



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Configuraciones didácticas para la formación docente en escritura académica

Año
2017

Director
Lizarriturri, Sonia Gabriela y Ferreyra,
María Elena

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Lizarriturri, S. G. y Ferreyra, M. E. (2017). *Configuraciones didácticas para la formación docente en escritura académica*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Configuraciones didácticas para la formación docente en escritura académica.

Director: LIZARRITURRI Sonia Gabriela

Co-Director: FERREYRA María Elena

Integrantes: OCAMPO Mariana Belén, GIAMMARINI Gabriela Luján, AGUIRRE José Lautaro, VALINOTTI Lucrecia Laura.

Informe Académico

Resultados parciales obtenidos: En relación con los objetivos propuestos, se han podido establecer parámetros de reflexión en torno a la enseñanza de la escritura como estrategia didáctica para la formación docente. En este sentido, se ha podido avanzar sobre la indagación en torno a la significación y alcances de la escritura como sistema metarepresentacional y a los modos en que las configuraciones de enseñanza dan cuenta de ello, en el nivel superior.

Se produjeron avances en la sistematización de bibliografía vinculada a las estrategias de escritura representacionales, lingüístico-cognitivas, comunicativo-discursivas y socio-culturales de reciente publicación.

Se llevaron adelante los primeros esquemas curriculares para la puesta en marcha de un taller de escritura académica y literaria para los alumnos de los dos últimos años del Profesorado de Lengua y Literatura, destinados a su formación docente en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Asimismo, la realización de las II Jornadas Académicas, destinadas a todos los docentes, permitió comenzar a elaborar un diagnóstico progresivo de los desafíos expresados por los docentes de la UNVM en relación con las prácticas de enseñanza-aprendizaje desplegadas.

Por último, a partir de todo lo anterior, se decidió un esquema de acción futuro a partir de considerar el papel de la escritura en los espacios curriculares propios del Profesorado en Lengua y Literatura. En tal sentido, comenzó a diseñarse una encuesta destinada a los estudiantes de la mencionada carrera en torno a los géneros que escriben en los espacios curriculares del nivel superior que será cotejada con las propuestas de los programas curriculares oficiales.

Producción científica relevante

Libros

Lizarriturri, S. Civarolo, M.M., (Coord.) (2016) *Relatos de investigación y experiencias docentes 1*. Villa María, GIDED-UNVM. E-Book www.gided.unvm.edu.ar.

[en prensa] Lizarriturri, S. (Coord.) (2017) *Relatos de investigación y experiencias docentes 2. De la escritura y los géneros académicos*. E-Book www.gided.unvm.edu.ar.

Capítulos de libros

Lizarriturri, S. (2016) "La didáctica de la escritura: un desafío colaborativo", en Insaurralde, M. (comp.) *La enseñanza en la educación superior*. Buenos Aires, Noveduc, págs. 75-88.

Lizarriturri, S., Ocampo, M., Buratti, D. y Lavini, G. (2016) "El blog de escritura. Una propuesta didáctica para la formación docente en Lengua y Literatura", en Insaurralde, M. (2016) *Enseñar en las Universidades y en los Institutos de Formación Docente*. Buenos Aires, Noveduc, págs. 165-170.

Giammarini, G. (2016) "Escritura y géneros académicos. Experiencias de la cátedra Lingüística del Texto y Análisis del Discurso, de la UNVM", en Lizarriturri, S. y Civarolo, M. (Coord.) *Relatos de investigación y experiencias docentes I*. GIDED, UNVM. E-Book, págs. 22-38.

Presnetaciones en eventos científicos

Asistencia a la Conferencia "El lugar de estudiantes y docentes en iniciativas de enseñanza de la lectura y la escritura en la Universidad: cuatro experiencias para transformar", a cargo del Dr. Federico Navarro. FCC, UNC. Córdoba, 26/04/2016.

Dictado del "Taller de escritura académica. Género: Proyectos Académicos", Universidad Tecnológica Nacional, regional Villa María, entre los meses de mayo y junio de 2016.

Gestión de la adhesión de la UNVM, a la entrega del título de Dr. Honoris Causa, al Profesor Charles Bazerman, de la Universidad de Santa Bárbara, California. Resolución Rectoral UNVM N° 647/ setiembre de 2016.

Exposición. VIII Congreso Internacional de Lingüística Hispánica. Universidad de Leipzig. Leipzig, Alemania. 26-29/09/2016.

Realización de Divulgación en Ciencia en dos clases del Seminario Topics in Latin American Linguistics. Coordinadora de la actividad: Dra. Elizabeth Mauder. Universidad de Leiden. Leiden, Holanda/Países Bajos. 4-5/10/2016.

Conformación de la Red Argentina de instituciones lectoras y escritoras de Educación Superior (RAILEES). Acta constitutiva del 21/10/2016.

Organización, moderación y coordinación de la "II Jornada Académica sobre Configuraciones de Enseñanza: Formación didáctica y Universidad. Discusiones actuales y nuevos rumbos" Disposición I.A.P.C.H. 150/16. Villa María, 1/11/ 2016.