

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Perfil de los estudiantes de primer año de las carreras del IAPCS

Año
2017

Director
Licera, Gloria Silvina y Geneyro, Juan
Carlos

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Licera, G. S. y Geneyro, J. C. (2017). *Perfil de los estudiantes de primer año de las carreras del IAPCS*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María

Perfil de los estudiantes de primer año de las carreras del IAPCS.

Director: LICERA Gloria Silvana

Co-Director: GENEYRO Juan Carlos

Integrantes: CAPITANI Mauricio Antonio, MANDELLI Roberto Nicolás, SORONDO María Clara, BELFANTI María Pía, JACOBO Juan Carlos, BOERO Augusto, LUJAN Luciano Lucas, RIVIERA Elisa, CAIVANO ROMINA Marcela.

Informe Académico

Teniendo presente los resultados ofrecidos por anuarios estadísticos elaborados por diferentes instituciones universitarias es posible observar dificultades que presentan los estudiantes para culminar o completar el primer año de las carreras de pregrado y grado. Para prevenir algunos de los obstáculos las instituciones universitarias han diseñado diferentes políticas tendientes a favorecer la permanencia y a reducir el abandono, tales como programas de acompañamiento tutorial y programas de apoyo económico.

El Instituto A. P. de Ciencias Sociales de la U.N.V.M. ha implementado un programa de Tutorías para estudiantes de primer año. A partir del desarrollo del mismo, los resultados alcanzados y la información relevada sobre la problemática de ese estudiante, se considera necesario completar lo realizado con un estudio preciso sobre los caracteres de los estudiantes de primer año del IAPCS, a los fines de construir conocimiento de la realidad de los jóvenes universitarios de esa unidad académica y generar las posibilidades de una política de prevención para grupos de estudiantes de características semejantes. Esta necesidad, se fundamenta en el hecho de considerar que estos jóvenes tienen proyectos de vida simultáneos, donde la formación universitaria no forma parte exclusiva en esta etapa de sus vidas, lo que provocaría diversas situaciones que pueden conducir al rezago, al desgranamiento o a la deserción en el primer año.

El proyecto tiene como objetivo general caracterizar al conjunto de estudiantes primer año de carreras del IAP de CS, por carrera y por cohorte, durante el período 2006-2016 para mejorar el ingreso y fomentar la inclusión y la permanencia en el nivel universitario, y como objetivo específico estudiar la distribución de estudiantes de primer año del IAP de CS, por carrera y por cohorte de ingreso, en el período 2006-2016, el efecto de observar el avance, la permanencia, el retraso y el desgranamiento, de acuerdo a las dimensiones demográfica, desempeño académico, y socioeducativa.

Teniendo presente el anterior propósito como asimismo el problema de investigación y el diseño metodológico del proyecto, las actividades realizadas por parte del equipo durante el primer año, fueron las siguientes:

1) Se elaboró un instrumento para el estudio exploratorio, descriptivo, longitudinal con cortes transversales, que permita conocer las características del objeto de estudio, abarcando el estudio de documentación contenida en informes, legajos y sistema académico y el contacto directo con personas claves que se hallen en condiciones de informar sobre el tema estudiado, dando por resultado un diagnóstico en una circunstancia temporal y espacial determinada. Este estudio, servirá para familiarizarse con un colectivo de actores relativamente desconocidos: los estudiantes de primer año del IAP de Ciencias Sociales de la UNVM y obtener información para determinar tendencias, identificar relaciones potenciales entre variables y establecer las bases de investigaciones ulteriores.

Se trabajó a partir de los siguientes elementos:

Fuentes primarias: Sistema académico, formularios de ingreso, legajo del estudiante, disposiciones de Secretaría Académica del Rectorado relativas a la aprobación de Curso de Ingreso, registro de becas de Secretaría de Bienestar.

Población: todos los miembros de las cohortes de ingreso período 2006-2016.

2) Sobre el sistema académico se realizó la tarea de impresión de situaciones académicas y planillas de regularidad, correspondientes a cohortes 2006-2016.

Las tareas pendientes a desarrollar en el segundo año del proyecto son:

1. Carga y sistematización de la información en los instrumentos desarrollados.
2. Elaborar el informe final del proyecto y escritos académicos para presentar en reuniones académicas sobre la temática.
3. Elaboración de Publicación final de los resultados de la investigación.
4. Fortalecer el vínculo entre la Secretaría Académica del I.A.P.C.S., las coordinaciones de carrera y la Secretaría Académica de la UNVM para que los resultados finales tiendan a responder a las demandas internas de la institución en cuanto las acciones tendientes a fortalecer el apoyo a los estudiantes de primer año.

Resultados Parciales: 1) Elaboración del Instrumento para el estudio exploratorio, 2) Definición de

procedimiento de relevamiento de datos, 3) Asignación de tareas de relevamiento de datos y 4) Seguimiento y control relevamiento de datos

Producción científica relevante

Presentaciones en eventos científicos

V Congreso de Administración del Centro de la República , II Encuentro Internacional de Administración del Centro De La República, I Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la Republica, realizado en Universidad Nacional de Villa María los días 05 y 06 de Octubre de 2016. TÍTULO: SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL IAPCS.

XXIII Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos, realizadas en la Universidad Nacional de Río Cuarto, los días 29 y 30 de noviembre de 2016. TÍTULO: INSTRUMENTOS DESARROLLADOS PARA EL ESTUDIO DE LA DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DEL IAP DE CS, POR CARRERA Y POR COHORTE DE INGRESO, EN EL PERÍODO 2006-2016

Vinculación científica relevante

El principal vínculo que mantiene el proyecto de investigación es a nivel intrainstitucional, con la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Villa María y con las Coordinaciones de carrera del Instituto A. P. de Ciencias Sociales. Dicha relación responde a demandas internas de la institución relacionada con la necesidad de diseñar estrategias tendientes a garantizar la permanencia de los estudiantes de primer año específicos a través de programas de apoyo que como el PAEPA.