

Revalorización energética de residuos orgánicos para la producción de biocombustibles y fertilizantes

Año
2017

Director
Martín, Rocío Belén y Galvalisi, Celia
Fabiana

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Martín, R. B. y Galvalisi, C. F. (2017). **Revalorización energética de residuos orgánicos para la producción de biocombustibles y fertilizantes**. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



pedagógico se vieron atravesados por cuestiones de índole académica, socio-familiar y afectiva.

En cuanto a cuestiones de índole académica, el principal motivo por el que se solicitó el contexto de apoyo pedagógico ha sido por ayuda en el proceso de adaptación. Por su parte, las demandas que guardan estrecha relación con cuestiones de índole socio-familiar, tienen que ver con la falta de tiempo y los conocimientos de los familiares. Por último, en cuanto a las cuestiones afectivas, los familiares demandaron dicho contexto de aprendizaje para que los jóvenes pudieran fortalecer su autoestima, confianza en sí mismos y sentirse así más seguros a la hora de enfrentarse a situaciones de examen.

A modo de reflexión final, este estudio permitió pensar las clases de apoyo pedagógico como un contexto de educación que se construye para fortalecer oportunidades de aprendizaje.

Producción científica relevante

Libros

Galvalisi, C. F. (comp.) (2016) Características y abordajes de los procesos de escritura de géneros académicos. Manual de consulta para la redacción de textos académicos. Eduvim. ISBN 978-987-699-361-6161 págs.

Martín, R. B.; Rinaudo M. C.; Paoloni P. V. (comps) – en evaluación- Comunidades. Estudios y experiencias sobre contextos y comunidades de aprendizaje. Eduvim. 214 págs.

Capítulos de Libros

Martín, R.B. –en prensa- Perspectiva teórica sobre el estudio de los contextos y comunidades de aprendizaje, en Martín, R., Paoloni, P. V. y M.C. Rinaudo (comps) Comunidades. Estudios y experiencias sobre contextos y comunidades de aprendizaje, 72-134pp.

Martín, R.B. –en prensa- Tres estudios sobre comunidades de aprendizaje y práctica en contextos no formales, en Martín, R., Paoloni, P. V. y M.C. Rinaudo (comps) Comunidades. Estudios y experiencias sobre contextos y comunidades de aprendizaje, 135-199pp.

Martín, R.B.; Paoloni, P. V. y M. C. Rinaudo – en prensa- Senderos promisorios para futura investigación sobre comunidades de aprendizaje y de práctica, en Martín, R., Paoloni, P. V. y M.C. Rinaudo (comps) Comunidades. Estudios y experiencias sobre contextos y comunidades de aprendizaje, 200-209pp.

Paoloni, P. V.; Rinaudo M.C.; Chiecher, A. y R. B. Martín –en prensa- La dimensión motivacional en la construcción de identidades profesionales, en Riccetti, A., A. Chiecher y D. Donolo Pan, queso y ojotas. Estudios alternativos sobre el deporte

Martín, R.B.; Vaja, A. B.; Garelo, M. V. y Paoloni, P. V. (2016) Feedback sobre aspectos intrapersonales e interpersonales presentes en los aprendizajes. Tres experiencias en diversos contextos que destacan su potencial. Que investigamos en la Facultad de Ciencias Humanas?, Gabriela Maldonado, Adriana Bono y Diana Sigal (Eds.) ISBN 978-987-688-191, Editorial UNIRio. <https://www.unrc.edu.ar/unrc/comunicacion/editorial/repositorio/978-987-688-191-3.pdf>

Artículos científicos

Manavella, A. M. y Martín, R.B. –en evaluación- Motivos y expectativas en contextos no formales. Un estudio sobre apoyo pedagógico en Educación Secundaria. Revista Páginas de Educación. Lugar: Uruguay.

Manavella, A. M. y Martín R. B. –en evaluación- La demanda familiar de apoyo pedagógico en Educación Secundaria. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Lugar: Córdoba, 1-17pp.

Martín, R. B. –en evaluación- El aprendizaje de la identidad profesional. Expresiones sobre el aprendizaje para el trabajo. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Lugar: Córdoba, 1-12pp.

Martín, R. B. y Corradini, M. –revisión inicial aprobada- La construcción de noticias como problemas de aprendizaje genuinos en comunidades de aprendizaje. El caso de un taller de producción gráfica. Revista MAGIS. Lugar: Colombia, 1-23pp.

Martín, R. B. (2016) Los procesos de participación periférica legítima en dos contextos diversos. Revista Fronteiras. Lugar: Anápolis, Brasil, 205-218pp. <http://revistas.unievangelica.com.br/index.php/fronteiras/article/view/2050>

Martín, R. B. (2016) Expresiones sobre la creación de comunidades de aprendizaje transformadoras en Brasil. Relato de la especialista Roseli Rodrigues de Mello, Revista EFI, Educación, Formación e investigación, vol. 2 p. 1 – 9, <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/efi/article/view/9722>

Corradini, M., Martín, R. B. y Paoloni, P. V. 2016. Habilidades específicas y habilidades socio-emocionales en la construcción de comunidades de aprendizaje. Un estudio exploratorio en el área de

Periodismo. Sociales Investiga, Universidad Nacional de Villa María, 74-85pp. <http://socialesinvestiga.unvm.edu.ar/ojs/index.php/socialesinvestiga/article/view/30>

Vaja, A. B. y Paoloni P. V. (2016) Valoración del contexto instructivo, creencias de control y emociones académicas. Un estudio de caso con universitarios avanzados. Revista de Docencia Universitaria. Lugar: España, 225-243pp. <http://polipapers.upv.es/index.php/REDU/article/view/5950>

Presentaciones en eventos científicos

Bonetto V. A., Vaja, A. B. y Paoloni, P.V. Creencias de autoeficacia y emociones académicas en estudiantes de Profesorados y de Ingeniería. II Congreso Internacional de Psicología. IV Congreso Nacional de Psicología -Ciencia y Profesión- "Desafíos para la construcción de una Psicología Regional", Lugar: Córdoba; Año: 2016 (con referato, por publicarse en revista).

Manavella, A. y Martín, R. B. La demanda familiar de apoyo pedagógico en Educación Secundaria, II Congreso Internacional de Psicología. IV Congreso Nacional de Psicología -Ciencia y Profesión- "Desafíos para la construcción de una Psicología Regional", Lugar: Córdoba; Año: 2016 (con referato, por publicarse en revista).

Martín, R. B. El aprendizaje de la identidad profesional. Expresiones sobre el aprendizaje para el trabajo. II Congreso Internacional de Psicología. IV Congreso Nacional de Psicología -Ciencia y Profesión- "Desafíos para la construcción de una Psicología Regional", Lugar: Córdoba; Año: 2016 (con referato, por publicarse en revista).

Martín, R. B. Ciochetto, E. y Vaja, A. La diversidad de los contextos de aprendizaje en el desarrollo del rol del psicopedagogo, Jornada Homenaje a Lev Vigostsky. Lugar: Córdoba; Año: 2016 (con referato, por publicarse).

Martín, R. B. y Corradini, M. C. Investigación de diseño para propiciar el desarrollo de comunidades de aprendizaje. II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS) Pre ALAS 2017 LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE HOY: PERSPECTIVAS, DEBATES Y AGENDAS DE INVESTIGACIÓN I Jornadas de Sociología de la UNVM. Lugar: Villa María; Año: 2016; http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=958

Paredes M. B. El sentido de incluir las Prácticas socio-comunitarias al currículum. Jornada Homenaje a Lev

Vigostsky. Lugar: Córdoba; Año: 2016 (con referato, por publicarse).

Vinculación científica relevante

Como ya mencionamos, el proyecto aborda dos temáticas estrechamente relacionadas con los procesos de aprendizajes, como lo son las emociones y la identidad. En relación a este último aspecto, hemos indagado acerca de la construcción de identidad profesional en el cuestionario sobre rol profesional administrado a estudiantes de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía.

Con el fin de poder reflexionar acerca de cómo se va construyendo el rol y de poder ampliarlo, se desarrollaron diversas actividades, entre una de ellas, se invitó a la Dra. María Cristina Rinaudo y a la Dra. Paola Verónica Paoloni -ambas profesoras son docentes investigadoras de la Universidad Nacional de Río Cuarto- a proporcionar una charla destinada principalmente a estudiantes de la Lic. en Psicopedagogía de la UNVM.

La charla se llevó a cabo el día 9 de noviembre de 2016 y se denominó 'Construcción de Identidades profesionales en el ámbito de la Psicopedagogía'.

Se cumplió con los objetivos propuestos del taller que buscaban, por un lado, compartir experiencias en torno de los roles que implica el ejercicio de la Psicopedagogía y por otro discutir algunas perspectivas de análisis del proceso de construcción de identidades profesionales. Se integraron aportes teóricos derivados del enfoque socio-cultural en Psicología Educacional, con resultados de estudios empíricos acerca de diferentes percepciones de rol en estudiantes de carreras de Psicopedagogía.

Los asistentes al taller fueron 31 personas, participando de la propuesta docentes, estudiantes avanzados de la Universidad Nacional de Villa María y de Institutos terciarios de la ciudad, y, contando también con la participación de miembros de otras instituciones o entidades como autoridades del Colegio de Psicopedagogos.

Otras de las actividades de vinculación y transferencia realizadas: 1) Participación en el proyecto REDES 9 "La co-regulación de aspectos personales y del contexto en la promoción de identidades emprendedoras. Una propuesta de capacitación para estudiantes y graduados de Argentina y México", Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación. RED UNRC – UNVM – UPAEP (México). 2015 – 2016. 2) Comentario sobre las actividades del equipo en foro psicopedagógico, destinado a estudiantes de cuarto



año de Psicopedagogía de la Escuela Normal Víctor Mercante -Nivel Superior- y del Instituto del Rosario - Profesorado Gabriela Mistral-.