativas com critério racial tencionam a nação e demarcam uma fronteira importante nos estudos acadêmicos brasileiros sobre relações étnico-raciais, desvendando os processos de racialização presentes na história do país. Elas tencionam a nação ao desestabilizarem, desarticularem e implodirem alguns dos pilares do discurso nacional construídos ao longo

século XX, quais sejam: o povo brasileiro – condensado no discurso da nacionalidade mestiça; o mito da convivência harmoniosa entre os grupos étnico-raciais; e a noção de que o racismo brasileiro seria inofensivo ou residual. O objetivo central deste trabalho foi perceber as rupturas e transformações conceituais e ideológicas no interior do Estado-nacional no decorrer das lutas antirracistas e das conquistas de direitos. Mais especificamente, tivemos como objetivos: observar os conceitos que orientaram a produção intelectual brasileira no que toca às relações raciais em diferentes momentos históricos; resgatar os principais elementos presentes nas lutas do movimento negro brasileiro no período destacado; perceber quais os diálogos e quais os impasses presentes na relação entre o Estado, o movimento negro e a academia. Focamos no período que se estende da década de 1980 aos dias atuais, quando é inaugurado um novo cenário para pensarmos o racismo brasileiro, devido à reformatação do Movimento Negro, a aprovação da Constituição Federal de 1988 e o surgimento das ações afirmativas. A análise é pautada nas contribuições teóricas dos Estudos Pós-coloniais. Priorizamos uma análise diacrônica, ou seja, dos processos, mas também focamos atenção sobre alguns eventos críticos, tais como: a Constituição Federal de 1988; a Conferência de Durban (2001); as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.

Palavras-chave: Nação, Desracialização, Ações Afirmativas.

### **Iniciativas económico- productivas del Estado santafesino (1991- 2015). Una Presentación de la problemática analizada.**

Mauricio Moltó (CONICET UNL)

La temática de este trabajo son las iniciativas en materia económico- productivas del Estado de la Provincia de Santa Fe. El interrogante que guía el análisis es ¿Cómo fue el comportamiento del Estado santafesino en materia de desarrollo económico y productivo durante la década de los 90, el contexto de crisis abierto en el año 2001 y durante los años posconvertibilidad? En ese sentido, se realizará una primera aproximación para intentar dimensionar la importancia relativa de esta temática en cada administración de gobierno. Metodológicamente, se trabajó con las leyes sancionadas por la Legislatura provincial entre 1991 y 2015 relacionadas a cuestiones de desarrollo económico. En un primer momento se realizó una clasificación con el software Atlas.ti y luego se confeccionó una base de datos de acuerdo a las categorías identificadas. Sobre la información empírica utilizada, no se desconocen dos cuestiones: 1) que la acción del Estado muchas veces transcurre por vías que exceden a la legislación; y 2) que en el proceso de aplicación y puesta en marcha de una ley operan factores que pueden ocasionar una brecha entre lo que está escrito y lo que efectivamente ocurre en la práctica. A pesar de estas limitaciones, se espera que el análisis realizado aporte información significativa sobre la dirección de la política pública que, en todo caso, puede interpretarse como una intensión o manifestación de voluntad en determinada línea. Teóricamente, el análisis se enmarcó en los aportes de la sociología del Estado, principalmente utilizando los conceptos de autonomía relativa, enraizamiento y capacidades estatales. También se recurrió a bibliografía sobre capacidades estatales de los estados subnacionales.

Palabras claves: capacidades estatales; estados subnacionales; desarrollo económico

### **Las Reformas Constitucionales sudamericanas: contexto histórico y dinámica Ejecutivo-Legislativo**

Patricia Romer Hernandez - Stella Zeballos (UBA)

En la oleada democrática presente en Sudamérica a partir de los años 1980, se observan numerosas reformas constitucionales en búsqueda de consolidar las instituciones democráticas. Entendemos que para el análisis de estos cambios es relevante la incorporación del contexto político de cada país. La pregunta general que guía este trabajo es acerca del espacio adjudicado a los Congresos en las recientes reformas constitucionales, para la formulación de las decisiones políticas y el control de su implementación. En particular, ponemos especial énfasis en las modificaciones introducidas en la dinámica Ejecutivo-Legislativo, en las atribuciones legislativas y no legislativas otorgadas a cada uno. Nuestra hipótesis es que las relaciones entre el Ejecutivo y el Legislativo se encuentran ancladas en la “cuestión política” más que en los mandatos constitucionales, debilitando la accountability horizontal. La ponencia incorpora el abordaje de los textos constitucionales vigentes en Brasil (1988), Paraguay (1992), Perú (1993), Argentina (1994), Venezuela (1999), Ecuador (2008) y Bolivia (2009). De

esta manera, el objetivo es indagar acerca de los contextos en los cuales tienen lugar las Reformas y la normativa que fija los vínculos entre el Presidente y el Congreso.

Palabras claves: reformas constitucionales – poder ejecutivo- poder legislativo

### **Participación de las Universidades nacionales en la Cooperación Sur-Sur y su aporte a la estrategia nacional**

Ursula Elisabet Rucker; Leticia Marrone; Fernanda Días; Fiorella Wernicke (Universidad Nacional de Avellaneda)

En el presente avance de investigación nos proponemos analizar el estado del arte de las experiencias de Cooperación Sur-Sur (CSS) a nivel regional, llevadas a cabo por las Universidades Nacionales argentinas en el período 2003-2013. Nos hemos focalizado en las universidades como actores claves para el acompañamiento y desarrollo de la CSS promovida por el Fondo Argentino de Cooperación Sur-Sur y Triangular (FO.AR) de la Dirección General de Cooperación Internacional (DGCIN) dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de la Nación (MRECIC). Nuestra aproximación se posiciona desde el rol dual que éstas ocupan, por un lado a través de su contribución científico técnico a los proyectos y por el otro desde la reflexión teórico conceptual que aportan a la CSS.

Nuestro objetivo general se centra en documentar y analizar el estado del arte de las experiencias de Cooperación Sur-Sur a nivel regional realizadas por las Universidades Nacionales en el período 2003-2013. Partiendo del presupuesto de que la participación de las Universidades Nacionales en proyectos de Cooperación Sur-Sur a nivel latinoamericano contribuyó a la política estratégica nacional y desde una perspectiva metodológica descriptivo analítica, realizamos una serie de entrevistas a protagonistas de proyectos de CSS llevados adelante por UUNN en países de América Latina.

Los resultados, aún, esperados de este proyecto nos permitirá dimensionar el nivel de injerencia de las universidades nacionales en la CSS y evaluar las potencialidades respecto a acciones futuras de la estrategia nacional en la ámbito.

Esperamos que la presente investigación posibilite un punto de partida que aporte canales de investigación más profundos acerca de la naturaleza de la CSS en el ámbito académico universitario que contribuyan a la comprensión del fenómeno poco visibilizado.

Palabras clave: Cooperación Sur-Sur; Integración regional; Política internacional; Política universitaria

### **El papel del Estado en la definición de la política argentina en materia de hidrocarburos. Del neoliberalismo al llamado “post-neoliberalismo”.**

Facundo Solanas (CONICET-IIGG- UBA /UNMdP) - Adriana Verónica Martínez (Centro de Estudios Políticos y Sociales-UNMdP)

El propósito de este trabajo es analizar el papel del Estado en Argentina en el último cuarto de siglo, a partir de las políticas de hidrocarburos, en especial las referidas al petróleo, a fin de dar cuenta de sus diversas transformaciones.

Si los años 90 se caracterizaron por un abrupto cambio paradigmático en el papel del Estado y, en particular, en su capacidad productiva y regulatoria en materia de hidrocarburos, pese a la crisis del paradigma neoliberal a comienzos del nuevo milenio, el papel del Estado ha continuado prácticamente la misma línea en materia hidrocarburífera.

En los años 90 Argentina concesionó las principales áreas petroleras y privatizó la principal empresa del país: Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). Luego de la crisis de 2001 y con la asunción del gobierno de Néstor Kirchner, se extiende en la mayor parte de América Latina la idea de que el Estado debe recuperar un papel más activo y dinámico sobre la economía. Pese a este cambio de referencial, las políticas energéticas en materia de hidrocarburos siguen estrategias sectoriales propias del referencial anterior.

A partir del análisis de fuentes documentales y datos cuantitativos, este trabajo propone demostrar de qué forma la política petrolera, pese a la compra por parte del Estado de 51% de las acciones de YPF, continua siendo establecida por el mercado.

Palabras claves: Estado, políticas públicas, hidrocarburos, petróleo, neoliberalismo

## GT 7: Feminismos, estudios de género y sexualidades

### La postura abolicionista respecto del sexo comercial: la construcción social de la prostitución como esclavitud. Un estudio de caso.

Arzeno Gardella, María Agostina; Chiavassa, Patricia; Giletta, Matías Fernando; Peñarrieta, Jimena José (UNVM)

En la historia jurídica y en las definiciones del sexo comercial, en Argentina, pueden advertirse una multiplicidad de paradigmas: el prohibicionismo, el abolicionismo y neo-abolicionismo, el reglamentarismo, la lucha por la legalización del trabajo sexual.

Actualmente y desde hace varias décadas, en nuestro país las perspectivas abolicionistas -utilizamos el plural para indicar la complejidad y heterogeneidad interna de ese universo-tienen mucha influencia en las políticas públicas, en las legislaciones, en los medios de comunicación masivos, en organizaciones de la sociedad civil y, en general, en las definiciones oficiales (en el sentido de “gubernamentales” pero también de “legítimas” y dominantes) relativas al sexo comercial, a nivel nacional y en las jurisdicciones provinciales y locales. Por el contrario, enfoques alternativos, como los que subrayan la necesidad de crear una Ley de trabajo sexual a los fines de legitimar socialmente esa actividad y reducir la vulnerabilidad y el estigma social que padecen quienes la ejercen -sobre todo en la vía pública- se encuentran en una situación desfavorecida y más invisibilizada.

Considerando la posición dominante que el enfoque abolicionista ocupa actualmente en la Argentina -y entendiendo que una parte importante de problematizar la realidad social reside en problematizar y cuestionar sus definiciones dominantes, según la propuesta de sociólogos como Howard Becker y Joseph Gusfield- juzgamos necesaria la problematización de sus criterios básicos, así como de las estrategias que los grupos e individuos que lo enarbolan despliegan para imponer sus propias definiciones del sexo comercial como las únicas legítimas en términos cognitivos y morales y para influir en las decisiones públicas.

Nuestra propuesta, en la forma de un estudio de caso, consiste en examinar los criterios en base a los cuales una específica organización de la sociedad civil inspirada en la perspectiva abolicionista, cuyo trabajo suele asociarse a la “lucha anti-trata” -nos referimos a la asociación civil Vínculos en Red- define y construye el sexo comercial, aproximándonos a su historia como organización, a sus relaciones con otras instituciones e indagando las múltiples estrategias que emplean sus integrantes para que su mirada prevalezca socialmente y para influir en la definición de los problemas públicos. Para esta tarea, recurriremos al análisis de documentos, publicaciones y representaciones visuales de la asociación, disponibles en su página web, así como entrevistas en profundidad a sus referentes.

Palabras clave: abolicionismo, sexo, prostitución.

### Notas sobre política, autonomía y violencia sexual

Claudia Bacci (UBA)

La reivindicación política de la autonomía -nuestros cuerpos, nuestras vidas, nuestros sexos-, ha sido desde los años 1960 un eje central del movimiento feminista en su gran diversidad histórica y social, que no ha dejado sin criticar el supuesto normativo de un sujeto soberano y plenamente consciente a la vez que denuncia aquellas prácticas sometidas a coerción y violencia, habida cuenta de la persistencia de relaciones de poder asimétricas en el orden mundial actual (capitalismo global). Una pregunta (incómoda) subyace en diferentes aproximaciones teóricas feministas: ¿cómo se escapa de una postulación metafísica sin borrar al mismo tiempo al sujeto en la política, victimizándolo/subalternizándolo? Diferentes teóricas contemporáneas abordan críticamente las condiciones de posibilidad de una impugnación del orden social mundial que recurre a la defensa de los derechos de las mujeres (subalternas) para legitimar las intervenciones globales geopolíticas en el marco del paradigma (neo)liberal (J. Butler, A. Cavarero, F. Collin, R. Segato, G. Spivak, S. Rivera Cuscanqui, N. Fraser, S. Mahmood). Con matices entre sí, plantean una revisión feminista y crítica al uso de las nociones de “derechos” (humanos, de las mujeres, sexuales, etc.) y de “libertades” (democráticas, individuales, políticas), que implica reconocer tanto las condiciones socio-históricas de la agencia subjetiva como los límites de la articulación entre los espacios público/privado.

Analizo en este trabajo relatos testimoniales realizados durante el Juicio a las Juntas Militares (1985) referidos a la violencia sexual en el marco del terrorismo de Estado. La cuestión de la autonomía reaparece en estos relatos

como una pregunta acerca de las potencialidades políticas del reconocimiento de la vulnerabilidad, y sus efectos subjetivos, colectivos y sociales.

Palabras clave: autonomía, vulnerabilidad, violencia sexual, testimonio.

### **Sujeto(s) Políticos en Disputa: La crítica de Butler al Esencialismo Feminista**

Bonino Franco, Vazquez Julieta (UNVM)

El presente trabajo realiza un análisis de la crítica de los lenguajes de los sujetos políticos de los feminismos desde una perspectiva postestructuralista. En primera instancia se brevemente la irrupción del Feminismo de la Tercera Ola haciendo énfasis en los aportes de Butler, posteriormente se trabaja los límites y alcances de la propuesta de la autora en base a; la contingencia de la identidad, y por último sobre la universalidad del sujeto, dicho trabajo se aborda desde una metodología cualitativa.

La identidad de las mujeres, la respuesta a la pregunta que en su día formuló Simone de Beauvoir (1999) ¿Qué es ser mujer? sigue suscitando una viva polémica en los feminismos. Y no es para menos pues la forma en que se elaboran y expresan las representaciones de las mujeres da lugar a distintas teorías, estrategias y políticas feministas. La pregunta apunta al núcleo mismo del feminismo: a esa identidad colectiva que sustenta a las mujeres como sujetos políticos. Porque, en definitiva, de la existencia o no de ese sujeto y de la forma en que tome cuerpo dependerá la posibilidad de protagonizar los discursos de política de denuncia, resistencia y propuesta, ante un conflicto que viene determinado por el hecho de nacer mujer o varón. La pregunta por tanto no es ociosa.

### **Reflexiones sobre la experiencia concentracionaria de mujeres en San Juan.**

Donoso, Marcela (IISE - FaCSO - UNSJ); Larreta, Gerardo (CONICET - IISE)

Esta ponencia trata sobre los crímenes cometidos sobre la fuerza social femenina durante la última dictadura militar en San Juan. El objetivo es figurar e interpretar los testimonios y experiencias de mujeres como grupo vulnerado a fin de visibilizar la dimensión patriarcal del ejercicio de poder como parte del dispositivo genocida. Se busca diferenciar las tecnologías aplicadas sobre el cuerpo de las mujeres reflexionando el entramado de relaciones que pudo articular la dimensión género y las implicancias del contexto de terror en la subjetivación de la experiencia.

La investigación se basa principalmente en el análisis de testimoniales descriptas en "La sentencia Nº 1012" y en otras fuentes de tipo primaria y secundarias. La perspectiva teórica se apoya, en principio, desde una perspectiva foucaultiana a partir de la noción de dispositivo y las definiciones de genocidio de Lemkin & Feierstein, con el propósito de dar un marco al accionar de la dictadura. Posteriormente se toma a Scott, Stone-Mediatore y Pollak en el tratamiento de las experiencias concentracionarias. Como investigaciones de referencia se tomaron los trabajos de Bacci, Casas, Rodríguez, Oberti, entre otros/as.

Palabras Claves: Mujeres, Dictadura, Experiencias.

### **Discursos disruptivos sobre la maternidad. Un análisis desde la serie Según Roxi.**

María Laura Giallorenzi (Instituto de Investigaciones Facultad de Cs. Políticas y Rel. Internacionales UNR-CONICET)

Estas páginas son la expresión de un trabajo exploratorio que se profundizará en la tesis de maestría. El mismo sintetiza algunos de sus objetivos y plantea interrogantes e hipótesis que se retomaran más adelante en la investigación acabada sobre la serie de ficción on-line: Según Roxi.

En primer lugar, se dará cuenta de los significantes atribuidos a la maternidad al interior de la industria cultural argentina, para con ello poder ubicar en un contexto de producción a nuestro objeto de estudio presentando, en esta oportunidad, su trama narrativa. Luego, se sintetizarán algunos trabajos de las teorías feministas en una breve genealogía sobre la maternidad y la familia con el fin de comprender la construcción de estas dos instituciones emblemas del sistema capitalista moderno.

Palabras clave: maternidad- discursos- femineidad

## **Ni explotación, ni trabajo: Tres escenas para una historia de la prostitución masculina en Buenos Aires (1880-1985)**

Santiago Joaquín Insausti (UBA)

Este trabajo presenta una primera aproximación a una historia de la “prostitución” masculina en Buenos Aires desde fines del siglo XIX hasta mediados de la década del ochenta. La hipótesis principal es que el sexo entre varones mediado por una contraprestación tiene características tan diferentes a la explotación sexual femenina que cualquier consideración conjunta se dificulta.

En el Buenos Aires finisecular, entre los hombres de clases populares era frecuente el sexo retribuido, práctica que no constituía una actividad de supervivencia ni galvanizaba en identidades fijas: alguien que aceptaba la penetración a cambio de un pago ante una situación desfavorable podía luego pagar cuando esta situación se revertía. (Ben, 2007, 2009).

A partir de la década del cuarenta, la homosexualidad, antes amalgamada a la “mala vida” junto a prostitutas, cafishos y mandras, adquiere estatus identitario (Acha, 2014). El sexo entre varones en las clases populares estaba polarizado en dos figuras: maricas y hombres heterosexuales, quienes estaban habilitados para penetrarlas sin adoptar, por eso, una identidad sexual diferencial. La contrapestección, habitualmente exigida por estos últimos (Perlongher, 1999; Rapisardi & Modarelli, 2001; Sebreli, 1997) constituía, según los activistas homosexuales, una excusa, por parte de los chongos, para eludir el estigma asociado a la aceptación voluntaria de una práctica homosexual.

En los ochenta, la relación entre gays y taxi boys esta mediada por la violencia: una serie de asesinatos de homosexuales por parte de taxi boys obsesiona a la prensa entre 1982 y 1984. La prensa del movimiento revela que los gays se consideran oprimidos, explotados o usados por los taxi boys, quienes a su vez, consideran la actividad como una “avivada”.

El trabajo se basa en el análisis de fuentes secundarias, ocho entrevistas de historia oral, un corpus de crónicas policiales, publicaciones del movimiento homosexual, diez expedientes de justicia militar por delitos contra el honor militar producidos en la década del setenta y cinco expedientes penales sobre homicidios ocurridos en encuentros íntimos entre hombres en los ochenta.

Palabras clave: Historia de la prostitución, Historia de la sexualidad en Argentina.

## **Construcciones corporales disruptivas: el conflicto con el sistema de clasificación corporal binario y heteronormativo dentro del sistema de Salud Pública.**

Isasi, Daniela y Suárez, Camila (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Comahue)

La ponencia se realiza en el marco del proyecto de investigación Perspectivas teóricas sobre modernidad, racionalización y cuerpos. Análisis desde la Teoría Social: clásicos y contemporáneos (D102) del que formamos parte en carácter de estudiantes; y se articula principalmente con su tercer eje que refiere a “examinar la categoría “cuerpos” como programas de percepción que visibilizan o invisibilizan determinadas formas de opresión” y a “recuperar y sistematizar otros abordajes que den cuenta de opresiones múltiples, interseccionales”.

Palabras clave: Corporalidades disruptivas - Orden heteronormativo-binarista - Sistema de Salud Pública - Modelo Médico Hegemónico - Políticas Públicas

## **“Reforzar el vínculo”: Diálogo entre antropólogas feministas sobre talleres de parto y maternidad en el Área Metropolitana de Buenos Aires.**

Celeste Jerez (IEGE-CAF.), Ana Cecilia Gaitán (UBA-UNSAM)

Partiendo de la premisa que los asuntos considerados esenciales de la vida humana como las familias y los cuidados, son construcciones sociales, históricas y políticas, esta ponencia busca aportar al conocimiento respecto de cómo el proceso de parto y la maternidad, se encuentran complejamente atravesados por diversos marcadores sociales. En este sentido, esta presentación adquiere carácter de diálogo entre dos investigaciones feministas y de corte etnográfico. Una se centra en la descripción de dos agrupaciones que a través de sus talleres atienden a la cuestión del parto pero desde diferentes enfoques de género y con diferencias de clase, mientras que la otra,

analiza cómo ciertas regulaciones sobre la maternidad y sexualidad de jóvenes de sectores populares se (re) producen en el marco de la implementación de un taller de educación maternal impartido por el Estado. El objetivo de esta ponencia es, a través de la puesta en diálogo de ambas investigaciones, trazar algunos lineamientos acerca de cómo el género incide en la construcción de normatividades respecto de cómo transitar el parto y ser madre. Es decir, recuperando aportes del(os) feminismo(s), se analizan los discursos que circulan en dichos talleres relacionados específicamente al “vínculo” entre la madre y la/el hija/o, para conocer cómo los mismos establecen pautas de regulación respecto de las conductas y las emociones de las mujeres destinatarias, a la vez que, posibilitan y/o condicionan las formas de representar la diversidad de formas de experimentar ser mujeres.

Palabras claves: etnografía; feminismo; parto; maternidad; vínculo.

### **Salud y Mujeres en las comunidades Wichí de Embarcación, Provincia de Salta: Un grito desde la Tierra.**

Camila Liberal (UNVM)

En el presente trabajo se persigue aportar a la reflexión de los procesos socio-políticos contemporáneos, que pongan en evidencia los contextos de desigualdad e invisibilización de los pueblos originarios en nuestra Argentina actual, frente a una cultura global hegemónica.

Esta es la presentación de los primeros avances de un trabajo final de grado en la carrera de Licenciatura en Sociología, aquí intentó exponer los primeros acercamientos al campo, y el esbozo de algunas ideas primarias que fueron surgiendo, pero que están en permanente construcción y elaboración, a raíz de la incorporación de nuevas experiencias por un lado, y por el otro exponer los interrogantes que surgen de la misma.

El objetivo de mi trabajo de Tesis, es describir y analizar las terapias del cuidado de la salud que existen en la comunidad indígena Wichí. Caracterizando los saberes locales en torno a las terapias que se utilizan. Y así situar el papel de la medicina tradicional analizando los criterios y prácticas terapéuticas implicadas. Y como resultado de un proceso de transformación de las relaciones sociales en la comunidad.

He escogido trabajar con mujeres madres, porque son ellas las que manifiestan la constante preocupación por los problemas de salud. Es un sujeto donde la distribución desigual del poder recae con toda la fuerza, siendo mujeres, pobres y originarias. Lejos de suponer que son ellas quienes deben realizar estas tareas vinculadas al hogar, espacio privado por excelencia. Se trata pues, de todo lo contrario, poniendo en evidencia que son ellas las personas que además de en muchos casos tener que gestionar los recursos económicos para su grupo familiar, recae sobre ellas la responsabilidad de conocer y protegerlo. Esta responsabilidad en el ámbito de la salud es muy notoria.

Este trabajo está sistematizado en una breve introducción, y en 2 apartados, el primero; “Si no tenemos tierra, no tenemos vida”. Los procesos de salud en la comunidad Wichí de Misión Chaqueña, y el segundo, Mujeres originarias y salud. Y por último esbozaré algunas reflexiones finales.

Palabras Claves: Mujer originaria, Wichí, Colonialidad, Salud, Modelos de salud.

### **“Mujeres Católicas y aborto: experiencias de vida y pluralización de las creencias”**

María Cecilia Johnson (CONICET – CIJS- UNC), Marcela Frencia (Católicas por el Derecho a Decidir), María Teresa Bosio (Católicas por el Derecho a Decidir-UNC) Juan Marco Vaggione (CONICET – CIJS- UNC)

Este trabajo contribuye a los debates sobre los entrecruzamientos entre religión y sexualidad, entendiendo particularmente que la dimensión religiosa continúa siendo relevante para analizar las políticas sobre el aborto. Si bien las religiones han fomentado una concepción del aborto como un pecado y como un crimen debido a su histórico accionar en el control de los cuerpos, la ponencia analiza una pluralidad de experiencias que ponen en cuestión aquellos presupuestos que ubican a la religión como necesariamente antagónica a los derechos sexuales y reproductivos. Para ello, a nivel teórico, se recuperaron los aportes del feminismo poscolonial (Mahmood, 2005) y de las teologías feministas que invitan a pensar formas alternativas de identificación religiosa por parte de las mujeres, permitiendo también profundizar otras formas de agenciamiento de las normas religiosas.

A nivel empírico el estudio reconstruye, por medio de entrevistas en profundidad, las experiencias del aborto en mujeres que se identifican con el catolicismo como su religión personal. De esta manera se intenta recuperar a

través de este análisis una pluralidad de experiencias de mujeres religiosas que decidieron interrumpir su embarazo, haciendo hincapié en diversas dimensiones: la experiencia del aborto, la religiosidad y las maneras particulares en que estas dimensiones conviven y son negociadas en las subjetividades; como así también reconstruyendo sus posicionamientos ante el Estado y la Iglesia Católica que entienden al aborto como un crimen y un pecado. En particular intentamos retomar sus diversos relatos, haciendo foco en la manera que se ha dotado de sentido a la experiencia del aborto desde una subjetividad religiosa católica.

A nivel metodológico, se realizaron diez entrevistas semiestructuradas accediendo a las mismas a través del método de bola de nieve. Este acercamiento al campo nos permitió recabar experiencias diversas de mujeres católicas que hayan abortado de diversos sectores sociales, edades y con disímiles trayectorias educativas y políticas.

Palabras clave: aborto - feminismo- religión –subjetividades

### **Reflexiones sobre género y familia a partir de condiciones objetivas de existencia.**

Alejandra Martínez (CIECS-CONICET y UNC)

En esta ponencia reflexiono sobre la familia como un espacio social dinámico y conflictivo, que es producto de condiciones objetivas de existencia. Dicha reflexión es producto de un trabajo de investigación que coordino desde 2007 y que tiene como objetivo analizar representaciones sociales sobre género en mujeres y varones miembros de familias diversas. Para realizar el trabajo de investigación mencionado apliqué un diseño metodológico cualitativo. Realicé cuarenta y siete entrevistas en profundidad entre 2010 y 2014, utilizando un muestreo no probabilístico por propósitos y el muestreo teórico. En este escrito, y en función del análisis realizado, cuestiono el concepto de familia como una definición unidimensional, incluso considerando la infinidad de categorías y subcategorías (nuclear biparental, monoparental, monomarental, extendida, entre tantas otras) que en nuestros ámbitos hemos discutido largamente. Argumento que cada agrupación de agentes sociales (que llamamos familia, para poder conceptualizarlas) tiene una dinámica diferente, es producto de una historia específica, ha desarrollado estrategias de reproducción social particulares, y se vincula con otros conjuntos de agentes sociales que afectan directa o indirectamente su devenir. No hay dos familias iguales, incluso si en una primera observación se nos presentan como pertenecientes a un mismo tipo. Argumento que son las condiciones objetivas de existencia las que definen las estrategias y trayectorias posibles para las familias y sus miembros.

Palabras claves: género, familia contemporánea, condiciones objetivas de existencia

### **Memorias de un Encuentro Académico Activista. Diálogos entre activismo trans y saber experto.**

Ponente: Ana Matus (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales – Universidad Nacional del Comahue)

En esta ponencia buscamos recuperar visiones plurales de la realidad. Tomando como eje de reflexión la construcción de lugares de autoridad para hablar sobre/desde lo trans, intentamos recobrar y traer al diálogo saberes y discursos del activismo a la par de los saberes académicos.

Desde esta perspectiva, las identidades de género, los cuerpos sexuados, la orientación del deseo, los marcos legales y las experiencias y vivencias de los cuerpos, se comprenden como destinatarios de procesos interpretativos en los que se enfrentan posiciones y argumentos, miradas del mundo que proporcionan marcos diferentes en la búsqueda de definir una visión legítima, enmarcar el conflicto e incluso la definición misma de lo que es (o no) conflictivo.

¿Qué sucede cuando las personas trans reclaman su lugar como Sujetos de enunciación, cuándo se posicionan en la disputa sobre los esquemas de percepción y evaluación disponibles en la sociedad? ¿Qué sucede cuando se entrecruza academia y activismo?

Con estas preguntas seleccionamos, como corpus de aplicación, una actividad organizada como un Encuentro Académico Activista. Este encuentro se realizó en el marco de la Cátedra Libre de Géneros, Sexualidades y Derechos Humanos (“La Libre de Géneros”) de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Comahue. La actividad se denominó “Transitando realidades a partir de la Ley de Identidad de Género”

Desde al análisis del panel como formato, fuimos identificando las secuencias a partir de las sucesivas tomas de la palabra por parte de lxs expositores, ya que cada panelista originó su propia propuesta de contenido temático como una sucesión de variaciones sobre el tema central. Luego nos centramos en el análisis de algunos momentos significativos en relación con el registro que estamos planteando, esto es, la tensión entre saberes y autoridad, entre el saber de los cuerpos y saberes expertos sobre los cuerpos.

Concluimos este trabajo con la convicción de que debemos habilitar espacios que dialoguen con el saber experto como el único abordaje posible de lo real. ¿Podrá el activismo generar la creación de marcos interpretativos que puedan preparar procesos de subversión cognitiva al interior de la academia?

Palabras claves: Saberes – autoridad epistémica – activismo - conocimiento académico

**“Seres imposibles”. Cuerpos que desafían la deshumanización constitutiva de la lógica moderna. Un ejercicio de pensamiento.**

Ana Matus y Guissela Carreño (Universidad Nacional del Comahue)

En el recorrido que proyectamos para el presente escrito pretendemos identificar herramientas teóricas que nos posibiliten conocer vidas que aparecen en el límite, en el margen de lo humano, como cuerpos desmarcados de la lógica categorial dicotómica moderna que disuelve las cosmologías incompatibles con su lógica. En ese sistema de clasificación, ciertos cuerpos no aparecen: se les niega humanidad y por lo tanto género. Son cuerpos que habitan los márgenes del género y al hacerlo rompen con la tipificación moderna, occidental y colonial; y de esa manera se transforman en lo impensable, lo inconcebible, esos “seres imposibles” de Lugones (2010).

Palabras claves: Seres imposibles, cuerpos, modernidad, relaciones de poder.

**El debate feminista sobre la prostitución. ¿Una polarización poco fecunda?**

Santiago Morcillo (CONICET UNSJ UBA)

El debate feminista ha consolidado una dicotomía en torno a la cuestión de la prostitución, de un lado quienes la conciben como trabajo sexual y del otro quienes aseveran que la prostitución es una forma de violencia de género. El proceso de polarización, que comenzó en la década de 1980 en el ámbito euro-norteamericano y luego se ha extendido a nivel internacional, opera fijando posiciones en torno a la concepción de la prostitución ¿es un trabajo o es esclavitud? En la presente ponencia se busca, luego de describir brevemente las posiciones del debate y sus matices, abordar las miradas de las propias mujeres dedicadas al sexo comercial desde la cotidianeidad de su práctica. A partir de entrevistas y observaciones realizadas en tres ciudades de Argentina, se describen y analizan las visiones de mujeres dentro y fuera de las organizaciones que las nuclean y en diversas modalidades de sexo comercial. Se busca desde los relatos de sus diversas experiencias en el sexo comercial comprender las complejidades de los sentidos nativos sobre la práctica. Finalmente, se plantea la necesidad de reflexionar sobre las características singulares que adquieren los discursos de estas mujeres en el contexto local, que no siempre pueden ser comprendidas desde las líneas de lectura más usuales.

Palabras clave: prostitución, debate feminista, polarización

**El feminismo: un problema teórico, un problema epistemológico y un problema político**

Alejandra Oberti (FSOC –UBA)

El pensamiento feminista ha ejercido en las Ciencias Sociales en las últimas décadas una influencia cuyo alcance todavía no podemos dimensionar. Especialmente en el plano de la teoría social se reconocen problemas, perspectivas, conceptos y formas de historización que hace menos de medio siglo no existían.

Esto nos sitúa ante un problema teórico; un problema epistemológico (es decir, de perspectivas) y un problema político (en el sentido de la fuerte carga política que tienen las intervenciones feministas en la academia). Considero que estos componentes se muestran tanto en la definición de objetos de estudio y de intervención, como en la elaboración de categorías que actúan siempre el gesto de escribir la diferencia sexual desvinculada de su naturalidad. Es decir, de cuestionar la naturalización de lo femenino (y como consecuencia derivada lo

masculino) y de mostrar que las identificaciones sexuales no pueden reducirse a las propiedades biológicas de los cuerpos, ni a los roles sociales, sino que son el producto de complejas tramas de representación y poder. Pero además y en el mismo movimiento de cuestionar la división entre naturaleza y cultura.

La vitalidad crítica de la teoría feminista tiene que ver con la rigurosidad con la que asume sus tensiones y también con cierta inestabilidad en el menú de intervenciones que ofrece y que le permite poner en diálogo (no siempre, o casi nunca, armónico) el activismo y la militancia social, con la intervención teórica y la práctica académica.

En este trabajo pretendo recorrer la actualidad del pensamiento feminista en relación a los tres componentes mencionados y plantear su vigencia tomando como ejemplo algunas intervenciones locales referidas a la violencia de género.

Palabras clave: teorías feministas, género

### **Aportes críticos feminista para revisar la producción de conocimiento en Ciencia Política.**

Florencia Rovetto (CONICET – UNER), Victoria Taruselli (UNER), Mariel Zanucoli (UNER)

En esta comunicación presentamos las líneas de indagación elaboradas en el marco del proyecto “Las epistemologías críticas en la producción de conocimiento en Ciencia Política. Un estudio desde las trayectorias de docentes-investigadores de instituciones públicas” presentado en la Universidad Nacional de Entre Ríos que pretende aportar al estudio del desarrollo de la Ciencia Política en Argentina reflexionando sobre sus enfoques y paradigmas. Con esta investigación nos proponemos sistematizar y analizar procesos de investigación concretos que, dentro del campo disciplinar, abreen en diversas perspectivas epistemológicas críticas (feminista, decolonial situada). El interés por la presente propuesta investigativa tiene su origen en la vivencia de diversas incomodidades y preocupaciones del grupo docente-investigador. La primera está relacionada con las experiencias personales de trabajo de investigación en temáticas no englobables dentro del denominado mainstream de la Ciencia Política. La segunda se desprende de la evidencia registrada en la mayoría de los “Estudios de Mujeres” en Ciencia Política con una marcada tendencia a “sumar mujeres” a los enfoques tradicionales (predominantes) dentro de la disciplina, en una especie de “asimilación” de la temática que vela la notable ausencia de las críticas epistemológicas que los feminismos proponen como forma de lucha contra el conocimiento androcéntrico. Por último, la preocupación derivada del trabajo cotidiano en la cátedra Seminario de Tesina y Tesina de la carrera de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). Desde allí venimos observando que existe una tendencia a reiterar temáticas, enfoques y diseños que responden a las perspectivas hegemónicas en el marco de la disciplina. Es por esto que nuestra mayor preocupación y el fundamento último del proyecto es: ¿cómo incentivar y fomentar prácticas pedagógicas que habiliten una pluralidad cuya ausencia padecemos pero al mismo tiempo reproducimos, a través de nuestra actividad docente? ¿Cómo podemos acompañar, incentivar o habilitar otras miradas, otras perspectivas epistemológicas? Creemos que la sistematización de experiencia- prácticas- saberes de quienes, no sin dificultades, han iniciado un camino en este sentido, puede acercarnos algunas respuestas.

Palabras claves: epistemologías críticas; pedagogías otras; ciencia política

### **Categorías de género, experiencia y subjetividad en el pensamiento de Teresa de Lauretis. La potencia del acompañamiento socorrista en la construcción de género.**

Lic. Natalia Santarelli. (CONICET-UNSL)

En la presente ponencia se compartirán algunos puentes posibles entre, por un lado, las conceptualizaciones de la teórica crítica feminista Teresa de Lauretis sobre la construcción del género y, por otro lado, los discursos y las prácticas de agenciamiento político de Socorristas en Red –feministas que abortamos- en tanto corporización de un feminismo particular, en el marco del activismo por la legalización del aborto en Argentina.

La lectura del acompañamiento socorrista desde la consideración de las categorías de género, subjetividad y experiencia propuestas por la autora habilita interesantes interrogantes en cuanto a su capacidad y potencia para producir nuevos sentidos en torno al aborto voluntario medicamentoso como experiencia en la vida de las

mujeres. Enmarcado esto en una disputa constante y activa por producir representaciones, efectos y afectos en el campo de significación social que son encarnadas en las subjetividades generizadas, sociales y psíquicas a la vez.

Palabras claves: feminismo, género, aborto medicamentoso, acompañamiento socorrista.

### **¡Qué vergüenza! Performatividad queer y afectos en la obra de Eve K. Sedgwick**

Nayla Luz Vacarezza (IIGG/UBA – CONICET)

Las relecturas de las conferencias en las cuales J. L. Austin elabora la noción del performativo han sido centrales para el desarrollo de la Teoría Queer. En idioma castellano, se tradujo y leyó más intensamente la versión acerca de la performatividad genérica de Judith Butler, mientras que los trabajos de Eve K. Sedgwick sobre la performatividad queer —que contemporaneamente dialogaron y polemizaron con Butler— han circulado y sido estudiados de manera mucho más acotada. En este trabajo me propongo revisar las elaboraciones de Sedgwick acerca de la performatividad queer y acerca del vínculo entre performatividad, afectos y subjetividad. Especialmente, focalizo sobre sus reflexiones en torno a la vergüenza como una instancia central para pensar la formación de los sujetos sexuales. La vergüenza, para Sedgwick, no es una instancia afectiva a soportar o superar por medio del orgullo, sino un afecto constitutivo de la subjetividad y de sus transformaciones.

### **Mujeres \* jóvenes sexualidades y contexto de encierro una mirada desde los centros socio educativos**

Lic. Margarita Vergara (UNC)

El presente trabajo propone generar discusiones que surgen a partir de vivencias con mujeres\* jóvenes dentro de un centro socio educativo en contexto de encierro, que permitió analizar los derechos vinculados a las expresiones de la sexualidad durante su permanencia. En esta discusión se intenta, que permita generar diálogos entre las instituciones, las jóvenes y contexto socio-histórico que pareciera validar lógicas de castigo que afectan la dimensión subjetiva de la sexualidad. Además, este análisis abordado desde una perspectiva de género posibilita discutir y visualizar la violencia institucional, arbitrariedades del contrato heterosexual y las representaciones y discursos sobre los y las jóvenes en la argentina contemporánea, expresas en el corpus jurídico normativo que regulan estas prácticas sociales.

Esta ponencia se enmarca en un proyecto de tesis de maestría que pretende desde una perspectiva psicosocial y una metodología cualitativa abordar en profundidad las características que adquiere la feminidad y prácticas vinculadas al hacer género en estos espacios desde la perspectiva de las actoras y bajo una estrategia metodológica que asume la triangulación de fuentes de información para analizar el objeto de estudio. Cabe aclarar que la experiencia se desarrolló durante los años 2014/2015 por lo que los primeros insumos lo constituyen los cuadernos de campo y los diálogos grupales con las jóvenes mujeres\* durante los talleres en el espacio educativo.

Palabras claves: Mujeres\*-Sexualidades -Jóvenes-Contexto de encierro

### **Sexualidades y corporalidades en la escuela: estrategias de regulación.**

Pozzi Vieyra, Marcela (UNC - UNVM)

El siguiente trabajo es el resultado parcial de la investigación correspondiente a mi tesis doctoral, cuyo propósito es deconstruir los discursos en la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI). El objetivo del mismo es analizar de qué manera, a partir de los contenidos curriculares y los discursos de docentes de una escuela de orientación religiosa y una escuela laica, se intentan mantener modelos normativos de sexualidad, condenando a la abyección los cuerpos que no cumplen con dichos modelos.

La investigación se realiza desde la perspectiva teórica de los estudios de género, con una mirada metodológica en el mismo sentido y utilizando técnicas de la investigación cualitativa.

La existencia corporal de una persona, siguiendo a Butler, se encuentra sujeta a ciertas normas de inteligibilidad socialmente constituidas y mantenidas. La continuidad y coherencia de los cuerpos es comprensible según normas que intentan establecer líneas de conexión causales entre sexo biológico, géneros culturalmente constituidos y el efecto de ambos en la manifestación del deseo sexual a través de la práctica sexual. En este sentido, el cuerpo está inserto en una trama de sentidos y significación: como materia simbólica y terreno de disputas, es objeto de

representación y producto de imaginarios sociales. Los discursos educativos, actos y gestos, deseos articulados y representados, crean una ilusión retóricamente mantenida para el propósito de la regulación de la sexualidad y de estas corporalidades dentro del marco obligatorio de la heteronormatividad reproductiva. La deconstrucción de los discursos escolares acerca de la sexualidad adolescente permitirá desentramar los conceptos y posiciones desde las que se realiza la implementación de la educación sexual, a partir de lo que conceptualizamos como “dispositivo franciscano”.

Palabras claves: corporalidades, normalización, discursos escolares.

## **GT 8: Protesta, conflicto y cambio social**

### **Ajuste estructural, protesta e ideología en los conflictos del sector lechero pampeano.**

Aimar, Lucas (UNVM)

Asistimos hoy a un nuevo ciclo de protestas (Tarrow) que tiene como uno de los principales actores al sector tambero en Argentina. Ciclo particularmente visible en las cuencas lecheras del este y sur cordobés y el oeste santafesino, principales productoras de leche fluida del país, pese al alcance nacional del conflicto que la origina. En este sentido, y compartiendo con Alberto Melucci que las protestas sociales son excelentes oportunidades para observar los modos en que la sociedad se estructura, el presente trabajo tiene un doble interés.

Por un lado, partiendo de un análisis de largo alcance de las acciones de protestas del sector, proponemos reconocer algunos puntos clave para comprender la transformación del agro argentino durante los últimos años y sus efectos particulares en el sector lácteo. Cambios que han generado tensiones que cíclicamente se han manifestado en protestas que desde los años noventa, y dan cuenta de la transformación productiva y regional, y de las relaciones entre sus actores.

Por otro; partiendo de esa primera lectura, proponemos reconocer como, a partir de constitución de las identidades colectivas de los “tamberos” –condición elemental para la emergencia de la protesta– se articula un particular entramado ideológico y que atraviesa las lecturas y planes de acción que promueven. Gran parte de este entramado ideológico, desvincula los efectos de los discursos productivistas, de la aplicación de paquetes tecnológicos, relación con el ambiente y rentabilidad, del resultado que generan en el modo en que se distribuye la “renta” en la cadena láctea. En este sentido, como ilustraremos, la identidad ordena ideológicamente el escenario conflictual desplazando procesos y concentrando los “males” en industriales e hipermercados; un Otro (Zizek) en tanto encarnación de la negatividad, razón de la destrucción de la armonía comercial y anclaje necesario para evitar que la identidad del tambero se disuelva.

Palabras clave: protesta, sector lácteo, ideología, identidad, agro, ruralidad, acción colectiva

### **Meretrices organizadas y en pie de lucha. Disputas en torno al trabajo sexual en Córdoba.**

Allione Riba, María Guadalupe (UNVM) y Azarian, Fidel (UNC-UCC)

El trabajo sexual es, desde hace varios años, uno de los temas más urticantes y polémicos al interior de la teoría feminista a tal punto que la ha dividido en (al menos) dos grupos irreconciliables: por un lado, feminismo radical, abolicionista y antiprostitución y, por el otro, feminismo prosexo, regulacionista o pro trabajo sexual. El nivel de radicalidad y enconamiento del debate es tal que hasta el modo de nominar la comercialización de servicios sexuales supone un posicionamiento al respecto. Así es como hay quienes afirman que las trabajadoras sexuales son sujetos políticos con capacidad para asumir en primera persona su propio destino, refiriéndose al trabajo sexual como una actividad voluntaria; y hay quienes dicen que no hay prostitutas sino mujeres prostituidas sobre las cuales pesan las estructuras del capitalismo y del patriarcado. La posición que aquí asumimos al respecto surge de la escucha de las trabajadoras sexuales nucleadas en AMMAR-Córdoba. Desde la asociación gremial definen al trabajo sexual como una decisión de vida, tomada voluntariamente por mujeres mayores de edad, que consiste en brindar un servicio.

Las trabajadoras sexuales de AMMAR-Córdoba reclaman por el reconocimiento de sus derechos laborales en un escenario signado por acuciantes situaciones de injusticia: estigmatización, discriminación, precarización laboral, violencia policial. En este trabajo nos proponemos analizar las demandas de Ammar-Córdoba, sus prácticas de resistencia, sus adversarios y sus objetivos políticos.

Palabras clave: trabajo sexual - AMMAR Córdoba - lucha - abolicionismo

### **Dimensión interpretativa de la protesta de los sectores medios porteños a principios del siglo XXI**

Iván Gustavo Baggini (UNVM – URC)

El estudio de la acción colectiva implica reconocer una dimensión ideal-valorativa que ensambla los significados compartidos y conceptos por medio de los cuales la gente tiende a definir su situación y decide actuar contenciosamente. En este sentido, el trabajo tiene como objetivo principal analizar el marco interpretativo de la protesta de los sectores medios porteños entre 2001-2003 referidos a: 1) la imagen de la situación político-institucional; 2) la imagen de sí mismos y de su accionar y 3) la imagen que tuvieron sobre otros actores sociales que protestaron y que construyeron movimientos sociales. La metodología cualitativa permitió alcanzar el anterior objetivo a partir de entrevistas realizadas a los integrantes de movimientos asamblearios y del análisis de contenido de las opiniones vertidas por la prensa siendo sus principales resultados la interpretación desfavorable que los sectores medios tuvieron de lo político la cual no solo se limita a la imagen negativa del gobierno, sino también al sistema de representación política. Interpretación que se complementa con el desarrollo de una identidad asamblearia que no está ligada a intereses particulares sino a intereses comunitarios que se definieron a partir de la territorialidad lo que no contribuyó a la construcción colectiva de proyectos intersectoriales por la falta reciprocidad e inclusión de los sectores medios al movimiento piquetero. La descripción y análisis de la dimensión interpretativa de los sectores medios porteños no solo pretende aportar nuevos interrogantes y perspectivas a una temática que se viene desarrollando sostenidamente durante los últimos años en las investigaciones sociales sino también contribuir a dilucidar el proceso de construcción de un discurso político que pretendió y aún pretende constituirse como alternativo y crítico del actual discurso político.

Palabras claves: protesta – marco interpretativo – sectores medios porteños – siglo XXI

### **La producción de la muerte y del otro como el “mal”.**

Dr Casas, José. (Facultad de Ciencias Sociales. UNSJ)

Esta ponencia es un avance de investigación trata sobre la configuración y las transformaciones en el proceso histórico como grupo violentado por la dictadura militar en San Juan.

La producción de la muerte como objetivo planificado por un sector con poder es una forma concreta del “mal”. Este era atribuido, como una producción ideológica, por la dictadura a los “subversivos”. El mal, generalmente abordado como un concepto moral o filosófico aquí es considerado como una categoría sociológica. Por ello nos planteamos el análisis de la producción material de la muerte y del control social. El proceso implica la demonización e invisibilización de la fuerza social contestataria y del propio accionar represivo. La atribución de grupos subversivos, portadores del “mal” tenía por función justificar el terrorismo de Estado: muchos militantes fueron asesinados, en tanto que otros sufrieron cárcel y tormentos convirtiéndose en grupo violentado. Con su liberación y el retorno a la democracia, los ex presos políticos fueron estigmatizados y luego, con los juicios de lesa humanidad, se constituyeron en grupo testimoniante: testigo de la represión y testigo como punto social de referencia.

La etapa histórica posterior al último golpe de estado militar argentino encuentra un grupo social particular: los ex presos políticos. Este un grupo que encarna el proceso sufrido por el país en los últimos 50 años, (entre 1965 y 2015), que atravesó diferentes caracterizaciones: fuerza social popular- subversivos apátridas- ex presos políticos estig- matizados- grupo testimoniante reconocido.

En el presente caso la constitución y transformaciones sufridas por el grupo vulnerable de ex presos políticos configura un proceso social que directa relación con la historia reciente, que también comprende a los grupos que estuvieron en el poder y llevaron a cabo el genocidio.

### **Reforma o revolución. Reflexiones en torno a la formación de la conciencia de clase.**

Favieri, Francisco (UNSJ)

Las relaciones entre trabajo enajenado, salario y propiedad privada pueden ser consideradas como conceptos centrales para la formación de la conciencia del sujeto revolucionario. De este punto inicial, se derivan las

discusiones sobre organización, acciones y estrategias para cumplir con los intereses de la clase obrera. Un breve repaso por estos conceptos ayudarán a entender los enfoques de Engels y Marx con respecto a la formación de conciencia y el papel de las organizaciones obreras, la lucha económica y la lucha política.

### **Clases y Movimientos Sociales en los procesos de Conflicto. Una interpretación desde la relación entre Acumulación, Hegemonía y Bienes Comunes**

Guido Galafassi (UNQ, Investigador Independiente CONICET. Director del GEACH)

Renovados hechos de conflicto y movilización social que se han desarrollado en las sociedades industriales avanzadas desde los años '60 han motorizado y al mismo tiempo servido como oportunidad política para promover una renovación de las teorías sobre el conflicto social ancladas en la perspectiva del actor y del sistema social. A su vez, los procesos de conflictos, resistencias y movilizaciones sociales en América Latina en las últimas décadas han traído a estas latitudes intelectuales y académicas aquellas renovadas formulaciones teóricas. El foco se construye, en estas concepciones, desde una mirada fenoménica basada en una conjunción entre sistema social e individualismo metodológico, y está puesto en pensar el conflicto bajo las categorías de "acción colectiva" y "movimiento social" (y sus sucedáneas "protesta" y "nuevos movimientos sociales"), contraponiéndose a la visiones más dialécticas que implican considerarlos como procesos de antagonismo social.

Me propongo en cambio, partir del carácter dialéctico del proceso social para intentar interpretar los conflictos y la aparición de diferentes movimientos y organizaciones sociales en relación con el modo de acumulación en el cual se gestan y emergen, y fundamentalmente como expresión de un proceso histórico que se interpenetra con las dimensiones y dinámicas del sujeto social particular y los correlacionados procesos de construcción de subjetividades.

En escritos previos inicié un trabajo de análisis crítico de las teorías del individualismo metodológico que sustancializan al movimiento social y lo convierten en un sujeto particular con límites precisos y demarcados. El propósito de este artículo apunta a intentar interpretar y explicar las distintas fases del conflicto social y los movimientos y organizaciones colectivas en tanto relación dialéctica con el modo de acumulación dominante y la construcción ideológico-cultural de la época; analizando al mismo tiempo el rol que juegan los antagonismos entre clases sumado a identificaciones socio-culturales y políticas en la diferente sucesión y tipología de conflictos. Esto no implica minimizar o dar por superada la contradicción capital/trabajo, sino considerar otra serie diversa de contradicciones que se expresan a través de luchas y protestas sustentadas en antagonismos de otra índole (género, étnia, cultura, política) interpelando permanentemente al proceso de construcción de identidades colectivas y conciencia social.

Palabras clave: clases, movimiento social, acumulación, bienes comunes, conflicto

### **Organizaciones populares en El Salvador (1980-1992)**

Grassetti, Julieta (IEALC/UBA)

En 1980 se conformó el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) compuesto por cinco organizaciones políticas con distintas estrategias y líneas de acción. Las Fuerzas Populares de Liberación Farabundo Martí (FPL), el Partido Comunista Salvadoreño (PCS), el Ejército Revolucionario del Pueblo, Resistencia Nacional (RN) y el Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos (PRTC) conformaron una coalición conocida como FMLN. También es 1980 el año en el que se funda la Coordinadora Revolucionaria de Masas (CRM) donde se nuclean las organizaciones populares que se identificaban con la izquierda revolucionaria. El Bloque Popular Revolucionario (BPR), Las Ligas Populares 28 de febrero (LP-28), el Frente de Acción Popular Unificada (FAPU) y la Unión Democrática Nacionalista (UDN) iniciaron un proceso de unificación. Estas organizaciones reforzaron las prácticas contestatarias dándole direccionalidad política, publicidad y apoyo económico. Estos Frentes de Masas vinculaban las luchas gremiales con las acciones armadas. También funcionaron como instancias de coordinación y representación política.

En este trabajo me propongo analizar el vínculo entre las organizaciones político militares salvadoreñas con las organizaciones populares desde una perspectiva socio-histórica que permita dar cuenta del recorrido de estas organizaciones, brindando claves para analizar el devenir histórico de la lucha armada en El Salvador.

## **Conflicto laboral y criminalización de la protesta en el ámbito privado en Entre Ríos: el conflicto de Redengas (2014)**

Alejo Mayor (UADER-UCU)

En los últimos años se han hecho sentir en Argentina los efectos de la crisis capitalista internacional desatada en 2008 y una de sus manifestaciones en el plano de la lucha de clases, es un incremento de la conflictividad laboral.

En Paraná (Entre Ríos), uno de los conflictos laborales que mayor repercusión ha generado fue el de los trabajadores de la empresa de gas concesionaria del estado REDENGAS.

El presente trabajo se propone realizar una aproximación al análisis de la conflictividad laboral en el ámbito privado en Entre Ríos a partir del análisis de un caso concreto: la lucha de los trabajadores de REDENGAS por mejores condiciones laborales y por la reincorporación de los trabajadores suspendidos y despedidos. Los objetivos son de carácter descriptivo y exploratorio. A partir de fuentes periodísticas digitales se buscará en primer lugar describir los acontecimientos y en segundo lugar dar cuenta de algunas de las características del conflicto, reflexionando a partir de allí sobre la conflictividad laboral en el sector privado en la provincia y el país en el período reciente desde un abordaje cualitativo.

Palabras clave: conflictividad laboral – criminalización de la protesta – Entre Ríos – ámbito privado

## **Racionalidades comunitarias y acción colectiva en la consolidación de Movimientos de Trabajadores Desocupados del Chaco.**

Cyntia Itatí Nuñez (Centro de Estudios Sociales-UNNE)

A partir del surgimiento de asentamientos en el conurbano bonaerense, Merklen (1997) analiza las formas de organización comunitaria, de participación política y el tipo de vínculo establecido con el Estado, desde dos conceptos que encuentra necesarios pero no suficientes para explicar el fenómeno de la toma de tierras. Estos conceptos son: Movimiento Social, mirado desde su carácter estratégico, y Clientelismo, que contrapone a las características comunitaria y organizativa de la acción colectiva, es decir, cuando por un lado los vecinos organizados reclaman su derecho a la ciudad y a la vivienda digna a través la acción colectiva directa; por otro lado su emplazamiento comunitario atravesado por lógicas verticalistas y de liderazgos caudillistas van delineando sentidos distintos a la primera intención idealizada de alcanzar la concreción de derechos ciudadanos. Aquí el análisis de los derechos se carga de gran significancia pues, las poblaciones desprovistas de recursos materiales que garanticen condiciones de vida digna, reclaman por sus derechos vitales reconociéndose ciudadanos. El concepto de ciudadanía revaloriza la acción colectiva de estos sectores marginales que en todo caso no son la sociedad civil, dado que no cuentan con el reconocimiento social y político que conlleva el concepto. La población se separa aquí de los “ciudadanos portadores de derechos, que comparten la soberanía popular” (Chatterjee, 2008:37) en la medida en que no solo no cuentan con los derechos que garanticen dicha soberanía sino además porque pasan a ser sectores identificables y clasificables por métodos estadísticos que reciben atención focalizada por parte de los gobiernos. De este modo, la concreción de los derechos ciudadanos se distancia de la ley para acercarse al reclamo, construyendo una lógica que la sociedad política (Chatterjee, 2008) pone en marcha en la conquista fragmentada de derechos (Vich, 2008:12). Para Chatterjee (2008) la diferencia es simple, los ciudadanos habitan el dominio de la teoría -liberal- y las poblaciones, el dominio de las políticas públicas. En este contexto es que se analizan las acciones comunitarias de dos MTD de la ciudad de Resistencia (Chaco), a fin de comprender, en su carácter experiencial, la racionalidad que se despliega y actúa con estrategias propias en el marco de formas de desposesión propias del capitalismo actual. Antes de ello indagamos en las formas de acción colectiva en la región para dar cuenta los procesos y contextos que van delineando la conformación de ambos colectivos. La revisión de los procesos de acción colectiva en ambas provincias abrió preguntas en torno a la continuidad e interrupción de algunos procesos, al mismo tiempo que nos permitió observar el pasaje de la protesta/piquete como modalidad de acción y de “producción de subjetividades” (Masseti, 2004) y de identidades parciales y transitorias (Scribano 2005) a la consagración en espacios comunitarios que dan lugar a la reconstrucción de categorías asignadas y la conformación de nuevas categorías identificatorias de algunos MTDs presentes en la provincia del Chaco.

## **"Del espacio al territorio: conflictos y procesos de territorialidad en La Vuelta del Paraguay, ciudad de Santa Fe".**

Tamara Zentner (Universidad Nacional del Litoral)

En la presente ponencia presentamos algunos ejes trabajados en mi tesina de Licenciatura en Sociología titulada "La construcción del territorio. Experiencias, producción y apropiación del espacio de los sectores populares en Santa Fe"; donde tuvimos como objetivo general "indagar y analizar la relación entre sectores populares y espacio habitado, abordando los procesos de producción social del espacio y territorialidad en el barrio La Vuelta del Paraguay de la ciudad de Santa Fe".

El enfoque metodológico desde el que trabajamos fue de tipo cualitativo y el trabajo de campo se orientó en una perspectiva etnosociológica. Utilizamos diversas técnicas como entrevistas en profundidad, observación participante y registros fotográficos, a la vez que recurrimos a la revisión bibliográfica y al análisis de tipo documental de fuentes primarias y secundarias.

Para abordar los procesos espaciales en LVDP nos centramos en el estudio de las estrategias familiares de vida de los habitantes del barrio y sus procesos de apropiación del espacio, analizando asimismo una serie de conflictos territoriales en donde, además de los vecinos, aparecen como actores destacados el gobierno municipal, agentes privados y la organización Proyecto Revuelta.

Palabras clave: espacio social, conflicto, territorio, territorialidad.

## **GT 9: Teoría, epistemologías y metodologías en Cs Ss**

### **Sobre la expresividad como estrategia para el estudio de las sensibilidades sociales\***

Aldana Boragnio (FSOC-UBA), Rafael Sánchez Aguirre (CONICET/UBA-IIGG-GESEC), Juan Ignacio Ferreras (IIGG-UBA)

En esta presentación intentamos desarrollar algunos elementos teórico-prácticos sobre la expresividad, tomando como base una exploración investigativa en la que invitamos a personas de la ciudad de Buenos Aires a que respondan con movimientos corporales una pregunta sobre el sentir. Asumimos una perspectiva de indagación basada en el arte con un interés netamente sociológico orientado al estudio de las emociones. Consideramos que las experiencias de las personas están conectadas con procesos históricos y tramas sociales, que pueden evidenciarse no solo con las palabras sino también a través de canales como el movimiento corporal. En esta línea, el sujeto que se expresa da cuenta de sus modos de percibir y sentir el mundo, pero también del orden social en el que se haya inscripto. En aras de problematizar los elementos conceptuales, metodológicos y prácticos de nuestra estrategia investigativa, dividimos la ponencia en tres partes. Inicialmente, presentamos algunas reflexiones teóricas sobre la expresividad en términos de lo que significa tener una experiencia. Posteriormente esbozamos la estrategia metodológica que estamos construyendo y que hemos denominado Entrevistas Bailadas. Finalmente, compartimos algunas opiniones de quienes participaron en este "experimento" y que refieren a cómo se sintieron frente al uso del dispositivo.

Palabras clave: Sociología de las emociones, experiencia, expresividad, Entrevistas Bailadas.

### **Previo a la entrada al "campo": Entre la historia de vida y la etnografía, un instrumento metodológico para indagar sobre sensibilidades.**

Guillermo Bovo (UNVM)

El objetivo de este escrito es visibilizar de qué modo la herramienta metodológica de la historia de vida en cruce con elementos metodológicos de la etnografía posibilitan confeccionar un instrumento de campo que permita indagar sobre las sensibilidades y emociones de la población adulto mayor de Villa Nueva (provincia de Córdoba, Argentina). El fin es acumular una mayor cantidad de datos empíricos, en línea con lo propuesto por Mariza Peirano (1995) sobre la importancia de valorar las experiencias acumuladas de las ciencias, las experiencias locales y regionales de las disciplinas...(p.11).

A partir de un proceso complejo, el instrumento metodológico a confeccionar pretende que la voz del narrador adquiera protagonismo ante el desafío de indagar sobre lo que “siente” y “expresa” el adulto mayor villanovense a través de su relato oral.

La estructura argumentativa de este artículo se compone por: 1) Aportes teóricos y metodológicos sobre sensibilidades y emociones de Adrián Scribano y Rogelio Luna Zamora; 2) Historia de vida por G. Magrassi y M. Rocca; y nociones teóricas y metodológicas desde la etnografía por Mariza Peirano y por Mariana Tello Weiss; 3) Construcción contextual de lo cultural, social, histórico-político y económico de la población adulto mayor de Villa Nueva (provincia de Córdoba, Argentina). Con estos elementos, al final del escrito se proponen algunas aproximaciones a la construcción de la herramienta de campo que permita indagar en las sensibilidades y emociones de los adultos mayores villanovenses.

Palabras claves: historia de vida-sensibilidades y emociones-etnografía

### **Estudios políticos provinciales y de prácticas políticas de los sectores populares. Desafíos metodológicos para el proceso de investigación.**

Hernán Campos (INDES/FHCSyS/ UNSE)

La ponencia trata de enunciar reflexiones, desde una perspectiva cualitativa, sobre el proceso de investigación doctoral en curso.

El proceso de investigación doctoral es un estudio de caso: La articulación política de las organizaciones Kirchneristas durante el 2005-2013. En la misma, se analiza los modos en los que se producen las interacciones entre organizaciones políticas kirchneristas y gobierno provincial en Santiago del Estero en el periodo señalado. A partir de ello, se reconstruyó: el origen y las trayectorias de las organizaciones kirchneristas santiagueñas describiendo sus vínculos con los sectores populares y las estrategias de articulación política (confluencia, influencia y conflicto) entre organizaciones, partidos políticos y gobierno provincial; reconstruyendo las estructuras de organización territorial desarrolladas en la provincia; la relación entre organizaciones políticas kirchneristas y las burocracias estatales nacional y provincial, posibilitando precisar posicionamiento dentro del régimen político.

En consecuencia, el proceso de investigación ha prestado especial cuidado al abordaje en el campo contextual del proceso de articulación de las organizaciones kirchneristas con el Estado provincial en relación a dos grandes sistemas complejos: la relación del Estado nacional, provincial y organizaciones políticas a partir de la experiencia del gobierno Kirchnerista y la relación entre sectores populares urbanos y organizaciones políticas territoriales.

Dado este esquema general, esta ponencia está organizada en dos grandes apartados: a) algunas precisiones sobre el encuadre metodológico y b) los entornos del sujeto investigador y de los sujetos investigados.

En el encuadre metodológico se explicitó el propio posicionamiento para el análisis y algunos de los conceptos utilizados. Con respecto a los entornos de los sujetos involucrados en la investigación, se describirán las distintas temporalidades y espacialidades en las que se desarrolló la obtención de la información. Exploración que sitúa los contextos y códigos culturales que atraviesan los distintos materiales empíricos obtenidos durante el trabajo de campo.

Palabras Clave: Metodología cualitativa; Estudios políticos provinciales; sectores populares.

### **Reflexiones metodológicas sobre la investigación social: Complejidades de las prácticas en proceso**

Florencia Chahbenderian (IIGG; CIES; UBA; USAL.); Rebeca Cena (CONICET-IIGG; CIES; UBA)

El presente propone una discusión sobre las dificultades metodológicas que emergen en experiencias concretas de investigación social durante el trabajo de campo de corte cualitativo. Se enmarca en los actuales avances de un proceso colectivo de indagación social que busca explorar la estructuración de las sensibilidades en los receptores de Programas de Transferencias Condicionadas de Ingresos (PTCI), explorando sus formas y estrategias de consumo, y los impactos de dichas prácticas en los créditos personales tomados por ellos.

En este contexto, se planteó una estrategia cualitativa de indagación basada en entrevistas en profundidad a informantes claves: a) los técnicos y/u operadores gubernamentales de los Programas Sociales que tienen como principales destinatarias o interlocutoras a las personas que perciben algún PTCI; b) mujeres y varones que

perciban un PTCI; y c) representantes del Sector Financiero que ofrece créditos personales para el consumo, ya sean los establecimientos o agentes que operan en este circuito (formal e informal).

Ahora bien, el proceso de inmersión en el campo nos introdujo diversas complejidades y dimensiones de análisis que interpelaron la estrategia metodológica diseñada. En este sentido, identificamos nuevos desafíos que se vuelve interesante pensar en clave teórica, epistémica y metodológica. Por ello, el presente tiene por objetivo elaborar una reflexión metodológica sobre las prácticas de investigación involucradas en el proceso de diseño y ejecución de la técnica de recolección de información.

La estrategia expositiva es la siguiente: en primer lugar, se explicita la perspectiva teórica empleada y se plantean los principales lineamientos de la investigación en curso. En un segundo momento, presentamos algunas dificultades identificadas durante el trabajo de campo. En tercer lugar, estudiamos las tensiones y diálogos posibles entre diferentes técnicas dentro de una misma estrategia metodológica. Por último, planteamos algunas reflexiones teórico/metodológicas como resultado de las dificultades que emergieron durante el proceso de investigación.

Palabras clave: Complejidades; Metodología cualitativa; Proceso de investigación social; Técnicas investigativas; Desafíos.

### **Apuntes de una investigación interdisciplinaria**

Lautaro Cossia (CIM, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales UNR)

Esta ponencia expone algunos de los desafíos teórico-epistemológicos, metodológicos e interpretativos planteados durante el diseño y la realización de un trabajo de investigación centrado en la exploración y el análisis de la producción gráfica humorística de la ciudad de Rosario en los comienzos del proceso de mediatización de su vida pública (1870-1900). Dicho trabajo, convertido finalmente en tesis, supuso construir una historia de medios local e indagar el desarrollo y la estabilización de la prensa decimonónica en tanto estructura socialmente establecida de comunicación que marca la lenta pero inexorable articulación entre las prácticas políticas y sociales, el funcionamiento de las instituciones y los medios de comunicación existentes en la época.

En ese marco de indagaciones surgió la necesidad de establecer criterios de trabajo precisos y explicitar los supuestos de base que guiaron el estudio. Aquí nos proponemos describir lo realizado en la investigación mencionada y, sobre todo, pensar los límites y la pertinencia de un trabajo interdisciplinario que asumió el desafío de diseñar un cruce posible entre la historiografía y la sociología de la cultura; entre la historiografía y la comunicación; entre la historiografía y el análisis de los discursos. ¿Cómo abordar un problema de investigación alojado en el pasado remoto, significativamente diferente del momento actual de la mediatización? ¿De qué manera vincular los sistemas de signos que hemos recibido de una época con los hechos políticos, sociales y culturales de esos tiempos? El intento de dar respuesta a estos interrogantes implicó un pormenorizado rastreo y descripción del archivo disponible y la formalización teórica del objeto en función de las necesidades analíticas y las incomodidades epistemológicas y metodológicas de la interdisciplinaria.

Palabras claves: interdisciplinaria / epistemología / interpretación

### **La modernidad capitalista y la producción de ausencias en América Latina.**

Lic. Carla Debenedetti (Becaria UNMDP)

La disputa por la tenencia y la renta de la tierra ha sido la contradicción capitalista fundamental en América Latina, que enfrentó al trabajo con el capital en la forma del antagonismo campesinado/ burguesía agro-exportadora. La actuación central del campesinado en esta confrontación no ha sido tenida en cuenta por la mayor parte de los enfoques historiográficos, en los que primaron criterios etnocéntricos propios de racionalidad moderna capitalista. Así, el campesinado latinoamericano ha sido mirado con desprecio por su atraso, relacionado con una concepción diferente del mundo, del tiempo y del trabajo, aún desde aquellos enfoques que intentaban erigirse en alternativa a las miradas hegemónicas. En este artículo, analizamos de la modernidad capitalista desde un enfoque crítico y planteamos la necesidad de sentar nuevas bases epistemológicas para una interpretación alternativa que supone que las diversas formas de resistencia y lucha del campesinado reflejan el rechazo a las relaciones sociales capitalistas.

Palabras clave: Campesinado latinoamericano, historiografía, hegemonía epistemológica, modernidad capitalista.

### **Construcción tipológica de subjetividades**

Dorino Gisella Belén; Marré Agustín (UNCo).

La propuesta de esta ponencia es recuperar un proceso de investigación, realizado en una escuela de capacitación laboral (ECL) de General Roca, dando cuenta de un camino metodológico emprendido en el marco de una cátedra destinada a la formación de investigadores de la carrera Licenciatura en Sociología. Se trata de un recorrido que implicó un primer acercamiento a la investigación, a la vez, una serie de decisiones metodológicas ancladas en el paradigma cualitativo y la necesidad permanente de lo que Bourdieu denomina vigilancia epistemológica, concepto sumamente valioso para el oficio del sociólogo.

El problema de investigación fueron los tipos de subjetividad que, a partir del dispositivo, se construyen en los alumnos de la escuela de capacitación laboral y la dinámica relacional que existe entre ellos. Por lo tanto, el objetivo general fue comprender los tipos de subjetividad que se construyen y configuran dentro de los límites de una escuela entendida como un dispositivo, en este caso de la Escuela de Capacitación Laboral de la ciudad de General Roca y las relaciones que se dan entre los mismos.

Partimos de la operacionalización de la variable teórica “subjetividad” cuyo objetivo principal fue el diseño de nuestra herramienta de construcción del dato. En el tratamiento de los datos combinamos técnicas artesanales que facilitaron la familiarización con ellos, para luego recurrir a lo que se denomina, dentro de la Teoría Fundamentada, “codificación abierta” y “codificación axial” para la construcción de la tipología a que nos permitió hacer una explicación analítica de las relaciones típicas que se dan dentro del dispositivo estudiado. Los tipos fueron construidas a partir de tipos de racionalidades –funcionalista, instrumental y comunicativa– y tres relaciones que se constituyeron en las dimensiones de la subjetividad: sujeto-sujeto, sujeto-dispositivo y dispositivo-sujeto.

### **Ethos contradictorios y experiencias ambiguas: la génesis de la noción de habitus desgarrados en Le déracinement de Bourdieu y Sayad (1964)**

Juan Dukuen (CIS-IDES/CONICET)

En esta ponencia analizo la investigación socio-antropológica de Bourdieu sobre el desarraigo de los campesinos en Argelia (1964) para describir la génesis de la noción de habitus desgarrados, como contribución a un debate sobre el valor de ese concepto para la sociología contemporánea. En primer lugar señalo los riesgos de la estandarización del concepto de habitus en las apropiaciones usuales de la sociología de Bourdieu, y abordo la crítica de Bernard Lahire a la noción, centrada en su incapacidad para dar cuenta de la pluralidad de disposiciones incorporadas por los individuos en socializaciones heterogéneas propias de las sociedades actuales. Luego, para debatir la crítica de Lahire, examino los usos de ethos y habitus en Le déracinement donde Bourdieu y Sayad muestra cómo las contradictorias y duras condiciones de existencia impuestas a fuego y sangre en Argelia por el estado colonial francés producen “campesinos descampesinados” en los que conviven ethos contradictorios y experiencias ambiguas, que en trabajos posteriores Bourdieu comprenderá con la noción de habitus desgarrados. Concluyo señalando que el concepto de habitus bourdieano permite dar cuenta también del carácter plural de las disposiciones, y que sigue siendo una noción potente para el estudio de las sociedades contemporáneas.

Palabras claves: Habitus desgarrados, campesinos argelinos, Bourdieu, Lahire

### **Sobre El Suicidio: ¿un posible punto de inflexión?**

J. Sebastián Frittaoni (UBA)

Esta ponencia se propone indagar en el abordaje teórico durkheimiano sobre lo social, tomando como punto de referencia El Suicidio. En primer lugar, se pretende reconstruir dos modelos teóricos presentes en la obra del sociólogo francés. En este sentido, la inflexión en el pensamiento de Durkheim será observada tanto en la mayor importancia dada a la noción de representaciones colectivas, así como en el intento por dar cuenta del carácter de interioridad de los fenómenos sociales y en el lugar otorgado a los procesos de simbolización y comunicación en la (re)producción de la sociedad, entre otros desplazamientos.

En segundo lugar, se realizará un análisis pormenorizado de El Suicidio a fin de determinar si dicha obra presenta elementos suficientes para ser ubicada claramente dentro del marco del primer abordaje teórico del autor; o si sería más adecuado pensarla como el lugar donde puede verse la inflexión previamente referida.

Finalmente, se intentará aportar argumentos en pos de una lectura que no fundamente la explicación de dichos modelos, siguiendo un criterio meramente cronológico del proceso vital del autor, en términos de su juventud y madurez.

Palabras claves: Teoría sociológica - Durkheim - modelos teóricos - El Suicidio - representaciones colectivas.

### **La escuela, los chicos y la política: el problema de la representación en el mundo escolar**

Andrés E. Hernández (IGEHCS-Conicet)

En la presente ponencia retomaremos algunas de las preguntas fundamentales que han guiado la reflexión de los principales referentes de los estudios poscoloniales, haciendo foco en el problema de la representación. En este caso nos enfocaremos en los modos de representar a niños y jóvenes, muchas veces obligados a compartir un mismo espacio figuracional tras la noción de “chicos”. Esto nos permitirá ir desnudando los modos de estereotipación que circulan y que son producidos y reproducidos en toda referencia que los autodenominados adultos hacen en torno al mundo escolar. En esta dirección de razonamiento, es preciso recordar que no es posible ningún tipo de fijación definitiva del sentido. Es por ello que buscaremos mostrar cómo el carácter relacional de toda práctica representacional da lugar a una serie de vaivenes en medio de los cuales los actores trabajan y elaboran sus propias estrategias discursivas. Esto nos permitirá discutir en torno a la interrogante acerca de qué lugar le cabe al subalterno en el marco de esa disputa. Si el discurso efectivamente produce un lugar para el sujeto, haciendo de la identificación con esa posición la principal condición de su sujeción, siempre quedará un resquicio por es el que se cuele la interrogante acerca de lo contingente y lo indeterminado. Y allí hace su entrada, sin dudas, la política.

Para orientar nuestra reflexión nos hemos propuesto entrar en diálogo con otras formas de escritura no académicas y discutir los modos de representación y estereotipación que habitan esas otras prácticas discursivas. Es por ello que hemos tomado como corpus de análisis una serie de notas y artículos periodísticos publicados por el diario La Voz del Interior (Lvi) entre marzo de 2010 y mayo de 2011 en la sección ciudadanos. El porqué del periodo comprendido se explica por el hecho de que entre los meses de septiembre y diciembre de 2010, estudiantes secundarios de la ciudad de Córdoba se movilizaron en reclamo por mejoras edilicias y en rechazo al proyecto de reforma de la Ley de Educación provincial. Los conflictos suscitados en torno a aquella movilización estudiantil, muy pronto denominada “el estudiantazo”, representó sin duda una ruptura, un quiebre en las dinámicas de interacción cotidiana y las formas de sociabilidad en y en torno a el espacio escolar. El modo inesperado en que ese Otro se hizo presente no solo significó la apertura hacia otras temporalidades que amenazaban los “180 días de clase”. Los adultos se vieron obligados por entonces a revisar su posición, su discurso y su acción, a instancias de la irrupción inesperada de un actor colectivo cuya aparición vino a desnudar los pliegues, los intersticios de un modo de dominación cada vez más precario.

Palabras clave: representación, política, escuela.

### **Investigación de diseño para propiciar el desarrollo de comunidades de aprendizaje**

Martín, Rocío Belén; Corradini Mariana (UNVM)

El estudio que aquí se presenta tiene como objetivo elaborar e implementar un diseño instructivo congruente con los rasgos que definen y caracterizan a las comunidades de aprendizaje. Se considera que las aulas como comunidades de aprendizaje permiten generar espacios de integración; buscando mejorar el aprendizaje individual, y el aprendizaje en grupo. Las comunidades son contextos en los cuales sus múltiples participantes mantienen una meta compartida de aprendizaje, dirigen sus prácticas personales de manera autónoma y autorregulada, mediante la participación y la generación de intercambios a través de la actividad en auténticos problemas de aprendizaje, logrando mediante procesos de identificación grupal la construcción compartida del conocimiento.

La primera etapa de la investigación se desarrolló en un contexto de Educación Superior, en un taller para estudiantes de primer año, correspondiente a las carreras Tecnicatura en Periodismo y/o Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Villa María. Se contó con la participación de 33 estudiantes y la profesora responsable.

Con el propósito de generar nuevos y poderosos contextos de aprendizaje, y con vistas de construir teoría, innovar y mejorar la práctica y la investigación en contextos educativos, durante el año 2015 se comenzó a elaborar una secuencia de actividades, que contempló: (a) un documento escrito con las decisiones e instancias de negociación en la preparación del diseño; (b) observaciones no participantes durante las clases, (c) cuestionarios escritos individuales que indagaban acerca de la percepción y expectativa del contexto de aprendizaje y sobre las habilidades socio-emocionales y (d) entrevistas a los estudiantes. Este trabajo pretende generar orientaciones más precisas ligadas al contexto, que puedan contribuir a la mejora de los procesos educativos que se desarrollan en contextos.

### **La investigación sociológica argentina en el ámbito de la UBA. Temas y metodologías en las Jornadas de sociología de la UBA entre 1996-2004.**

Soffia Negri (Facultad de Ciencias Sociales, UBA)

El presente trabajo se enmarca dentro de una investigación más amplia cuyo objetivo principal consiste en realizar un análisis sobre el carácter epistemológico y teórico de la carrera de sociología de la UBA entre 1983-2015. Para ello, se tomará como punto de partida la refundación de la carrera en el año 1983 y su plan de estudios en 1987 (vigente hasta la actualidad), partiendo de la hipótesis de que el clima intelectual internacional e ideológico hegemónico en ese período signó particularmente el desarrollo de esta disciplina en la UBA, otorgándole cierta impronta epistemológica que se extiende hasta el día de hoy.

El trabajo empírico para cumplir con nuestro objetivo consistirá en el análisis de publicaciones, plan de estudios, equipos de investigación, programas de materias y de las ponencias presentadas en las Jornadas de Sociología de la UBA entre 1983 y 2015. A continuación, se presentarán los primeros resultados y conclusiones iniciales arribadas a partir de la construcción de una base de datos de las Jornadas de Sociología de la UBA entre 1996 y 2004.

### **Intelectuales amazónicos entre 1924 y 1932: metodologías para una interpretación.**

Sarah Câmara Freitas (Universidade Federal do Amazonas)

El objetivo de esta ponencia es presentar las metodologías utilizadas para analizar el fenómeno de la formación de grupos intelectuales en el período de 1920 y 1930. El campo de investigación fue la revista *Redempção* (1924-1932) que reunió intelectuales que discutirán la realidad del norte brasileño delante la construcción de una sociedad republicana. Fraccionamos la presentación en a) Contextualización del campo: historia de la *Redempção* y las etapas de la reunión de los datos; b) La observación de los datos: organización de los datos y la necesidad de una muestra y las variaciones del método documentario de interpretación inspirado en Karl Mannheim; c) Resultados: descubiertas en la trayectoria de investigación; d) Consideraciones finales: reflexión sobre la importancia de la descripción metodológica para el avance técnico en ciencias sociales.

Palabras clave: Metodologías; interpretación; grupos intelectuales.

### **Hegemonía, campos de fuerza y prácticas políticas: hacia la construcción de una perspectiva relacional**

María Luz Ruffini (CEA-Conicet/UNVM)

En el marco de mi proyecto de tesis de doctorado en Ciencia Política –en curso– pretendo indagar en las prácticas de acción política de los sectores populares en la Argentina posterior al año 2003, buscando no sólo aprehender sus particularidades sino también ponderar su potencial de transformación, ruptura y re-creación de lo existente. En este sentido, la propuesta de trabajo concreta implica analizar los principales espacios de disputa social, la dinámica de construcción y reconstrucción de estos lugares-para-la-política que emergen en el territorio, y la especificidad de las prácticas presentes en cada uno de ellos, entendiendo que es en la configuración socialmente condicionada por las dinámicas de los espacios en que estas se constituyen que puede darse cuenta acabadamente

de las prácticas sociales en cuestión, asumiendo su carácter siempre dual, condicionado por las relaciones hegemónicas dominantes pero también poniendo de manifiesto sus márgenes de creatividad y libertad tensionantes de lo instituido.

En el presente trabajo, nos proponemos comenzar a explorar los lenguajes etnográficos como modo de producción de conocimiento; reflexionar en torno a la posibilidad de retomar un hecho etnográfico concreto como material de conocimiento clave y plantear algunas consideraciones respecto del lugar del investigador en el desarrollo de un trabajo etnográfico. A este respecto, es el partir de una concepción epistemológica relacional el hilo conductor de estas reflexiones, en las que la constante pregunta sobre el “cómo del hacer” no sólo interpela a las personas cuyas prácticas queremos desentrañar en su verdad social, sino también alcanza a la propia tarea del investigador en su labor etnográfica.

Palabras clave: Hegemonía, Antropología política, Etnografía.

### **Análisis Crítico De Las Perspectivas Sobre La Reproducción Social**

Erika Ave Oria Saccucci (Becaria CONICET, UCC. Miembro del colectivo de investigación El Llano en Llamas)

La reproducción social se ha configurado como una temática abordada desde las más diversas perspectivas asumiendo múltiples significaciones para el mundo académico si bien todas las perspectivas trataron de dar cuenta sobre las razones por las cuales las sociedades no se encontraban tan expuestas al cambio sino que tendían a mantenerse. Es posible encontrar alusiones a la misma desde Marx hasta autores más contemporáneos, considerando que en los años 60 la temática se consolidó como el eje estructurante de numerosas investigaciones. Sin embargo, cada perspectiva señala y enfatiza más ciertos aspectos que otros, ofreciendo una particular visión sobre lo que debe ser considerado como reproducción social y las dimensiones de la misma. Por esta razón, se hace necesario realizar una revisión teórica que permita el diálogo entre ellas para brindar claves sobre una síntesis posible. En este trabajo se propone realizar un recorrido por aquellas perspectivas más relevantes que conceptualizan la reproducción social. Se propone abordarlas agrupadas de acuerdo a los supuestos y visiones que compartan las mismas. De esta manera las organizaremos de acuerdo a si se trata de modelos reproductivos económicos, modelos reproductivos culturales, visiones funcionalistas y por último visiones de la resistencia. Así mismo se propondrá una visión propia que recoja parte de lo expuesto con anterioridad desde un análisis crítico que permita pensar en las formas de reproducción actuales.

Palabras clave: Reproducción social- Teorías- Resistencias- Poder.

### **Gino Germani: transición, modernización y civilización. Aportes para una relectura.**

Juan Ignacio Trovero (IIGG-UBA)

Por las características de la obra de Gino Germani (fragmentaria, heterogénea, ecléctica) postular – y justificar – la existencia de una “teoría de la modernidad” implicaría una tarea de reconstrucción y análisis que excede por mucho el alcance de la presente comunicación. Sin embargo, para llevar adelante nuestros objetivos, que resultan ser mucho menos pretenciosos, asumimos dicha existencia a modo de hipótesis de trabajo. Nos proponemos poner de relieve el marcado interés que demuestra el autor por la explicación del fenómeno de la modernidad a partir de algunos conceptos fundamentales presentes en ciertos pasajes de su obra. Nuestra búsqueda, con un fuerte acento exploratorio, parte de una lectura interesada por reconocer elementos teóricos (definiciones, mutaciones y/o transformaciones conceptuales) en una selección de textos claves. Proponemos una organización expositiva que se articula en torno a tres movimientos teóricos: del concepto de “transición” al de “modernización” y de allí al de “civilización”. Abordaremos primero los textos de manera sintética y hacia el final del trabajo mencionaremos unas breves reflexiones y las tareas pendientes que creemos las mismas habilitan en el marco de la/s “sociología/s latinoamericana/s”.

Palabras Clave: Gino Germani / Teoría de la Modernidad / Transición / Modernización / Civilización

### **Hacia un análisis crítico en la enseñanza de la Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales**

Melisa Urdapilleta, Romina Gil, Mercedes Carrea y Maximiliano Tagliapietra (ICSE- UNTDF).

La presente ponencia, redactada conjuntamente entre el equipo docente y los estudiantes de la primera cohorte de las cátedras de Metodología de Investigación de las Ciencias Sociales del ICSE-UNTDF, propone un análisis crítico de la experiencia educativa transitada. Así, se reflexionará desde el cruce entre las teorías de la enseñanza-aprendizaje y, la praxis investigativa.

En este sentido indagaremos sobre cuáles son los desafíos teóricos y didácticos que se presentan al centrar el proceso de investigación en la construcción del objeto de estudio, intentando superar la dicotomía entre técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas. Esta inquietud adquiere relevancia cuando se plantea la enseñanza desde una asignatura panel que supone el desarrollo integral del proceso de investigación durante dos años, planteando la discusión acerca del carácter procesual-etápico del aprendizaje, vinculado al proceso de construcción de conocimiento que articula la teoría metodológica con la praxis investigativa.

Finalmente nos proponemos avanzar en el análisis teniendo como ejes centrales de debate la relación teoría-praxis investigativa; el vínculo sujeto-objeto en el proceso de aprendizaje; el carácter procesual-etápico del abordaje de los objetos de estudio; y la integralidad-dicotomía de los paradigmas investigativos.

Estos ejes permiten abordar las características de la experiencia de enseñanza-aprendizaje a través del reconocimiento, por un lado, de la sistematización de la práctica docente (planificación y material de las asignaturas), y por otro de la producción de los estudiantes (proyectos, instrumentos e informes).

Palabras clave: Enseñanza de la Metodología, Investigación en Ciencias Sociales, Triangulación Metodológica.

## **GT 10: Estudios sociales sobre el trabajo**

### **Trabajo e identificaciones colectivas en los bordes de organizaciones atogestionadas. Estrategias de reconocimiento en el espacio público**

Abatedaga, Nidia y Ordoñez, María (ECI-UNC)

Indagaciones previas evidenciaron problemáticas en los bordes de organizaciones laborales autogestionarias, espacios donde se establece el contacto entre el adentro y el afuera de estos grupos (Kaplún, G.: 2000).

Además de la escasa inserción mercantil, el campo problemático de los bordes nos sitúa en una perspectiva cultural, evidenciando las dificultades que enfrentan para insertar en el ámbito público una narrativa identitaria de la autogestión, entendida como práctica social autónoma del colectivo (Albuquerque: 2000); con el propósito de reducir las diferencias entre el auto reconocimiento que procuran proyectar y el que poseen en el espacio público mediático.

Hipotetizamos que las articulaciones comunicativas de las organizaciones hacen presumir una disputa de sentidos por identificaciones en tanto trabajadores de otro tipo, y abrimos un debate relativo a los criterios de justicia social que predominan en los bordes de los colectivos laborales. Algunos autores analizan el carácter que asumen los discursos de justicia social, que para unos muestra demandas combinadas de reivindicaciones redistributivas y de reconocimiento de las diferencias identitarias (Fraser: 2008) en tanto otros se centran en el reconocimiento del “derecho humano” a exigir reconocimiento (Bauman: 2005). Además, las estrategias requieren como condición un espacio común donde materializar la resistencia, colocando el debate en el campo de la política, considerada el ámbito donde se reparten las partes de lo común, según la cuota o el valor que aporta y el derecho que este valor le da de poseer una parte del poder común. (Rancière: 2007)

Con foco en las praxis comunicativas que articulan trabajadores autogestionados para constituir identificaciones públicas, se indagará con entrevistas en profundidad, el carácter de las estrategias de los bordes que desarrollan, considerando el ámbito público como espacio de resistencias y legitimaciones donde potencialmente pueden interrumpir los efectos de la dominación por las demandas de una parte de lo común.

Palabras Clave: Trabajo autogestionado - Narrativas identitarias – Espacio público

### **“Análisis de los sentidos (puestos en juego) de las prácticas laborales en los docentes universitarios, desde la perspectiva de Bourdieu”. Problematicación de caso: los docentes de dedicación parcial, en un contexto general de precarización laboral**

Claudio Cesar Acosta (Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas)

El presente trabajo tiene la intención de focalizar en las prácticas laborales de los docentes universitarios de la UNRC, algunas reflexiones, en la pretensión de desplegar niveles de significación implicados en las mismas.

En este caso analizaremos las categorías de docentes que suponemos que revisten de un grado importante de precariedad y exigencia en el trabajo universitario: la dedicación simple y la dedicación semi-exclusiva. Esta decisión de recorte se fundamenta en los siguientes aspectos: por la importancia que tiene esta población-en volumen- en la estructura de la planta docente universitaria y por su precariedad salarial; situación que dificulta convertir la docencia universitaria en una única actividad profesional, dedicación parcial que lleva a tales docentes a realizar otras series de actividades laborales fuera de la Universidad.

Así, nuestro interés estará enmarcado en problematizar y reflexionar los sentidos de las prácticas laborales de los docentes en el ámbito de la Universidad de Río Cuarto desde la perspectiva teórica de Pierre Bourdieu, a partir de un análisis dialéctico-relacional, entre lo estructural y las disposiciones puestas en juego para la acción; dado que nos moviliza la preocupación de visibilizar una problemática poco recurrente en los trabajos de investigación. Insertarnos en la problemática laboral y de las prácticas de los docentes universitarios, nos posibilita -en principio- pensarnos como parte de un problema a ser analizado, reflexionado, pero además avanzar también sobre la tarea de descubrir y develar las prácticas puestas en juego, para la resolución transformadora-praxis-de las condiciones de precariedad y alineación del trabajo docente.

Palabras clave: Trabajo Docente, Universidad, Prácticas laborales, precarización

### **Intermediação de Mão de Obra: análise crítica da dinâmica do mercado de trabalho temporário intermediado**

Marcio Moises de Souza Barbosa (Universidad Fluminense)

O presente artigo pretende realizar uma análise crítica das instituições de intermediação de trabalho temporário a partir do debate teórico realizado sobre terceirização, redes interempresariais e interpessoais que conformam o mercado de trabalho atual. A partir da lei federal brasileira 6019/74 instituiu o trabalho temporário e com ele a caracterização de empresa intermediadora, responsável pela contratação e fornecimento de mão de obra para substituição de pessoal ou acréscimo extraordinário de trabalho. Tomando o debate sobre o status legal e social que se insere a intermediação de trabalho (se pode ser denominada terceirização/quarteirização ou não) pretendemos analisar as implicações ao nível das relações e conflitos estabelecidos por tal atividade, bem como sua posição no fluxo de informação entre demandantes de emprego e demandantes de mão de obra. A intermediação de trabalho, seja fornecendo diretamente a mão de obra, pela lei 6019/74, seja fornecendo informações, como sites de emprego, “balcões” de emprego tanto público como privado, para demandantes de emprego (trabalhadores) e demandantes de mão de obra (empresários) se insere num contexto maior de reestruturação produtiva e flexibilização do trabalho, cuja complexidade de tal fato pretendemos analisar neste artigo. Partimos dos resultados parciais de pesquisa em andamento para dissertação de mestrado sobre mercado de trabalho e intermediação de mão de obra nas paradas de manutenção da Usina Presidente Vargas pertencente a Companhia Siderúrgica Nacional – CSN, em Volta Redonda, município do Rio de Janeiro. A metodologia de construção deste artigo se deu através de levantamento bibliográfico das principais discussões sobre o tema comparando aos dados empíricos parciais encontrados em campo.

Palavras-chave: Terceirização, Intermediação de trabalho, trabalho temporário

### **La configuración de una comunidad sindical. El caso Luz y Fuerza Córdoba.**

Juan Bazán (UNVM - CONICET)

La investigación en la que se enmarca la presente ponencia analiza la configuración de las relaciones sindicales al interior del gremio de Luz y Fuerza Córdoba.

El régimen de acumulación flexible (Harvey, 2005) y su modelo de precarización laboral, generó diversas transformaciones en el mundo del trabajo a partir de los años 90'. Las ciencias sociales han abordado desde diversas perspectivas teóricas y empíricas estos fenómenos generando una prolífera literatura.

Uno de los actores centrales de esta situación social son las organizaciones sindicales, las cuales también se vieron inmersos en el proceso precarizador. En Argentina, en la última década se desarrolló un proceso caracterizado por

distintos autores de revitalización sindical, lo cual complejiza el debate sobre papel de las organizaciones de trabajadores, sus capacidades y límites.

En ese contexto, la experiencia Lucifuercista mantiene variadas características de la sociedad salarial pasada, que lo posicionan como uno de los sindicatos con mayores índices de protección laboral en la Argentina. A partir del trabajo de campo y el análisis de fuentes documentales realizados a lo largo de la tesis de grado, describimos la configuración de una comunidad sindical, la cual me propongo presentar en esta ponencia.

Palabras claves: relaciones sindicales-trabajo asalariado

### **Territorio y economía popular en el Conurbano bonaerense. Las estrategias de reproducción social de los hogares populares en “territorios especializados”**

M. Claudia Cabrera (Universidad Nacional de Avellaneda)

Este trabajo presenta resultados de un trabajo de campo realizado desde 2011 en 13 barrios populares de 9 municipios del conurbano Bonaerense y cuyo objeto es el estudio de la economía popular, a partir de la identificación de una combinatoria determinada de estrategias que resulta en una matriz en la que ésta encuentra su especificidad. Se analiza la idea de territorialidad de esta matriz y de las estrategias que desarrollan los hogares, sosteniendo la premisa que la territorialidad es propia de la economía popular y no de su sociabilidad. Puntualmente se profundiza en las condiciones de vida y las estrategias de reproducción social de los hogares de estos barrios populares, para dar cuenta de las condiciones de producción y trabajo y su vinculación con el territorio que las sostiene y muchas veces las posibilita. De este primer objetivo se desprende otro, que apunta a analizar los modos como la economía popular configura enclaves de especialización territorial que se imbrican en las estrategias de reproducción social de los hogares. Se analiza el caso de barrios que se constituyen en verdaderos “enclaves” o “territorios especializados” dónde las estrategias de obtención de ingresos y/o de bienes de usos imperantes no pueden explicarse por fuera del territorio que habitan.

Palabras clave: economía popular. Estrategias de reproducción social. Especialización territorial.

### **Características del trabajador estatal. Una discusión a propósito del recorte de puestos de trabajo en la órbita del Estado**

Patricia A. Collado (INCIHUSA CONICET- CCT Mendoza y UNCuyo)

Las medidas tomadas por el recientemente electo gobierno nacional y las administraciones provinciales han puesto en el centro del debate (nuevamente) al empleo público, su necesidad, cantidad, diversidad y costos. Basada en una investigación sobre conflictividad del trabajo en el sector público presentamos, en esta oportunidad, un análisis sobre la configuración del plantel de empleados de la administración pública provincial de Mendoza. La investigación de base se desarrolló a través de entrevistas en profundidad a delegados sindicales de distintos sectores bajo la modalidad grupal. Su selección fue intencional y abarcó los siguientes ámbitos (usaremos las siglas en adelante para identificar el sector de los entrevistados): Legislatura (L), Registro Civil (RC), Cultura-Administración (CA), Cultura-Museos-Bibliotecas (CMB), Medio Ambiente (MA), Juegos y Casinos (JyC), Minería (M), Hacienda (H), Infraestructura (I), Tribunal de Cuentas (TC), Guardaparques (G) y Ministerio de Seguridad, sector civil (MS). Los tópicos principales que se sondearon fueron las condiciones de trabajo, el conflicto laboral y la representación sindical. Nuestro objetivo es fundar en las condiciones de trabajo la discusión sobre los problemas del empleo público, la fragmentación de su accionar colectivo y la precariedad laboral, entendiendo a la misma sobre nuevas dimensiones que hacen a las formas de ingreso al plantel, los contratos formales e informales que operan como disciplinantes de su situación laboral y la composición del salario y sus consecuencias. Pretendemos contribuir a la discusión sobre la actual clase-que-vive-del-trabajo tanto como a la conformación de su subjetividad política. Nuestra perspectiva se funda en los estudios críticos del trabajo.

Palabras clave: trabajadores del estado – condiciones de trabajo – dimensiones de precarización

### **Las posibilidades de acción colectiva de los trabajadores en la construcción. Aproximación teórica y empírica.**

Cruz, Facundo; Gonella, Lucas (UNVM)

La perspectiva sociológica puede aportar elementos claves para comprender la industria de la construcción. Si nos alejamos de los análisis economicistas podemos vislumbrar las relaciones conflictivas que realizan, sin mediaciones, el mundo urbano. El análisis del trabajo en la construcción es un momento clave para comprender la ciudad y sus fenómenos. Este trabajo se basa en un conjunto de entrevistas que nos permiten constituir una perspectiva sobre el proceso y las condiciones de trabajo en la construcción. Una primera tarea es encontrar las herramientas teóricas que nos permitan elaborar la problemática. Luego realizamos una aproximación a las relaciones concretas que se establecen en el espacio de trabajo. Las entrevistas realizadas a actores trabajadores nos permitieron explorar el proceso interno en el que se constituyen las relaciones de trabajo. Relaciones que vinculan al obrero con otros obreros, con patrones y profesionales, con sus herramientas de trabajo, con las tecnologías de construcción. Al estructurar de forma exploratoria el espacio laboral y las relaciones que se producen en él, así como las trayectorias internas en el mercado laboral, caracterizamos la experiencia social práctica identificando su diversidad, en cuanto a trayectorias individuales, modalidad de vínculos sociales, prácticas internas al proceso laboral y organización del mismo y sus semejanzas, condiciones laborales, relación de dependencia, pertenencia social. La diferencia entre contextos laborales nos permite identificar la variabilidad en la homogeneidad de aquello que aparece como “albañil”. Debido a la importancia económica –social, por lo tanto- de las empresas constructoras, y teniendo en cuenta el lugar que ocupan estos trabajadores, finalmente nos permitimos reflexionar sobre las posibilidades no realizadas de la disputa en el lugar de trabajo y en el proceso de trabajo, sobre su control, derechos y deberes.

Palabras clave: Trabajo en la construcción – Renta del suelo – Plusvalía – Empresas desarrollistas.

### **Reflexiones en torno a la discapacidad, la pobreza y el trabajo en un barrio popular de Río Cuarto. Una perspectiva desde el paradigma de la autonomía personal.**

Domínguez, Luis Patricio; Ferrari, Marcela; Acosta, Claudio (Facultad de Ciencias Humanas- UNRC)

La presente investigación tiene como objetivo comprender las características que presenta la situación laboral de personas con “diversidad funcional” en los sectores populares de la ciudad de Río Cuarto (Córdoba). En el marco del llamado “Paradigma de la Autonomía Personal”, la diversidad funcional refiere a las variaciones que puede presentar la constitución biológica de los sujetos humanos y que no debe considerarse desde el punto de vista de una desviación, déficit o defecto. Los activistas del Movimiento por la Vida Independiente, afirman que la utilización de conceptos tales como minusvalía, incapacidad o discapacidad remite a representaciones sociales que marcan un itinerario social y político con desventajas para las personas con diversidad funcional.

Este estudio se enmarca dentro de la perspectiva cualitativa. Los actores sociales que constituyen la muestra intencional de esta investigación, pertenecen a contextos de pobreza urbana de la ciudad de Río Cuarto. Como instrumentos para la recolección de la información y construcción de datos se utilizará la entrevista en profundidad, el estudio de documentos escritos oficiales y públicos, la fotografía y la observación participante. Para el análisis de los datos se realizará un proceso continuo y progresivo para lograr la elaboración de las categorías que emergen de los datos del campo en confluencia con las categorías que provienen de la teoría.

Palabras claves: situación laboral precarizada, personas con diversidad funcional, modelo social de la discapacidad, investigación cualitativa.

### **Relaciones del trabajo, sindicatos y empleo en empresas multinacionales. Un estudio a partir de la encuesta a filiales de Argentina**

Marcelo Delfini y Juan Montes Cató (CEIL-Piette, CONICET)

Desde hace tres décadas, las empresas multinacionales (EMN) son actores predominantes de la economía mundial, lo que las convierte en agentes clave para el desarrollo de nuevas prácticas ideológicas-culturales de carácter transnacional que trascienden los ámbitos de los Estados Nacionales. Dentro de esas prácticas podemos referir a aquellas vinculadas con las relaciones laborales, en este sentido una amplia literatura internacional ha dado cuenta de las modificaciones que las EMN introducen en las relaciones laborales de los diferentes países de instalación con el fin de homogeneizar las prácticas de empleo a nivel mundial, cuya tendencia es flexibilizar las relaciones laborales a partir de un cambio en la gestión de la fuerza de trabajo tendientes a transformar las relaciones colectivas de trabajo en relaciones individualizadas.

La ponencia que se presenta busca establecer las características de las relaciones laborales que se desarrollan en filiales de las EMN instaladas en Argentina, tomando como indicadores centrales la gestión de la fuerza de trabajo y la presencia sindical en los espacios de trabajo. Además, se intenta determinar cuál es la vinculación entre las estrategias de relaciones laborales y un conjunto de variables de carácter estructural como, el país de origen de las firmas, la actividad económica, el momento de inicio de las operaciones en el país y el tamaño de las filiales.

El análisis que se lleva adelante parte de las siguientes preguntas: ¿Qué prácticas de gestión de la fuerza de trabajo son implementadas por las firmas? ¿Cuáles son las estrategias resultantes en torno a las relaciones laborales? ¿Existe homogeneidad en la aplicación de las estrategias? ¿Qué variables estructurales son centrales para explicar el comportamiento de las EMN en materia de relaciones laborales?

Para alcanzar los objetivos, se presenta una tipología analítica desarrollada a partir de la bibliografía y estudios previos realizados en torno a la problemática planteada, que busca dar cuenta de las estrategias de relaciones laborales de las EMN. Posteriormente y a partir de la encuesta a filiales de EMN realizada en el marco del proyecto donde se inscribe la presente ponencia, se lleva adelante un análisis que busca establecer las probabilidades que tienen las empresas de adoptar algunas de las estrategias de relaciones laborales elaboradas a partir de la tipología realizada previamente.

Palabras clave: multinacionales, relaciones de trabajo, sindicatos

### **Representación, revitalización sindical y subjetivación política. Distinciones y vinculaciones.**

Falvo, Marina Valeria (Conicet-Unc)

Tres conceptos reconocidos en el mundo del trabajo están en la mesa de debate en la Argentina contemporánea. La idea de la representación, con sus componentes de legalidad y de legitimación, presenta una constante tensión entre la autonomización de las cúpulas y la homogeneización de los intereses. De aquí que en ciertos contextos, la representación comience a ser un problema y hasta se hable de su crisis.

El concepto de revitalización sindical, que se ha vuelto polisémico en cierto modo, al intentar dar cuenta de una serie de acontecimientos que claramente marcan una transformación respecto de la última década neoliberal al menos en términos de visibilización de la acción de los sindicatos y de los trabajadores, pero que varían en su peso, amplitud, composición (participación), formato y efectos.

Finalmente, lo que se intenta aquí es valorar los conceptos anteriores a partir de la potencialidad o efectivización de un proceso de subjetivación política de los trabajadores, con especial énfasis la conflictividad laboral y las prácticas político-sindicales.

La propuesta es realizar un análisis conceptual para luego mostrar su anclaje en aspectos particulares del activismo sindical. Este trabajo está orientado desde una perspectiva crítica.

Palabras Clave: - Representacion - Revitalizacion Sindical - Subjetivación Política

### **Las relaciones laborales del sector de la construcción de la obra pública, en el caso del Nuevo Hospital Regional Pasteur en la ciudad de Villa María.**

Torres, Lucas Emanuel; Machado, Gabriela Constanza (UNVM)

A partir de nuestro interés en los temas de la sociología del trabajo, que involucra el estudio de las relaciones contractuales, el proceso productivo y las acciones colectivas, en un contexto en que la metamorfosis del trabajo genera en los ámbitos sociológicos las más diversas interpretaciones; así como a nivel nacional se ha instalado en la agenda pública, un debate sobre la recuperación del empleo y las formas que adopta el mismo, a partir del periodo de la posconvertibilidad, así como sobre el problema de la llamada “revitalización sindical”. Un “acontecimiento” nos resultó llamativo en la vida local de Villa María, parecía romper con la rutina de las relaciones de trabajo en una ciudad donde el conflicto laboral se invisibiliza. Se trató de la rebeldía de los trabajadores de la empresa Riva S.A. ante el despido de 45 obreros, el 16 de enero del 2012 realizaron ollas populares, esta manifestación tuvo lugar en el ingreso del futuro nosocomio, sus reclamos fueron organizados y movilizadas por la Unión Obrera de la Construcción de la Republica Argentina (UOCRA), estos se asentaban en la búsqueda de la reincorporación en los puestos laborales de quienes habían sido despedidos de forma inesperada. Se tratara de precisar que entendemos por relaciones de trabajo y cuáles son sus dimensiones, en segundo lugar, las características de la construcción del Hospital Regional Pasteur y por último, en tercer lugar, discutiremos los

diferentes mecanismos de resistencia en el lugar físico de trabajo, haciendo hincapié en el rol ambiguo del sindicato, el problema de la representación y representatividad y la tarea del delegado gremial.

Palabras Claves: Relaciones laborales, Conflicto, Resistencia, Sindicato.

**La relación entre negociación colectiva y conflicto laboral. Indagaciones teóricas y análisis empíricos a partir de su dinámica en la Argentina reciente.**

Clara Marticorena (CEIL-CONICET, UBA)

A lo largo de la última década, en el marco de los debates en torno a la denominada “revitalización” sindical, el análisis de las características de la negociación colectiva ha recobrado una particular centralidad, tanto en el ámbito político como en el académico. Sin embargo, consideramos que el desarrollo de esta temática ha estado marcado por –al menos– dos falencias significativas. Por un lado, la ausencia de problematización teórica o conceptual frente al predominio de análisis empíricos. Por otro lado, la poca atención prestada al estudio de los procesos de negociación colectiva y, particularmente, su vínculo con la conflictividad laboral.

En este marco, la ponencia se propone abordar la relación entre negociación colectiva y conflicto laboral teniendo como guía los siguientes interrogantes: ¿Cuál es la relación entre negociación colectiva y conflicto laboral? ¿En qué sentido la negociación colectiva constituye un modo de institucionalización de la lucha de clases? ¿Qué significa esta institucionalización? ¿Qué dimensiones involucra? ¿Esto implica una menor radicalidad del conflicto laboral? ¿En qué condiciones y contextos? ¿Qué características podemos observar en la relación y dinámica entre conflicto y negociación a lo largo de la última década en Argentina?

Para abordar esta problemática, en esta ponencia recuperamos desarrollos clásicos del marxismo y de la academia anglosajona sobre la teoría de las denominadas “relaciones industriales”, y desarrollamos una serie de hipótesis de trabajo sobre la dinámica entre negociación colectiva y conflicto laboral en la última década en nuestro país a partir del análisis de fuentes secundarias (estadísticas y documentales) y primarias (entrevistas semi-estructuradas) construidas a lo largo de nuestra investigación.

Palabras clave: negociación colectiva/ conflicto laboral/ lucha de clases

**“Economía solidaria en manos de mujeres: experiencias del mundo de trabajo en Santa Rosa- La Pampa”**

Lía Mabel Norverto (Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer- FCH- UNLPam)

El presente trabajo responde a una línea de investigación y extensión en curso, que desarrollamos junto a trabajadores/as que diseñan experiencias asociativas en Santa Rosa, La Pampa. El proyecto tiene el propósito de contribuir con el análisis de casos empíricos, a la reflexión teórica del proceso de heterogeneización del mundo de trabajo contemporáneo. Dentro de aquellas formas denominadas “economía solidaria o economía social de segunda generación”, nos focalizamos en microcréditos productivos y cooperativas de trabajo, conformadas por mujeres; lo cual permite visualizar las desigualdades del mundo del trabajo desde las relaciones de género.

La metodología de estudio e intervención recurre a técnicas propias de la IAP, Investigación Acción Participativa. Estas nuevas modalidades del mundo del trabajo – diversas, emergentes, en construcción – cuestionan la tradicional articulación capital - trabajo, ensayan nuevas formas de organización laboral, y contribuyen a delinear otras formas de construcción social y política, organizadas por el principio de la reproducción ampliada de la vida de todos/as los/as ciudadanos/as trabajadores/as, superador de las formas subordinadas y mercantilizadas del trabajo.

Nuestra concepción acuerda con la fundamentación del Congreso, que invita a la reflexión sociológica desde un concepto de desarrollo más amplio e integral, ligado a lo humano, que priorice la necesidad de repensar las consecuencias de los modelos dominantes de producción y de consumo.

Desde un concepto de trabajo entendido como la gestión de la propia vida, que supera ampliamente la esfera de la subsistencia, analizamos transformaciones en las identidades laborales, atravesadas por las relaciones de género, y desde una perspectiva de género; con el objeto de contribuir a un análisis que ilumine aspectos que pasan desapercibidos en muchos estudios del mundo del trabajo.

En este marco, la combinación de la vida doméstica –trabajo sin remuneración - y el trabajo remunerado de las mujeres en la realidad actual dentro de las experiencias de la economía social, así como sus luchas contra las

marcas genéricas, son ejes que invitan a reflexionar al analizar el trabajo, la clase trabajadora y la economía de las trabajadoras.

Palabras clave: mujeres-trabajo asociativo-cuidado-género-desigualdades

### **“Situación de los jóvenes en la transición entre la educación y el mercado de trabajo”**

Lic. Diego Germán Ostroff (UBA/FCE)

El presente trabajo forma parte de mi proyecto de tesis de la maestría en Ciencias Sociales del Trabajo de la Universidad de Buenos Aires. Aquí me ocuparé de describir la situación actual de los jóvenes en la Argentina, y el complejo proceso de transición por el que atraviesan desde la educación formal (y los que la abandonaron prematuramente) a la Inserción Laboral. Para realizar dicha descripción, me basaré en la lectura y análisis de la amplia bibliografía existente sobre esta temática de diversos autores, tanto cualitativas como cuantitativas, con el objetivo de describir el contexto en el que coexisten trayectorias de jóvenes de gran heterogeneidad

### **Los Sentidos dados al trabajo de los privados de libertad.**

Teresita Pereyra (UNVM / FFyH-UNC)

En los estudios sobre la penalidad se encuentran dos tópicos de relevancia desde donde mirar la vinculación existente entre trabajo y privación de la libertad; cada uno de ellos devela sentidos particulares al trabajo ofrecido a las personas presas. Un tópico internalista o endógeno, miró el trabajo al interior de las prisiones desde dos dimensiones particulares: una individual, como instrumento moralizante y de sumisión a la autoridad; y otra institucional, como auto sustento para el propio financiamiento de las prisiones (Clemmer: 1940; Sykes: 1958; Irwin y Cressey: 1962; Matthews: 2001). Otro tópico exógeno o externalista, remitió la mirada en relación a los procesos económicos, desde una dimensión ligada al mercado externo (Rusche y Kirchheimer: 1939), vinculado a modelos políticos (Melossi y Pavarini: 1977) y a mecanismos de control y disciplinamiento (Foucault: 1975) .

Aun con claras diferencias antagónicas, estos tópicos miraron al trabajo como herramienta de inclusión a la sociedad acorde al proyecto de la modernidad (Pavarini 2009). Hacia el cambio de milenio, junto al descreimiento del ideal rehabilitador en la tarea institucional de la cárcel, las transformaciones que atraviesa la sociedad neoliberal ponen en riesgo la vinculación entre trabajo y prisión, ante el emergente de un mecanismo de gobierno que recupera la función selectiva de la prisión para neutralizar y excluir. De este modo el proyecto correccional/disciplinador declina a favor del proyecto securitario, reconocido también como “prisión-jaula” o “prisión-depósito” (Sozzo: 108). Paradójicamente, en dicho contexto, emerge el trabajo como derecho, dando lugar a la resistencia y a la posibilidad de seguir pensando la inclusión social a través del trabajo.

Palabras claves: Trabajo - privados de la libertad -derecho al trabajo.

### **Reestructuración productiva e industria cultural: emprendedorismo, independencia y precariedad en los trabajadores de la música en Avellaneda.**

Guillermo Quiña (UNDAV-UBA)

La producción musical es uno de los ámbitos de la cultura donde más comúnmente se suelen ejemplificar las transformaciones y reestructuraciones productivas vinculadas con las nuevas tecnologías infocomunicacionales, lo que tiende a plantearse como garantía de mayor diversidad cultural así como de más y mejores oportunidades para el trabajo de los músicos. Sin embargo, esto es desmentido por los datos empíricos: el mercado musical continúa concentrado a escala global en las grandes distribuidoras transnacionales de música (ahora en versión digital) y la gran mayoría de los trabajadores de la música (a los que hoy se opta por denominar ‘productores’) ve progresivamente empeorar sus condiciones de trabajo. En esta ponencia nos detendremos en este último punto, con el objeto de indagar en el terreno concreto las implicancias que estas transformaciones tienen sobre el trabajo en el ámbito musical en términos de las condiciones de contratación, ingresos, seguridad, entre otras, que han venido desplegándose en este ámbito en los últimos años, en especial en la periferia de grandes centros urbanos. Para ello hemos aplicado un cuestionario autoadministrado a 161 grupos musicales de la zona de Avellaneda (Prov. de Bs. As.) y realizado asimismo entrevistas con distintos actores (músicos, sonidistas, gestores, etcétera)

de la actividad, procurando un abordaje de tipo cualicuantitativo que nos permita abordar la diversidad de situaciones en el sector. Se concluye que la producción musical independiente, pese a representarse bajo nociones de emprendedorismo e independencia como extraña a los negocios de la gran industria cultural, no se encuentra ajena a transformaciones del mercado laboral de mayor alcance y a escala planetaria, lo que implica no sólo altos niveles de precarización, salarios por debajo del valor de reproducción de la fuerza de trabajo y pésimas condiciones de seguridad sino la necesidad de pensar a los músicos, técnicos y demás profesionales del sector como trabajadores de la cultura.

Palabras Clave: Música independiente – Condiciones de trabajo – Precariedad – Trabajadores de la cultura

### **Patrones de conflictividad gremial y relaciones base-conductividad en Córdoba entre 2012 y 2015.**

Susana Ethel Roitman (UNVM)

En este trabajo se discuten las relaciones sindicales base-conducción enfatizando el rol del delegado en situaciones conflictivas en Córdoba entre 2012 y 2015. A partir de datos cuantitativos del Observatorio de Conflictividad Laboral de Córdoba y de análisis cualitativos, se construye una tipología de estas relaciones en base a la trilogía subalternidad-antagonismo y autonomía que propone Modonesi.

Se analizan las demandas, su alcance, los formatos de protesta y especialmente las características del conflicto en el lugar de trabajo. Se procura trascender la distinción tradicional entre empleo público y privado para intentar discernir desde la posición estratégica en el tejido productivo, las tradiciones de lucha y el activismo sindical ciertos patrones de conflictividad. Se tomarán como “ejemplares” el sector de salud, transporte, metalmecánica y municipales para describir los “tipos” construidos.

Se procura proyectar esta lectura a las prácticas sindicales frente a la ola de despidos y los ajustes salariales de fines del 2015 y principios del 2016.

Palabras Clave: Sindicalismo – relación base conducción – patrones de conflictividad

### **El espectro abierto por el prisma de género a los estudios del trabajo en América Latina.**

Ruth Sosa (Universidad Estadual de Campinas, Brasil - Universidad Nacional de Rosario)

¿Cuáles son las contribuciones críticas más significativas que viene realizando el feminismo a los estudios del trabajo en América Latina? ¿Qué ejes analíticos y estratégicos ha logrado desentrañar el prisma de género en “los mundos” laborales latinoamericanos? ¿En qué sentido podemos suponer que las teorías feministas vienen alumbrando nuevos referentes, no solo de índole explicativo, sino fundamentalmente, comprensivo e interpretativo en los estudios laborales latinoamericanos? ¿Qué posibilidades de transformación nos ofrece la mirada política del feminismo en los nuevos y viejos escenarios laborales de América Latina.

Categorías como división sexual del trabajo, segregación ocupacional en razón del género, segmentación del trabajo según el sexo, trabajo productivo, trabajo reproductivo (remunerado o no remunerado), trabajo doméstico, reestructuración productiva -y también reproductiva-, calificaciones laborales, acoso laboral y violencia de género, el uso del tiempo como factor de desigualdad han sido contribuciones importantes del feminismo. Estas categorías son a la vez analíticas y estratégicas en tanto, además de enriquecer sobremanera los contemporáneos estudios del trabajo, también ofrecen claves para las transformaciones hacia mayores niveles de justicia e igualdad en las sociedades contemporáneas.

En tiempos de “capitalismo global-regional-local-flexible” la reconfiguración del tiempo y del espacio abre nuevas realidades laborales. Desde el prisma de género, la desconcentración territorial posibilita procesos paradójicos, complejos y contradictorios: Por un lado, la “economía del trabajo doméstico-reproductivo fuera del hogar” y por otro, la inserción del trabajo productivo remunerado en el ámbito domiciliario de la “esfera privada”. Situaciones semejantes a estos procesos van generando nuevas formas de servidumbre en torno al ejercicio del trabajo en la era global del capitalismo, lo que nos plantea un desafío enorme para la autodeterminación y la emancipación humana.

Palabras claves: feminismo, trabajo, globalización, América Latina, autodeterminación.

### **Algunas consideraciones sobre la dimensión comunicacional de la conflictividad laboral.**

María Cecilia Sozzi (UNC)

Diversos estudios locales dan cuenta de que la conflictividad en el lugar de trabajo ha sido una constante en Argentina a lo largo del siglo pasado y en la actualidad, en consonancia con lo que sostienen autores foráneos como Vakaloulis, quien propone la noción de micro-conflictividad ininterrumpida. Ese antagonismo como fenómeno intrínseco de las relaciones laborales puede quedar en latencia o ser manifestado abiertamente, lo que llega a niveles altos de expresión cuando un colectivo de trabajadores se moviliza en el espacio público.

En este contexto, existe cierta vacancia en la problematización de la dimensión comunicacional, lo que asimismo fue posible observar en experiencias concretas de articulación entre academia y sociedad a través de nuestra participación en el Observatorio de Conflictividad Laboral de Córdoba, en talleres de capacitación en comunicación para delegados sindicales y en el acompañamiento a situaciones conflictivas. Por esta razón consideramos necesario recuperar la relevancia y la particularidad de la comunicación en la acción colectiva de trabajadores –en este caso la acción que incluye movilización y participación de las bases.

Hablar de comunicación en conflictos implica reconocer la dimensión del poder en los intercambios. En un marco amplio, es posible situar el fenómeno en las relaciones de dominación y de luchas simbólicas. En tanto dominados, los asalariados deben realizar ingentes esfuerzos para que sus discursos y sus acciones sean vistos como legítimos y para cuestionar el carácter de indiscutible que se imprime a lo naturalizado. Por otra parte, es necesario conocer las modalidades de la comunicación en las instancias de organización, representación y acción del colectivo. Doble juego entre antagonismo por un lado, y complementariedad, identificación e intento de institucionalización por el otro.

En este trabajo se desarrollan además otros aspectos para continuar indagando la especificidad de la comunicación en la constitución y permanencia de colectivos movilizados que tienden a transformar su posición en el mundo del trabajo.

Palabras Clave: prácticas comunicativas, trabajadores organizados, conflicto laboral, comunicación sindical.

### **¿Qué quedó de la revitalización sindical?**

Paula Varela (UBA - CONICET)

Durante la década kirchnerista la “revitalización sindical” constituyó uno de los principales debates entre los investigadores de los estudios sociales del trabajo, pero también entre periodistas y militantes interesados por comprender las características específicas del retorno de lo que Juan Carlos Torre llamó “el gigante invertebrado”. La centralidad de este debate responde no sólo a que, efectivamente, los trabajadores asalariados y sus organizaciones sindicales comenzaron a ocupar cada vez mayor protagonismo en la conflictividad social de 2004 en adelante y en la propia escena política del país, sino que responde también al desconcierto que esta revitalización generó en unas ciencias sociales cuyo núcleo dominante había afirmado el “fin del trabajo” y el “adiós al proletariado” en un país que se distinguió en América Latina por su impronta obrera y la fuerza de sus organizaciones sindicales.

A más de 10 años de comenzado ese debate y en el marco del llamado fin de ciclo de los gobiernos posneoliberales en la región y del kirchnerismo en Argentina, la pregunta por la situación de los sindicatos, su revitalización o no, se vuelve más importante aún y permite, quizás, evitar las polarizaciones entre las visiones optimistas que encontraron en la década pasada los rasgos de una reversión de las relaciones laborales neoliberales, y las visiones pesimistas que vieron allí pura continuidad. En esta ponencia nos proponemos un análisis de las características de esta revitalización a la luz de las contradicciones entre la permanencia de rasgos de la década del noventa y la irrupción de rasgos que imprimió el 2001 como crisis del neoliberalismo en el país.

### **Entre a autogestão e a ressignificação do trabalho: dilemas e práticas na economia popular solidária**

Viana, André Luciano; Kuenzer, Acacia Zeneida (Universidad Feeale: Novo Hamburgo)

O objetivo principal do estudo, desenvolvido entre 2014 e 2015, foi construir alternativas de geração de renda para um grupo familiar de trabalhadores da Economia Popular Solidária na cidade de Novo Hamburgo-RS, a partir de uma experiência interdisciplinar na formação, produção e comercialização de alimentos. Na metodologia, foi utilizado o método etnográfico, com observação participante e entrevista, os resultados apontam que o sujeito, ao

suprir necesidades básicas también produz saberes sobre o contexto em que atua, criando para si, concepções de trabalho, de cooperação, de autogestão, que definen o modo singular e concreto de vivenciar esta “nova economia” por meio da inclusão social. Neste processo, os sujeitos ressignificam sua concepção de mercado, de produção e de comercialização, que melhoram suas condições de inserção no mundo de trabalho, de uma forma menos subordinada ao capital e apreendem as contradições que geram dificuldades e formas de enfrentamento, tendo em vista a manutenção de condições de existência mais dignas. A fundamentação do estudo pautou-se na corrente teórica a respeito da autogestão e do cooperativismo, como abordado por Karl Max; Friedrich Engels; también ilustra os meios para a formação do trabalhador, à luz de Boaventura de Sousa Santos; Robert Castel e Acacia Zeneida Kuenzer; e sobre a Economia Popular Solidária, apresenta os ensinamentos de Paul Singer; Genauto Carvalho de França Filho. O estudo integra uma pesquisa mais ampla a respeito das subjetividades existentes nas relações de trabalho na Economia Popular Solidária na região pesquisada.

Palavras-chave : Inclusão Social; Autogestão; Associações; Cooperativismo.

### **El Frente de Recuperación Gremial en la Asociación de Médicos Municipales: una historia de combate por la salud pública.**

Nicolás Manuel Viñas (UBA)

En este trabajo analizaremos la historia del Frente de Recuperación Gremial (FRG). El FRG nace como un frente único de oposición a la conducción de la Asociación de Médicos Municipales (AMM), sindicato que nuclea a la mayor parte de los médicos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La conformación de este espacio de oposición tiene lugar en medio de la vorágine del Argentinazo y su derrotero pone en cuestión algunas de las tesis de gran parte de la bibliografía sobre el sindicalismo argentino en el Siglo XXI.

Este artículo es parte de una investigación más general que busca explicar la proletarización, la fragmentación y la pauperización del sector. Estas tendencias tienen su correlato en la construcción de una incipiente conciencia obrera que se expresa en los reclamos, las medidas y la organización de los médicos.

Para la reconstrucción de la historia del FRG se parte de una postura científica ligada al materialismo dialéctico, es decir, se le otorga un rol fundamental al desarrollo material de la sociedad para explicar su devenir, al tiempo que se explican los fenómenos superestructurales en estrecha relación con los intereses materiales y sociales sobre los que se sustenta. Para ello, se han realizado entrevistas en profundidad a delegados gremiales y activistas y se consultaron periódicos de tirada nacional, publicaciones sindicales y el blog del FRG.

Palabras clave: Asociación de Médicos Municipales – Frente de Recuperación Gremial – sindicalismo – proletarización – Argentinazo - kirchnerismo

### **Tensiones entre la educación y el trabajo desde la perspectiva de los jóvenes: aportes a partir del concepto de experiencia**

Dra. Beatriz Irene Wehle, Lic. Mariano Ariel Anconetani (UNQ – UBA)

Teniendo en cuenta las múltiples transformaciones que se han evidenciado en las últimas décadas del siglo pasado en donde se rompió el modelo de la integración de las generaciones jóvenes a la sociedad a través de una secuencia de pasos institucionalizados que iban de la educación al trabajo, consideramos relevante introducir la comprensión del concepto de "experiencia" de los sujetos en el sentido que lo utiliza metodológicamente François Dubet (2011), entendiendo que el análisis riguroso de las experiencias y subjetividades que los jóvenes poseen respecto a su vida laboral puede mostrarnos cómo esas expectativas, esos sentimientos, esas emociones, esas acciones son plenamente sociales y no pueden comprenderse independientemente de los sistemas de relaciones y de representaciones que los fabrican.

A partir de este abordaje teórico-metodológico, esta ponencia busca comprender el tipo de relación que los jóvenes tienen con su trabajo poniendo énfasis en el vínculo entre las experiencias educativas y las laborales.

Partiendo de dieciocho entrevistas en profundidad realizadas en el año 2015 a jóvenes de 18 a 35 años que residen en el partido de Pilar, provincia de Buenos Aires, y bajo un diseño metodológico cualitativo, se busca interpretar las experiencias y subjetividades que los jóvenes poseen respecto a su vida laboral a partir de indagar las tensiones presentes entre la educación y el trabajo.

A través de los aportes del concepto de experiencia, se busca ampliar los horizontes teóricos y analíticos para comprender la problemática laboral a través de la perspectiva de los jóvenes en un contexto signado por profundos cambios en las estructuras sociales, particularmente en el conurbano bonaerense.

## **GT 11: Estudios sociales agrarios**

### **Estudios sociales agrarios en Córdoba: una propuesta para su tipificación.**

Ignacio Gonzalez Asis (IAPCS-UNVM-CONICET)

El presente trabajo se propone realizar un análisis y caracterización de la producción académico-intelectual de estudios sociales agrarios actuales en la provincia de Córdoba. Partiendo de una búsqueda significativamente amplia de investigaciones y estudios agrarios, el trabajo se encamina a realizar una tipología como forma de ordenar esquemáticamente la dispersión y amplitud de la producción académica local referida a la temática, instrumentalizando un análisis profundo y posterior caracterización de los tipos de estudios sociales agrarios en Córdoba. Dicha tarea será realizada poniendo foco en estudios seleccionados como representativos de cada tipo de estudios, para su posterior análisis comparativo, intentando evidenciar las potencialidades críticas de la producción académica local y su posible apropiación para la acumulación de conocimiento científico crítico sobre las problemáticas actuales que se relacionan con el sector agropecuario de la sociedad cordobesa, en el marco de la denominada nueva agricultura y de la conflictividad social y socioambiental a ella relacionada.

Se parte de una perspectiva teórica crítica, en donde la producción intelectual es abordada en tanto proceso de trabajo, y los marcos teóricos concebidos como herramientas de trabajo. Por último, se llega a un cuadro tipológico que condensa los resultados del trabajo precedente, finalizando con las reflexiones pertinentes.

Palabras clave: Estudios sociales agrarios- Tipología- Conocimiento crítico.

### **Horticultores de zonas periurbanas: abordajes desde el Sur.**

Agustina Camperchioli (CONICET-UNVM)

La ciudad de Villa María, diferentes localidades de la provincia de Córdoba y provincias argentinas, enfrentan, en sus zonas de transición urbano-rural, conflictos socio-ambientales derivados del uso de agroquímicos, el avance de la frontera urbana, etc. En este marco van surgiendo regulaciones legislativas municipales, creando zonas de resguardo ambiental.

En las zonas periurbanas de numerosas ciudades se establecen productores hortícolas, que en su mayoría practican formas de producción convencionales, en respuesta a paquetes tecnológicos dados por el sistema, respondiendo a las reglas del mercado.

Es así que observamos que el periurbano es una región altamente compleja en razón al uso de suelo y los sujetos intervinientes, de allí la importancia de realizar un abordaje cualitativo, desde uno de los sujetos históricos que conforman este espacio, los horticultores. Dando la posibilidad de poder comprender estas formas de vida, propias e irrepetibles, que se dan en el periurbano, desde donde se abastecen parte de las hortalizas necesarias en las ciudades, advirtiendo que la producción agraria periurbana se desarrolla en un estado de tensión permanente.

Desde allí poder pensar, la construcción de nuevos modelos civilizatorios que no dejen al capital en el medio, y sí a las necesidades, aspiraciones y dignidad de los sujetos. Si es posible otro mundo (u otros mundos), es necesario regenerar ese tejido social.

Resulta de interés poder visibilizar y revalorizar las voces y miradas de los horticultores, desde un enfoque cualitativo, utilizando técnicas como la entrevista profunda y la observación participante. Intentando, posteriormente, colaborar a la dignificación de la actividad, al resguardo del ambiente, la salud humana, haciendo eco de los conflictos socio-ambientales derivados.

Palabras claves: horticultores/as – tensiones – territorio – capital – Estado

### **Alianzas socio-técnicas del proceso interinstitucional “Napas Altas” en Marcos Juárez, Córdoba (2013-2015)**

Fernando Escolá (INTA), Ivanna Merigo (Grupo de Integración Cooperativa Marcos Juárez) y Mercedes Bodrero (Federación Agraria Argentina Distrito V)

En los últimos años se ha producido un ascenso sostenido de las napas freáticas en la región del sudeste de Córdoba provocando dificultades en la producción agropecuaria como anoxia de plantas, reducciones de rendimiento, falta de piso para las labores y dificultades en las vías de comunicación rurales, entre otras; así como problemas en el manejo de aguas pluviales en áreas urbanas, canales rurales, etc. A partir de 2013 se conformó en Marcos Juárez un grupo interinstitucional para abordar el tema de manera conjunta y con una mirada amplia, buscando disminuir los efectos perjudiciales mencionados. Este grupo, conocido como grupo Napas Altas, fue realizando diferentes acciones como organización de jornadas y charlas de capacitación, difusión sobre el tema, promoción del uso de freatómetros para la toma de decisiones a nivel agropecuario, difusión e instalación de la problemática a nivel local, regional y en la provincia en general, lobby en diversas instancias gubernamentales, etc. para ello se fueron construyendo relaciones con otros actores y aplicando diversas tecnologías de diagnóstico, investigación, producción y organización. En el marco del proyecto "Procesos socio-técnicos de innovación en los territorios" del INTA, se viene desarrollando un estudio del caso de ascenso de napas como problemática central en el proceso de construcción de funcionamiento/no funcionamiento de tecnologías. La investigación aborda, con enfoque socio-técnico, las relaciones entre actores y elementos que intervinieron en la formación y reconfiguración del grupo, y las acciones resultantes. Las técnicas de recolección de datos son: entrevistas, observación participante y documentos generados por participantes del grupo durante el proceso. En particular, esta ponencia presenta la descripción de las dos alianzas socio-técnicas que se sucedieron en dicho proceso: 1) De la problemática individual a la construcción colectiva del problema, 2013/14; y 2) Formalización y expansión territorial, 2015.

Palabras clave: construcción colectiva, actores, problemática, grupo napas.

### **La transformación del territorio Chaqueño, a partir de la aparición de los agronegocios. Actores locales con estrategias foráneas.**

David Luna (CONICET-UNC-UNNE)

En los últimos 20 años se ha dado inicio a un proceso que paulatinamente fue transformando la totalidad del universo rural de la provincia de Chaco. La introducción del monocultivo de la soja, como emblema de los agronegocios, sobre la base histórica del proceso algodonero, reconfiguro el conjunto de relaciones sostenidas durante largas décadas en la provincia.

El presente trabajo busca problematizar este tema, profundizando sobre tres cuestiones centrales: 1). La particularidad de los Agronegocios en su desenvolvimiento en el sudoeste de la provincia de Chaco. La dinámica social construida para su rápida incorporación. 2). La estrategia del capital local, antes algodonero, para permanecer en el nuevo esquema productivo y comercial. 3). Los proceso de transformación en su dimensión social, los cambios en las poblaciones locales y el rol que juega el Estado en sus diferentes escalas.

El trabajo se basa en un análisis de largo proceso sobre información oficial y de fuentes secundarias, complementado con instancias de investigación participante en dinámicas actuales en desarrollo en el territorio de estudio.

Explicar los procesos de transformación recientes, es el objetivo primario para construir elementos de comprensión que nos permitan entender los procesos sociales más amplios que operan posibilitando cambios.

Palabras claves: Transformación – Agronegocios – Poblaciones Rurales

### **Agricultura familiar y Capitalismo: reflexiones desde un estudio de caso.**

Juan Sablich (INTA)

En un sentido amplio, este trabajo pretende aportar a la reflexión sobre las posibilidades desarrollo (o de supervivencia) de un amplio sector del campo argentino, aquellos a los que actualmente llamamos agricultores familiares. Sector al que en nuestro país los gobiernos han dedicado importantes esfuerzos y recursos, o al menos lo han expresado muy frecuentemente. Para ello nos basamos en un caso particular, el de los tabacaleros

correntinos, con la intención de dejar abierto el camino a una posible extrapolación hacia otros grupos de agricultores familiares de nuestro país, que en definitiva, han tenido y tendrán en común a los mismos gobernantes y consecuentemente similares propuestas políticas.

**Heterogéneos, desiguales y pluriactivos: rasgos de los agricultores familiares incluidos en un programa de desarrollo rural (PRODERNEA, 1999-2007).**

Marcos Andrés Urcola (CONICET-UNR)

En el actual debate sobre la agricultura familiar confluyen miradas contrapuestas respecto de quiénes son los sujetos que la integran, el tipo de apoyo que se les debe dar y el rol que este sector debería cumplir en el desarrollo regional. El presente artículo pretende contribuir a este debate, analizando información generada en el marco de la ejecución de un programa de desarrollo rural. Con el fin de aportar elementos empíricos en torno a la caracterización e identificación de la agricultura familiar y generar nuevas preguntas e hipótesis sobre el tipo de instrumentos de política dirigidos hacia el sector, se tomó como referencia al Proyecto de Desarrollo Rural de las Provincias del Noreste Argentino (PRODERNEA, 1999-2007). La selección de este programa habilitó el estudio concreto de los productores familiares identificados como destinatarios de sus acciones, ofreciendo la posibilidad de reflexionar sobre sus principales problemáticas y tensiones operativas. El trabajo presenta un encuadre metodológico de tipo cualitativo con un diseño flexible, recurriendo al análisis y sistematización de fuentes documentales primarias del programa y a entrevistas informales abiertas a referentes de la gestión técnica del mismo y de las organizaciones de productores beneficiarias.

Palabras clave: Agricultura familiar, Desarrollo rural, PRODERNEA.

**La agricultura familiar y su inclusión en la política pública y el territorio. El caso del municipio de Tapalqué, Buenos Aires**

Federico Villarreal y Lisandro Fernández (CONICET-UBA)

La finalidad de esta ponencia es problematizar la noción de inclusión socioproductiva de la agricultura familiar involucrada en políticas públicas. Consideramos que esta noción colabora en la visibilización de las problemáticas de estos agricultores pero no es clara y carece de precisiones sobre su expresión en la política y el territorio, limitando así las posibilidades de transformación en las desiguales relaciones de poder que, desde nuestra perspectiva teórica, motorizan los procesos de exclusión que se pretenden resolver.

En este marco, el objetivo de esta ponencia es identificar y analizar las características que adquiere la inclusión socioproductiva de la agricultura familiar en políticas públicas nacionales y en el municipio de Tapalqué (Bs. As.) durante la última década.

Optamos por una metodología de análisis cualitativo a partir de un estudio de caso. Consideramos en el análisis información primaria y secundaria. La información primaria generada a partir de entrevistas en profundidad a informantes calificados de distintos ámbitos (político, organizacional y técnico) y observación de campo. La información secundaria está constituida por diferentes tipos de datos provenientes de fuentes estadísticas y documentales.

En el territorio y la política pública nacional reconocemos diferencias de oportunidad para los agricultores y fundamentalmente de clase entre quienes son sujetos de la política y aquellos que las diseñan, implementan, ejecutan y evalúan. Consideramos que ésta es una cuestión relevante para avanzar en la problematización de la inclusión socioproductiva de la agricultura familiar. En otros términos, avanzar en estudios que avancen sobre ¿cómo se incluye a los agricultores en las políticas que proponen su inclusión? Y ¿quién(es) decide(n) esto en las políticas y en el territorio?

Palabras claves: inclusión social, agricultura familiar, política pública, territorio.

## **GT 12: Estudios sociales de los medios y la comunicación**

**Transformaciones del escenario comunicacional: el caso de Tierra del Fuego**

Natalia Ader, Valeria Car (Universidad Nacional Tierra del Fuego)

Este artículo describe, tipifica y analiza los medios de comunicación en Tierra del Fuego a partir de un relevamiento de tipo censal y de la configuración del primer mapa de medios provincial. En este ámbito abordamos algunas de las transformaciones más significativas que emergen luego de la sanción de Ley de Servicios Audiovisuales N° 26522 en el territorio. El objetivo de este estudio es por tanto, caracterizar a los medios fueguinos, describir y analizar las transformaciones y relaciones con las políticas públicas nacionales y locales en materia de comunicación social, para lo que aplicará el mapa de medios de la provincia (Ader, Car: 2014). Los resultados contribuirán al avance de la discusión en torno los modos de abordaje y perspectivas teóricas que sustentan la investigación, producción e intervención sobre los estudios sociales de la comunicación a partir de las observaciones de la realidad de los medios fueguinos, el rol del Estado provincial y de la política de medios en el ámbito nacional que impactan en los procesos de ampliación del derecho a la comunicación.

Palabra claves: Medio, poder, territorios, comunicación

### **Narrativas del escándalo. Algunas reflexiones en torno a sus lógicas de construcción.**

Mayra Luz Alvarado (UBA-FSoc); Marina Sanchez de Bustamante (IIGG-UBA/FSoc)

De manera recurrente, los programas televisivos, los sitios de internet y las revistas de espectáculos y actualidad ponen a circular historias escandalosas sobre la vida íntima de personas de la farándula local. Tales relatos se concentran en actos que escapan a los límites de la moral dominante, por lo que se ofrecen como discusión pública de aquellas transgresiones que osan relativizar valores y conductas instituidos en el orden social. Como narrativa constitutiva del discurso de los medios masivos, el escándalo se configura según matrices culturales que, en función de su efectiva interpelación, convocan el seguimiento atento y entusiasta de las audiencias, sostén central para que la historia continúe, se profundice, se diluya o se dé por concluida.

Observamos que, en la actualidad, el escándalo como tradición narrativa de la cultura mediática se entrama con las nuevas prácticas confesionales: hoy son las propias celebridades o personajes del espectáculo quienes ofrecen dramas personales a los medios de comunicación a través de redes sociales y aplicaciones telefónicas o por medio de los micrófonos abiertos y expectantes de los programas de televisión. Es por eso que, desde una estrategia metodológica cualitativa de análisis crítico del discurso, analizaremos un reciente escándalo mediático de figuras famosas, a partir del cual nos proponemos reflexionar sobre las lógicas enunciativas de los escándalos de estrella contemporáneos para interrogar qué novedades conllevan en las modalidades y formas de construir las historias, qué tensiones morales proponen y de qué modo el público participa en su constitución.

Palabras Clave: Medios de Comunicación – Escándalo - Celebridades

### **Rosa o celeste: estereotipos sobre ser niño y niña que se construyen y reproducen en las publicidades sobre productos de consumo infantil**

Julieta Astorino – Andrea Melo (UBA)

En la presente ponencia nos proponemos analizar y describir los mecanismos de la violencia simbólica (entendida de acuerdo a la definición de la ley 26485 ) desarrollada en el ámbito mediático, a partir del estudio de las publicidades audiovisuales y gráficas (transmitidas en Argentina en el período 2011- 2014) referidas a productos de consumo infantil. Nos interesa indagar y describir cómo las mismas refuerzan, re-construyen y reproducen estereotipos de género, a partir de la construcción de pautas de consumo y roles específicos basados en la diferencia sexual desde edades muy tempranas, estableciéndose modelos de ser niño y niña, y teniendo, por ende, un efecto performativo.

Para ello, mediante la técnica del análisis documental, en el marco de una metodología cualitativa, procedimos a relevar, describir y analizar las publicidades, haciendo uso de los buscadores de Google, Facebook y Youtube, a partir de un muestro de tipo intencional.

Entendida en términos relacionales e inscripta en relaciones sociales de poder, la violencia de género (en todas sus formas) opera sosteniendo una estructura social desigual de dominación hacia las mujeres: el denominado patriarcado. Este nos permite pensar la relación entre hombres y mujeres como una relación de poder que excede lo personal y lo privado para tornarse político y público, cristalizándose (para nuestro caso de estudio) en el

discurso publicitario, a partir de la eficacia de la función ideológicamente regresiva de los medios de comunicación.

Palabras clave: Violencia Simbólica; Estereotipos de Género; Medios de Comunicación; Publicidad, Niñez

### **Subjetividades indeseadas. La construcción de individuos y territorios peligrosos en el discurso de los medios gráficos. El caso del Diario La Capital de la ciudad de Rosario**

Basilico, Carolina (UNR); Manchado, Mauricio (UNR/CONICET); Morresi, Zulema (UNR); Picariello, Luisina (UNR)

El presente trabajo es el resultado de algunas reflexiones del PID “Construcciones mediáticas de la figura del delincuente. Un análisis del discurso del diario La Capital de Rosario” (Facultad de Ciencia Política y RRII, UNR). El objetivo general del mismo es, desde un enfoque cualitativo, indagar las construcciones mediáticas en torno a la figura del “individuo peligroso” en el discurso de la prensa gráfica local, tomando como caso de análisis el Diario La Capital de Rosario, durante los años 1999, 2004, 2012 y 2013.

En dicho marco, y desde una perspectiva foucaultiana de análisis del discurso, nos proponemos examinar en ésta ponencia cómo la delimitación de territorios e individuos peligrosos en el discurso de la prensa gráfica local habilita la configuración de un mapa del delito y la estereotipización de un delincuente en la que pueden leerse no sólo las tradicionales operaciones de estigmatización y exclusión ejercidas por los medios de comunicación sobre sectores marginados sino también la regular caracterización de territorios violentos habitados por sujetos violentos, y nunca –o en aisladas ocasiones– la de territorios violentados habitados por sujetos vulnerados. Operación que recurre a una multiplicidad de discursos como el científico, el de la criminología, de la economía, la sociología que caracterizan y describen el medio social donde dichas figuras se traman: “zonas vulnerables”, “jóvenes en riesgo social”, “capital humano”, “degeneración”, todas nociones impregnadas de una racionalidad neoliberal que desde la valoración de la libre competencia genera marginación al mismo tiempo que responsabiliza a los agentes sociales, en este caso a los delincuentes, de su triste destino.

Palabras claves: medios de comunicación, delincuente, territorios, individuos peligrosos, racionalidad neoliberal

### **Los nuevos medios de comunicación en la ciudad de Córdoba: profesionalización y transformaciones en el perfil del periodista digital.**

Dafne García Lucero (UNC); Daniel Alejandro Koci (UNC-UNVM); Alejandro R. Roldán (UNC)

Con la incorporación de las tecnologías digitales, el ecosistema mediático –expresión acuñada por Scolari– presenta grandes transformaciones que pueden sintetizarse en la idea de convergencia (Bryant y Miron 2004, Salaverría 2003, Scolari 2008). Ejemplo de estos cambios son el periodismo en tiempo real gracias al uso extendido de las redes sociales y del streaming (distribución multimedia en continuo), la interactividad con las audiencias, la multidireccionalidad de las informaciones, la construcción colaborativa de contenidos, etc. De este modo, las comunicaciones digitales han llevado a una renovación de todas las fases del proceso social de producción y construcción de la información. Por lo tanto, se supone en este trabajo que las tecnologías digitales promueven nuevas maneras de construir noticias, lo cual implica nuevas formas de trabajo en el campo periodístico.

Los objetivos principales del estudio son: a) Reconocer y caracterizar las transformaciones en los perfiles del periodista producidas por la introducción de tecnologías digitales y b) Describir el bloque de juridicidad referido a la actividad periodística a raíz de los nuevos escenarios tecnológicos. Nuevas tareas, nuevas funciones, sin olvidar que de la organización laboral se desprenden resignificaciones sociales, culturales y económicas. Para su estudio, se recurre a la obra de Mattelart (1996) (2002), a las conceptualizaciones clásicas sobre industria cultural y a los análisis sobre las rutinas productivas y los perfiles profesionales actuales. Para ello, se revisan los conceptos de Manovich (2006), Landow (1995, 1997) y en un ámbito más cercano, Roberto Igarza. Todos, aportes que enriquecen la mirada sobre la teoría de la comunicación digital interactiva (Scolari, 2008). De este modo, se plantea el estudio dinámico del ámbito jurisdiccional reconociendo la situación actual, los vacíos legales y las alternativas para su normativización. A nivel metodológico, se emplean técnicas como la recopilación documental, el análisis de contenido y entrevistas a especialistas.

### **Pantallas emergentes del audiovisual cordobés: el valor político y social de la imagen en movimiento**

Grünig, Ana Karen (UNVM-CONICET)

A partir de una investigación en curso que se interroga por las prácticas culturales del cine independiente del Gran Buenos Aires Sur y del Gran Córdoba, en este abordaje interesa reflexionar acerca del valor político y social de la imagen audiovisual en relación a dos propuestas de exhibición alternativas al circuito comercial del audiovisual cordobés. Así por lado, se expone el caso de Cine a la intemperie, un proyecto artístico-cultural que desde una apuesta al intercambio cultural y a la integración social, desarrolla una experiencia de cine-itinerante en diversas localidades de América Latina que no cuentan con salas cinematográficas. Por otra parte, se presenta INVICINES el cine de los invisibles, un festival de cine social que articula un espacio de exhibición del audiovisual emergente de Córdoba (principalmente destinado a miembros de talleres audiovisuales de instituciones no formales) con otras actividades que promueven el intercambio, la experimentación y el aprendizaje en el ámbito del cine socio-comunitario.

De este modo, se asume el carácter performativo de la imagen, donde lo audiovisual se expresa como un híbrido complejo atravesado no sólo por la acción de mirar sino además por las modalidades de producir visualidades y por el acto de ser visto; todo ello considerado en un campo social heterogéneo que interpreta los bienes culturales de modos diversos en función de las subjetividades individuales y contingentes, que vuelven relevantes los procesos mediante los cuales se elaboran propuestas transformadoras del hacer y el mirar la imagen audiovisual imprimiendo un valor político y social al instituirse como herramienta de auto-reflexión, de visibilidad, reconocimiento y legitimación social.

Metodológicamente, se plantea un primer acercamiento a la problemática mediante una exhaustiva revisión de fuentes documentales en articulación con entrevistas a los diferentes actores de las organizaciones abordadas.

Palabras clave: imagen performativa; valor político y social del audiovisual; propuestas de exhibición alternativas

### **De etiquetas y etiquetados. La construcción discursiva de alteridad en la prensa semanal durante el “Proceso de Reorganización Nacional”**

Ezequiel Román Berlochi (UNR)

La presente ponencia pretende introducir el estudio de la prensa semanal durante el autodenominado “Proceso de Reorganización Nacional” y cómo fue construyendo determinadas alteridades, siguiendo siempre la lógica schmittiana “amigos-enemigos”. Para ello, proponemos realizar un enfoque desde la teoría del etiquetamiento, tal como es presentada por Howard Becker, complementándolo con la teoría de los imaginarios sociales. De este modo, mediante el análisis discursivo de algunos semanarios de la época, particularmente las revistas Somos y Gente, podremos observar cómo estas publicaciones fueron construyendo distintas alteridades, en clave de enemigos de la sociedad. Paralelamente, también podremos apreciar cómo se fue construyendo una determinada visión de aquel “nosotros” que debería encarnar el “auténtico argentino” y el rol que estas revistas se dieron a sí mismas en calidad de “emprendedores morales”.

Palabras clave: Alteridad – Etiquetamiento - Imaginario Social – “Emprendedores morales”

### **Las prácticas de consumo televisivo de jóvenes de Villa María**

Farina, Victoria (Facultad de Artes, UNC)

Este trabajo consiste en una investigación cualitativa que, aportando a los estudios de recepción y del campo de los consumos culturales a partir del enfoque de los Estudios Culturales británicos y autores latinoamericanos, desarrolla un análisis acerca del consumo televisivo de los jóvenes villamarienses y los sentidos que se construyen en la actualidad alrededor de ese consumo, con especial énfasis en las construcciones identitarias en torno al medio. Es así que nuestro interrogante central hace referencia a la cuestión del consumo televisivo por parte de ellos; resulta interesante preguntarse si la TV ha sido desplazada del lugar central que ocupaba en la cultura mediática a partir del impacto que ha producido la aparición de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, cuáles son los sentidos que se construyen hoy alrededor de su consumo y qué incidencia tiene este medio en la conformación de la identidad. Además, nos preguntamos acerca de la dimensión local de los procesos de recepción televisiva en jóvenes, particularmente, si existe en la ciudad alguna apropiación/resignificación particular o diferenciada de esa oferta por parte de los jóvenes o si la capacidad homogeneizadora de gustos y

audiencias que suele adjudicarse a la televisión borra las particularidades que puedan provenir de un contexto sociocultural de recepción específico. Para responder a estos interrogantes, desarrollamos una investigación empírica de tipo cualitativo a partir de la aplicación de entrevistas en profundidad a 23 jóvenes pertenecientes a grupos de distintas características socioculturales.

Palabras claves: Consumos culturales - Jóvenes - Identidad

### **Renovaciones y continuidades en la historieta industrial argentina: los casos de Héctor Oesterheld, Robin Wood y Carlos Trillo (1957-1987)**

Sebastian Horacio Gago (CIECS -CONICET -UNC).

Este trabajo tiene como objetivo describir e indagar exploratoriamente los posicionamientos, competencias y disputas llevadas adelante por tres autores en el campo de la producción y edición de historietas en Argentina. Se indaga las trayectorias de los guionistas Héctor Germán Oesterheld, Robin Wood y Carlos Trillo en un período de tres décadas comprendido entre 1957 y 1987, en el cual este medio narrativo y comunicacional estaba dominado por la industria editorial. Nuestra principal hipótesis indica que, en diferentes momentos y circunstancias, los respectivos posicionamientos y estrategias de los citados creadores, introdujeron transformaciones cualitativas en los ámbitos de producción, crítica, edición y recepción de historietas en Argentina.

El análisis contempla como dimensiones de análisis: los estilos de guionado, los dispositivos de enunciación incorporados en las obras, la representación que los propios autores tienen de su actividad como historietistas, el papel que juegan en el espacio de la reflexión y crítica del campo, y los diálogos intertextuales que tejen con diversas tradiciones literarias y de otras artes narrativas.

Nuestra metodología de investigación emplea la sociología cultural (Bourdieu, 1988, 1995; von Sprecher, 1998, 2010; Martín-Barbero, 1987; Williams, 1981), a partir de la cual estudiamos las prácticas y posicionamientos que los propios guionistas llevaron adelante en relación con una serie de condiciones contextuales –entre ellas, las otras posiciones del campo historietístico, representadas por editoriales y otros autores, el origen social de los guionistas, las relaciones de dependencia y/o autonomía respecto de los campos económico, político y artístico-cultural, entre otras.

Palabras clave: historieta, campo, discursos, renovación, Trillo, Oesterheld, Wood.

### **Mediatización y políticas de comunicación: el caso de La Megafónica, agenda y contrato de lectura de una radio comunitaria de Villa María**

Carina Giordanengo (UNVM)

Esta investigación trata de indagar cómo dos transformaciones actuales significativas –una global, como la incorporación de soportes digitales a los medios de comunicación tradicionales, y otra nacional, como la aplicación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual- modificaron el campo mediático de la ciudad de Villa María, y por lo tanto, los contratos de lectura y el juego de las agendas.

En particular, se analiza el funcionamiento de un medio emergente como la FM La Megafónica 107.1 Mhz, una radio comunitaria de la ciudad que –mientras funcionaba- se escuchaba principalmente a través de su página web y contaba con programación propia y también retransmitida de la Red Nacional de Medios Alternativos. Uno de estos programas propios, es analizado tanto desde el nivel de la enunciación como del enunciado, además de efectuarse entrevistas a los actores vinculados a la radio y realizar un análisis documental del marco legal en el cual se inscribe esta experiencia. Precisamente, la ley 26.522 prevé –aún después de su reciente modificación por decreto- que los servicios de comunicación audiovisual por ella previstos serán operados por tres tipos de prestadores: de gestión estatal, gestión privada con fines de lucro y gestión privada sin fines de lucro, quedando contempladas las radios comunitarias dentro de este último punto.

Puede decirse que no existe una definición de “comunicación alternativa” que sea aceptada de manera unánime, ya que es un espacio de producción cultural constituido por prácticas y tradiciones diversas. No obstante, podemos referirnos a la “radio alternativa” en un sentido amplio, porque más allá de las diferencias existen núcleos comunes a todas estas experiencias que surgen y actúan vinculadas a las necesidades comunicacionales de los sectores populares y son medios de comunicación con objetivos que los trascienden, tales como el cambio social y la construcción de sociedades más justas y democráticas (Pulleiro, 2012).

Palabras claves: radio comunitaria - marco legal - nuevas tecnologías - agenda temática - contrato de lectura

### **Sociología de la globalización: el impacto de los medios de comunicación**

Hugo N Lilli (Instituto Ideario Artiguista.)

El fenómeno actual globalización o mundialización, es en realidad un Nuevo Orden Mundial que se presenta a través de los multimedios de comunicación masiva como un supuesto estado de alienación colectiva totalmente errático, cuando en realidad es todo lo contrario. Nunca el mundo estuvo mejor planeado que ahora desde los grandes centros de poder. Se trata, en verdad, de un proceso milimétricamente calculado hace muchísimos años y que está dando pasos perfectamente concatenados. Los principales vehículos utilizados por este inicio sistema para llevar a cabo sus cometidos son una serie de usinas de pensamiento, más conocidas por el término inglés *think tanks*, dentro de los cuales se investigan una vasta gama de ciencias sociales. De esta manera, los resultados de algunas de estas investigaciones terminan aplicándose fundamentalmente en las técnicas de comunicación masiva en orden de direccionar la opinión pública hacia objetivos predeterminados. La metodología usada en este trabajo es comparativa y descriptiva, puesto que se analizan y exponen, inicialmente, datos recabados cualitativamente acerca de aquellos centros de estudio o bancos de cerebros, detallando quiénes los integran, dónde operan y qué tópicos investiga cada uno de ellos, para luego focalizar sobre el accionar del Instituto Tavistock, especialista en psicoanálisis, antropología, y sociología. Finalmente, se ponderan y explican las distintas técnicas de manejo psicológico masivo y se describe cómo influyen en los distintos grupos poblacionales del mundo, citando ejemplos varios a modo de referencia. Como conclusión provisoria, se proponen pautas diversas para paliar las poco felices consecuencias del sistema de dominación cultural imperante en el mundo.

Palabras clave: globalización, multimedios, psicología de masas

### **El eurocentrismo y sus Modos de Representación Miméticos ante una ruptura epistemológica.**

Emilio Hernán Ortiz Suárez (Departamento de Cine y TV, Facultad de Artes UNC)

Se propone la construcción de un objeto analítico para abordar el análisis de la cinematografía cordobesa contemporánea desde una perspectiva socio-antropológica que pueda dar cuenta del material social y estético de dichas obras en sus implicancias político-ideológicas. Dentro del marco de mi tesis doctoral en Artes y Cine, intento establecer ciertas regularidades programáticas entre los filmes analizados y las herramientas conceptuales elaboradas. Así, planteamos una propuesta metodológica-crítica que profundizando en la dinámica de las producciones de sentido de los filmes y sus modos de representación, articule las nociones de cultura, sociedad y estética, desde una mirada latinoamericana, argentina y cordobesa. La relación arte/tecnología/ideología en la producción local, se instituye con rasgos y características específicos, en tanto que percepciones de una época. El análisis de las prácticas significantes de los filmes cordobeses y sus contextos de enunciación suponen su "función", ya que más allá de la necesidad expresiva de los autores, los discursos conllevarían determinados modos de la cultura y del comportamiento social.

En primer lugar, la ponencia propone una revisión sobre el concepto de mimesis en una genealogía filosófica para comprender las prácticas artísticas occidentales y cómo se inserta en los nuevos modos de representación icono-indiciales, como la fotografía y el cine. La mimesis llega a este nuevo sistema de imágenes, y elabora una serie de reglas o normas perceptivas/narrativas como un modo de representación, dentro de procesos históricos y cosmogonías eurocéntricos. Consideramos que en el discurso audiovisual hay un patrón hegemónico que se configura dentro de una forma de gestión y producción del conocimiento, como por ejemplo las teorías indiciarias, el paradigma narrativo industrial, o el modo de representación mimético naturalista/realista, en un desarrollo tecno-industrial capitalista eurocentrado colonial/moderno y global. Este proceso refleja el proceso de occidentalización en formas de dependencias epistemológicas, y dentro de una perspectiva de colonialidad del poder/saber, en tanto proceso de relaciones asimétricas entre países denominados periféricos y centrales.

En la búsqueda de construir modos de representación propios locales, liberados de los yugos de colonialidad y periferalización, es necesario comenzar por criticar los principios de la racionalidad moderna eurocéntrica, en una verdadera ruptura epistemológica profunda, poniendo en duda la idea misma de representación hacia modos de pensamiento no-eurocéntricos.

Palabras claves: Mímesis – Eurocentrismo - MRM - Cine – Colonialidad

### **Prácticas de comunicación emergentes en organizaciones socio-culturales: trazando coordenadas de estudio.**

Andrea Evelin Pineda (CONICET-UCC)

El presente trabajo forma parte de una tesis doctoral en su etapa inicial, por lo tanto sujeta a constantes revisiones, cambios y nuevos aportes. Lo que aquí se pretende es abordar, tensionar y/o articular algunas de las ideas principales que actualmente se están trabajando. La primera de ellas es la caracterización de las prácticas de comunicación (Barbero, 1981, 2015; Reguillo, 2012) y el trazado (provisorio, contingente) de algunas coordenadas para su estudio en contextos específicos. La segunda de ellas es la problematización de contextos, coyunturas socio-históricas y el carácter emergente como dimensiones constitutivas de las prácticas de comunicación que nos interesan. Una de las hipótesis de trabajo que nos motiva se basa en que las interpelaciones subjetivas que se constituyen desde diversos lenguajes y dispositivos, permiten (re)pensar/ (re)plantearse modalidades de construcción de conocimientos y prácticas, circulación de contenidos y sobre todo formas de (re)configuración y visibilización de identidades. La tercera y última idea a desarrollar reconoce a los sujetos como productores culturales (Buckingham, 2005, Da Porta, 2000) y la posibilidad de estudiar la producción cultural como dimensión de un “hacer productivo” y transformador de los colectivos, organizaciones y/o movimientos que nos convocan.

Nos posicionamos desde el campo comunicación-educación (Huergo, 1997, 2011; Da Porta, 2004), enriquecida con los aportes de los Estudios Culturales, sobre todo desde Grossberg (2012) quien retoma los aportes de Williams y Hall. La metodología cualitativa es la elegida, ya que pone el énfasis en la construcción de categorías emergentes de los análisis, relacionadas a los contextos del cual surgen y a una multiplicidad de factores imbricados. Se basa en la teoría fundada de Glaser y Straus (1967), enriquecidos con los aportes del enfoque etnográfico de Reguillo (2003).

Palabras claves: prácticas de comunicación, campo comunicación-educación, estudios culturales, organizaciones socio-culturales.

### **Intelectuales, sociedad, literatura y revolución en la revista Crisis (1973-1976)**

Pablo Ponza, Gabriel Montali (CONICET-UNC.)

Este texto es un avance investigativo en curso que se propone analizar la revista Crisis (1973-1976) tomando a modo de ejes dos de las principales inquietudes que atravesaron dicha publicación: 1) la relación entre los intelectuales y los sectores populares, y 2) la función de la literatura en el proceso revolucionario. La hipótesis sostiene que Crisis intentó rescatar la figura del hombre de ideas como sujeto clave en el proceso de transformación social, en un período histórico donde la paulatina radicalización de los conflictos políticos hacía del hombre de acción el máximo estereotipo del revolucionario (Sondéreguer 2008) poniendo en tensión la ética del compromiso como obligación moral para el escritor-intelectual (Ponza, 2010 y 2014; Gilman 2012). A los fines del análisis, me valdré tanto de los ejemplares de Crisis publicados entre 1973-1976 y de entrevistas a algunos de los escritores que integraron la revista, como de artículos de investigación específicos sobre el campo intelectual y los acontecimientos más importantes del período.

Palabras claves: Intelectual, Sociedad, Literatura, Revolución.

### **La representación del sujeto popular en la revista Envío (1973)**

Norma Rodríguez (ECI-UNC)

Esta comunicación se encuentra enmarcada en una investigación más amplia de tesis titulada “Intelectuales y esfera pública. La interpretación sobre el sujeto peronista en la tensión política de 1973.” La pregunta que guía este trabajo consiste en cómo, desde el campo intelectual, se producen significaciones acerca del sujeto político, significaciones que circulan en la esfera de lo público y que se constituyen en parte de las redes comunicativas de intercambio y disputa simbólica. A los fines de la delimitación del objeto de este trabajo, se aborda las representaciones del sujeto político peronista en algunas revistas intelectuales de 1973.

Ese sujeto, en la época es identificado con la clase obrera o el pueblo. Sobre lo popular existen estudios ineludibles como los de Michel de Certeau, Néstor García Canclini y Jesús Martín Barbero que aquí son retomados. El lugar de los sujetos populares como actores políticos entra en escena con el advenimiento y maduración del peronismo. En esta ponencia se presenta la representación del pueblo como activo sujeto político en Envido. Revista de política y ciencias sociales durante el convulsiónado 1973 de la primavera camporista y el tercer gobierno de Perón. Específicamente en los artículos ensayísticos que abordan la cuestión del peronismo en los números 8, 9 y 10, entre cuyos autores figuran José Pablo Feinmann y Horacio González. El abordaje metodológico se vale del cuadrado ideológico de Teun Van Dijk para el análisis del discurso político.

Palabras clave: comunicación política – revistas intelectuales – pueblo peronista –

### **El periodista como etnógrafo**

Adrián Romero (UNVM) y Cecilia Quevedo (CONICET-UNVM)

En la ponencia nos proponemos registrar las prácticas periodísticas implicadas en el desarrollo de estrategias de disputa entre diferentes campos por la nominación legítima de la realidad social y explicitar los efectos que el régimen de representación espectacularizada de la instancia mediática provoca en la imagen de los trabajadores inmigrantes de origen boliviano. Analizamos discursivamente la coyuntura de un allanamiento de la Justicia Federal a un cortadero de ladrillos en la zona periférica de Villa María construido como “Mega-operativo” por trata laboral. En primer lugar, damos cuenta de las dinámicas tensivas presentes en las prácticas desarrolladas por los agentes pertenecientes a los campos gremial, judicial y político en vinculación con las estrategias empleadas por los miembros del campo periodístico local en su particular disputa promotora de legitimidad y distinción. En segundo lugar, analizamos las imágenes fotográficas del allanamiento por trata laboral que circularon en la prensa describiendo los modos de construir las diferencias sociales en términos de nacionalidad, clase, raza y género, y donde la vivienda precaria es el dato fáctico de la vulnerabilidad enfatizada. Finalmente, referimos a la potencialidad crítica de conjugar instancias de producción de noticias con formas de representación ideológica de alteridades en contexto de mediatización y búsquedas colaborativas entre periodistas y funcionarios estatales para lograr la deseada espectacularización de sus respectivas agencias.

Palabras claves: mediatización, periodismo, inmigrantes, trabajadores, imágenes.

### **La Voz del Interior y el conflicto policial cordobés de 2013. Una aproximación a las prácticas periodísticas en situación de crisis.**

María Inés Solans (UNVM)

Esta ponencia presentará los avances de mi trabajo final de grado que se propuso analizar la cobertura periodística que realizó el diario La Voz del Interior, en su formato digital, del conflicto policial producido el 3 y 4 de Diciembre de 2013 en Córdoba y que dejó a la provincia durante dos días sin la presencia de las fuerzas de seguridad estatales. Se buscó indagar las prácticas periodísticas que se llevaron a cabo en dicha cobertura, pensándolas inmersas en un espacio periodístico que funciona con una lógica de campo.

Se partió de la hipótesis de que la crisis social, política e institucional de esos días trastocó las rutinas organizacionales, las prácticas habituales e incluso, las relaciones internas y externas que se establecen en la regularidad de las producciones de noticias de La Voz del Interior. Por ende, se modificaron también los esquemas conceptuales que orientaban hasta ese momento la producción de las noticias en torno a la policía y la relación con dicha institución.

En ese marco, la ponencia expondrá la perspectiva teórica que orientó el trabajo y algunas conclusiones preliminares. Respecto al anclaje teórico se desarrollarán las nociones de campo periodístico, poder simbólico y habitus y se las vinculará con el tratamiento de la inseguridad en los medios de comunicación, en particular los hechos relacionados al conflicto policial de 2013.

Palabras Clave: prácticas periodísticas, conflicto policial, La Voz del Interior.

### **El Auténtico: entre la prensa, la política y las armas.**

Carolina Wild (UNC)

El siguiente trabajo de investigación será un análisis histórico de la situación contextual de la década de 1970 y los conflictos dentro del Peronismo que no sólo contrapondrá dos polos ideológicos sino que confrontará a dos partidos dentro del mismo Movimiento: el Partido Justicialista y el Partido Peronista Auténtico. Dentro de la revisión sobre los orígenes y desenvolvimiento del PPA en la contienda de época, se vislumbrará el surgimiento de la prensa oficial del partido, el periódico El Auténtico.

La metodología partirá de un enfoque cualitativo que permitirá, dentro de los objetivos específicos, analizar la línea editorial del periódico con la estructura partidaria del PPA, tratando de lograr una reflexión sociológica y política sobre el medio gráfico. Así también, abordando un objetivo más genérico: incursionar en la semiosis de El Auténtico para entrever la relación significativa entre democracia, organizaciones armadas y rol del Estado.

El sustento teórico estará provisto por autores contemporáneos dedicados a la historia y política argentina del Siglo XX como Daniel James, Liliana De Riz, Richard Gillespie, entre otros. No obstante, se contará con la presencia de trabajos anteriores que se hayan posicionado en la investigación específica del PPA y su periódico. Y, sobre todo, se utilizará como fuente los propios ejemplares de El Auténtico.

Palabras claves: peronismo, prensa, partido, organizaciones armadas.

## GT 13: Estudios sociales de los cuerpos y de las emociones

### La cultura popular en el carnaval: “El cuerpo dice: yo soy una fiesta”.

Barrio, Paola Andrea. Miguel, Carla Vanesa. (UNVM)

En el marco del Segundo Congreso Argentino de Sociología las autoras se han motivado para presentar una instancia de debate en torno a los estudios culturales y la sociología de los cuerpos y las emociones. En el presente escrito nos ocupan las formas de resistencias en la instancia festiva del carnaval, espacio-tiempo en donde, para Mijail Bajtin, se hace posible que el sujeto pueda liberarse de los miedos y vivenciar un universo utópico durante el momento festivo. Los valores utilitaristas quedan afuera mientras dura la fiesta; risa alegre, felicidad y goce son vivencias propias de la fiesta.

Para Adrián Scribano, esto es posible por medio de las mismas sensibilidades vivenciadas en los tiempos-espacios festivos. Scribano define la fiesta como un intersticio de la utilidad del gobierno de las cosas. Reapropiándose de los estudios de Carlo Ginzburg, la define como “...negación del trabajo y la fatiga” y con ello “...una ausencia de lo cotidiano que con su presencia ausentifica todas las ausencias...”. Esto se observa en el trabajo de campo citado en este escrito, resulta haber un peón de campo o un peón de albañil que necesita vivenciar una vida otra por fuera de la fatiga padecida en el “mundo terrenal”, o en el mundo de las mercancías.

Más allá de los cambios acontecidos en torno a los festejos públicos, el carnaval y la cultura popular aún parecen ser indisociables, una conjunción desde la cual es posible abordar instancias de resistencias frente a lo dominante, resistencias que adquieren nuevas formas, y a las que pueden accederse desde dimensiones como los cuerpos mismos de los sujetos dispuestos en situación festiva. En el marco de estas premisas, las autoras del presente trabajo se preguntan por: “las prácticas festivas colectivas-subjetivas vivenciadas por los sujetos en los espacios-tiempos del carnaval; prácticas constituidas también en relaciones de conflicto entre “lo popular” y aquello que lo domina.”

Dentro de las trayectorias laborales de las autoras se encuentra la tarea docente, la cual exige diariamente una actitud de interpelación al conocimiento mismo. Tal es así que desde los espacios curriculares que se abordan hay una inquietud permanente por pensar y repensar lo que nos atraviesa como sujetos: el arte, la educación, la historia, la cultura. “Problemáticas Socioantropológicas en Educación”, “Filosofía y Educación”, “Estética y Teoría del Arte”, “Arte, Cultura y Sociedad” son espacios que nos permiten problematizar el papel de las prácticas culturales en las sociedades occidentales, gobernadas por el modelo capitalista actual, desde la sociología de los cuerpos y las emociones. Mientras que desde los estudios culturales se pueden profundizar y complementar estas discusiones sobre las prácticas festivas en cuanto posibles resistencias a lo dominante.

Palabras claves: Cultura, Prácticas Festivas, Cuerpo

### Gustación del mundo contemporáneo: de cocineros, consumos y emociones.

Julia Bertone (CONICET-UBA)

El presente escrito se estructura en tres partes, en principio delineamos características de la alimentación contemporánea y nos centraremos en un aspecto de la cultura posmoderna: la gastronomía. Pretendemos remarcar el estudio del consumo y preparación de alimentos por razones distintas a la supervivencia. Posteriormente consideraremos los desarrollos teóricos de Frederic Jameson al concebir la posmodernidad como encarnación misma del capitalismo mundial integrado y Jean Baudrillard para dar cuenta del mundo de los objetos y la sociedad de consumo; y en última instancia desarrollaremos la evolución de los restaurantes y el nuevo panorama de la gastronomía. Nos interesa cómo la cocina se ha convertido en una disciplina global y ha encumbrado a los chefs a la categoría de estrellas mediáticas, para ello analizaremos dos eventos gastronómicos de similares características a cargo de reconocidos chefs internacionales: las conferencias dadas recientemente en la ciudad de Buenos Aires por Ferrá Adriá en abril 2016, representante de la cocina tecnoemocional y chef del mítico restaurante elBulli ; y la conferencia brindada por los Hermanos Roca en agosto de 2015, año en que su restaurante El Celler de Can Roca era considerado el mejor restaurante del mundo.

Palabras claves: Gastronomía, consumo, posmodernidad, cocineros, emociones.

**“Lo que yo quería no era matarme, sino dejar de vivir (...) lo que quería era a favor de los demás”. Más allá de un diagnóstico. Recuperando las voces de un padecimiento silencioso.**

Busaniche Jorge Raúl (Antropología), Testoni Cecilia (Terapeuta Ocupacional), Macedo Ernesto (Sociología)

Esta ponencia presenta los primeros avances de un estudio cualitativo de tipo descriptivo sobre construcciones biográficas de personas con consumo problemático de sustancias y padecimientos de síntomas depresivos. Particularmente, el objetivo es abordar una parte específica de dicho estudio. Se busca identificar diferencias y similitudes en construcciones biográficas de las causas que atribuyen los sujetos a la aparición de síntomas depresivos y explorar en esas construcciones, los efectos que producen los padecimientos depresivos en el desarrollo de sus actividades cotidianas. Una de las razones que llevó a dar inicio a esta investigación es la importancia que adquieren en el contexto actual estos padecimientos y la escasa atención suscitada en la investigación empírica en ciencias sociales, particularmente en la región. Las narrativas sobre las historias de vida de los sujetos contribuirán a dilucidar los criterios interpretativos, la percepción de los síntomas y el sentido otorgado por los actores, es decir, el foco de análisis se dirigirá a las maneras de expresar los padecimientos que utilizan sujetos diagnosticados depresivos o que reconocen síntomas depresivos. En función del problema de investigación y los objetivos planteados, la estrategia metodológica que utilizaremos es cualitativa. El método adoptado es el método biográfico en su versión interpretativa, utilizando algunos elementos de la Teoría Fundamentada. En lo que respecta al procedimiento de registro y obtención de los relatos de vida, estos se realizan a través de la entrevista en profundidad.

Palabras claves: Padecimiento- Síntomas depresivos - Método biográfico - Construcciones biográficas

**Escenarios, cuerpos y prácticas docentes**

Clara B. Bravin (Fac. F y L. - UBA)

Este trabajo recoge parte de los resultados de mi tesis de doctorado “Desarrollos para una teoría de la construcción social del cuerpo y la subjetividad en el campo educativo. Estudio de caso: la institución y el sujeto en acto en la formación docente”. En este trabajo me centro en algunos de los hallazgos referidos a los usos del cuerpo dentro de la institución (en este caso específico, un instituto superior del profesorado) y los escenarios en los que se llevan a cabo las prácticas docentes. Me propongo dar cuenta de la imbricación profunda entre escenarios y actores, o dicho en términos bourdieuanos, entre las estructuras mentales y las estructuras sociales, entre el orden de lo subjetivo y el orden de lo objetivo. Para ello he enmarcado mi tesis en la articulación teórico entre Bourdieu y Goffman, cuyo análisis excede los objetivos de esta ponencia.

**Ser, consumir y tener: reflexiones sobre la figuración de sensibilidades sociales hoy**

Andrea Dettano (CONICET/UBA-CICLOP-GEPSE/CIES) Rafael Sánchez Aguirre (CONICET/UBA-IIGG-GESEC/CIES)

Esta ponencia busca explorar una vinculación teórica entre sensibilidades sociales y consumo a través de tres momentos reflexivos. En primer lugar, presentamos algunos elementos conceptuales para pensar las emociones y señalar la importancia y pertinencia de la temática dentro del ámbito sociológico. Posteriormente, en un segundo

momento, a partir de la lectura de Tener o Ser de Erich Fromm, realizamos una reflexión sobre la práctica social de consumo, considerando lo que el autor desarrolla como dos modos básicos de la existencia: el ser y el tener. Finalmente, recuperamos algunas reflexiones sobre la idea de diseño emocional, entendido como estrategia empresarial que busca investir a los objetos que consumimos con determinadas fuerzas sentimentales. Este último asunto nos permitirá matizar el modo en que se configura un sentido del "tener" y su peso emocional en la actualidad.

Palabras clave: Sensibilidades, consumo, ser, tener

**Cuerpos de clase: imágenes de la obesidad de la pobreza, Córdoba 2001 – 2007 (y después).**

Martin Eynard (CIECS, CONICET-UNC)

Proponemos a partir de una sociología de los cuerpos y las emociones, combinada con una mirada socio-antropológica sobre la salud y la enfermedad, que la malnutrición puede adquirir distintas tonalidades: la más patente en la desnutrición, pero también en formas más difusas y por eso más naturalizadas, como por caso la "desnutrición oculta" y la "obesidad de la pobreza". Estas dinámicas se inscriben en unos "cuerpos de clase", que constituyen el sello de la(s) crisis en la condición más material para la vida misma: el cuerpo. Este tema, que dada su relevancia social debería tener mucho más interés que el que tiene, pone de manifiesto una serie de paradojas y contradicciones que nuestro país tiene, la inscribe en una tendencia que es también global y que implica una larga serie de problemáticas a resolver en el plano epidemiológico, de políticas públicas y sustancialmente del bienestar colectivo de la población. El objetivo del trabajo es identificar algunas imágenes de cuerpos enclasados, a partir de la recuperación de relatos de sujetos pertenecientes a sectores populares en la ciudad de Córdoba, obtenidos en el marco de una tesis doctoral. Los principales resultados indican en la dirección de la existencia de algunas imágenes y etiquetas que condensan y naturalizan la existencia de estos cuerpos pobres y malnutridos (bajo la forma obesidad), que forman parte, cada vez más, de nuestro entorno social contemporáneo.

Palabras clave: cuerpo; obesidad; pobreza; socio-antropología de la salud y la enfermedad

**Expresividad, acción colectiva y estructuración social: Los saqueos en la ciudad de Córdoba, en diciembre del año 2013**

Francisco Falconier (GeSsyCo-UNVM – CIECS CONICET Y UNC)

El presente trabajo se orienta al abordaje del fenómeno de los saqueos ocurridos en la ciudad de Córdoba, en Diciembre del año 2013. El mismo, se enmarca en los avances provenientes de Beca CIN; de modo que se presenta a dicho fenómeno como una acción colectiva resultante de metas, recursos y límites que ponen en juego los actores sociales en el marco de un campo de oportunidades y restricciones. Involucrando, a su vez, procesos interacción, negociación y conflicto (Scribano,2003). Se desprende entonces, que esta acción colectiva es precedida por un cúmulo de conflictos conectados entre sí, que operan como trasfondo de la acción; encontrándose instalados en las relaciones sociales cotidianas.

De esta manera, los saqueos constituyen un nudo central de problematización que permite analizarlos como epifenómeno de lo que pasa en la sociedad; es decir, como indicador de los procesos de estructuración del entramado social que operaba en la sociedad cordobesa.

En esta dirección, el cruce entre acción colectiva y la sociología de los cuerpos y las emociones posibilita analizar esta trama colectiva como un momento expresivo de los cuerpos que pone en evidencia las consecuencias de un régimen regulatorio instituido sobre los mismos (Cervio & Eynard,2014). Así, y desde un abordaje tanto de carácter cualitativo como cuantitativo a través de un diseño transversal de recolección de la información, se plasma la estrategia metodológica de manera de relacionar la expresividad de los cuerpos en la acción colectiva con los procesos de estructuración social.

Palabras Claves: Saqueos – Acción Colectiva – Cuerpos/Emociones – Conflicto y Estructuración Social.

**'Entrenando Fuerte': una mirada etnográfica sobre corporalidades y prácticas en los crossfiteros de Santiago del Estero.**

Fernando Ezequiel Kalin (Observatorio Social Regional- CONICET- Universidad Nacional de Santiago del Estero.)

Nuestra entrada y permanencia en el gimnasio “Entrenando Fuerte ” data del mes de julio del 2014 cuando nos decidimos a explorar en el crossfit, por recomendación de una colega de la carrera de grado. La expansión de esta clase de entrenamiento en algunos gimnasios de la ciudad de Santiago del Estero en los últimos años, constituye una de las inquietudes personales que fueron proliferando en el recorrido de la investigación. Nos servimos en principio de la mirada de Segato (1999: 6) quien entiende que los procesos y fuerzas globales afectan a lo local, internacionalizándolo. A su vez, el paisaje global es respunteado por la proliferación y re-localización en otros lugares de lo que fuera hasta hace poco tiempo, estrictamente regional .

Por otra parte, utilizamos la etnografía como método de obtención de información. Nos servimos de las notas de campo para ilustrar el escenario de una de las competencias internas en la que participamos como espectadores y describir algunas categorías nativas reproducidas por los agentes. A partir de ello, nos proponemos reflexionar entonces respecto a la noción del ser crossfitero que tienen algunos miembros del gimnasio, materializada en sus prácticas de entrenamiento y en las nociones de la dieta “paleo”, siendo conscientes que el “hacer crossfit” implica entender al cuerpo como un eje simbólico que incorpora construcciones sobre la nutrición, el dolor, el cansancio físico y la recuperación de movimientos corporales que se consideran escasamente trabajados. Retomamos la idea de Landa & Rumi (2016), y planteamos de manera inicial que la noción de “entrenamiento funcional de la corporalidad” que se reproduce en un ámbito local como es “Entrenando Fuerte”, se encuentra enmarcada dentro de un proceso de carácter global como es el de la lógica del sistema de producción neoliberal.

Palabras claves: Etnografía – Crossfit – Corporalidad – Gimnasio.

### **Identidad, cuerpo y trabajo. “Empleabilidad” y “presentación digital de la persona” en contexto digitales**

Autor: Pedro Lisdero y Diego Quattrini

La empleabilidad aparece como una exigencia que tensiona la imputación del mercado y las construcciones identitarias de muchos trabajadores. El cuerpo y sus emociones, emergen en este contexto como un centro de valorización y de evaluación de atributos personales e íntimos, en correspondencia con los requerimientos de los puestos de trabajo (Quattrini, 2015). En esta ponencia nos interesa analizar las mediaciones identitarias que se constituyen en estos procesos, particularmente aquellas relacionadas al uso de las redes sociales, en tanto lugar significativo de “la presentación de las personas”. Para ello analizaremos las prácticas de los jóvenes trabajadores de Call Centers de la ciudad de Córdoba (2007-2015), a partir de dos fuentes de informaciones: observación y registro de sus perfiles en las redes sociales y entrevistas en profundidad. De las tensiones-continuidades que se desprenden del análisis es posible comprender algunas dimensiones que vinculan estas herramientas digitales con el funcionamiento de ciertos mecanismos que operan performando los cuerpos y las emociones de los sujetos-que-trabajan. Así, entenderemos este proceso en el marco de una mediación indispensable para garantizar la efectividad de la empleabilidad en tanto mandato vinculado a una política de los cuerpos y un régimen de sensibilidades determinado (Scribano, 2007).

Palabras Claves: Emociones – Trabajo – Empleabilidad – redes sociales.

### **“La relación literatura/medios de comunicación: emergencias, coplas y acoples en el sensorium”**

Silvina Mercadal (IAPCS- UNVM)

En base a un estudio más extenso nuestro interés es presentar algunas reflexiones sobre la estructura de la experiencia contemporánea a partir de una lectura doble -especular- de fragmentos de escritura como síntomas de la época. El punto de partida de nuestro trabajo parte de considerar que en las formaciones sociales actuales los medios de comunicación resultan constitutivos de la experiencia cultural, o en otros términos, el sensorium corporal resulta condicionado por la cultura mediática, el que se expresaría en la escritura -y otras producciones simbólicas-. El referido supuesto orienta nuestra indagación en una versión selectiva de tradiciones teóricas influyentes del campo de estudios en comunicación y cultura, esto es, en la filosofía materialista de las primeras décadas del siglo XX (Benjamin, 1975, 1979, 1999, 2005), en los Estudios Culturales del período de la posguerra (Williams, 1994, 1997, 2001) y el estructuralismo de la década del 60 (Barthes, 1994, 2006, 2008).

Las preguntas ¿Cómo están los medios de comunicación en la literatura? ¿Qué configuraciones de la experiencia social expresan las escrituras recientes? ¿Cómo la crítica cultural de la última década construye como problema la relación literatura/medios de comunicación? Conducen el análisis de un corpus constituido por lecturas críticas

sobre poesía y narrativa de la última década. La estrategia metodológica se despliega de acuerdo a las modalidades de lectura sintomal que propone Nicolás Rosa, el trabajo de intervención conduce el recorte de conceptos y categorías con los que luego realizamos la inter-versión analítica del corpus.

Palabras clave: literatura, medios de comunicación, sensorium corporal, experiencia social

### **Trabajo y Conflicto Social: los carreros de Córdoba y sus emociones en conflicto**

Ignacio Pellón (CIECS-CONICET y UNC)

En las últimas décadas, la ciudad de Córdoba se presenta como un escenario del proceso globalizante de industrialización-desindustrialización-postindustrialización. Los carreros ejemplifican, con sus propios cuerpos, el movimiento de millares de sujetos expulsados-atraídos del campo a la ciudad y, luego, de las fábricas a las calles. En este marco, la re-configuración de las “sensibilidades sociales” en torno a la mercantilización de la basura (mediante acciones más o menos institucionalizadas) habilita a indagar acerca de nuevas configuraciones en la estructuración social. Desde la Sociología de los Cuerpos/Emociones, se sostiene la idea de que todo conflicto que emerge (o se ausenta) en las sociedades capitalistas neo-coloniales se anuda, en primera y última instancia, al cuerpo de los sujetos en conflicto; allí se reservan las energías necesarias para la reproducción del capital y, también, las capacidades de apropiación/expropiación sensoriales del mundo. A través del análisis cualitativo de fuentes primarias y secundarias vinculadas a acciones desarrolladas por integrantes de una cooperativa cordobesa en lucha por defender sus fuentes y medios de trabajo, se propone utilizar el situacionismo metodológico para indagar el lugar de la vergüenza (Goffman, 2012) como emoción-en-conflicto. En las representaciones de un sujeto-trabajador con una identidad deteriorada, la soportabilidad social (Scribano, 2007) y la vergüenza cumplen una función civilizatoria (Scribano y Vergara, 2009). Si bien los conflictos pueden “invisibilizarse” a través de la subordinación a normas socio-culturales, resulta clave reflexionar acerca de lo que queda “adentro” del sujeto, sin resolución. Por ello, en la última parte del trabajo se propone reflexionar sobre el rol de la vergüenza en el cuerpo subjetivo (Vergara, 2009), pudiendo fundirse con la culpa o la angustia, pero también siendo capaz de re-significarse en clave de orgullo.

Palabras clave: cuerpos, emociones, conflicto social, trabajo, vergüenza

### **El cuerpo como recurso expresivo en las manifestaciones de protesta de un colectivo de mujeres de la ciudad de Villa María, 2010-2015.**

Jimena José Peñarrieta (UNVM)

En el marco de lo trabajado en mi Trabajo Final de Grado y en el Plan de Trabajo de una beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el presente trabajo es una aproximación al cuerpo como recurso expresivo en las manifestaciones de protesta del Colectivo de Mujeres Las Juanas de la ciudad de Villa María entre los años 2010 y 2015, en clave de cuerpo soporte, cuerpo mensaje y cuerpo protesta en sí

Desde los desarrollos teóricos de la sociología de los movimientos sociales y la sociología de los cuerpos, el propósito es describir la importancia de los cuerpos femeninos en las acciones colectivas en dos sentidos: como recurso expresivo y como base e impulso de algunas de sus demandas. Se parte de la idea de que se tiene y necesita un cuerpo (biológico, subjetivo, social) para estar en sociedad y que estos cuerpos ocupan un lugar social el cual se puede vincular a una determinada forma de acción.

En el marco de un diseño descriptivo e interpretativo con estrategia cualitativa se realizó una entrevista a un informante clave (actor social involucrado), entrevistas semiestructuradas individuales a referentes del colectivo y una revisión documental con relevamiento de material visual y audiovisual.

Palabras clave: acción colectiva, cuerpos, mujeres.

### **Hacia la construcción de procesos poéticos y políticos desde los cuerpos con-movidos. (Apuntes de la Experiencia del Proyecto Con-mover-nos, en la ciudad de Paraná Entre Ríos.)**

Marcos Peralta (UNR - Lic en Danza y Expresión Corporal)

Este trabajo intenta recuperar la experiencia del Proyecto con-mover-nos en la ciudad de Paraná Entre Ríos en el presente año.

El proyecto Con-mover-nos retoma una línea de trabajo donde conjuga por un lado un proceso poético multidisciplinar con artistas, pero también convoca a otros actores sociales que se valen de la estrategia de intervención en trabajo social como una acción destinada a ganar poder, a partir de problematizar la corporeidad como una situación política.

La Intervención artística es entendida como ruptura y creación de otras realidades en la ciudad, pero también articula con la intervención desde el trabajo Social como estrategia que toma parte en el establecimiento de redes entre grupos y colectivos sociales que construyen y erigen políticas desde los cuerpos. Conmovernos proyecta un horizonte posible entre trabajo social y Danza. Estos apuntes recuperan las dificultades, hallazgos e interrogantes en un campo posible de construir.

Palabras Claves: Intervención - Cuerpos- Política.

### **Políticas sociales, Transferencias Monetarias Condicionadas de Ingreso y modalidades de endeudamiento: articulaciones posibles**

Ma. Victoria Sordini (CONICET/UNMDP- GEPSE/CIES), Andrea Dettano (CONICET/UBA-CICLOP-GEPSE/CIES), Melina Patti (FSOC-UBA/GEPSE-CIES)

El presente escrito se constituye como un intento por abordar la forma que asumen las políticas sociales de la década como Programas de Transferencias Condicionadas de Ingreso (PTCI), así como las formas de endeudamiento que habilitan. Este abordaje –PTCI y formas de endeudamiento- se materializa partiendo de considerar los prestamos ofrecidos a los destinatarios de programas de transferencias condicionadas de ingreso por parte de los bancos privados que gestionan el pago de las asignaciones, la masividad de los programas de asistencia a la pobreza en la región (De Sena, 2011), y los rasgos de una sociedad normalizada en el consumo (Scribano, 2015).

Para llevar adelante esta tarea trabajaremos las políticas sociales desde los estudios sociales sobre el cuerpo y las emociones, considerando que los modos en que los sujetos destinatarios sienten, desean, gustan, oyen e interactúan son mediados por las estructuras de sensibilidad que las políticas disponen y materializan.

Lo que haremos consiste principalmente en describir la oferta de productos financieros por parte de los bancos para los destinatarios de los Programas de Transferencias Condicionadas de Ingreso (PTCI). Estos programas se erigen como la forma predilecta de atención a la pobreza en América Latina desde hace más de una década. Por su alcance y masividad se constituyen como un objeto de indagación de suma relevancia para las ciencias sociales. En esta línea, recuperando sus características, terminaremos por describir el PTCI que mayor número de destinatarios alcanza en Argentina: La Asignación Universal por Hijo (AUH). Así podremos reflexionar acerca del vínculo entre PTCI y las formas de endeudamiento que se encuentran disponibles para estos sectores.

Palabras Clave: Sociedad, Sensibilidades, PTCI, endeudamiento.

## **GT 14: Estado, democracia, legitimidad y participación política**

### **Una mirada desde la teoría bourdiana a las acciones de clase en argentina**

Aspinwall, Ayelén (Unc) Y Fasoli, Luis Eugenio. (Unc)

El presente trabajo tiene como objetivo una aproximación al estudio de las transformaciones que se están operando en el Derecho argentino. Específicamente, en lo que respecta a la función judicial y su superposición con la función legislativa, en el marco de la división republicana de poderes. La presentación se circunscribirá al análisis de las acciones de clase y las condiciones en las que las mismas evidencian la tensión entre esos dos poderes del Estado. Acompañará esta disquisición teórica el análisis del caso “Halabi, Ernesto c/ P.E.N. - ley 25.873 - dto. 1563/04 s/ amparo ley 16.986” pues entendemos que se trata de un caso paradigmático que instaura las bases y reconoce formalmente este tipo de acciones. Se propondrá identificar si este tipo de resoluciones judiciales a las que se les atribuye un alcance general, representan un avance en las facultades del Poder Judicial en detrimento de las potestades del Poder Legislativo. Se discutirá el caso desde un abordaje que tendrá en cuenta principalmente la perspectiva sociológica de Pierre Bourdieu y también la visión normativa propuesta por autores

como Jeremy Waldron y Ronald Dworkin que se ocupan de dar respuestas a éstas cuestiones institucionales desde el plano del deber ser.

Palabras claves: Acciones de clase – Poder Judicial – Poder legislativo – Republicanismo

### **Encantamiento y militancia. Otra lectura de lo político en la Argentina kichnerista.**

Aarón Attias Basso (Universidad Nacional de Lanús)

En la década del noventa las agrupaciones políticas constituían más una trinchera estática que un frente con posibilidades de avanzar sobre la estructura de relaciones de poder en la sociedad. Hoy observamos un reverdecer de la participación política en el peronismo, en una mirada de organizaciones surgidas, en su mayoría, en los últimos quince años. Su acción militante se enfoca en la construcción de poder con el objetivo de transformar de la estructura de fuerzas al interior de la sociedad desde el Estado. Las agrupaciones de la militancia juvenil se presentan como un nexo entre la sociedad y el Estado y entre el espacio local y el espacio nacional, aunque más centradas en la aplicación de las iniciativas del Ejecutivo y en dotar de sustento social al entonces gobierno de Cristina Fernández que en la generación de propuestas innovadoras de abajo hacia arriba. En este contexto y buscando indagar acerca de los sentidos de la militancia juvenil de nuestros días, planteamos que esta participación nace de un encantamiento con la política, entendiéndolo por ello la apertura del orden social (burocrático, corporativo, etc.) que posibilita su transformación- en manos de una ciudadanía que ahora se percibe a sí misma como fortalecida. En el camino, problematizaremos las lecturas de lo político que lo reducen a las formas republicanas y la racionalización creciente de la administración y las políticas públicas, intentando no caer en su contrapartida, las lecturas de la sacralización de la política que observan desde el lente de los regímenes totalitarios del siglo XX.

Descriptores: Militancia. Encantamiento. Sacralización. Política.

### **Escenarios democráticos alternativos en la Argentina postneoliberal**

Dra. BONETTO, María Susana (UNVM/CEA-UNC)

Desde principios de este siglo, asistimos en Latinoamérica a la emergencia de nuevos gobiernos democráticos que ostentan considerable apoyo popular. Luego del fracaso neoliberal, se propusieron superar la crisis de representación y el desencanto respecto a la política, cuestionando la hegemonía neoliberal y la resignación de un orden inevitable.

En ese marco, en el presente, entendemos que en diferentes países de la región se advierte que hay una reformulación de la política como escenario legítimo de representación y transformación de la sociedad.

Estos nuevos procesos democráticos que se presentaron como alternativas a la gobernanza neoliberal están vinculados a lo que se denomina “giro a la izquierda” y producen resistencias en parte de la sociedad, ya que el neoliberalismo sigue contando con apoyos del poder económico y de diversos sectores influidos por el discurso mediático. Pero también las transformaciones producidas y los proyectos alternativos propuestos generaron amplias adhesiones, signadas por la participación movilizadora de distintos colectivos.

En el caso argentino lo que se denomina “la década Kirchnerista” produjo múltiples transformaciones de la política, constituyendo rupturas con el pasado y un proyecto transformador que genera conflicto, en tanto pretende la construcción de alternativas al neoliberalismo, sosteniendo una propuesta de ampliación de derechos y de equidad social. Se establece así una nueva agenda post-liberal que prioriza estos objetivos, a partir del poder de decisión político, por sobre la sujeción a la ortodoxia socioeconómica. Se ha producido una apertura de canales de participación política y movilización social, distanciándose de las prácticas de desmovilización y reclusión individualista. Coincidiendo con Forster (2013), estos gobiernos al intervenir en la construcción del orden social rompen con la cómoda estética del agotamiento de la política y su correlato con el miedo a protagonizar la historia.

Para analizar las transformaciones del sentido de la democracia que develan estas nuevas experiencias, en este texto se propone una reflexión sobre las realidades democráticas regionales fuera de los marcos teóricos de la Ciencia Política de la tradición canónica de la racionalidad universalista liberal, hegemónica en los estudios de la democracia. A esos fines realizaremos nuestros análisis a partir de un recorrido teórico heterogéneo, desde una recuperación intencionalmente ecléctica, cuestionable y discutible de algunas dimensiones analíticas que

consideramos necesario incluir como “instrumentos explicativos” para iniciar aproximaciones hacia la explicación –construcción de una propuesta de democracia militante.

### **Nos abracemos hasta que vuelva el Otro. Escenas de la discursividad política perielectoral.**

Yair Buonfiglio (UNC- CONICET)

El triunfo de la alianza Cambiemos en las recientes elecciones presidenciales marca un punto de inflexión en la discursividad política argentina. Se trata de un acontecimiento que cristaliza la progresiva erosión de los significantes con los que el discurso kirchnerista había intentado construir una hegemonía político-discursiva (Biglieri y Perelló, 2012). Asistimos, en estos tiempos, a una redefinición en los límites de lo decible (Angenot, 2010) y a la reformulación de representaciones que procurarán instituir un “nuevo sentido de orden” (Barros, 2013) vinculado al núcleo estándar del imaginario liberal (Arditi, 2009) que ocupó zonas periféricas de la discursividad social durante la última década, pero que actualmente recupera centralidad y decibilidad legítima.

Un componente de este núcleo es, a nuestro juicio, la idea del éxito como resultado de méritos o cualidades individuales. Colocada como principio de interpretación de lo social, esto se traduce en la afirmación de que las posiciones de privilegio no obedecen más que al esfuerzo, al talento y/o a la inteligencia del individuo –lejos de la propuesta del Estado como igualador/reparador –y, como contrapartida, la justificación de la exclusión en carencias también propias del individuo, quien debería transformar su posible exterioridad adversa. En esta oportunidad nos interesa mostrar de qué modo tal componente opera en el discurso político-mediático para construir la competencia –y con ella, la legitimidad –del presidente Mauricio Macri. Para ello, y desde una mirada sociosemiótica, analizaremos algunas piezas publicitarias que dan cuenta de la contienda discursiva en torno al sentido del significante cambio que tuvo lugar en la campaña electoral previa al ballotage presidencial.

### **Elementos de la Escuela Austriaca y la Escuela de Chicago en las propuestas del Foro de Convergencia Empresarial.**

Juarez Ritterband Facundo (UBA)

Este trabajo retoma el concepto gubernamentalidad de Michelle Foucault para analizar los postulados de dos referentes del neoliberalismo, con el objeto de identificar los códigos compartidos entre estos postulados y la gubernamentalidad demandada desde el Foro de Convergencia Empresarial.

Palabras clave: Neoliberalismo; Foro de Convergencia Empresarial; gubernamentalidad.

### **Fausto Reinaga y la memoria como base de la política.**

Octavio Marino Pedoni (UNJu-CONICET, CEA-UNC, FFyH-UCC)

Adoptando como método de trabajo el de la Historia de las Ideas Filosóficas latinoamericanas aportado por Arturo Roig y Horacio Cerutti Guldberg. Y con el objetivo de ensayar nuevos escenarios para repensar la construcción de las naciones modernas de América Latina. Exploraremos la obra del pensador indio Fausto Reinaga (1906-1994) desde, principalmente, la obra de Carlos Macusaya Cruz Desde el sujeto racializado. Consideraciones sobre el pensamiento indianista de Fausto Reinaga (2014). A partir de donde podremos sustanciar un ejemplo de lo vital que resulta la memoria como base de la política o para hacer política. En este caso en concreto, la historia del proceso de racialización de la cual fue y es objeto el sujeto indio. Sujeto que se expresa en una condición histórica surgida de los tiempos de la Conquista y la Colonia en América. Que aún pervive en nuestras sociedades. Teniendo en cuenta las consideraciones de Reinaga, buscaremos afirmar que las posibilidades de superar las condiciones de marginación y exclusión de los sujetos indios, en particular, y de ciertos sectores de nuestras sociedades, en general, se encuentra en historizar dichas condiciones. Para de este modo poder invertirlas, mudarlas, en herramientas que permitan combatir y superar la marginación y exclusión de estos sujetos en los procesos de decisión y construcción de los futuros de nuestras sociedades.

Palabras clave: Fausto Reinaga, indio, política, memoria, historia.

### **Democracia y participación política: una disputa por su reapropiación en tiempos postneoliberales. El caso de Argentina y Venezuela**

Lic. Prego, M. Florencia

En este trabajo partimos del presupuesto que transitamos en América Latina un proceso de repliegue de los gobiernos postneoliberales en el marco una acentuada disputa hegemónica. En consecuencia podemos observar la alteración de la correlación de fuerza al interior de los bloques de dominación dejando de manifiesto la iniciativa política de la derecha a nivel continental en pos de recuperar espacios de poder. Sin embargo, tanto su composición social como las estrategias de acción y la reconfiguración de su discurso político dan cuenta de cierta reformulación ligada al condicionamiento que generaron en el seno de la sociedad civil los cambios impartidos bajo los gobiernos postneoliberales.

El interrogante en torno a la presencia de las nuevas derechas en América Latina vertebrará este trabajo. En este sentido, el objetivo será analizar su reconfiguración en nuestra región desde la perspectiva de la sociología histórica aplicando el método comparado para los casos del PRO de Argentina y la MUD de Venezuela.

Buscaremos analizar los pilares que construyeron su identidad, sus formas de intervención en la escena política y la construcción discursiva en torno a la democracia, dado que este concepto es objeto de disputa por actores que le otorgan distintos significados y deviene en un instrumento de legitimación en un contexto de profundización de la participación política y de las condiciones de subjetividad.

Palabras clave: democracia, participación política, PRO, MUD, derechas.

### **La democracia disputada: gobierno nacional y sector agrario en el proceso de construcción hegemónica (marzo-julio de 2008)**

Lic. Russo, Fiorella (UNCu)

Tomando como punto de partida las intervenciones discursivas surtidas en el marco de la disputa entre el sector agrario y el gobierno nacional desarrollada en Argentina entre marzo y julio del año 2008, en este trabajo propongo indagar específicamente la disputa alrededor del significante democracia. Es decir, indagar cómo es representado el significante democracia y en qué consiste la construcción del enemigo político-ideológico que realiza Cristina Fernández de Kirchner, como vocera del gobierno nacional, alrededor de este significante (como opuesto a éste) y al mismo tiempo y entendiendo que ningún proceso de significación es auto-referencial sino que se despliega en diálogo permanente con la práctica discursiva de otros actores, analizaré la recepción de estas construcciones en la práctica discursiva agraria.

La perspectiva de estudio está enmarcada en lo que podría denominarse una problemática política de las ideologías -cuyos principales referentes son Luis Althusser, Nicos Poulantzas, Michel Pêcheux, Terry Eagleton y Slavoj Žižek. El punto de partida es la consideración de estas prácticas discursivas como portadoras de determinadas representaciones ideológicas en diálogo/disputa con otras prácticas ideológicas y en lucha por la hegemonía político-ideológica.

El material de análisis está constituido por las intervenciones discursivas pronunciadas entre marzo y julio de 2008 por Cristina Fernández de Kirchner como vocera del gobierno nacional y por los principales interlocutores del sector agrario (Alfredo de Angeli, Eduardo Buzzi, Luciano Miguens, Mario Llambías y Fernando Gioino). Las mismas fueron ordenadas y sistematizadas según un procedimiento de categorización previa y cerrada en consonancia con los objetivos de la indagación. La estrategia metodológica para el análisis de este material ensaya una lectura sintomática que consiste en palabras de Žižek, en descubrir la tendencia no confesada del texto oficial a través de sus rupturas, sus espacios en blanco y sus deslices.

Palabras clave: democracia, prácticas discursivas, ideologías políticas, hegemonía

### **Militancia Movimentista: el Movimiento Evita en la provincia de Córdoba.**

Lic. Marilina Truccone (UNVM)

El presente trabajo se basa en recrear la noción de militancia movimentista, a partir de las prácticas militantes del Movimiento Evita de la provincia de Córdoba, entendiendo que la militancia movimentista se configura en un escenario posliberal de la Democracia, habilitando este tipo de militancia. Esto da cuenta de la construcción de la identidad del Movimiento Evita dentro del kirchnerismo, en lo que respecta a la generación de dispositivos de representación estatal, que van más allá del juego democrático tradicional, al contener la territorialidad de la cual surgen las demandas de grupos sociales.

Metodológicamente, se prevé realizar análisis de documentos emitidos por los Frentes de Masas del Movimiento Evita. El análisis de documentos es un “cúmulo de informaciones que se hallan recogidas o publicadas (...) sin propósitos específicos de investigación social, sino con otros fines muy variados, fundamentalmente proveer de información” (Valles, 1999, p. 121). El motivo central responde a que “La pretensión principal no es de exhaustividad, ni de sistematización, sino de ilustración” (Valles, 1999, p. 123).

Teóricamente, se parte de una perspectiva que toma en cuenta a la crisis de la hegemonía neoliberal en América Latina como momento en el cual se fue entrando a una nueva fase de la política, caracterizada por la diseminación de espacios y formatos de intercambio político (Arditti, 1997).

La política partidaria no ha llegado a su fin, sino más bien que sugiere una tendencia. Para Arditti (1997) el sistema de partidos, a pesar de ser un punto nodal para la Democracia, está inscrito en un escenario más amplio y no puede ser tenido en cuenta como el formato institucional único de la política, porque comienza a formarse un contexto polifónico por la diseminación de espacios fuera de las instituciones políticas de la democracia liberal. El uso del prefijo *pos* alude al rebosamiento antes que al ocaso de la esfera liberal de la política.

Entender a la Democracia como una solución para lo social, implica algo más que un Estado ampliado y un pluralismo de partidos políticos. Por un lado, el fortalecimiento efectivo de organizaciones sociales intermedias; y por otro lado, la proliferación de iniciativas que se articulan a partir de distintos conflictos políticos, que pasan a ser actores de la arena política y en última instancia interlocutores en el espacio estatal (Arditti, 1997).

Palabras clave: Estado, Democracia posliberal, militancia movimentista, Movimiento Evita, Frentes de Masas.

## **GT 15: Inclusión social, crecimiento, política, programas y proyectos sociales**

### **¿Qué derechos garantiza la Asignación Universal por Hijo? Percepciones y valoraciones de sus agentes operativos.**

Matilde Ambort (CONICET-UNC / UNVM)

Las políticas sociales pueden entenderse enmarcadas en dos grandes perfiles, institucionalizados en sistemas de "seguridad" y "protección" social. Los parámetros de acceso al bienestar difieren entre tales sistemas, presentando fundamentos diferenciales del derecho a las prestaciones en cuestión. En este sentido, cada política - enmarcada en estos sistemas- que se proponga reducir mejorar los indicadores sociales, se estructura de acuerdo a un diseño que instituye derechos particulares.

En esta línea, se analiza particularmente la Asignación Universal por Hijo para la Protección social (AUH). Partiendo de la delimitación de las características de la prestación (qué derechos instituye, a quiénes se dirige, cuáles son sus condicionamientos), el objeto del presente análisis son los posicionamientos y valoraciones que atribuyen a la AUH -y a sus destinatarios- determinados agentes involucrados en su operatoria.

Tales posicionamientos se entienden como parte de los esquemas de percepción y apreciación del mundo (Bourdieu, 1990) de agentes que inciden en la operatoria del esquema condicionado de la AUH en el área educativa. Así, se destaca que determinadas herramientas de análisis de la sociología aportan a la comprensión de la concreción de las políticas sociales, analizando qué es lo que entienden sobre ellas sus agentes ejecutores, y en qué medida sus prácticas promocionan o dificultan la ejecución de los sistemas de seguridad y protección social.

Palabras clave: políticas sociales, derechos, percepciones, agentes operativos educativos.

### **Políticas de ação afirmativa no Brasil (2002-2012): retomando o debate sobre cotas para negros nas universidades**

Paulo Alberto dos Santos Vieira (Universidade Do Estado De Mato Grosso)

Realizada em 2001 em Durban, África do Sul, a III Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata, exerceu grande influência no debate sobre relações raciais e as demandas por reconhecimento da população negra brasileira. O Brasil que participou desta Conferência Mundial com a maior delegação foi um dos primeiros signatários das teses aprovadas. Dentre elas, a adoção de políticas de ação afirmativa, incluindo a modalidade cotas para negros no ensino superior. Entre 2002 e 2012 instalou-se na sociedade brasileira um profundo debate acerca da validade ou não da implementação de políticas de ação

afirmativa. Por un longo período este debate foi compreendido em torno de disputas políticas e acadêmicas entre os favoráveis e os contrários às cotas para negros e indígenas. Este artigo tem por objetivo demonstrar que esta polêmica é apenas a “aparência” mais explícita de um debate mais profundo que aquele instaurado entre 2002 – quando as primeiras políticas de ação afirmativa são implementadas no ensino superior – e 2012 – quando a Suprema Corte brasileira pronuncia-se pela constitucionalidade destas medidas. O artigo evidenciará que as políticas de ação afirmativa, incluindo a modalidade cotas, são implementadas e apoiadas pela sociedade brasileira desde as primeiras décadas do século XX, sem que tivesse causado qualquer tipo de reação contrária pelos setores sociais, incluindo a intelectualidade. Deste ponto de vista, o que o artigo pretende demonstrar é que o amplo debate sobre as cotas para negros e indígenas nas universidades brasileiras guarda raízes nas formas como as relações raciais têm sido interpretadas e como uma forma específica havia se instalado no seio do pensamento social brasileiro. Esse debate representa um capítulo dos embates contemporâneos em torno de interpretações sobre uma sociedade plural que por décadas fora compreendida de forma homogênea – monocultural, monolinguística e assimilada. Palavras-Chave: Raça, Cotas, Ações Afirmativas

### **Protección social en el Sur global. Perspectivas comparadas entre Argentina, Brasil, India, Sudáfrica y Ghana.**

Helga Fourcade (CONICET-ODSA), Martín Eynard (CIECS-CONICET-UNC) Pedro Nascimento (Universidade Federal De Paraíba Brasil), Ruchira Bhattacharya (University Of Cape Town), Gebrielle Kelly (University For Development Studies -Ghana), Kennedy Alatinga (Jawaharlal Nehru University)

### **“Notas sobre algunos obstáculos de las Políticas Sociales Integrales en el Territorio”.**

González, Martín Emilio (UBA, UNLA, UNNE)

Con el inicio del período post – crisis del 2001 - 2002, las políticas sociales debieron hacer frente a la gran desolación dejada por más de una década de políticas neoliberales, intentando a su vez modificar los enfoques focalizados de las políticas públicas del período anterior.

Estas “nuevas” políticas sociales, se basaban en tres ejes: Integralidad, Territorialidad y Promoción, que implicaban un Estado articulador de las políticas sociales en función de las comunidades, territorio e identidades, donde las personas y comunidades sean abordadas como ciudadanos y partícipes de su destino, y no sólo como meros beneficiarios. Buscaba evitar la dispersión de recursos, duplicidad de estructuras, superar el impacto de políticas puntuales, donde la dinámica territorial adquiriría especial relevancia promoviendo la participación activa de los actores en territorio para así dar una respuesta genuina y legítima a problemas comunitarios planteados por ellos mismos. En este esquema, el programa de los Centros Integradores Comunitarios fue una de las estrategias políticas más ambiciosas, en cuanto a infraestructura y desarrollo territorial, con el que se las implementó.

En este trabajo se describe el marco teórico y la problematización desde donde se realizó la intervención territorial, un repaso de las políticas sociales bajo el estado neoliberal y sus consecuencias en las periferias de los estados, así como su impacto en la institución municipal. Por otra parte se describen las concepciones de las “nuevas” políticas implementadas, el programa CIC y finalmente algunos de los obstáculos encontrados a dichas políticas sociales, que en un territorio y experiencia en particular, en especial los problemas de integralidad de las políticas sociales halladas en el territorio.

Este trabajo es parte del trabajo final integrador resultante del proceso de inserción territorial en la localidad de Caá Catí, en la provincia de Corrientes, que el autor realizó en el marco de la Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el ámbito Comunitario, carrera dictada en la Universidad Nacional de Lanús, en convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, entre los meses de Junio de 2007 a Abril de 2009.

**PALABRAS CLAVE:** Políticas Sociales, Cuestión Social, Integralidad, Centros Integradores Comunitarios, Estrategias de Intervención, Caá Catí, Corrientes, Territorio, Clientelismo, Pobreza

### **Programas para la inclusión de personas con discapacidad y su relación con la Convención.**

Martínez, Adrián Nicolás (Universidad Nacional de Quilmes/Fundación La Estación)

Años después de la crisis vivida por Argentina en 2001, se inician acciones para lograr un pasaje, de políticas basadas en el modelo neoliberal, a la construcción de políticas de desarrollo con inclusión social. En esa

construcción, se considera al desarrollo como una estrategia integral, de largo plazo, más amplio y abarcativo, que el de crecimiento económico y que incorpora a la inclusión social como el camino para superar las desigualdades. Las acciones orientadas a la inclusión social, suponen otro modo de considerar las políticas sociales y su materialización en planes, programas y proyectos, requiriendo la adecuación de marcos legales y normativas, al enfoque de derechos.

En el contexto internacional, en el año 2006, la Organización de Naciones Unidas (ONU), aprueba la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Argentina en el año 2008, la incorpora a través de la ley 26.378, otorgándole jerarquía constitucional a finales de 2014.

El objetivo de esta investigación es indagar que incidencia ha tenido la Convención en los programas de inclusión de las personas con discapacidad, que se formularon e implementaron, desde la Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas con Discapacidad (CONADIS), en el periodo que va desde 2008 a 2015.

El estudio se llevó a cabo a través del análisis documental de leyes y programas, logrando consignar el estado actual de situación de implementación de la Convención en relación a la formulación y ejecución de los programas destinados a la inclusión de las personas con discapacidad con el objeto de superar desigualdades.

Palabras claves: Programas de inclusión - Discapacidad - Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad - Ley N° 26.378 - CONADIS.

### **El Programa Jefas y Jefes de Hogar Desocupados: una lectura acerca de las relaciones entre Política Social y Desarrollo en la post convertibilidad.**

Paula Meschini. Florencia Villaseco (UNMDP)

### **El caso de los asentamientos irregulares en la ciudad de Rosario: Recorrido socio jurídico y nuevas alternativas tras la vigencia del Código Civil y Comercial.**

Eliana G. Privitera, Roxana M. Rodriguez. (UNR)

### **Apuntes sobre las condicionalidades en la política social argentina: la figura del acompañante familiares**

Mora Straschnoy (UBA-CONICET)

En la Argentina, desde los primeros proyectos de políticas condicionadas a fines de la década del 90, el debate sobre este instrumento ha estado ligado a la forma en que el mismo se aplica. Es así como la figura del acompañante familiar –u otras denominaciones utilizadas, pero que implican el mismo rol- se ha encontrado presente en las propuestas y debates de los equipos técnicos y decisores políticos. A lo largo de 7 experiencias que se desarrollaron en casi 20 años de historia de política social la presencia o ausencia del acompañante familiar, así como los universos de sentido tejidos en su entorno, ponen en evidencia las distintas posiciones en debate –más implícitas que explícitas-. Dichos debates giran sobre los supuestos respecto de los comportamientos, las características y posibilidades de las familias, y el lugar del Estado. Hoy, a la luz del anunciado préstamo del Banco Mundial por 6300 millones de dólares que tiene como uno de sus destinos realizar un acompañamiento a las familias potencialmente receptoras de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social (AUH) en el territorio, interesa retomar este debate. La AUH es la política argentina más importante destinada a familias “vulnerables” con niños a cargo. La misma ha aplicado hasta la fecha condicionalidades fuertes (Cecchini y Maradiaga, 2011), lo que significa que anualmente casi 700 mil niños, niñas y adolescentes son suspendidos por no certificarlas (ANSES, DEPC Nro. 112/15).

La figura del acompañante familiar presenta potencialidades y riesgos. Como bien explica Michel Lipsky estos agentes se encuentran atravesados por una ambigüedad fundamental, mientras para algunos corporizan las más altas cumbres del Estado Benefactor para otros, son la más amplia expresión de control social (1980: 793), allí reside en gran medida la fuente de su controversia. A la luz de estas y otras tensiones que atraviesa y genera la figura del acompañante familiares es que aquí interesa problematizarla desde una mirada que recoja tanto los debates teóricos como las experiencias empíricas.

### **Políticas sociales y estrategias de intervención de los sujetos profesionales.**

Mario Eduardo Villareal (UNVM)

## GT 16: Estudios sociales de las edades, las generaciones y el curso de la vida

### **Jovens em transição: desafio experimentado por jovens da cidade de São Paulo**

Fernanda Arantes e Silva (Universidade de São Paulo)

A investigação em curso estuda os processos de transição para a vida adulta realizados por jovens moradores da cidade de São Paulo. O objetivo da pesquisa é ampliar a compreensão que se tem acerca de homens e mulheres jovens com idade entre 25 e 29 anos, no que diz respeito à transição para a idade adulta, o processo de individuação e os desafios vividos por estes sujeitos tanto para transitarem de um momento do curso de vida para o outro, quanto para se constituírem enquanto indivíduos na sociedade atual. Os sujeitos objetos dessa pesquisa são moças e rapazes que participam ou tenham participado de coletivos juvenis. Para a realização da pesquisa foi adotada a metodologia qualitativa, por meio da realização de entrevistas e mapeamento dos coletivos juvenis da cidade de São Paulo. Até o momento foram realizadas 13 entrevistas individuais, com homens e mulheres, a partir de um questionário semiestruturado que teve como fio norteador a busca por experiências e provas que pudessem ser reveladoras dos processos de transição para a vida adulta e de individuação. Os (as) jovens entrevistados (as) foram contados (as) após levantamento de coletivos realizadas a partir de base de dados do Programa para Valorização de Iniciativas Culturais da Prefeitura de São Paulo.

Palavras chaves: juventude – jovens – vida adulta – transição.

### **Diferencias en el nivel de condiciones de vida de los adultos mayores según género, edad y quintiles de ingresos. A partir de los datos de la ENCAVIAM 2012.**

Lic. Christian Darío Arias (UBA – UNTref – UNLP)

El envejecimiento poblacional es uno de los fenómenos socio-demográficos más relevantes de las últimas décadas. Argentina es el segundo país más envejecido de América Latina con el 14,3% de la población por encima de 60 años. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) se considera “Adulto Mayor” (AM) a toda persona que supera los 60 años de edad.

En un principio los estudios acerca de la vejez se referían a la salud (deterioro y patologías) o a la vulnerabilidad. En la actualidad para ampliar ese enfoque y dar cuenta de las particularidades de esta población es loable indagar, incursionar y diseñar instrumentos de medición. En esa línea Begum (2014) insta a la recopilación, el análisis y difusión de los datos, y sostiene que los gobiernos deberán utilizar esa información para el trabajo de investigación, la formulación de políticas, los planes de acción y los programas para el beneficio de las mujeres y los hombres mayores.

La pregunta que guía esta ponencia es ¿En qué grado el nivel de condiciones de vida presenta diferencias por grupos de sexo, edad, quintiles de ingresos individuales y composición del hogar de las personas mayores? El objetivo es analizar estadísticamente las diferencias del nivel de condiciones de vida por género, grupo de edad, quintiles de ingresos y composición del hogar. Para lo cual se propone un índice de condiciones de vida (InCoVi) y se utiliza como fuente de datos secundaria la Encuesta de Calidad de Vida de los Adultos Mayores (EnCaViAM) 2012, realizada por el Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC).

Los resultados, por su robustez y representatividad de los datos, son un aporte para repensar la vejez y podrían ser considerados un insumo para el diseño de políticas públicas.

Palabras clave: Envejecimiento. Adultos mayores. Calidad de vida. Condiciones de vida.

### **Jornaler@s y murguer@s de objetos de investigación a productores de conocimiento**

Roxana Crudi, Sarafí Miranda, Juan Ferenaz (IIGG- F Soc-UBA)

La presente ponencia reflexiona sobre las problemáticas inmersas en los procesos investigativos que tradicionalmente han considerado a los niños y niñas como “objetos” de investigación. Se la coproducción investigativa, en la cual se pueden rastrear los aportes de los clásicos europeos así como la propuesta de latinoamericanos como Bialakowsky y otros.

Se trabaja críticamente sobre la posición asignada a los niños y niñas en el proceso investigativo tradicional en el cual permanentemente es invisibilizando su saber, negando su perspectiva y reforzando la tendencia inferiorizante y objetivizante de las dinámicas investigativas. Donde la relación “para ese otro” invisibiliza su

capacidad crítica e interpretativa sobre su ubicación social, reforzando la perspectiva adultocéntrica sobre la praxis académica.

Desde dos experiencias particulares en América Latina, se observan prácticas pedagógico-académicas que permiten trascender los señalamientos anteriores, permitiendo producir conocimientos con los niñ@s, en adelante sujetos de su propio conocimiento. Iniciaremos con el trabajo en el marco de un dispositivo de coproducción con la casa del niño y “la murga quilomera de fuerte apache”, en el barrio Ejército de los Andes, Ciudadela, Buenos Aires. Para luego retomar un a investigación con niñ@s empleados en la floricultura de exportación en Villa Guerrero, Estado de México, donde se dará cuenta de una experiencia con niños y niñas en el marco de una investigación de doctorado sobre demografía y trabajo infantil.

Nuestro objetivo es propiciar que estas investigaciones visibilicen a los niños y las niñas como sujetos de derecho, con voz propia e historias que contar, en dos países que aunque con distintas historias y procesos políticos y sociales, tienen en común que una parte de su población infantil aún no logra el acceso a los derechos humanos más fundamentales.

### **En búsqueda de la agencia: experiencias de infancias de clases populares en la escuela.**

Fatyass, Rocío e Iriarte, Andrea (IAPCS-CONICET-UNVM / IAPCS-UNVM)

La tesis que estructura esta ponencia remite a explicar y comprender las miradas que sostienen las prácticas de las infancias de clases populares, según la relación vivida y significada desde su posición de clase y edad. Estas prácticas cobran significados particulares en los marcos institucionales en los cuales se organiza el trabajo de campo, es decir, se investigan estados de infancia (Llobet, 2014a) en una escuela situada en un barrio popular de la ciudad media de Villa María, Córdoba.

Se conceptualiza a las infancias en su variabilidad histórica como categoría social, en sus relaciones desiguales de poder como institución y en su multiplicidad como experiencia. Bajo este andamiaje, se hace hincapié en la relativa autonomía que ofrecen los habitus en formación, enclasadados y enclasantados (Bourdieu, 1994), en niños y niñas. Se sostiene como hipótesis que las infancias de clases populares experimentan y tensionan las ofertas pedagógicas formales de las que participan, produciendo significados particulares sobre sí mismos, sobre sus pares y sobre su entorno social.

La estrategia metodológica vincula entonces las condiciones sociales en las que se ha constituido el habitus con las condiciones sociales en las que éste opera.

Desde una perspectiva sociológica que complejiza los abordajes educativos y psicológicos sobre las experiencias infantiles en contextos pedagógicos, se abre un campo de debates enunciando que la producción de las infancias está atravesada por la reproducción de las desigualdades sociales.

Palabras claves: infancias, agencia, experiencias, habitus, escuela.

### **Los senderos de cuidados en dos generaciones de mujeres de Buenos Aires**

Liliana Findling, María Paula Lehner, Estefanía Cirino, Laura Champalbert y Lara Encinas (IIIGG-UBA)

La dinámica demográfica, el aumento de la esperanza de vida, la mayor participación de las mujeres en el mercado de trabajo y los cambios en la organización familiar transformaron las relaciones intergeneracionales, entendidas como vínculos entre padres/hijos en los diferentes momentos del ciclo familiar. Se trata de una reciprocidad a largo plazo, que se va construyendo en el curso de los ciclos vitales. Las actitudes de las distintas generaciones ante la asistencia a los demás se van modificando de una época a otra, dependen del curso de vida de las personas y de las condiciones demográficas, económicas, socioculturales y políticas. Hoy operan en un marco de mayor individualización y democratización de las relaciones familiares (Gomila, 2005). Estos cambios demográficos dan lugar a la contemporaneidad de varias generaciones como nunca antes había sucedido.

El objetivo de este trabajo es describir y comparar las formas de cuidado familiar hacia adultos mayores en dos generaciones de mujeres nacidas entre los años 1940-1955 y 1970-1985. Mediante un diseño exploratorio y cualitativo, se realizaron hasta el momento 15 entrevistas en profundidad a mujeres de estratos bajos y medios residentes en el AMBA nacidas entre 1940-1955 y 1970-85 con trabajos remunerados. Se confeccionó una muestra no probabilística, intencional, por cuotas según edad y estrato social. la organización del cuidado para los adultos mayores, las expectativas acerca del cuidado en la adultez, las percepciones sobre las diferencias y/o similitudes en el cuidado familiar entre generaciones son algunas de las dimensiones indagadas.

## **Representaciones sociales en niños, adolescentes, jóvenes adultos y adultos mayores sobre vejez, envejecimiento y tercera edad en el estado de Colima: Propuesta para una cultura de calidad de vida en los adultos mayores a través de la construcción del conocimiento y aprendizaje intergeneracional**

Minerva Maciel Morán (CEII-UAde Coahuila - CEIICH-UNAM. - MEXICO)

El consumo tecnológico, la escuela con los paradigmas tecnológicos y la familia/sociedad tecnológica replantean y llevan a la reflexividad que las representaciones sociales de los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores sobre la transmisión del saber de los viejos se ha re-significado. Esta re-significación es debida a la creciente modernización tecnológica y económica ya que la modernidad fluye, tiene diversas formas y ya no permanece, lo que antes era sólido, estable ahora toma una diversidad de situaciones que los saberes de las personas de la tercera edad quedan excluidas, por lo que tienen una baja calidad de vida personal, social y familiar (Bauman, 2008). Este hecho invita a analizar la pertinencia de fomentar una cultura intergeneracional que sensibilice y fomente un desarrollo efectivo para los pueblos, porque al reconocer y tener una sociedad igualitaria obtendremos mejores beneficios para todos. Por consiguiente, ¿qué acciones se requieren realizar para desarrollar una sociedad comprometida intergeneracionalmente? ¿qué necesitan los adultos mayores para revalorarse y ser revalorados? Para entender este subsistema complejo la estrategia metodológica se construyó desde un eje cualitativo y es de tipo exploratoria y descriptiva, aplicando técnicas de grupo focales, entrevistas cualitativas, talleres y observación participante con la pretensión de organizar los procesos que llevarán a una propuesta sistémica y sustentada desde los sistemas sociales complejos, la epistemología genética que proponen Jean Piaget y Rolando García (2000 y 2006), la investigación interdisciplinaria y la cibercultur@. Por lo que primeramente se estudió el imaginario social que tienen sobre la vejez todas las generaciones, incluidos los adultos mayores y de esta forma proponer un modelo de calidad de vida a través de la construcción del conocimiento intergeneracional y aprendizaje mutuo, donde la experiencia (los viejos) y las nuevas generaciones puedan unir los puentes de esta modernidad y revalorar la vejez con saber y valores compartidos.

Palabras claves: Representaciones sociales, transmisión del conocimiento intergeneracional, vejez, calidad de vida

## **Un análisis cualitativo de la transición a la viudez en el envejecimiento**

Paula Pochintesta (UBA, CONICET, FLACSO-Argentina)

El punto de partida de este trabajo es considerar al envejecimiento como un fenómeno diferencial acorde a la perspectiva del curso de la vida. Desde este enfoque se estudió el fenómeno de la viudez como una transición importante en el proceso de envejecimiento. Este cambio repercute en las trayectorias tanto a nivel personal, familiar como social. Existen diversas formas de afrontar la muerte del cónyuge que varían de acuerdo al género y a las condiciones de vida.

Con el propósito de comprender el fenómeno de la viudez, se realizó un estudio cualitativo a partir de 10 entrevistas (5 varones y 5 mujeres) en profundidad que conformaron una muestra intencional integrada por viudos/as de 65 y más años, residentes del Área Metropolitana de Buenos Aires. Para ello se contactaron casos en diferentes instituciones (públicas, privadas y de ONG's) a las que concurren adultos mayores como, hogares, centros de día, centros de jubilados y mutuales. También se entrevistaron viudos/as que no concurrían a instituciones a los fines de enriquecer la muestra. El trabajo de campo se realizó entre 2014 y 2015.

Esta investigación cualitativa y exploratoria permitió una aproximación comprensiva a la experiencia de la viudez en varones y mujeres mayores. Se delimitaron criterios para poder reconstruir: a) cambios en la organización de la vida cotidiana; b) fuentes de apoyo social percibido y; c) emociones sentidas a partir de la pérdida del cónyuge. Así, se evidenció que la viudez es interpretada de modo diverso por varones y mujeres para quienes constituye un punto de inflexión en la vejez. Se identificaron diferencias de género en cuanto a la reorganización de las cuestiones domésticas. En cambio, las similitudes tuvieron que ver con el apoyo de la red familiar, el proceso de duelo y el abandono de las actividades recreativas compartidas con el cónyuge.

Palabras claves: Viudez, envejecimiento, vida cotidiana, apoyo social, emociones.

## **Autoeficacia electiva en la transición a los bachilleratos públicos de la Ciudad de México**

Eduardo Rodríguez Rocha (CIECS-CONICET)

La ponencia tiene como objetivo general presentar los hallazgos de un trabajo de investigación realizado entre los años 2011-2014 en la Ciudad de México, que se propuso analizar los condicionantes en el acceso a los bachilleratos públicos en dicha megalópolis. A través esa investigación se ha podido conocer que los factores asociados a ciertas características de origen social de los estudiantes, de su trayectoria educativa previa y a determinadas funciones pedagógicas desarrolladas por las escuelas de las que egresan los jóvenes, inciden en sus elecciones vocacionales. Sin embargo, no se ha avanzado en el análisis microsociológico de esta transición educativa. Por ello, el objetivo específico de este trabajo es indagar en la relación entre las preferencias y elecciones educativas de los estudiantes y los destinos de sus trayectorias educativas, tanto en términos de acceso a las distintas opciones curriculares que se ofrecen en dicho sub-sistema educativo público, como en términos de desafiliación educativa. El trabajo se basa en información empírica relevada mediante 67 entrevistas en panel (dos entrevistas a los mismos estudiantes en distintos puntos en el tiempo). En la primera entrevista se exploraron los procesos de construcción de preferencias educativas. La segunda proporciona el resultado de la transición. La propuesta es entender a estos procesos de tomas de decisiones desde un enfoque teórico que integre los factores estructurales que condicionan las preferencias educativas, así como aquellos que tienen en cuenta los procesos de autoreflexividad, agencia y auto-eficacia de los estudiantes.

Palabras clave: desigualdad educativa, elecciones educativas, auto-eficacia

## **GT 17: Estudios de herencias sociales y patrimonio cultural en contextos latinoamericanos**

### **La mirada de docentes al pasado. El caso de la ciudad de Villa Nueva. Córdoba.**

Audagna, María Celeste (Instituto Pedagógico de Ciencias Humanas. UNVM)

El trabajo de investigación que nos proponemos, tiene un enfoque histórico – antropológico. Se abordan antecedentes históricos de la ciudad de Villa Nueva, situada en el centro-éste de la provincia de Córdoba. El relato histórico tiene sus inicios en el proceso colonial y como eje regional en el camino de postas del periodo independentista. (Gili. Et al. 2015). El trabajo se propone hacer visible la memoria histórica de los pobladores a través del registro de sus costumbres, experiencias, trabajos y formas de vida, reconstrucción de los elementos constitutivos e institucionalizados del pasado de la ciudad. Este trabajo particularmente se desarrolla haciendo un análisis de cómo entiende la ciudad, la memoria histórico-cultural, los elementos más destacados del patrimonio inmaterial urbano una mujer de sesenta y dos años que nació, se crió y trabajó en la ciudad en estudio.

### **Visitas guiadas por el pasado reciente. Proceso colectivo de construcción de memoria/s.**

Vanessa Garbero. (CIECS-CONICET y UNC)

### **Todo lo ilustrado se desvanece en los no lugares**

Lic. Felipe Luis Garcia (Facultad de Humanidades de la UNMDP)

A partir del proyecto de restauración del edificio de la Vieja Estación Terminal de la ciudad de Mar del Plata en el año 2009, se presentan múltiples tensiones en torno a cómo se ‘pone en valor’ un patrimonio histórico cultural de la comunidad. La operatoria que prevalece es la de las ‘Iniciativas Privadas’ que marcan el rumbo de dicha refacción tendiente a la condensación de una lógica comercial salvaguardando vestigios culturales para dicho cometido. El siguiente informe se encarga de analizar información acerca del caso y conectarla del modo más integral posible con la portentosa amalgama conceptual que acarrea la tradición de la sociología cultural-urbana. Es decir, hilvanar un análisis exhaustivo partiendo de la proliferación de los no lugares como espacios de hiperrealidad en los que se interpele al ciudadano en tanto consumidor; dando por sentado en esta expansión de ‘shoppings’, la concepción de Ciudad que por detrás se esconde. A su vez, la restructuración del patrimonio contempla el marco que opera sobre los modos de percepción estética en relación a la reconfiguración de un “lugar emblemático” con la tradición vertida hacia la ‘memoria’; como un refugio potencial crítico en el que se puede disputar la discursividad acerca de cómo se deconstruye y reconstruye incesantemente la historia de una comunidad.

Palabras claves: Sociología cultural-urbana, no lugares, lugar emblemático, Ciudad, memoria

### **Patrimonio histórico-cultural en Villa Nueva (Córdoba-Argentina) en términos de herencias sociales.**

Maria Laura Gili (Instituto Pedagógico de Ciencias Humanas. UNVM)

En la investigación que llevamos adelante con docentes y estudiantes de los Institutos Académicos Pedagógicos de Ciencias Humanas y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Villa María, nos proponemos registrar con enfoque histórico-antropológico, los elementos constitutivos del potencial cultural histórico local de una ciudad histórica del centro-este de la provincia de Córdoba (República Argentina), Villa Nueva, cuyo relato histórico la sitúa en los inicios del proceso colonizador y como eje regional en el Camino de Postas del periodo independentista. Lo hacemos a partir del registro del circuito e itinerario histórico urbanístico, el relevamiento de sitios históricos, del archivo histórico, la Casa de la Cultura, relatos orales de historiadores, personalidades y vecinos sobre la historia local. Entendemos el patrimonio histórico cultural y los bienes culturales, materiales y simbólicos que lo conforman, en términos de un patrimonio integral, según lo expresa la magister Yoli Martini en su trabajo de 2008. Relevado con investigación interdisciplinaria, permite reconocer los pasados múltiples, visibilizar los aspectos ocultos de la narrativa histórica sobre las herencias sociales en sus expresiones de cotidianidad, costumbres, estilos de vida, etc. Aborda antecedentes históricos de la ciudad de Villa Nueva, conceptualizaciones básicas sobre los relatos orales en la historiografía, su valor para el registro de la memoria oral y la reconstrucción de los elementos constitutivos e institucionalizados de los bienes culturales inmateriales. Finalmente señalamos aspectos destacados en la memoria histórica villanovense.

Palabras claves: Patrimonio histórico. Herencia social. Memoria oral.

### **Memoria histórica: La construcción del patrimonio a través de los Relatos Orales**

López, María Candela (Universidad Nacional de Villa María)

En el marco del proyecto de investigación denominado "Relevamiento del Potencial Cultural-Histórico de Villa Nueva (la del Paso de Ferreyra) Pedanía Villa Nueva, Cuenca del Tercero Abajo, Córdoba. Segunda parte", dir.: M.L.Gili, IAPCH-II se realizaron entrevistas a vecinos mayores de esa ciudad. El objetivo del mismo es tratar los relatos orales como fuentes de información que nos permitan conocer aquellas experiencias de vida que denotan la historia de la localidad y que no son tenidas en cuenta por las fuentes tradicionales. Entendiendo que el patrimonio local es una cuestión a definir por la comunidad que lo habita. En sus relatos, la visión acerca de la historia de la ciudad y su patrimonio, aparece íntimamente ligado con las relaciones sociales- culturales y vivencias adquiridas en el trabajo y el lugar que ocuparon en la comunidad.

Palabras Claves: Memoria- Historial Oral- Patrimonio.

### **Ciudad y patrimonio cultural. La mirada de los vecinos de Villa Nueva en sus relatos orales.**

Nicolás Mariantoni (Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales – UNVM)

En el marco del proyecto "Relevamiento del Potencial Cultural-Histórico de Villa Nueva (la del Paso de Ferreyra) Pedanía Villa Nueva, Cuenca del Tercero Abajo, Córdoba. Segunda parte", dirigido por M. L. Gili, I. A. P. C. H. – II, he trabajado con dos relatos de historia de vida. Por un lado, la señora Ángela Edith, de 77 años de edad, vecina de la ciudad de Villa Nueva y ex vicedirectora del Colegio Inmaculada Concepción. En su relato, es posible identificar algunos ejes temáticos fundamentales que permiten visualizar la transtemporalidad en los registros de la memoria histórica patrimonial. Por otra parte, trabajo el relato de la historia de vida de Don Omar, de 82 años de edad, quien se ha desempeñado durante toda su vida en oficios (reparación de aire acondicionado, mecánica general y electricidad).

Palabras clave: relatos orales, memoria colectiva, patrimonio cultural, transtemporalidad

### **Relatos y recuerdos sobre la Frontera Sur**

Graciana Pérez Zavala (Docente-Investigadora de la UNVM y de la UNRC)

Hasta 1880 el Estado argentino impulsó un proceso de avance territorial sobre Pampa y Patagonia, el cual implicó el desmantelamiento de la tradicional Frontera Sur. Dicha cadena militar, extendía desde al Atlántico hasta el

Pacífico, demarcó durante los siglos XVIII y XIX la soberanía política y territorial de las sociedades indígenas ante los Estados coloniales primero y nacionales después. A su vez en ella el conflicto interétnico estuvo mediatizado por relaciones de fuerza asimétricas y mecanismos de disciplinamiento económico y social-identitario que involucraron tanto a la población indígena como a la criolla. El devenir de la Provincia de Córdoba y, en especial el de los actuales Departamentos Río Cuarto, Juárez Celman, General San Martín, Unión, Roque Sáenz Peña y General Roca, ancla en las relaciones sociales de la Frontera Sur. Es decir, en los malones, el tránsito de las comitivas indígenas, la comercialización de ganado, los movimientos del ejército, las sublevaciones de montereros, los refugiados políticos, los cautivos “cristianos” en las tolderías, los prisioneros indígenas en la frontera, entre otros aspectos. Si bien han transcurrido más de 130 años de su caducidad su estudio resulta de particular interés en razón de que la Frontera Sur sigue operando en la memoria histórica regional. Esta sólo en apariencia se presenta como compacta en tanto ella condensa las contradicciones y superposiciones entre los discursos oficiales (elaborados por el Estado argentino a fines del siglo XIX y resignificados en el siglo siguiente) y los recuerdos familiares (de descendientes de indígenas y cautivos cristianos). La ponencia se ocupa de esta última problemática recurriendo a una metodología cualitativa. Específicamente se analizan entrevistas efectuadas a pobladores de la Provincia de Córdoba, cuyos recuerdos rememoran al pasado descripto. Por ciertos, algunos de estos registros, en combinación con documentación histórica (registros parroquiales, partes militares, censos), posibilitan reconstruir trayectorias geográficas, biografías y genealogías.

Palabras Claves: Frontera Sur - memoria histórica -- relatos familiares

### **Niños y Niñas, expósitos y huérfanos en Montevideo del siglo XIX**

Dra. Ma. Laura Osta Vázquez. (Universidad de Montevideo, ANII FLACSO-Uruguay)

### **Patrimonio cultural en Candonga**

Elena Pontnau (Universidad Nacional de las Artes – Universidad Nacional de Gral. San Martín)

El presente estudio analiza una problemática vinculada Patrimonio histórico cultural en Candonga, provincia de Córdoba. La “Capilla Nuestra Señora del Rosario de Candonga”, declarada Monumento Histórico Nacional desde el año 1941, es un icono de la serranía, oculta en un valle de gran belleza natural, al lado de un pequeño río que abastece a tres localidades de la región denominada Sierras Chicas.

La población habitante de estas localidades rechaza un emprendimiento inmobiliario privado en Candonga. Esto se debe a que el proyecto propone la construcción de un complejo de viviendas, en una zona de la ribera del río no permitida por la Ley de Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos de la provincia. El emprendimiento pone en riesgo la sustentabilidad de la capilla y su entorno paisajístico, además de utilizar su imagen como argumento de venta

Para avanzar en la comprensión de la problemática instalada, en primer lugar se realizará una descripción del caso y del colectivo local denominado “los vecinos del Chavascate”. En segundo lugar, se analizarán algunos aspectos sobre la construcción sociocultural del patrimonio en Candonga. Para ello la ponencia se sustenta en una metodología de tipo cualitativa y etnográfica, compuesta fundamentalmente por el relevamiento de fuentes testimoniales, documentales y bibliográficas.

Palabras clave: Candonga / Patrimonio cultural / “Vecinos del Chavascate” / paisaje

## **GT 18: Migraciones, refugio y derechos humanos: continuidades y rupturas a nivel internacional y nacional.**

### **Reflexiones preliminares en torno a las edades de la migración peruana en Argentina.**

Angélica Alvites Baiadera (CONICET-CEA)

Teniendo como horizonte investigativo comprender la compleja relación entre política migratoria (Argentina) y experiencias de los sujetos migrantes (peruanos) - proyecto de tesis doctoral-, en este artículo nos centraremos en el estudio de ciertos elementos constitutivos de los proyectos migratorios pues, las prácticas, experiencias y luchas de los migrantes no pueden considerarse de modo aislado o por fuera de los discursos, las prácticas, los

dispositivos, las leyes y las instituciones que constituyen formas particulares de movilidad humana (De Genova, Mezzadra y Pickles, 2014).

En este sentido, comprenderemos la posible relación entre Estado, política y migración; resaltaremos ciertos datos sobre la migración peruana en Argentina y abordaremos algunos dispositivos/acuerdos significativos entre ambos países en torno a las migraciones. El análisis de dichos elementos constitutivos nos permitirán arribar (preliminarmente) a las edades de la migración (Sayad, 2010) peruana en Argentina.

Palabras claves: Estado, política migratoria, migración peruana

### **La interculturalidad en los espacios educativos: las políticas estatales en las últimas dos décadas**

Del Corro, Tomás (Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales – UNVM)

En este trabajo abordaremos la relación entre migraciones y educación. Dada la complejidad de la temática referida a las migraciones por las extensas aristas que presenta y por las cuales puede llegar a ser abordadas hemos optado por elegir como principal rasgo a investigar la relación de los jóvenes argentinos hijos de migrantes bolivianos con la educación en las ciudades de Villa María y Villa Nueva. Nos preguntamos cómo estos se representan a partir de esta posición que los coloca en un punto intermedio en tanto arrastran la cultura boliviana propia de sus familias y a la vez son interpelados por el imaginario de la sociedad argentina desde las relaciones sociales que establecen en las instituciones educativas de las que forman parte. Interpelamos nuestro objeto de estudio a partir de las teorías de Eduardo Domenech, Natalia Gavazzo. Desde un análisis cualitativo y crítico.

Palabras claves: educación, migración, interculturalidad, estado.

### **Maternidades migrantes. La experiencia de parir al otro lado de la frontera. El caso de las mujeres bolivianas en el departamento san martín y capital de la provincia de córdoba.**

Gottero, Mariana; Holgado, María Luz y Oliva, Alicia (UNVM)

Este trabajo responde al marco de investigación que indaga sobre jóvenes migrantes de origen boliviano y las relaciones de géneros. En esta oportunidad pretendemos dar cuenta como una primera exploración a la experiencia de la maternidad de las mujeres migrantes bolivianas en la provincia de Córdoba. Nuestro objetivo principal tiende a explorar las vivencias de llevar adelante la decisión de ser madres en una sociedad receptora con pautas culturales, representaciones sociales vinculadas a la salud, embarazo y parto diferentes. En segundo lugar, poder visualizar, indagar y realizar un análisis en relación al cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos, garantizados en nuestro país con fuerza de ley e implementado en los hospitales públicos, a través del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable del Ministerio de Salud de la Nación. Proponemos una aproximación teórica desde la perspectiva de género(s), utilizando las conceptualizaciones que formula este punto de vista, para leer este fenómeno social.

Palabras claves: Migrantes- Maternidad-Géneros- Derechos Humanos.

### **Políticas de asilo sueca y exilio argentino.**

López Maricel Alejandra (IDACOR)

El derecho internacional define la figura del refugiado político, pero es a nivel de la política estatal, que la categoría de “refugiado” es construida y adopta determinadas características atendiendo al contexto socio histórico y político; es así, que es esta imagen la que va a orientar las políticas específicas que regulan el tratamiento de los asilados.

En este sentido, este trabajo recupera la noción de “refugiado hiperreal” para pensar el sistema de refugio sueco en el periodo 1973-1983, durante el gobierno de Olof Palme.

A partir de dos entrevistas de historia oral y de historias de vida, intentaré pensar cómo la construcción de un “refugiado hiperreal” atravesó la política de asilo de refugiados en Suecia en la década del 70, creando ciertas expectativas institucionales en torno a lo que significa ser refugiado, y el comportamiento esperado y cómo esto es puesto permanentemente en tensión por las prácticas de los exiliados argentinos, principalmente aquellos que habían sido militantes políticos.

### **La cuestión generacional en los estudios migratorios. El caso de jóvenes migrantes e hijos/as de migrantes en la ciudad de Córdoba.**

Maggi, María Florencia (IAPCS -CONICET UNVM)

El tratamiento desde distintas disciplinas sociales sobre los procesos migratorios bolivianos en Argentina se ha centrado en adultos -y preferentemente en adultos varones-, o bien en la migración en tanto “estrategia familiar”, perdiendo de vista la perspectiva de los menores y jóvenes bolivianos e hijos de bolivianos en dichos procesos. Esta omisión se produce pese a que los jóvenes ocupan los porcentajes más altos en la pirámide poblacional de migrantes de este origen. En el caso de la ciudad de Córdoba, los cinco quintiles de mayor valor porcentual se concentran entre los 15 y 39 años, siendo el quintil de 20-24 el más numeroso (11.9%) (Censo Nacional de 2010). El trabajo se propone introducir y problematizar la situación de los y las jóvenes migrantes e hijas/os de migrantes regionales y en particular de origen boliviano en la ciudad de Córdoba. Para tales fines, se abordarán los datos sociodemográficos disponibles del último Censo Nacional de Población y Vivienda (2010) y se historizarán las migraciones regionales en Córdoba para profundizar en las particularidades generacionales. Se espera mediante dicha presentación también contribuir a la construcción del estado del arte de los debates en torno al cruce entre migración y juventud.

Palabras claves: jóvenes migrantes - migración boliviana – Córdoba

### **Derechos Sexuales y Reproductivos de las mujeres migrantes de origen boliviano enmarcado en un análisis interseccional.**

Holgado, María Luz (UNVM)

El presente trabajo pretende ser una vuelta de tuerca al tema de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres migrantes de origen boliviano que han migrado hacia nuestro país enmarcados en un análisis interseccional.

Pensar los derechos sexuales y reproductivos se nos presenta aquí como un desafío en clave de deconstrucción ya que los mismos se encuentran en la agenda política de nuestro país, se amplió su reconocimiento como Derechos Humanos a nivel internacional y se comprometió el Estado como garante de su efectivo cumplimiento; es por ello que queremos dar cuenta de qué sucede en la realidad y cómo son vividos estos derechos en relación a la migración.

En lo que concierne a la salud reproductiva en particular, las migrantes se encuentran con dificultades y barreras para acceder a los servicios de atención. La llegada al país de las mujeres migrantes representa en palabras de Cerrutti (2010) una doble desventaja, ser inmigrantes y ser mujeres; y en el caso particular de las mujeres de origen boliviano se desprende una desventaja además derivada de los factores étnico-culturales.

Palabras clave: Derechos Sexuales y Reproductivos; Mujeres Migrantes, Interseccionalidad

### **La Ley de Migraciones y las “mujeres” migrantes bolivianas en el espacio regional al interior de la Argentina. Una mirada desde el feminismo descolonial**

Alicia Oliva (UNVM)

Este trabajo apunta a referenciar desde la Ley de Migraciones, sancionada en Argentina en el 2003, el “lugar” de la mujer migrante. Desde ahí, nos proponemos realizar un análisis bajo el sentido otorgado por la teoría descolonial tomando como referencia las “mujeres” migrantes bolivianas viviendo y trabajando en las ciudades de Villa María y Villa Nueva, al interior de la provincia de Córdoba, Argentina. Para abordar nuestro objeto de estudio nos posicionamos desde un enfoque descolonial que se convierte en una alternativa del conocimiento que desafía pensar fuera de las lógicas hegemónicas y eurocentradas (Quijano, 2000, 2005; Mignolo, 2007).

Nuestro objetivo tiende a dar cuenta, desde una perspectiva interseccional de género las formas de opresión y violencia que presenta la Ley de Migraciones manteniendo los parámetros históricos que diferenció el espacio social y político y ubicó a las mujeres migrantes bolivianas como subalternas.

Palabras claves: mujer migrante, Ley de Migraciones, feminismo descolonial.

### **Migración limítrofe y trabajo: una revisión teórica desde los saberes del trabajo.**

Ortiz, Claudia Isabel (UNC); Oliva, Alicia (UNVM)

La presente ponencia parte caracterizar ciertos aspectos que constituyen la relación migración y trabajo, en el marco de los procesos migratorios Sur-Sur. Hacemos hincapié en las particularidades que ha presentado el flujo migratorio desde el Estado Plurinacional de Bolivia en los circuitos laborales de Argentina. Ahora bien, nuestro objetivo general, es situar dicha relación desde el análisis de los procesos de construcción, reproducción y apropiación de saberes del trabajo que los migrantes ponen en juego para conformar el tejido social, a lo largo de sus proyectos biográfico-laborales, tanto en sus lugares de origen como de llegada.

Como lo han demostrado numerosos estudios realizados, los migrantes limítrofes se han incorporado a mercados laborales segmentados (por nacionalidad, género, clase o estatus legal), en algunos casos hegemonizando los circuitos productivos en algunas regiones, como el caso de la horticultura y en otros, formando parte de procesos de marginación, como es la situación de los cortaderos de ladrillos en la provincia de Córdoba. En una y otra situación, el trabajo como actividad y relación social es central en los procesos de subjetivación e identificación a través de los cuales negocian, disputan en el espacio social local, su pertenencia subalterna.

El trabajo que proponemos consiste en una indagación teórica que nos permita situar las distintas perspectivas con las cuales se han construido los conceptos de saberes y saberes de trabajo, sus mecanismos de legitimación, frente a los encuadres dominantes sobre las competencias y calificaciones. Pretendemos aportar una mirada que tienda a la valoración de ciertas formas de apropiación y transmisión de ciertos saberes y las posibilidades de diálogo con otros sectores formales, como la educación.

Palabras claves: migración-trabajo-saberes del trabajo

### **Humanitarismo de estado: el lenguaje de derechos humanos en la construcción de políticas migratorias de Argentina.**

Pereira Manuel Andrés (CEA/CONICET)

La política migratoria argentina a partir del año 2003 ha sido construida a través de un lenguaje de derechos humanos. ¿Cómo se legitimó dicho lenguaje y qué características posee? La respuesta a este interrogante requiere remontarse en el tiempo entre principio y mediados de la década del noventa. Es allí donde las migraciones internacionales se establecieron con fuerza en la agenda de diferentes organizaciones de derechos humanos; también el momento en que el lenguaje de derechos comenzó a utilizarse en otras que se dedicaban a asistir a migrantes y refugiados; asimismo coincide con los primeros discursos en el ámbito estatal, y en particular en el poder legislativo, que interpelaban a las migraciones, en particular a la “inmigración limítrofe” desde un lenguaje de derechos humanos.

Teniendo en cuenta dicho contexto y los contactos establecidos entre estos actores, en esta ponencia nos centraremos en mostrar los diferentes lenguajes de derechos humanos utilizados en el ámbito parlamentario a lo largo de la década del noventa, a partir del trabajo con diversos proyectos de declaración, resolución y ley que circularon por la Comisión de Población y Recursos Humanos de la Cámara de Diputados de la Nación. Así, los modos de interpelar a las migraciones internacionales, pero en particular a la “inmigración limítrofe”, quedaron organizados en torno a dos categorías analíticas (humanitarismo de conservación y humanitarismo de-limitado) que dan cuenta del modo en que el lenguaje de derechos ha servido para conservar o transformar algunos aspectos de las políticas migratorias sin sobrepasar las distinciones entre nacionales y no-nacionales propias del pensamiento de Estado (Sayad, 2010).

Palabras clave: Inmigración limítrofe; Humanitarismo de Estado; Humanitarismo de conservación; Humanitarismo de-limitado

### **La colonización persistente: discursos institucionales del Poder Judicial respecto de los migrantes sudamericanos**

Ramiro N. Perez Ripossio (UBA-IIGG)

La presente ponencia posee el objetivo central de caracterizar las representaciones sociales de los funcionarios del Poder Judicial cuyo ejercicio se suscribe dentro del AMBA (Área Metropolitana de Buenos Aires) respecto de

los migrantes sudamericanos. Los datos que poseemos emergen de entrevistas individuales semi-estructuradas dirigidas a comprender cualitativamente los discursos y narrativas de estos actores institucionales atendiendo la conformación del migrante como un sujeto portador de estigmas que los diferencian del nativo y lo excluyen de la sociedad receptora.

En la medida en que esta exclusión ocurre, las relaciones interculturales se expresan como relaciones de dominación. Esta conformación implica que la población sea clasificada de acuerdo a criterios antagónicos de normalidad-desviación constituyendo a los sujetos migrantes como “outsiders”.

De este modo resulta relevante elucidar los mecanismos que influyen e intervienen en el plano de las relaciones interculturales con el objetivo de elaborar correlaciones que abarquen la temática de una forma acabada. Para el cumplimiento de esta tarea partimos de la hipótesis que entiende la clasificación de las poblaciones de acuerdo a criterios de normalidad-desviación responde a la persistencia del colonialismo europeo que históricamente sometió a la población indígena mediante el uso de la raza y que en la actualidad de acuerdo a determinadas características posibilita y efectiviza la exclusión social hacia el migrante externo.

Palabras clave: Poder Judicial- relaciones interculturales-raza-colonialismo

### **Argentinos de retorno: propuesta analítica para un estudio de caso**

Patricia Jimena Rivero (CONICET-CEA-UNC)

Esta ponencia presenta algunos avances de una investigación doctoral en marcha sobre la migración de retorno de argentinos provenientes de España. El estudio tiene como propósito analizar las principales causas que intervienen en este tipo de movilidad y se pregunta sobre los modos en que los condicionantes (en sus niveles micro, meso y macro) pueden estar interviniendo en los procesos de toma de decisión del retorno en un contexto complejo atravesado por una crisis económica en destino y procesos de cambio político, económico y social en origen (2008-2016). El abordaje propuesto es el que ofrece la perspectiva transnacional, a través de un diseño de investigación multisituado basado en entrevistas en profundidad a post-retornados. Los primeros lineamientos sugieren que los factores que operan en la decisión del retorno responden a una imbricación de los niveles micro, meso y macro. Si bien se observa una fuerte incidencia de los factores macro-estructurales, los cuales son identificados con la crisis económica española a partir 2008 y con el cambio de paradigma económico en la Argentina post 2001, también tienen incidencia los elementos que conforman el nivel micro-meso, especialmente los vinculados al tipo de proyecto migratorio.

Palabras clave: migración de retorno; argentinos retornados, condicionantes de retorno, análisis multinivel y migraciones.

## **GT 19: Juventudes**

### **Banda Rimando Entreversos: opciones narrativas y acceso a la cultura de jóvenes de barrios periféricos de Córdoba**

Dra. Ana Beatriz Ammann (Facultad de Comunicación Social. UNC)

Nos preguntamos por los sujetos juveniles en una dimensión que considera el agenciamiento como la capacidad fundamental para la articulación entre sujeto y prácticas discursivas. Contemplamos –en clave semiótica y de estudios culturales- el ingreso de los recursos del lenguaje, la historia y la cultura para posibilitar el devenir de las representaciones en identidades narrativas (individuales y colectivas) en la trama de la sociabilidad y las experiencias históricas situadas.

En la estigmatización territorial, generacional y social que sufren los jóvenes en una Córdoba cada vez más cerrada y fragmentada, con menos espacios para la vida en común y más de quince años de aplicación sistemática de prácticas policiales y represivas que vulneran la dignidad humana, como el Código de Faltas, queremos ver el lugar de las experiencias culturales de grupos juveniles subalternos como el Colectivo Rimando Entreversos.

Creemos que los jóvenes inmersos en la problemática social de la discriminación, la violencia en las calles, la falta de igualdad y de oportunidades, transforman su planteo diferencial para afirmar su necesidad de ser por oposición a un otro, al que interpelan según diversas habilidades comunicativas. Apelan a nuevos instrumentos de

movilización y de representación, a la búsqueda de un lenguaje, de un repertorio de imágenes y de signos compartidos a través de los cuales proyectar un futuro alternativo frente a la fragmentación objetiva.

Poniendo el acento en la injusticia y su faceta cultural, queremos analizar cómo se relaciona la palabra de ese “otro” –particularmente el CD “Pura Realidad” (2015) - con el marco de las específicas condiciones de producción, la visibilidad y derecho a la expresión artística, otros modelos “raperos”, y, desde allí, el valor del testimonio, la diversidad de voces, los modos de representación y su repercusión en el espacio público.

### **Políticas de juventud(es): entre la autonomía y la asistencia. Un análisis desde el enfoque de derechos**

Yussef Becher (FCEJS/CONICET - Universidad Nacional de San Luis)

Los derechos humanos, en su análisis histórico, muestran un importante papel en la (re) construcción de los vínculos entre la sociedad civil y el Estado en circunstancias posteriores las cuales fueron precedidas por momentos de clivaje socio-político que agudizaron situaciones de desigualdad. Los primeros quince años del Siglo XXI pusieron el eje en la reparación de las lesiones de la década neoliberal por medio del reconocimiento de derechos.

El discurso político, mediático y jurídico realizó un uso profuso de términos asociados al lenguaje de los derechos humanos: inclusión; participación; género, entre otros de corte similar. Aunque ello no se limitó a una cuestión discursiva pues las políticas sociales –cristalizadas en programas- mostraron el interés estatal en la construcción de las juventudes como sujeto de derechos. Allí el enfoque de derechos –como perspectiva teórica de las ciencias sociales- resulta apropiado para mencionar los elementos que han sido incorporados e involucran a los derechos y los que deben incorporarse. A partir de ello, la posibilidad de otorgar mayor autonomía –por medio del empoderamiento- al colectivo juvenil y eliminar aspectos asistenciales en las acciones estatales.

En la ponencia se realizará un análisis –desde aquel enfoque- de aspectos ligados al diseño de tres programas sociales. Uno de ellos implementado a nivel nacional –el Programa de Respaldo a Estudiantes Argentinos (PROGRESAR)- y otros dos correspondientes a la Provincia de San Luis: el Plan de Inclusión Social Trabajo por San Luis (PISTS) y el Plan de Inclusión Educativa (PIE). En ese sentido, se busca contribuir a la construcción del campo de estudios de las juventudes y las políticas sociales en el interior del país pues los informes sobre investigaciones en esa área advierten acerca de la vacancia temática.

Palabras clave: juventudes; derechos; programas sociales; PROGRESAR; PISTS; PIE.

### **Adolescencia y juventud. Entre los estereotipos y la construcción de la subjetividad.**

Federico Butti (Facultad de Humanidades – Univ. Nordeste)

En el presente trabajo partimos de una discusión teórica acerca de la adolescencia y la juventud, enfatizando la importancia de mantener una distinción entre ambos conceptos, para centrarnos luego en el análisis de algunas implicancias de las representaciones sociales acerca de la adolescencia en términos de construcción de la subjetividad.

Desde la perspectiva de la psicología del desarrollo y la psicología social, se ha puesto en evidencia la presencia de una representación dominante (que posiblemente se haya generalizado a partir de las primeras teorías psicológicas), que describe a la adolescencia como una etapa de transición caracterizada por desequilibrios y crisis subjetivas que derivan en comportamientos problemáticos. Como representación, se reconoce con diversos matices en el discurso de muchos “adultos” (padres, docentes, etc.), pero lo que resulta llamativo es cuando los propios jóvenes asumen ciertos estereotipos negativos acerca del colectivo al que pertenecen y en el que se ven referenciados; cuestión que plantea interrogantes acerca de su impacto en el proceso de construcción de la subjetividad.

A partir de datos producidos a través de cuestionarios y entrevistas cualitativas a jóvenes entre 16 y 18 años, de la ciudad de Resistencia-Chaco, identificamos diversas significaciones en torno a las imágenes construidas sobre ellos mismos y el colectivo “adolescentes/jóvenes”, constatando la fuerte vigencia de un estereotipo negativo, pero que coexiste, a su vez, con una mirada más compleja que reconoce particularidades y una mayor diversidad en los modos de vivir la adolescencia y la juventud.

Palabras claves: Adolescencia - estereotipos - subjetividad.

## **Procesos de socialización política juvenil. Las agrupaciones partidarias en la ciudad de Resistencia (Chaco).**

Marina Campusano (Centro de Estudios Sociales – UNNE –Conicet)

El presente trabajo describirá los espacios de socialización política de los jóvenes en la ciudad de Resistencia (Chaco). Entendemos que el estudio de estos procesos es de suma relevancia dado que influyen en la configuración no sólo las formas de acceso a los ámbitos de participación política sino que también intervienen en la construcción de subjetividades de los referentes que actúan en los escenarios de la política local.

En este sentido el trabajo, en un primer momento revisará a nivel teórico las líneas y enfoques sobre el concepto de socialización política. En un segundo momento describiremos y analizaremos de manera comparativa las estructuras y características de cada espacio a través de lo que disponen en sus marcos normativos, prácticas y vinculaciones.

## **Jóvenes de hoy: Condiciones de ingreso y permanencia en la universidad**

Caturelli Kuran, María Sofía y Fernández, Mónica (Facultad de Educación. UCC)

El joven que ingresa a la Universidad escoge una carrera. Opción que luego tomará relevancia, sobre un ordenado; como primera instancia, en función de la flexibilidad de las unidades académicas y por otro lado en su contenido y esmero durante el cursado.

El estudiante elaborará en su recorrido, un plan de estudios relativamente ad-hoc e intentará ingresar al mundo profesional, o se verá obligado a postergarlo hasta el momento de la obtención de la titulación del Nivel medio.

El ingreso a la universidad implica un cambio en las mediaciones institucionales, porque instituye nuevas mediaciones con el conocimiento. Carreras con exceso de materias, cátedras-feudo no articuladas entre sí, conocimientos no operativos o ausencia de instancias para ponerlos en acción, sin posibilidades de transferencia a un ámbito de análisis y de prácticas tanto científicas como sociales, son algunos de los aspectos del ámbito académico dentro del cual el alumno construye sus estrategias.

En este cotidiano el estudiante universitario, interactúa con los docentes, con los administrativos y con los demás alumnos, configura su formación en un contexto social, político y económico que no son un aliciente para la búsqueda positiva del conocimiento y construye allí su formación profesional y una percepción acerca de sus prácticas en la sociedad, por lo que, su condición se modifica a lo largo del cursado de la carrera. En muchos casos, ante las urgencias del recorrido universitario el interés inicial por conocer, se transformará en un deseo y esfuerzo cuantioso por aprobar. Es en estos casos donde “la técnica para aprobar” se visibiliza, habilidad que ha sido asimilada durante un largo proceso de aprendizaje de evasión del conocimiento que ha legitimado laboriosamente toda su escolaridad previa.

La evasión reincidente perfecciona las técnicas de: cómo decir, qué decir, cómo presentarse y posicionarse en las instancias de evaluación en función de los docentes. Surgen las distancias con el conocimiento, las estrategias para configurar un rol de alumno y serán los más frágiles ante la interpelación educativa los que completarán en investigaciones cuantitativas los espacios de abandono, deserción o sobreedad.

Palabras claves: Educación secundaria – ingreso – permanencia.

## **Construcción de ciudadanía en el encierro desde la perspectiva juvenil**

González Paula Daniela (Fac. Psicolog. Y Cts. Médicas. UNC)

Esta ponencia surge de mi tesis de Maestría en Salud Mental, donde abordo las representaciones sociales en torno a la institucionalización (en el contexto de la justicia penal juvenil) desde la perspectiva de los jóvenes que han atravesado esta experiencia, la posición de informantes claves y la prensa gráfica. El método cualitativo permitió acceder a los sentidos que elaboran los diferentes actores, mediante la utilización de entrevistas semi-estructuradas, estructuradas y el análisis de noticias relacionadas a la temática. Esta construcción de conocimiento estuvo articulada con la participación en un grupo interdisciplinario de investigación, cuyo objetivo principal fue reconocer las dinámicas institucionales y analizar cómo, en sus procesos de producción de subjetividades, obstaculizan o promueven el acceso a derechos de adolescentes que se encuentran bajo programas socioeducativos de la SeNAF. En ambos espacios se compartían similares posicionamientos teóricos, metodológicos y políticos (en su sentido amplio) que enriquecieron la experiencia investigativa.

Algunos hallazgos que presento giran en torno a las interrogantes sobre las posibilidades de acceso al ejercicio de derechos y la construcción de ciudadanía en contextos de encierro, pudiendo evidenciarse lógicas de funcionamiento institucionales refractarias a la implementación del paradigma de derechos, donde lejos de brindar herramientas para el propio reconocimiento como sujetos de derechos, se refuerza un castigo normativo que parece servir a las funciones de reproducción del orden social establecido, consolidando una idea de infra-clase y obstaculizando la posibilidad de alcanzar una posición de ciudadanía diferente. De esta manera, se legitima y promueve el reforzamiento de un estado de precariedad y dominación social que, en muchos casos, anula el trayecto vital conduciendo a escenarios de mayor vulnerabilidad y aislamiento.

Palabras claves: Jóvenes; encierro punitivo; ejercicio de derechos, ciudadanía.

### **Los proyectos de estudio en camino: los inicios en la universidad**

Marisa Iacobellis Martha Nepomneschi (Facultad de Ciencias Sociales -UBA)

Los contenidos de esta exposición proceden de una investigación en curso, cuyo objetivo está dirigido a comprender las diferentes maneras en que los estudiantes transitan el inicio de sus estudios universitarios. En las últimas décadas, el tema ha sido trabajado desde distintas perspectivas y de especial interés como insumo en el diseño de políticas públicas de la educación superior. El interés por la temática se sustenta en una variedad de fenómenos y factores, tales como la alta deserción que se registra durante los primeros años de estudios, el fracaso de la educación media para consolidar un perfil formativo integral a la vez que se expande y diversifica el origen social de los estudiantes, asimismo para los jóvenes coincide con el inicio de un proceso vital que amplía y diversifica la experiencia psicosocial. En otro orden, los cambios en el mundo del trabajo se traducen en el reclamo de un perfil confiable, creativo, innovador, con alto nivel de automotivación y realización, en el marco de un mercado de trabajo especialmente restrictivo para los jóvenes. En el contexto social referido se entiende que los profundos cambios, afectan los modos de ser joven condicionando las prácticas y asignación de sentido. Se prioriza en esta presentación el análisis de los sentidos y prácticas que los jóvenes asignan al estudio y el trabajo, intentando aportar información que habilite una comprensión más integral del tránsito en la primera etapa universitaria y de los procesos de constitución de subjetividad de los jóvenes en los tiempos actuales. Una cuestión de especial interés es indagar la vigencia, ajustes y/o adaptaciones relativas de las representaciones culturales transmitidas intergeneracionalmente que pongan en juego los modos en que los jóvenes estudiantes transitan y proyectan la construcción de sus itinerarios educativos y laborales. De acuerdo con los propósitos se aplicaron entrevistas en profundidad a jóvenes estudiantes del primer ciclo universitario de la Universidad de Buenos Aires que siguen carreras pertenecientes al área de las Ciencias Sociales y Exactas.

Palabras clave: estudiantes, jóvenes, estudios, trabajo, sentido.

### **Dimensión familiar y condición de clase en la formación de las disposiciones políticas de los jóvenes: Un análisis de representaciones y narraciones de estudiantes de una escuela de clases altas (CABA, 2014-5)**

Miriam Kriger y Juan Dukuen (CIS-IDES/CONICET)

Esta ponencia tiene el propósito de contribuir a la comprensión de la formación de las disposiciones políticas entre jóvenes argentinos, en un contexto de estudio signado por la interpelación a la juventud como actor colectivo protagónico. Su tema son los sentidos y disposiciones políticas de jóvenes de clases altas, para cuya discusión se presentan hallazgos parciales de una investigación realizada en la Ciudad de Buenos Aires, La Plata y Provincia de Buenos Aires entre el 2014 y el 2015, con estudiantes (N=321) de ambos géneros, provenientes de escuelas de diverso nivel socioeconómico. Se presentan aquí narrativas de alumnos haciendo énfasis en los procesos de significación y valoración de la política y su relación con los de identificación y pertenencia de clase, desde una perspectiva bourdeana. Para ello, nos basaremos en cuatro entrevistas realizadas en una de las escuelas de clases altas, semi-estructuradas, orales y en profundidad, siguiendo los lineamientos del método clínico-crítico piagetiano. A lo largo del análisis se pone en relación la construcción de disposiciones políticas de los participantes con la dimensión de lo familiar, interpretando las modalidades de resignificación, apropiación o rechazo de los sentidos heredados de la política.

Palabras claves: Disposiciones políticas - Clases altas - Jóvenes - Familia

### **Jóvenes, muertes y escuela en contextos de pobreza urbana. Los estudiantes y las vidas perdidas.**

Eduardo Langer (UNSAM/UNPA/CONICET), Julieta Armella (UNSAM/CONICET) y Mercedes Machado (UNSAM/CONICET)

En este trabajo se busca caracterizar y analizar los sentidos desplegados por un grupo de estudiantes acerca de las muertes de los jóvenes en un barrio definido por la pobreza urbana. A partir de una experiencia de taller documental en una escuela secundaria pública durante el año 2015, se produjo *Vidas Perdidas* que es el título del cortometraje ideado, producido, filmado y editado por alumnos de quinto año de la institución a lo largo de todo el año. A través de este relato que denuncia, critica y desgarrar a la vez, se describen los significados que los jóvenes dan sobre la muerte en ese contexto pero, también, sobre la vida, la escolaridad, las posibilidades, el futuro, etc.

En un primer momento, se describirá el corto, su hechura y realización además de su contenido. Cabe mencionar que la experiencia del taller documental es un espacio creado desde la universidad junto con las autoridades escolares y docentes. En este sentido, la coordinación del taller es llevado adelante por docentes-investigadores de la universidad junto con docentes de la escuela. Es decir, el taller además de ser una acción de extensión/transferencia universitaria es un mecanismo que sirve para la investigación en el campo de la sociología de la educación.

En un segundo momento, se realizará un análisis del contenido de vidas perdidas atendiendo a nociones que trabajan Nietzsche, Foucault, Deleuze y Butler para pensar sobre los jóvenes, las muertes y la escolaridad en contextos de pobreza urbana a la vez que reflexionar sobre el papel que brinda –o puede brindar- la escuela, a través de una experiencia particular, para que los estudiantes puedan expresarse y pensar sobre sus vidas en particular.

Palabras clave: Jóvenes, Muerte, Escuela, Pobreza Urbana, Luchas.

### **Prácticas discursivas en el proyecto Jóvenes y Memoria: Generaciones, política y memoria en Córdoba.**

Tamara Liponetzky (Facultad de Comunicación Social – CEA- UNC)

La vinculación de los jóvenes y la memoria es central para pensar políticamente el relato de la historia y ver de qué modo se establecen relaciones entre las generaciones en el devenir de una sociedad. La mirada de las juventudes sobre la memoria en el presente podrá aportar un modo particular en que las generaciones que no han sido partícipes adoptan una mirada acerca del pasado. La noción de generación permite comprender a la juventud desde un ámbito temporal y territorial de construcción de la experiencia individual y colectiva

Históricamente, las prácticas comunicativas juveniles se constituyeron en un espacio de disputa en la trama social. La categoría misma de lo juvenil es una construcción discursiva social, cultural e histórica y es a la vez una clasificación que habilita operaciones de regulación, normalización y ordenamiento de los sujetos. Asimismo las políticas estatales sobre memoria y su radicación particular en el caso del Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio Campo de la Ribera constituyen un caso particular donde analizar el papel que el territorio ocupa en las construcciones de sentido acerca de lo pasado. Es así como, los marcos sociales configuran espacios que están situados cronotópicamente y que encuadran las memorias.

El trabajo, que forma parte de una tesis de doctorado en curso, abordará los modos en que los jóvenes de hoy se hacen cargo de las memorias de los adultos sobre el pasado reciente en la Argentina. El análisis sociodiscursivo de las producciones de los participantes del programa “Jóvenes y Memoria” implica pensar los propósitos y estrategias en la construcción de sentido particular que el programa Jóvenes y Memoria propone como plataforma y analizar los modos y estrategias puestas en juego por los grupos de estudiantes de las escuelas participantes a la hora de producir estos informes para identificar el tipo de contrato que cada uno de los grupos establece con los destinatarios y su relación con la Escuela como encuadre institucional y con los fundamentos del programa como marco.

Palabras Clave: Jóvenes – Memoria- Discurso- Generaciones-

### **El Estado como productor de puntos de vista sobre jóvenes adolescentes de un barrio periférico de la ciudad de Villa María**

Monti, Daiana Ailén (Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales – UNVM)

Consideramos que Jóvenes adolescentes son producto, por un lado, de una relación de fuerzas y sentidos con las clases de edad no-jóvenes (niños, adultos, viejos, etc.) en un sistema de relaciones histórico; y, por otro, se constituyen como categoría, a partir de un proceso de clasificación: producto de luchas por su significación, su delimitación y sus sentidos, y por lo tanto, los horizontes posibles de intervención (política) sobre ella (Criado, 1999; Bourdieu, 1990b; Lenoir, 1993, en Assusa, 2014).

Al entender la juventud tanto como la adolescencia como una construcción social, nos parece relevante resaltar la potencialidad del Estado como institución productora de definiciones de lo público, de problemas sociales y de posibles soluciones a los mismos; profundizando también en la idea de que las definiciones que se imponen desde éste devienen como resultado de múltiples luchas –al interior del campo estatal- por imponer una visión legítima sobre qué es adolescencia y qué es juventud.

En esta línea, pretendo, a partir mi Trabajo Final de Grado, realizar un ejercicio de investigación empírico, que me permita visibilizar aquellos puntos de vista que desde el Estado Municipal construyen y disputan los y las agentes estatales que intervienen -desde sus prácticas institucionales - con jóvenes y adolescentes de clases populares.

En esta oportunidad, presentaré en líneas generales, algunas cuestiones teóricas sobre el mismo con el propósito de ponerlo en debate, advirtiendo que éste parte de una perspectiva cualitativa y, flexible, utilizando entrevistas semi-estructuradas, observaciones y datos estadísticos.

Palabras Claves: Jóvenes adolescentes- categoría- construcción social- Estado- agentes estatales- campo.

### **¿Son los jóvenes el motor de la política o la política el motor de los jóvenes?**

Ayelén Neme (Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. UNSL)

Los últimos años se caracterizan por la irrupción de los jóvenes en el ámbito social y político tras décadas de supuesta apatía, rechazo y desencanto. Ahora bien, ¿cuáles fueron los motivos que originaron este cambio? Está dado por políticas de gobierno destinadas a impulsar la participación o se dio por cambios sociales externos a la política? ¿Qué particularidades adquiere esta participación en el contexto local? ¿Qué características tienen los jóvenes comprometidos de hoy? ¿Sus modos de manifestarse y de estar en el mundo son los mismos de aquellos de décadas anteriores? La mejor manera de analizar y dar respuesta a estos y otros interrogantes es recuperando las voces de los actores: los propios jóvenes.

El presente trabajo buscó conocer las representaciones sobre la política que poseen los jóvenes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de San Luis. Para lograr el objetivo se realizaron entrevistas en profundidad a jóvenes que se consideran referentes o voceros de los demás estudiantes por encontrarse frente a la conducción de las diferentes agrupaciones políticas de la Facultad. Sus historias, sus formas de ver la política y el cómo ven su participación a nivel sociedad y en particular en la Universidad brindan señales para entender sus puntos de vista, sus formas de ser y actuar, sus expectativas e ideales.

Palabras Clave: jóvenes, representaciones, política.

### **La subjetividad política juvenil a partir de proyectos para la incidencia en la comunidad local.**

Prof. Cesar Quiroga, Prof. María Marta Balboa (UNRC)

¿Cuál es el papel de la agencia social juvenil frente a la construcción de condiciones materiales y simbólicas en su acción política?

Son diversos los autores que coinciden en asumir la subjetividad como una categoría de gran potencial tanto en el plano analítico como por su carácter emancipador; entre ellos los planteamientos de Boaventura De Sousa Santos, quien la define como “espacio de las diferencias individuales, de la autonomía y la libertad que se levantan contra formas opresivas que van más allá de la producción y tocan lo personal, lo social y lo cultural” (De Sousa Santos, 1994:123)

La configuración de la subjetividad política es productora de significados que nutren y transforman la realidad. Pondremos el acento en las significaciones -efectos de sentidos- que se van construyendo en la vida cotidiana; lo que en términos de Bourdieu sería el “sentido vivido” que los jóvenes construyen en el juego social de sus múltiples interacciones.

Compartimos en esta ponencia una sistematización inicial de las principales líneas de sentido que atraviesan y configuran distintos colectivos juveniles respecto de la participación. El abordaje de indagación se situó en un

ámbito concreto que incluyó a jóvenes de entre 16 y 18 años, estudiantes de nivel medio y residentes de localidades ubicadas en la provincia de Córdoba-Argentina (Canals y Marcos Juárez).

Nos aproximamos a los campos semánticos de interés, mediante una técnica de asociación de palabras. Para el análisis de los datos se trabajó con el Método de Inducción Analítica para examinar los datos en busca de categorías de los fenómenos y de relaciones entre ellas; a tal fin se desarrollan tipologías e hipótesis de trabajo a partir de los casos iniciales que posteriormente van siendo modificadas con la aparición de casos nuevos.

Palabras claves: Juventudes – Subjetividad Política – Territorio – Participación

### **Experiencias y apoyo social en instituciones destinadas al tratamiento de jóvenes ex usuarios de PB/Paco.**

Romina Ramírez (Fac. Cs. Sociales IGGermani /UBA)

El artículo aborda las experiencias de los jóvenes ex consumidores PB/paco que concurrieron a diversos centros de tratamiento de la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y del área metropolitana de la zona sur de la Provincia de Buenos Aires. En el presente escrito, se relatarán las experiencias positivas de los jóvenes ex consumidores de PB/paco sobre los espacios de tratamiento destinados a su recuperación. También se analizarán ámbitos que ofrecieron apoyo social y contención durante el proceso recuperación/reinserción.

El estudio cualitativo se desarrolló entre 2012, 2013 y parte de 2014. Se utilizó la teoría fundamentada. Se realizaron observaciones no participantes y entrevistas en profundidad. Se efectuaron 30 entrevistas a 15 varones y 15 mujeres de entre 18 y 30 años de edad. La muestra incluyó a jóvenes ex usuarios de PB/paco que concurrieron durante 2001-2013 a organizaciones de la sociedad civil, tales como centros de día, centros ambulatorios con modalidad de internación parcial, comunidades terapéuticas centros barriales o comunitarios. Los primeros jóvenes fueron contactados telefónicamente gracias al listado proporcionado por informantes clave. Luego, una vez transcurrido el encuentro cara a cara, los entrevistados facilitaron contactos de otros jóvenes que habían transitado el mismo proceso con quienes aún mantenían contacto. Así, se utilizó el método denominado bola de nieve.

Se realizaron observaciones no participantes (sistematizadas a través de las notas de campo) y conversaciones informales con los jóvenes. En la mayoría de los casos, pese a la culminación del tratamiento, los jóvenes no habían perdido el vínculo con las instituciones y concurrían de manera esporádica para algún evento especial. A todos los entrevistados se les proporcionó un consentimiento informado, que fue leído y explicado considerando las características de la población.

La muestra se definió utilizando el criterio de saturación teórica. Este concepto refiere al momento en que, después de la realización de un número determinado de entrevistas el material cualitativo deja de aportar datos nuevos (Sautú, et al., 2005).

La información se sistematizó, codificó y evaluó mediante el software Atlas.ti, especialmente diseñado para el análisis cualitativo.

Palabras clave: Pasta Base – Tratamiento – Apoyo social- experiencia

### **Desafios comuns de jovens das camadas populares no trânsito para a vida adulta**

Raquel Souza (Cts. Educación Univ. De San Pablo)

Esta comunicação apresenta resultados preliminares de pesquisa que tem como objetivo identificar, descrever e analisar desafios comuns a que estão confrontados moças e rapazes das camadas populares e que concluíram o Ensino Médio em quatro estabelecimentos públicos de ensino da cidade de São Paulo (Brasil). A partir de entrevistas individuais, realizadas com 40 jovens, busca-se apreender vivências – em diferentes domínios – reveladores da condição juvenil e, ao mesmo tempo, identificar nuances nos modos como essas experiências são enfrentadas pelos próprios indivíduos. A análise das entrevistas indica ser um dos desafios comuns a moças e rapazes a construção de caminhos de prosseguimento dos estudos, notadamente de acesso ao ensino superior. Apesar da expansão de vagas para esse nível de ensino e de avanços recentes nas políticas de inclusão – dirigidas para grupos sociais em situação de desvantagem socioeconômica –, tais processos não eliminaram por completo barreiras que dificultam o prosseguimento dos estudos daqueles que já concluíram a educação básica. Entre essas dificuldades, a passagem por exames de avaliação do mérito escolar parece se constituir numa primeira barreira para que os indivíduos conciliem as “oportunidades” de estudo e suas aspirações individuais. Diante dessa barreira, identifica-se uma miríade de estratégias conformadas pelos indivíduos, que, em certa medida, são

conformadas a partir da mobilização de um juízo acerca de suas pregressas experiências de escolarização e do modo como conformaram uma certa experiência como aluno.

Palavras-chave: juventude – desafios comuns – egressos do ensino médio – acesso ao ensino superior

### **Consumo do smartphone: práticas de inclusão digital na juventude**

Viana, Luciane; Schmidt, Saraí (Universidade Feevale – Rs/Brasil)

O presente estudo apresenta uma reflexão sobre a cultura de consumo com foco na multiplicidade de representações e interações que envolvem a inclusão digital e o consumo do smartphone na juventude líquida contemporânea. Pode-se observar a existência de uma multiplicidade de fatores que impactam na forma da juventude viver, ser e consumir.

As práticas de consumo dos jovens estão cada vez mais interligadas ao processo de inclusão social potencializada pelas tecnologias digitais. Sendo que, o smartphone constitui-se uma das referências da sociedade de consumo atual, um objeto em transformação, tanto pela expansão dos serviços e novas tecnologias, quanto pelas novas possibilidades de informação, comunicação e práticas de sociabilidade de grande valor simbólico no cotidiano da juventude.

Para este artigo, utilizou-se a pesquisa exploratória com abordagem qualitativa. Identificando as práticas culturais e sociais relacionadas ao consumo do smartphone com a realização de percursos de cunho fotoetnográfico de jovens em um shopping no Rio Grande do Sul. E, a pesquisa bibliográfica se apoia nos conceitos de Carles Feixa, José Machado Pais, Zygmunt Bauman, Gilles Lipovetsky, entre outros.

Este estudo integra uma pesquisa mais ampla que tem como objetivo central problematizar a relação da cultura de consumo com a inclusão social e digital na juventude contemporânea.

Palabras Clave: Cultura de Consumo; Inclusão Digital; Smartphone; Juventudes.

### **Juventudes y participación política en la Argentina actual. Reflexiones a partir de encuestas aplicadas con jóvenes militantes del Movimiento Evita, el Partido Socialista y el PRO.**

Dolores Rocca Rivarola (EPoJu , IIGG-UBA/ CONICET); Melina Vazquez (EPoJu, IIGG-UBA/ CONICET); Alejandro Cozachcow (EPoJu, IIGG-UBA)

El trabajo aborda un fenómeno que adquirió visibilidad notoria en los últimos años en la Argentina pero sobre el cual no se han hecho suficientes estudios empíricos: la actual participación juvenil en espacios político partidarios. Retomando los aportes de la sociología del compromiso militante, se busca caracterizar y proponer algunas claves de análisis para aproximarnos al estudio de los jóvenes vinculados con tres espacios político partidarios: la Juventud Peronista (JP) Evita, la Juventud Socialista y los jóvenes de Propuesta Republicana (PRO).

Partiendo de la caracterización, análisis y comparación de los perfiles y las propiedades sociológicas de los activistas, se exploran recorridos y trayectorias y significados desplegados en torno a su condición de militantes. Nos interesa, especialmente, poder mostrar qué inflexiones produce entre éstos, participar de espacios políticos vinculados con gestiones de gobierno (provinciales y nacionales).

El propósito central es describir, caracterizar y comprender el universo de los jóvenes militantes, apelando al uso de una perspectiva que trascienda la dimensión político-ideológica de los grupos como principal elemento de inteligibilidad de las prácticas. Partimos de la idea de que pese a que los jóvenes participan de espacios heterogéneos en términos ideológicos, es posible identificar entre ellos recorridos y perfiles comunes, al mismo tiempo que heterogéneas maneras de tramitar los compromisos.

El trabajo recupera los resultados de un trabajo de campo colectivo, realizado por el EPOJU (IIGG-UBA), basado en encuestas aplicadas con 228 militantes jóvenes de los tres espacios políticos, entrevistas en profundidad a dirigentes e integrantes de los grupos y observaciones participantes realizadas en acciones y eventos políticos.

Palabras Claves: Juventudes, Política, Partidos, Militancia, Compromiso