

Resultados de la aplicación de metodología estadística sobre información de la población de ingresantes

Año
2017

Autores
Verhaeghe, Edgardo; Licera, Gloria;
Geneyro, Juan Carlos; Torres, Adriana y
Sorondo, Clara

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Verhaeghe, E., [et al.] (2017). *Resultados de la aplicación de metodología estadística sobre información de la población de ingresantes*. 6to Congreso de Administración del Centro de la República. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

VI CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA
REPÚBLICA**

II CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

**“FORJANDO CAPACIDADES ORGANIZACIONALES PARA LA
COMPETITIVIDAD GLOBAL”**

VILLA MARÍA - ARGENTINA – 18, 19 y 20 DE OCTUBRE DE 2017

**RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA
ESTADÍSTICA SOBRE INFORMACION DE LA POBLACION DE
INGRESANTES**

AUTORES

**LICERA, GLORIA
VERHAEGHE, EDGARDO
GENEYRO, JUAN CARLOS
TORRES, ADRIANA
SORONDO, CLARA**

RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA ESTADÍSTICA SOBRE INFORMACION DE LA POBLACION DE INGRESANTES

Introducción

El estudio de la educación superior enfrenta diversos retos. Uno de ellos, primordial y punto de partida para el abordaje del estudio de la misma, consiste en la cuantificación y la cualificación de los fenómenos de estudio.

Este es el principal objetivo del Programa del que forma parte el proyecto de Investigación PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LAS CARRERAS DEL INSTITUTO A.P. DE CIENCIAS SOCIALES.

Este proyecto parte de la premisa que la educación en general, y la educación superior en particular, así como las universidades, han cambiado, sobre todo en las últimas décadas. Las formas de ingreso, permanencia, egreso y titulación son ejemplos palpables de estos cambios.

Un tema presente en investigaciones realizadas, han mostrado que en el primer año de estudios de las carreras de formación, un importante porcentaje de jóvenes abandonan sus estudios. Ante esta realidad las instituciones universitarias han diseñado diferentes políticas tendientes a favorecer la permanencia y a reducir el abandono (programas de acompañamiento tutorial, de apoyo económico, etc.)

El enfoque adoptado en este trabajo, es la realización de seguimientos de las trayectorias académicas de los estudiantes durante el primer año de estudio.

Como posicionamiento frente a esta premisa se pretende indagar sobre las trayectorias académicas en el primer año de estudio de las carreras del Instituto. A los fines de este estudio se considera como población de estudiantes a las cohortes de ingresantes a las distintas carreras desde el año 2006 al 2016; considerando que en el año 2006 la UNVM modificó la mayoría de los planes de estudio como consecuencia del proceso de autoevaluación institucional.

Objetivos

Objetivo General

- Procesar información sobre las poblaciones de ingresantes a las carreras del Instituto A. P. de Ciencias Sociales

Objetivos específicos

- Aplicar la metodología estadística elegida para el análisis de la información relevada
- Identificar las variables e indicadores relativos al abandono temprano, el desgranamiento y el desempeño académico de los estudiantes.
- Identificar problemáticas y necesidades que contribuyan a formular políticas y programas de acción que concurren tanto a una mayor permanencia y egreso de los estudios universitarios en el IAPCS.

Metodología

Técnica estadística Análisis factorial sobre instrumento diseñado con la finalidad realizar estudio exploratorio, descriptivo, longitudinal con cortes transversales, lo que permitió detectar comportamientos de las variables que contribuyen al conocimiento de las características del objeto de estudio.

Esto permite determinar tendencias, identificar relaciones entre variables y esclarecer los diagnósticos y juicios de opinión relativos a las causales y condiciones que inciden a los abandonos tempranos de los estudios universitarios generalmente denominados deserción o fracasos intelectuales.

Con el desarrollo y los resultados de este proyecto se pretende, además de disponer de información que coadyuve a las programaciones curriculares y a las políticas de ingreso

Resultados

Entendiendo que la institución debe ser un actor responsable y comprometido en el proceso, se pretende identificar las causales (antecedentes, comportamientos, abordajes, etc), posibles de modificar, a partir de intervenciones profesionales especializadas.

Se pretende generar como resultado el conocimiento de:

¿Qué trayectorias delinean los estudiantes de una determinada cohorte, de una determinada carrera, por año de estudio?

¿Cómo varían esos aspectos en las sucesivas cohortes de ingresantes?

¿En qué momentos del itinerario formativo se ubican los abandonos y las discontinuidades?

La metodología aplicada sobre el instrumento de relevamiento de datos diseñado, permitió observar comportamientos en general de cada cohorte objeto de la investigación:

- Porcentaje de estudiantes ingresantes que no rindieron parciales
- Porcentaje de estudiantes por espacio curricular que quedan en la condición de libres en los primeros parciales, abandonando el cursado
- Porcentaje de estudiantes por espacio curricular que quedan en la condición de libres al finalizar el cursado
- Porcentaje de estudiantes que alcanzan la regularidad del:
 - 100 % de espacios curriculares de primer año
 - 50 al 99 % de espacios curriculares de primer año
 - < del 50 % de espacios curriculares de primer año
- Espacios curriculares que presentan mayor porcentaje de estudiantes libres
- Espacios curriculares que presentan mayor porcentaje de estudiantes regulares
- Porcentaje de estudiantes que aprobaron finales en:
 - Llamado julio-agosto
 - Llamado septiembre
 - Llamado noviembre-diciembre

Por otra parte la técnica del Análisis Factorial, que reduce la dimensionalidad de los datos, determinará la matriz de correlaciones que facilitara la interpretación de la información para la Identificación de las variables e indicadores relativos al abandono temprano, el desgranamiento y el desempeño académico de los estudiantes.