

Desarrollo de la internacionalización de la educación superior pública de la región centro del país en el período 2005-2015

Año
2018

Directores del proyecto
Conci, María Cecilia

Equipo de investigación
Rodríguez, Sergio; Bonini Panico, Vanessa; Moine, María
Beatriz; Beltramino, Nicolás; Ingaramo, Juan Marcelo;
Pellegrino, Verónica; Pieckensteiner, Ana Laura; Favre
López, Estela; Tamagno, María Virginia; Battiston, María de
las Mercedes y Priarollo, María Ileana

Alumnos participantes
Abad, María Ayelén; Priotti, Mariana y Provera, Noelia

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Conci, M. C., [et al.] (2018). *Desarrollo de la internacionalización de la educación superior pública de la región centro del país en el período 2005-2015*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

Desarrollo de la Internacionalización de la Educación Superior Pública de la Región Centro del País en el período 2005-2015

DIRECTOR:

María Cecilia Conci

CO-DIRECTOR:

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Sergio Rodríguez Rodríguez, Vanessa Bonini Panico, María Beatriz Moine, Nicolás Beltramino, Juan Marcelo Ingaramo, Verónica Pellegrino, Ana Laura Pieckesteiner, Estela López Favre, María Virginia Tamagno, María de las Mercedes Battiston, María Ileana Priarollo

ALUMNOS INTEGRANTES:

María Ayelén Abad, Mariana Priotti, Noelia Provera

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO

La ejecución del proyecto titulado: “Desarrollo de la Internacionalización de la Educación Superior Pública de la Región Centro del País en el período 2005-2015” ha permitido generar un informe que demuestra el logro de los objetivos planteados oportunamente para la investigación. El proyecto fue desarrollado siguiendo en cada etapa de su elaboración la búsqueda del cumplimiento del objetivo general de Contribuir a la proyección internacional de la Educación Superior Pública argentina a partir del conocimiento del estado de aplicación de las políticas de internacionalización -nacionales e internacionales- por las Universidades del Centro del país.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

Los capítulos uno, dos y tres del informe final responden al objetivo específicos de Conceptualizar el proceso de Internacionalización a partir de la definición de los elementos que contribuyen al mismo y las acciones de éxito, nacionales e internacionales, que se han realizado para dicho fin. Los capítulos mencionados contienen un análisis teórico sobre las nuevas realidades y retos de la internacionalización, analizando la definición y la evolución del concepto de Internacionalización, como de las estrategias y políticas implementadas en la Educación Superior y sus tendencias futuras. Se destaca que el equipo de investigación desarrolló el contenido de dichos capítulos adhiriendo a la definición de la internacionalización realizada por Knight expresada como “el proceso de desarrollo e implementación de políticas y programas para integrar las dimensiones internacional, intercultural y global en los propósitos y funciones de la educación superior”, por ende la internacionalización debe ser planteada como un objetivo de las políticas de gobierno y de las instituciones universitarias que pretendan formar profesionales con aptitudes y actitudes para desempeñarse en un mercado cada vez más globalizado y de alcance planetario. En el caso de los países de América Latina se vive una doble dimensión del proceso de internacionalización: una regional y otra mundial. En el marco regional, el proceso se relaciona con la siempre ansiada integración latinoamericana, objetivo que contempla acciones muy profundas que tienen que ver con ideales de unión cultural y espiritual de los pueblos, en la escala planetaria, con la necesidad de aumentar la calidad, la productividad científica y promover una mayor competitividad de la región .

El documento integra contenidos sobre las políticas aplicadas para los procesos de internacionalización en Argentina en los últimos años y las metas de internacionalización definidas en el plan decenal de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación para el periodo 2016-2026.

En forma complementaria, se incorpora un capítulo sobre las experiencias de internacionalización en la Universidad de Granma de Cuba que describe las diferentes políticas y estrategias a nivel internacional desarrolladas por la institución de educación superior durante el periodo de análisis y un capítulo específico de gestión universitaria describiendo el proceso de internacionalización aplicado en la Universidad Nacional de Villa María a través de la Secretaría de Internacionalización, analizando su evolución y su plan de fortalecimiento para los próximos años. En dicho capítulo se expone la Misión de la Secretaría de Internacionalización (SI) de la UNVM definida de la siguiente manera: “integrar y estimular la dimensión internacional e intercultural en la enseñanza, la investigación y el servicio de la institución, considerando a la internacionalización como un ciclo de actos sucesivos e integrados a los procesos educativos cotidianos para el progreso y el avance de la universidad”, como los resultados logrados y las acciones de proyección que se planifican instrumentar para potenciar su ámbito de actuación con la finalidad de

INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

reposicionar a la comunidad académica de la UNVM no solo a nivel internacional, sino también a nivel local, regional y nacional.

En este marco la SI proyecta el desarrollo de un Plan de Fortalecimiento cuyo objetivo general es: “Implementar una Estrategia Transversal de Internacionalización en la UNVM para generar una cultura institucional orientada a Internacionalización de los procesos educativos”.

En el sexto capítulo, se desarrolla en cumplimiento del objetivo específico del proyecto de investigación de realizar un diagnóstico actualizado y representativo del estado de situación de la internacionalización en las Instituciones de Educación Superior (IES) Públicas de la Región Centro del país.

La Región Centro se definió de acuerdo a la regionalización realizada por los Consejos Regionales de Educación Superior (CPRES). Se tomó por tal a los CPRES Centro y CPRES Nuevo Cuyo, que en su conjunto los integran las provincias de: Córdoba, Entre Ríos, Santa Fe, La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis.

Las Universidades Públicas Nacionales que se ubican en la Región Centro y que constituyeron el objeto de estudio de la investigación fueron trece Universidades Públicas Nacionales plenamente constituidas y en funcionamiento y una Universidad en formación. Para la recolección de datos se utilizó una fuente secundaria, se logró recopilar con autorización de la RedCIUN un estudio realizado por dicha red, el estudio completo consistió en encuestas solicitadas a 54 Universidades Públicas Nacionales del país abarcando tres relevamientos: primer relevamiento Abril- Agosto 2016, segundo relevamiento Septiembre- Noviembre 2016 y tercer relevamiento Mayo- Agosto 2017. La encuesta se orientó a los procesos de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior relevadas.

A efectos de trabajo de campo de nuestra investigación, se consideraron para el relevamiento las encuestas de instituciones pertenecientes a la región en estudio. Se logró obtener y procesar las encuestas de las siguientes Universidades Nacionales Públicas: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional de Villa María y Universidad Nacional de Rafaela, mientras que las Universidades pertenecientes a la región bajo estudio que no respondieron fueron la Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Chilecito, Universidad Nacional de Villa Mercedes y Universidad Nacional de Comechingones (en formación). La investigación permitió conocer el estado de la internacionalización en el 60% de las Universidades Nacionales Públicas de la región Centro del país.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

Considerando que la Universidad Nacional de Villa María se localiza en la región Centro del país es que, por el entorno y las realidades que comparten, resultó enriquecedor analizar conjuntamente las restantes Universidades que se encuentran en la misma región. Entre los principales hallazgos, es posible concluir que en el 88% de las Universidades Nacionales Públicas (UNP) de la región centro existe una Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), en su mayoría posicionada en el organigrama como secretaría. Este comportamiento se replica en un 38% de las Unidades Académicas, Facultades o Departamento. El aspecto permite visualizar que, si bien la internacionalización se comprende como un proceso transversal a toda la Universidad la estructura de las ORI no siempre se condice con esta estrategia. Además, el 50% de las UNP de la región centro relevadas afirman que se contempla la internacionalización en el Plan Estratégico Institucional. Se puede observar que las universidades relevadas destacan su Visión en relación a la internacionalización de la educación superior y la calidad académica como uno de los factores fundamentales dentro de las referencias institucionales. También, el posicionamiento de las universidades a nivel global es una de las perspectivas que forman parte de los proyectos educativos de estas casas de altos estudios. En función a la consulta referente a las diferentes estrategias de internacionalización y resultados logrados, se destacan entre las Universidades Nacionales de la región centro los siguientes:

- Movilidad: el 88% movilidad de estudiantes, el 75% movilidad directivo y/o personal administrativo y el 63% movilidad estudiantes de posgrado. Siendo el principal destino Latinoamérica, seguido por Estados Unidos + Canadá.
- Proyectos de investigación con instituciones extranjeras: un 63% de las UN de la región centro tiene proyectos vigente.
- Programas de grado y posgrado con titulaciones compartidas de carácter internacional: un 63% de las UN de la región centro han incursionado en este tipo de titulaciones.
- Publicaciones de investigaciones conjuntas con universidades extranjeras: el 38% de las UN de la región centro relevadas ha realizado en el último año estas publicaciones.
- Internacionalización del currículum: El 38% de las Universidades Nacionales estudiadas ha avanzado en la internacionalización del currículum de las carreras que dicta, en general lo hacen a través de financiamiento institucional y/o internacional.
- Proyectos de redes y misiones: el 44% de las Universidades Nacionales investigadas respondió que participa en proyectos de Misiones al Extranjero, un 33% también lo hace en proyectos de redes y un 33% en proyectos fortalecimiento institucional.
- Convenios internacionales: los vínculos internacionales formalizados priman con Universidades localizadas en Latinoamérica, Europa y Estados Unidos + Canadá, con 67%. En tanto que con Universidades de África + Asia + Oceanía significan el 44%.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

- Enseñanza de Lenguas Extranjeras: El 88% de las UN de la región centro consultada realiza enseñanza de Lenguas Extranjeras en el marco de la política de internacionalización, entre ellas se encuentra el español.

En cuanto a la infraestructura necesaria para acompañar las acciones de internacionalización, el 75% de las UNP afirma poseer infraestructura (residencias y comedor universitario) propia para recibir a estudiantes/ docentes/ investigadores extranjeros.

Esta primera aproximación permite concluir que las Universidades Nacionales Públicas de la región centro de Argentina han asumido el desafío de la internacionalización de la Educación Superior aplicando estrategias utilizadas por Universidades de todo el mundo. Sin embargo, se observa la ausencia de un proceso de evaluación de la incidencia de las acciones de internacionalización realizadas por la IES (el 63% de las UNP no evalúa), por lo tanto el avance en el camino de la internacionalización actualmente no se basa en la capitalización de las fortalezas y el tratamiento de las debilidades.

A partir de los resultados logrados con el trabajo de campo, se evidencia un notable crecimiento de la estrategia de internacionalización aplicadas por las instituciones de educación superior analizadas, es destacable también el impulso de iniciativas del Estado Nacional para fortalecer la internacionalización en las IES durante el periodo analizado. La maduración de ciertas actividades de relaciones internacionales de las Universidades Nacionales Públicas ejecutadas en particular aquellas referidas a la participación en redes interuniversitarias internacionales, abre nuevos desafíos para profundizar e internalizar la perspectiva internacional en actividades de docencia, investigación y gestión.

Se observa que la participación orientada al proceso de internacionalización ha mostrado un mayor dinamismo en algunas áreas de las universidades, dando lugar a brechas en otras que merece ser atendida. Por ello, se requiere avanzar con la construcción y fortalecimiento de las capacidades para la implementación de iniciativas de internacionalización en cada una de las áreas que integran las universidades como facultades, institutos, dependencias, etc., promoviendo acciones de gestión, planificación, contactos interuniversitarios y capacidades en el manejo de idiomas. De esa forma, se permitirá no solo ampliar la base de participación en actividades internacionales, sino que podrá avanzarse en la implementación de acciones de mayor complejidad y envergadura en materia de cooperación internacional universitaria.

Es indiscutible la tendencia a la multiplicación de oportunidades de cooperación interuniversitaria intra y extra regional. Por lo tanto, es fundamental que no solo las políticas gubernamentales se orienten a articular dichas oportunidades, sino también el trabajo conjunto de las IES para aprovechar las oportunidades y evitar la dispersión de fondos y acciones, tornando los procesos de cooperación e internacionalización más eficientes.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

Aunque el escenario es positivo y desafiante, existe una serie de dificultades y aspectos que atender. En primer lugar, tanto los gobiernos como las IES deben dotarse de un plan de internacionalización con el objeto de seleccionar las mejores oportunidades en función de sus objetivos estratégicos, aumentando los compromisos y asignando recursos acordes a las metas propuestas. Lo que permite profundizar las líneas de acción en la región a través de alianzas estratégicas: saber qué hacer, sobre qué, dónde y con quién es fundamental para que el proceso de internacionalización sea fructífero y no se limite a una respuesta pasiva respondiendo a demandas que provienen del exterior de las instituciones.

Otro punto a considerar es la ampliación de las estructuras técnicas y administrativas de gestión de la cooperación y la internacionalización brindando oportunidades de profesionalización al personal de gestión, todo lo cual implica una jerarquización de la temática y del área en la estructura del gobierno y de la universidad.

En el último capítulo en cumplimiento del objetivo específico del proyecto definido como: Proponer indicadores que permitan evaluar el proceso de la internacionalización de las IES argentinas, se expone una breve reseña sobre los indicadores de procesos de internacionalización en la educación superior, considerando su definición, utilidad, diseño y objetivos de medición, remarcando la importancia de su implementación como sistema de seguimiento y particularmente, de evaluación de impacto sobre la base de indicadores objetivamente verificables, no con el objeto de homogeneizar los resultados esperados del proceso de internacionalización sino para contribuir a nutrir el proceso de toma de decisiones.____

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.

Haga clic aquí para escribir texto.

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

Los resultados obtenidos por la ejecución del Proyecto de Investigación permitirán ampliar la visión de la Universidad sobre los procesos de Internacionalización, facilitando a la Secretaría de Internacionalización y a la Universidad Nacional de Villa María en conjunto la planificación estratégica del proceso de Internacionalización de la casa de altas estudios como a las universidades analizadas.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

La primera aproximación obtenida de la investigación permitirá definir líneas de acción para avanzar con la construcción y fortalecimiento de las capacidades para la implementación de iniciativas de internacionalización en cada una de las áreas de la UNVM, promoviendo acciones en gestión, como de planificación estratégica, contactos interuniversitarios y capacidades en el manejo de idiomas. De esa forma, se permitirá no solo ampliar la base de participación en actividades internacionales, sino que podrá avanzarse en la implementación de acciones de mayor complejidad y envergadura en materia de cooperación internacional universitaria. Al mismo tiempo, el diagnóstico obtenido permite profundizar las líneas de acción de la UNVM en la región a través de conformación de alianzas estratégicas con otra IES. Se fomentará la aplicación en la UNVM de acciones para generar estructuras técnicas y administrativas en las diferentes áreas para la internacionalización brindando oportunidades de profesionalización al personal de gestión.

A partir de las debilidades identificadas se avanzará desde la SI en el diseño e implementación de un sistema de seguimiento del proceso de internacionalización en cada área de la UNVM. El sistema de indicadores tendrá por objetivo la evaluación de impacto objetivamente verificables, no con el objeto de homogeneizar los resultados esperados del proceso de internacionalización de la UNVM, sino para contribuir a nutrir el proceso de toma de decisiones en dicha materia.

Se informa que, a futuro, el documento final del Proyecto, conteniendo sus principales resultados a partir de los análisis y actividades realizadas, será publicado con formato de Libro, alimentando así las bibliografías vinculados con la temática general de proyecto, como a la propia Biblioteca de la Universidad Nacional de Villa María.

--

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI