

**Acción colectiva, estructuración social y
expresividad: construcción de diagnósticos e
intervención participativa en el proceso de
transferencia del dispositivo metodológico
ECE (Encuentros Creativos Expresivos)**

Año
2018

Directores del proyecto
Gandía, Claudia y Magallanes, Graciela

Equipo de investigación
Plenasio, Mariela; Cena, Rebeca; Vergara, Gabriela; D´Hers,
Victoria; Senmartin, Carolina y Sánchez Aguirre, Rafael

Alumnos participantes
Gasparrini, Guido; Mercado, Julia y Maccari, Bárbara

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Gandía, C., [et al.] (2018). *Acción colectiva, estructuración social y expresividad: construcción de diagnósticos e intervención participativa en el proceso de transferencia del dispositivo metodológico ECE (Encuentros Creativos Expresivos)*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

Acción colectiva, estructuración social y expresividad: construcción de diagnósticos e intervención participativa en el proceso de transferencia del dispositivo metodológico ECE (Encuentros Creativos Expresivos)

DIRECTOR:

Dra. Claudia Gandía

CO-DIRECTOR:

Dra. Graciela Magallanes

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Lic. Plenasio, Mariela –

Dra. Cena, Rebeca

Dra. Vergara, Gabriela

Dra. D'Hers, Victoria

Mgter. Senmartin, Carolina

Dr. Sánchez Aguirre, Rafael

ALUMNOS INTEGRANTES:

Gasparrini, Guido (Estudiante de la Lic. en Desarrollo Local-Regional – Instituto A.P. de Ciencias Sociales- UNVM)

Mercado, Julia (Estudiante de la Lic. en Sociología – Instituto A.P. de Ciencias Sociales- UNVM)

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

El presente informe final, contiene las actividades desarrolladas y los resultados alcanzados en el marco del Proyecto que tuvo como propósito general detectar las problemáticas sociales a partir de las sensibilidades de habitantes del Barrio Florida de la ciudad de Villa Nueva (Provincia de Córdoba, Argentina), a través del dispositivo metodológico ECE (Encuentro Creativo Expresivo).

Cabe resaltar que dicho objetivo fue logrado conforme se siguió la estrategia metodológica propuesta en el proyecto que contemplaba la ejecución del mismo en tres fases o momentos vinculados a los objetivos de investigación. En esa dirección, durante el primer año de ejecución se avanzó con la primera fase de la investigación detectando las problemáticas sociales del Barrio a partir una metodología participativa, la cual potenció el uso de recursos expresivos para la manifestación de las sensibilidades en los participantes de la investigación. En ese momento se indagó además sobre las condiciones socio-estructurales de vida de los habitantes del mencionado barrio. Para ello se concretaron dos actividades de recolección de datos: observaciones de las dimensiones socio-estructurales del barrio y entrevistas con dibujos a habitantes del mismo, seleccionados en base a criterio de edad, género y cantidad de años de residencia en el barrio.

En esta primera fase del proceso de indagación se realizaron seminarios internos con el equipo de investigación a los fines de discutir las dimensiones teórico-metodológicas del Proyecto, para lo cual se avanzó en la lectura y discusión de bibliografía específica. Por otra parte, en vinculación a lo anterior y a los fines de planificar las entradas a terreno para la recolección de datos, se analizaron experiencias previas de indagación vinculadas a la realización de Encuentros Creativos Expresivos por parte de integrantes del equipo. En esa dirección, se sistematizaron y analizaron esos datos secundarios, y se diseñó, considerando todo lo anterior, el guion de la entrevista a habitantes del barrio. La aplicación de dicho instrumento permitió identificar problemáticas sociales del Barrio Florida e identificar sensibilidades asociadas al barrio, sus características y problemáticas. Se obtuvieron datos respecto a: Historia y características del barrio, biografía vinculada a la residencia en el barrio, percepciones sobre el barrio, sus problemas, modos de resolución y emociones asociadas, organizaciones o instituciones en el barrio, características, tipo de actividades y participación. Al finalizar la entrevista la realización de un dibujo del barrio y la expresión de las sensibilidades a ello asociadas, favoreció articular el análisis e interpretación de datos verbales con datos visuales.

Asimismo se diseñó el guion y se realizaron observaciones estructuradas del Barrio mediante lo cual se obtuvieron datos sobre la ubicación geográfica (localización, límites, calles y comunicación con otros sectores de la ciudad, distancias a instituciones de la ciudad), infraestructura y equipamiento (vías de comunicación interna, condiciones, comercios y sus características, alumbrado público y otros servicios), Urbanización (loteos, expansión habitacional, espacios verdes), forestación, calidad del espacio público, barreras



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

urbanísticas), Vivienda (características, materiales, etc.), organización social (asociaciones e instituciones).

Los resultados de la ejecución de esta primera fase de indagación, fueron publicados en una revista científica de alcance nacional, presentados en un evento científico de carácter internacional y además se publicaron dos capítulos en un libro de Metodología de la investigación, donde se expusieron los resultados de la investigación.

Lo anteriormente descrito se vinculó al logro de los dos primeros objetivos específicos de la investigación: a) Caracterizar las problemáticas vinculadas a la realidad social y a las condiciones estructurales de vida de los habitantes del barrio Florida y b) Generar instancias para la co-construcción de posibles soluciones a las problemáticas de la comunidad entre investigadores y habitantes del barrio.

Por otra parte, los resultados obtenidos y acciones desarrolladas colaboraron a finales del primer año para planificar y concretar las siguientes entradas en terreno durante el año 2017, conforme al resto de los objetivos específicos propuestos, y en coherencia con el segundo y tercer momento de la estrategia metodológica, donde se logró: c) Realizar un ECE con habitantes del barrio para efectuar diagnósticos sociales basados en sus propias experiencias/expresiones creativas (segundo momento metodológico), d) Realizar talleres de reflexión con los participantes del ECE sobre los diagnósticos realizados para co-construir síntesis de dicho proceso y e) Construir conjuntamente con los participantes de la investigación un documento colectivo con los resultados de la indagación realizada a partir de procesos participativos (d) y e) se corresponden con la tercera fase de la estrategia metodológica).

Durante el segundo año, el desarrollo de lo planificado en el cronograma implicó la realización de seminarios con el equipo para discutir en torno a bibliografía específica que permitió profundizar en el marco teórico de la investigación y además planificar y diseñar un ECE (Encuentro Creativo Expresivo) y demás encuentros con habitantes del Barrio. Para la realización del ECE se tuvo en cuenta tanto las actividades necesarias en cada momento (Presentación, Actividad expresiva individual, Actividad expresiva colectiva y Cierre), los componentes expresivos (materiales necesarios para la expresividad), la estrategia de registro (roles de cada integrante y la obtención de los recursos necesarios, tanto humanos como materiales y tecnológicos), como los datos recolectados previamente que operan de sensibilizador y disparador de la actividad. Este encuentro permitió a habitantes del Barrio manifestar e interpretar las vivencias y emociones en torno a lo barrial y sus problemáticas, como así también delinear las primeras líneas de acción. Surgen los problemas más importantes del barrio y cómo se sienten afectados por los mismos. Respecto al primero de ellos, manifiestan como problemáticas más importantes aspectos vinculados a la inseguridad, la acumulación de basura en pavimento y en baldíos, calles sin pavimentar, escasa de iluminación, estado de las calles sin riego en verano, acumulación de agua en las



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

calles, droga en jóvenes. Respecto al segundo de los aspectos, vinculado a cómo afectan esos problemas, qué sienten, emerge el abandono, bronca, pena, impotencia y depresión. Las impresiones que los participantes comparten se vinculan a coincidencias con lo escuchado, como problemáticas vinculadas a la falta de gas de red o de servicio de cloacas en algunos sectores del Barrio y comienzan a surgir acciones/contra-acciones posibles: levantar firmas, ir a hablar a la municipalidad, la falta de dinero para esas conexiones, los planes de pago y el acceso o no a ellos, la basura en la plazoleta del barrio como apropiación de un espacio público, la rotura o destrucción de elementos de la plazoleta, calles paseadas, ausencia de veredas en algunos sectores, pena relacionada al estar “estancados”, ver “siempre igual” al barrio, la inseguridad, precariedad del barrio, las condiciones laborales inestables de los habitantes del barrio, condiciones precarias de vivienda, el pavimento sin terminar, falta de seguridad, la posibilidad de generar instancias de diálogo y la participación del centro vecinal.

Lo anterior, en el marco de realización del ECE, favoreció que emergiera lo siguiente:

- Que hay ausencia de carteles señalizadores en calles, frente a lo cual los vecinos proponen solicitar a la municipalidad, dialogar con la funcionaria municipal encargada de los barrios y reunirse un grupo para llevar adelante esas acciones.
- Que existe desinformación sobre números telefónicos para solucionar distintos problemas barriales como por ejemplo el de Seguridad ciudadana, de emergencias médicas, entre otros. Manifiestan la necesidad de contar con esa información. Proponen en consecuencia medios de comunicación posibles de la información: Facebook, radio.
- Propuesta por parte de habitantes de reunirse, armar una comisión barrial nueva, juntarse y trabajar.
- Propuesta por parte de habitantes de armar un grupo de WhatsApp y coordinar desde allí el armado de notas a municipalidad.
- Se registran números de teléfonos de participantes del ECE y una persona arma el grupo de WhatsApp, se proponen nombres para ese grupo.
- Miembros del equipo investigador se ofrecen para colaborar en acciones necesarias vinculadas a las propuestas de las y los participantes.

Por otra parte, se continuó el vínculo con habitantes del Barrio atento a los resultados del ECE vinculados a las alternativas de solución a las problemáticas identificadas y que fueron manifestadas en ese encuentro (demanda de creación de un grupo de WhatsApp para estar conectados y comunicados y organizar próximos encuentros, necesidad de tener un nomenclador del barrio que contenga información vinculada a encontrar soluciones a problemáticas socio-barriales en el ámbito de la seguridad ciudadana, violencia de género, salud, entre otras). Ello condujo a la concreción de otros encuentros con la comunidad donde se avanzó en la manifestación, reflexión y propuestas de líneas de acción tendientes



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

continuar indagando con la presentación de un Proyecto en la próxima Convocatoria, ya que surgieron otros interrogantes acerca de las relaciones entre vivencialidades, percepciones y emociones de quienes participan de procesos investigación expresivo-creativos en tanto actores integrantes de la academia o del barrio, pensando en las características, oportunidades y desafíos de los vínculos entre universidad, investigación y comunidad.

—

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.

*Transferencia de resultados de investigación: Elaboración de diagnóstico y plan de acciones posibles frente a problemáticas socio-barriales en el Barrio Florida de la ciudad de Villa Nueva:

En respuesta a demandas de habitantes del Barrio Florida respecto a las problemáticas socio-barriales manifestadas en los procesos expresivo-creativos en el marco de la investigación, se co-construye entre equipo y participantes habitantes el Nomenclador del Barrio Florida. Documento de alcance de vecinos y comerciantes del Barrio Florida y del Centro vecinal, como así también de otras organizaciones vinculantes al mismo tales como:

Instituciones gubernamentales y no gubernamentales vinculantes a la comunidad barrial tales como las áreas de seguridad ciudadana, salud y acción social de la Municipalidad de Villa Nueva, escuela cercana al Barrio, Bomberos, Hospital y Juzgado de Paz de la ciudad de Villa Nueva.

(Actividad certificada por el Instituto A.P. de Ciencias Sociales de la UNVM)

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

* Realización de Seminario interno en el marco de la cátedra Metodología de la investigación en Ciencia Política (Lic. en Ciencia Política – UNVM) acerca del uso de estrategias de indagación cualitativas, específicamente la fotografía y la recolección y análisis de datos visuales. Septiembre de 2016.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

* Realización de Seminario interno en el marco de las Cátedras Taller de métodos y técnicas de investigación social (Lic. en Sociología - UNVM) y Metodología y técnicas de investigación social (Lic. en desarrollo local-regional - UNVM) sobre Aspectos de la recolección, análisis e interpretación de datos en el marco de indagaciones expresivo-creativas. Octubre de 2017.

*Encuentro/Charla, presentación a estudiantes y docentes de la UNVM como así también a otros integrantes de la comunidad académica y científica de la UNVM de resultados de la investigación en el marco de la Presentación del libro Metodologías de la investigación: Estrategias de Indagación I. Septiembre de 2017.

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI