UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Impacto de la implementación del balance social en cooperativas escolares de la provincia de Córdoba- Argentina- en su vinculación con las organizaciones de la economía social (2012-2016)

Año
2017

Autor
Ferreyra, Horacio Ademar

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María.**

CITA SUGERIDA
Ferreyra, H. A., [et.al.]. (2017*). Impacto de la implementación del balance social en cooperativas escolares de la provincia de Córdoba- Argentina- en su vinculación con las organizaciones de la economía social (2012-2016).* Villa María: Universidad Nacional de Villa María

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Impacto de la implementación del Balance Social en Cooperativas Escolares de la provincia de Córdoba- Argentina- en su vinculación con las organizaciones de la economía social (2012-2016).

Director: FERREYRA Horacio Ademar
Co-Director: CANTELLI Sandra Carina
Integrantes: LONGO Silvia Teresita, TANUS Sonia Viviana, GALLO Griselda María, HEPP Mabel Erika, ZECCHINI Ariel Alfredo, ROMANINI Héctor, MAINE Claudia Amelia, ACOSTA Mariano Oscar.

Informe Académico

El presente proyecto – que da continuidad a la tarea iniciada en el año 2014 en el marco del estudio sobre Economía Social y Cooperativismo Educacional- se propone focalizar las dimensiones sociopedagógica, organizativa-administrativa y comunitaria de las propuestas de las Cooperativas Escolares, en razón de que en ese estudio precedente se identificó como vacancia. El punto de partida es la concepción del Balance Social como dispositivo metodológico y potenciador de análisis del proceso de diseño y realización de proyectos en contexto, a la vez que movilizador de las acciones de mejora de las cooperativas escolares involucradas y de sus relaciones con las organizaciones de la economía social.

En este marco, se pretende indagar la implementación del Balance Social en diez (10) instituciones educativas (de los distintos niveles educativos, de la Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos y de la de Educación Especial) con Cooperativas Escolares en la provincia de Córdoba y los modos en que procesos y resultados impactan en el fortalecimiento de las acciones de vinculación con las organizaciones de la economía social en el territorio. Asimismo, es un objetivo específico de este proyecto aportar al fortalecimiento de redes colaborativas entre dichas organizaciones, las cooperativas escolares y la Universidad.

La metodología que se adopta es de tipo descriptiva, de perspectiva mixta. Se prevé la conformación de un equipo de trabajo integrado por investigadores de la UNVM, miembros del Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educacional (Gobierno de la Provincia de Córdoba), representantes de instituciones educativas de distintos niveles y modalidades (equipo directivo, docentes, estudiantes) y actores de organizaciones de la Economía Social (FACE).

El proceso de investigación está previsto en dos etapas que contemplan, respectivamente, la construcción de un instrumento para el Balance Social (Guía orientadora) y aplicación del mismo en diez (10) Cooperativas Escolares. Se procederá a la sistematización de procesos y resultados a nivel micro de cada Cooperativa Escolar y a nivel macro del equipo de investigación. A partir del desarrollo del presente proyecto, se espera concretar el análisis de las dimensiones sociopedagógica, organizativa-administrativa y comunitaria de las propuestas de las Cooperativas Escolares; profundizar el conocimiento del entorno en el cual interactúan las Cooperativas Escolares y de sus vinculaciones con las organizaciones de la economía social de la provincia de Córdoba; lograr la inclusión del Balance Social como herramienta de construcción colectiva de reflexión-acción y continuar aportando a los avances de la investigación en la generación de conocimientos respecto del Cooperativismo Educacional.

Objetivo General: Indagar acerca de la implementación del Balance Social en diez (10) instituciones educativas con Cooperativas Escolares en la provincia de Córdoba y sobre el modo en que los procesos y resultados impactan en el fortalecimiento de las acciones de vinculación con las organizaciones de la economía social en el territorio.

Objetivos Específicos: 1-Recabar información sistemática y específica sobre los procesos y resultados de la aplicación del Balance Social para la toma de decisiones en la gestión de las Cooperativas Escolares desde una perspectiva situada, 2- Describir la dimensión sociopedagógica, organizativa-administrativa y comunitaria de las cooperativas escolares participantes y 3-Aportar al fortalecimiento de redes colaborativas entre las cooperativas escolares, la Universidad Nacional de Villa María y las organizaciones de la economía social y solidaria en el territorio.

Resultados obtenidos (provisorias si el informe es parcial). Descripción breve: Se trabajó de manera conjunta con el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educacional Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales de los Ministerios de Educación y de Industria, Comercio y Minería del Gobierno de la provincia de Córdoba –respectivamente-, representantes de cooperativas escolares de 15 instituciones educativas de distintos niveles y modalidades seleccionadas (equipo directivo, docentes, estudiantes), actores de organizaciones de la Economía Social (FACE) e integrantes del Equipo de Investigación de la Facultad de Educación de la UCC Educación Secundaria.

Se concretó la primera Etapa prevista en el proyecto obteniendo como resultado el instrumento para la aplicación del Balance Social en las cooperativas

escolares (Versión preliminar) a partir de un trabajo conjunto entre docentes, estudiantes, cooperativistas e investigadores.

En este proceso se involucraron representantes de las cooperativas escolar de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo seleccionadas intencionalmente por sus proyectos. Son 15 las cooperativas escolares participantes.

Durante el primer semestre del año 2016 se realizó la indagación bibliográfica y en el segundo semestre los integrantes del equipo visitaron las instituciones educativas manteniendo diálogos informados.

En Noviembre del año 2016, se lanzó el Curso bajo la modalidad de taller: "El balance social en las cooperativas escolares como dispositivo para la reflexión-acción en sus respectivos territorios - Construcción de instrumento e implementación (Anexo I). Del mismo están participando 31 directivos y docentes (Anexo II). En el mes de marzo 2017 los participantes se reunirán para consensuar una guía orientadora para aplicar en sus escuelas el Balance Social. Además, está prevista la realización de un taller abierto a otras cooperativas a los fines de validar la guía (Anexo III).

Esta forma de trabajar con los actores directamente nos brinda la posibilidad de producir conocimiento científico, propositivo y transformador de alto impacto social. Se está trabajando con 5 cooperativas escolares más de las previstas.

Se destaca el trabajo de todos los integrantes del equipo en el logro de los objetivos.

Publicaciones científicas relevantes

Libros

Ferreyra, H., Gallo, G., Hepp, M., Blanas, G., Maine, Cl., Acosta, M., Zecchini, A., Romanini, H., Tenutto, M., Lerda, M. C., Pasut M., Vidales, S., entre otros. (2016) Educación Cooperativa. Experiencias Significativas. UNVM. IAPCS http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/898/1/villa%20maria%20c2.pdf ISBN 978-987-1697-88-5

Ferreyra, H., Gallo, G., Hepp, M., Blanas, G., Maine, Cl., Acosta, M., Zecchini, A., Romanini, H., Tenutto, M., , Lerda, M. C., Pasut M., Vidales, S., Pachado T., entre otros. (2016) EDUCACIÓN COOPERATIVA: El caso del desarrollo del cooperativismo educacional y de las cooperativas escolares en la provincia de Córdoba (2005-2015) UNVM. IAPCS http://horacioaferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2016/09/Educ_cooperativa.pdf ISBN 978-987-1697-94-6

Zecchini A. (2016) Educación Especial y Cooperativismo. Editorial Comunicarte. Argentina, 2016 http://horacioaferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2017/02/COOP-Y-EDU-ESPECIAL.pdf ISBN: 978-987-602-377-1

-Mabel Erika Hepp M.E. (2016) Impacto del balance social en la reformulación de proyectos pedagógicos de cooperativas escolares. Comunicarte. Argentina, 2016 http://horacioaferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2017/02/Balance-social.pdf ISBN: 978-987-602-275-7

Capítulos de libros

Ferreyra H. (2016) Presentación. Zecchini A. (2016) Educación Especial y Cooperativismo. Editorial Comunicarte. Argentina, 2016 http://horacioaferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2017/02/COOP-Y-EDU-ESPECIAL.pdf ISBN: 978-987-602-377-1

Ferreyra H. (2016) Presentación. Mabel Erika Hepp M.E. (2016) Impacto del balance social en la reformulación de proyectos pedagógicos de cooperativas escolares. Comunicarte. Argentina, 2016 http://horacioaferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2017/02/Balance-social.pdf ISBN: 978-987-602-275-7

Artículos científicos

FERREYRA HORACIO ADEMAR; SANDRA CARINA CANTELLI; GRISELDA GALLO; ERIKA HEPP. Educación, Cooperativismo y Cooperativas Escolares en la provincia de Córdoba Argentina (2006-2015) y su vinculación con el movimiento cooperativo. Social Investiga. Villa Maria: Instituto Pedagógico Sociales UNVM. 2016 vol.2 n°2. p22 - 36. http://socialesinvestiga.unvm.edu.ar/ojs/index.php/socialesinvestiga/article/view/35/71

Filmaciones

Ferreyra H. (2016) Aportes epistemológicos y metodológicos desde la investigación. Jornadas de Socialización UCC. 26 de mayo de 2016. https://www.youtube.com/watch?v=-ypKZfuc5-I

Presentaciones en eventos científicos

Ponentes en el CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE CIUDADES INTELIGENTES INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD, organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CONICET Y UNC), el Comité de Energías de Córdoba (CEC) y la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT) de la Universidad Nacional de Córdoba, llevado a cabo en la ciudad de Córdoba, Argentina, los días 30,31 de mayo y 1 de junio de 2016. Gallo G., Hepp E., Cantelli S. y Ferreyra H.

PONENTES, en el II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS) "LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE HOY: Perspectivas, debates y agendas de investigación". Desarrollado entre los días 6 y 8 de junio de 2016, en el Campus Universitario de la Universidad Nacional de Villa María. Maine Cl, y Ferreyra H.

Ponencia "Saberes emergentes de la narrativa pedagógica que propicia la educación cooperativa en el nivel primario" fue presentada en el marco del XXVII ENCUENTRO DEL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIBA INFANCIAS. NUEVOS ESCENARIOS. TENDENCIAS Y PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba los días 20 y 21 de octubre de 2016. Maine Cl.

SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS PARCIALES E LA INVESTIGACIÓN en el 1er CONGRESO NEUROEDUCACIÓN. Santiago del Estero. Diciembre de 2016. Ferreyra H.