

Caracterización de las trayectorias escolares de los adolescentes y jóvenes en la provincia de Córdoba. Una aproximación cuanti cualitativa (2010- 2017)

Año
2017

Autor
Ferreyra, Horacio Ademar

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Ferreyra, H. A., [et al.]. (2017). *Caracterización de las trayectorias escolares de los adolescentes y jóvenes en la provincia de Córdoba. Una aproximación cuanti cualitativa (2010-2017)*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Caracterización de las trayectorias escolares de los adolescentes y jóvenes en la provincia de Córdoba. Una aproximación Cuanti cualitativa (2010-2017).

Director: FERREYRA Horacio Ademar

Co-Director: TORRES Adriana Mónica

Integrantes: FERNÁNDEZ Pablo Rafael, STUPPA Liliana Graciela, MOLINOLO Sandra Inés, TENUTTO Marta Alicia, TORANZOS Lilia Verónica, ROJAS Adriana, FONTANA Marta Yolanda, BONO Laura Cecilia, VIDALES Silvia Noemí.

Informe Académico

En las últimas décadas se ha dado en la región un importante crecimiento y desarrollo del sistema educativo. Aunque es importante, este crecimiento cuantitativo no resuelve las brechas educativas en tanto una buena parte de la población no logra terminar los estudios obligatorios (educación secundaria). El derecho a la educación no se agota en la participación escolar, pero sin alcanzar una escolarización total, oportuna, sostenida y plena de aprendizajes, no se ejerce en forma efectiva el derecho a la educación.

La situación actual en la provincia de Córdoba obliga a profundizar el conocimiento sobre la exclusión escolar, que se manifiesta en su estado más grave en el abandono (exclusión total y actual de la educación) y en otras expresiones de fracaso escolar (como una exclusión potencial o latente). Este escenario requiere de un renovado marco de interpretación y análisis de los procesos educativos, desde una perspectiva cuantitativa. También se debe alcanzar mayor especificidad en la caracterización de los distintos procesos que generan y sostienen la desigualdad educativa, y la identificación de las poblaciones más afectadas por estas situaciones de exclusión.

En este marco, se propone –dando continuidad al estudio realizado por equipo 2014-2015- actualizar la radiografía de la exclusión educativa, combinando los marcos analíticos más novedosos de análisis cuantitativo, con un trabajo de campo cualitativo a los fines de realizar un abordaje mixto a partir de la riqueza de la información disponible y la que se recupere a partir de esta investigación.

Se espera no solamente ampliar el conocimiento disponible sobre la situación educativa en la provincia, sino también realizar aportes significativos para la toma de decisiones en materia de política educativa.

Objetivo general: Analizar cuantitativa y cualitativa la configuración de las trayectorias escolares en la

Educación Secundaria Obligatoria en la provincia de Córdoba (2010-2017)

Objetivos específicos: 1-Dimensionar cuantitativamente la oferta y la cobertura del sistema educativo en la provincia, 2-Cuantificar las situaciones de exclusión educativa que se materializan en el acceso, permanencia y finalización del Nivel Secundario, 3-Reconocer las principales disparidades que se presentan, perfilando las poblaciones más afectadas, 4-Conocer las percepciones de los actores acerca de las trayectorias escolares de los estudiantes y 5-Identificar los cambios ocurridos en la última década en torno a la configuración de las trayectorias escolares.

Resultados obtenidos (provisorios si el informe es parcial). Descripción breve:

-Actualización estadística de la trayectoria escolar del estudio publicado en el 2016.

-Realización de taller sobre aprendizajes recurrentes no alcanzados en: a) Matemática (Investigadores coordinadores: Molinolo Sandra con la colaboración de Lilia Verónica Toranzo y Adriana Rojas), b) Lengua (Investigadores coordinadores: Vidales Silvia con la colaboración de Fontana Marta), c) Ciencias sociales (Investigadores coordinadores: Ferreyra Horacio con la colaboración de Fernandez Pablo y Stuppa Liliana) y d) Ciencias Naturales (Investigadores coordinadores: Bono Laura con la colaboración de Tenutto Marta). Participaron en los cuatro talleres 139 docentes, investigadores y funcionarios y técnicos del ME. Producto: matriz de aprendizajes que de manera recurrente no se alcanzan.

-Diseño del instrumento entrevista y encuesta para el trabajo cualitativo (Coordina: Pablo Fernandez)

-El equipo de investigación se ha reunido en tres oportunidades de manera presencial y mantenido comunicación constante vía On-line. Se trabajó con estudiantes de la materia sociología de la educación, la temática de trayectorias educativas. Además, se destaca el abordaje articulado con la UCC Equipo de Investigación en educación de Adolescentes y Jóvenes Unidad Asociada CONICET.

Publicaciones científicas relevantes

Libros

Ferreyra H. y Torres de Maceda A. (2016) Educación secundaria de Córdoba en números: información cuantitativa para la identificación de logros y desafíos de política educativa - 1a ed . - Villa María: Universidad

Nacional de Villa María. ISBN 978-987-1697-87-8
<http://horacioferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2016/04/Villa-Maria-c1.pdf>

Rojas A. La transformación educativa en el contexto de la provincia de Córdoba : representaciones de los docentes en educación secundaria orientada en economía y administración período 2010-2013 / Adriana Rojas. - 1a ed . - Córdoba : Comunic-Arte, 2016. ISBN 978-987-602-351-1
<http://horacioferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2016/01/La-transformaci%C3%B3n-educativa-en-el-contexto-de-la-provincia-de-C%C3%B3rdoba.pdf>

Capítulos de libros

Ferreyra H. (2016) Presentación. LAURA VARGAS. Los sentidos de los cambios en educación: estudio de caso sobre el proyecto escuela para jóvenes. Córdoba: Comunicarte. 2016. isbn 978-987-602-362-7
<http://horacioferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2016/05/tesis-laura-vargas.pdf>

Ferreyra H. (2016) Prólogo. JORGELINA YAPUR. Políticas orientadas al cambio curricular y organizacional de la escuela secundaria en la provincia de Córdoba : análisis del programa Escuela Centro de Cambio : hacia una nueva identidad 2005-2010. Córdoba: Comunicarte. 2016. isbn 978-987-602-360-3
<http://horacioferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2016/04/tesis-jorgelina-lista.pdf>

Ferreyra H. (2016) Prólogo. MARÍA LUCÍA KOHAN. Saberes, creencias y actitudes en la construcción de autoridad en directivos de escuelas secundarias : un estudio en la ciudad de Córdoba. Córdoba: Comunicarte. 2016. isbn 978-987-602-365-8
<http://horacioferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2016/06/tesis-lucia-kohan.pdf>

Ferreyra H. (2016) Presentación. SÖRENSON, MARÍA ELENA. El sujeto de aprendizaje de la Escuela Media de Adultos. Córdoba Argentina: Comunicarte, 2017. isbn 978-987-602-380-1
<http://horacioferreyra.com.ar/wp-content/uploads/2017/02/Media-Adultos.pdf>

Artículos científicos

Vidales S. y Ferreyra H. Situaciones de Oralidad, lectura y escritura en las clases de Lengua. Revista Novedades Educativas N 308 pp. 32-36. ISSN 0328-3534
<http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/1106/1/novedadeseducativas%20308pdf.pdf>

Bono L. y Ferreyra H. Desarrollando capacidades fundamentales desde las ciencias naturales, Revista Novedades Educativas N. 307 pp. 34-41. ISSN 0328-3534

<http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/1035/1/Articulo%20Bono-Horacio.pdf>

Molino S y Ferreyra H. Desarrollo de Capacidades Fundamentales por un aprendizaje matemático para todos Revista Novedades Educativas N 309 (Anexo IV)

Ferreyra H. (2016) El modelo de enlace en investigación: una alternativa frente a las complejidades del saber contemporáneo. Revista Cumbres Universidad de Machala.
<http://investigacion.utmachala.edu.ec/revistas/index.php/Cumbres/issue/view/3/showToc>

Filmaciones

Ferreyra H. (2016) Aportes epistemológicos y metodológicos desde la investigación. Jornadas de Socialización UCC. 26 de mayo de 2016.
<https://www.youtube.com/watch?v=-ypKZfuc5-I>

Presentaciones en eventos científicos

Ferreyra H. Conferencista Trayectorias educativas. Foro Educación de Jóvenes y Adultos y Proyecto de Vida. CENMA BRIKMANN, Mayo 2016.

Ferreyra H. Conferencia Educación en ciencias económicas - Problemáticas y Desafíos V Congreso de Adm . II Enc. Int. de Administración y I Congreso de Ciencias Económicas UNVM Noviembre 2016.

Ferreyra H. Seminario binacional Argentino Chileno. San Juan Argentina 14 y 15 de noviembre de 2016. Disertación sobre perspectiva comparada de la Educación Secundaria y presentación del proyecto de Trayectoria como un modelo para la investigación para la región.

Bono Laura y Ferreyra Horacio. Ponente en el II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología Pre Alas 2017 Foro Sur y las I Jornadas de Sociología de la Universidad de Villa María "Las Ciencias Sociales en América Latina y el caribe hoy. Perspectivas, debates y agendas de investigación". En la comisión "Ciencia, innovaciones tecnológicas y cambio social" 6,7 y 8 de junio de 2016. UNVM.

Bono Laura. Disertante en el 11 Congreso de Educación "Por una escuela que aprende: el desafío de encontrar nuevas respuestas"- 1y 2 de Julio 2016-Res. N°200/2016 –RPF-D-Serrano-Córdoba.



Bono Laura, Sandra Molinolo y Silvia Vidales.
Disertante en el 1er. Congreso de Educación “Educar en contextos de cambios: del saber pedagógico a la acción inclusiva”.- Organizado por la Municipalidad de Las Varillas, Instituto Parroquial Gustavo M. Zuviría – Instituto Superior de María Inmaculada y la Escuela Normal Superior Dalmasio Vélez Sarsfield.- Res.N° 240/2016 – RPFDC agosto 2016.-