

Impacto de la implementación del Balance Social en Cooperativas Escolares de la provincia de Córdoba –Argentina- en su vinculación con las organizaciones de la economía social (2012-2016)

Año
2018

Directores del proyecto
Ferreyra, Horacio Ademar y Cantelli,
Sandra Carina

Equipo de investigación
Tanus, Sonia; Gallo, Griselda Maria; Hepp, Mabel Erika;
Zecchini, Ariel Alfredo; Romanini, Hector Roque; Maine,
Claudia Amelia; Blanas, Georgia Estela y Acosta, Mariano

Alumnos participantes
Maisterrena González, Mónica; Pachado, Telma Anahi y Güizzo, Nora
Maria

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Ferreyra, H. A., [et al.] (2018). *Impacto de la implementación del Balance Social en Cooperativas Escolares de la provincia de Córdoba –Argentina- en su vinculación con las organizaciones de la economía social (2012-2016)*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

“Impacto de la implementación del Balance Social en Cooperativas Escolares de la provincia de Córdoba –Argentina- en su vinculación con las organizaciones de la economía social (2012-2016)”

DIRECTOR:

Horacio Ademar Ferreyra

CO-DIRECTOR:

Cantelli Sandra Carina

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

TANUS, SONIA, GALLO GRISELDA MARIA, HEPP MABEL ERIKA, ZECCHINI ARIEL ALFREDO, ROMANINI HECTOR ROQUE, MAINE CLAUDIA AMELIA, BLANAS GEORGIA ESTELA y ACOSTA MARIANO

ALUMNOS INTEGRANTES:

MAISTERRENA GONZÁLEZ, MÓNICA, PACHADO TELMA ANAHI y GÜIZZO NORA MARIA

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO

El presente proyecto dio continuidad a la tarea iniciada por el equipo en el año 2014 (Estudio sobre Economía Social y Cooperativismo Educativo) donde se relevó un escaso abordaje reflexivo sobre el accionar social de las cooperativas escolares. El punto de partida fue el de asumir la concepción del Balance Social como dispositivo metodológico y potenciador de análisis del proceso de diseño y realización de proyectos en contexto, a la vez que movilizador de las acciones de mejora de las cooperativas escolares involucradas y de sus relaciones con las organizaciones de la escuela y de la economía social.

En este marco, se indagó sobre la implementación del Balance Social en quince (15) instituciones educativas (de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo) con Cooperativas Escolares en la provincia de Córdoba y los modos en que procesos y



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

resultados impactan en el fortalecimiento de las acciones de vinculación con las otras organizaciones de la escuela (Cooperadoras, Centros de Estudiantes, Clubes escolares, etc.) y de la economía social (Cooperativas, Mutuales, etc) en el territorio. La metodología que se adoptó fue descriptiva, de perspectiva mixta. En la Faz operativa se conformó un equipo de trabajo integrado por investigadores de la UNVM y UCC, miembros del Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educacional (ME Córdoba), representantes de instituciones educativas de distintos niveles y modalidades (equipo directivo, docentes, estudiantes) y actores de organizaciones de la Economía Social (Federación Argentina de Cooperativas de Electricidad y Otros Servicios Públicos Limitada. Regional Córdoba).

El proceso de investigación se desarrolló en dos etapas que contemplaron, respectivamente, la construcción participativa de un instrumento para la aplicación del Balance Social en las Cooperativas escolares (Guía orientadora) y aplicación del mismo en las instituciones educativas de las Cooperativas Escolares participantes. Esto permitió concretar el análisis de la dimensión social en dichas entidades escolares; profundizar el conocimiento del entorno en el cual interactúan las Cooperativas Escolares y de sus vinculaciones con las organizaciones de la propia institución educativa y de la economía social; incorporar el Balance Social como herramienta de construcción colectiva en las cooperativas escolares y continuar aportando a los avances de la investigación en la generación de conocimientos respecto del Cooperativismo Educacional. Como producto final se elaboró una GUIA ORIENTADORA, titulada: “BALANCE SOCIAL EN LAS COOPERATIVAS ESCOLARES. Categorías e indicadores de Responsabilidad Social Cooperativa para su implementación en las escuelas” que se distribuyó a todas las Instituciones Educativas con Cooperativas escolares de la Provincia de Córdoba y se incorporó en la web de la Universidad con acceso abierto. Además, se participó en eventos científicos en la Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Educación de Córdoba, Entre Ríos, Santiago de Estero, La Rioja y Corrientes, Universidad de Guadalajara (México), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad Santo Tomás de Aquino (Bogotá Colombia) compartiendo los avances y resultados alcanzados en el marco del proyecto.

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. *Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.*



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

Se realizaron vínculos de trabajo con las cooperativas escolares participantes lo que permitió afianzar el trabajo colaborativo entre investigadores y representantes de las instituciones educativas y de la Federación Argentina de Cooperativas de Electricidad y Otros Servicios Públicos Limitada (Regional Córdoba) en torno a la construcción de la guía. Esto posibilitó el trabajo en talleres y mesas de trabajo y posibilitó el diseño de una estrategia a futuro para generalizar la guía orientadora en todo el sistema educativo provincial en el período 2018-2019. En general, se fortalecieron las redes colaborativas entre las cooperativas escolares, la Universidad Nacional de Villa María, Universidad Católica de Córdoba y las organizaciones de la economía social y solidaria en el territorio.

Además, se colaboró con el Ministerio de Educación de Córdoba en el desarrollo de acciones de formación docente.

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

Se participó –Dictado de conferencias- en la I y II Jornada de Transformación de la Formación docente organizadas por el Instituto de Humanas y en el dictado de seminario de política en diversas diplomaturas y cursos del Instituto de Sociales.

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI