UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Paradigmas tecnológicos libres, recursos educativos abiertos y apropiaciones de la tecnología. Prácticas de aprendizaje de jóvenes escolarizados en Córdoba

Año
2017

Directores
Grasso, Mauricio Alejandro y Zanotti, Agustín

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María.**

CITA SUGERIDA
Grasso, M. A. y Zanotti, A. (2017*). Paradigmas tecnológicos libres, recursos educativos abiertos y apropiaciones de la tecnología. Prácticas de aprendizaje de jóvenes escolarizados en Córdoba.* Villa María: Universidad Nacional de Villa María

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Paradigmas tecnológicos libres, recursos educativos abiertos y apropiaciones de la tecnología. Prácticas de aprendizaje de jóvenes escolarizados en Córdoba.

Director: GRASSO Mauricio Alejandro
Co-Director: ZANOTTI Agustín
Integrantes: PAGOLA Lila Isabel, PELOSIO Eduardo Ricardo, CACCIAGIÚ Victor Raniero, SCHIAVI María Belén, CIERRA Gustavo Abel, BASEL Valentín, FERNÁNDEZ Paula, ARANA Juan Agustín.

Informe Académico

El trabajo del equipo de investigación estuvo organizado en función de los intereses y posibilidades de los integrantes del mismo. Si bien esta es la quinta convocatoria consecutiva del Instituto de Investigación de la UNVM a la cual los responsables del equipo se presentan, la conformación del mismo, en esta oportunidad apostó a la incorporación de personal técnico vinculado a la problemática de estudio. De esta manera, a la sostenida particularidad interdisciplinar de sus miembros, se debe sumar en esta convocatoria el potencial que radica en la diversidad de recorridos, trayectos formativos y aspiraciones profesionales de los nuevos integrantes. Se comprende que el registro y divulgación de los casos y experiencias de estos integrantes, como de los colegas que trabajan de forma colaborativa con ellos, es importante como insumo para el proyecto y antecedente para otras experiencias. Cabe agregar que la necesidad de incorporar a trabajadores y técnicos en relación al objeto de estudio responde, entre otras particularidades, a resultados y emergentes de sentido de los proyectos anteriores.

En ellos, la atención estaba puesta en las modificaciones en prácticas de aprendizaje y modos de comunicación de las mediaciones tecnológicas en la escuela secundaria. En esta oportunidad se puntualiza en la utilización de Recursos Educativos Abiertos (REA/OER) y herramientas libres, como así también en las prácticas asociadas con el paradigma tecnológico libre (Pagola, 2010). El principal objetivo es caracterizar el vínculo cognitivo y pedagógico que se deriva del uso de desarrollos tecnológicos libres, así como las trayectorias recorridas por estudiantes y docentes. La utilización de estos recursos y la apropiación social de las tecnologías, pueden reconocerse a partir de ciertas prácticas y experiencias de diferentes actores educativos y sociales (Grasso y Zanotti, 2014). Las mismas serán abordadas principalmente desde un diseño flexible, mediante una estrategia cualitativa.

En líneas generales y en relación a la organización temporal del trabajo las tareas fueron coordinadas por el equipo responsable y luego se optó por conformar grupos más pequeños. En ese sentido y en gran medida la puesta en marcha de las discusiones teóricas, del trabajo de campo se articuló en relación a los objetivos planteados. La particularidad pretendida en la extensión territorial de la problemática de estudio, focalizada en casos de cuatro ciudades del interior de la provincia; como así también la participación de los miembros del equipo diferentes actividades institucionales relativas a la especificidad temática; ocasionaron que una parte importante del trabajo de campo se reprograme para el presente año. En ese mismo sentido, las actividades del trabajo de campo se estarían continuando durante el primer semestre del 2017. Está previsto avanzar en continuidad con la recolección de datos, hasta el mes de mayo, para las ciudades de V. María y Córdoba. Luego el equipo estaría realizando el trabajo de campo en San Francisco, para culminar con el mismo en el mes de agosto, en la ciudad de Río IV.

Resultados preliminares

En relación a los intereses y la división de los grupos, los temas son los siguientes:

- La implementación de Huayra GNU/Linux en el Programa Conectar Igualdad (PCI): Se propone recuperar las discusiones previas a la creación de este sistema libre, así como las que se fueron dando durante su implementación. La visión de las comunidades de software libre, del equipo de la distribución, de los coordinadores provinciales y referentes técnicos escolares. Para lo cual se cuenta con algunas entrevistas realizadas por el equipo a informantes clave, a lo disponible en las redes sociales y a las experiencias de algunos miembros del equipo de trabajo. En este sentido se comprende que dicho análisis puede realizar aportes más allá de la coyuntura política y de las decisiones de continuidad o no del PCI.
- La relevancia de la contextualización del Paradigma tecnológico libre y experiencias escolares de Córdoba: El concepto de paradigma tecnológico libre es una propuesta que desde la investigación planteamos para analizar experiencias en el marco de la cultura libre/abierta, las cuales -más allá de sus diferencias- contienen una similar inspiración y un parecido de familia. Incluiría experiencias de utilización plataformas de acceso abierto (pe. wikipedia), recursos educativos abiertos y herramientas de software y hardware libre (Linux, robótica educativa, impresión 3D, etc.). Interesa evaluar los resultados de las experiencias incipientes en Córdoba en términos de una apropiación social crítica y empoderadora de

parte de los agentes de la comunidad escolar. Se está trabajando con casos de escuelas de San Francisco, Villa María y Río IV. Se trabaja aquí con las experiencias de robótica y didácticas de la casos como el de la Medioteca de VM.

- Conectar Igualdad, ciclo de implementación y disponibilidad usable de tecnologías en la escuela: La propuesta retoma algunos de los hallazgos de investigación obtenidos en el marco de los estudios evaluativos del Conectar Igualdad de 2015. En línea con las discusiones presentadas en el Congreso CAESCyT, interesa repensar los logros y dificultades alcanzadas en la implementación del Programa, teniendo en cuenta que se trató de una política de gran alcance cuyos impactos deben ser analizados en el corto, mediano y largo plazo. En este sentido, planteamos los conceptos de ciclos de implementación (con énfasis en un primer momento en lo técnico y luego en lo pedagógico) y disponibilidad usable, con el que pretendemos analizar la diferente performance alcanzada entre escuelas y regiones.
- Relación entre el sistema educativo y la inclusión de tecnologías en Argentina: En este sentido se propone una indagación sobre la relación entre la implementación de programas de acceso o inclusión de tecnologías en el sistema educativo formal. Esto sugiere una tensión entre los modelos supuestos, los actores involucrados y las instituciones escolares.
- Imaginarios presentes en el espacio escolar sobre lectura digital: La noción de imaginarios puede ser explorada a partir de las expresiones que circulan en la sociedad. No está demás agregar que muchos de esos sentidos circulan, en nuestras sociedades, en y por los medios de comunicaciòn y otras instituciones como la escuela. La idea es relevar los imaginarios presentes sobre lectura digital en en jóvenes y docentes de la escuela secundaria. Trabajando con casos de la ciudad de San Francisco.
- Sistemas de gestión educativa y cultura libre: Mediante el diagnóstico y diseño e implementación de proyecto de intervención y estrategia de comunicación institucional, en el IPEM Esteban Echeverrìa de la ciudad de Còrdoba, se aplicará un modelo de gestión que incluye un módulo administrativo y otro acadèmico social. El mismo es realizado en base a los principios de la Cultura libre.

Por lo dicho, es relevante destacar que de manera simultánea a la etapa de los procesos de investigación (reflexión teórica metodológica, trabajo de campo y análisis de datos) se fue dando una articulación con la formación académica de varios de los integrantes. Es así como algunos de ellos fueron encontrando un espacio propicio en ese sentido. De esta manera y hacia el interior de los grupos de trabajo se están diseñando y dirigiendo proyectos de trabajo final de grado y posgrado e implementando los trabajos de campo. Por ello vamos a destacar la discusión de las estudiantes de grado de la UNVM, Noelia González y Sandra Amarilla Ruíz. En el caso de Belén Schiavi; dirigida y co dirigida por Grasso M y Cacciagiú V. con el trabajo final de la Especialización en Lenguaje y Comunicación Digital, Facultad de Lenguas y Ciencias de la Comunicación (UNC), titulada: Una estrategia de Comunicación institucional posible, basada en la implementación de un sistema de gestión mediado. Cabe agregar además la dirección de Pogola L de la tesis de la Lic. Alejandra Nardi “Diagnóstico y estrategias editoriales de las revistas en Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba. El Caso del Portal de Revistas de la UNC”; de la Maestría en Procesos educativos mediados por tecnología CEA-UNC. Pro último mencionamos en el caso de Valentín Basel, inició sus estudios en la licenciatura en Tecnología Educativa de la UTN.

Lo que se desprende de ello, es que el grueso de las publicaciones detalladas a continuación están basadas en trabajos y resultados de los estudios realizados previamente por los integrantes. No obstante, a fines de 2016 se escribieron y enviaron para publicación las primeras reflexiones del actual trabajo. El trabajo y organización colectiva del equipo está tomando una dirección en un sentido propedéutico, para quienes se están formando a la par de los que tienen un recorrido en investigación, producción y circulación de conocimientos. En suma, el equipo de trabajo desarrolló algunas de las actividades previstas y avanza hacia la concreción de los objetivos planteados en el diseño.

Se exponen a continuación las publicaciones y actividades de vinculación realizadas en el marco del proyecto desde mediados de 2016. De esta forma se da cuenta de lo realizado y lo planificado para el 2017.

Producción científica relevante

Libros

ZANOTTI Agustín El software libre y su difusión en Argentina. Aproximación desde la sociología de los movimientos sociales. Editorial del Centro de Estudios Avanzados, UNC, 304 págs. ISBN en trámite (en prensa) enviado en enero de 2017

Capítulos de libros

ZANOTTI, Agustín et al El proyecto de planificación social. GALVALISI, Celia (comp.), Manual de consulta para la redacción de textos académicos. Características y abordaje de los procesos de escritura de géneros académicos. Editorial de la Universidad Nacional de Villa María (EdUViM), Villa María. ISBN 978-987-699-361-6. Formato impreso. Págs. 58-84.

GRASSO, M. y GALVALISI, C.. EL proyecto de investigación. En GALVALISI, Celia (comp.), Manual de consulta para la redacción de textos académicos. Características y abordaje de los procesos de escritura de géneros académicos. Editorial de la Universidad Nacional de Villa María (EdUViM), Villa María. ISBN 978-987-699-361-6. Formato impreso. Págs. 85-112.

Artículos científicos

GRASSO, M., PAGOLA, L. y ZANOTTI, A., Políticas de inclusión digital en argentina. Usos y apropiaciones dentro y fuera de la escuela, en Píxel-Bit Revista. de Medios y Educación, N.º 50, España. doi:10.12795/pixelbit.2017.i50, ISSN 1133-8482 Fecha de publicación: enero de 2017

GRASSO, M., PAGOLA, L. y ZANOTTI, A. Implementación de una estrategia de Acceso Abierto en la Universidad. El caso de la UNVM, Argentina. Revista Biblios. Journal of Librarianship and Information Science Disponible en: <https://biblios.pitt.edu/ojs/> Fecha de envío diciembre de 2016

ZANOTTI Agustín Referato al artículo: "El arte con actitud Copyleft. Un panorama de otros modos de comprender al autor", para Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación. 2016. Con Referato de Revistas

Reseñas: GRASSO Mauricio: del Manual de consulta para la redacción de textos académicos. Características y abordaje de los procesos de escritura de géneros académicos. 2016 Celia Galvalisi (comp.) EdUViM, Villa María, Revista Cuestiones de Población y Sociedad ,Vol 7 N.º 7 año V, ISSN 2314-1492. Disponible en: <http://www.cepyd.org.ar/revista/index.php/CPS/article/view/96/79> Fecha de publicación: diciembre de 2016

Reseñas: ZANOTTI Agustín: De Tecnologías digitales, educación formal y políticas públicas. Aportes al Debate. (2015; Silvia Lago Martínez [coord.] Buenos Aires: Teseo). Revista Cuestiones de Población y Sociedad, Vol 6 N.º 6 año V, pp. 92-94. ISSN 2314-1492. Disponible en: <http://www.cepyd.org.ar/revis> Fecha de publicación: octubre de 2016

PELOSIO E. y RODRÍGUEZ CASTAGNO T. Entrevista a Paula Sibilia "Nuestra subjetividad y la mirada del otro mediada por las TIC Revista Sociales Investiga http://socialesinvestiga.unvm.edu.ar/ojs/index.php/socialesinvestiga ISSN: 2525-1171 enviado para publicación marzo de 2017

Presnetaciones en eventos científicos

GRASSO, M. PAGOLA, L y ZANOTTI, A. Disponibilidad usable de recursos tecnológicos en procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela media. Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT) Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro. San Carlos de Bariloche, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2016.

PELOSIO Eduardo. Jóvenes y discurso en la interfaz escuela / medios. En la V Reunión nacional de investigadores/as en juventud argentina (ReIJA) "Juventudes en disputa: permeabilidades y tensiones entre investigaciones y políticas". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario. Santa Fe. 21, 22 y 23 de Noviembre de 2016.

CACCIAGIÚ Víctor. Experimentando en comunidades de aprendizaje. Algunas observaciones. 7º Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA en la sede de Rectorado de la UNL Santa Fé , 20 y 21 de octubre de 2016.

Panelista: PAGOLA Lila Derechos de autor, derecho a la educación y nuevos modos de aprender: la universidad frente a los debates contemporáneos en torno a la producción y circulación del conocimiento. Jornada sobre derechos de autor UNC Córdoba, 26 de octubre de 2016.

GRASSO, M. PAGOLA L , ZANOTTI A. Huellas del recorrido reciente sobre el Acceso Abierto en la UNVM. "Encuentro de cátedras: Legislación de la Comunicación y Derecho a la información de Carreras de Comunicación Social y Periodismo Experiencias Pedagógicas de síntesis entre Estado, Política, Derecho y Comunicación." 25 de octubre de 2016 Campus UNVM).

PAGOLA, Lila "Perspectiva de género en espacios de construcción colectiva del conocimiento en entornos virtuales: la brecha de género en Wikipedia" VI Coloquio Interdisciplinario Internacional "Educación, Sexualidades y Género". IV Congreso Género y Sociedad Córdoba: 24 de septiembre de 2016.

GRASSO, M., PAGOLA, L. y ZANOTTI, A. Disponibilidad y apropiación social de la tecnología en el marco del Programa Conectar Igualdad: lecturas preliminares de un ciclo de implementación. II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS) - Pre ALAS 2017. I Jornadas de Sociología de la UNVM.

BASEL Valentín, expositor en el VII encuentro centroamericano de software libre. Internacional Managua, Nicaragua, 17 de junio 2016.

GRASSO, M, PAGOLA, L y ZANOTTI, A. ¿Entornos conectados? Jóvenes y apropiación social de las TIC dentro y fuera de la escuela. I Congreso Internacional sobre Ciudades inteligentes, Innovación y sostenibilidad. Congreso Internacional. Universidad Nacional de Córdoba, CIECS-CONICET.

BASEL Valentín. Organizador del Festival latinoamericano de instalación de software libre Nacional , Córdoba, Argentina, fecha: 23 de abril 2016.