UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Trayectorias académicas de los estudiantes de la carrera contador público

estudio cuantitativo sobre el rendimiento académico. Cohortes 2006-2016

Año
2019

Autoras
Torres, Adriana Mónica; Moreira, Lidia del Valle; Morichetti, Mariela Rosa; Prevero, Romina Gisella y Sorondo, María Clara

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María.**

CITA SUGERIDA
Torres, A. M.; Moreira, L. del V.; Morichetti, M. R.; Prevero, R. G. y Sorondo, M. C. (2019). *Trayectorias académicas de los estudiantes de la carrera contador público: estudio cuantitativo sobre el rendimiento académico. Cohortes 2006-2016.* Villa María: EDUVIM

El siguiente texto ha sido leído y recomendado por el Comité de Evaluación de la Editorial Universitaria de Villa Maria (EDUVIM)

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Universidad Nacional Villa María

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS
DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO

ESTUDIO CUANTITATIVO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
Cohortes 2006-2016

TORRES, Adriana Mónica
MOREIRA, Lidia del Valle
MORICHETTI, Mariela Rosa
PREVERO, Romina Gisella
SORONDO, María Clara

Villa María, mayo 2019

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO

ESTUDIO CUANTITATIVO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

ÍNDICE Página

INTRODUCCIÓN 4

ANÁLISIS LONGITUDINAL: 13

Rendimiento académico de los estudiantes de la carrera contador público, por año académico de cursado, por cohorte 14

Estudiantes de la carrera, por cohorte 14

Estudiantes de la carrera que registran al menos una actividad académica, por año académico de cursado, por cohorte 15

Estudiantes activos, por año académico de cursado, por cohorte 16

ANÁLISIS TRANSVERSAL: 19

Rendimiento académico de los estudiantes de la carrera contador público, por espacio curricular, por cohorte 19

1. Análisis Económico 20
2. Análisis Matemático 29
3. Análisis Microeconómico 38
4. Derecho Constitucional y Derecho Administrativo 47
5. Sistemas Contables I 56
6. Módulo del Núcleo Instrumental Común: Informática 65
7. Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo: Lengua Extranjera 74
   - 7.1. Portugués 74
   - 7.2. Francés 81
   - 7.3. Inglés 88
8. Administración General 97
9. Análisis Macroeconómico 106
10. Álgebra 115
11. Derecho Civil 124
12. Sistemas Contables II 133
13. Módulo del Núcleo de Formación Común I: Filosofía 142
14. Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I 151
    - 14.1. Arte I 151
    - 14.2. Educación Corporal I 158
15. Derecho Comercial 165
16. Estadística y Probabilidad 174
17. Finanzas Públicas 183
18. Sociedades Comerciales 192
19. Costos 201

20. Sistemas Administrativos 210
21. Módulo del Núcleo de Formación Común II: Historia 219
22. Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II: 228
    22.1. Arte II 228
    22.2. Educación Corporal II 235
23. Contabilidad Especial 242
24. Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social 251
25. Matemática Financiera y Actuarial 260
26. Análisis de Estados Contables 269
27. Investigación Operativa 278
28. Legislación y Técnica Tributaria I 287
29. Módulo del Núcleo de Formación Común III: Realidad Social, Política y Económica 296
30. Administración Financiera 305
31. Contabilidad y Administración Pública 314
32. Legislación y Técnica Tributaria II 321
33. Organización de la Profesión y Código de Ética 330
34. Auditoría 339
35. Concursos y Quiebras 348
36. Legislación y Técnica Tributaria III 357
37. Trabajo de Integración Profesional 366

Espacios Curriculares Optativos 373

Resumen del nivel de regularización y aprobación de los estudiantes de la carrera Contador Público, por espacio curricular - Cohortes 2006-2016 374

Resumen del nivel de aplazo de los estudiantes de la carrera Contador Público, por espacio curricular, por año académico de cursado - Cohortes 2006-2016 383

Resumen de tasas de regularización, aprobación y reprobación de la carrera Contador Público, por espacio curricular - Cohortes 2006-2012 387

BIBLIOGRAFÍA 389

ANEXOS 393

ANEXO I: Plan de estudio de la carrera Contador Público: versión sintética 394

ANEXO II: Glosario de términos compartidos 397

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Ley General de Educación[1] sancionada en el año 2006 estableció a la educación secundaria como parte constitutiva de la educación básica obligatoria. Este hecho, incrementó las posibilidades efectivas de población demandante de estudios universitarios, que se agregó a la ya registrada desde mediados de los 90' con la creación de varias universidades nacionales, tanto en el Conurbano Bonaerense como en algunas ciudades del interior, del interior del país.

Esas nuevas poblaciones ingresantes a la educación superior presentan características diferentes a aquellas que ingresaron a la universidad pública en años anteriores.

Por un lado, estudios realizados por las nuevas universidades nacionales indicaron que más del 85 % de sus graduados resultaron ser la primera generación de universitarios en sus respectivos grupos familiares. Tal es el caso, de la Universidad Nacional de Villa María[2], institución donde los estudios de seguimiento realizados a graduados revelaron un porcentaje que asciende al 93% en algunas carreras, específicamente en el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales[3].

Por otro lado, se denunció un "pobre" desempeño o "bajo" rendimiento académico de los estudiantes que ingresaron en el período señalado a la universidad pública, sostenido en el número de aspirantes que no logran aprobar las instancias de los llamados cursos de ingreso, en el abandono temprano de los estudios universitarios que parece alcanzar su mayor índice durante el primer año de una carrera y en el desfasaje en el tiempo de egreso de buena parte de los estudiantes, el cual no se corresponde con el tiempo o plazo previsto en los planes de estudio de las respectivas carreras.

Estos hechos, motivaron la búsqueda de información fiable y la realización de estudios sobre los ingresantes al nivel universitario que incluyen diferentes dimensiones, académicas, demográficas y socioeducativas, para poder establecer posibles conexiones entre ellas y el rendimiento académico. Más precisamente, a realizar estudios que enlacen los perfiles de los ingresantes con sus rendimientos académicos, teniendo en cuenta las carreras, los contextos en las que estas se desarrollan y los ordenamientos por cohortes de ingreso. Lo cual implica, un reconocimiento de la diversidad de actores involucrados y de la diversidad de contextos académicos particulares en que las distintas carreras universitarias se implementan.

En general, se sostiene que son los jóvenes quienes deben ir al encuentro de una universidad que ya ha fijado su forma de funcionamiento, con sus normas y pautas establecidas y predeterminadas, y se minimiza la responsabilidad de las instituciones universitarias de buscar estrategias que propicien un encuentro con sus sujetos de aprendizaje, en un mundo que incita a atender estímulos de gran intensidad y de poca duración, con poca conexión entre sí, en el

[1] Ley General de Educación N°26.206. Año 2006.

[2] Torres, A. –Demarchi, A. 1000 Graduados. UNVM. 2016.

[3] Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales, en adelante: IAP de CS.

cual el tiempo ha tomado un cariz vertiginoso y los sujetos están sometidos a la "cultura del zapping".

Es por ello que, identificar dónde los jóvenes están y no dónde la universidad cree que están o que deban estar, fue el punto de partida de este trabajo y la condición que se cree necesaria para poder formular propuestas de planeamiento curricular e institucional tendientes a mejorar los procesos de ingreso, permanencia y egreso.

El ingreso, la permanencia y el egreso en la universidad constituyen en sí mismos fenómenos o si se quiere temáticas sensibles que merecen distintos tipos de estudios y análisis destinados a disponer de información fundada sobre las particulares manifestaciones de las trayectorias académicas de los estudiantes.

En la mayoría de los anuarios consultados[4] la información sobre los estudiantes de educación superior se encuentra agregada y sólo informa aspectos generales. Por su parte, las unidades académicas al momento de inscripción suelen solicitar datos insuficientes para estudios ulteriores y es poco frecuente encontrar disponibles bases de datos sistematizadas o estudios sobre cohortes.

Se reconoce entonces, en nuestro caso, la necesidad de proveer estudios que contribuyan a un conocimiento más exhaustivo de los estudiantes que ingresan a una carrera de grado, así como de sus trayectorias académicas. Dicho de otro modo, se hace ineludible conocer ¿qué trayectorias delinean los estudiantes de una determinada cohorte de una carrera de grado, por año o ciclo académico de formación?, ¿Cómo varían esas trayectorias en las sucesivas cohortes de ingresantes? ¿En qué momentos del itinerario formativo se ubican las discontinuidades y las rupturas?

Responder a tales interrogantes permitirá identificar fortalezas, debilidades, problemáticas y necesidades y formular políticas y programas de acción que concurran a potenciar el ingreso, consolidar la permanencia y fomentar un mayor grado de egreso.

Teniendo en cuenta lo apuntado ut supra, se emprendió un estudio descriptivo que tuvo como objetivo conocer las trayectorias académicas de los estudiantes de la carrera Contador Público, dependiente del IAP de CS de la UNVM, por cohorte de ingreso, en el período 2006-2016, para ofrecer a la institución una imagen global que contribuya al planeamiento curricular e institucional y a la mejora de la calidad de la formación de grado. No obstante, el trabajo que se expone a continuación integra y sistematiza los datos educativos de los estudiantes, discriminados por cohorte de ingreso, espacio curricular y año de cursada, en tanto, rendimiento académico.

[4] UNC, UNRC, UNVM.

Cabe aclarar que, un estudio sobre trayectorias académicas no concluye en la presentación de un estudio sobre el desempeño académico, pero éste es parte constitutiva de aquel. Es decir, es el punto de partida obligado para comenzar estudios sobre trayectorias académicas que integran y sistematizan a la información obtenida, datos demográficos e información y análisis sobre las posibles relaciones que pudieran establecerse entre los perfiles socioeducativos de los ingresantes y sus rendimientos académicos.

Desde esta perspectiva, las trayectorias académicas de los estudiantes universitarios han comenzado a ser objeto de atención e investigación tanto en estudios relativos a la adolescencia y juventud, como a aquellos referidos a políticas de inclusión e ingreso de las universidades nacionales[5].

En términos generales, la no aprobación de las instancias de cursos de ingreso y el abandono temprano de los estudios universitarios, son atribuibles a limitaciones de índole intelectual o socio-económico de cada uno de los sujetos. En tanto que, el desfasaje en el tiempo de egreso corrientemente es imputable más a razones de índole laboral y/o familiar que a otras. Este tipo de explicaciones acerca de las causales que inciden en uno u otro caso, suelen no estar suficientemente fundadas en estudios y conocimientos específicos, particulares y desagregados que eviten categóricas generalizaciones.

Puede afirmarse que no es novedad que las trayectorias académicas de muchos de los estudiantes que asisten a la universidad pública se reconozcan desfasadas de los recorridos formales previstos en los planes de estudio de las respectivas carreras. En este sentido, en alguna medida, el estudio de Seguimiento a Graduados[6], que presenta año a año la Secretaría Académica del IAP de CS de la UNVM refiere a ese fenómeno.

Ese desajuste entre el tiempo real de cursada que le demanda a cada estudiante completar el trayecto para el egreso y el tiempo previsto en el plan de estudio respectivo, que en la mayoría de los casos es superior, se considera más un problema individual que un problema colectivo e institucional. Es por ello, que el estudio de las trayectorias persigue abordar la problemática desde la perspectiva descripta, considerando a dicho desfaje como objeto de reflexión pedagógica y de intervención institucional.

Por su parte, en la práctica universitaria es posible encontrar con frecuencia una marcada polisemia respecto a términos académicos considerados clave para la vida institucional

[5] Citamos algunos estudios, entre otros consultados: la guía para el seguimiento de trayectorias escolares presentado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, año 2003; Trayectorias escolares. El perfil de ingreso de los estudiantes de Ciencias Químicas: un primer abordaje para contrastación ulterior con otras disciplinas, construido por los investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, año 2011; el programa de seguimiento de ingreso, trayectorias y egreso estudiantil realizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa, en el año 2013; los estudios de seguimiento de trayectorias escolares como estrategia de prevención del abandono de los estudios superiores, presentados por profesores investigadores de UNAM en el CLABES, Medellín, Colombia, en el 2014.

[6] Torres, A. Demarchi, A. 1000 graduados. IAP CS. UNVM. 2016.
Torres, A. Demarchi, A. 1500 graduados. IAP CS. UNVM. 2018.

y una gran diversidad de criterios para definirlos. Es por ello, y con el propósito de contribuir a un acuerdo terminológico-conceptual, que resulta pertinente distinguir los que se usan en este trabajo, sin perjuicio de enriquecer los mismos con los usados corrientemente en la UNVM y que se exponen en el Anexo II.

En la revisión de la literatura disponible sobre **trayectorias escolares, académicas o educativas**[7] es posible encontrar que algunos autores consideran los comportamientos académicos de los estudiantes en sus trayectorias basados en indicadores de eficiencia, mientras que otros lo hacen teniendo en cuenta indicadores de eficacia. No obstante, para el presente estudio se recuperan otras dimensiones que plantean algunos autores en función de una caracterización más amplia y holística.

Altamira Rodriguez[8] (1997) precisa que las trayectorias escolares *refieren a la cuantificación del comportamiento escolar de un conjunto de estudiantes (cohorte) durante su trayecto o estancia educativa en el establecimiento escolar, desde el ingreso, permanencia y egreso, hasta la conclusión de los créditos y requisitos académicos administrativos que define el plan de estudios.*

Así mismo, la autora citada sostiene que *las trayectorias escolares constituyen, por un lado, un conjunto de problemas serios, relacionados con la cuantificación y la sistematización y, por otro, implica el estudio cualitativo de algunas particularidades, por ejemplo: los ingresos por tipo de institución educativa, por edad, por sexo, de acuerdo a los recursos socioeconómicos o socioeducativos de las familias de origen.*

Existe consenso en los autores consultados en definir las trayectorias educativas como el comportamiento académico de un estudiante a través de los diversos cursos y ciclos del sistema educativo. Este comportamiento implica todo lo referido al desempeño académico más aquello que llena de contenido y le da dirección a una carrera profesional, lo que la perfila, la caracteriza, la configura, en suma, toda una trayectoria de vida relacionada con una orientación formativa y con un proyecto de vida, con las expectativas puestas en lo que el tránsito por universidad pueda resolver en el futuro de cara hacia el ejercicio laboral. (Gonzales Martinez, 2000).

En tanto que, se considera a la cohorte como unidad fundamental de análisis porque con base en ella se pueden agrupar o desagregar datos referentes a grupos de estudiantes que se dan de hecho. En este sentido, se toma una definición amplia e inclusiva de cohorte, ya que en ella se incluye tanto a los estudiantes que se inscriben en el IAP de CS en espacios curriculares de primer año de carrera Contador Público, en un año determinado, como a aquellos que teniendo aprobado el curso de ingreso, se suman a una cohorte de un año en particular,

[7] Se toman como sinónimo en este trabajo: trayectorias escolares, trayectorias académicas y trayectorias educativas.
[8] Altamira Rodriguez, A. El análisis de las trayectorias escolares como herramienta de evaluación de la actividad académica universitaria. Un modelo *ad hoc* para la Universidad Autónoma de Chiapas. Caso de la Escuela de Ingeniería Civil. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma de Chiapas. México. 1997.

acreditando estudios previos realizados en otras instituciones universitarias y, también a aquellos que, perteneciendo al IAP de CS de la UNVM, se cambian de carrera o de planes de estudio solicitando equivalencias de contenido.

A los fines del estudio que se presenta se estableció como población estudiantil a las cohortes ingresantes al IAP de CS de la UNVM en la carrera Contador Público, durante el período 2006-2016. Considerando que, en el año 2006 el Consejo Superior modificó la mayoría de los planes de estudio que se implementaron desde la puesta en marcha de la Universidad en 1997 y como consecuencia del proceso de autoevaluación institucional. Y que, en el año 2016 se inicia un proceso de autoevaluación de la carrera con vistas al proceso de acreditación.

Las cohortes 2006 a 2012 resultan completas, en tanto la posibilidad de cursado de los 5 años académicos que determina el plan de estudio. Las cohortes 2013 a 2016 resultan, en ese sentido, incompletas. Para el cálculo de las tasas, se tendrá en cuenta cohortes completas, período 2006-2012. De ese modo, el cálculo incluye siete cursos completos por cada año de cursado académico determinado en el plan de estudio.

	Año Lectivo										
Cohorte	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2106**
2006	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**						
2007		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**					
2008			**1**	**2**	**3**	**4**	**5**				
2009				**1**	**2**	**3**	**4**	**5**			
2010					**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		
2011						**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
2012							**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2013								**1**	**2**	**3**	**4**
2014									**1**	**2**	**3**
2015										**1**	**2**
2016											**1**

Como fuente primaria se escogieron las situaciones académicas de cada uno de los estudiantes de la carrera (1905) de las cohortes 2006-2016.

Se entiende como **estudiantes inscriptos en la carrera** a aquellos aspirantes que adquirieron tal condición, ya sea por aprobación del "Curso de Ingreso" o por eximición de dicho curso, y aparecen registrados en el sistema académico con un número de legajo, habilitados para el cursado de la carrera en el IAP de CS, a través de una Disposición específica de la Secretaría Académica de Rectorado.

Se define como **estudiantes de la carrera** a aquellos estudiantes que, estando inscriptos en la carrera, se inscriben, además, en espacios curriculares de la misma, al inicio del primer cuatrimestre o al inicio del segundo cuatrimestre del año lectivo correspondiente, pudiendo

alcanzar la condición de “alumno regular” o “alumno libre”. Se incluye en esta categoría a aquellos estudiantes que, estando inscriptos en la carrera, se les otorgó equivalencias de contenido, en distintos espacios curriculares y que, además, se inscriben para cursar otros espacios curriculares en los tiempos antes indicados.

Se entiende como **actividad académica** a la inscripción para el cursado en un espacio curricular determinado, lo que permite obtener la condición de “alumno regular” o “alumno libre” durante un cuatrimestre o año lectivo o bien la aprobación de examen final en condición de “alumno libre”.

El plan de estudio 2006 y el plan 2006 con modificación 2015[9] de la carrera Contador Público establece 7, 7, 8, 9, y 9 espacios curriculares para primero, segundo, tercero, cuarto y quinto año de cursado, respectivamente. Es por ello que, respetando el marco normativo de la UNVM[10], se entiende como **estudiante activo** de la carrera Contador Público a aquel estudiante que aprueba tres espacios curriculares por año. El cómputo del número de espacios curriculares aprobados será acumulativo sin importar su ubicación dentro del plan de estudios. Y, como **estudiante** p**asivo** aquel estudiante que no cumple la condición de aprobar tres espacios curriculares por año.

Tanto para la recolección de datos como para el análisis de los mismos se tuvo en cuenta dos perspectivas, una longitudinal y otra transversal, las cuales tuvieron en cuenta dimensiones de tiempo y de rendimiento académico.

Para la dimensión tiempo se consideró la continuidad o discontinuidad en ritmo temporal de una generación. Continuidad entendida como ritmo normal en los estudios emprendidos, siendo el indicador la inscripción al espacio curricular en ese cuatrimestre o en ese año. Y, discontinuidad entendida como atraso en el ritmo normal de los estudios emprendidos siendo el indicador la inscripción al espacio curricular en cuatrimestres o años posteriores a los correspondientes a los planificados para esa cohorte.

La dimensión rendimiento académico hace referencia a las formas en que un estudiante aprueba la instancia de evaluación final de un espacio curricular, a nivel individual, por espacio curricular y por cohorte. Esta dimensión es desagregada en distintas subdimensiones tales como nivel de regularización, de aprobación y de aplazo. En este sentido, se concede importancia al análisis de la reprobación, por espacio curricular y por cohorte.

Es decir, que para la operacionalización de la dimensión rendimiento académico se establecieron los siguientes subcomponentes e indicadores:

a. Nivel de regularización
    - Tasa de regularización

[9] Esta modificación consiste sólo en el cambio de denominación de un espacio curricular. Se modifica la denominación Taller de Integración Profesional por la denominación Trabajo de Integración Profesional.

[10] Consultar las definiciones de la UNVM en el Anexo II.

b. Nivel de aprobación
    Tasa de aprobación general
    Tasa de aprobación
    Tasa de aprobación en examen ordinario
    Calificación obtenida
c. Nivel de aplazo
    Tasa de reprobación general.

Para definir las tasas de regularización, de aprobación general, de aprobación, de aprobación en examen ordinario y de reprobación general se utilizó la "Guía para el seguimiento de trayectorias escolares[11] (2003, Ponce de León). A saber:

- **Tasa de regularización**, indica la relación entre la cantidad de estudiantes que alcanzaron la condición de alumno regular en un espacio curricular determinado y la cantidad de estudiantes inscriptos en dicho espacio.

- **Tasa de aprobación general**, indica la relación entre la cantidad de estudiantes que aprobaron el espacio curricular; sin discriminar la condición académica alcanzada por el estudiante, ni la cantidad de aplazos adquiridos si los hubiera; y la cantidad de estudiantes inscriptos en dicho espacio curricular. Incluye las condiciones académicas: "alumno regular", "alumno libre" y "alumno que solicita equivalencia".

- **Tasa de aprobación**, indica la relación entre la cantidad de estudiantes en condición de "alumno regular" o "alumno libre" que aprobaron el espacio curricular sin aplazo y la cantidad de estudiantes inscriptos en dicho espacio curricular.

- **Tasa de aprobación en examen ordinario**, indica la relación entre la cantidad de estudiantes en condición de "alumno regular" o "alumno libre" que aprobaron el espacio curricular; sin aplazo, en el turno de examen final inmediato a la cursada; y la cantidad de estudiantes inscriptos en dicho espacio curricular.

- **Tasa de Reprobación General**, indica la relación entre la cantidad de estudiantes que presentaron al menos un aplazo en examen final en el espacio curricular y la cantidad de estudiantes inscriptos, sin discriminar la condición académica alcanzada.

Este estudio descriptivo[12], exploratorio, longitudinal por cohorte, y transversal por espacio curricular y año académico, ofrece información valiosa para familiarizarse con un colectivo de actores relativamente desconocidos: "*los estudiantes de la carrera Contador Público del IAP de Ciencias Sociales de la UNVM"* y permitirá a los demás actores que intervienen en la

[11] Ponce de León T., María. Guía para el seguimiento de trayectorias escolares. México: 2003.

[12] Se sigue la clasificación establecida en: HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros. (1998): *Metodología de la Investigación.* México: Mc Graw Hill.

formación, encontrar regularidades, determinar algunas tendencias, identificar relaciones potenciales entre dimensiones y subcomponentes y establecer bases para la realización de investigaciones ulteriores[13] que completen el estudio de las trayectorias académicas.

Mgter. Adriana Mónica Torres

[13] Es decir, estudios de corte cualitativo que tengan en cuenta, además y entre otras, la dimensión demográfica (género, edad, estado civil, lugar de procedencia), la dimensión socioeducativa del estudiante (procedencia educativa: escuela donde realizó el nivel secundario: denominación, ubicación geográfica; tipo: gestión estatal o gestión privada: laica, confesional; orientación; promedio general obtenido; solicitud de becas, domicilio temporal: departamento sólo, grupal, residencia; tipo de movilidad y traslado a la UNVM; dificultades de ingreso: adaptabilidad, lectura-escritura, operaciones básicas; libros leídos en el último año, idioma que domina) y la dimensión socioeducativa de los padres del estudiante (nivel educativo de los padres, ocupación de los padres.).

ANÁLISIS LONGITUDINAL

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR AÑO ACADÉMICO DE CURSADO, POR COHORTE

Cohortes 2006-2016

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR AÑO ACADÉMICO DE CURSADO, POR COHORTE

Estudiantes de la carrera, por cohorte

La cantidad de estudiantes inscriptos a la carrera Contador Público en el Rectorado de la UNVM, en el período 2006-2016, es igual a 1905.

De ese total de 1905 estudiantes inscriptos en la carrera Contador Público en el Rectorado de la UNVM, 1676, es decir el 87,98%, registran actividad académica en el IAP de CS. A estos últimos se los denomina estudiantes de la carrera Contador Público.

Dicho de otro modo, del total de inscriptos a la carrera Contador Público en el Rectorado de la UNVM, en cada período correspondiente, 229 estudiantes o bien el 12,02% no registran ninguna actividad académica en el IAP de CS. Es decir que, cada 100 inscriptos en carrera Contador Público en el Rectorado de la UNVM, 88 registran actividad académica en el IAP de Ciencias Sociales.

A continuación, se expone la distribución de los estudiantes de la carrera, por cohorte.

Tabla N° 1: Distribución de estudiantes de la carrera, por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos UNVM	Estudiantes que no registran actividad académica	Porcentaje	Estudiantes de la carrera IAP de CS	Porcentaje
2006	144	11	7,64%	133	92,36%
2007	109	6	5,50%	103	94,50%
2008	118	5	4,24%	113	95,76%
2009	151	17	11,26%	134	88,74%
2010	140	13	9,29%	127	90,71%
2011	163	19	11,66%	144	88,34%
2012	149	19	12,75%	130	87,25%
2013	251	45	17,93%	206	82,07%
2014	211	28	13,27%	183	86,73%
2015	230	35	15,22%	195	84,78%
2016	239	31	12,97%	208	87,03%
Total	**1905**	**229**	**12,02%**	**1676**	**87,98%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

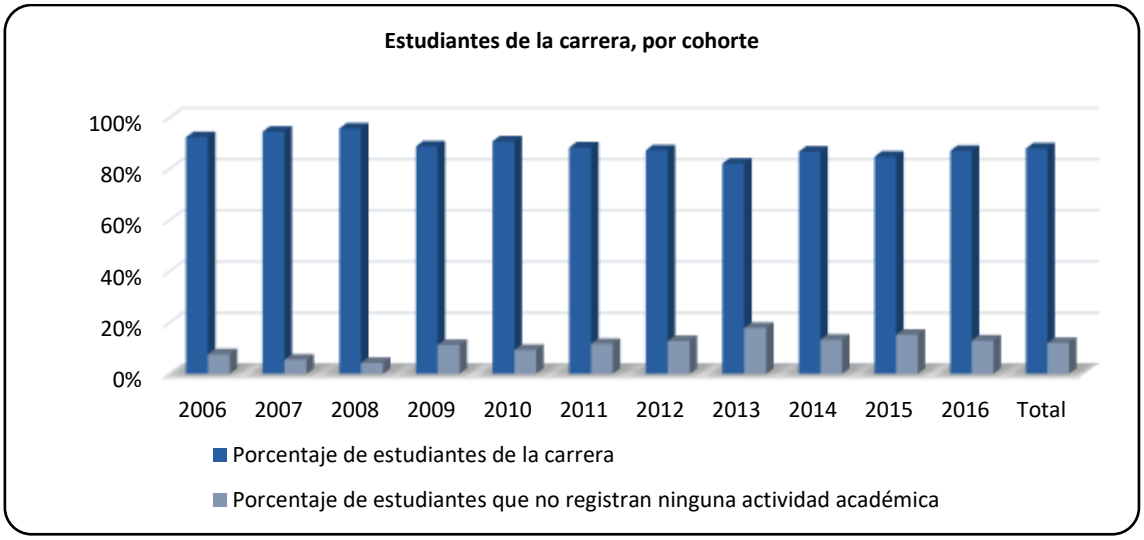


Gráfico N° 1

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Estudiantes de la carrera que registran al menos una actividad académica, por año académico de cursado, por cohorte

Tabla N° 2: Distribución de estudiantes que al menos registran una actividad académica por año académico de cursado

Cohorte	Estudiantes de la carrera	Actividad Académica									
		Primer Año		Segundo Año		Tercer Año		Cuarto Año		Quinto Año	
2006	133	133	100%	119	89%	104	78%	90	68%	67	50%
2007	103	103	100%	92	89%	83	81%	68	66%	65	63%
2008	113	113	100%	101	89%	98	87%	88	78%	81	72%
2009	134	134	100%	113	84%	96	72%	80	60%	72	54%
2010	127	127	100%	116	91%	106	83%	89	70%	78	61%
2011	144	144	100%	122	85%	103	72%	87	60%	77	53%
2012	130	130	100%	102	78%	92	71%	70	54%	51	39%
Promedio	**126**	**126**	**100%**	**109**	**87%**	**97**	**78%**	**82**	**65%**	**70**	**56%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En el periodo 2006-2012[14], se observa que, en el segundo año de cursado el 87% de los estudiantes de la carrera registra al menos una actividad académica. Mientras que, en tercero, cuarto y quinto año de cursado registran actividad académica el 78%, el 65% y el 56% de los estudiantes de la carrera, respectivamente.

[14] Se consideran sólo las cohortes que completaron la totalidad de años establecidos para el cursado en el plan de estudio.

En general, y redondeando, en el periodo 2006-2012, el porcentaje de estudiantes de la carrera que registran al menos una actividad académica anual, disminuye aproximadamente el 11%, por cada año de cursado.

El porcentaje más alto de estudiantes que registran al menos una actividad académica en quinto año corresponde a la cohorte 2008 y el menor a la cohorte 2012.

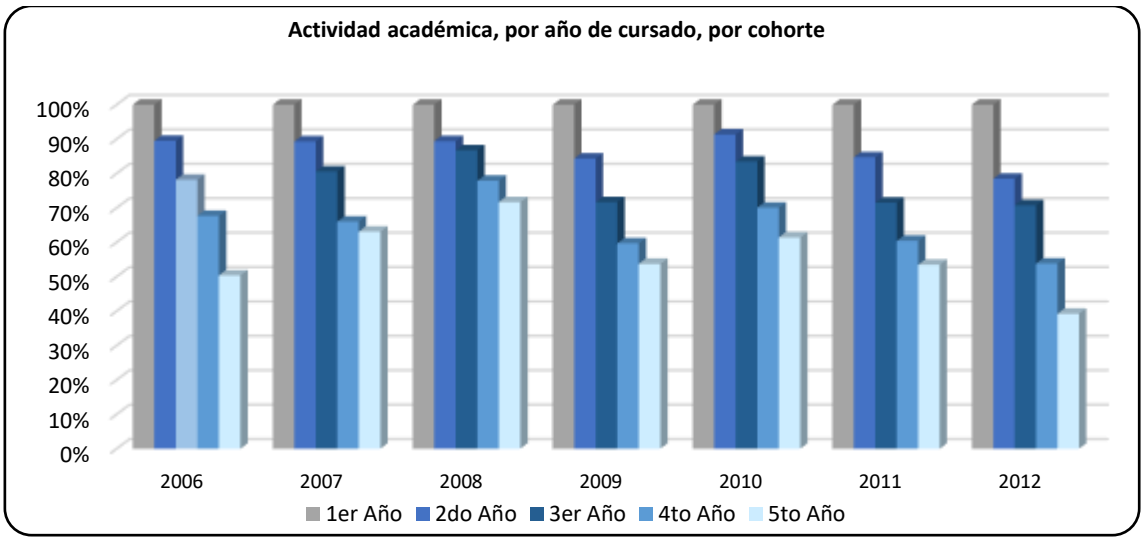


Gráfico N° 2

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

Estudiantes activos[15], por año académico de cursado, por cohorte

Considerando las cohortes 2006-2012[16], en primer año, el porcentaje de estudiantes activos oscila entre el 51% y el 77%, en segundo año, entre el 47% y el 67%; en tercer año en un rango entre 37% y 60%, en cuarto año los valores rondan entre 36% y 52% y en quinto año los valores se ubican entre el 31% y 50%.

En este sentido, la cohorte 2008, presenta un alto porcentaje de estudiantes activos durante los 5 años de cursado de la carrera.

[15] Es decir, aquellos que rinden 3 espacios curriculares por año calendario, cualquiera sea el año académico de cursado al que pertenece el espacio curricular.

[16] Se consideran sólo cohortes completas, es decir aquellos que en teoría completaron los 5 años establecidos para el cursado del plan de estudio.

Tabla N° 3: Distribución de estudiantes activos, por año académico de cursado, por cohorte.

Cohorte	Estudiantes de la carrera	Estudiantes Activos									
		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		5to Año	
2006	133	102	77%	80	60%	49	37%	48	36%	44	33%
2007	103	65	63%	66	64%	49	48%	48	47%	46	45%
2008	113	84	74%	76	67%	68	60%	54	48%	56	50%
2009	134	77	57%	79	59%	68	51%	60	45%	49	37%
2010	127	82	65%	78	61%	71	56%	66	52%	55	43%
2011	144	84	58%	67	47%	68	47%	57	40%	45	31%
2012	130	66	51%	74	57%	60	46%	48	37%	43	33%
Promedio		**80**	**64%**	**74**	**59%**	**62**	**49%**	**54**	**43%**	**48**	**39%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

En promedio, para las cohortes 2006-2012, el 64% de los estudiantes de la carrera revisten la categoría de alumno activo en primer año. Mientras que, el 59, el 49, el 43 y el 39% de los estudiantes de la carrera, alcanzan esa categoría, en segundo, tercero, cuarto y quinto, respectivamente.

Dicho de otro modo, en las cohortes consideradas y, en relación al promedio de los estudiantes de la carrera, se observa un promedio de 64, 59, 49, 43, y 39% de estudiantes activos, en ese orden y de primer a quinto año.

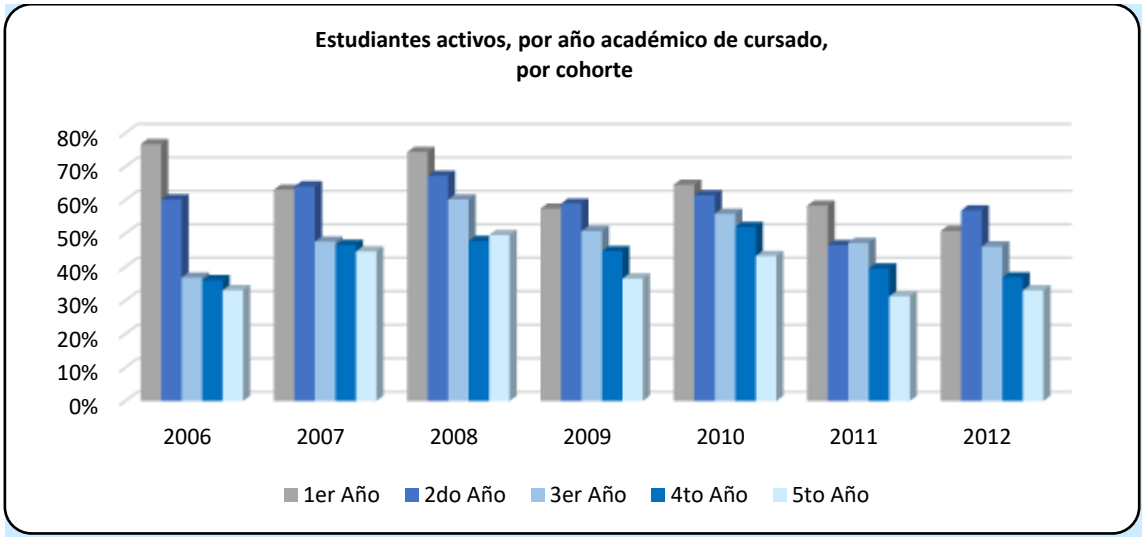


Gráfico N° 3

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

Por otro lado, se observa que, en promedio, el 37,6% de los estudiantes de quinto año además de registrar actividad académica revisten categoría de activos.

Tabla N° 4: Distribución de estudiantes del 5to año de cursado, con actividad académica y activos, por cohorte

Cohorte	Estudiantes de la carrera	Estudiantes que registraron actividad académica en quinto año	Estudiantes activos en quinto año	Estudiantes que registraron actividad académica y son activos en quinto año.
2006	133	67	44	43
		50,4%	33,1%	32,3%
2007	103	65	46	46
		63,1%	44,7%	44,7%
2008	113	81	56	56
		71,7%	49,6%	49,6%
2009	134	72	49	48
		53,7%	36,6%	35,8%
2010	127	78	55	54
		61,4%	43,3%	42,5%
2011	144	77	45	45
		53,5%	31,3%	31,3%
2012	130	51	43	35
		39,2%	33,1%	26,9%
Promedio		56,1%	38,8%	37,6%

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

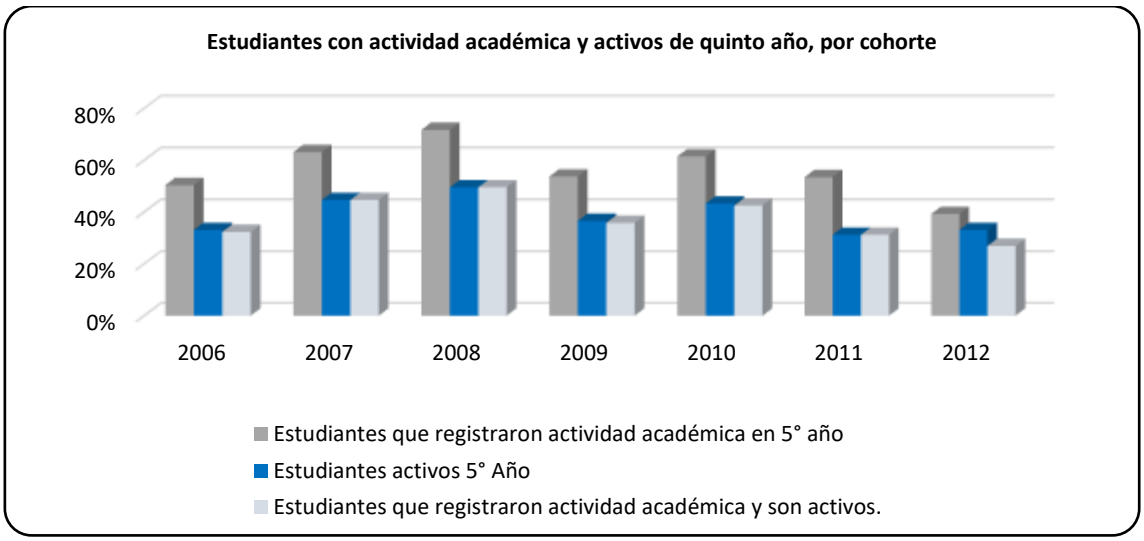


Gráfico N° 4

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

ANÁLISIS TRANSVERSAL

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR ESPACIO CURRICULAR, POR COHORTE

Cohortes 2006-2016

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR ESPACIO CURRICULAR, POR COHORTE

1. ANÁLISIS ECONÓMICO

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Análisis Económico", cohortes 2006-2016, 916 es decir el 60,74% adquirieron la condición de alumno regular. El 36,14% adquirió la condición de alumno libre y al 3,12% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 5: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	78	37	4	119
	Porcentaje	65,55%	31,09%	3,36%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	61	31	4	96
	Porcentaje	63,54%	32,29%	4,17%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	45	60	2	107
	Porcentaje	42,06%	56,07%	1,87%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	63	55	3	121
	Porcentaje	52,07%	45,45%	2,48%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	97	19	1	117
	Porcentaje	82,91%	16,24%	0,85%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	90	29	7	126
	Porcentaje	71,43%	23,02%	5,56%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	69	48	3	120
	Porcentaje	57,50%	40,00%	2,50%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	83	92	8	183
	Porcentaje	45,36%	50,27%	4,37%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	76	91	4	171
	Porcentaje	44,44%	53,22%	2,34%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	128	46	6	180
	Porcentaje	71,11%	25,56%	3,33%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	126	37	5	168
	Porcentaje	75,00%	22,02%	2,98%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**916**	**545**	**47**	**1508**
	Porcentaje	**60,74%**	**36,14%**	**3,12%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**83,3**	**49,5**	**4,3**	**137,1**
	Porcentaje	**61,00%**	**35,93%**	**3,07%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 61% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de las cohortes 2008, 2013 y 2014. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes señaladas.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Económico" es igual a 0,62.

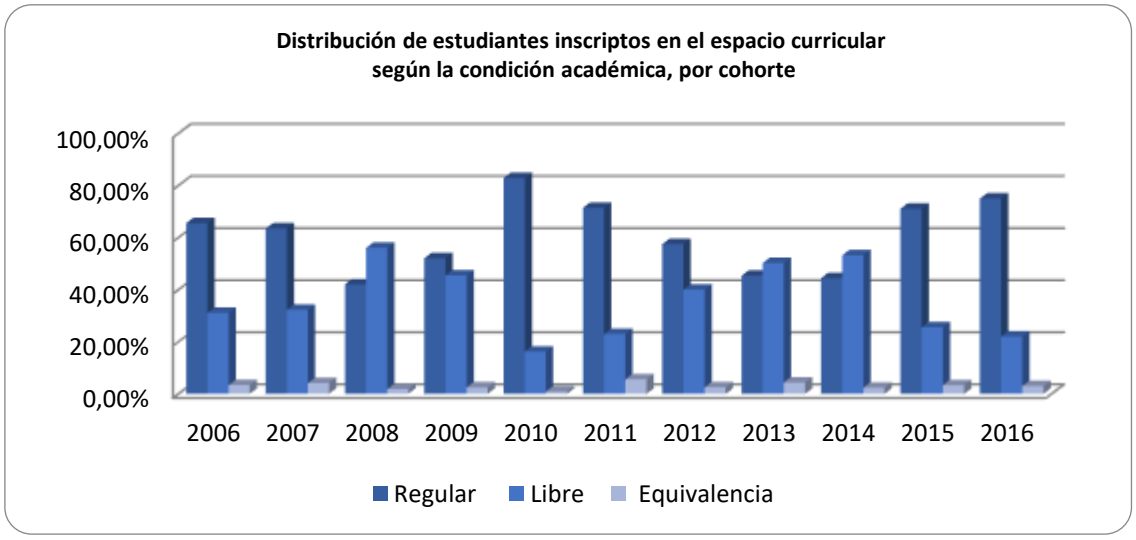


Gráfico N° 5

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 1302 (86,34%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,22/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 13,66% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2008 con el 98,13%, y el menor la cohorte 2016 con el 77,98%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2015 con 6,71/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 87,33% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 6,20/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Análisis Económico” es igual a 0,90.

Tabla N° 6: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	119	100,00%	113	94,96%	6,51	89	74,79%	6,79	79	66,39%	6,89
2007	96	100,00%	86	89,58%	5,93	47	48,96%	6,49	44	45,83%	6,57
2008	107	100,00%	105	98,13%	5,98	72	67,29%	6,18	65	60,75%	6,20
2009	121	100,00%	112	92,56%	5,88	84	69,42%	6,08	73	60,33%	6,12
2010	117	100,00%	109	93,16%	6,14	88	75,21%	6,45	82	70,09%	6,54
2011	126	100,00%	110	87,30%	6,25	77	61,11%	6,42	73	57,94%	6,48
2012	120	100,00%	95	79,17%	5,92	69	57,50%	5,97	60	50,00%	6,08
2013	183	100,00%	155	84,70%	6,00	121	66,12%	6,16	108	59,02%	6,33
2014	171	100,00%	142	83,04%	6,44	99	57,89%	6,78	92	53,80%	6,95
2015	180	100,00%	144	80,00%	6,71	116	64,44%	6,97	109	60,56%	7,14
2016	168	100,00%	131	77,98%	6,39	109	64,88%	6,69	105	62,50%	6,71
Total	**1508**	**100,00%**	**1302**	**86,34%**	**6,22**	**971**	**64,39%**	**6,48**	**890**	**59,02%**	**6,59**
Promedio de cohortes 06-16	**137,1**		**118,4**	**87,33%**	**6,20**	**88,3**	**64,33%**	**6,45**	**80,9**	**58,84%**	**6,55**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 971 (64,39%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,48/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 48,96% y el 75,21% alcanzados por las cohortes 2007 y 2010, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2015 con 6,97/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2012 con 5,97/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 64,33% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 6,45/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Análisis Económico” es igual a 0,65.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 890 (59,02%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,59/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 58,84% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,55/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Análisis Económico" es igual a 0,59.

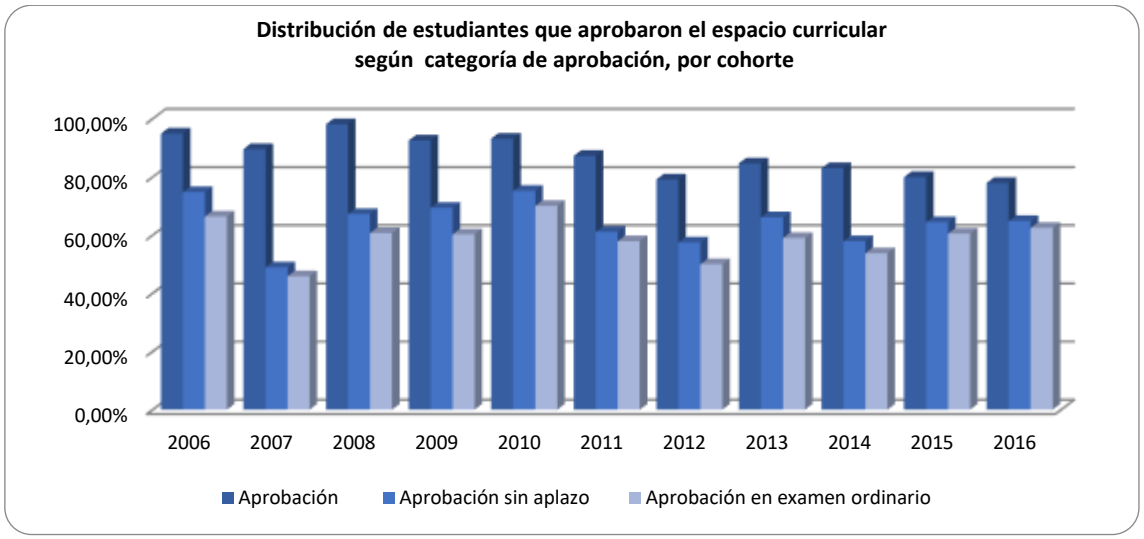


Gráfico N° 6
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 1302 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis Económico", con o sin aplazo, el 64,44% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 31,95% lo hizo en condición de alumno libre. El 3,61% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,34/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno libre, 6,17/10 cuando lo hacen en condición de alumno regular y 6,05/10 cuando acreditan el

espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2008. En dicha corte, el porcentaje de estudiantes que aprobaron en condición de alumno libre ascendió a 55,24%.

Tabla N° 7: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	76	33	4	113
	Porcentaje	67,26%	29,20%	3,54%	100,00%
	Calificación promedio	6,42	6,82	5,75	6,51
2007	Cantidad de estudiantes	56	26	4	86
	Porcentaje	65,12%	30,23%	4,65%	100,00%
	Calificación promedio	5,80	6,15	6,25	5,93
2008	Cantidad de estudiantes	45	58	2	105
	Porcentaje	42,86%	55,24%	1,90%	100,00%
	Calificación promedio	5,44	6,41	5,50	5,98
2009	Cantidad de estudiantes	59	50	3	112
	Porcentaje	52,68%	44,64%	2,68%	100,00%
	Calificación promedio	5,66	6,16	5,67	5,88
2010	Cantidad de estudiantes	96	12	1	109
	Porcentaje	88,07%	11,01%	0,92%	100,00%
	Calificación promedio	6,18	5,75	7,00	6,14
2011	Cantidad de estudiantes	87	16	7	110
	Porcentaje	79,09%	14,55%	6,36%	100,00%
	Calificación promedio	6,37	5,50	6,43	6,25
2012	Cantidad de estudiantes	58	34	3	95
	Porcentaje	61,05%	35,79%	3,16%	100,00%
	Calificación promedio	5,86	5,94	6,67	5,92
2013	Cantidad de estudiantes	77	70	8	155
	Porcentaje	49,68%	45,16%	5,16%	100,00%
	Calificación promedio	5,71	6,23	6,75	6,00
2014	Cantidad de estudiantes	70	68	4	142
	Porcentaje	49,30%	47,89%	2,82%	100,00%
	Calificación promedio	5,90	7,06	5,50	6,44
2015	Cantidad de estudiantes	106	32	6	144
	Porcentaje	73,61%	22,22%	4,17%	100,00%
	Calificación promedio	6,86	6,41	5,67	6,71
2016	Cantidad de estudiantes	109	17	5	131
	Porcentaje	83,21%	12,98%	3,82%	100,00%
	Calificación promedio	6,60	5,41	5,30	6,39
Total	**Cantidad de estudiantes**	**839**	**416**	**47**	**1302**
	Porcentaje	**64,44%**	**31,95%**	**3,61%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,17**	**6,34**	**6,05**	**6,22**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**76,3**	**37,8**	**4,3**	**118,4**
	Porcentaje	**64,72%**	**31,72%**	**3,56%**	
	Calificación promedio	**6,07**	**6,17**	**6,04**	**6,20**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

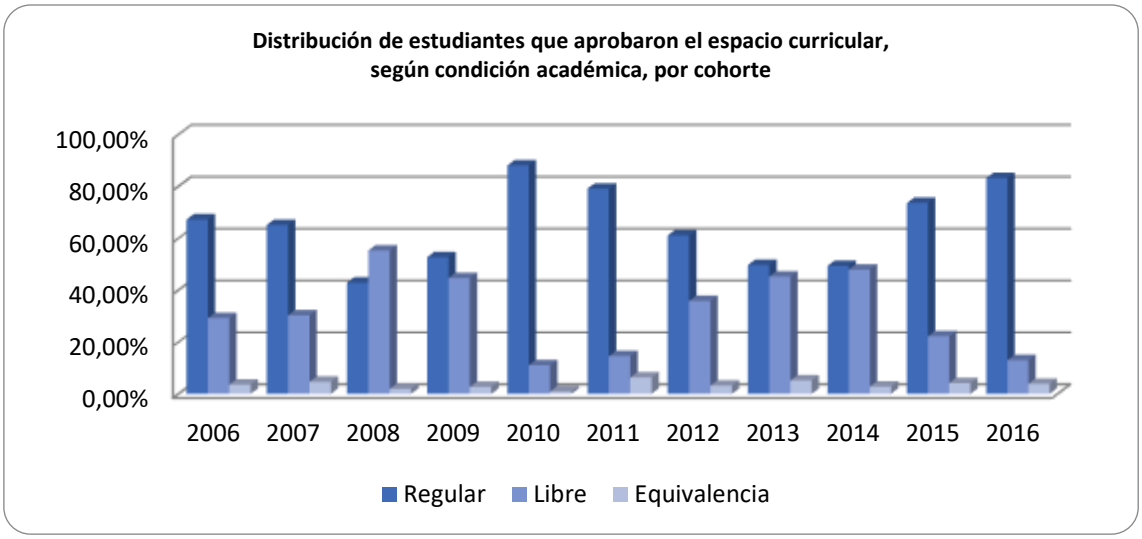


Gráfico N° 7

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general[17]

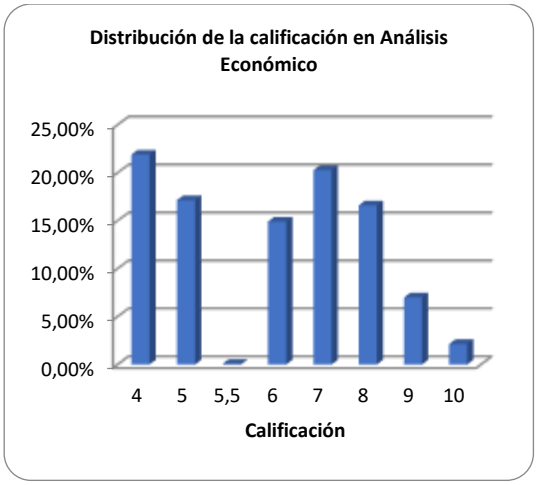
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis Económico", alcanzan una media de 6,22 puntos con un desvío estándar de 1,69 puntos, en una escala de 0 a 10.

Tabla N° 8

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	285	21,89%
5	223	17,13%
5,5	1	0,08%
6	194	14,90%
7	264	20,28%
8	216	16,59%
9	91	6,99%
10	28	2,15%
Total	**1302**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 8



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

[17] Se incluyen estudiantes de todas las condiciones académicas adquiridas.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 464 es decir el 30,77% registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Económico" es igual a 0,32.

Tabla N° 9: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	119	100,00%	26	21,85%
2007	96	100,00%	45	46,88%
2008	107	100,00%	33	30,84%
2009	121	100,00%	34	28,10%
2010	117	100,00%	28	23,93%
2011	126	100,00%	42	33,33%
2012	120	100,00%	46	38,33%
2013	183	100,00%	53	28,96%
2014	171	100,00%	67	39,18%
2015	180	100,00%	42	23,33%
2016	168	100,00%	48	28,57%
Total	**1508**	**100,00%**	**464**	**30,77%**
Promedio de cohortes 06-16	**137,1**		**42,2**	**31,21%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

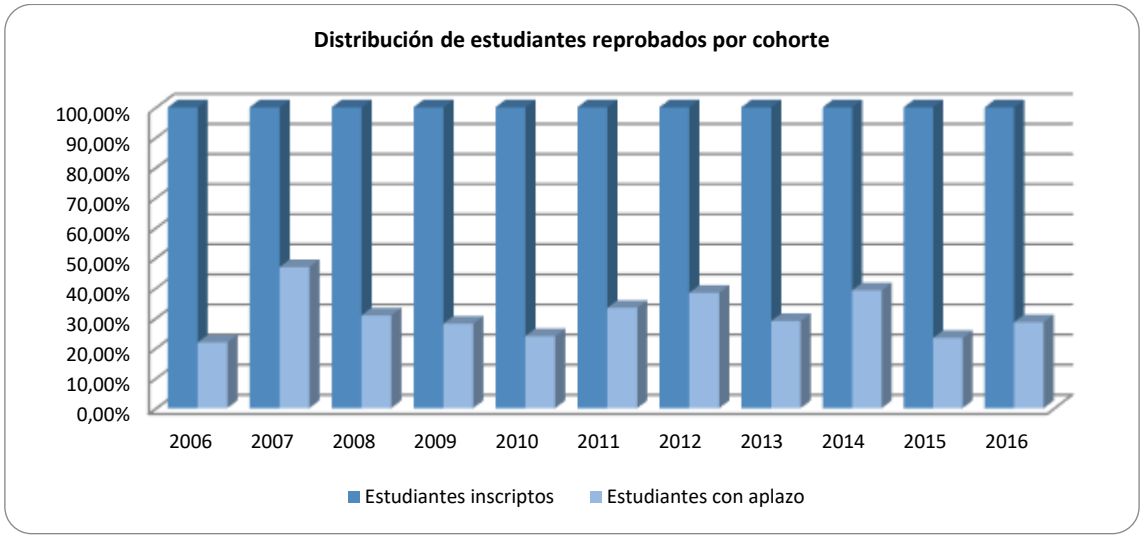


Gráfico N° 9

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 464 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 283 el 60,99%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,36/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2013 y 2016.

La cohorte 2008 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 93,94% con un promedio de calificación de 5,55 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2010 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,89).

Tabla N° 10: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	26	6	20	5,45	49	1,88
	Porcentaje	100,00%	23,08%	76,92%			
2007	Cantidad	45	10	35	5,14	76	1,69
	Porcentaje	100,00%	22,22%	77,78%			
2008	Cantidad	33	2	31	5,55	55	1,67
	Porcentaje	100,00%	6,06%	93,94%			
2009	Cantidad	34	9	25	4,70	51	1,50
	Porcentaje	100,00%	26,47%	73,53%			
2010	Cantidad	28	8	20	4,70	81	2,89
	Porcentaje	100,00%	28,57%	71,43%			
2011	Cantidad	42	16	26	5,69	83	1,98
	Porcentaje	100,00%	38,10%	61,90%			
2012	Cantidad	46	23	23	5,65	77	1,67
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2013	Cantidad	53	27	26	5,04	96	1,81
	Porcentaje	100,00%	50,94%	49,06%			
2014	Cantidad	67	28	39	5,69	99	1,48
	Porcentaje	100,00%	41,79%	58,21%			
2015	Cantidad	42	21	21	5,57	53	1,26
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2016	Cantidad	48	31	17	4,82	66	1,38
	Porcentaje	100,00%	64,58%	35,42%			
Total	**Cantidad**	**464**	**181**	**283**	**5,36**	**786**	**1,69**
	Porcentaje	**100,00%**	**39,01%**	**60,99%**			
Promedio cohortes 06-16	**Cantidad**	**42,2**	**16,5**	**25,7**	**5,27**	**71,5**	**1,75**
	Porcentaje		**36,53%**	**63,47%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

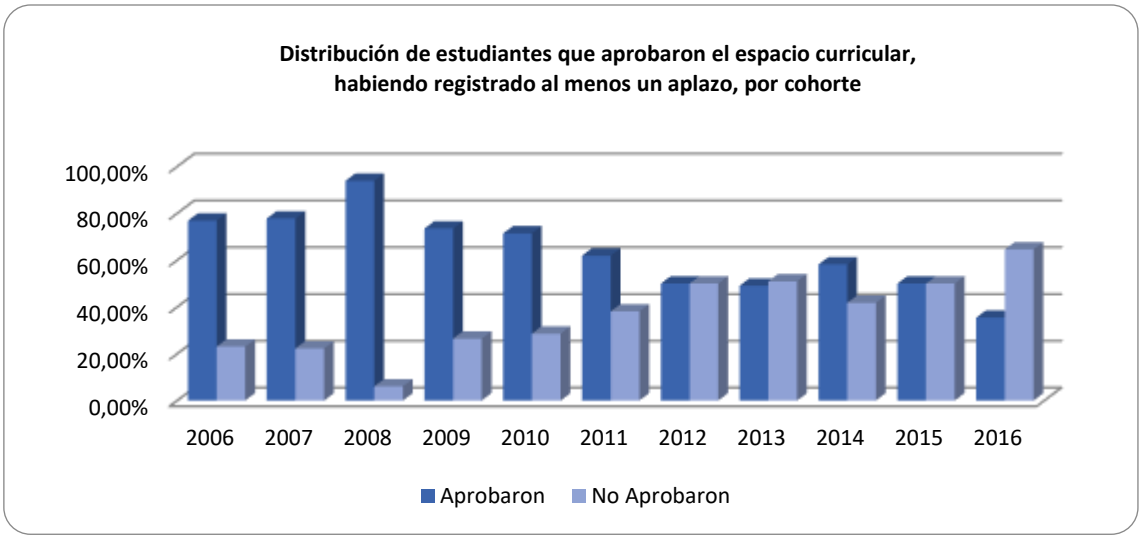


Gráfico N° 10

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

2. ANÁLISIS MATEMÁTICO

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Análisis Matemático", cohortes 2006-2016, 627 es decir el 41,58% adquirieron la condición de alumno regular. El 54,77% adquirió la condición de alumno libre y al 3,65% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 11: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	80	38	4	122
	Porcentaje	65,57%	31,15%	3,28%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	34	62	5	101
	Porcentaje	33,66%	61,39%	4,95%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	54	51	3	108
	Porcentaje	50,00%	47,22%	2,78%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	59	68	3	130
	Porcentaje	45,38%	52,31%	2,31%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	49	70	4	123
	Porcentaje	39,84%	56,91%	3,25%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	46	78	5	129
	Porcentaje	35,66%	60,47%	3,88%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	31	87	5	123
	Porcentaje	25,20%	70,73%	4,07%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	49	132	4	185
	Porcentaje	26,49%	71,35%	2,16%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	69	80	7	156
	Porcentaje	44,23%	51,28%	4,49%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	80	81	9	170
	Porcentaje	47,06%	47,65%	5,29%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	76	79	6	161
	Porcentaje	47,20%	49,07%	3,73%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**627**	**826**	**55**	**1508**
	Porcentaje	**41,58%**	**54,77%**	**3,65%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**57,0**	**75,1**	**5,0**	**137,1**
	Porcentaje	**41,85%**	**54,50%**	**3,65%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 41,85% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que adquieren la condición de alumno regular en el espacio curricular no supera el 50 % del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2006. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno libre es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes 2006 y 2008.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Matemático" es igual a 0,42.

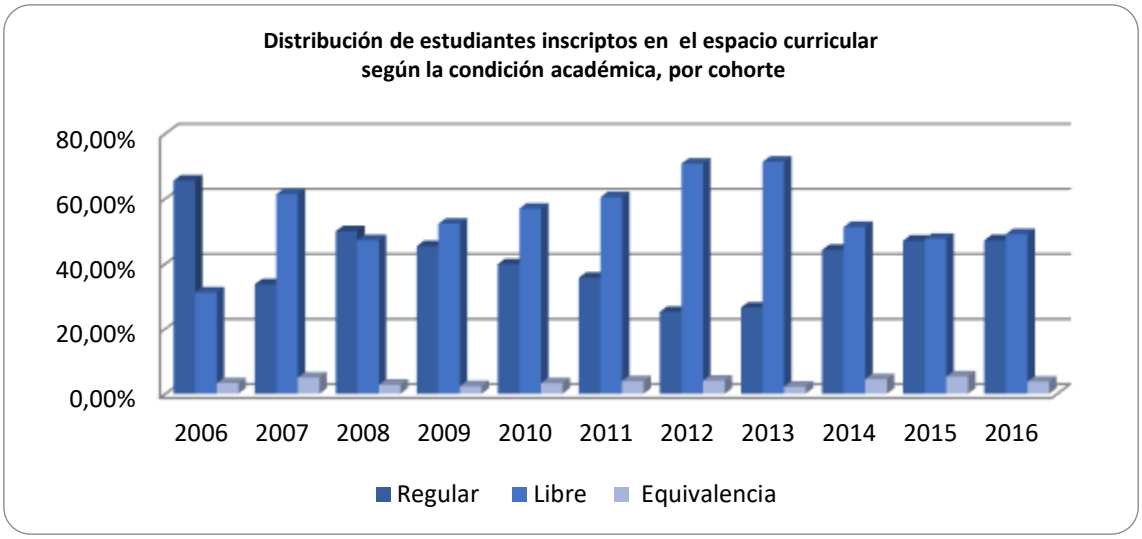


Gráfico N° 11
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 1178 (78,12%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,36/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 21,88% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2008 con el 95,37%, y el menor la cohorte 2016 con el 52,17%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2007 con 5,98/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 79,71% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5, 36/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Matemático" es igual a 0,85.

Tabla N° 12: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	122	100,00%	109	89,34%	5,74	61	50,00%	6,33	53	43,44%	6,58
2007	101	100,00%	91	90,10%	5,98	54	53,47%	6,41	53	52,48%	6,43
2008	108	100,00%	103	95,37%	5,45	54	50,00%	5,91	53	49,07%	5,94
2009	130	100,00%	100	76,92%	5,18	46	35,38%	5,39	43	33,08%	5,37
2010	123	100,00%	106	86,18%	4,90	38	30,89%	4,95	38	30,89%	4,95
2011	129	100,00%	111	86,05%	4,98	46	35,66%	5,15	42	32,56%	5,19
2012	123	100,00%	97	78,86%	5,01	37	30,08%	5,11	36	29,27%	5,14
2013	185	100,00%	133	71,89%	5,41	45	24,32%	6,07	39	21,08%	6,26
2014	156	100,00%	121	77,56%	5,57	54	34,62%	5,83	50	32,05%	5,86
2015	170	100,00%	123	72,35%	5,33	48	28,24%	5,44	47	27,65%	5,47
2016	161	100,00%	84	52,17%	5,42	54	33,54%	5,37	51	31,68%	5,45
Total	**1508**	**100,00%**	**1178**	**78,12%**	**5,36**	**537**	**35,61%**	**5,68**	**505**	**33,49%**	**5,74**
Promedio de cohortes 06-16	**137,1**		**107,1**	**79,71%**	**5,36**	**48,8**	**36,93%**	**5,63**	**45,9**	**34,84%**	**5,70**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular 537 (35,61%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,68/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 53,47% y el 24,32% alcanzados por las cohortes 2007 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2007 con 6,41/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2010 con 4,95/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 36,93% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 5,63/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Análisis Matemático” es igual a 0,42.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 505 (33,49%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o alumno libre, con un promedio de calificación igual a 5,74/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 34,84% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 5,70/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Análisis Matemático" es igual a 0,38.

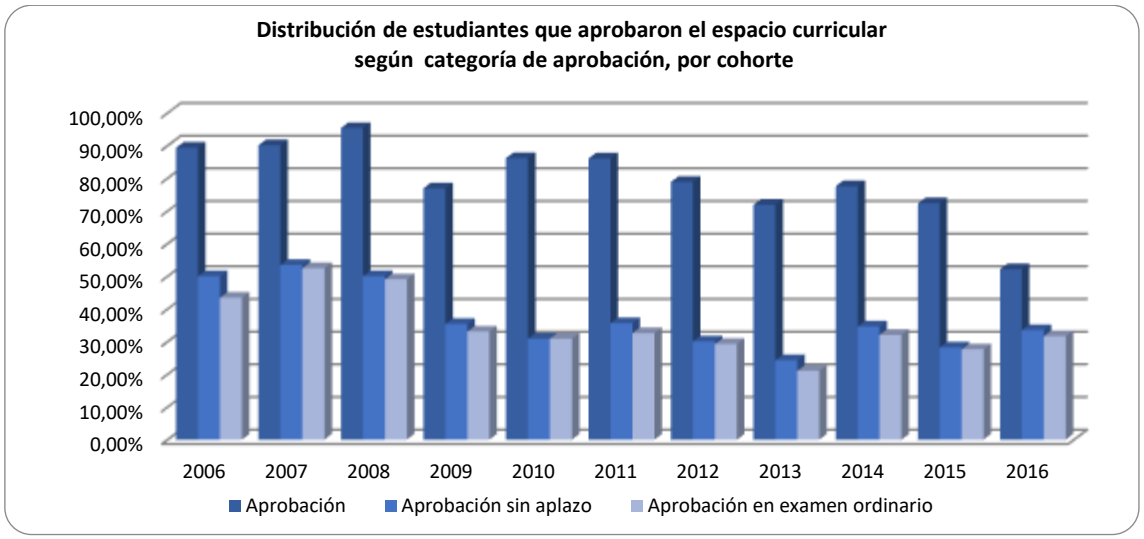


Gráfico N° 12

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 1178 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis Matemático", con o sin aplazo, el 49,15% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 46,18% lo hizo en condición de alumno libre. El 4,67% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,39/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,19/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,70/10 cuando acreditan el

espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

En 6 de las 11 cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

Tabla N° 13: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	80	25	4	109
	Porcentaje	73,39%	22,94%	3,67%	100,00%
	Calificación promedio	6,01	4,80	6,25	5,74
2007	Cantidad de estudiantes	30	56	5	91
	Porcentaje	32,97%	61,54%	5,49%	100,00%
	Calificación promedio	5,43	6,11	7,80	5,98
2008	Cantidad de estudiantes	53	47	3	103
	Porcentaje	51,46%	45,63%	2,91%	100,00%
	Calificación promedio	5,08	5,91	4,67	5,45
2009	Cantidad de estudiantes	50	47	3	100
	Porcentaje	50,00%	47,00%	3,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,42	5,00	4,00	5,18
2010	Cantidad de estudiantes	48	54	4	106
	Porcentaje	45,28%	50,94%	3,77%	100,00%
	Calificación promedio	4,81	4,83	6,75	4,90
2011	Cantidad de estudiantes	45	61	5	111
	Porcentaje	40,54%	54,95%	4,50%	100,00%
	Calificación promedio	4,80	4,98	6,60	4,98
2012	Cantidad de estudiantes	30	62	5	97
	Porcentaje	30,93%	63,92%	5,15%	100,00%
	Calificación promedio	5,30	4,76	6,40	5,01
2013	Cantidad de estudiantes	46	83	4	133
	Porcentaje	34,59%	62,41%	3,01%	100,00%
	Calificación promedio	5,50	5,27	7,25	5,41
2014	Cantidad de estudiantes	63	51	7	121
	Porcentaje	52,07%	42,15%	5,79%	100,00%
	Calificación promedio	5,51	5,41	7,21	5,57
2015	Cantidad de estudiantes	72	42	9	123
	Porcentaje	58,54%	34,15%	7,32%	100,00%
	Calificación promedio	5,47	4,74	7,00	5,33
2016	Cantidad de estudiantes	62	16	6	84
	Porcentaje	73,81%	19,05%	7,14%	100,00%
	Calificación promedio	5,42	4,69	7,33	5,42
Total	**Cantidad de estudiantes**	**579**	**544**	**55**	**1178**
	Porcentaje	**49,15%**	**46,18%**	**4,67%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,39**	**5,19**	**6,70**	**5,36**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**52,6**	**49,5**	**5,0**	**107,1**
	Porcentaje	**49,42%**	**45,88%**	**4,71%**	
	Calificación promedio	**5,34**	**5,14**	**6,48**	**5,36**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

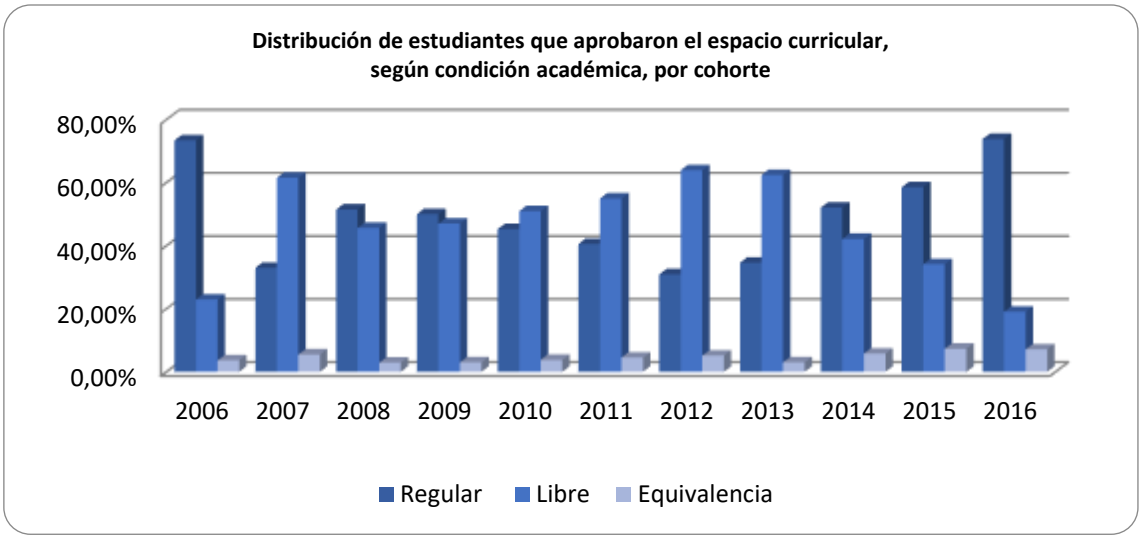


Gráfico N° 13

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

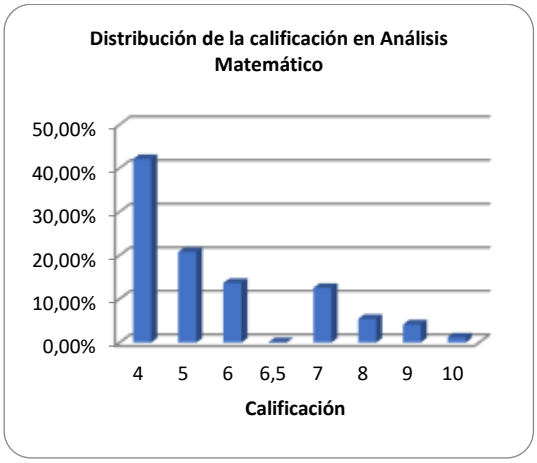
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis Matemático" alcanzan una media de 5,36 puntos con un desvío estándar de 1,33 puntos, en una escala de 0 a 10.

Tabla N° 14

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	496	42,11%
5	245	20,80%
6	161	13,67%
6,5	1	0,08%
7	148	12,56%
8	64	5,43%
9	49	4,16%
10	14	1,19%
Total	**1178**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 14



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 906 (60,08%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Matemático" es igual a 0,56.

Tabla N° 15: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	122	100,00%	57	46,72%
2007	101	100,00%	42	41,58%
2008	108	100,00%	51	47,22%
2009	130	100,00%	81	62,31%
2010	123	100,00%	82	66,67%
2011	129	100,00%	78	60,47%
2012	123	100,00%	79	64,23%
2013	185	100,00%	136	73,51%
2014	156	100,00%	93	59,62%
2015	170	100,00%	113	66,47%
2016	161	100,00%	94	58,39%
Total	**1508**	**100,00%**	**906**	**60,08%**
Promedio de cohortes 06-16	**137,1**		**82,4**	**58,83%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

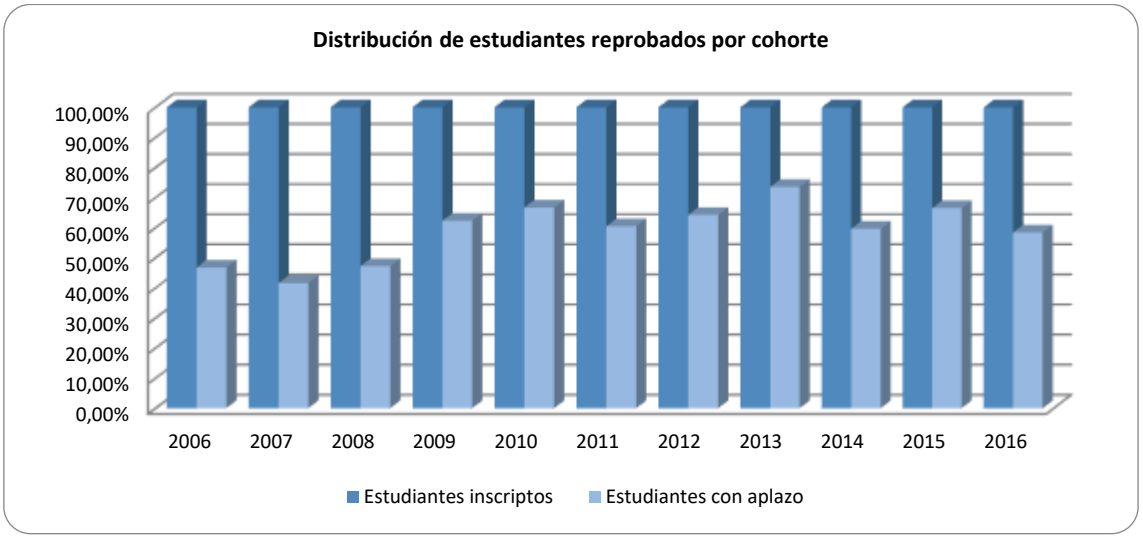


Gráfico N° 15

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 906 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 587, es decir el 64,79%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 4,93/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2016.

La cohorte 2008 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 90,20% con un promedio de calificación de 5,06 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2010 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,96).

Tabla N° 16: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	57	13	44	4,89	131	2,30
	Porcentaje	100,00%	22,81%	77,19%			
2007	Cantidad	42	10	32	4,97	104	2,48
	Porcentaje	100,00%	23,81%	76,19%			
2008	Cantidad	51	5	46	4,96	132	2,59
	Porcentaje	100,00%	9,80%	90,20%			
2009	Cantidad	81	30	51	5,06	196	2,42
	Porcentaje	100,00%	37,04%	62,96%			
2010	Cantidad	82	17	65	4,77	243	2,96
	Porcentaje	100,00%	20,73%	79,27%			
2011	Cantidad	78	18	60	4,72	208	2,67
	Porcentaje	100,00%	23,08%	76,92%			
2012	Cantidad	79	24	55	4,82	217	2,75
	Porcentaje	100,00%	30,38%	69,62%			
2013	Cantidad	136	52	84	4,96	274	2,01
	Porcentaje	100,00%	38,24%	61,76%			
2014	Cantidad	93	33	60	5,13	199	2,14
	Porcentaje	100,00%	35,48%	64,52%			
2015	Cantidad	113	47	66	5,03	204	1,81
	Porcentaje	100,00%	41,59%	58,41%			
2016	Cantidad	94	70	24	5,04	134	1,43
	Porcentaje	100,00%	74,47%	25,53%			
Total	**Cantidad**	**906**	**319**	**587**	**4,93**	**2042**	**2,25**
	Porcentaje	**100,00%**	**35,21%**	**64,79%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**82,4**	**29,0**	**53,4**	**4,94**	**185,6**	**2,32**
	Porcentaje		**32,49%**	**67,51%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

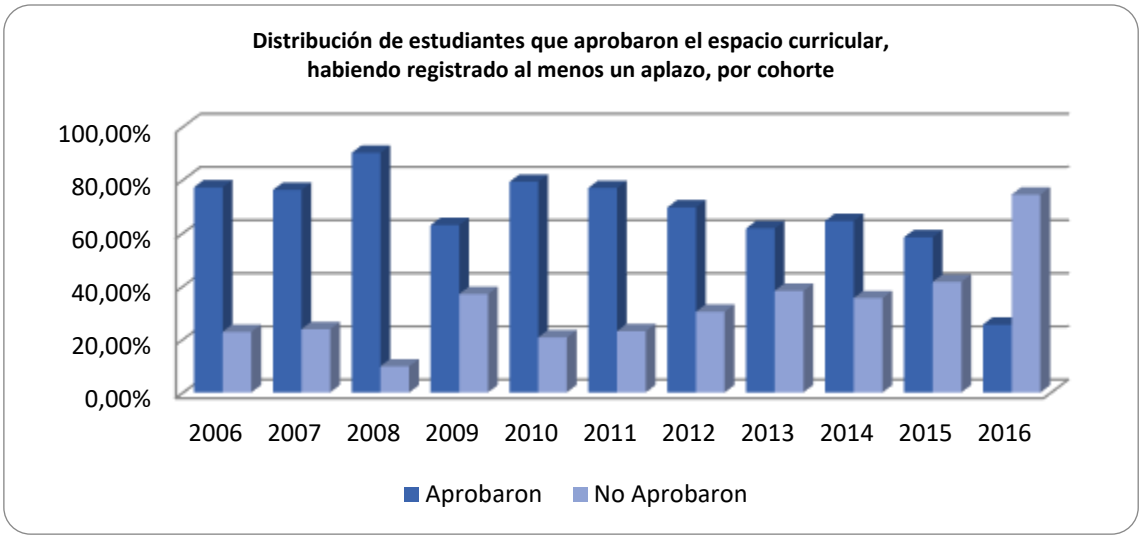


Gráfico N° 16

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

3. ANÁLISIS MICROECONÓMICO

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 964 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Análisis Microeconómico", cohortes 2006-2016, 742 es decir el 76,97% adquirieron la condición de alumno regular. El 20,64% adquirió la condición de alumno libre y al 2,39% restante obtuvo la acreditación por equivalencia de contenidos.

Tabla N°17: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	49	44	2	95
	Porcentaje	51,58%	46,32%	2,11%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	55	15	3	73
	Porcentaje	75,34%	20,55%	4,11%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	79	10	2	91
	Porcentaje	86,81%	10,99%	2,20%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	69	12	3	84
	Porcentaje	82,14%	14,29%	3,57%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	75	18	1	94
	Porcentaje	79,79%	19,15%	1,06%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	62	29	2	93
	Porcentaje	66,67%	31,18%	2,15%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	59	23	2	84
	Porcentaje	70,24%	27,38%	2,38%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	71	34	2	107
	Porcentaje	66,36%	31,78%	1,87%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	89	11	0	100
	Porcentaje	89,00%	11,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	87	3	3	93
	Porcentaje	93,55%	3,23%	3,23%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	47	0	3	50
	Porcentaje	94,00%	0,00%	6,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**742**	**199**	**23**	**964**
	Porcentaje	**76,97%**	**20,64%**	**2,39%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**67,5**	**18,1**	**2,1**	**87,6**
	Porcentaje	**77,77%**	**19,62%**	**2,61%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que el 77,77% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre la cantidad de estudiantes que adquieren la condición de alumno libre.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Microeconómico" es igual a 0,73.

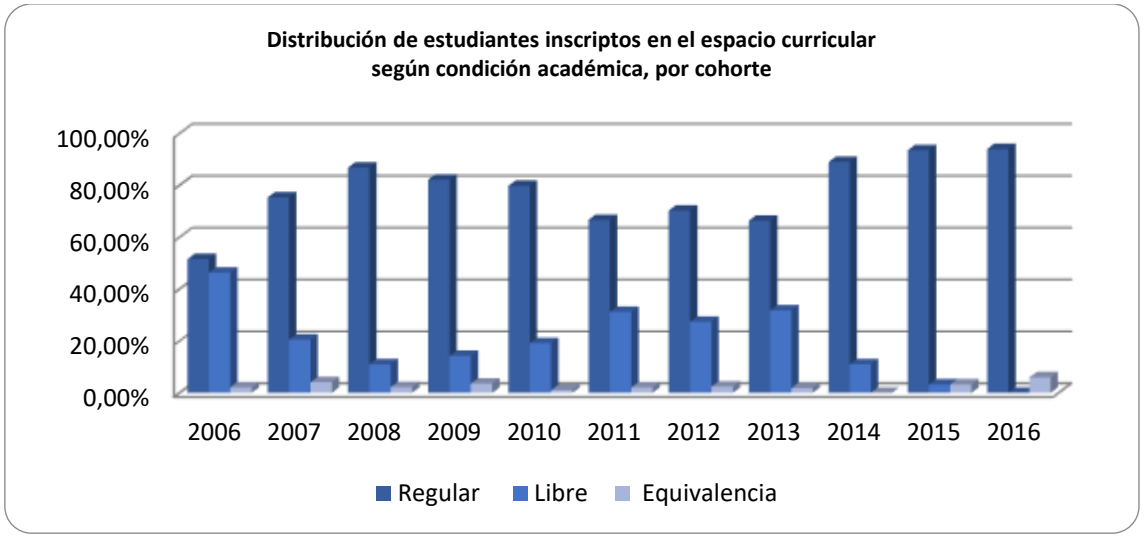


Gráfico N° 17
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 964 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 862 (89,42 %) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,41/10 puntos. Por lo tanto, se infiere que el 10,58 % del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2009 con el 94,05 % y el menor el menor la cohorte 2015 con el 81,72%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2016 con 6,36/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 89,52% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5,44/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Microeconómico" es igual a 0,91.

Tabla N° 18: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	95	100,00%	86	90,53%	5,47	42	44,21%	6,12	39	41,05%	6,18
2007	73	100,00%	67	91,78%	5,06	37	50,68%	5,43	30	41,10%	5,77
2008	91	100,00%	84	92,31%	5,20	49	53,85%	5,53	42	46,15%	5,67
2009	84	100,00%	79	94,05%	5,19	44	52,38%	5,41	39	46,43%	5,49
2010	94	100,00%	88	93,62%	5,13	45	47,87%	5,51	41	43,62%	5,66
2011	93	100,00%	83	89,25%	5,40	50	53,76%	5,82	46	49,46%	5,91
2012	84	100,00%	76	90,48%	5,00	38	45,24%	5,47	29	34,52%	5,59
2013	107	100,00%	91	85,05%	5,74	60	56,07%	6,13	56	52,34%	6,18
2014	100	100,00%	88	88,00%	5,48	62	62,00%	5,63	56	56,00%	5,77
2015	93	100,00%	76	81,72%	5,80	63	67,74%	5,81	57	61,29%	5,93
2016	50	100,00%	44	88,00%	6,36	40	80,00%	6,33	40	80,00%	6,33
Total	**964**	**100,00%**	**862**	**89,42%**	**5,41**	**530**	**54,98%**	**5,75**	**475**	**49,27%**	**5,88**
Promedio de cohortes 06-16	**87,6**		**78,4**	**89,52%**	**5,44**	**48,2**	**55,80%**	**5,74**	**43,2**	**50,18%**	**5,86**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 530, el 54,98%, aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,75/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 44,21 y el 80% alcanzados por las cohortes 2006 y 2016, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2016 con 6,33/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 5,41/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 55,80% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,45/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Análisis Microeconómico” es igual a 0,50.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 475, (49,27%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o alumno libre, con un promedio de calificación igual a 5,88/10 puntos.

En todas las cohortes estudiadas, el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o alumno libre, es de 50,18% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular con una calificación promedio de 5,86/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Análisis Microeconómico" es igual a 0,43.

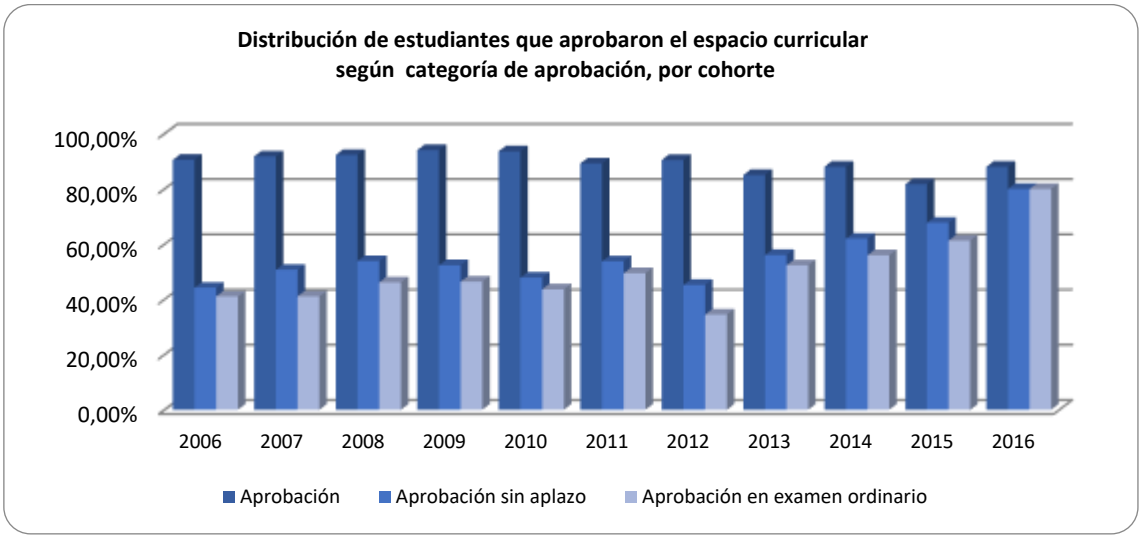


Gráfico N° 18
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 862 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis Microeconómico", con o sin aplazos, el 80,28% lo hizo en condición de alumno regular; el 17,05% en condición de alumno libre. El 2,67% restante aprueba el espacio equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,69/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

libre, 5,33/10 cuando lo hacen en condición de alumno regular. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden en condición de alumno libre. En tanto que si se otorgan equivalencias los estudiantes acreditan con calificación igual a 6.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

Tabla N° 19: Distribución de la aprobación del espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	49	35	2	86
	Porcentaje	56,98%	40,70%	2,33%	100,00%
	Calificación promedio	4,96	6,20	5,00	5,47
2007	Cantidad de estudiantes	53	11	3	67
	Porcentaje	79,10%	16,42%	4,48%	100,00%
	Calificación promedio	4,94	5,64	5,00	5,06
2008	Cantidad de estudiantes	77	5	2	84
	Porcentaje	91,67%	5,95%	2,38%	100,00%
	Calificación promedio	5,16	5,80	5,50	5,20
2009	Cantidad de estudiantes	68	8	3	79
	Porcentaje	86,08%	10,13%	3,80%	100,00%
	Calificación promedio	5,25	4,38	6,00	5,19
2010	Cantidad de estudiantes	72	15	1	88
	Porcentaje	81,82%	17,05%	1,14%	100,00%
	Calificación promedio	5,25	4,47	6,00	5,13
2011	Cantidad de estudiantes	59	22	2	83
	Porcentaje	71,08%	26,51%	2,41%	100,00%
	Calificación promedio	5,22	5,91	5,00	5,40
2012	Cantidad de estudiantes	58	16	2	76
	Porcentaje	76,32%	21,05%	2,63%	100,00%
	Calificación promedio	5,00	4,75	7,00	5,00
2013	Cantidad de estudiantes	63	26	2	91
	Porcentaje	69,23%	28,57%	2,20%	100,00%
	Calificación promedio	5,35	6,62	6,50	5,74
2014	Cantidad de estudiantes	81	7	0	88
	Porcentaje	92,05%	7,95%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,47	5,57	0,00	5,48
2015	Cantidad de estudiantes	71	2	3	76
	Porcentaje	93,42%	2,63%	3,95%	100,00%
	Calificación promedio	5,80	4,50	6,67	5,80
2016	Cantidad de estudiantes	41	0	3	44
	Porcentaje	93,18%	0,00%	6,82%	100,00%
	Calificación promedio	6,32	0,00	7,00	6,36
Total	**Cantidad de estudiantes**	**692**	**147**	**23**	**862**
	Porcentaje	**80,28%**	**17,05%**	**2,67%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,33**	**5,69**	**6,00**	**5,41**
Promedio de cohoertes0 6-16	**Cantidad de estudiantes**	**62,9**	**13,4**	**2,1**	**78,4**
	Porcentaje	**80,99%**	**16,09%**	**2,92%**	
	Calificación promedio	**5,34**	**4,89**	**5,42**	**5,44**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

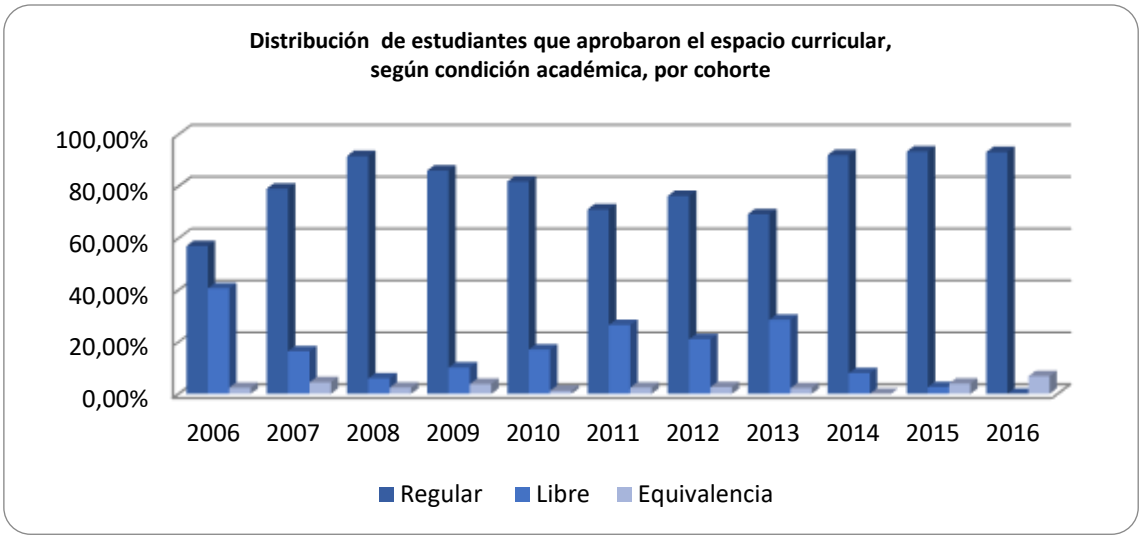


Gráfico N° 19

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

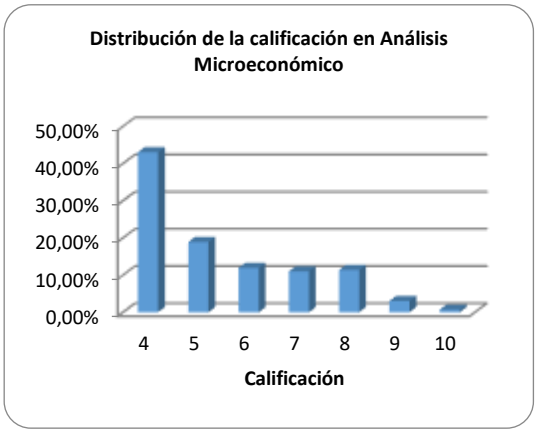
El análisis de las calificaciones obtenidas por los estudiantes en "Análisis Microeconómico" permite observar que alcanza una media de 5,41 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,58 puntos.

Tabla N° 20

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	371	43,04%
5	163	18,91%
6	103	11,95%
7	95	11,02%
8	98	11,37%
9	26	3,02%
10	6	0,70%
Total	**862**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 20



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 964 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 391 es decir el 40,56% registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Microeconómico" es igual a 0,48.

Tabla N° 21: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes Inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	95	100,00%	50	52,63%
2007	73	100,00%	33	45,21%
2008	91	100,00%	40	43,96%
2009	84	100,00%	37	44,05%
2010	94	100,00%	48	51,06%
2011	93	100,00%	41	44,09%
2012	84	100,00%	44	52,38%
2013	107	100,00%	44	41,12%
2014	100	100,00%	37	37,00%
2015	93	100,00%	15	16,13%
2016	50	100,00%	2	4,00%
Total	**964**	**100,00%**	**391**	**40,56%**
Promedio de cohortes 06-16	**87,6**		**35,5**	**39,24%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

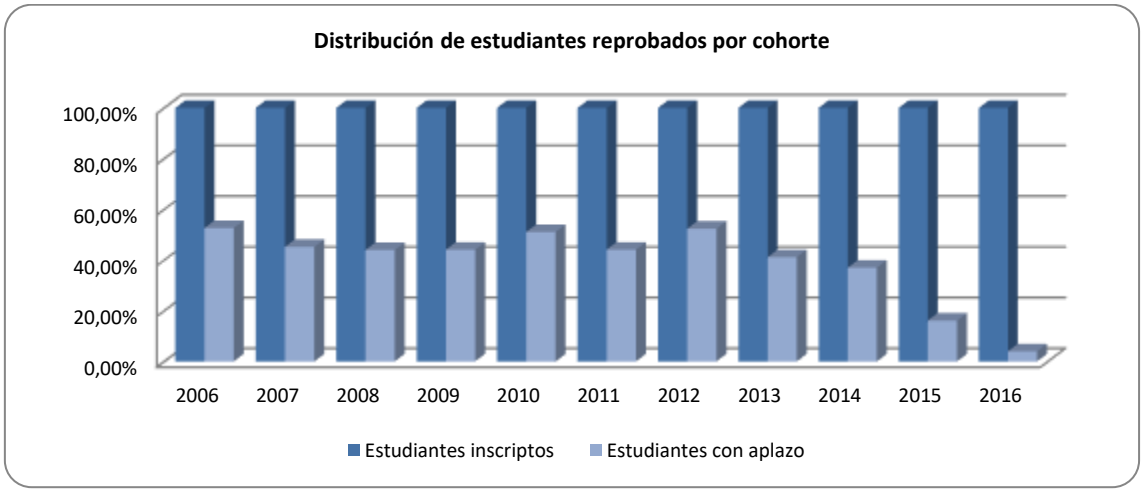


Gráfico N° 21

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 391 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 309, es decir el 79,03%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 4,76/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2016.

La cohorte 2010 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 87,50% con un promedio de calificación de 4,74 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2008 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,58).

Tabla N° 22: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	50	8	42	4,83	102	2,04
	Porcentaje	100,00%	16,00%	84,00%			
2007	Cantidad	33	6	27	4,56	72	2,18
	Porcentaje	100,00%	18,18%	81,82%			
2008	Cantidad	40	7	33	4,70	103	2,58
	Porcentaje	100,00%	17,50%	82,50%			
2009	Cantidad	37	5	32	4,81	78	2,11
	Porcentaje	100,00%	13,51%	86,49%			
2010	Cantidad	48	6	42	4,69	114	2,38
	Porcentaje	100,00%	12,50%	87,50%			
2011	Cantidad	41	10	31	4,74	82	2,00
	Porcentaje	100,00%	24,39%	75,61%			
2012	Cantidad	44	8	36	4,39	104	2,36
	Porcentaje	100,00%	18,18%	81,82%			
2013	Cantidad	44	15	29	4,86	94	2,14
	Porcentaje	100,00%	34,09%	65,91%			
2014	Cantidad	37	11	26	5,12	60	1,62
	Porcentaje	100,00%	29,73%	70,27%			
2015	Cantidad	15	5	10	5,50	20	1,33
	Porcentaje	100,00%	33,33%	66,67%			
2016	Cantidad	2	1	1	6,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
Total	**Cantidad**	**391**	**82**	**309**	**4,76**	**831**	**2,13**
	Porcentaje	**100,00%**	**20,97%**	**79,03%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**35,5**	**7,5**	**28,1**	**4,93**	**75,5**	**1,98**
	Porcentaje		**24,31%**	**75,69%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

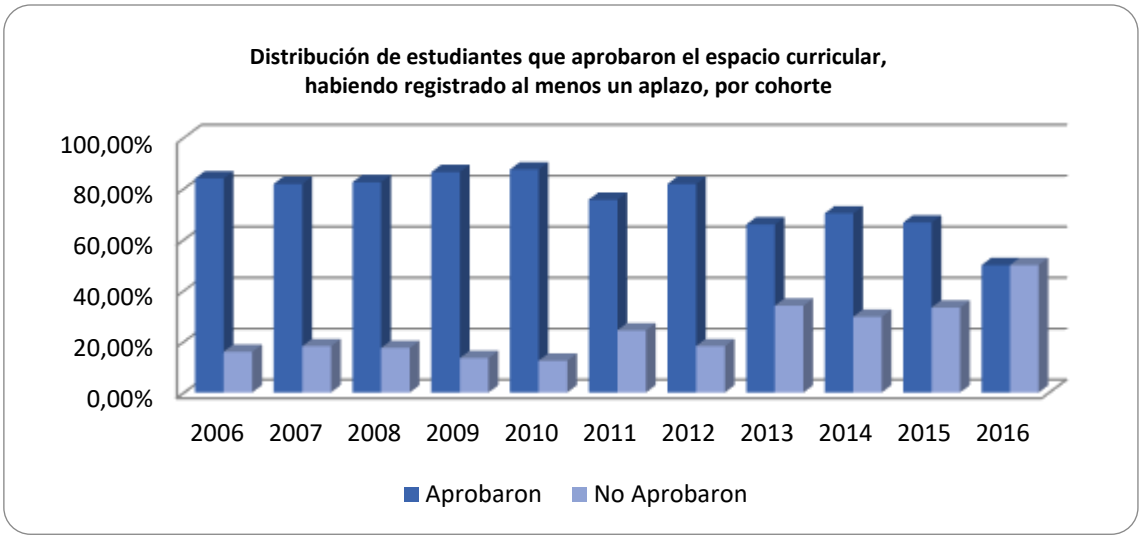


Gráfico N° 22

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

4. DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO ADMINISTRATIVO

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1160 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo", cohortes 2006-2016, 844 es decir el 72,76% adquirieron la condición de alumno regular. El 24,57% la condición de alumno libre y al 2,67% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 23: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	68	24	5	97
	Porcentaje	70,10%	24,74%	5,15%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	57	15	3	75
	Porcentaje	76,00%	20,00%	4,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	63	24	2	89
	Porcentaje	70,79%	26,97%	2,25%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	59	33	2	94
	Porcentaje	62,77%	35,11%	2,13%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	53	47	1	101
	Porcentaje	52,48%	46,53%	0,99%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	43	47	6	96
	Porcentaje	44,79%	48,96%	6,25%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	54	33	2	89
	Porcentaje	60,67%	37,08%	2,25%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	109	32	2	143
	Porcentaje	76,22%	22,38%	1,40%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	116	3	1	120
	Porcentaje	96,67%	2,50%	0,83%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	111	20	4	135
	Porcentaje	82,22%	14,81%	2,96%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	111	7	3	121
	Porcentaje	91,74%	5,79%	2,48%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**844**	**285**	**31**	**1160**
	Porcentaje	**72,76%**	**24,57%**	**2,67%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**76,7**	**25,9**	**2,8**	**105,5**
	Porcentaje	**71,31%**	**25,90%**	**2,79%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que, sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 71,31% adquiere la condición de alumno regular.

En cada una de las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de

inscriptos, a excepción de la cohorte 2011. Además, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte señalada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo" es igual a 0,62.

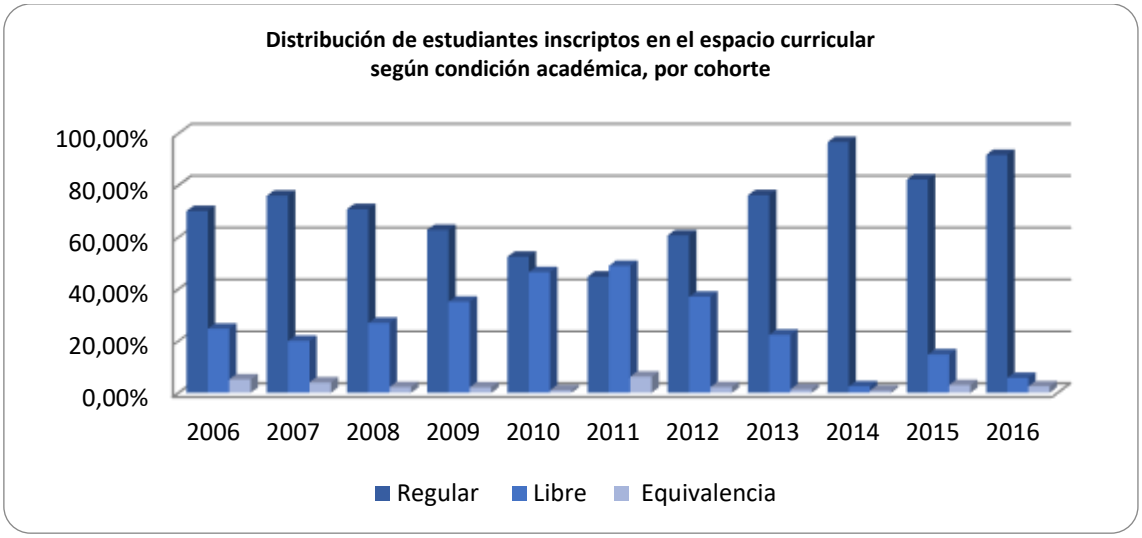


Gráfico N° 23
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1160 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 917 (79,05%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,41/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 20,95% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular con el 96% y la cohorte 2016 el menor con el 32,23%. La calificación promedio más alta es 7,03 y la alcanza la cohorte 2013 y la más baja la obtiene la cohorte 2009 con 6,04.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ el 80,71% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con un promedio de calificación de 6,40/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo" es igual a 0,88.

Tabla N° 24: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	97	100,00%	86	88,66%	6,34	61	62,89%	6,57	31	31,96%	6,74
2007	75	100,00%	72	96,00%	6,07	46	61,33%	6,43	14	18,67%	6,93
2008	89	100,00%	81	91,01%	6,23	54	60,67%	6,67	23	25,84%	7,26
2009	94	100,00%	84	89,36%	6,04	62	65,96%	6,32	35	37,23%	6,34
2010	101	100,00%	89	88,12%	6,29	65	64,36%	6,77	48	47,52%	6,85
2011	96	100,00%	85	88,54%	6,54	58	60,42%	6,69	46	47,92%	6,89
2012	89	100,00%	72	80,90%	6,31	46	51,69%	6,85	40	44,94%	6,90
2013	143	100,00%	118	82,52%	7,03	95	66,43%	7,42	78	54,55%	7,50
2014	120	100,00%	97	80,83%	6,14	70	58,33%	6,50	55	45,83%	6,64
2015	135	100,00%	94	69,63%	6,62	68	50,37%	6,88	46	34,07%	6,93
2016	121	100,00%	39	32,23%	6,74	35	28,93%	6,80	35	28,93%	6,80
Total	**1160**	**100,00%**	**917**	**79,05%**	**6,41**	**660**	**56,90%**	**6,75**	**451**	**38,88%**	**6,93**
Promedio de cohortes 06-16	**105,5**		**83,4**	**80,71%**	**6,40**	**60,0**	**57,40%**	**6,72**	**41,0**	**37,95%**	**6,89**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular 660 (56,90%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,75/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 28,93% y el 66,43% alcanzados por las cohortes 2016 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2013 con 7,42/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 6,32/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 57,40% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 6, 72/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Derecho Constitucional y Derecho Administrativo” es igual a 0,61.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 451 (38,88%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condiciones de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,93/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 37,95% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular con una calificación promedio es de 6,89/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo" es igual a 0,37.

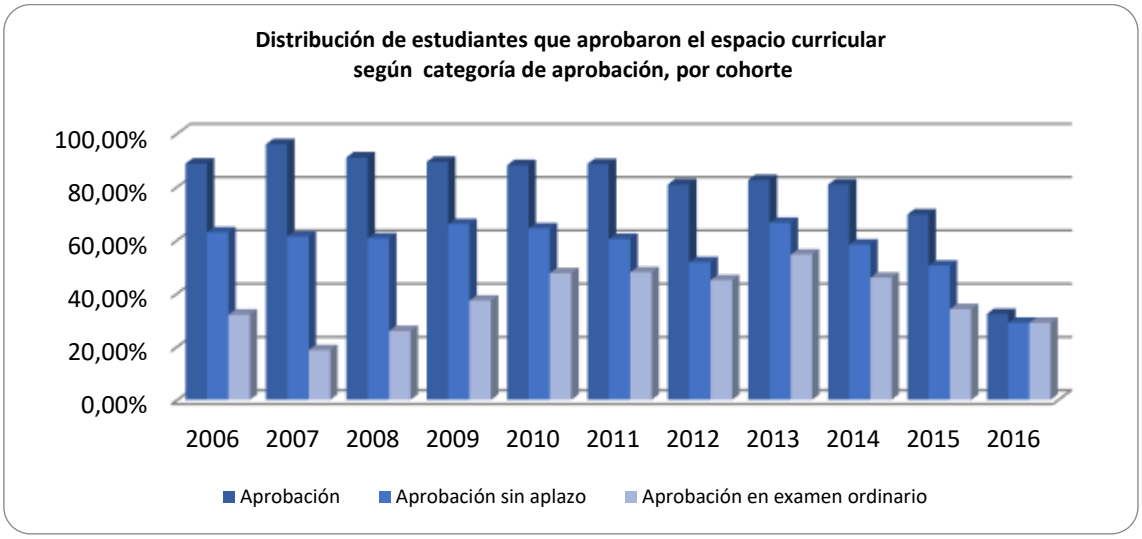


Gráfico N° 24
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 917 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo", con o sin aplazo, el 70,34% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 26,28% lo hizo en condición de alumno libre. Por su parte, el 3,38 acreditaron el espacio curricular por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,80/10 puntos cuando los estudiantes aprueban el espacio curricular en condición de alumno libre, 6,27/10 cuando lo hacen en condición de alumno regular y 6,10/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

Tabla N° 25: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	60	21	5	86
	Porcentaje	69,77%	24,42%	5,81%	100,00%
	Calificación promedio	6,42	6,14	6,20	6,34
2007	Cantidad de estudiantes	55	14	3	72
	Porcentaje	76,39%	19,44%	4,17%	100,00%
	Calificación promedio	5,91	6,93	5,00	6,07
2008	Cantidad de estudiantes	58	21	2	81
	Porcentaje	71,60%	25,93%	2,47%	100,00%
	Calificación promedio	5,91	7,24	5,00	6,23
2009	Cantidad de estudiantes	55	27	2	84
	Porcentaje	65,48%	32,14%	2,38%	100,00%
	Calificación promedio	5,98	6,19	5,50	6,04
2010	Cantidad de estudiantes	45	43	1	89
	Porcentaje	50,56%	48,31%	1,12%	100,00%
	Calificación promedio	5,80	6,86	4,00	6,29
2011	Cantidad de estudiantes	36	43	6	85
	Porcentaje	42,35%	50,59%	7,06%	100,00%
	Calificación promedio	5,89	6,98	7,33	6,54
2012	Cantidad de estudiantes	45	25	2	72
	Porcentaje	62,50%	34,72%	2,78%	100,00%
	Calificación promedio	5,78	7,28	6,00	6,31
2013	Cantidad de estudiantes	93	23	2	118
	Porcentaje	78,81%	19,49%	1,69%	100,00%
	Calificación promedio	7,03	7,09	6,50	7,03
2014	Cantidad de estudiantes	93	3	1	97
	Porcentaje	95,88%	3,09%	1,03%	100,00%
	Calificación promedio	6,20	5,00	4,00	6,14
2015	Cantidad de estudiantes	72	18	4	94
	Porcentaje	76,60%	19,15%	4,26%	100,00%
	Calificación promedio	6,65	6,50	6,50	6,62
2016	Cantidad de estudiantes	33	3	3	39
	Porcentaje	84,62%	7,69%	7,69%	100,00%
	Calificación promedio	6,73	7,33	6,33	6,74
Total	**Cantidad de estudiantes**	**645**	**241**	**31**	**917**
	Porcentaje	**70,34%**	**26,28%**	**3,38%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,27**	**6,80**	**6,10**	**6,41**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**58,6**	**21,9**	**2,8**	**83,4**
	Porcentaje	**70,41%**	**25,91%**	**3,68%**	
	Calificación promedio	**6,21**	**6,68**	**5,67**	**6,40**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de la cohorte del año 2011 para la cual la cantidad de estudiantes que aprobaron en condición de alumno libre ascendió a 50,59%.

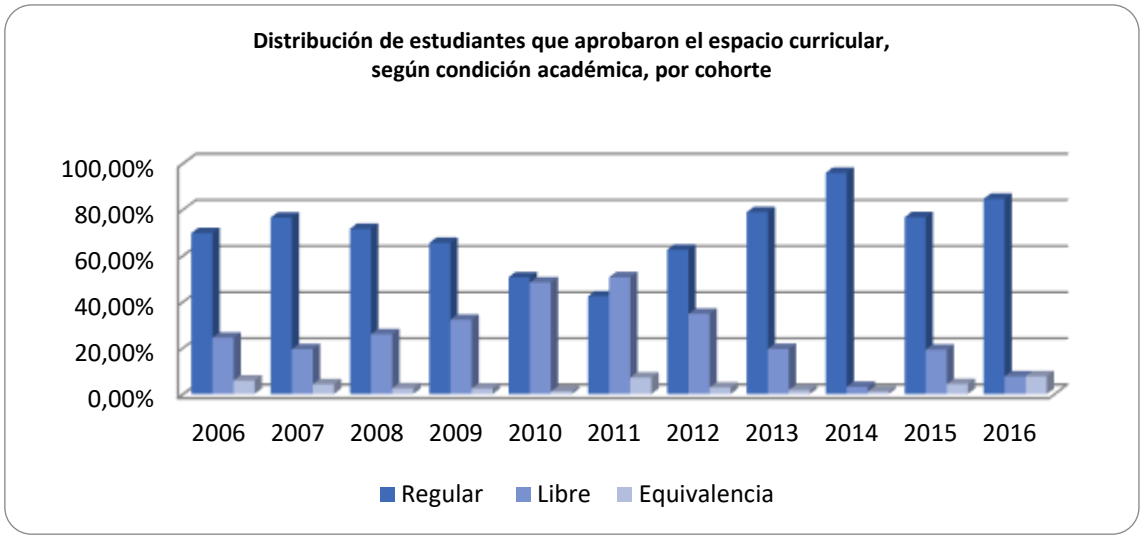


Gráfico N° 25

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

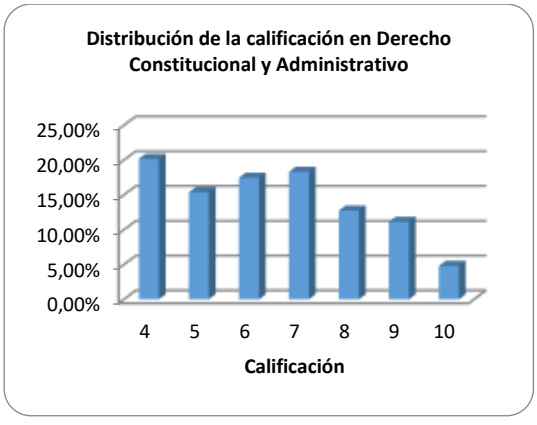
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo" alcanzan una media de 6,41 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,81 puntos.

Tabla N° 26

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	185	20,17%
5	141	15,38%
6	160	17,45%
7	168	18,32%
8	117	12,76%
9	102	11,12%
10	44	4,80%
Total	**917**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 26



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1160 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 383 (30,02%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Constitucional y Derecho Administrativo" es igual a 0,35.

Tabla N° 27: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	97	100,00%	31	31,96%
2007	75	100,00%	26	34,67%
2008	89	100,00%	33	37,08%
2009	94	100,00%	30	31,91%
2010	101	100,00%	35	34,65%
2011	96	100,00%	31	32,29%
2012	89	100,00%	41	46,07%
2013	143	100,00%	44	30,77%
2014	120	100,00%	37	30,83%
2015	135	100,00%	40	29,63%
2016	121	100,00%	35	28,93%
Total	**1160**	**100,00%**	**383**	**33,02%**
Promedio de Cohortes 06-16	**105,5**		**34,8**	**33,53%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

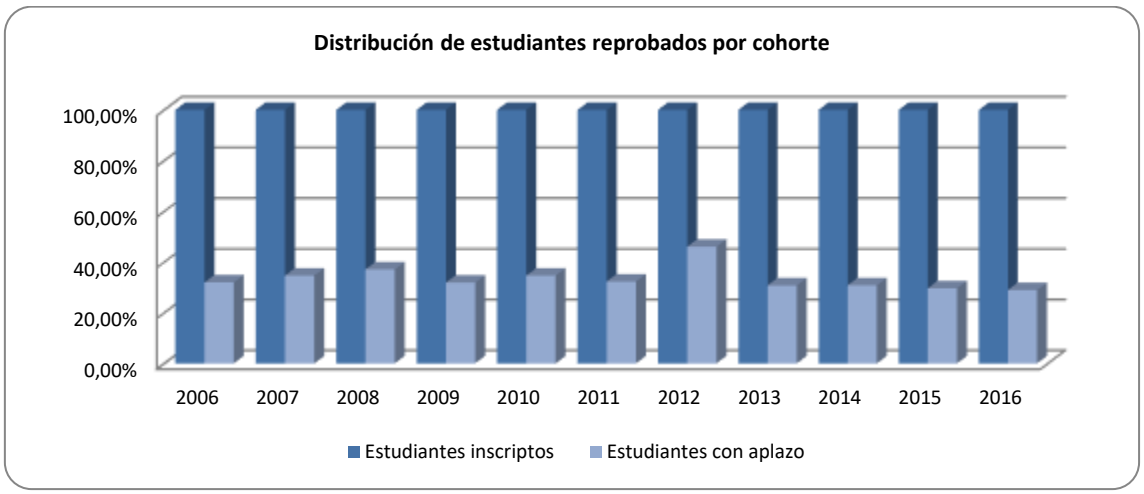


Gráfico N° 27

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 383 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 226, es decir el 59,01%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,49/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2016.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 88,46% con un promedio de calificación de 5,40 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2010 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,31).

Tabla N°28: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	31	11	20	5,65	54	1,74
	Porcentaje	100,00%	35,48%	64,52%			
2007	Cantidad	26	3	23	5,48	43	1,65
	Porcentaje	100,00%	11,54%	88,46%			
2008	Cantidad	33	8	25	5,40	67	2,03
	Porcentaje	100,00%	24,24%	75,76%			
2009	Cantidad	30	10	20	5,20	58	1,93
	Porcentaje	100,00%	33,33%	66,67%			
2010	Cantidad	35	12	23	5,04	81	2,31
	Porcentaje	100,00%	34,29%	65,71%			
2011	Cantidad	31	10	21	5,90	57	1,84
	Porcentaje	100,00%	32,26%	67,74%			
2012	Cantidad	41	17	24	5,29	72	1,76
	Porcentaje	100,00%	41,46%	58,54%			
2013	Cantidad	44	23	21	5,33	85	1,93
	Porcentaje	100,00%	52,27%	47,73%			
2014	Cantidad	37	11	26	5,27	66	1,78
	Porcentaje	100,00%	29,73%	70,27%			
2015	Cantidad	40	18	22	5,82	57	1,43
	Porcentaje	100,00%	45,00%	55,00%			
2016	Cantidad	35	34	1	6,00	35	1,00
	Porcentaje	100,00%	97,14%	2,86%			
Total	**Cantidad**	**383**	**157**	**226**	**5,43**	**675**	**1,76**
	Porcentaje	**100,00%**	**40,99%**	**59,01%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**34,8**	**14,3**	**20,5**	**5,49**	**61,4**	**1,76**
	Porcentaje		**39,70%**	**60,30%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

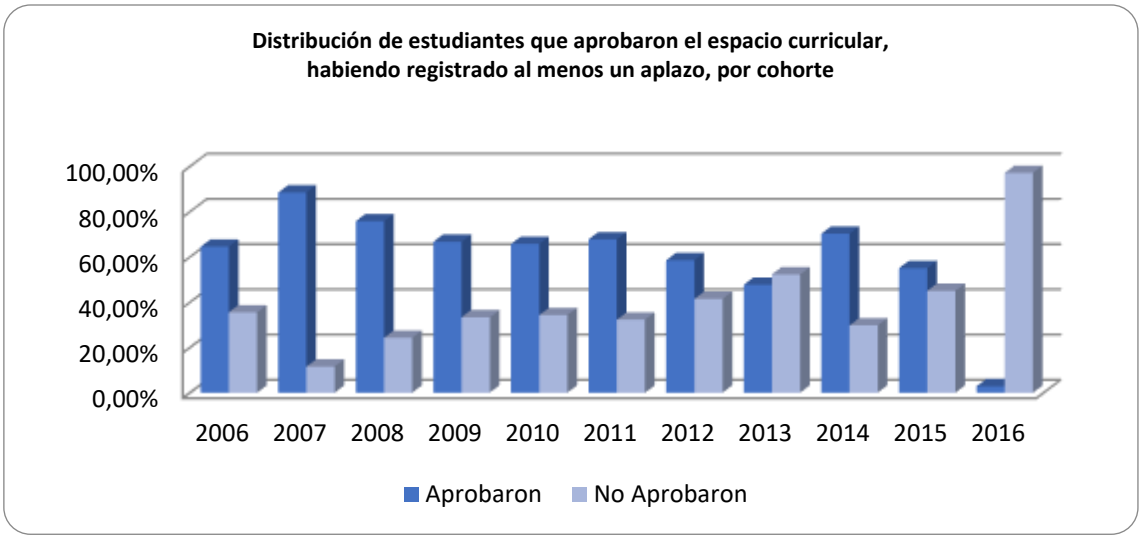


Gráfico N° 28

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

5. **SISTEMAS CONTABLES I**

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1328 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Sistemas Contables I", cohortes 2006-2016, 777 es decir el 58,51% adquirieron la condición de alumno regular. El 36,75% adquirió la condición de alumno libre y al 4,74% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 29: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	69	40	6	115
	Porcentaje	60,00%	34,78%	5,22%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	18	69	4	91
	Porcentaje	19,78%	75,82%	4,40%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	54	47	2	103
	Porcentaje	52,43%	45,63%	1,94%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	48	57	3	108
	Porcentaje	44,44%	52,78%	2,78%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	67	42	2	111
	Porcentaje	60,36%	37,84%	1,80%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	69	39	6	114
	Porcentaje	60,53%	34,21%	5,26%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	61	42	2	105
	Porcentaje	58,10%	40,00%	1,90%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	80	62	17	159
	Porcentaje	50,31%	38,99%	10,69%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	91	39	6	136
	Porcentaje	66,91%	28,68%	4,41%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	117	29	10	156
	Porcentaje	75,00%	18,59%	6,41%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	103	22	5	130
	Porcentaje	79,23%	16,92%	3,85%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**777**	**488**	**63**	**1328**
	Porcentaje	**58,51%**	**36,75%**	**4,74%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**70,6**	**44,4**	**5,7**	**120,7**
	Porcentaje	**57,01%**	**38,57%**	**4,42%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que, sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 57,01% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de las cohortes 2007 y 2010. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes señaladas.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Contables I" es igual a 0,51.

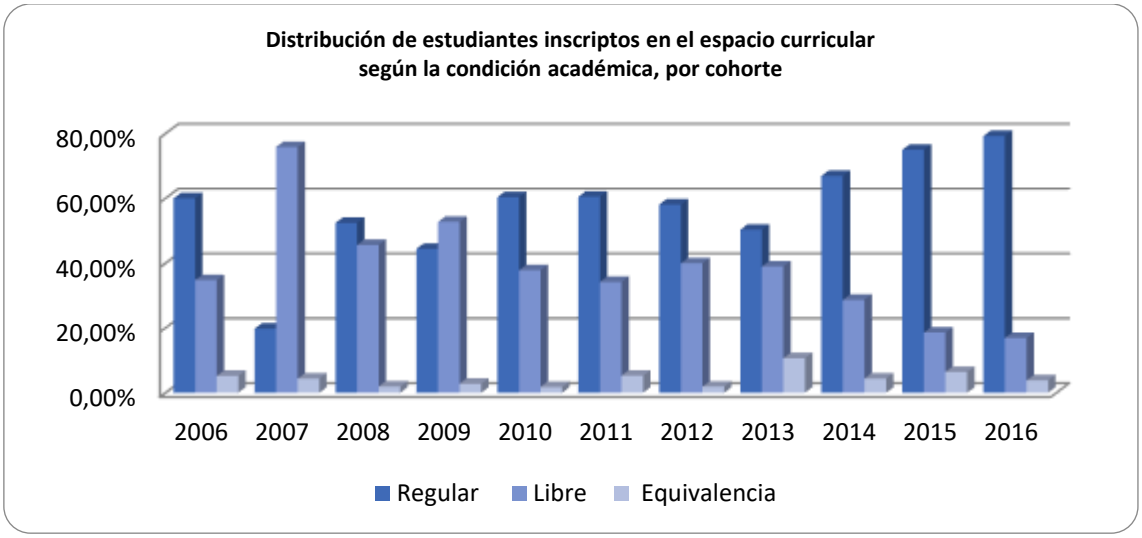


Gráfico N° 29
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1328 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 1150 aprobaron el mismo, es decir, el 86,60% con una calificación promedio de 6,41/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 13,40% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2011 con el 94,74% y el menor la cohorte 2016 con el 54,62%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2016 con 6,80/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 87,03% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con un promedio de calificación de 6,40/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Contables I" es igual a 0,91.

Tabla N° 30: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	115	100,00%	102	88,70%	6,30	73	63,48%	6,60	57	49,57%	6,81
2007	91	100,00%	84	92,31%	6,06	49	53,85%	6,35	42	46,15%	6,62
2008	103	100,00%	97	94,17%	6,23	66	64,08%	6,55	59	57,28%	6,75
2009	108	100,00%	93	86,11%	6,11	66	61,11%	6,14	58	53,70%	6,17
2010	111	100,00%	104	93,69%	6,63	68	61,26%	7,15	60	54,05%	7,32
2011	114	100,00%	108	94,74%	6,44	73	64,04%	6,93	64	56,14%	7,11
2012	105	100,00%	92	87,62%	6,38	52	49,52%	6,92	45	42,86%	7,07
2013	159	100,00%	149	93,71%	6,29	90	56,60%	6,51	77	48,43%	6,58
2014	136	100,00%	121	88,97%	6,56	78	57,35%	6,92	67	49,26%	7,00
2015	156	100,00%	129	82,69%	6,64	98	62,82%	6,91	87	55,77%	7,01
2016	130	100,00%	71	54,62%	6,80	64	49,23%	6,98	61	46,92%	7,08
Total	**1328**	**100,00%**	**1150**	**86,60%**	**6,41**	**777**	**58,51%**	**6,73**	**677**	**50,98%**	**6,87**
Promedio de cohortes 06-16	**120,7**		**104,5**	**87,03%**	**6,40**	**70,6**	**58,49%**	**6,72**	**61,5**	**50,92%**	**6,86**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 777 (58,51%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condiciones de alumno regular y alumno libre, con una calificación promedio de 6,73/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 49,23% y el 64,08% alcanzados por las cohortes 2016 y 2008, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2010 con 7,15/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 6,14/10 puntos.

Si se observa el promedio de las cohortes 2006-2016 sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 58,49% aprueba sin aplazo, en condiciones de alumno regular y alumno libre, con una calificación promedio de 6,72/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Sistemas Contables I” es igual a 0,60.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 677 (50,98%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condiciones de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,87/10 puntos

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 50,92% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio es de 6,86/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Sistemas Contables I" es igual a 0,51.

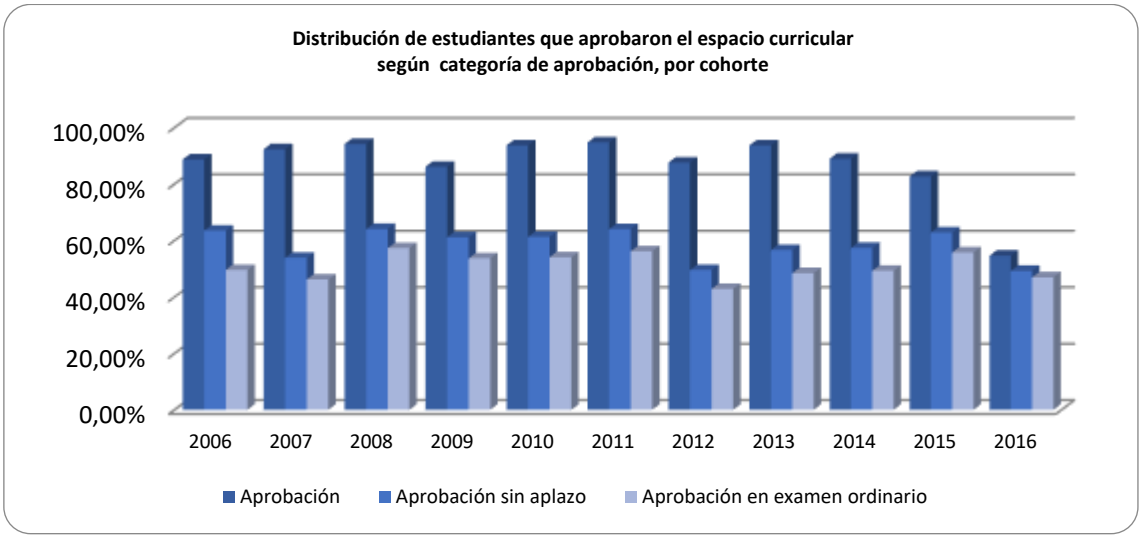


Gráfico N° 30

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 1150 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Sistemas Contables I", con o sin aplazo, el 59,83% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 34,70% lo hizo en condición de alumno libre. El 5,48% restante aprueba el espacio curricular por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,49/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 6,21 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,70/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para aquellos estudiantes que acreditan conocimientos por equivalencias.

Tabla N° 31: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	67	29	6	102
	Porcentaje	65,69%	28,43%	5,88%	100,00%
	Calificación promedio	6,76	5,34	5,83	6,30
2007	Cantidad de estudiantes	17	63	4	84
	Porcentaje	20,24%	75,00%	4,76%	100,00%
	Calificación promedio	6,06	6,02	6,75	6,06
2008	Cantidad de estudiantes	52	43	2	97
	Porcentaje	53,61%	44,33%	2,06%	100,00%
	Calificación promedio	5,69	6,88	6,00	6,23
2009	Cantidad de estudiantes	42	48	3	93
	Porcentaje	45,16%	51,61%	3,23%	100,00%
	Calificación promedio	6,02	6,17	6,33	6,11
2010	Cantidad de estudiantes	65	37	2	104
	Porcentaje	62,50%	35,58%	1,92%	100,00%
	Calificación promedio	6,46	6,92	6,50	6,63
2011	Cantidad de estudiantes	68	34	6	108
	Porcentaje	62,96%	31,48%	5,56%	100,00%
	Calificación promedio	6,50	6,35	6,33	6,44
2012	Cantidad de estudiantes	59	31	2	92
	Porcentaje	64,13%	33,70%	2,17%	100,00%
	Calificación promedio	6,44	6,19	7,50	6,38
2013	Cantidad de estudiantes	78	54	17	149
	Porcentaje	52,35%	36,24%	11,41%	100,00%
	Calificación promedio	6,12	6,24	7,26	6,29
2014	Cantidad de estudiantes	83	32	6	121
	Porcentaje	68,60%	26,45%	4,96%	100,00%
	Calificación promedio	6,58	6,34	7,42	6,56
2015	Cantidad de estudiantes	99	20	10	129
	Porcentaje	76,74%	15,50%	7,75%	100,00%
	Calificación promedio	6,89	5,35	6,70	6,64
2016	Cantidad de estudiantes	58	8	5	71
	Porcentaje	81,69%	11,27%	7,04%	100,00%
	Calificación promedio	7,12	5,25	5,60	6,80
Total	**Cantidad de estudiantes**	**688**	**399**	**63**	**1150**
	Porcentaje	**59,83%**	**34,70%**	**5,48%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,49**	**6,21**	**6,70**	**6,41**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**62,5**	**36,3**	**5,7**	**104,5**
	Porcentaje	**59,42%**	**35,42%**	**5,16%**	
	calificación promedio	**6,42**	**6,10**	**6,57**	**6,40**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones analizadas; a excepción de las cohortes 2007 y 2009, donde la cantidad de estudiantes que aprobaron en condición de alumno libre asciende a 75 y 51,61%.

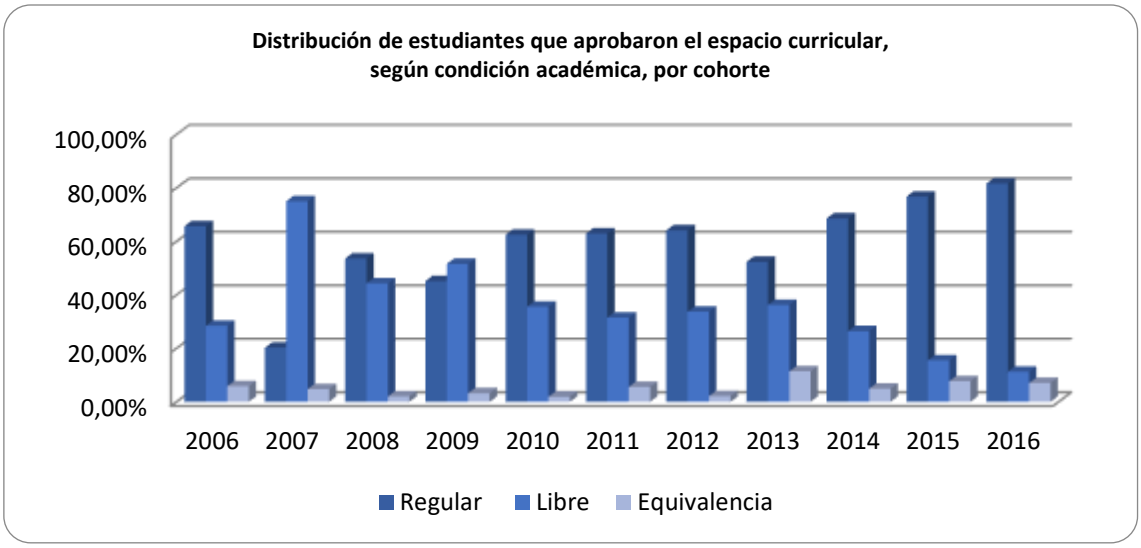


Gráfico N° 31

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

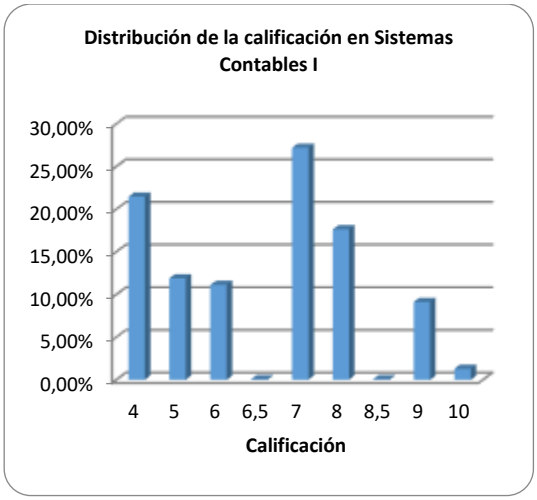
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en "Sistemas Contables I" indica que alcanza una media de 6,41 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,68 puntos.

Tabla N° 32

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	247	21,48%
5	137	11,91%
6	128	11,13%
6,5	1	0,09%
7	313	27,22%
8	203	17,65%
8,5	1	0,09%
9	105	9,13%
10	15	1,30%
Total	**1150**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 32



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1328 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 445 (33,51%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Contables I", es igual a 0,37.

Tabla N° 33: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes Inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	115	100,00%	36	31,30%
2007	91	100,00%	38	41,76%
2008	103	100,00%	35	33,98%
2009	108	100,00%	39	36,11%
2010	111	100,00%	41	36,94%
2011	114	100,00%	35	30,70%
2012	105	100,00%	50	47,62%
2013	159	100,00%	52	32,70%
2014	136	100,00%	48	35,29%
2015	156	100,00%	41	26,28%
2016	130	100,00%	30	23,08%
Total	**1328**	**100,00%**	**445**	**33,51%**
Promedio de cohortes 06-16	**120,7**		**40,5**	**34,16%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

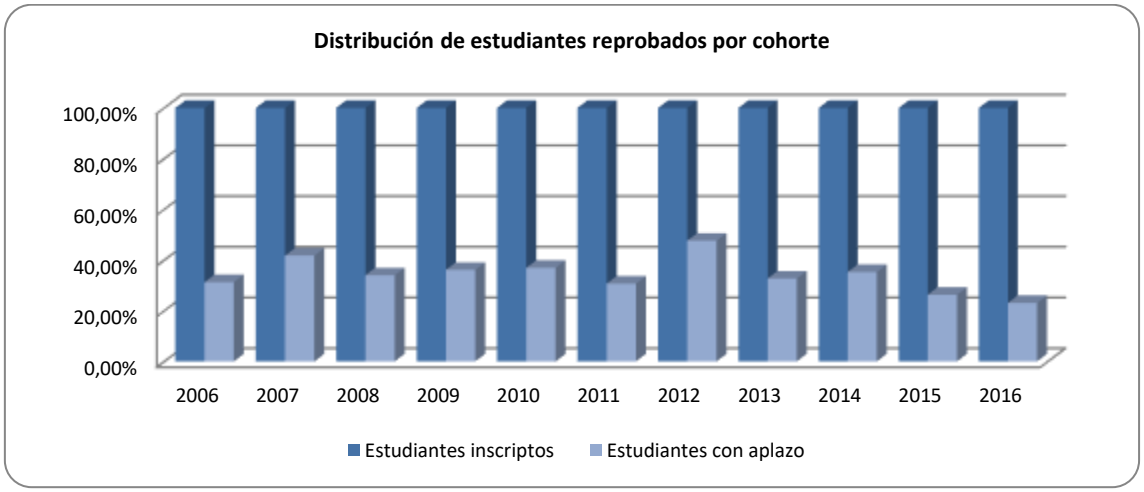


Gráfico N°33

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 445 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 310, es decir el 69,66%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,52/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2016.

La cohorte 2010 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 82,93% con un promedio de calificación de 5,59 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2010 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,59).

Tabla N° 34: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	36	13	23	5,48	86	2,39
	Porcentaje	100,00%	36,11%	63,89%			
2007	Cantidad	38	7	31	5,52	83	2,18
	Porcentaje	100,00%	18,42%	81,58%			
2008	Cantidad	35	6	29	5,52	56	1,60
	Porcentaje	100,00%	17,14%	82,86%			
2009	Cantidad	39	15	24	6,00	72	1,85
	Porcentaje	100,00%	38,46%	61,54%			
2010	Cantidad	41	7	34	5,59	106	2,59
	Porcentaje	100,00%	17,07%	82,93%			
2011	Cantidad	35	6	29	5,24	68	1,94
	Porcentaje	100,00%	17,14%	82,86%			
2012	Cantidad	50	12	38	5,58	97	1,94
	Porcentaje	100,00%	24,00%	76,00%			
2013	Cantidad	52	10	42	5,43	89	1,71
	Porcentaje	100,00%	19,23%	80,77%			
2014	Cantidad	48	11	37	5,65	73	1,52
	Porcentaje	100,00%	22,92%	77,08%			
2015	Cantidad	41	20	21	5,33	64	1,56
	Porcentaje	100,00%	48,78%	51,22%			
2016	Cantidad	30	28	2	4,00	31	1,03
	Porcentaje	100,00%	93,33%	6,67%			
Total	**Cantidad**	**445**	**135**	**310**	**5,52**	**825**	**1,85**
	Porcentaje	**100,00%**	**30,34%**	**69,66%**			
Promedio de cohortes 6-16	**Cantidad**	**40,5**	**12,3**	**28,2**	**5,39**	**75,0**	**1,85**
	Porcentaje		**32,06%**	**67,94%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

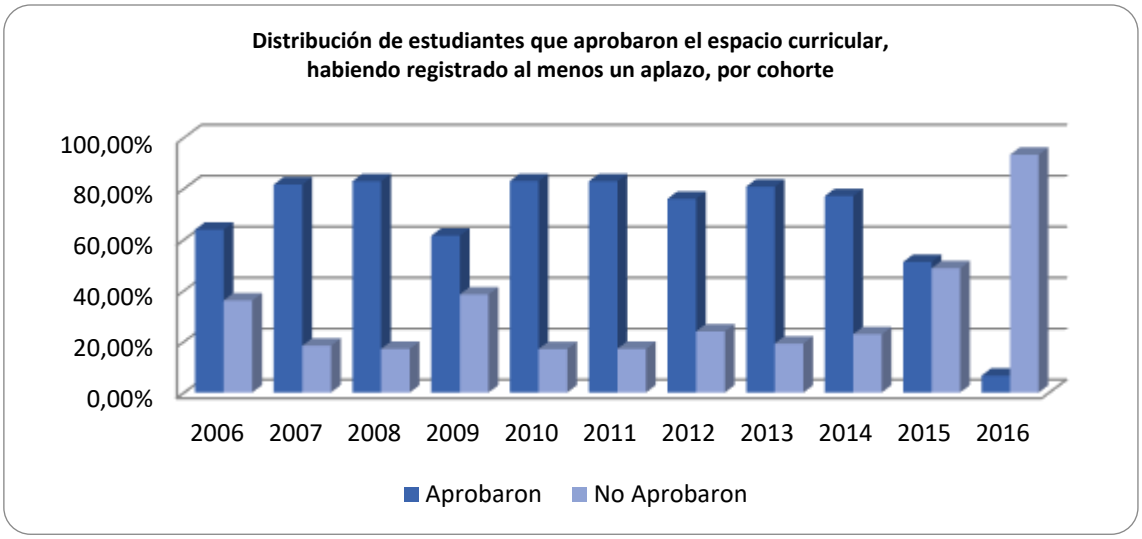


Gráfico N° 34

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

6. MÓDULO DEL NÚCLEO INSTRUMENTAL COMÚN: INFORMÁTICA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1216 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Informática", cohortes 2006-2016, 756 es decir el 62, 25% adquirieron la condición de alumno regular. El 34,70% del total adquirió la condición de alumno libre y al 3,04% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 35: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	55	54	6	115
	Porcentaje	47,83%	46,96%	5,22%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	32	58	2	92
	Porcentaje	34,78%	63,04%	2,17%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	76	22	0	98
	Porcentaje	77,55%	22,45%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	81	24	1	106
	Porcentaje	76,42%	22,64%	0,94%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	88	19	2	109
	Porcentaje	80,73%	17,43%	1,83%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	68	32	6	106
	Porcentaje	64,15%	30,19%	5,66%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	46	43	2	91
	Porcentaje	50,55%	47,25%	2,20%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	57	91	5	153
	Porcentaje	37,25%	59,48%	3,27%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	76	53	6	135
	Porcentaje	56,30%	39,26%	4,44%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	96	20	6	122
	Porcentaje	78,69%	16,39%	4,92%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	82	6	1	89
	Porcentaje	92,13%	6,74%	1,12%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**757**	**422**	**37**	**1216**
	Porcentaje	**62,25%**	**34,70%**	**3,04%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**68,8**	**38,4**	**3,4**	**110,5**
	Porcentaje	**63,31%**	**33,80%**	**2,89%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que sobre el total estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 63,31% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de las cohortes 2006, 2007 y 2013. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes señaladas.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Informática” es igual a 0,62.

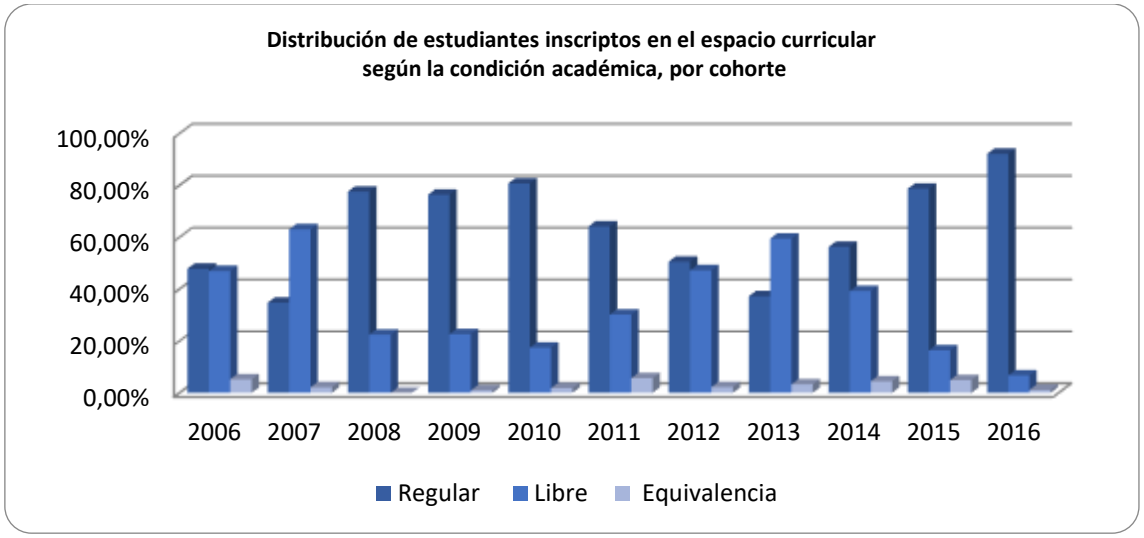


Gráfico N° 35
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1216 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 1109 es decir 91,20% aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 8,21/10 puntos. Por tanto, el 8,80% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2008 el 98,98% y el menor la cohorte 2016 con el 59,55%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2013 con 8,69/10 puntos y la más baja la cohorte 2007 con un valor de 7,65/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 91,07% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con un promedio de calificación de 8,19/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Informática” es igual a 0,97.

Tabla N° 36: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Tasa de aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	115	100,00%	111	96,52%	7,86	100	86,96%	8,01	97	84,35%	8,00
2007	92	100,00%	89	96,74%	7,65	80	86,96%	7,66	71	77,17%	7,73
2008	98	100,00%	97	98,98%	8,10	89	90,82%	8,16	77	78,57%	8,22
2009	106	100,00%	104	98,11%	7,97	94	88,68%	8,04	82	77,36%	8,09
2010	109	100,00%	105	96,33%	8,01	96	88,07%	8,00	79	72,48%	8,14
2011	106	100,00%	101	95,28%	8,05	93	87,74%	8,08	77	72,64%	8,08
2012	91	100,00%	87	95,60%	8,00	81	89,01%	8,04	59	64,84%	8,17
2013	153	100,00%	135	88,24%	8,69	126	82,35%	8,75	115	75,16%	8,80
2014	135	100,00%	122	90,37%	8,56	109	80,74%	8,60	96	71,11%	8,66
2015	122	100,00%	105	86,07%	8,75	94	77,05%	8,78	81	66,39%	8,84
2016	89	100,00%	53	59,55%	8,40	52	58,43%	8,44	50	56,18%	8,46
Total	**1216**	**100,00%**	**1109**	**91,20%**	**8,21**	**1014**	**83,39%**	**8,25**	**884**	**72,70%**	**8,31**
Promedio de cohortes 06-16	**110,5**		**100,8**	**91,07%**	**8,19**	**92,2**	**83,35%**	**8,23**	**80,4**	**72,39%**	**8,29**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 1014 (83,39%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno libre o regular, con una calificación promedio de 8,25/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 58,43% y el 90,82% alcanzados por las cohortes 2016 y 2008, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2015 con 8,78/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2007 con 7,66/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 83,35% aprueba sin aplazo, en condición de alumno libre o regular, con una calificación de 8,23/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Informática” es igual a 0,88.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 884 (72,70%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,31/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en la mayoría de las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 72, 39% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular con una calificación promedio de 8,29/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular “Informática” es igual a 0,76.

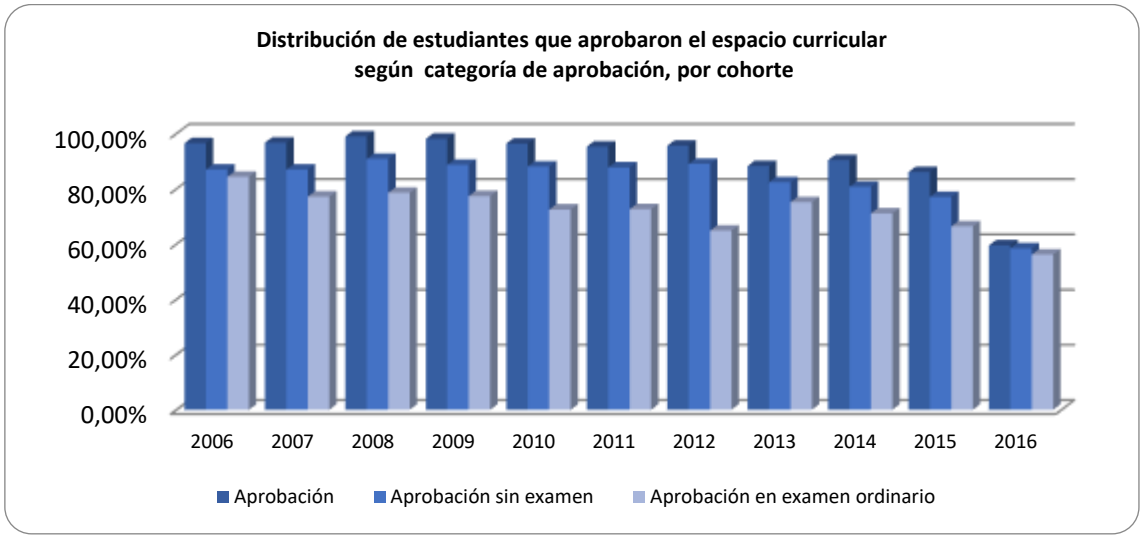


Gráfico N° 36

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 1109 estudiantes que aprobaron el espacio curricular “Informática”, con o sin aplazo, el 61,95% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 34,72% lo hizo en condición de alumno libre. El 3,34% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,21/10 puntos tanto cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular como cuando lo hacen en condición de alumno libre. Y, 8,12/10 cuando acreditan por equivalencia.

Tabla N° 37: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	55	50	6	111
	Porcentaje	49,55%	45,05%	5,41%	100,00%
	Calificación promedio	7,80	8,02	7,17	7,86
2007	Cantidad de estudiantes	30	57	2	89
	Porcentaje	33,71%	64,04%	2,25%	100,00%
	Calificación promedio	7,43	7,70	9,50	7,65
2008	Cantidad de estudiantes	75	22	0	97
	Porcentaje	77,32%	22,68%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,21	7,73	0,00	8,10
2009	Cantidad de estudiantes	81	22	1	104
	Porcentaje	77,88%	21,15%	0,96%	100,00%
	Calificación promedio	8,15	7,32	8,00	7,97
2010	Cantidad de estudiantes	85	18	2	105
	Porcentaje	80,95%	17,14%	1,90%	100,00%
	Calificación promedio	8,15	7,22	9,00	8,01
2011	Cantidad de estudiantes	66	29	6	101
	Porcentaje	65,35%	28,71%	5,94%	100,00%
	Calificación promedio	8,26	7,59	8,00	8,05
2012	Cantidad de estudiantes	43	42	2	87
	Porcentaje	49,43%	48,28%	2,30%	100,00%
	Calificación promedio	7,91	8,12	7,50	8,00
2013	Cantidad de estudiantes	52	78	5	135
	Porcentaje	38,52%	57,78%	3,70%	100,00%
	Calificación promedio	8,04	9,18	7,90	8,69
2014	Cantidad de estudiantes	71	45	6	122
	Porcentaje	58,20%	36,89%	4,92%	100,00%
	Calificación promedio	8,42	8,76	8,67	8,56
2015	Cantidad de estudiantes	81	18	6	105
	Porcentaje	77,14%	17,14%	5,71%	100,00%
	Calificación promedio	8,77	8,72	8,67	8,75
2016	Cantidad de estudiantes	48	4	1	53
	Porcentaje	90,57%	7,55%	1,89%	100,00%
	Calificación promedio	8,46	8,25	6,00	8,40
Total	**Cantidad de estudiantes**	**687**	**385**	**37**	**1109**
	Porcentaje	**61,95%**	**34,72%**	**3,34%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,21**	**8,21**	**8,12**	**8,21**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**62,5**	**35,0**	**3,4**	**100,8**
	Porcentaje	**63,51%**	**33,31%**	**3,18%**	
	Calificación promedio	**8,15**	**8,05**	**7,31**	**8,19**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es generalmente superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de las cohortes 2007 y 2013.

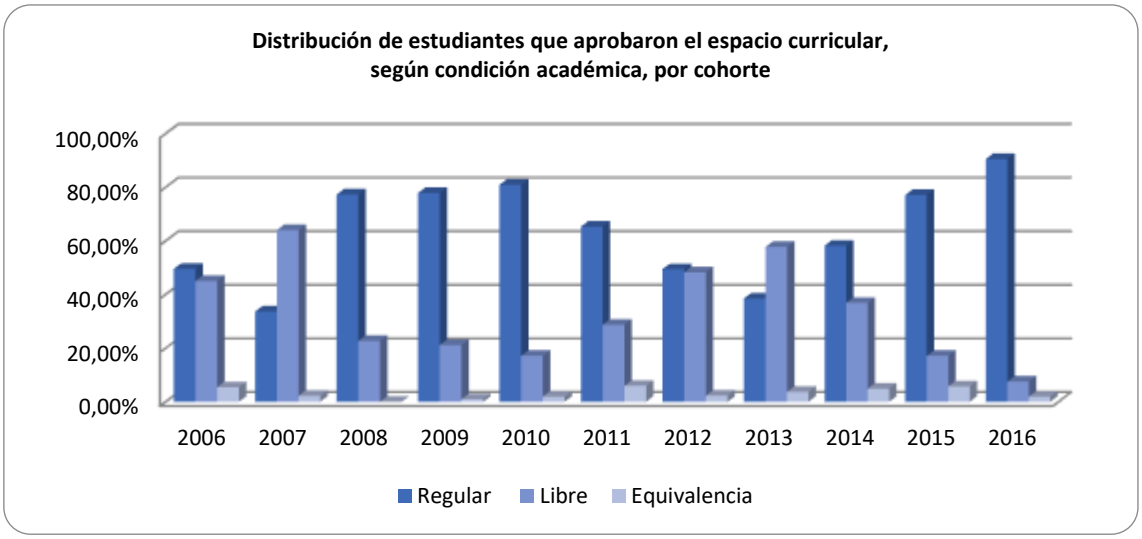


Gráfico N° 37

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

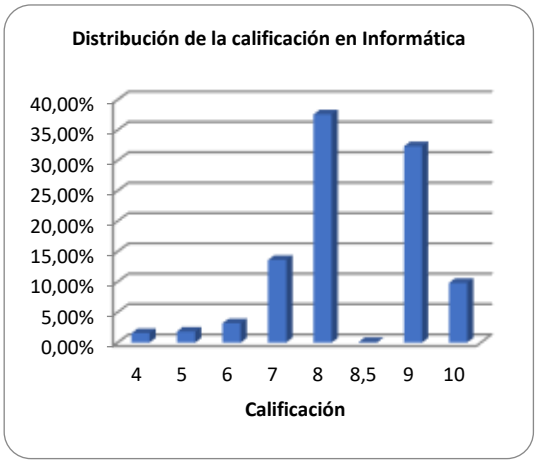
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes que aprobaron en el espacio curricular "Informática" alcanzan una media de 8,21 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,16 puntos.

Tabla N° 38

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	17	1,53%
5	20	1,80%
6	35	3,16%
7	151	13,62%
8	417	37,60%
8,5	1	0,09%
9	359	32,34%
10	109	9,83%
Total	1109	100,00%

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 38



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1216 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 98 (8,06%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Informática" es igual a 0,09.

Tabla N° 39: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	115	100,00%	9	7,83%
2007	92	100,00%	10	10,87%
2008	98	100,00%	9	9,18%
2009	106	100,00%	11	10,38%
2010	109	100,00%	11	10,09%
2011	106	100,00%	4	3,77%
2012	91	100,00%	8	8,79%
2013	153	100,00%	9	5,88%
2014	135	100,00%	14	10,37%
2015	122	100,00%	8	6,56%
2016	89	100,00%	5	5,62%
Total	**1216**	**100,00%**	**98**	**8,06%**
Promedio de cohortes 06-16	**110,5**		**8,9**	**8,12%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

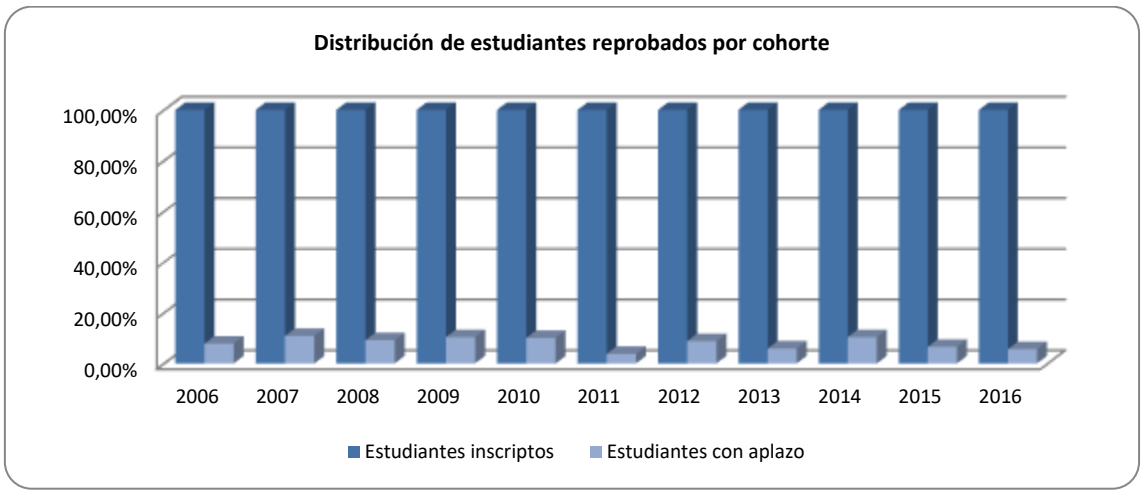


Gráfico N° 39

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 98 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 58, es decir el 59,18%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 7,41/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2016.

La cohorte 2008 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 88,89% con un promedio de calificación de 7,22 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,67).

Tabla N° 40: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	9	4	5	5,80	15	1,67
	Porcentaje	100,00%	44,44%	55,56%			
2007	Cantidad	10	3	7	7,00	11	1,10
	Porcentaje	100,00%	30,00%	70,00%			
2008	Cantidad	9	1	8	7,50	11	1,22
	Porcentaje	100,00%	11,11%	88,89%			
2009	Cantidad	11	2	9	7,22	13	1,18
	Porcentaje	100,00%	18,18%	81,82%			
2010	Cantidad	11	4	7	7,86	12	1,09
	Porcentaje	100,00%	36,36%	63,64%			
2011	Cantidad	4	2	2	7,00	4	1,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2012	Cantidad	8	4	4	7,50	10	1,25
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2013	Cantidad	9	5	4	7,75	13	1,44
	Porcentaje	100,00%	55,56%	44,44%			
2014	Cantidad	14	7	7	7,86	16	1,14
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2015	Cantidad	8	3	5	8,40	9	1,13
	Porcentaje	100,00%	37,50%	62,50%			
2016	Cantidad	5	5	0	0,00	5	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**98**	**40**	**58**	**7,41**	**119**	**1,21**
	Porcentaje	**100,00%**	**40,82%**	**59,18%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**8,9**	**3,6**	**5,3**	**6,72**	**10,8**	**1,20**
	Porcentaje		**43,92%**	**56,08%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

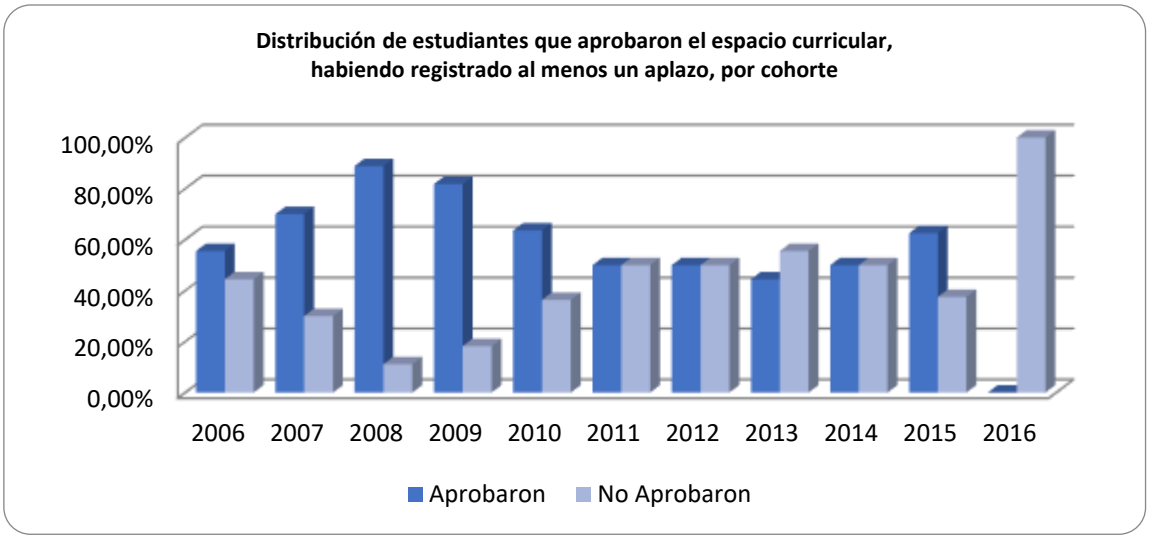


Gráfico N° 40

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

7. MÓDULO DEL NÚCLEO INSTRUMENTAL COMÚN ELECTIVO: LENGUA EXTRANJERA

7.1. PORTUGUÉS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 140 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Portugués", cohortes 2006-2016, 118 es decir el 84,29% adquirieron la condición de alumno regular. El 14,29% la condición de alumno libre y al 1,43% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 41: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	5	7	0	12
	Porcentaje	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	17	4	0	21
	Porcentaje	80,95%	19,05%	0,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	14	0	0	14
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	15	2	0	17
	Porcentaje	88,24%	11,76%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	7	1	0	8
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	7	2	0	9
	Porcentaje	77,78%	22,22%	0,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	9	0	0	9
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	22	2	1	25
	Porcentaje	88,00%	8,00%	4,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	10	2	0	12
	Porcentaje	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	4	0	0	4
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	8	0	1	9
	Porcentaje	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**118**	**20**	**2**	**140**
	Porcentaje	**84,29%**	**14,29%**	**1,43%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**10,7**	**1,8**	**0,2**	**12,7**
	Porcentaje	**85,12%**	**13,50%**	**1,37%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 85,12% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2006. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte señalada.

En tanto que, la tasa de regularización $_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Portugués" es igual a 0,82.

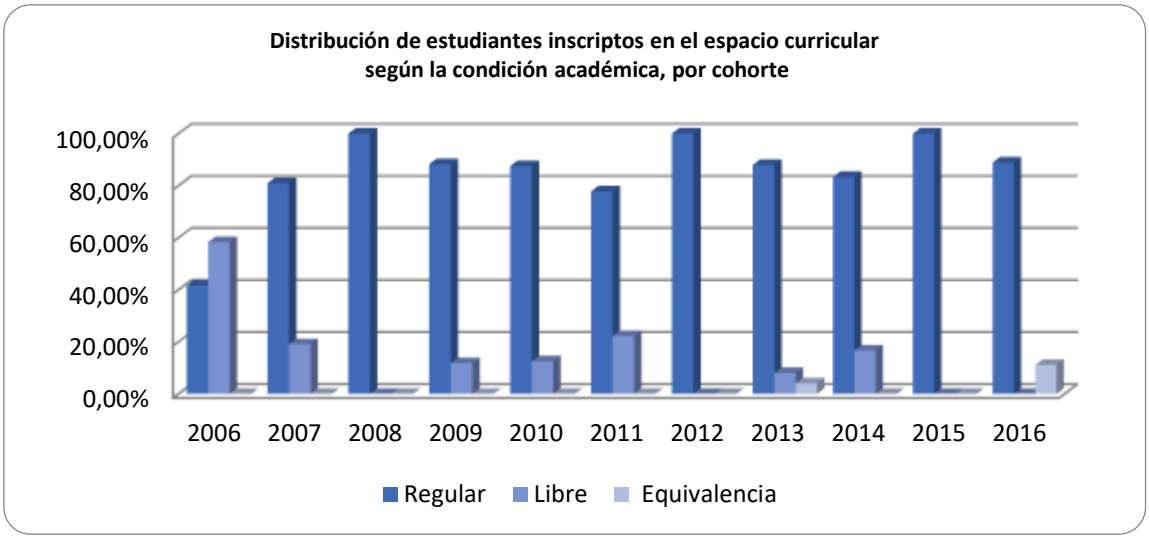


Gráfico N°41
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 140 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 136 (97,14%) aprobaron el mismo con una calificación promedio de 7,80 /10 puntos. Por tanto, se infiere que el 2,86% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registran las cohortes 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2012 y 2014 con el 100% y el menor la cohorte 2015 con el 75%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2012 con 8,22/10 puntos y la calificación, la cohorte 2009 con 7,35/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 95,34% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con un promedio de calificación de 7,80/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Portugués" es igual a 0,99.

Tabla N° 42: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Tasa de aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	12	100,00%	12	100,00%	7,58	12	100,00%	7,58	11	91,67%	7,64
2007	21	100,00%	21	100,00%	7,81	21	100,00%	7,81	17	80,95%	7,94
2008	14	100,00%	14	100,00%	7,93	14	100,00%	7,93	11	78,57%	7,82
2009	17	100,00%	17	100,00%	7,35	17	100,00%	7,35	16	94,12%	7,31
2010	8	100,00%	8	100,00%	8,13	8	100,00%	8,13	7	87,50%	8,29
2011	9	100,00%	8	88,89%	7,00	8	88,89%	7,00	7	77,78%	7,14
2012	9	100,00%	9	100,00%	8,22	9	100,00%	8,22	8	88,89%	8,50
2013	25	100,00%	24	96,00%	8,13	23	92,00%	8,09	23	92,00%	8,09
2014	12	100,00%	12	100,00%	7,67	12	100,00%	7,67	12	100,00%	7,67
2015	4	100,00%	3	75,00%	8,00	3	75,00%	8,00	3	75,00%	8,00
2016	9	100,00%	8	88,89%	8,00	7	77,78%	7,86	7	77,78%	7,86
Total	**140**	**100,00%**	**136**	**97,14%**	**7,80**	**134**	**95,71%**	**7,78**	**122**	**87,14%**	**7,83**
Promedio de cohortes 06-16	**12,7**		**12,4**	**95,34%**	**7,80**	**12,2**	**93,97%**	**7,78**	**11,1**	**85,84%**	**7,84**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular 134 (95,71%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre con una calificación promedio de 7,78/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 75% y el 100% alcanzados por las cohortes 2015 y 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2012 y 2014, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 8,22/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2011 con 7/10 puntos.

En promedio de $cohortes_{06\text{-}16}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 93,97% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre con una calificación de 7,78/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Portugués” es igual a 0,99.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 122 (87,14%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o alumno libre, con un promedio de calificación igual a 7,83/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o superior, en la mayoría de las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, es de 85,84% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 7,84/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Portugués" es igual a 0,86.

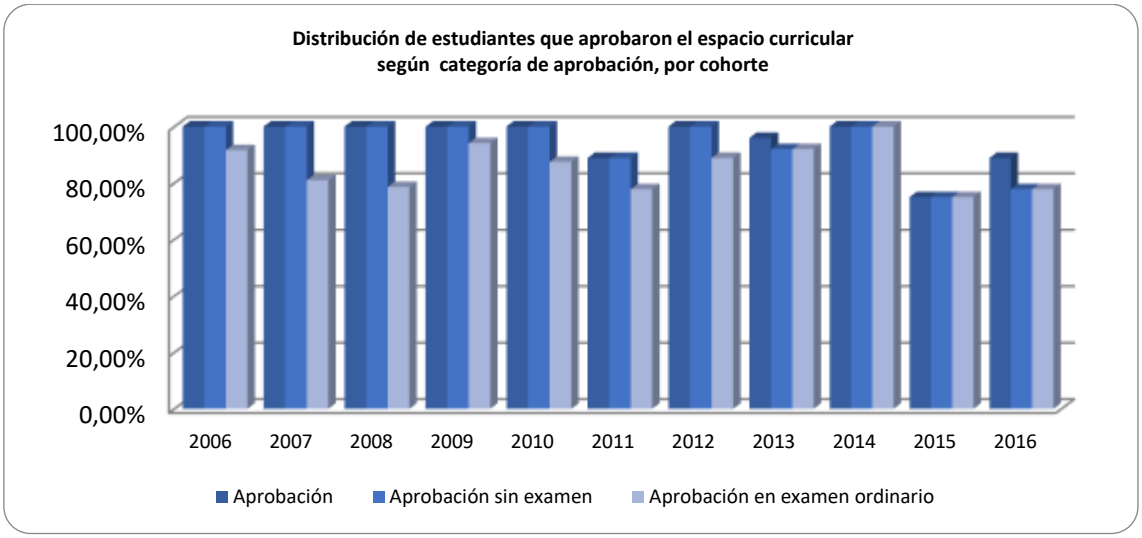


Gráfico N°42

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 136 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Portugués", con o sin aplazo, el 84,56% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 13,97% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,47% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,05/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

libre, 7,74/10 cuando lo hacen en condición de alumno regular y 9 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre o acreditan por equivalencia.

Tabla N° 43: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	5	7	0	12
	Porcentaje	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	8,00	-	7,58
2007	Cantidad de estudiantes	17	4	0	21
	Porcentaje	80,95%	19,05%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,65	8,50	-	7,81
2008	Cantidad de estudiantes	14	0	0	14
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,93	0,00	-	7,93
2009	Cantidad de estudiantes	15	2	0	17
	Porcentaje	88,24%	11,76%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,20	8,50	-	7,35
2010	Cantidad de estudiantes	7	1	0	8
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	9,00	-	8,13
2011	Cantidad de estudiantes	7	1	0	8
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,14	6,00	-	7,00
2012	Cantidad de estudiantes	9	0	0	9
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,22	0,00	-	8,22
2013	Cantidad de estudiantes	21	2	1	24
	Porcentaje	87,50%	8,33%	4,17%	100,00%
	Calificación promedio	8,05	8,50	9,00	8,13
2014	Cantidad de estudiantes	10	2	0	12
	Porcentaje	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,80	7,00	-	7,67
2015	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	0,00	0,00	8,00
2016	Cantidad de estudiantes	7	0	1	8
	Porcentaje	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%
	Calificación promedio	7,86	0,00	9,00	8,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**115**	**19**	**2**	**136**
	Porcentaje	**84,56%**	**13,97%**	**1,47%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**7,74**	**8,05**	**9,00**	**7,80**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**10,5**	**1,7**	**0,2**	**12,4**
	Porcentaje	**85,84%**	**12,65%**	**1,52%**	
	Calificación promedio	**7,71**	**5,05**	**1,64**	**7,80**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de la cohorte 2006, donde la cantidad de estudiantes que aprobaron en condición de alumno libre ascendió a 58,33%.

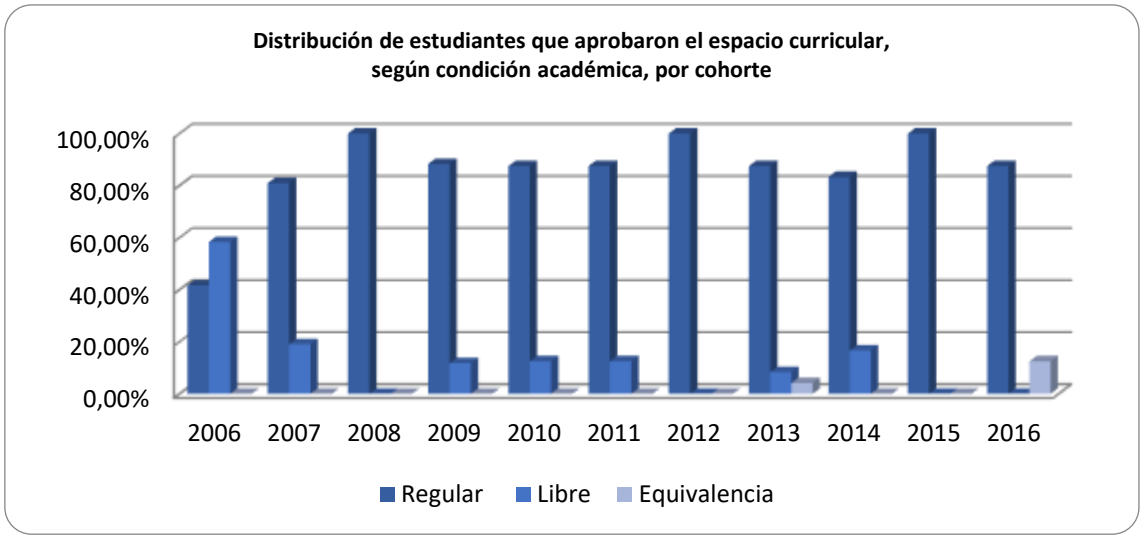


Gráfico N° 43

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

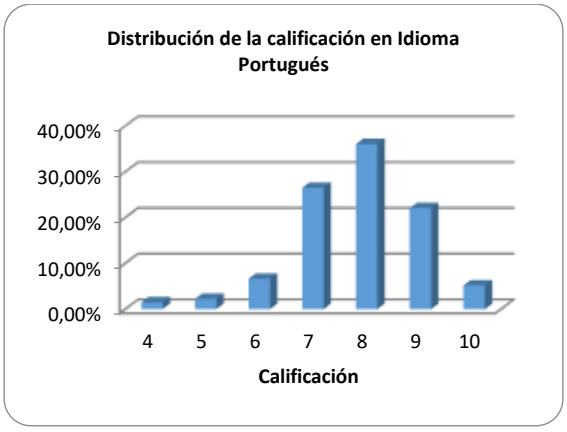
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Portugués" alcanzan una media de 7,80 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,17 puntos.

Tabla N° 44

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	2	1,47%
5	3	2,21%
6	9	6,62%
7	36	26,47%
8	49	36,03%
9	30	22,06%
10	7	5,15%
Total	**136**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 44



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 140 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, ninguno registró aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Portugués”, es igual a 0.

.

7.2. FRANCÉS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 105 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Francés", cohortes 2006-2016, 33, es decir el 31,43%, adquirieron la condición de alumno regular. El 68,57% adquirió la condición de alumno libre. Y ningún estudiante de las cohortes estudiadas solicitó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 45: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	0	1	0	1
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	0	3	0	3
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	0	15	0	15
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	0	10	0	10
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	3	11	0	14
	Porcentaje	21,43%	78,57%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	10	16	0	26
	Porcentaje	38,46%	61,54%	0,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	5	11	0	16
	Porcentaje	31,25%	68,75%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	8	3	0	11
	Porcentaje	72,73%	27,27%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	2	1	0	3
	Porcentaje	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	4	1	0	5
	Porcentaje	80,00%	20,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**33**	**72**	**0**	**105**
	Porcentaje	**31,43%**	**68,57%**	**0,00%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**3,0**	**6,5**	**0,0**	**9,5**
	Porcentaje	**37,32%**	**62,68%**	**0,00%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que, sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 37,32% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular no supera el 50% del total de inscriptos, a excepción de

las cohortes 2013, 2014, 2015 y 2016. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es, generalmente, menor a la que alcanzan los estudiantes en la condición de alumno libre.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Francés" es igual a 0,21.

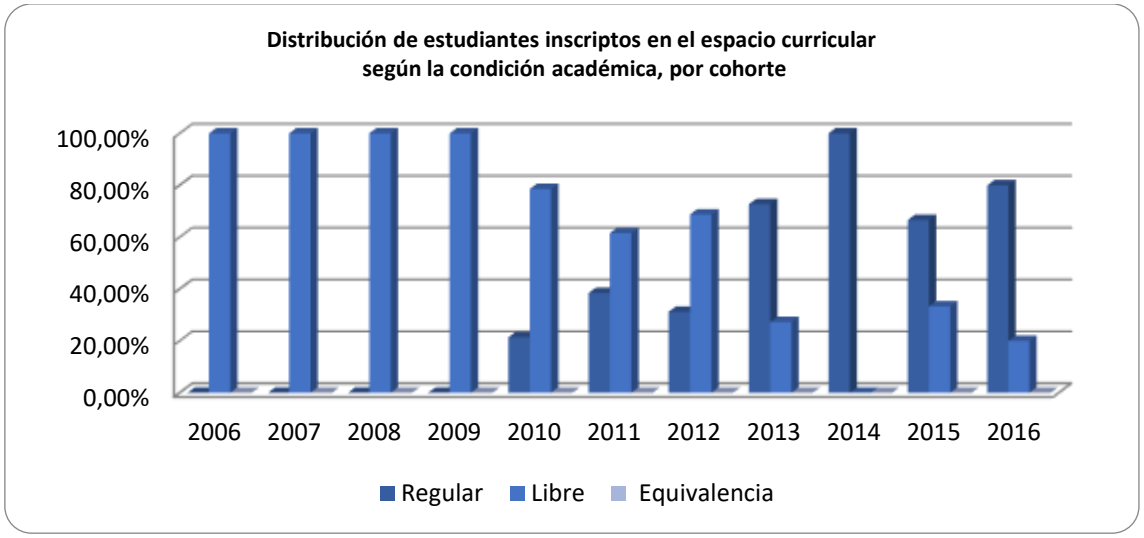


Gráfico N° 45
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 105 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 102 (97,14%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 7,82/10 puntos. El 2,86% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

En 9 de 11 cohortes estudiadas se observa que el 100% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular lo aprueba. Las cohortes 2013 y 2016 registran porcentajes de aprobación menores al indicado, con 81,82 y 80%, respectivamente. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2008 con 8,53/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 96,53% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con un promedio de calificación de 7,70/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Francés" es igual a 1.

Tabla N° 46: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Tasa de aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	1	100,00%	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00
2007	3	100,00%	3	100,00%	7,67	3	100,00%	7,67	3	100,00%	7,67
2008	15	100,00%	15	100,00%	8,53	15	100,00%	8,53	12	80,00%	8,58
2009	10	100,00%	10	100,00%	7,70	10	100,00%	7,70	9	90,00%	7,78
2010	14	100,00%	14	100,00%	7,79	14	100,00%	7,79	12	85,71%	7,67
2011	26	100,00%	26	100,00%	7,81	26	100,00%	7,81	25	96,15%	7,84
2012	16	100,00%	16	100,00%	8,13	16	100,00%	8,13	16	100,00%	8,13
2013	11	100,00%	9	81,82%	6,89	9	81,82%	6,89	6	54,55%	7,00
2014	1	100,00%	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00
2015	3	100,00%	3	100,00%	6,67	3	100,00%	6,67	2	66,67%	7,00
2016	5	100,00%	4	80,00%	7,50	4	80,00%	7,50	4	80,00%	7,50
Total	**105**	**100,00%**	**102**	**97,14%**	**7,82**	**102**	**97,14%**	**7,82**	**91**	**86,67%**	**7,87**
Promedio de cohortes 06-16	**9,5**		**9,3**	**96,53%**	**7,70**	**9,3**	**96,53%**	**7,70**	**8,3**	**86,64%**	**7,74**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular 102 (97,14%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,82/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 80% y el 100%. La calificación promedio más alta la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2008 con 8,53/10 puntos y la más baja los estudiantes de la cohorte 2015 con 6,67/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 96,53% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 7,70/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Francés” es igual a 1.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 91 (86,67%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 7,87/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o levemente superior, en casi todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 86,64% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 7,74/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Francés" es igual a 0,92.

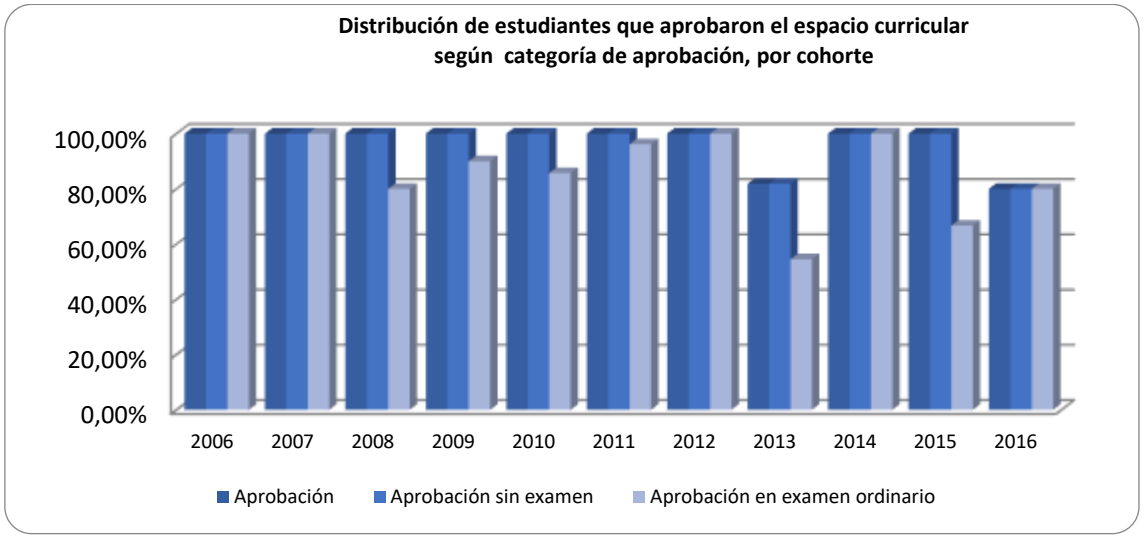


Gráfico N° 46

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 102 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Francés", con o sin aplazo, el 69,61% lo hizo en condición de alumno libre, mientras que el 30,39% lo hizo en condición de alumno regular. Ningún estudiante solicitó en este espacio equivalencia de contenidos.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 7,93/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno libre y 7,58/10 cuando lo hacen en condición de alumno regular. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

Tabla N° 47: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	0	1	0	1
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	8,00	-	8,00
2007	Cantidad de estudiantes	0	3	0	3
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	7,67	-	7,67
2008	Cantidad de estudiantes	0	15	0	15
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	8,53	-	8,53
2009	Cantidad de estudiantes	0	10	0	10
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	7,70	-	7,70
2010	Cantidad de estudiantes	3	11	0	14
	Porcentaje	21,43%	78,57%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,67	7,82	-	7,79
2011	Cantidad de estudiantes	10	16	0	26
	Porcentaje	38,46%	61,54%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,90	7,75	-	7,81
2012	Cantidad de estudiantes	5	11	0	16
	Porcentaje	31,25%	68,75%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,60	8,36	-	8,13
2013	Cantidad de estudiantes	7	2	0	9
	Porcentaje	77,78%	22,22%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	6,50	-	6,89
2014	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	0,00	-	8,00
2015	Cantidad de estudiantes	2	1	0	3
	Porcentaje	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	6,00	-	6,67
2016	Cantidad de estudiantes	3	1	0	4
	Porcentaje	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	6,00	-	7,50
Total	**Cantidad de estudiantes**	**31**	**71**	**0**	**102**
	Porcentaje	**30,39%**	**69,61%**	**0,00%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**7,58**	**7,93**	**-**	**7,82**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**2,8**	**6,5**	**-**	**9,3**
	Porcentaje	**37,33%**	**62,67%**	**0,00%**	
	Calificación promedio	**4,83**	**6,76**	**-**	**7,70**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre inferior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre; a excepción de las cohortes del año 2013, 2014, 2015 y 20016.

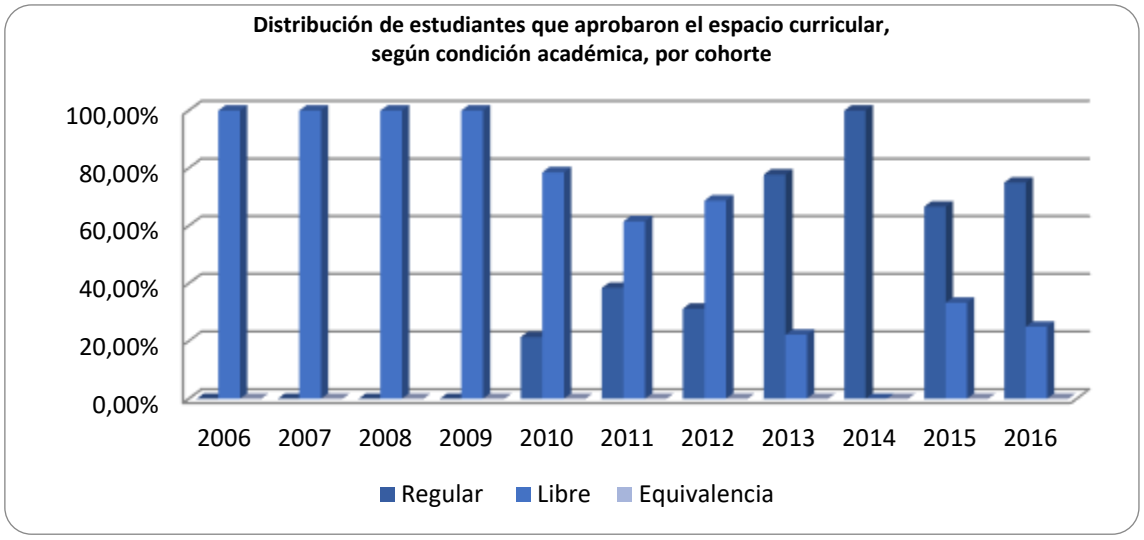


Gráfico N° 47

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

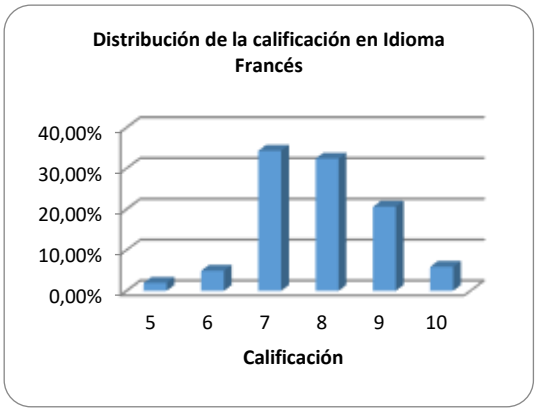
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Francés" alcanzan una media de 7,82 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,07 puntos.

Tabla N° 48

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
5	2	1,96%
6	5	4,90%
7	35	34,31%
8	33	32,35%
9	21	20,59%
10	6	5,88%
Total	**102**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 48



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 105 estudiantes inscriptos en el espacio curricular sólo uno registró aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Francés” es igual a 0.

7.3. INGLÉS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 842 estudiantes inscriptos en el espacio curricular “Inglés”, cohortes 2006-2016, 539 es decir el 64,01% adquirieron la condición de alumno regular. El 32,19% adquirió la condición de alumno libre y al 3,80% restante se le otorgó equivalencia de contenidos. categorías anteriores.

Tabla N° 49: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	79	19	3	101
	Porcentaje	78,22%	18,81%	2,97%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	25	25	2	52
	Porcentaje	48,08%	48,08%	3,85%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	18	44	1	63
	Porcentaje	28,57%	69,84%	1,59%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	46	16	1	63
	Porcentaje	73,02%	25,40%	1,59%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	46	23	1	70
	Porcentaje	65,71%	32,86%	1,43%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	38	17	5	60
	Porcentaje	63,33%	28,33%	8,33%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	42	6	1	49
	Porcentaje	85,71%	12,24%	2,04%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	50	41	6	97
	Porcentaje	51,55%	42,27%	6,19%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	66	26	6	98
	Porcentaje	67,35%	26,53%	6,12%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	80	25	5	110
	Porcentaje	72,73%	22,73%	4,55%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	49	29	1	79
	Porcentaje	62,03%	36,71%	1,27%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**539**	**271**	**32**	**842**
	Porcentaje	**64,01%**	**32,19%**	**3,80%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**49,0**	**24,6**	**2,9**	**76,5**
	Porcentaje	**63,30%**	**33,07%**	**3,63%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes $_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 63,30% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de las cohortes 2007 y 2008. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes señaladas.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Inglés" es igual a 0,64.

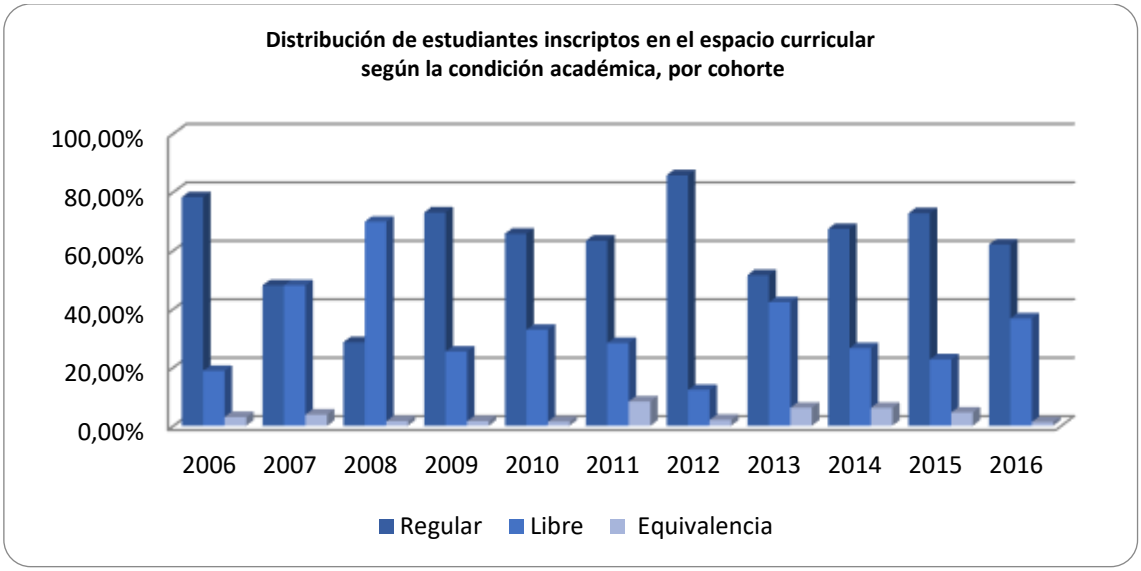


Gráfico N° 49
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 842 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 744 (88,36%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,85/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 11,64% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2006 con el 99,01%, y el menor la cohorte 2016 con el 79,75%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2012 con 7,55/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 89,03% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,87/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Inglés" es igual a 0,93.

Tabla N° 50: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	101	100,00%	100	99,01%	7,10	92	91,09%	7,20	80	79,21%	7,19
2007	52	100,00%	49	94,23%	7,22	45	86,54%	7,29	38	73,08%	7,47
2008	63	100,00%	59	93,65%	6,41	52	82,54%	6,56	40	63,49%	6,70
2009	63	100,00%	56	88,89%	6,64	49	77,78%	6,80	38	60,32%	6,89
2010	70	100,00%	63	90,00%	6,97	54	77,14%	7,19	45	64,29%	7,16
2011	60	100,00%	57	95,00%	7,14	51	85,00%	7,16	46	76,67%	7,28
2012	49	100,00%	44	89,80%	7,55	39	79,59%	7,54	34	69,39%	7,65
2013	97	100,00%	83	85,57%	7,10	75	77,32%	7,11	62	63,92%	7,27
2014	98	100,00%	80	81,63%	6,99	64	65,31%	7,00	49	50,00%	6,84
2015	110	100,00%	90	81,82%	6,36	75	68,18%	6,53	73	66,36%	6,59
2016	79	100,00%	63	79,75%	6,08	61	77,22%	6,08	48	60,76%	6,15
Total	**842**	**100,00%**	**744**	**88,36%**	**6,85**	**657**	**78,03%**	**6,93**	**553**	**65,68%**	**6,99**
Promedio de cohortes 06-16	**76,5**		**67,6**	**89,03%**	**6,87**	**59,7**	**78,88%**	**6,95**	**50,3**	**66,13%**	**7,02**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 657 (78,03%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,93/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 65,31% y el 91,09% alcanzados por las cohortes 2006 y 2014, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 7,54/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2016 con 6,08/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 78,88% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,95/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Inglés” es igual a 0,83.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 553 (65,68%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,99/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en casi todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 66,13% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 7,02/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Inglés" es igual a 0,70.

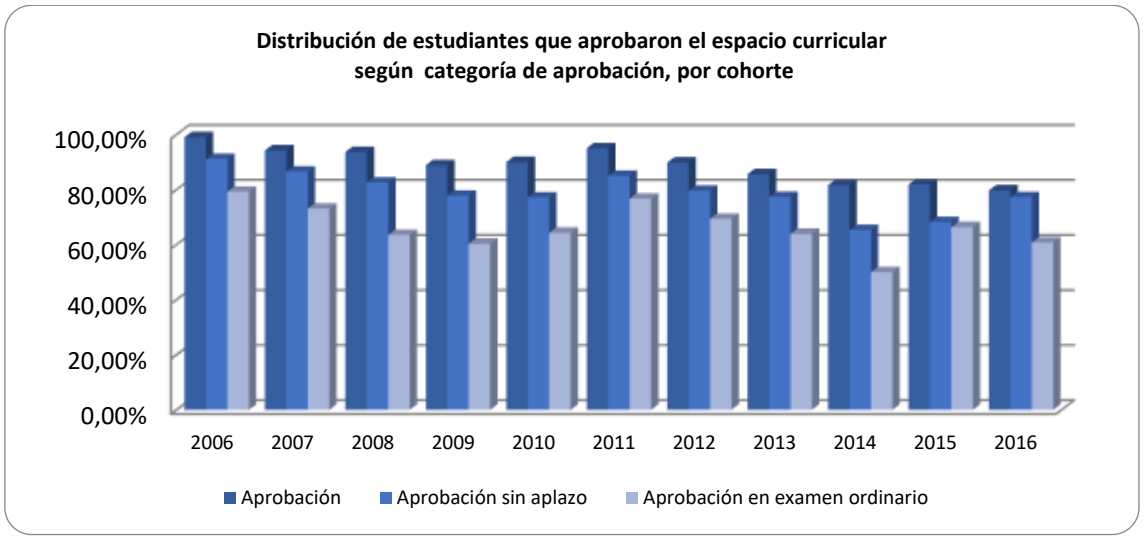


Gráfico N°50

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 744 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Inglés", con o sin aplazo, el 67,47% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 28,23% lo hizo en condición de alumno libre. El 4,30% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,93/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,64/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,99/10 cuando acreditan el

espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior tanto para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular como para aquellos que acreditan el mismo por equivalencias.

Tabla N° 51: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	78	19	3	100
	Porcentaje	78,00%	19,00%	3,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,23	6,79	5,67	7,10
2007	Cantidad de estudiantes	25	22	2	49
	Porcentaje	51,02%	44,90%	4,08%	100,00%
	Calificación promedio	7,56	6,77	8,00	7,22
2008	Cantidad de estudiantes	17	41	1	59
	Porcentaje	28,81%	69,49%	1,69%	100,00%
	Calificación promedio	5,82	6,68	5,00	6,41
2009	Cantidad de estudiantes	43	12	1	56
	Porcentaje	76,79%	21,43%	1,79%	100,00%
	Calificación promedio	6,81	6,25	4,00	6,64
2010	Cantidad de estudiantes	46	16	1	63
	Porcentaje	73,02%	25,40%	1,59%	100,00%
	Calificación promedio	7,15	6,56	5,00	6,97
2011	Cantidad de estudiantes	38	14	5	57
	Porcentaje	66,67%	24,56%	8,77%	100,00%
	Calificación promedio	7,58	6,00	7,00	7,14
2012	Cantidad de estudiantes	38	5	1	44
	Porcentaje	86,36%	11,36%	2,27%	100,00%
	Calificación promedio	7,34	8,60	10,00	7,55
2013	Cantidad de estudiantes	47	30	6	83
	Porcentaje	56,63%	36,14%	7,23%	100,00%
	Calificación promedio	7,26	6,80	7,39	7,10
2014	Cantidad de estudiantes	59	15	6	80
	Porcentaje	73,75%	18,75%	7,50%	100,00%
	Calificación promedio	6,75	7,60	7,91	6,99
2015	Cantidad de estudiantes	69	16	5	90
	Porcentaje	76,67%	17,78%	5,56%	100,00%
	Calificación promedio	6,38	6,19	6,60	6,36
2016	Cantidad de estudiantes	42	20	1	63
	Porcentaje	66,67%	31,75%	1,59%	100,00%
	Calificación promedio	6,14	5,90	7,00	6,08
Total	**Cantidad de estudiantes**	**502**	**210**	**32**	**744**
	Porcentaje	**67,47%**	**28,23%**	**4,30%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,93**	**6,64**	**6,99**	**6,85**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**45,6**	**19,1**	**2,9**	**67,6**
	Porcentaje	**66,76%**	**29,14%**	**4,10%**	
	Calificación promedio	**6,91**	**6,74**	**6,69**	**6,87**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las

otras condiciones; a excepción de la cohorte del año 2008, donde la cantidad de estudiantes que aprobaron en condición de alumno libre ascendió a 69,49%.

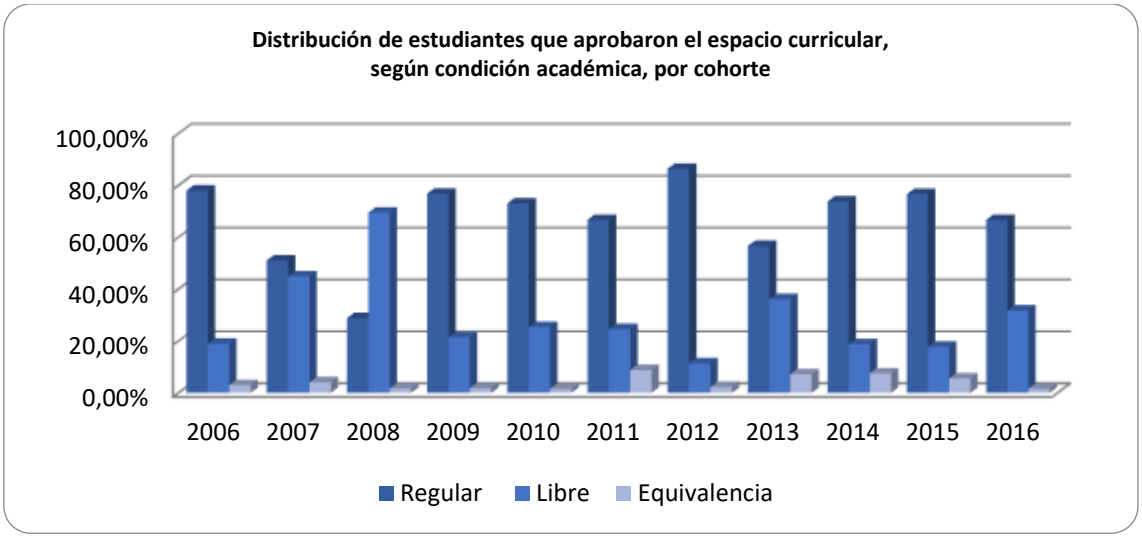


Gráfico N° 51

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

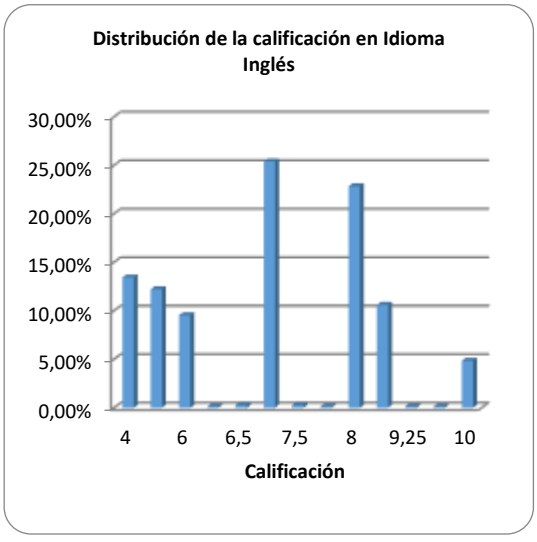
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes del espacio curricular "Inglés" alcanzan una media de 6,85 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,70 puntos.

Tabla N° 52

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	100	13,44%
5	91	12,23%
6	71	9,54%
6,33	1	0,13%
6,5	2	0,27%
7	189	25,40%
7,5	2	0,27%
7,7	1	0,13%
8	170	22,85%
9	79	10,62%
9,25	1	0,13%
9,5	1	0,13%
10	36	4,84%
Total	**744**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 52



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 842 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 145 (17,22%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Inglés" es igual a 0,14.

Tabla N° 53: Distribución de estudiantes con y sin aplazo en el espacio curricular

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	101	100,00%	6	5,94%
2007	52	100,00%	5	9,62%
2008	63	100,00%	10	15,87%
2009	63	100,00%	13	20,63%
2010	70	100,00%	15	21,43%
2011	60	100,00%	4	6,67%
2012	49	100,00%	9	18,37%
2013	97	100,00%	15	15,46%
2014	98	100,00%	28	28,57%
2015	110	100,00%	26	23,64%
2016	79	100,00%	14	17,72%
Total	**842**	**100,00%**	**145**	**17,22%**
Promedio de cohortes 06-16	**76,5**		**13,2**	**16,72%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

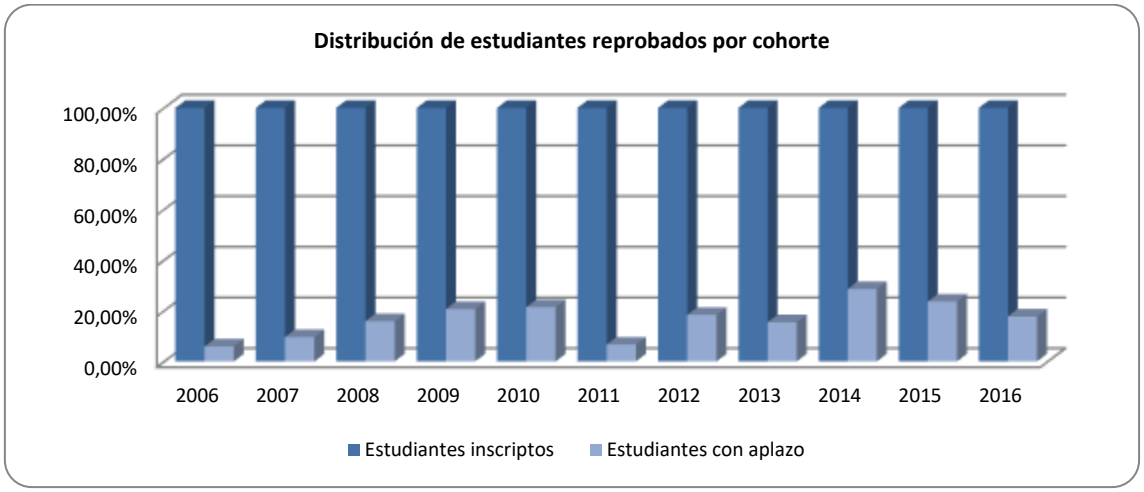


Gráfico N° 53

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 145 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 55, es decir el 37,93%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,80/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es inferior al de aquellos que no lo hacen, en casi todas las cohortes estudiadas.

La cohorte 2006 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 83,33% con un promedio de calificación de 6,20 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2007 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,40).

Tabla N° 54: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	6	1	5	6,20	7	1,17
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2007	Cantidad	5	3	2	5,00	7	1,40
	Porcentaje	100,00%	60,00%	40,00%			
2008	Cantidad	10	4	6	5,33	12	1,20
	Porcentaje	100,00%	40,00%	60,00%			
2009	Cantidad	13	7	6	5,83	16	1,23
	Porcentaje	100,00%	53,85%	46,15%			
2010	Cantidad	15	7	8	5,75	17	1,13
	Porcentaje	100,00%	46,67%	53,33%			
2011	Cantidad	4	3	1	7,00	5	1,25
	Porcentaje	100,00%	75,00%	25,00%			
2012	Cantidad	9	5	4	7,00	11	1,22
	Porcentaje	100,00%	55,56%	44,44%			
2013	Cantidad	15	13	2	6,00	20	1,33
	Porcentaje	100,00%	86,67%	13,33%			
2014	Cantidad	28	18	10	6,40	38	1,36
	Porcentaje	100,00%	64,29%	35,71%			
2015	Cantidad	26	16	10	4,90	30	1,15
	Porcentaje	100,00%	61,54%	38,46%			
2016	Cantidad	14	13	1	5,00	14	1,00
	Porcentaje	100,00%	92,86%	7,14%			
Total	**Cantidad**	**145**	**90**	**55**	**5,80**	**177**	**1,22**
	Porcentaje	**100,00%**	**62,07%**	**37,93%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**13,2**	**8,2**	**5,0**	**5,86**	**16,1**	**1,22**
	Porcentaje		**59,37%**	**40,63%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

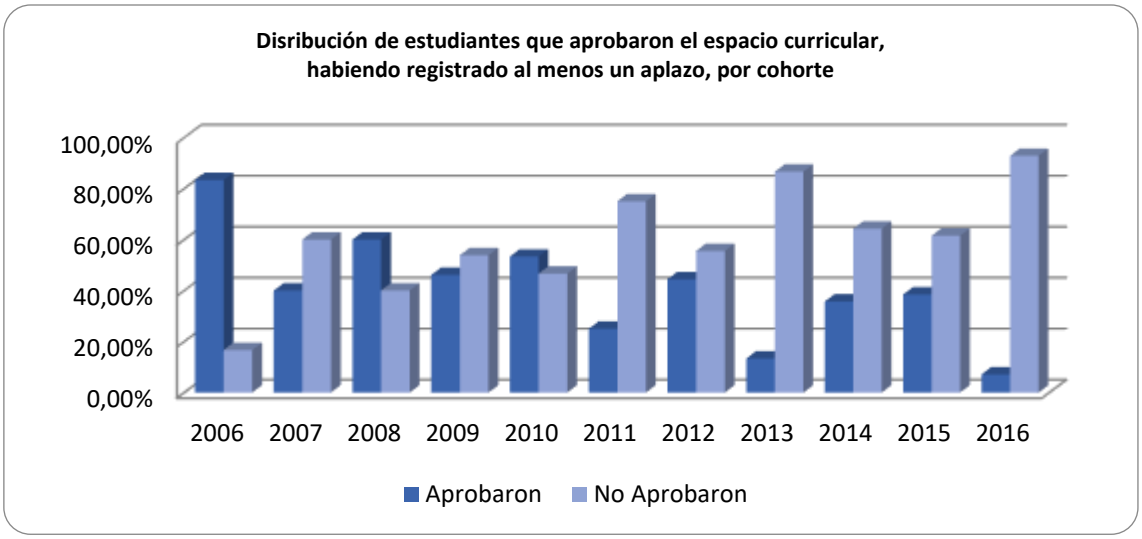


Gráfico N° 54

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

8. ADMINISTRACIÓN GENERAL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1044 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Administración General", cohortes 2006-2016, 927 es decir el 88,79% adquirieron la condición de alumno regular. El 7,95% adquirió la condición de alumno libre y al 3,26% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 55: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	58	34	3	95
	Porcentaje	61,05%	35,79%	3,16%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	61	12	2	75
	Porcentaje	81,33%	16,00%	2,67%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	87	3	3	93
	Porcentaje	93,55%	3,23%	3,23%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	78	5	2	85
	Porcentaje	91,76%	5,88%	2,35%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	91	5	2	98
	Porcentaje	92,86%	5,10%	2,04%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	83	8	6	97
	Porcentaje	85,57%	8,25%	6,19%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	83	4	3	90
	Porcentaje	92,22%	4,44%	3,33%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	132	5	6	143
	Porcentaje	92,31%	3,50%	4,20%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	119	4	1	124
	Porcentaje	95,97%	3,23%	0,81%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	125	3	2	130
	Porcentaje	96,15%	2,31%	1,54%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	10	0	4	14
	Porcentaje	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**927**	**83**	**34**	**1044**
	Porcentaje	**88,79%**	**7,95%**	**3,26%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**84,3**	**7,5**	**3,1**	**94,9**
	Porcentaje	**86,75%**	**7,97%**	**5,28%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 86,75% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Administración General" es igual a 0,85.

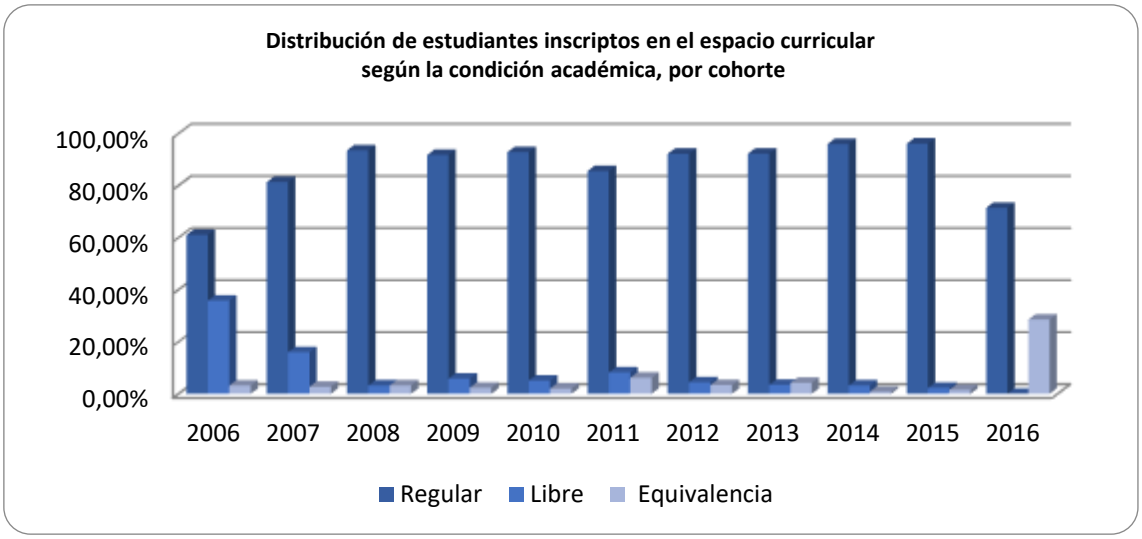


Gráfico N°55
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1044 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 933 (89,37%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,39/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 10,63% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2011 con el 98,97%, y el menor la cohorte 2015 con el 81,54%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2012 con 6,91/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 90,07% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,36/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Administración General" es igual a 0,92.

Tabla N° 56: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	95	100,00%	86	90,53%	6,40	64	67,37%	6,64	52	54,74%	6,85
2007	75	100,00%	69	92,00%	6,10	42	56,00%	6,48	31	41,33%	6,84
2008	93	100,00%	81	87,10%	6,10	51	54,84%	6,57	42	45,16%	6,88
2009	85	100,00%	78	91,76%	5,87	39	45,88%	6,13	38	44,71%	6,18
2010	98	100,00%	93	94,90%	6,47	54	55,10%	6,83	49	50,00%	7,10
2011	97	100,00%	96	98,97%	6,40	52	53,61%	6,48	45	46,39%	6,60
2012	90	100,00%	79	87,78%	6,91	47	52,22%	7,17	43	47,78%	7,40
2013	143	100,00%	128	89,51%	6,39	91	63,64%	6,57	80	55,94%	6,70
2014	124	100,00%	104	83,87%	6,50	90	72,58%	6,69	87	70,16%	6,74
2015	130	100,00%	106	81,54%	6,58	76	58,46%	6,97	73	56,15%	7,03
2016	14	100,00%	13	92,86%	6,27	6	42,86%	5,67	5	35,71%	5,40
Total	**1044**	**100,00%**	**933**	**89,37%**	**6,39**	**612**	**58,62%**	**6,66**	**545**	**52,20%**	**6,82**
Promedio de cohortes 06-16	**94,9**		**84,8**	**90,07%**	**6,36**	**55,6**	**56,60%**	**6,56**	**49,5**	**49,83%**	**6,70**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 612 (58,62%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,66/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 42,86% y el 72,58% alcanzados por las cohortes 2016 y 2014, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 7,17/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2016 con 5,67/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 56,60% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,56/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Administración General” es igual a 0,55.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 545 (52,20%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,82/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en todas las cohortes estudiadas, salvo la cohorte 2016, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 49,83% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,70/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Administración General" es igual a 0,47.

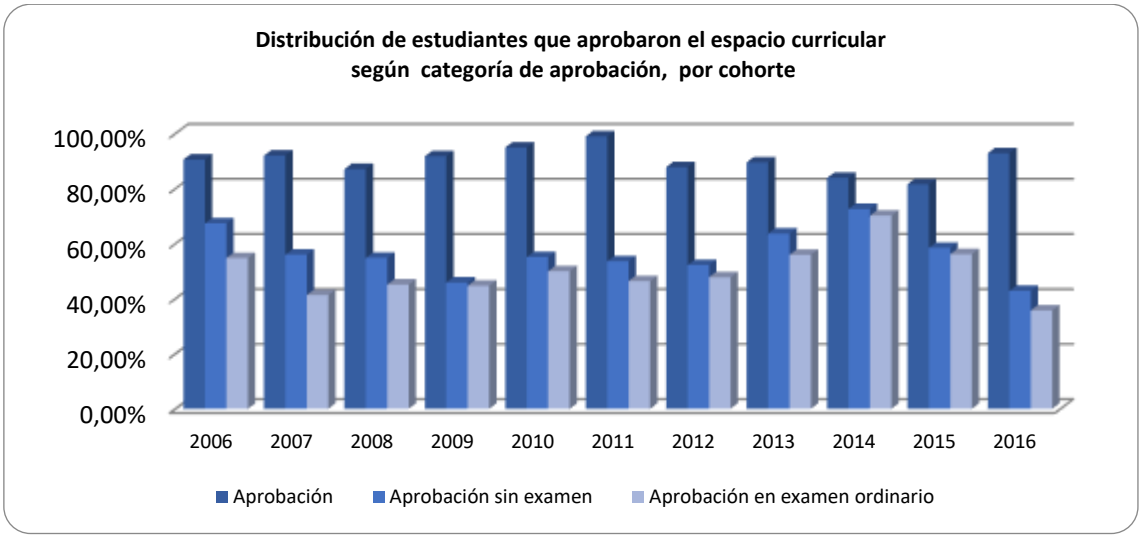


Gráfico N° 56

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 933 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Administración General", con o sin aplazo, el 90,46% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 5,89% lo hizo en condición de alumno libre. El 3,64% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza 6,39/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,38 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,37/10 puntos cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 57: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	55	28	3	86
	Porcentaje	63,95%	32,56%	3,49%	100,00%
	Calificación promedio	6,24	6,79	5,67	6,40
2007	Cantidad de estudiantes	56	11	2	69
	Porcentaje	81,16%	15,94%	2,90%	100,00%
	Calificación promedio	6,02	6,36	7,00	6,10
2008	Cantidad de estudiantes	78	0	3	81
	Porcentaje	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%
	Calificación promedio	6,17	-	4,33	6,10
2009	Cantidad de estudiantes	74	2	2	78
	Porcentaje	94,87%	2,56%	2,56%	100,00%
	Calificación promedio	5,88	6,00	5,50	5,87
2010	Cantidad de estudiantes	87	4	2	93
	Porcentaje	93,55%	4,30%	2,15%	100,00%
	Calificación promedio	6,53	5,50	6,00	6,47
2011	Cantidad de estudiantes	82	8	6	96
	Porcentaje	85,42%	8,33%	6,25%	100,00%
	Calificación promedio	6,49	5,25	6,67	6,40
2012	Cantidad de estudiantes	76	0	3	79
	Porcentaje	96,20%	0,00%	3,80%	100,00%
	Calificación promedio	6,95	-	6,00	6,91
2013	Cantidad de estudiantes	121	1	6	128
	Porcentaje	94,53%	0,78%	4,69%	100,00%
	Calificación promedio	6,28	7,00	8,50	6,39
2014	Cantidad de estudiantes	103	0	1	104
	Porcentaje	99,04%	0,00%	0,96%	100,00%
	Calificación promedio	6,50	-	7,00	6,50
2015	Cantidad de estudiantes	103	1	2	106
	Porcentaje	97,17%	0,94%	1,89%	100,00%
	Calificación promedio	6,62	8,00	4,00	6,58
2016	Cantidad de estudiantes	9	0	4	13
	Porcentaje	69,23%	0,00%	30,77%	100,00%
	Calificación promedio	6,22	-	6,38	6,27
Total	**Cantidad de estudiantes**	**844**	**55**	**34**	**933**
	Porcentaje	**90,46%**	**5,89%**	**3,64%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,39**	**6,38**	**6,37**	**6,39**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**76,7**	**5,0**	**3,1**	**84,8**
	Porcentaje	**88,31%**	**5,95%**	**5,74%**	
	Calificación promedio	**6,35**	**4,08**	**6,09**	**6,36**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones.

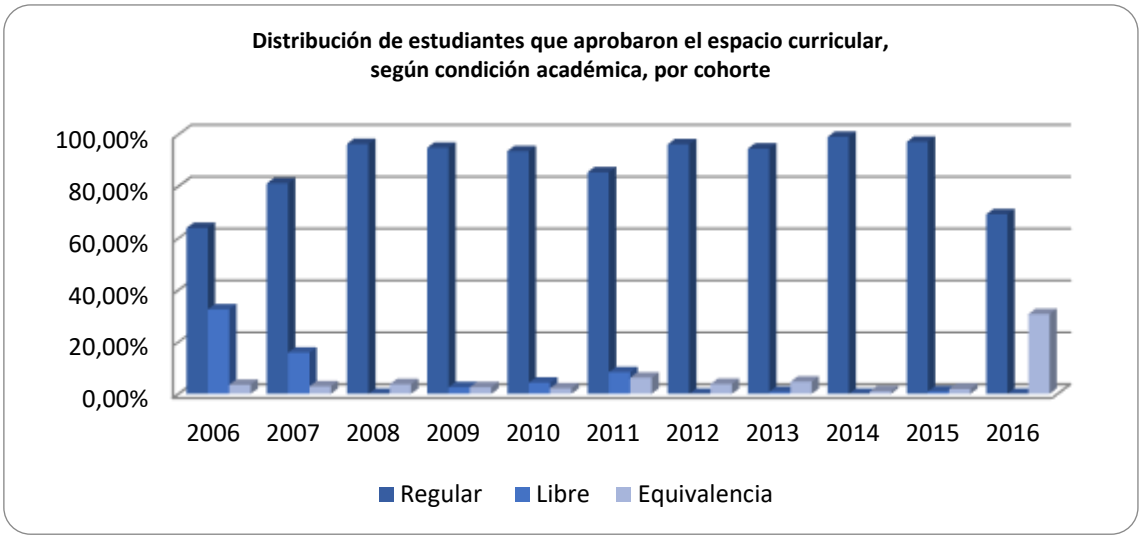


Gráfico N° 57

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

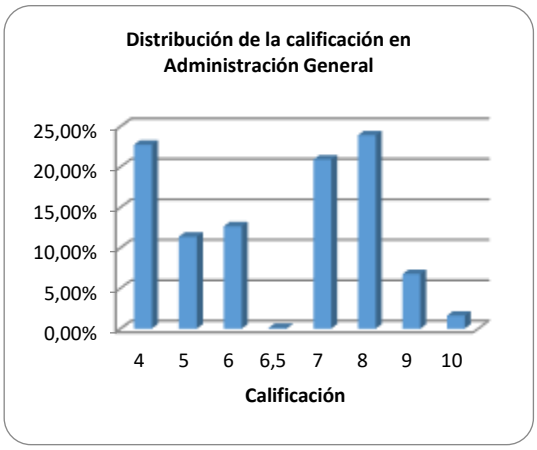
Calificación en aprobación general

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Administración General, alcanzan una media de 6,39 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,70 puntos.

Tabla N° 58

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	212	22,72%
5	106	11,36%
6	118	12,65%
6,5	1	0,11%
7	195	20,90%
8	223	23,90%
9	63	6,75%
10	15	1,61%
Total	**933**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 58

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1044 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 380 (36,40%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Administración General", es igual a 0,41.

Tabla N° 59: Distribución de estudiantes con y sin aplazo en el espacio curricular

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	95	100,00%	28	29,47%
2007	75	100,00%	31	41,33%
2008	93	100,00%	38	40,86%
2009	85	100,00%	44	51,76%
2010	98	100,00%	42	42,86%
2011	97	100,00%	39	40,21%
2012	90	100,00%	40	44,44%
2013	143	100,00%	43	30,07%
2014	124	100,00%	28	22,58%
2015	130	100,00%	43	33,08%
2016	14	100,00%	4	28,57%
Total	**1044**	**100,00%**	**380**	**36,40%**
Promedio de cohortes 06-16	**94,9**		**34,5**	**36,84%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

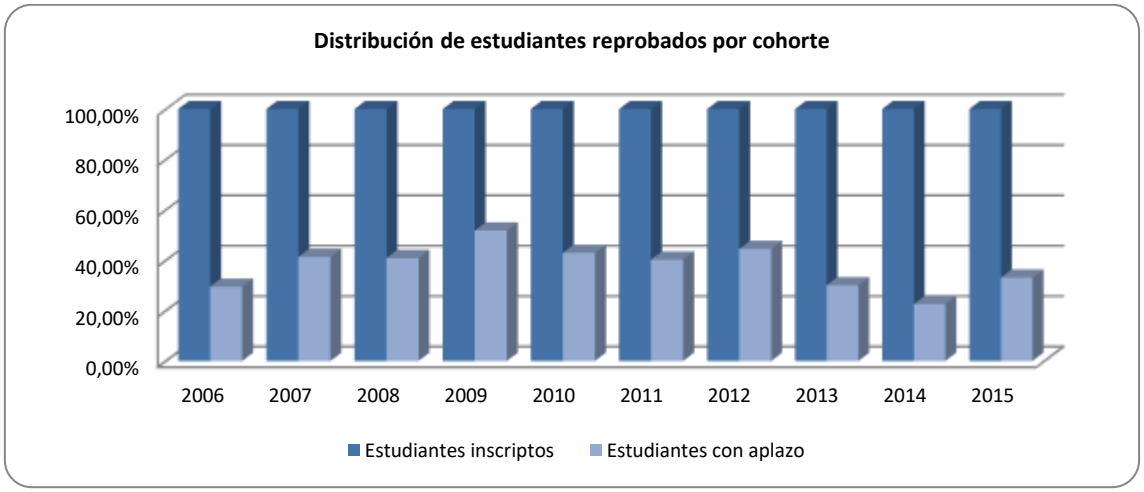


Gráfico N° 59

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 380 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 287, es decir el 75,53%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,80/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2014.

La cohorte 2011 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 97,44% con un promedio de calificación de 6,24 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2007 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,48).

Tabla N° 60: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	28	9	19	5,68	60	2,14
	Porcentaje	100,00%	32,14%	67,86%			
2007	Cantidad	31	6	25	5,40	77	2,48
	Porcentaje	100,00%	19,35%	80,65%			
2008	Cantidad	38	11	27	5,41	85	2,24
	Porcentaje	100,00%	28,95%	71,05%			
2009	Cantidad	44	7	37	5,62	91	2,07
	Porcentaje	100,00%	15,91%	84,09%			
2010	Cantidad	42	5	37	5,97	68	1,62
	Porcentaje	100,00%	11,90%	88,10%			
2011	Cantidad	39	1	38	6,24	75	1,92
	Porcentaje	100,00%	2,56%	97,44%			
2012	Cantidad	40	11	29	6,59	64	1,60
	Porcentaje	100,00%	27,50%	72,50%			
2013	Cantidad	43	12	31	5,45	70	1,63
	Porcentaje	100,00%	27,91%	72,09%			
2014	Cantidad	28	15	13	5,15	41	1,46
	Porcentaje	100,00%	53,57%	46,43%			
2015	Cantidad	43	15	28	5,71	51	1,19
	Porcentaje	100,00%	34,88%	65,12%			
2016	Cantidad	4	1	3	7,33	6	1,50
	Porcentaje	100,00%	25,00%	75,00%			
Total	**Cantidad**	**380**	**93**	**287**	**5,80**	**688**	**1,81**
	Porcentaje	**100,00%**	**24,47%**	**75,53%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**34,5**	**8,5**	**26,1**	**5,87**	**62,5**	**1,80**
	Porcentaje		**25,43%**	**74,57%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

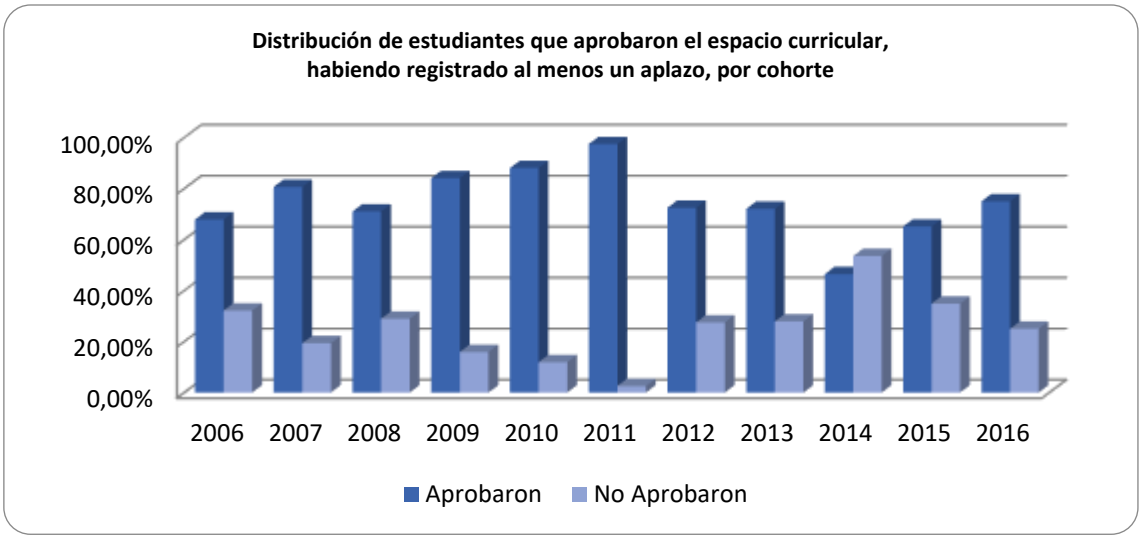


Gráfico N° 60

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

9. ANÁLISIS MACROECONÓMICO

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 721 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Análisis Macroeconómico", cohortes 2006-2016, 534 es decir el 74,06% adquirieron la condición de alumno regular. El 23,58% adquirió la condición de alumno libre y al 2,36% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 61: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	57	17	1	75
	Porcentaje	76,00%	22,67%	1,33%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	49	10	2	61
	Porcentaje	80,33%	16,39%	3,28%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	57	23	1	81
	Porcentaje	70,37%	28,40%	1,23%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	66	9	2	77
	Porcentaje	85,71%	11,69%	2,60%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	53	31	1	85
	Porcentaje	62,35%	36,47%	1,18%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	57	17	3	77
	Porcentaje	74,03%	22,08%	3,90%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	47	14	1	62
	Porcentaje	75,81%	22,58%	1,61%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	49	23	4	76
	Porcentaje	64,47%	30,26%	5,26%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	57	15	0	72
	Porcentaje	79,17%	20,83%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	39	11	2	52
	Porcentaje	75,00%	21,15%	3,85%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**534**	**170**	**17**	**721**
	Porcentaje	**74,06%**	**23,58%**	**2,36%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**48,5**	**15,5**	**1,5**	**65,5**
	Porcentaje	**76,66%**	**21,14%**	**2,20%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que, sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 76,66% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la

cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Macroeconómico" es igual a 0,75.

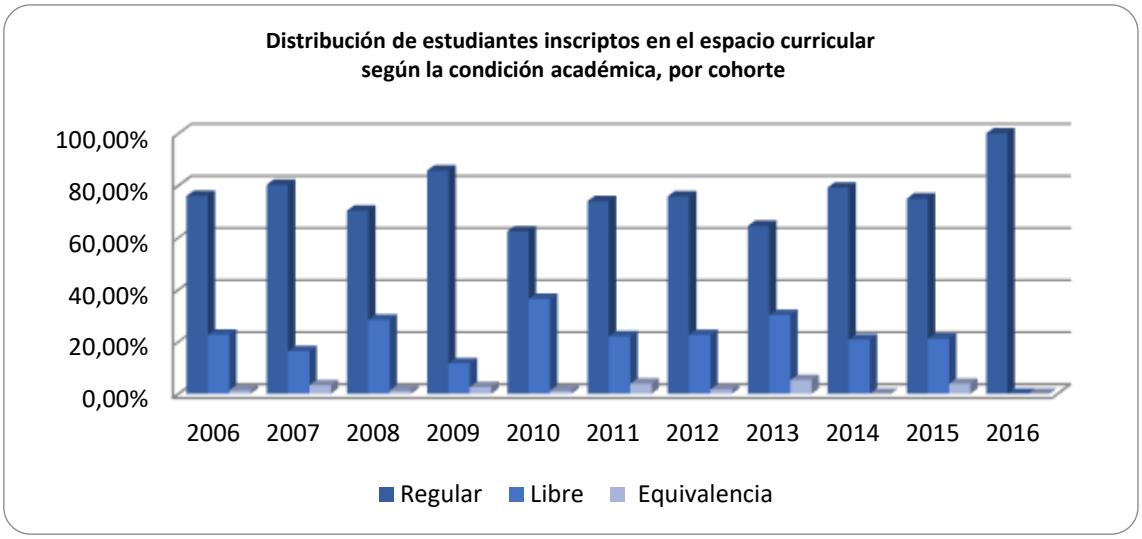


Gráfico N° 61
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 721 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 669 (92,79%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,32/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 7,21% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2007 con el 100% y el menor la cohorte 2016 con el 33,33%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2010 con 6,70/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 87,19% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,29/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Macroeconómico" es igual a 0,96.

Tabla N° 62: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación general			Aprobación sin aplazo			aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	75	100,00%	73	97,33%	6,21	54	72,00%	6,48	40	53,33%	6,65
2007	61	100,00%	61	100,00%	6,38	43	70,49%	6,70	32	52,46%	6,91
2008	81	100,00%	75	92,59%	6,45	55	67,90%	6,62	44	54,32%	6,73
2009	77	100,00%	75	97,40%	5,99	61	79,22%	5,93	52	67,53%	5,77
2010	85	100,00%	84	98,82%	6,70	66	77,65%	6,80	62	72,94%	6,81
2011	77	100,00%	75	97,40%	6,33	63	81,82%	6,49	59	76,62%	6,58
2012	62	100,00%	55	88,71%	6,47	43	69,35%	6,72	39	62,90%	6,90
2013	76	100,00%	69	90,79%	5,96	51	67,11%	6,06	48	63,16%	6,06
2014	72	100,00%	59	81,94%	6,34	46	63,89%	6,76	44	61,11%	6,75
2015	52	100,00%	42	80,77%	6,31	34	65,38%	6,35	33	63,46%	6,30
2016	3	100,00%	1	33,33%	6,00	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00
Total	**721**	**100,00%**	**669**	**92,79%**	**6,32**	**516**	**71,57%**	**6,49**	**453**	**62,83%**	**6,53**
Promedio de cohortes 06-16	**65,5**		**60,8**	**87,19%**	**6,29**	**46,9**	**64,98%**	**5,90**	**41,2**	**57,08%**	**5,95**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 516 (71,57%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,49/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 81,88% alcanzados por las cohortes 2011 y 2016, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2010 con 6,80/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 64,98% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,90/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Análisis Macroeconómico” es igual a 0,74.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 453 (62,83%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,53/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada en las cohortes estudiadas, en general, es superior a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 57,08% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 5,95/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Análisis Macroeconómico" es igual a 0,63.

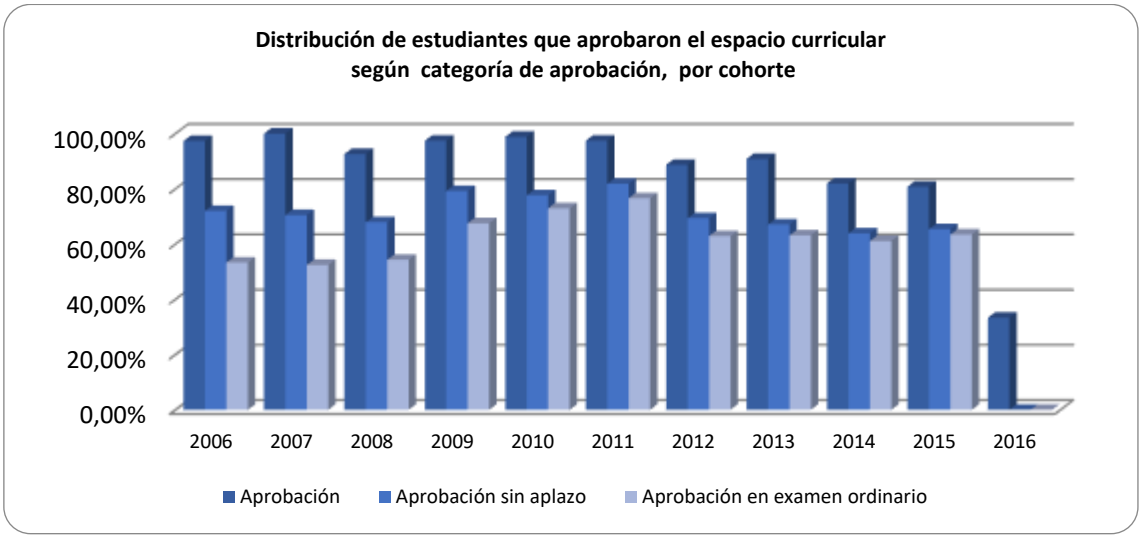


Gráfico N° 62
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 669 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis Macroeconómico", con o sin aplazo, el 75,49% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 21,97% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,54% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,42/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

libre, 6,32 cuando lo hacen en condición de alumno regular y 5,35 acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

Tabla N° 63: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	55	17	1	73
	Porcentaje	75,34%	23,29%	1,37%	100,00%
	Calificación promedio	6,13	6,41	7,00	6,21
2007	Cantidad de estudiantes	49	10	2	61
	Porcentaje	80,33%	16,39%	3,28%	100,00%
	Calificación promedio	6,29	7,10	5,00	6,38
2008	Cantidad de estudiantes	53	21	1	75
	Porcentaje	70,67%	28,00%	1,33%	100,00%
	Calificación promedio	6,13	7,33	5,00	6,45
2009	Cantidad de estudiantes	65	8	2	75
	Porcentaje	86,67%	10,67%	2,67%	100,00%
	Calificación promedio	6,00	6,00	5,50	5,99
2010	Cantidad de estudiantes	53	30	1	84
	Porcentaje	63,10%	35,71%	1,19%	100,00%
	Calificación promedio	6,49	7,10	6,00	6,70
2011	Cantidad de estudiantes	56	16	3	75
	Porcentaje	74,67%	21,33%	4,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,46	6,06	5,33	6,33
2012	Cantidad de estudiantes	45	9	1	55
	Porcentaje	81,82%	16,36%	1,82%	100,00%
	Calificación promedio	6,51	6,56	4,00	6,47
2013	Cantidad de estudiantes	47	18	4	69
	Porcentaje	68,12%	26,09%	5,80%	100,00%
	Calificación promedio	6,30	5,33	4,75	5,96
2014	Cantidad de estudiantes	48	11	0	59
	Porcentaje	81,36%	18,64%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,58	5,27	0,00	6,34
2015	Cantidad de estudiantes	33	7	2	42
	Porcentaje	78,57%	16,67%	4,76%	100,00%
	Calificación promedio	6,45	5,57	6,50	6,31
2016	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,00	0,00	0,00	6,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**505**	**147**	**17**	**669**
	Porcentaje	**75,49%**	**21,97%**	**2,54%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,32**	**6,42**	**5,35**	**6,32**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**45,9**	**13,4**	**1,5**	**60,8**
	Porcentaje	**78,24%**	**19,38%**	**2,38%**	
	Calificación promedio	**6,30**	**5,70**	**4,46**	**6,29**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones.

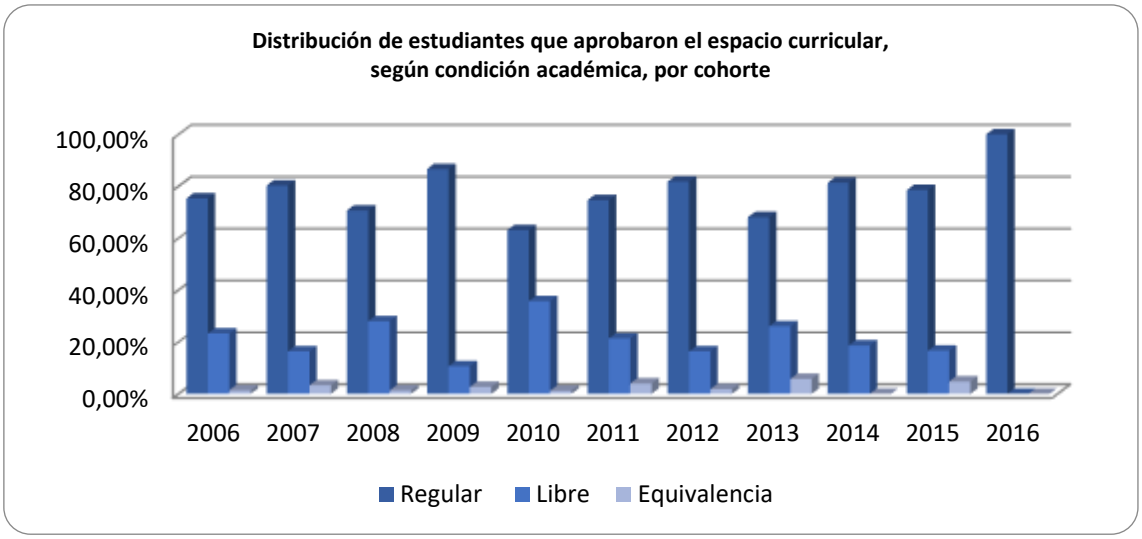


Gráfico N° 63

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

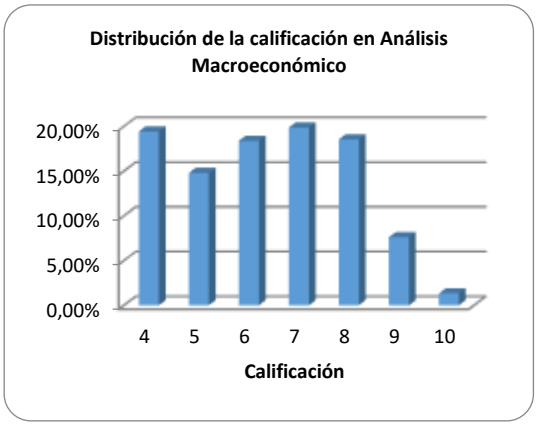
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Análisis Macroeconómico" alcanzan una media de 6,32 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,63 puntos.

Tabla N° 64

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	130	19,43%
5	99	14,80%
6	123	18,39%
7	133	19,88%
8	124	18,54%
9	51	7,62%
10	9	1,35%
Total	**669**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 64



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 721 estudiantes inscriptos en el espacio curricular; 177 (24,55%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis Macroeconómico", es igual a 0,23.

Tabla N° 65: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	75	100,00%	20	26,67%
2007	61	100,00%	16	26,23%
2008	81	100,00%	24	29,63%
2009	77	100,00%	14	18,18%
2010	85	100,00%	18	21,18%
2011	77	100,00%	11	14,29%
2012	62	100,00%	18	29,03%
2013	76	100,00%	19	25,00%
2014	72	100,00%	22	30,56%
2015	52	100,00%	13	25,00%
2016	3	100,00%	2	66,67%
Total	**721**	**100,00%**	**177**	**24,55%**
Promedio de cohortes 06-16	**65,5**		**16,1**	**28,40%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

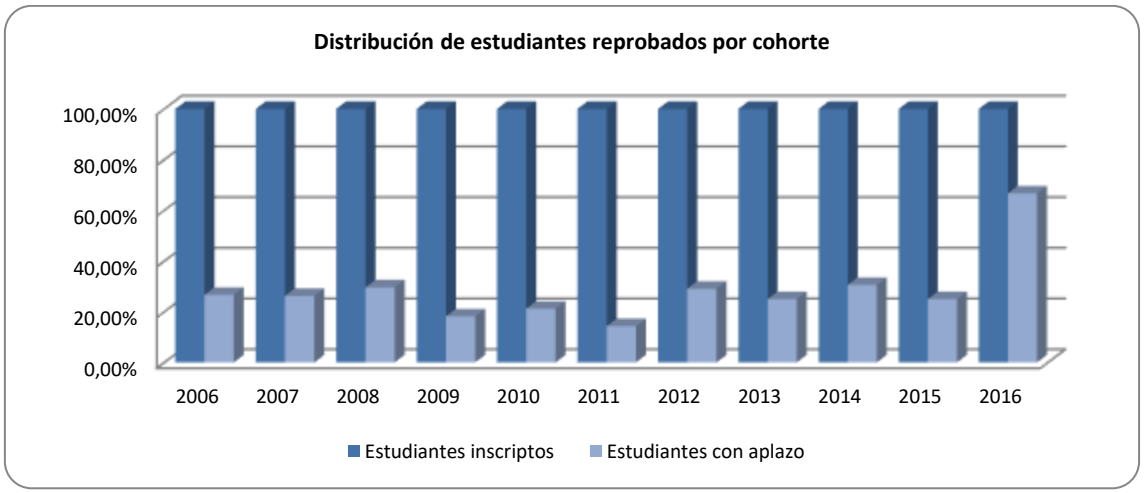


Gráfico N° 65

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 177 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 136, es decir el 76,84%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,79/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2015 y 2016.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 5,69 puntos en escala de 1 a 10.

Las cohortes 2010 y 2012 registran el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,72).

Tabla N° 66: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	20	2	18	5,33	22	1,10
	Porcentaje	100,00%	10,00%	90,00%			
2007	Cantidad	16	0	16	5,69	21	1,31
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	24	5	19	6,05	36	1,50
	Porcentaje	100,00%	20,83%	79,17%			
2009	Cantidad	14	2	12	6,33	16	1,14
	Porcentaje	100,00%	14,29%	85,71%			
2010	Cantidad	18	1	17	6,35	31	1,72
	Porcentaje	100,00%	5,56%	94,44%			
2011	Cantidad	11	2	9	5,56	13	1,18
	Porcentaje	100,00%	18,18%	81,82%			
2012	Cantidad	18	7	11	5,73	31	1,72
	Porcentaje	100,00%	38,89%	61,11%			
2013	Cantidad	19	5	14	5,93	28	1,47
	Porcentaje	100,00%	26,32%	73,68%			
2014	Cantidad	22	9	13	4,85	31	1,41
	Porcentaje	100,00%	40,91%	59,09%			
2015	Cantidad	13	7	6	6,00	18	1,38
	Porcentaje	100,00%	53,85%	46,15%			
2016	Cantidad	2	1	1	6,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
Total	**Cantidad**	**177**	**41**	**136**	**5,79**	**249**	**1,41**
	Porcentaje	**100,00%**	**23,16%**	**76,84%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**16,1**	**3,7**	**12,4**	**5,80**	**22,6**	**1,36**
	Porcentaje		**25,35%**	**74,65%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

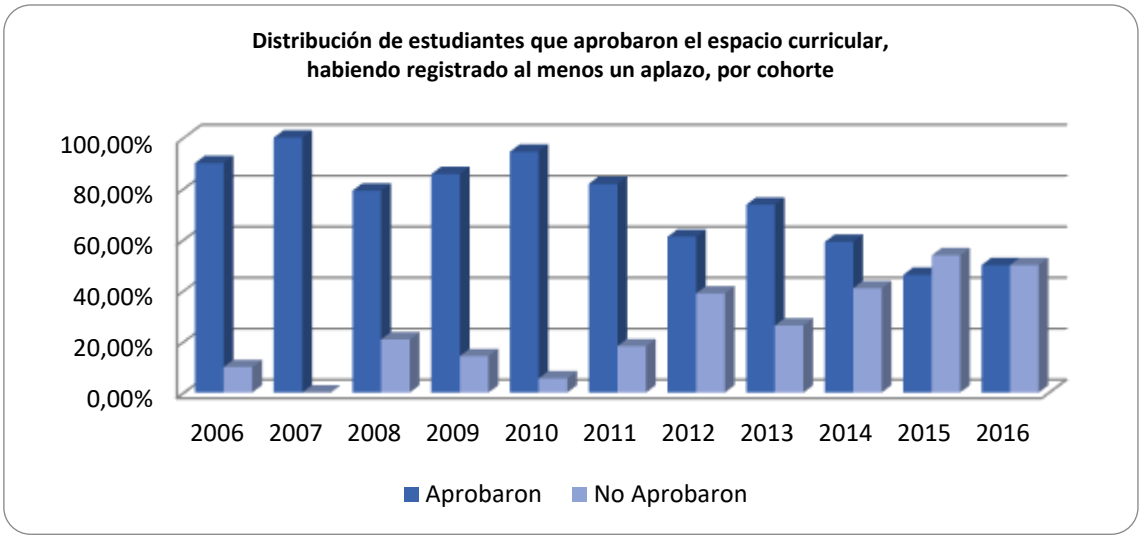


Gráfico N° 66

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

10. ÁLGEBRA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 984 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Álgebra", cohortes 2006-2016, 556 es decir el 56,50% adquirieron la condición de alumno regular. El 38,21% adquirió la condición de alumno libre y al 5,28% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 67: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	57	36	4	97
	Porcentaje	58,76%	37,11%	4,12%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	35	41	5	81
	Porcentaje	43,21%	50,62%	6,17%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	47	45	3	95
	Porcentaje	49,47%	47,37%	3,16%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	54	30	4	88
	Porcentaje	61,36%	34,09%	4,55%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	39	54	4	97
	Porcentaje	40,21%	55,67%	4,12%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	46	42	5	93
	Porcentaje	49,46%	45,16%	5,38%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	40	44	5	89
	Porcentaje	44,94%	49,44%	5,62%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	60	47	6	113
	Porcentaje	53,10%	41,59%	5,31%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	83	18	5	106
	Porcentaje	78,30%	16,98%	4,72%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	77	12	8	97
	Porcentaje	79,38%	12,37%	8,25%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	18	7	3	28
	Porcentaje	64,29%	25,00%	10,71%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**556**	**376**	**52**	**984**
	Porcentaje	**56,50%**	**38,21%**	**5,28%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**50,5**	**34,2**	**4,7**	**89,5**
	Porcentaje	**56,59%**	**37,76%**	**5,65%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que sobre el de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 56,59% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular no siempre supera el 50% del total de inscriptos, tal como sucede en las cohortes 2007, 2008, 2010, 2011 y 2012. Y, la cantidad de estudiantes que

alcanzan la condición de alumno regular generalmente es mayor a la que alcanzan los estudiantes en la condición de alumno libre.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Álgebra" es igual a 0,50.

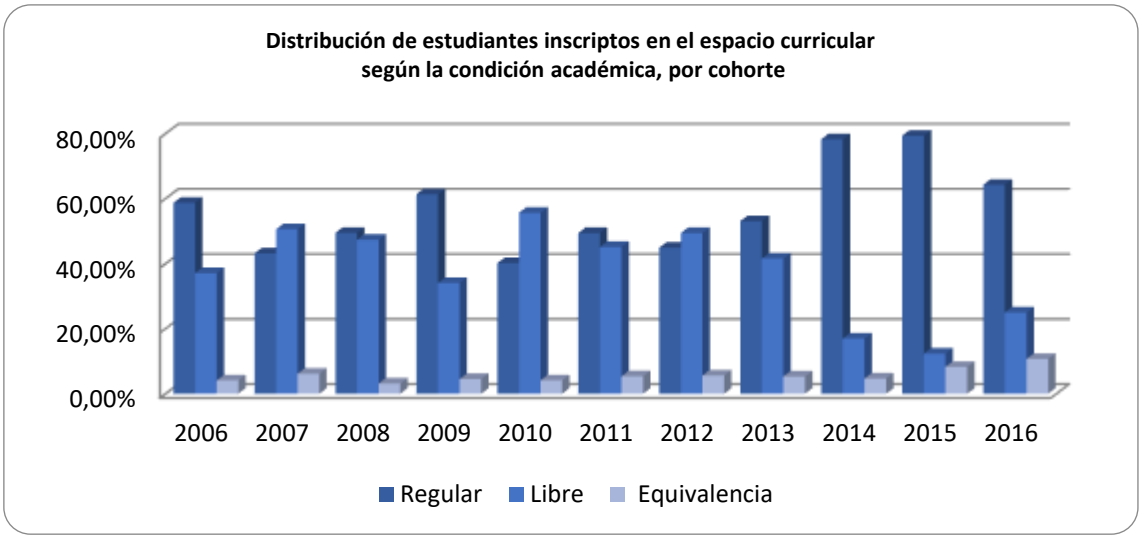


Gráfico N° 67
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 984 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 901 (91,57%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,02/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 8,43% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2010 con el 96,91%, y el menor la cohorte 2016 con el 71, 43%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2016 con 6,55/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 90,38% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,05/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Álgebra" es igual a 0,95.

Tabla N° 68: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	97	100,00%	89	91,75%	5,80	56	57,73%	6,23	48	49,48%	6,19
2007	81	100,00%	76	93,83%	5,82	55	67,90%	6,02	49	60,49%	6,06
2008	95	100,00%	87	91,58%	5,83	55	57,89%	5,96	48	50,53%	6,04
2009	88	100,00%	85	96,59%	6,06	62	70,45%	6,19	52	59,09%	6,37
2010	97	100,00%	94	96,91%	6,06	71	73,20%	6,34	63	64,95%	6,46
2011	93	100,00%	89	95,70%	6,22	62	66,67%	6,34	53	56,99%	6,57
2012	89	100,00%	85	95,51%	5,61	63	70,79%	5,63	54	60,67%	5,65
2013	113	100,00%	103	91,15%	6,06	83	73,45%	6,35	71	62,83%	6,45
2014	106	100,00%	98	92,45%	6,39	77	72,64%	6,43	67	63,21%	6,45
2015	97	100,00%	75	77,32%	6,16	67	69,07%	6,21	65	67,01%	6,22
2016	28	100,00%	20	71,43%	6,55	16	57,14%	6,94	15	53,57%	6,93
Total	**984**	**100,00%**	**901**	**91,57%**	**6,02**	**667**	**67,78%**	**6,21**	**585**	**59,45%**	**6,28**
Promedio de cohortes 06-16	**89,5**		**81,9**	**90,38%**	**6,05**	**60,6**	**66,99%**	**6,24**	**53,2**	**58,98%**	**6,31**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 667 (67,78%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,21/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 57,14% y el 73,45% alcanzados por las cohortes 2016 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2016 con 6,94/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2012 con 5,63/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 66,99% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,24/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Álgebra” es igual a 0,66.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 585 (59,45%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,28/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en la mayoría de las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 58,98% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,31/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular “Algebra” es igual a 0,57.

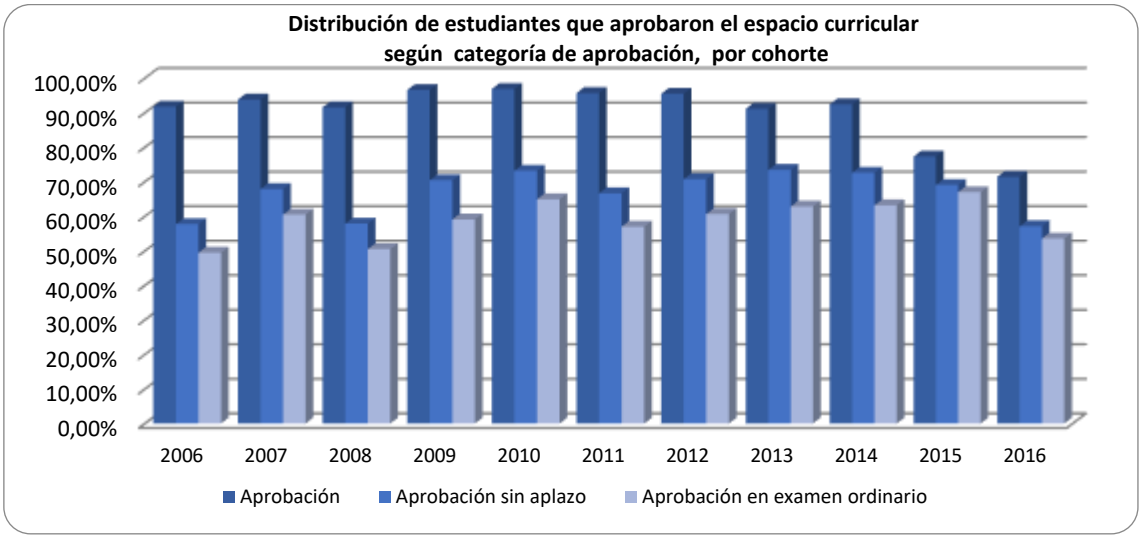


Gráfico N°68

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 901 estudiantes que aprobaron el espacio curricular “Algebra”, con o sin aplazo, el 56,94% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 37,29% lo hizo en condición de alumno libre. El 5,77% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,20/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,77 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,81 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 69: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	55	30	4	89
	Porcentaje	61,80%	33,71%	4,49%	100,00%
	Calificación promedio	6,15	5,27	5,00	5,80
2007	Cantidad de estudiantes	35	36	5	76
	Porcentaje	46,05%	47,37%	6,58%	100,00%
	Calificación promedio	5,66	5,94	6,00	5,82
2008	Cantidad de estudiantes	47	37	3	87
	Porcentaje	54,02%	42,53%	3,45%	100,00%
	Calificación promedio	5,89	5,78	5,33	5,83
2009	Cantidad de estudiantes	53	28	4	85
	Porcentaje	62,35%	32,94%	4,71%	100,00%
	Calificación promedio	6,34	5,71	4,75	6,06
2010	Cantidad de estudiantes	38	52	4	94
	Porcentaje	40,43%	55,32%	4,26%	100,00%
	Calificación promedio	6,45	5,88	4,75	6,06
2011	Cantidad de estudiantes	44	40	5	89
	Porcentaje	49,44%	44,94%	5,62%	100,00%
	Calificación promedio	6,14	6,30	6,40	6,22
2012	Cantidad de estudiantes	38	42	5	85
	Porcentaje	44,71%	49,41%	5,88%	100,00%
	Calificación promedio	5,71	5,43	6,40	5,61
2013	Cantidad de estudiantes	55	42	6	103
	Porcentaje	53,40%	40,78%	5,83%	100,00%
	Calificación promedio	6,22	5,93	5,50	6,06
2014	Cantidad de estudiantes	76	17	5	98
	Porcentaje	77,55%	17,35%	5,10%	100,00%
	Calificación promedio	6,45	5,71	7,80	6,39
2015	Cantidad de estudiantes	59	8	8	75
	Porcentaje	78,67%	10,67%	10,67%	100,00%
	Calificación promedio	6,37	5,00	5,75	6,16
2016	Cantidad de estudiantes	13	4	3	20
	Porcentaje	65,00%	20,00%	15,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,15	5,50	5,33	6,55
Total	**Cantidad de estudiantes**	**513**	**336**	**52**	**901**
	Porcentaje	**56,94%**	**37,29%**	**5,77%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,20**	**5,77**	**5,81**	**6,02**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**46,6**	**30,5**	**4,7**	**81,9**
	Porcentaje	**57,58%**	**35,91%**	**6,51%**	
	Cantidad de estudiantes	**6,23**	**5,68**	**5,73**	**6,05**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es, generalmente, superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones.

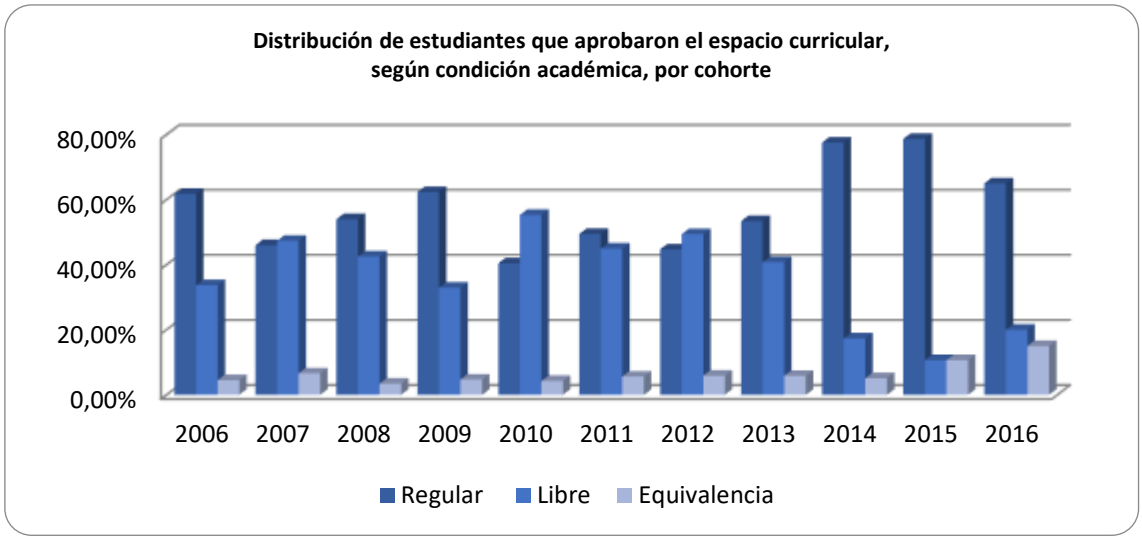


Gráfico N° 69

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

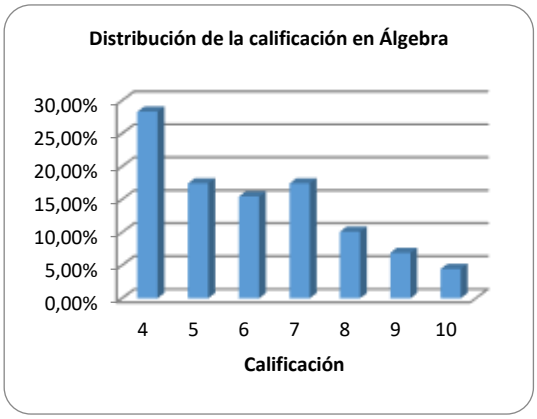
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes que aprobaron el espacio curricular Álgebra alcanzan una media de 6,32 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,63 puntos.

Tabla N° 70

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	255	28,30%
5	157	17,43%
6	139	15,43%
7	157	17,43%
8	91	10,10%
9	62	6,88%
10	40	4,44%
Total	**901**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 70



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 984 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 248 (25,20%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Álgebra" es igual a 0,29.

Tabla n° 71: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	97	100,00%	37	38,14%
2007	81	100,00%	21	25,93%
2008	95	100,00%	37	38,95%
2009	88	100,00%	22	25,00%
2010	97	100,00%	22	22,68%
2011	93	100,00%	26	27,96%
2012	89	100,00%	19	21,35%
2013	113	100,00%	23	20,35%
2014	106	100,00%	22	20,75%
2015	97	100,00%	12	12,37%
2016	28	100,00%	7	25,00%
Total	**984**	**100,00%**	**248**	**25,20%**
Promedio de cohortes 06-16	**89,5**		**22,5**	**25,32%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

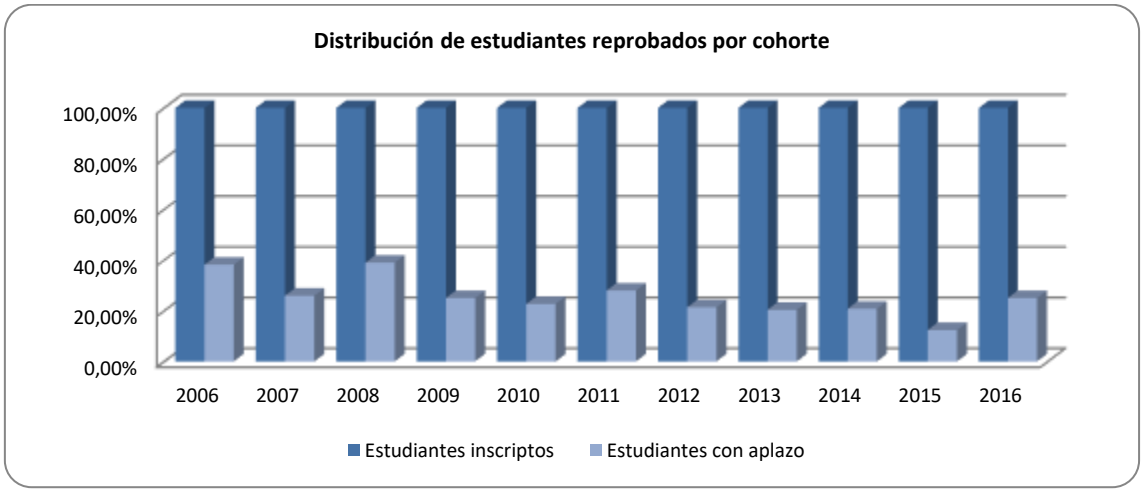


Gráfico N° 71

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 248 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 182, es decir el 73,39%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,40/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2015 y 2016.

La cohorte 2012 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 89,47% con un promedio de calificación de 5,29 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2010 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,73).

Tabla N° 72: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

		Alumnos que presentan aplazo				Aplazo	
Cohorte		Total	No Aprobaron	Aprobaron	Calificación Promedio de Aprobación	Cantidad Total de Aplazo	Promedio de aplazo de cada alumno aplazado
2006	Cantidad	37	8	29	5,07	62	1,68
	Porcentaje (%)	100,00%	21,62%	78,38%			
2007	Cantidad	21	5	16	5,06	36	1,71
	Porcentaje (%)	100,00%	23,81%	76,19%			
2008	Cantidad	37	8	29	5,62	60	1,62
	Porcentaje (%)	100,00%	21,62%	78,38%			
2009	Cantidad	22	3	19	5,89	30	1,36
	Porcentaje (%)	100,00%	13,64%	86,36%			
2010	Cantidad	22	3	19	5,32	38	1,73
	Porcentaje (%)	100,00%	13,64%	86,36%			
2011	Cantidad	26	4	22	5,86	42	1,62
	Porcentaje (%)	100,00%	15,38%	84,62%			
2012	Cantidad	19	2	17	5,29	29	1,53
	Porcentaje (%)	100,00%	10,53%	89,47%			
2013	Cantidad	23	9	14	4,57	32	1,39
	Porcentaje (%)	100,00%	39,13%	60,87%			
2014	Cantidad	22	6	16	5,75	29	1,32
	Porcentaje (%)	100,00%	27,27%	72,73%			
2015	Cantidad	12	12	0	0,00	12	1,00
	Porcentaje (%)	100,00%	100,00%	0,00%			
2016	Cantidad	7	6	1	4,00	7	1,00
	Porcentaje (%)	100,00%	85,71%	14,29%			
Total	Cantidad	**248**	**66**	**182**	**5,40**	**377**	**1,52**
	Porcentaje (%)	**100,00%**	**26,61%**	**73,39%**			
Promedio de cohortes 06-16	Cantidad	**22,5**	**6,0**	**16,5**	**4,77**	**34,3**	**1,45**
	Porcentaje (%)		**33,85%**	**66,15%**			

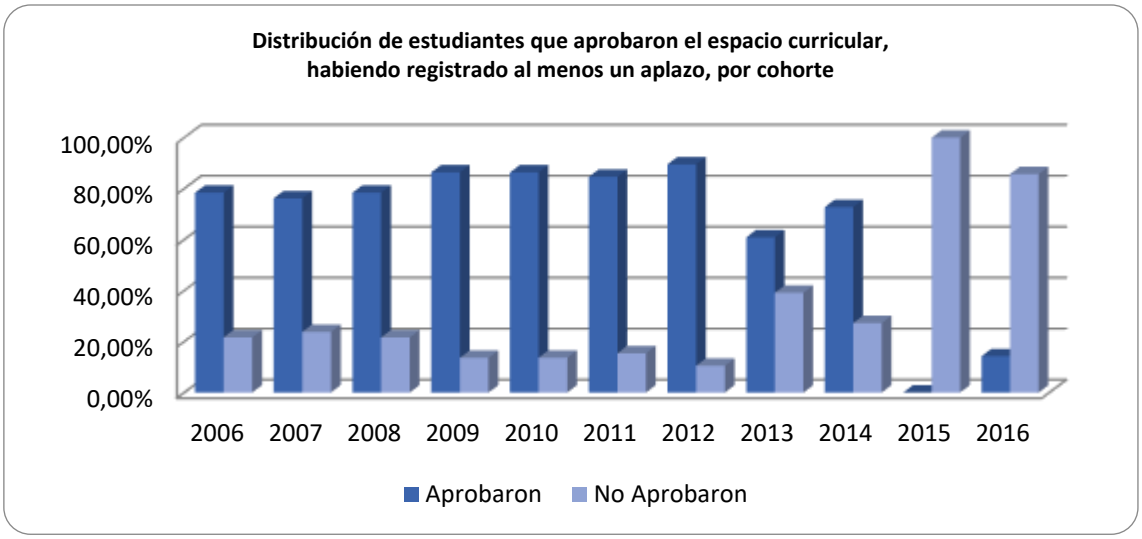


Gráfico N° 72

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

11. DERECHO CIVIL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 812 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Derecho Civil", cohortes 2006-2016, 671 es decir el 82,64% adquirieron la condición de alumno regular. El 15,76% adquirió la condición de alumno libre y al 1,60% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 73: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	53	20	0	73
	Porcentaje	72,60%	27,40%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	58	6	3	67
	Porcentaje	86,57%	8,96%	4,48%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	65	11	1	77
	Porcentaje	84,42%	14,29%	1,30%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	61	12	1	74
	Porcentaje	82,43%	16,22%	1,35%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	73	6	2	81
	Porcentaje	90,12%	7,41%	2,47%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	42	22	1	65
	Porcentaje	64,62%	33,85%	1,54%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	46	15	3	64
	Porcentaje	71,88%	23,44%	4,69%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	90	15	1	106
	Porcentaje	84,91%	14,15%	0,94%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	87	21	0	108
	Porcentaje	80,56%	19,44%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	94	0	1	95
	Porcentaje	98,95%	0,00%	1,05%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**671**	**128**	**13**	**812**
	Porcentaje	**82,64%**	**15,76%**	**1,60%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**61,0**	**11,6**	**1,2**	**73,8**
	Porcentaje	**83,37%**	**15,01%**	**1,62%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 83,37% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la

cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Civil" es igual a 0,79.

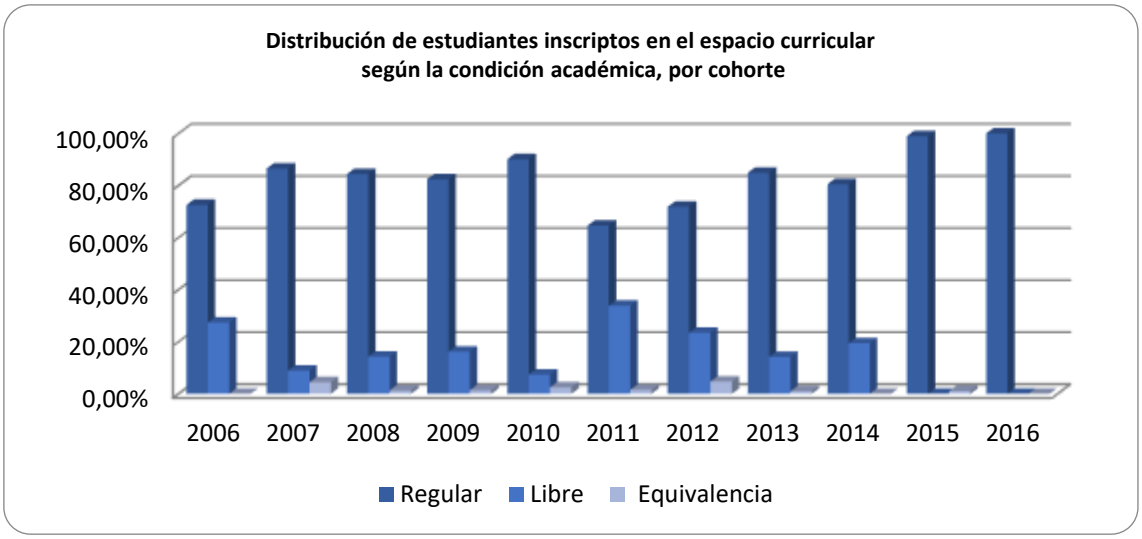


Gráfico N° 73
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 812 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 670 (82,51%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,97/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 17,49% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2008 con el 100%, y el menor la cohorte 2016 con el 0%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2011 con 7,26/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 77,49 % de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,29/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Civil" es igual a 0,97.

Tabla N°74: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	73	100,00%	71	97,26%	6,27	61	83,56%	6,38	29	39,73%	6,31
2007	67	100,00%	65	97,01%	7,15	49	73,13%	7,45	15	22,39%	6,87
2008	77	100,00%	77	100,00%	6,88	60	77,92%	7,12	22	28,57%	7,50
2009	74	100,00%	72	97,30%	7,14	63	85,14%	7,21	41	55,41%	7,37
2010	81	100,00%	78	96,30%	7,09	70	86,42%	7,14	47	58,02%	7,40
2011	65	100,00%	61	93,85%	7,26	57	87,69%	7,32	44	67,69%	7,32
2012	64	100,00%	61	95,31%	7,21	53	82,81%	7,34	30	46,88%	7,67
2013	106	100,00%	93	87,74%	7,11	82	77,36%	7,24	43	40,57%	7,19
2014	108	100,00%	73	67,59%	6,86	69	63,89%	6,96	53	49,07%	7,23
2015	95	100,00%	19	20,00%	6,21	18	18,95%	6,11	17	17,89%	6,18
2016	2	100,00%	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00
Total	**812**	**100,00%**	**670**	**82,51%**	**6,97**	**582**	**71,67%**	**7,09**	**341**	**42,00%**	**7,18**
Promedio de cohortes 06-16	**73,8**		**60,9**	**77,49%**	**6,29**	**52,9**	**66,99%**	**6,39**	**31,0**	**38,75%**	**6,46**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 582 (71,67%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,09/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 87,69% alcanzados por las cohortes 2016 y 2011, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2007 con 7,45/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 66,99% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,39/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Derecho Civil” es igual a 0,82.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 341 (42%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 7,18/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, sólo en algunas cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 38, 75% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,46/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Derecho Civil" es igual a 0,46.

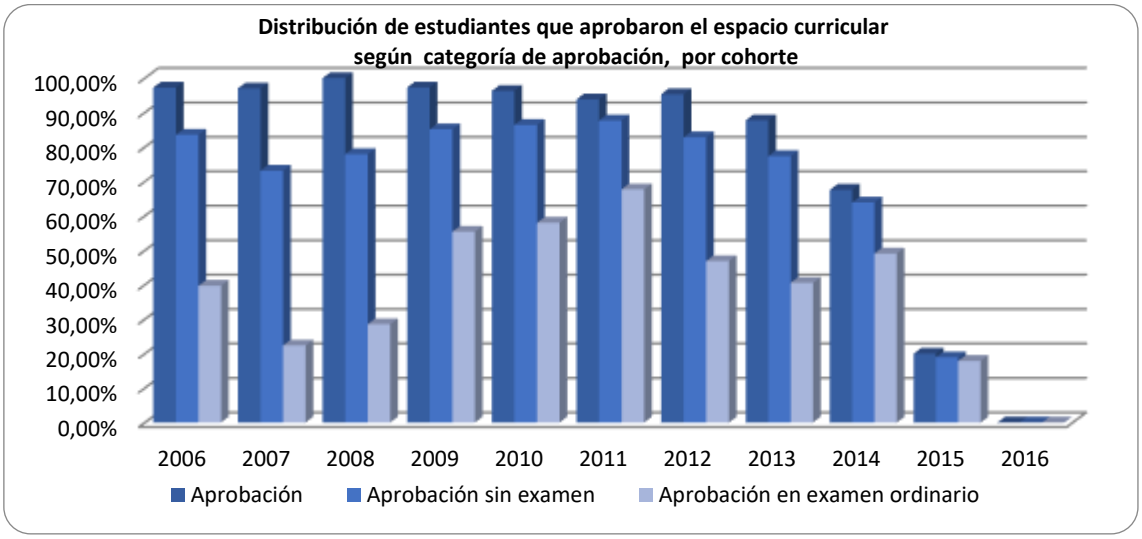


Gráfico N° 74

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 670 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Derecho Civil", con o sin aplazo, el 79,10% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 18,96% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,94% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 7,02/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 6,77 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 7,08 cuando acreditan el espacio equivalencias por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 75: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	51	20	0	71
	Porcentaje	71,83%	28,17%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,35	6,05	-	6,27
2007	Cantidad de estudiantes	57	5	3	65
	Porcentaje	87,69%	7,69%	4,62%	100,00%
	Calificación promedio	7,26	6,40	6,33	7,15
2008	Cantidad de estudiantes	65	11	1	77
	Porcentaje	84,42%	14,29%	1,30%	100,00%
	Calificación promedio	7,05	6,00	6,00	6,88
2009	Cantidad de estudiantes	59	12	1	72
	Porcentaje	81,94%	16,67%	1,39%	100,00%
	Calificación promedio	7,08	7,42	7,00	7,14
2010	Cantidad de estudiantes	70	6	2	78
	Porcentaje	89,74%	7,69%	2,56%	100,00%
	Calificación promedio	7,10	6,33	9,00	7,09
2011	Cantidad de estudiantes	38	22	1	61
	Porcentaje	62,30%	36,07%	1,64%	100,00%
	Calificación promedio	7,24	7,36	6,00	7,26
2012	Cantidad de estudiantes	43	15	3	61
	Porcentaje	70,49%	24,59%	4,92%	100,00%
	Calificación promedio	7,07	7,67	7,00	7,21
2013	Cantidad de estudiantes	77	15	1	93
	Porcentaje	82,80%	16,13%	1,08%	100,00%
	Calificación promedio	7,26	6,33	7,00	7,11
2014	Cantidad de estudiantes	52	21	0	73
	Porcentaje	71,23%	28,77%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,90	6,76	-	6,86
2015	Cantidad de estudiantes	18	0	1	19
	Porcentaje	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%
	Calificación promedio	6,11	-	8,00	6,21
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**530**	**127**	**13**	**670**
	Porcentaje	**79,10%**	**18,96%**	**1,94%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**7,02**	**6,77**	**7,08**	**6,97**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**48,2**	**11,5**	**1,2**	**60,9**
	Porcentaje	**72,47%**	**16,37%**	**2,07%**	
	Calificación promedio	**6,31**	**5,48**	**5,12**	**6,29**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones.

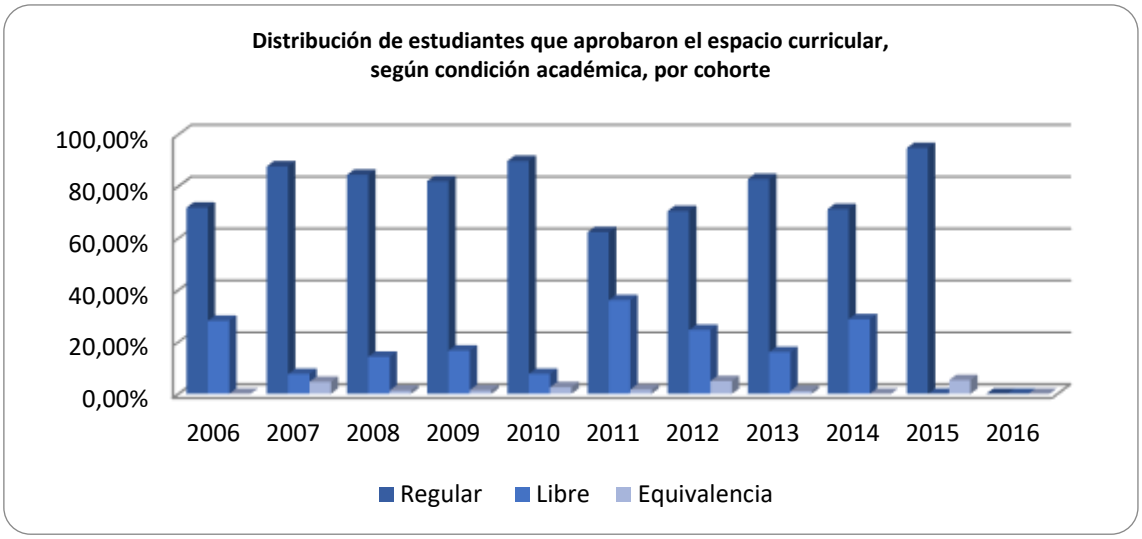


Gráfico N° 75

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

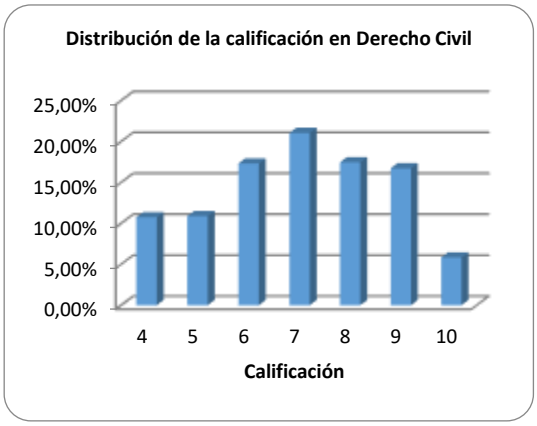
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes del espacio curricular "Derecho Civil" alcanzan una media de 6,32 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,63 puntos.

Tabla N° 76

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	72	10,75%
5	73	10,90%
6	116	17,31%
7	141	21,04%
8	117	17,46%
9	112	16,72%
10	39	5,82%
Total	**670**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 76



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 812 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 98 (12,07%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Civil" es igual a 0,14.

Tabla N°77: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	73	100,00%	12	16,44%
2007	67	100,00%	15	22,39%
2008	77	100,00%	16	20,78%
2009	74	100,00%	10	13,51%
2010	81	100,00%	9	11,11%
2011	65	100,00%	5	7,69%
2012	64	100,00%	5	7,81%
2013	106	100,00%	12	11,32%
2014	108	100,00%	10	9,26%
2015	95	100,00%	4	4,21%
2016	2	100,00%	0	0,00%
Total	**812**	**100,00%**	**98**	**12,07%**
Promedio de cohortes 06-16	**73,8**		**8,9**	**11,32%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

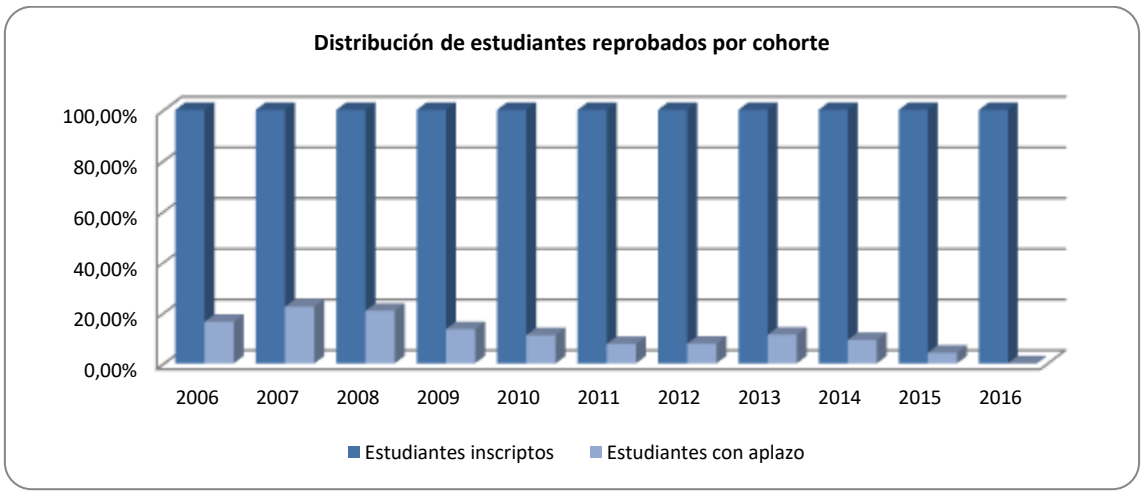


Gráfico N° 77

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 98 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 75, es decir el 76,53%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,04/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2014 y 2015.

Las cohortes 2008 y 2012 registran el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 6,06/10 y 6/10 puntos, respectivamente.

La cohorte 2010 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,58).

Tabla N° 78: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	12	2	10	5,60	19	1,58
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2007	Cantidad	15	2	13	6,23	18	1,20
	Porcentaje	100,00%	13,33%	86,67%			
2008	Cantidad	16	0	16	6,06	19	1,19
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	10	2	8	6,63	12	1,20
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2010	Cantidad	9	3	6	5,83	12	1,33
	Porcentaje	100,00%	33,33%	66,67%			
2011	Cantidad	5	2	3	6,67	5	1,00
	Porcentaje	100,00%	40,00%	60,00%			
2012	Cantidad	5	0	5	6,00	8	1,60
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2013	Cantidad	12	2	10	6,00	15	1,25
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2014	Cantidad	10	6	4	5,25	10	1,00
	Porcentaje	100,00%	60,00%	40,00%			
2015	Cantidad	4	4	0	0,00	4	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**98**	**23**	**75**	**6,04**	**122**	**1,24**
	Porcentaje	**100,00%**	**23,47%**	**76,53%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**8,9**	**2,1**	**6,8**	**4,93**	**11,1**	**1,12**
	Porcentaje		**27,27%**	**63,64%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

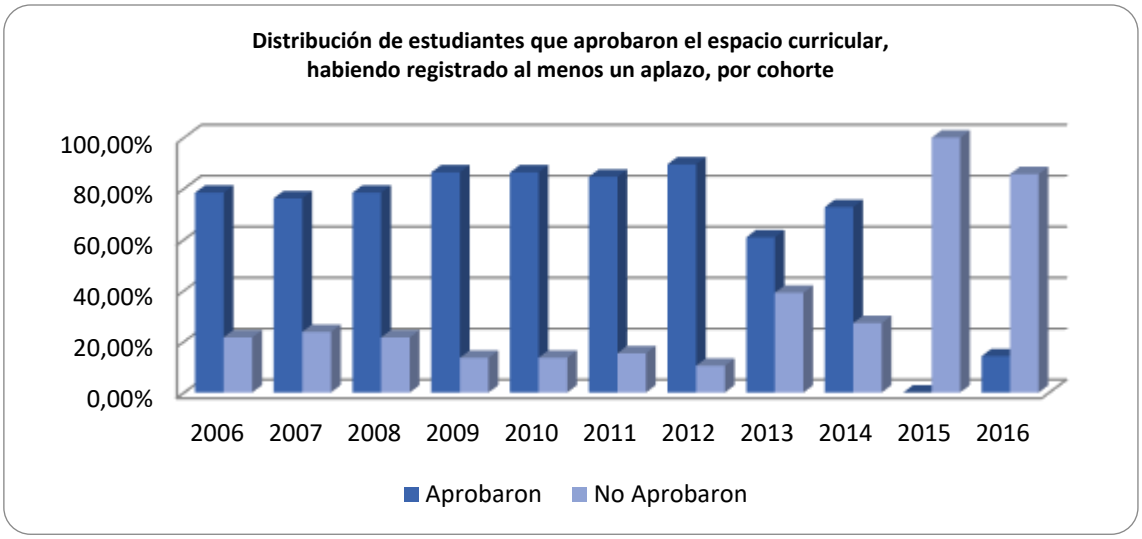


Gráfico N° 78

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

12. SISTEMAS CONTABLES II

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 797 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Sistemas Contables II", cohortes 2006-2016, 580 es decir el 72,77% adquirieron la condición de alumno regular. El 25,35% adquirió la condición de alumno libre y al 1,88% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 79: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	55	24	1	80
	Porcentaje	68,75%	30,00%	1,25%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	35	25	2	62
	Porcentaje	56,45%	40,32%	3,23%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	58	25	2	85
	Porcentaje	68,24%	29,41%	2,35%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	50	20	2	72
	Porcentaje	69,44%	27,78%	2,78%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	54	30	1	85
	Porcentaje	63,53%	35,29%	1,18%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	52	27	2	81
	Porcentaje	64,20%	33,33%	2,47%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	44	20	1	65
	Porcentaje	67,69%	30,77%	1,54%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	82	17	0	99
	Porcentaje	82,83%	17,17%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	78	13	0	91
	Porcentaje	85,71%	14,29%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	70	0	2	72
	Porcentaje	97,22%	0,00%	2,78%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	2	1	2	5
	Porcentaje	40,00%	20,00%	40,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**580**	**202**	**15**	**797**
	Porcentaje	**72,77%**	**25,35%**	**1,88%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**52,7**	**18,4**	**1,4**	**72,5**
	Porcentaje	**69,46%**	**25,31%**	**5,23%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 69,46% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de la cohorte 2016. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte señalada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Contables II" es igual a 0,66.

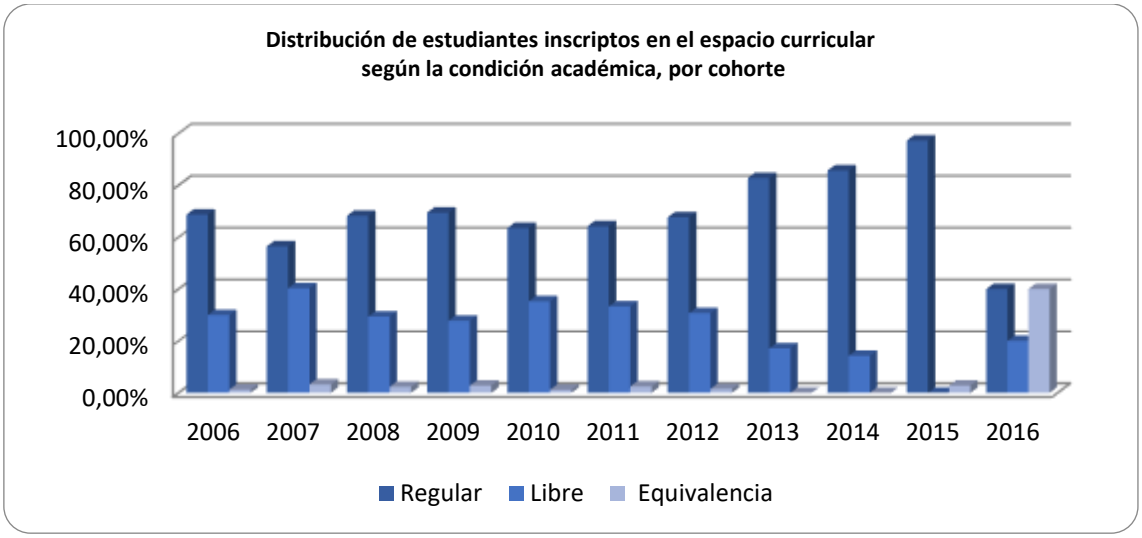


Gráfico N° 79
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 797 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 609 (76,41%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,95/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 23,59% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2009 con el 94,44%, y el menor la cohorte 2015 con el 40,28%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2015 con 7/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 77,34% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 5,97/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Contables II" es igual a 0,88.

Tabla N° 80: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	80	100,00%	67	83,75%	6,18	32	40,00%	6,94	24	30,00%	7,46
2007	62	100,00%	58	93,55%	5,84	27	43,55%	6,37	21	33,87%	6,86
2008	85	100,00%	79	92,94%	5,75	36	42,35%	6,44	28	32,94%	6,79
2009	72	100,00%	68	94,44%	5,78	28	38,89%	6,68	25	34,72%	6,92
2010	85	100,00%	73	85,88%	6,01	37	43,53%	6,49	31	36,47%	6,61
2011	81	100,00%	67	82,72%	5,75	30	37,04%	6,03	19	23,46%	6,11
2012	65	100,00%	52	80,00%	5,44	23	35,38%	5,70	12	18,46%	6,08
2013	99	100,00%	66	66,67%	6,21	35	35,35%	6,97	22	22,22%	7,45
2014	91	100,00%	46	50,55%	6,17	30	32,97%	6,43	24	26,37%	6,67
2015	72	100,00%	29	40,28%	7,00	26	36,11%	7,12	26	36,11%	7,12
2016	5	100,00%	4	80,00%	5,50	2	40,00%	4,50	0	0,00%	0,00
Total	**797**	**100,00%**	**609**	**76,41%**	**5,95**	**306**	**38,39%**	**6,52**	**232**	**29,11%**	**6,85**
Promedio de cohortes 06-16	**72,5**		**55,4**	**77,34%**	**5,97**	**27,8**	**38,65%**	**6,33**	**21,1**	**26,78%**	**6,19**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 306 (38,39%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,52/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 32,97% y el 43,55% alcanzados por las cohortes 2014 y 2007, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2015 con 7,12 /10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2016 con 4,50/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 38,65% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,33/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Sistemas Contables II” es igual a 0,40.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 232 (29,11%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,85/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 26,78% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,19/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Sistemas Contables II" es igual a 0,30.

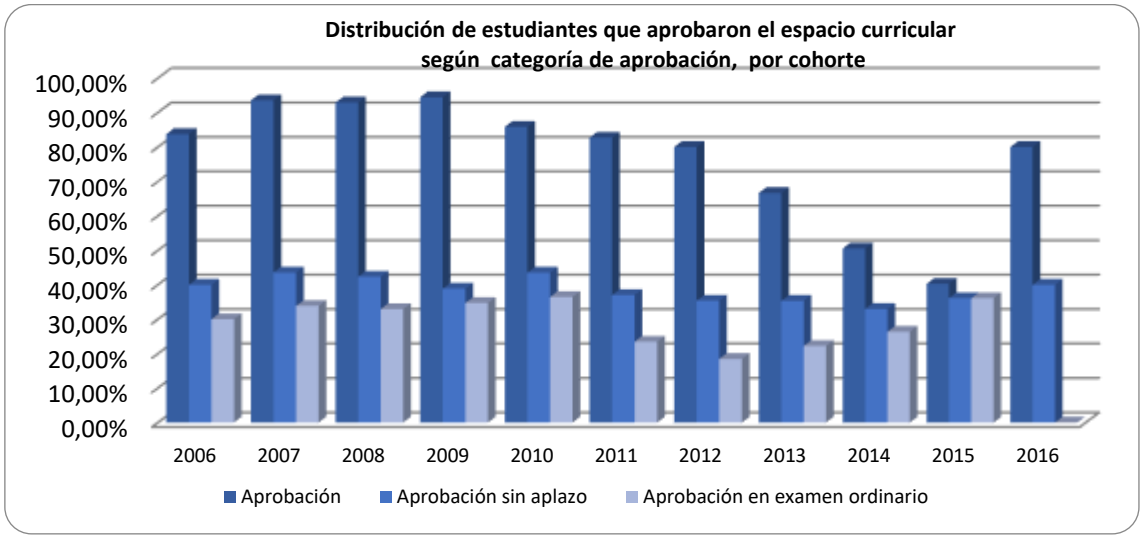


Gráfico N° 80

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 609 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Sistemas Contables II", con o sin aplazo, el 73,40% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 24,14% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,64% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,09/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 5,63 cuando lo hacen en condición de alumno regular y 5,20 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 81: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	49	17	1	67
	Porcentaje	73,13%	25,37%	1,49%	100,00%
	Calificación promedio	6,43	5,35	8,00	6,18
2007	Cantidad de estudiantes	33	23	2	58
	Porcentaje	56,90%	39,66%	3,45%	100,00%
	Calificación promedio	5,45	6,52	4,50	5,84
2008	Cantidad de estudiantes	56	21	2	79
	Porcentaje	70,89%	26,58%	2,53%	100,00%
	Calificación promedio	5,95	5,33	4,50	5,75
2009	Cantidad de estudiantes	48	18	2	68
	Porcentaje	70,59%	26,47%	2,94%	100,00%
	Calificación promedio	5,67	6,11	5,50	5,78
2010	Cantidad de estudiantes	51	21	1	73
	Porcentaje	69,86%	28,77%	1,37%	100,00%
	Calificación promedio	6,25	5,52	4,00	6,01
2011	Cantidad de estudiantes	48	17	2	67
	Porcentaje	71,64%	25,37%	2,99%	100,00%
	Calificación promedio	5,83	5,59	5,00	5,75
2012	Cantidad de estudiantes	38	13	1	52
	Porcentaje	73,08%	25,00%	1,92%	100,00%
	Calificación promedio	5,61	5,08	4,00	5,44
2013	Cantidad de estudiantes	58	8	0	66
	Porcentaje	87,88%	12,12%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,29	5,63	-	6,21
2014	Cantidad de estudiantes	38	8	0	46
	Porcentaje	82,61%	17,39%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,47	4,75	-	6,17
2015	Cantidad de estudiantes	27	0	2	29
	Porcentaje	93,10%	0,00%	6,90%	100,00%
	Calificación promedio	7,15	-	5,00	7,00
2016	Cantidad de estudiantes	1	1	2	4
	Porcentaje	25,00%	25,00%	50,00%	100,00%
	Calificación promedio	4,00	5,00	6,50	5,50
Total	**Cantidad de estudiantes**	**447**	**147**	**15**	**609**
	Porcentaje	**73,40%**	**24,14%**	**2,46%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,09**	**5,63**	**5,20**	**5,95**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**40,6**	**13,4**	**1,4**	**55,4**
	Porcentaje	**70,43%**	**22,88%**	**6,69%**	
	Calificación promedio	**5,92**	**4,99**	**4,27**	**5,97**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de la cohorte 2016.

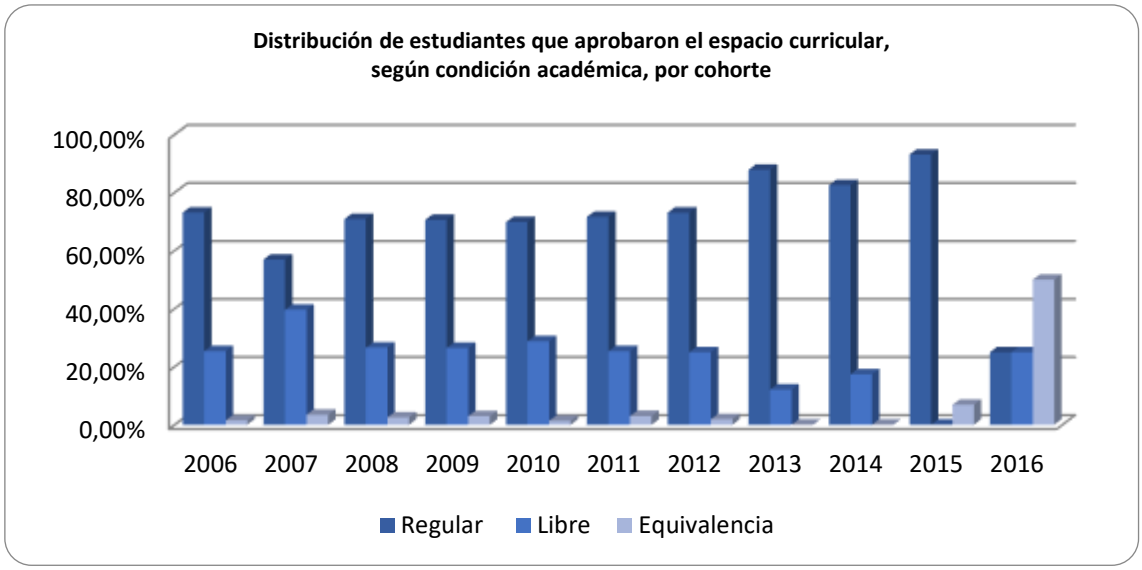


Gráfico N° 81

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

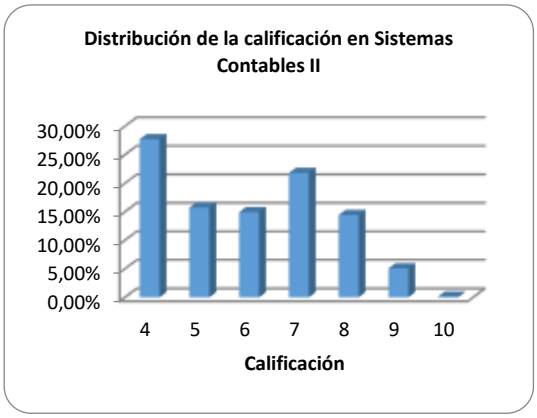
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes del espacio curricular "Sistemas Contables II" alcanzan una media de 5,95 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,60 puntos.

Tabla N° 82

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	169	27,75%
5	96	15,76%
6	91	14,94%
7	133	21,84%
8	88	14,45%
9	31	5,09%
10	1	0,16%
Total	**609**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 82



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 797 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 400 (50,19%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Contables II", es igual a 0, 57.

Tabla N°83: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	80	100,00%	47	58,75%
2007	62	100,00%	33	53,23%
2008	85	100,00%	47	55,29%
2009	72	100,00%	42	58,33%
2010	85	100,00%	47	55,29%
2011	81	100,00%	48	59,26%
2012	65	100,00%	38	58,46%
2013	99	100,00%	55	55,56%
2014	91	100,00%	39	42,86%
2015	72	100,00%	4	5,56%
2016	5	100,00%	0	0,00%
Total	**797**	**100,00%**	**400**	**50,19%**
Promedio de cohortes 06-16	**72,5**		**36,4**	**45,69%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

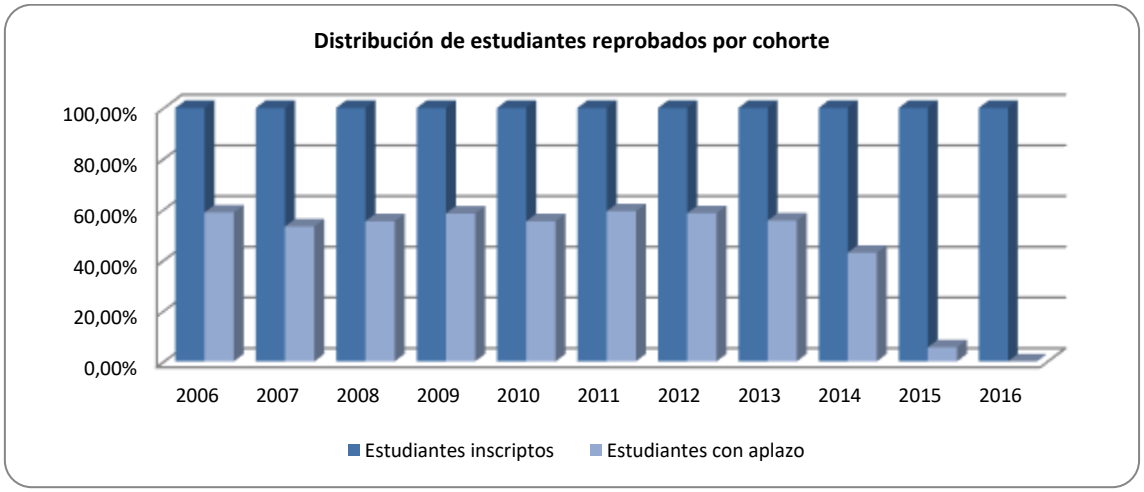


Gráfico N° 83

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 400 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 288, es decir el 72%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,39/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2014 y 2015.

La cohorte 2009 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 90,48% con un promedio de calificación de 5,13 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (3,57).

Tabla N° 84: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	47	13	34	5,41	168	3,57
	Porcentaje	100,00%	27,66%	72,34%			
2007	Cantidad	33	4	29	5,45	84	2,55
	Porcentaje	100,00%	12,12%	87,88%			
2008	Cantidad	47	6	41	5,20	166	3,53
	Porcentaje	100,00%	12,77%	87,23%			
2009	Cantidad	42	4	38	5,13	91	2,17
	Porcentaje	100,00%	9,52%	90,48%			
2010	Cantidad	47	12	35	5,57	111	2,36
	Porcentaje	100,00%	25,53%	74,47%			
2011	Cantidad	48	13	35	5,54	115	2,40
	Porcentaje	100,00%	27,08%	72,92%			
2012	Cantidad	38	10	28	5,29	78	2,05
	Porcentaje	100,00%	26,32%	73,68%			
2013	Cantidad	55	24	31	5,35	110	2,00
	Porcentaje	100,00%	43,64%	56,36%			
2014	Cantidad	39	23	16	5,69	62	1,59
	Porcentaje	100,00%	58,97%	41,03%			
2015	Cantidad	4	3	1	8,00	6	1,50
	Porcentaje	100,00%	75,00%	25,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**400**	**112**	**288**	**5,39**	**991**	**2,48**
	Porcentaje	**100,00%**	**28,00%**	**72,00%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**36,4**	**10,2**	**26,2**	**5,15**	**90,1**	**2,16**
	Porcentaje		**28,96%**	**61,94%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

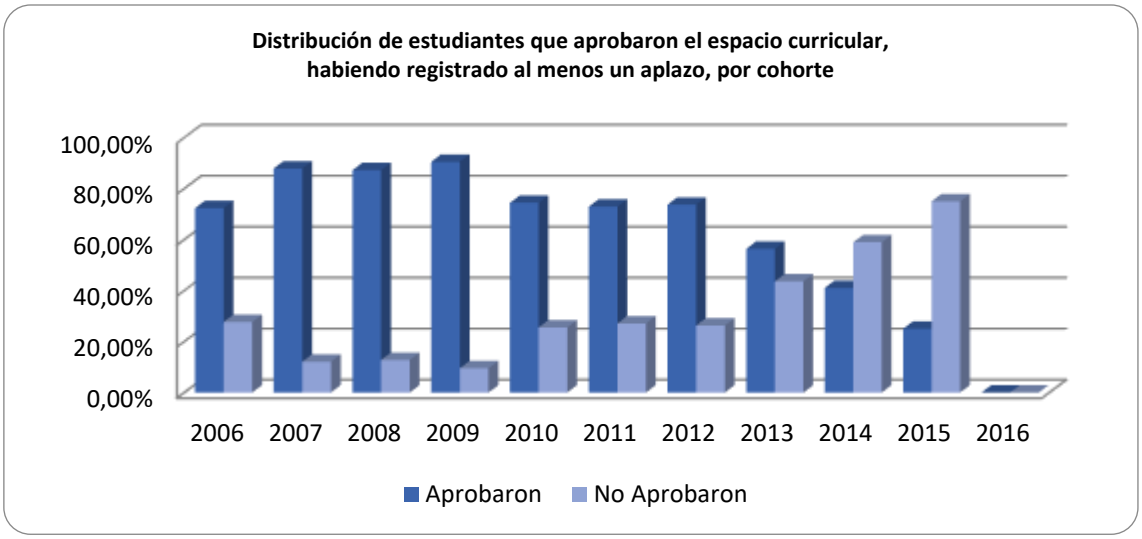


Gráfico N° 84

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

13. MÓDULO DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN COMÚN I: FILOSOFÍA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Filosofía", cohortes 2006-2016, 408 es decir el 80,31% adquirieron la condición de alumno regular. El 17,32% adquirió la condición de alumno libre y al 2,36% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 85: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	68	8	2	78
	Porcentaje	87,18%	10,26%	2,56%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	31	16	1	48
	Porcentaje	64,58%	33,33%	2,08%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	47	13	0	60
	Porcentaje	78,33%	21,67%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	46	13	0	59
	Porcentaje	77,97%	22,03%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	42	14	1	57
	Porcentaje	73,68%	24,56%	1,75%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	44	5	4	53
	Porcentaje	83,02%	9,43%	7,55%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	31	1	2	34
	Porcentaje	91,18%	2,94%	5,88%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	37	15	0	52
	Porcentaje	71,15%	28,85%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	50	2	1	53
	Porcentaje	94,34%	3,77%	1,89%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	10	1	1	12
	Porcentaje	83,33%	8,33%	8,33%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**408**	**88**	**12**	**508**
	Porcentaje	**80,31%**	**17,32%**	**2,36%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**37,1**	**8,0**	**1,1**	**46,2**
	Porcentaje	**82,25%**	**15,02%**	**2,73%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que sobre el de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 82,25% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la

cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Filosofía” es igual a 0,79.

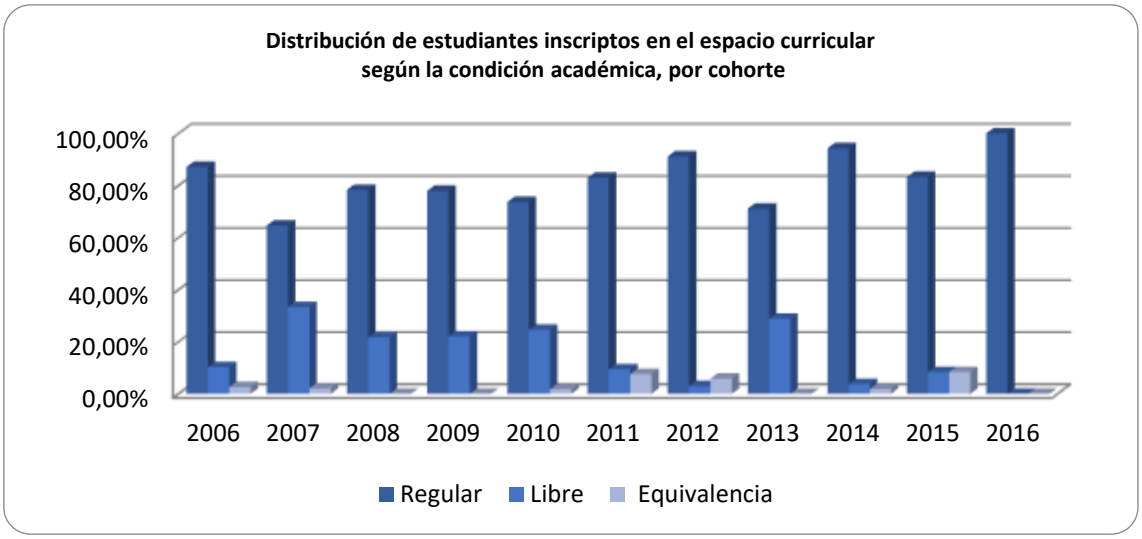


Gráfico N° 85
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 428 (84,25%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 7,92/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 15,75% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2006 con el 97,44%, y el menor la cohorte 2016 con el 50%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2014 con 8,83/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 78,53% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 7,82/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Filosofía” es igual a 0,88.

Tabla N° 86: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	78	100,00%	76	97,44%	8,08	74	94,87%	8,05	62	79,49%	8,40
2007	48	100,00%	46	95,83%	7,87	42	87,50%	7,86	40	83,33%	7,88
2008	60	100,00%	56	93,33%	7,77	52	86,67%	7,85	41	68,33%	8,05
2009	59	100,00%	50	84,75%	7,52	48	81,36%	7,60	40	67,80%	7,85
2010	57	100,00%	53	92,98%	7,57	49	85,96%	7,63	43	75,44%	7,81
2011	53	100,00%	40	75,47%	7,50	33	62,26%	7,67	29	54,72%	7,79
2012	34	100,00%	20	58,82%	8,05	18	52,94%	8,11	17	50,00%	8,18
2013	52	100,00%	38	73,08%	8,21	38	73,08%	8,21	36	69,23%	8,25
2014	53	100,00%	40	75,47%	8,83	39	73,58%	8,85	39	73,58%	8,85
2015	12	100,00%	8	66,67%	8,63	7	58,33%	8,71	7	58,33%	8,71
2016	2	100,00%	1	50,00%	6,00	1	50,00%	6,00	1	50,00%	6,00
Total	**508**	**100,00%**	**428**	**84,25%**	**7,92**	**401**	**78,94%**	**7,97**	**355**	**69,88%**	**8,14**
Promedio cohortes 06-16	**46,2**		**38,9**	**78,53%**	**7,82**	**36,5**	**73,32%**	**7,87**	**32,3**	**66,39%**	**7,98**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 401 (78,94%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,97/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 50% y el 94,87% alcanzados por las cohortes 2016 y 2006, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2014 con 8,85/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2016 con 6/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 73,32% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,87/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Filosofía” es igual a 0,81.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 355 (69,88%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,14/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior en algunas de las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 66,39% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 7,98/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Filosofía" es igual a 0,70.

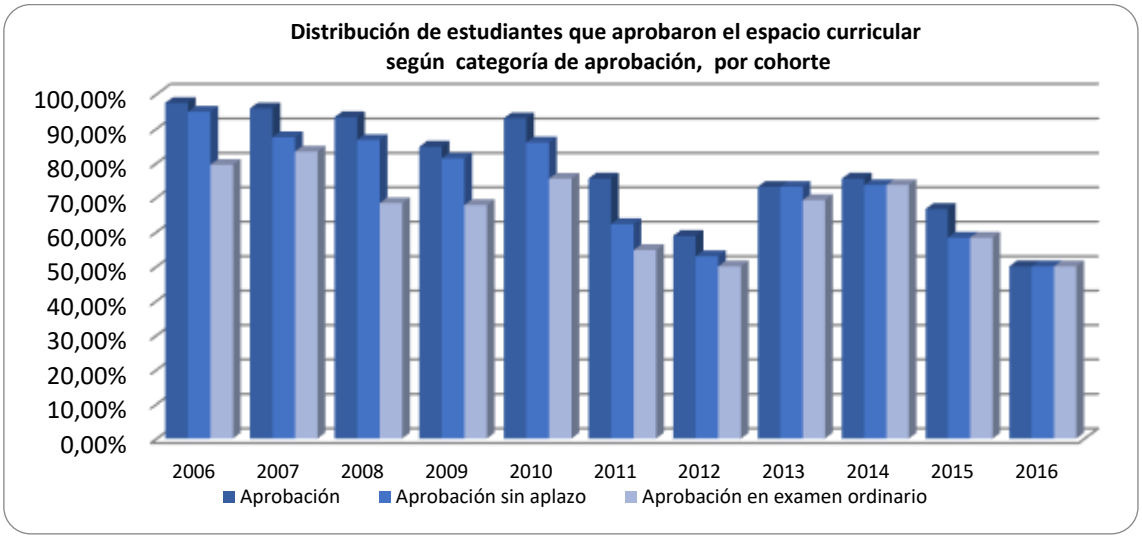


Gráfico N° 86

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 428 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Filosofía", con o sin aplazo, el 74,34% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 19,86% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,80% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 7,98/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

libre, 7,91 cuando lo hacen en condición de alumno regular y 7,83 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

Tabla N° 87: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	66	8	2	76
	Porcentaje	86,84%	10,53%	2,63%	100,00%
	Calificación promedio	7,98	8,63	9,00	8,08
2007	Cantidad de estudiantes	29	16	1	46
	Porcentaje	63,04%	34,78%	2,17%	100,00%
	Calificación promedio	7,79	8,00	8,00	7,87
2008	Cantidad de estudiantes	43	13	0	56
	Porcentaje	76,79%	23,21%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,84	7,54	-	7,77
2009	Cantidad de estudiantes	39	11	0	50
	Porcentaje	78,00%	22,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,38	8,00	-	7,52
2010	Cantidad de estudiantes	38	14	1	53
	Porcentaje	71,70%	26,42%	1,89%	100,00%
	Calificación promedio	7,55	7,57	8,00	7,57
2011	Cantidad de estudiantes	32	4	4	40
	Porcentaje	80,00%	10,00%	10,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,50	7,75	7,25	7,50
2012	Cantidad de estudiantes	17	1	2	20
	Porcentaje	85,00%	5,00%	10,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,12	8,00	7,50	8,05
2013	Cantidad de estudiantes	23	15	0	38
	Porcentaje	60,53%	39,47%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,17	8,27	-	8,21
2014	Cantidad de estudiantes	37	2	1	40
	Porcentaje	92,50%	5,00%	2,50%	100,00%
	Calificación promedio	8,84	9,00	8,00	8,83
2015	Cantidad de estudiantes	6	1	1	8
	Porcentaje	75,00%	12,50%	12,50%	100,00%
	Calificación promedio	8,83	8,00	8,00	8,63
2016	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,00	-	-	6,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**331**	**85**	**12**	**428**
	Porcentaje	**77,34%**	**19,86%**	**2,80%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**7,91**	**7,98**	**7,83**	**7,92**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**30,1**	**7,7**	**1,1**	**38,9**
	Porcentaje	**79,04%**	**17,17%**	**3,79%**	
	Calificación promedio	**7,82**	**7,34**	**5,07**	**7,82**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones.

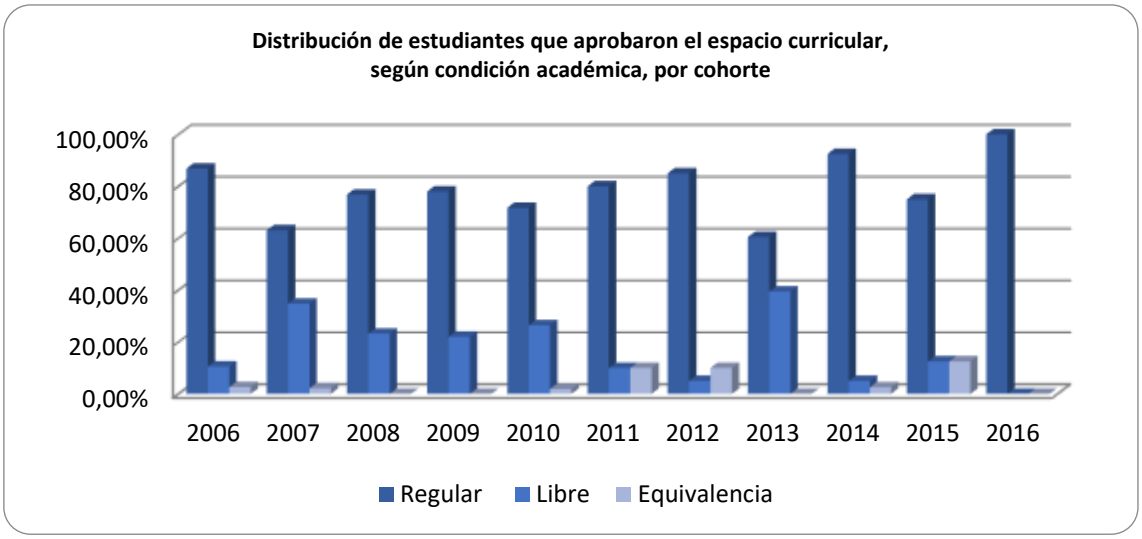


Gráfico N° 87

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

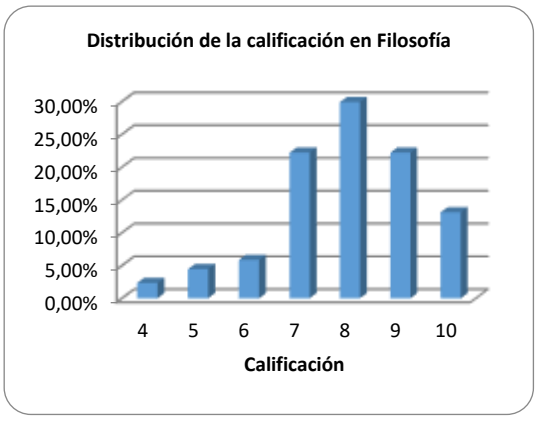
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Filosofía" alcanzan una media de 7,92 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,40 puntos.

Tabla N° 88

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	10	2,34%
5	19	4,44%
6	25	5,84%
7	95	22,20%
8	128	29,91%
9	95	22,20%
10	56	13,08%
Total	**428**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 88



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 508 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 29 (5,71%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Filosofía", es igual a 0,07.

Tabla N° 89: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes Con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	78	100,00%	1	1,28%
2007	48	100,00%	4	8,33%
2008	60	100,00%	5	8,33%
2009	59	100,00%	5	8,47%
2010	57	100,00%	3	5,26%
2011	53	100,00%	7	13,21%
2012	34	100,00%	2	5,88%
2013	52	100,00%	1	1,92%
2014	53	100,00%	1	1,89%
2015	12	100,00%	0	0,00%
2016	2	100,00%	0	0,00%
Total	**508**	**100,00%**	**29**	**5,71%**
Promedio de cohortes 06-16	**46,2**		**2,6**	**4,96%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

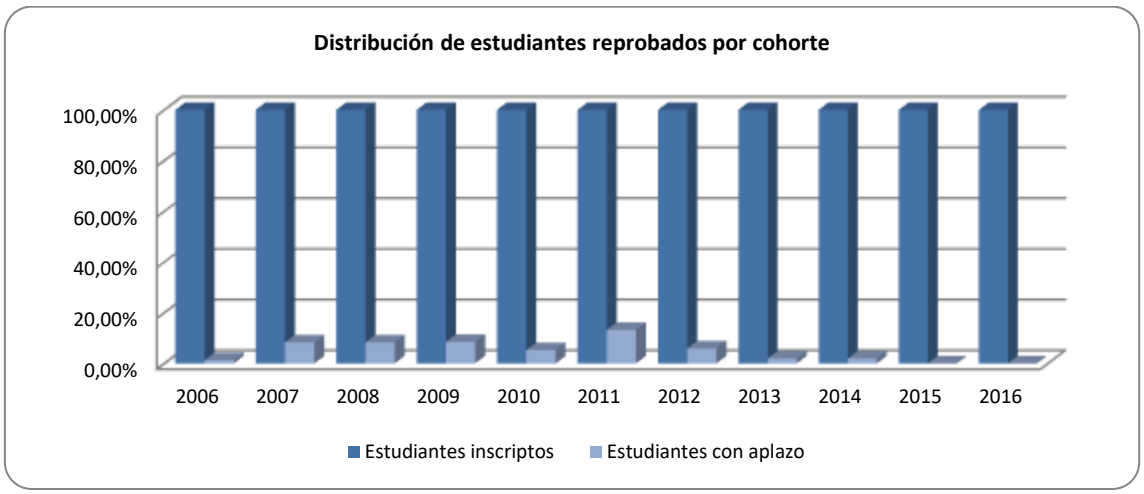


Gráfico N° 89

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 29 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 15, es decir el 51,72%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,60/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, solo supera al de aquellos que no lo hacen en cohortes 2007 y 2010.

La cohorte 2010 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 6,33 puntos en escala de 1 a 10.

Las cohortes 2008 y 2009 registran el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,80).

Tabla N° 90: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	1	1	0	-	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2007	Cantidad	4	1	3	8,00	5	1,25
	Porcentaje	100,00%	25,00%	75,00%			
2008	Cantidad	5	1	4	6,75	9	1,80
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2009	Cantidad	5	3	2	5,50	9	1,80
	Porcentaje	100,00%	60,00%	40,00%			
2010	Cantidad	3	0	3	6,33	5	1,67
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2011	Cantidad	7	4	3	6,00	10	1,43
	Porcentaje	100,00%	57,14%	42,86%			
2012	Cantidad	2	2	0	-	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2013	Cantidad	1	1	0	-	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2014	Cantidad	1	1	0	-	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	1,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**29**	**14**	**15**	**6,60**	**43**	**1,48**
	Porcentaje	**100,00%**	**48,28%**	**51,72%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**2,6**	**1,3**	**1,4**	**2,96**	**3,9**	**1,09**
	Porcentaje		**51,19%**	**30,71%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

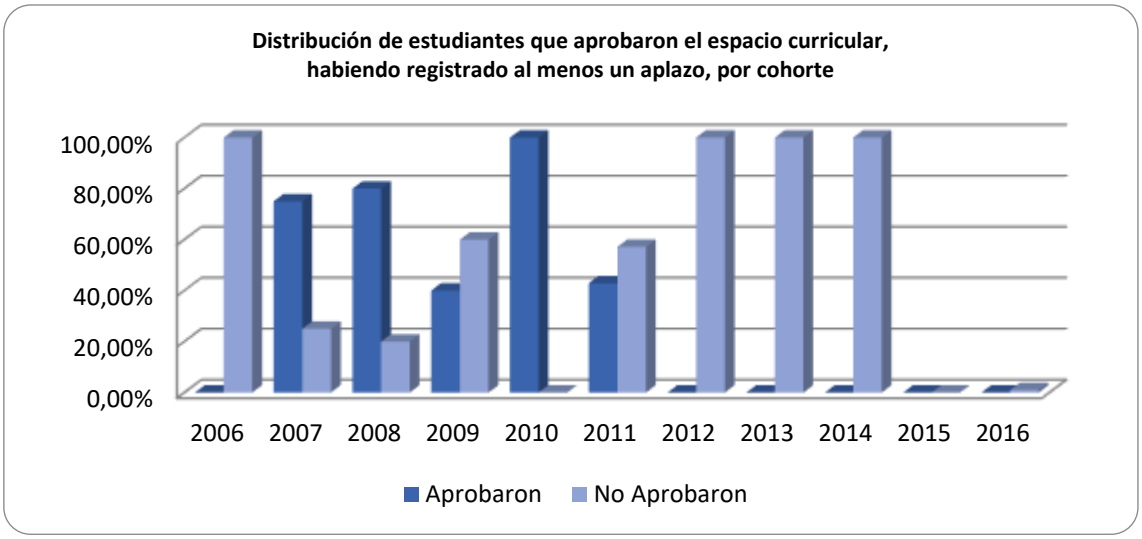


Gráfico N° 90

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

14.MÓDULO DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN COMÚN ELECTIVO I

14.1. ARTE I

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 67 estudiantes inscriptos en el espacio curricular “Arte I”, cohortes 2006-2016, 27 es decir el 40,30% adquirieron la condición de alumno regular. El 59,70% adquirió la condición de alumno libre. Por tanto, en ese espacio no se otorgaron equivalencia de contenidos.

Tabla N° 91: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	4	0	0	4
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	1	2	0	3
	Porcentaje	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	1	5	0	6
	Porcentaje	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	1	5	0	6
	Porcentaje	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	2	5	0	7
	Porcentaje	28,57%	71,43%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	2	3	0	5
	Porcentaje	40,00%	60,00%	0,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	2	4	0	6
	Porcentaje	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	7	6	0	13
	Porcentaje	53,85%	46,15%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	5	5	0	10
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	2	2	0	4
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	3	0	3
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**27**	**40**	**0**	**67**
	Porcentaje	**40,30%**	**59,70%**	**0,00%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**2,5**	**3,6**	**0,0**	**6,1**
	Porcentaje	**38,40%**	**61,60%**	**0,00%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

El promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ indica que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 38,40% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular, generalmente no supera el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es mayor a la que alcanzan los estudiantes en condición de alumno libre en las cohortes 2006 y 2013.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Arte I" es igual a 0,35.

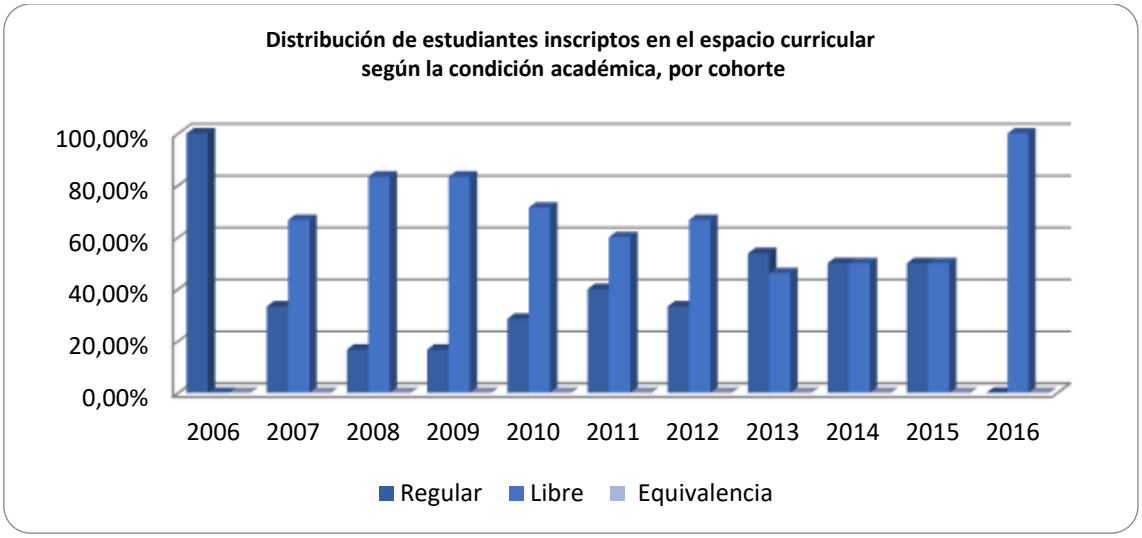


Gráfico N° 91
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 67 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 48 (71,64%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 8,65/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 28,36% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2006, 2008 y 2012 con el 100%, y el menor la cohorte 2016 con el 33,33%. La calificación promedio más alta la alcanzan las cohortes 2006, 2007, 2009 y 2016 con 9/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 69,45% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 8,67/10 puntos.

La tasa de aprobación general $_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Arte I" es igual a 0,81.

Tabla N° 92: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	4	100,00%	4	100,00%	9,00	4	100,00%	9,00	4	100,00%	9,00
2007	3	100,00%	1	33,33%	9,00	1	33,33%	9,00	1	33,33%	9,00
2008	6	100,00%	6	100,00%	8,83	6	100,00%	8,83	6	100,00%	8,83
2009	6	100,00%	4	66,67%	9,00	4	66,67%	9,00	4	66,67%	9,00
2010	7	100,00%	5	71,43%	8,60	5	71,43%	8,60	3	42,86%	9,00
2011	5	100,00%	4	80,00%	8,25	4	80,00%	8,25	3	60,00%	8,67
2012	6	100,00%	6	100,00%	8,33	6	100,00%	8,33	5	83,33%	8,40
2013	13	100,00%	9	69,23%	8,67	9	69,23%	8,67	8	61,54%	8,75
2014	10	100,00%	6	60,00%	8,67	6	60,00%	8,67	6	60,00%	8,67
2015	4	100,00%	2	50,00%	8,00	2	50,00%	8,00	1	25,00%	8,00
2016	3	100,00%	1	33,33%	9,00	1	33,33%	9,00	1	33,33%	9,00
Total	**67**	**100,00%**	**48**	**71,64%**	**8,65**	**48**	**71,64%**	**8,65**	**42**	**62,69%**	**8,76**
Promedio de cohortes 06-16	**6,1**		**4,4**	**69,45%**	**8,67**	**4,4**	**69,45%**	**8,67**	**3,8**	**60,55%**	**8,76**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 48 (71,64%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 8,65/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 33,33% y el 100% alcanzados por las cohortes 2007, 2016 y 2006, 2008, 2012, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2006, 2007, 2009 y 2016 con 9/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2011 con 8,25/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 69,45% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 8,67/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Arte I” es igual a 0,81.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 42 (62,69%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,76/10 puntos.

En las cohortes estudiadas, el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o superior a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 60,55% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 8,76/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Arte I" es igual a 0,70.

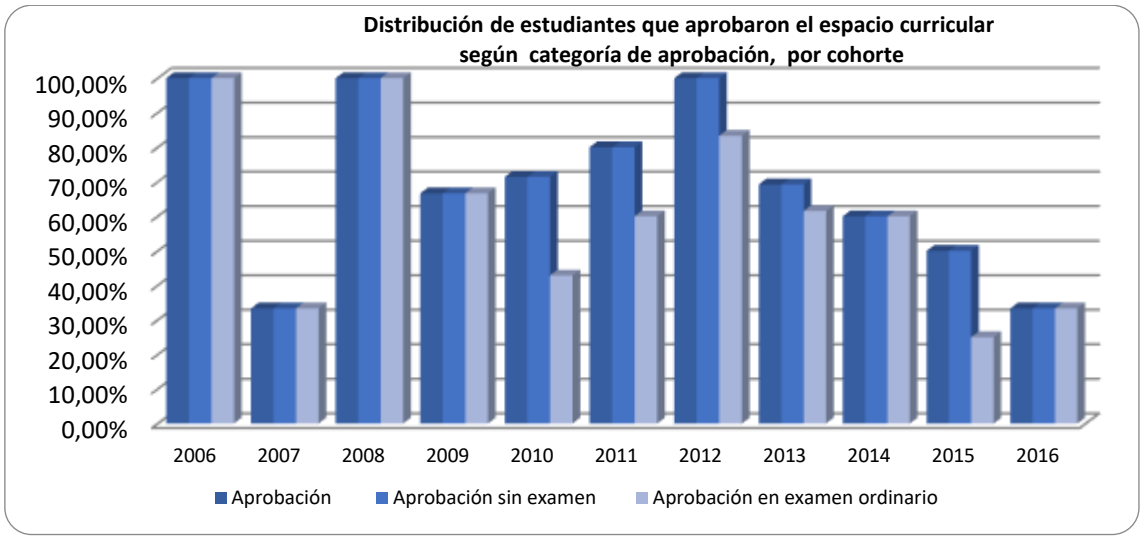


Gráfico N° 92

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 48 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Arte I", con o sin aplazo, el 47,92% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 52,08% lo hizo en condición de alumno libre.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,80/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno libre, 8,48 cuando lo hacen en condición de alumno regular. Por tanto, para este espacio

curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

Tabla N° 93: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	4	0	0	4
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	-	-	9,00
2007	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	-	-	9,00
2008	Cantidad de estudiantes	1	5	0	6
	Porcentaje	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	8,80	-	8,83
2009	Cantidad de estudiantes	1	3	0	4
	Porcentaje	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	10,00	8,67	-	9,00
2010	Cantidad de estudiantes	2	3	0	5
	Porcentaje	40,00%	60,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	9,00	-	8,60
2011	Cantidad de estudiantes	2	2	0	4
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,50	9,00	-	8,25
2012	Cantidad de estudiantes	2	4	0	6
	Porcentaje	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,50	8,25	-	8,33
2013	Cantidad de estudiantes	5	4	0	9
	Porcentaje	55,56%	44,44%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	9,50	-	8,67
2014	Cantidad de estudiantes	4	2	0	6
	Porcentaje	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,75	8,50	-	8,67
2015	Cantidad de estudiantes	1	1	0	2
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	8,00	-	8,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	1	0	1
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	9,00	-	9,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**23**	**25**	**0**	**48**
	Porcentaje	**47,92%**	**52,08%**	**0,00%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,48**	**8,80**	**-**	**8,65**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**2,1**	**2,3**	**-**	**4,4**
	Porcentaje	**48,84%**	**51,16%**	**0,00%**	
	Calificación promedio	**7,80**	**7,16**	**-**	**8,67**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno libre es, en algunas cohortes, superior al de los estudiantes que aprueban en condición de regular.

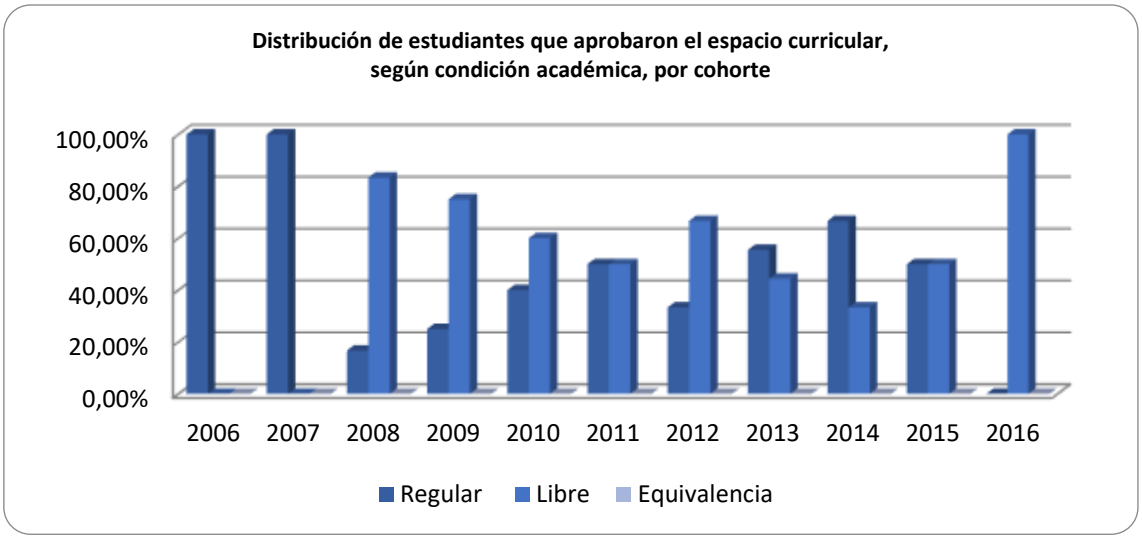


Gráfico N° 93

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

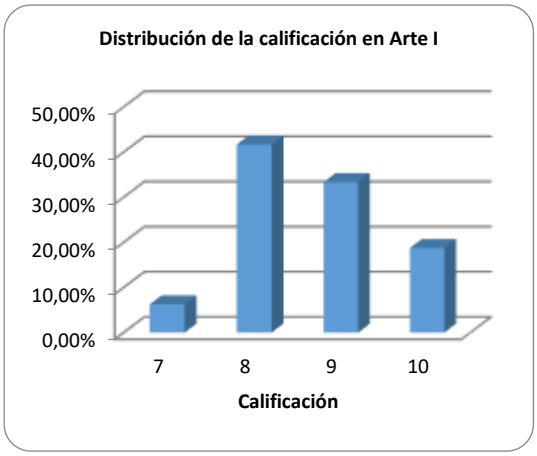
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular “Arte I” alcanzan una media de 8,65 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 0,86 puntos.

Tabla N° 94

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
7	3	6,25%
8	20	41,67%
9	16	33,33%
10	9	18,75%
Total	**48**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N°94



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 67 estudiantes inscriptos en el espacio curricular ninguno registró aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Arte I”, es igual a 0.

14.2. EDUCACIÓN CORPORAL I

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 1017 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Educación Corporal I", cohortes 2006-2016, 777 es decir el 76,40% adquirieron la condición de alumno regular. El 22,22% adquirió la condición de alumno libre y al 1,38% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 96: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	77	24	2	103
	Porcentaje	74,76%	23,30%	1,94%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	42	42	1	85
	Porcentaje	49,41%	49,41%	1,18%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	76	13	0	89
	Porcentaje	85,39%	14,61%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	78	20	1	99
	Porcentaje	78,79%	20,20%	1,01%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	86	19	1	106
	Porcentaje	81,13%	17,92%	0,94%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	57	38	5	100
	Porcentaje	57,00%	38,00%	5,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	81	7	1	89
	Porcentaje	91,01%	7,87%	1,12%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	82	35	0	117
	Porcentaje	70,09%	29,91%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	64	18	1	83
	Porcentaje	77,11%	21,69%	1,20%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	69	7	2	78
	Porcentaje	88,46%	8,97%	2,56%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	65	3	0	68
	Porcentaje	95,59%	4,41%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**777**	**226**	**14**	**1017**
	Porcentaje	**76,40%**	**22,22%**	**1,38%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**70,6**	**20,5**	**1,3**	**92,5**
	Porcentaje	**77,16%**	**21,48%**	**1,36%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 77,16% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de la cohorte 2007. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte señalada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Educación Corporal I" es igual a 0,74.

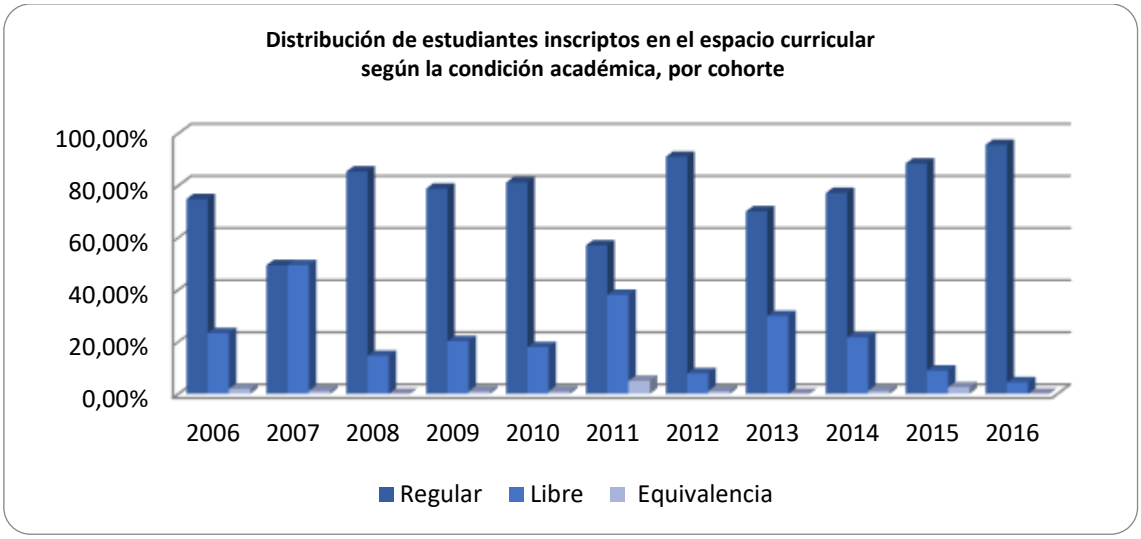


Gráfico N° 96
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 1017 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 964 (94,79%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 8,67/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 5,21% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2006, 2007, 2008, 2010 y 2012 con el 100%, y el menor la cohorte 2016 con el 61,76%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2016 con 8,95/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 93,61% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 8,69/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Educación Corporal I" es igual a 1.

Tabla N° 97: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación general			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	103	100,00%	103	100,00%	8,86	101	98,06%	8,89	94	91,26%	8,85
2007	85	100,00%	85	100,00%	8,46	84	98,82%	8,45	75	88,24%	8,49
2008	89	100,00%	89	100,00%	8,74	89	100,00%	8,74	82	92,13%	8,78
2009	99	100,00%	98	98,99%	8,47	97	97,98%	8,47	77	77,78%	8,48
2010	106	100,00%	106	100,00%	8,57	105	99,06%	8,55	92	86,79%	8,57
2011	100	100,00%	98	98,00%	8,59	93	93,00%	8,59	70	70,00%	8,64
2012	89	100,00%	89	100,00%	8,62	88	98,88%	8,61	71	79,78%	8,66
2013	117	100,00%	114	97,44%	8,64	114	97,44%	8,64	101	86,32%	8,60
2014	83	100,00%	77	92,77%	8,81	76	91,57%	8,80	67	80,72%	8,81
2015	78	100,00%	63	80,77%	8,92	61	78,21%	8,90	55	70,51%	8,89
2016	68	100,00%	42	61,76%	8,95	42	61,76%	8,95	41	60,29%	8,95
Total	**1017**	**100,00%**	**964**	**94,79%**	**8,67**	**950**	**93,41%**	**8,67**	**825**	**81,12%**	**8,68**
Promedio de cohortes 06-16	**92,5**		**87,6**	**93,61%**	**8,69**	**86,4**	**92,25%**	**8,69**	**75,0**	**80,35%**	**8,70**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 950 (93,41%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 8,67/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 61,76% y el 100% alcanzados por las cohortes 2016 y 2008, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2016 con 8,95/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2007 con 8,45/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 92,25% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 8,69/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Educación Corporal I” es igual a 0,98.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 825 (81,12%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,68/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o superior, en casi todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 80,35% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 8,70/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Educación Corporal I" es igual a 0,84.

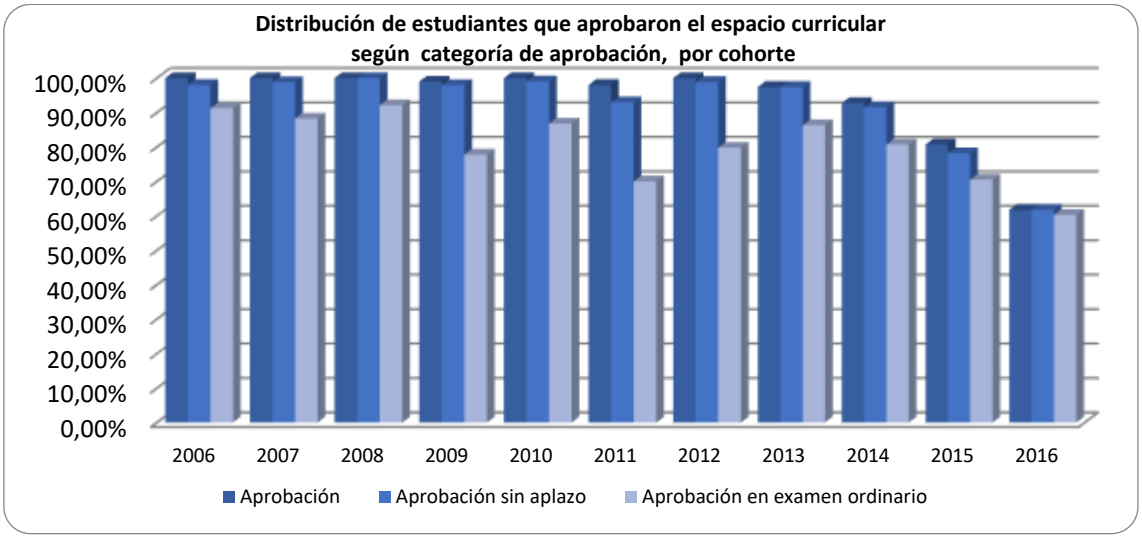


Gráfico N° 97

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 964 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Educación Corporal I", con o sin aplazo, el 75,62% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 22,93% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,45% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,68/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 8,62 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 8,71 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 98: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	77	24	2	103
	Porcentaje	74,76%	23,30%	1,94%	100,00%
	Calificación promedio	8,88	8,92	7,50	8,86
2007	Cantidad de estudiantes	42	42	1	85
	Porcentaje	49,41%	49,41%	1,18%	100,00%
	Calificación promedio	8,48	8,43	9,00	8,46
2008	Cantidad de estudiantes	76	13	0	89
	Porcentaje	85,39%	14,61%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,64	9,31	-	8,74
2009	Cantidad de estudiantes	77	20	1	98
	Porcentaje	78,57%	20,41%	1,02%	100,00%
	Calificación promedio	8,42	8,70	8,00	8,47
2010	Cantidad de estudiantes	86	19	1	106
	Porcentaje	81,13%	17,92%	0,94%	100,00%
	Calificación promedio	8,56	8,53	10,00	8,57
2011	Cantidad de estudiantes	56	37	5	98
	Porcentaje	57,14%	37,76%	5,10%	100,00%
	Calificación promedio	8,57	8,62	8,60	8,59
2012	Cantidad de estudiantes	81	7	1	89
	Porcentaje	91,01%	7,87%	1,12%	100,00%
	Calificación promedio	8,63	8,43	9,00	8,62
2013	Cantidad de estudiantes	79	35	0	114
	Porcentaje	69,30%	30,70%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,77	8,34	-	8,64
2014	Cantidad de estudiantes	61	15	1	77
	Porcentaje	79,22%	19,48%	1,30%	100,00%
	Calificación promedio	8,80	8,80	9,00	8,81
2015	Cantidad de estudiantes	55	6	2	63
	Porcentaje	87,30%	9,52%	3,17%	100,00%
	Calificación promedio	8,93	8,67	9,50	8,92
2016	Cantidad de estudiantes	39	3	0	42
	Porcentaje	92,86%	7,14%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,95	9,00	-	8,95
Total	**Cantidad de estudiantes**	**729**	**221**	**14**	**964**
	Porcentaje	**75,62%**	**22,93%**	**1,45%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,68**	**8,62**	**8,71**	**8,67**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**66,3**	**20,1**	**1,3**	**87,6**
	Porcentaje	**76,92%**	**21,65%**	**1,43%**	
	Calificación promedio	**8,69**	**8,70**	**6,42**	**8,69**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de la cohorte del año 2007.

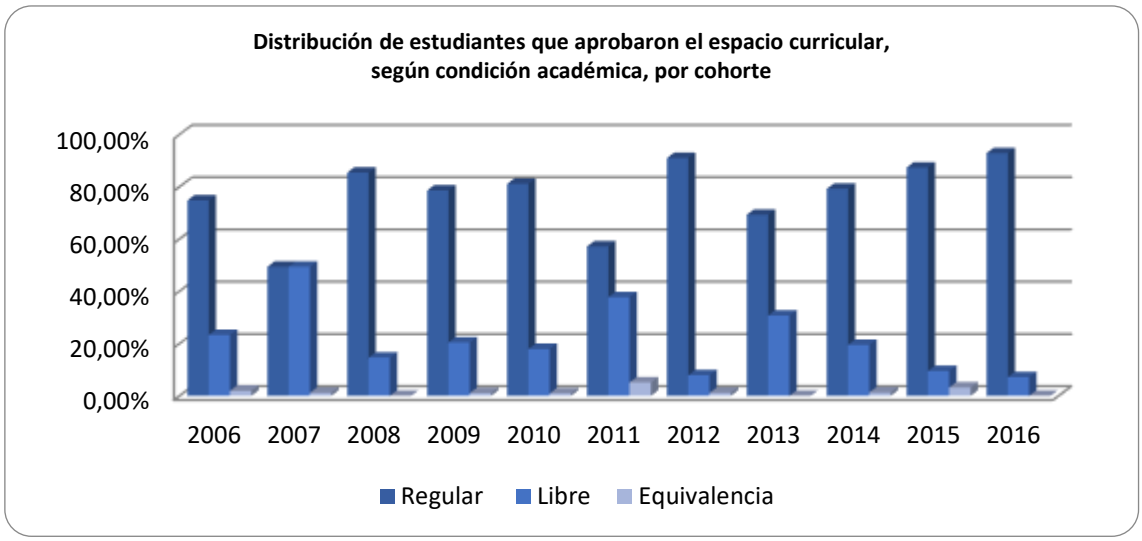


Gráfico N° 98

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

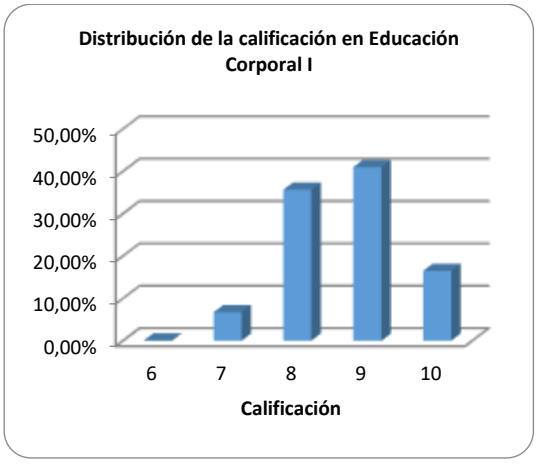
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Educación Corporal I" alcanzan una media de 8,67 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 0,83 puntos.

Tabla N° 99

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
6	1	0,10%
7	65	6,74%
8	344	35,68%
9	395	40,98%
10	159	16,49%
Total	**964**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 99



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 1017 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 2 (0,20%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Educación Corporal I", es igual a 0,003.

Tabla N° 100: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	103	100,00%	0	0,00%
2007	85	100,00%	0	0,00%
2008	89	100,00%	0	0,00%
2009	99	100,00%	1	1,01%
2010	106	100,00%	0	0,00%
2011	100	100,00%	1	1,00%
2012	89	100,00%	0	0,00%
2013	117	100,00%	0	0,00%
2014	83	100,00%	0	0,00%
2015	78	100,00%	0	0,00%
2016	68	100,00%	0	0,00%
Total	**1017**	**100,00%**	**2**	**0,20%**
Promedio de cohortes 06-16	**92,5**		**0,2**	**0,18%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

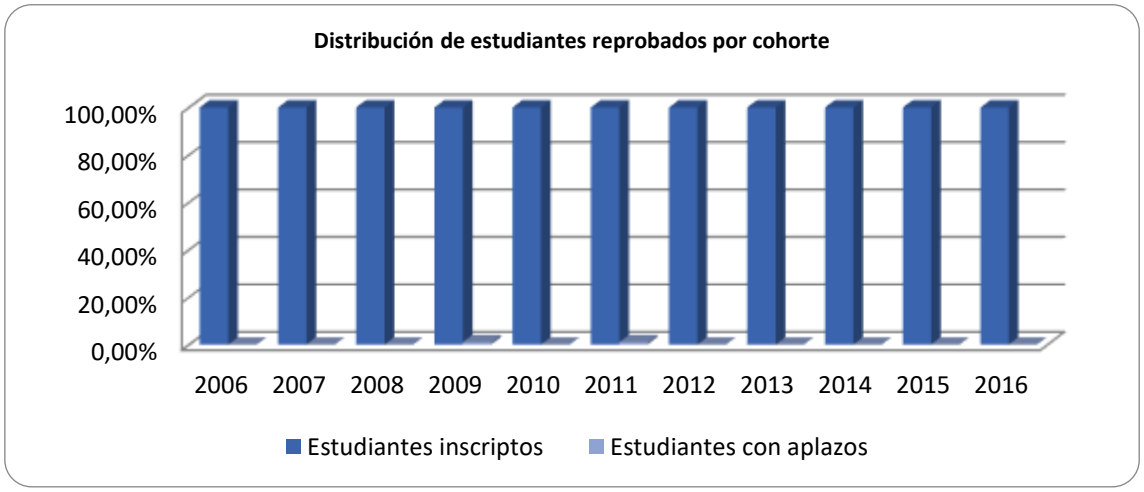


Gráfico N° 100

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

15. DERECHO COMERCIAL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

La cohorte 2016, no registra inscriptos en el espacio curricular “Derecho Comercial”.

De los 619 estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 2006-2016, 483 es decir el 78,03% adquirieron la condición de alumno regular. El 21% adquirió la condición de alumno libre y al 0,97% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 101: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	46	17	1	64
	Porcentaje	71,88%	26,56%	1,56%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	40	20	1	61
	Porcentaje	65,57%	32,79%	1,64%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	56	17	0	73
	Porcentaje	76,71%	23,29%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	39	31	0	70
	Porcentaje	55,71%	44,29%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	57	15	1	73
	Porcentaje	78,08%	20,55%	1,37%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	49	8	1	58
	Porcentaje	84,48%	13,79%	1,72%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	52	6	1	59
	Porcentaje	88,14%	10,17%	1,69%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	82	7	0	89
	Porcentaje	92,13%	7,87%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	59	9	0	68
	Porcentaje	86,76%	13,24%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	3	0	1	4
	Porcentaje	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**483**	**130**	**6**	**619**
	Porcentaje	**78,03%**	**21,00%**	**0,97%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**43,9**	**11,8**	**0,5**	**56,3**
	Porcentaje	**70,41%**	**17,50%**	**3,00%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 70,41% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, exceptuando la cohorte 2016, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Comercial" es igual a 0,74.

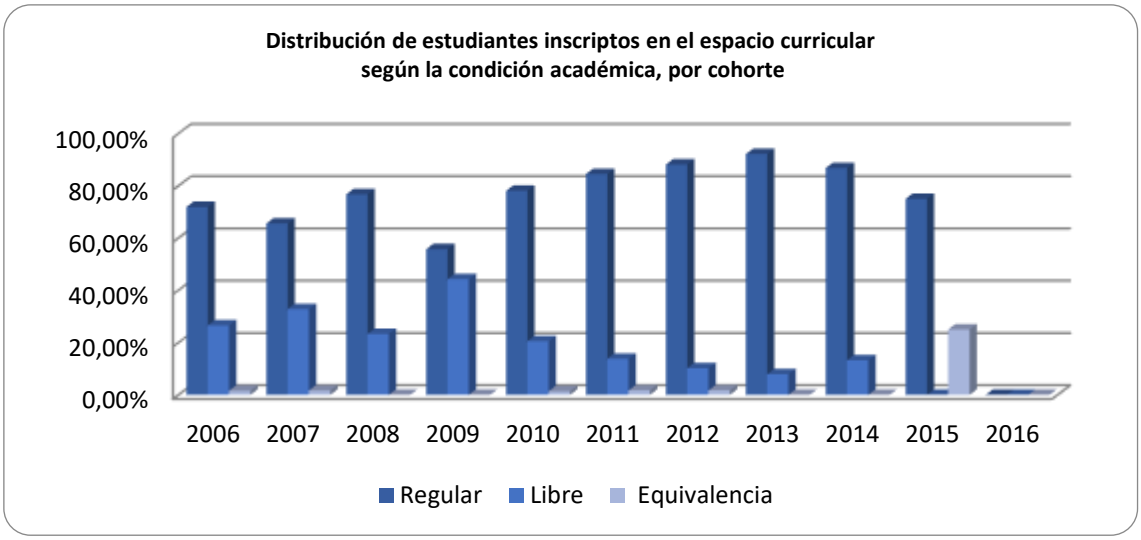


Gráfico N° 101
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total 619 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 537 (86,75%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,04/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 13,25% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2011 con el 94,83%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2013 con 6,47/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 76,21% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 5,50/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Comercial" es igual a 0,92.

Tabla N° 102: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohortes	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	64	100,00%	59	92,19%	6,37	50	78,13%	6,46	15	23,44%	7,00
2007	61	100,00%	56	91,80%	6,18	41	67,21%	6,46	22	36,07%	6,64
2008	73	100,00%	65	89,04%	5,55	43	58,90%	5,44	26	35,62%	5,19
2009	70	100,00%	69	98,57%	5,83	48	68,57%	5,73	32	45,71%	5,38
2010	73	100,00%	68	93,15%	5,65	47	64,38%	5,72	40	54,79%	5,60
2011	58	100,00%	55	94,83%	6,09	44	75,86%	5,86	36	62,07%	5,83
2012	59	100,00%	50	84,75%	6,36	39	66,10%	6,33	28	47,46%	6,18
2013	89	100,00%	64	71,91%	6,47	49	55,06%	6,41	26	29,21%	6,58
2014	68	100,00%	49	72,06%	6,00	42	61,76%	6,00	39	57,35%	6,10
2015	4	100,00%	2	50,00%	6,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	**0**	**100,00%**	**0**	**0,00%**	-	**0**	**0,00%**	-	**0**	**0,00%**	-
Total	**619**	**100,00%**	**537**	**86,75%**	**6,04**	**403**	**65,11%**	**6,05**	**264**	**42,65%**	**5,96**
Promedio de cohortes 06-16	**56,3**		**48,8**	**76,21%**	**5,50**	**36,6**	**54,18%**	**4,95**	**24,0**	**35,61%**	**4,95**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 403 (65,11%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,05/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 78,13% alcanzados por las cohortes 2015 y 2006, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2006 con 6,46/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2008 con 5,44/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 54,18% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 4,95/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Derecho Comercial” es igual a 0,68.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 264 (42,65%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 5,96/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es inferior en algunas cohortes estudiadas a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, con o sin aplazo que incluyen otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 35,61% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 4,95/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Derecho Comercial" es igual a 0,43.

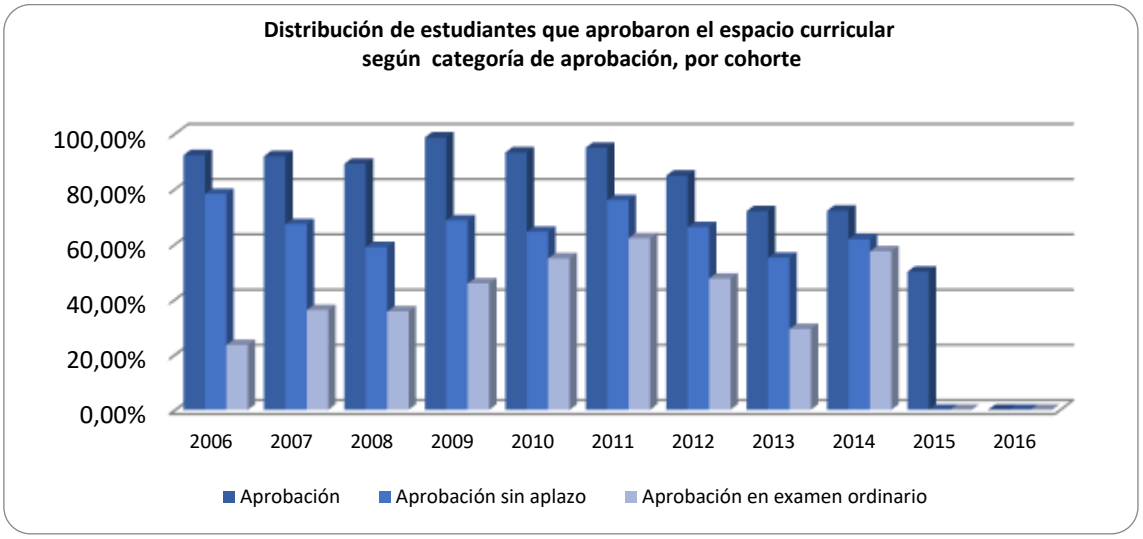


Gráfico N° 102
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 537 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Derecho Comercial", con o sin aplazo, el 76,72% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 22,16% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,12% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las cohortes estudiadas alcanza los 6,03/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular y de alumno libre y 6,67/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia.

Tabla N° 103: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	42	16	1	59
	Porcentaje	71,19%	27,12%	1,69%	100,00%
	Calificación promedio	6,12	6,94	8,00	6,37
2007	Cantidad de estudiantes	37	18	1	56
	Porcentaje	66,07%	32,14%	1,79%	100,00%
	Calificación promedio	6,03	6,50	6,00	6,18
2008	Cantidad de estudiantes	49	16	0	65
	Porcentaje	75,38%	24,62%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,67	5,19	0,00	5,55
2009	Cantidad de estudiantes	38	31	0	69
	Porcentaje	55,07%	44,93%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,87	5,77	0,00	5,83
2010	Cantidad de estudiantes	54	13	1	68
	Porcentaje	79,41%	19,12%	1,47%	100,00%
	Calificación promedio	5,56	5,92	7,00	5,65
2011	Cantidad de estudiantes	48	6	1	55
	Porcentaje	87,27%	10,91%	1,82%	100,00%
	Calificación promedio	6,04	6,67	5,00	6,09
2012	Cantidad de estudiantes	43	6	1	50
	Porcentaje	86,00%	12,00%	2,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,44	5,83	6,00	6,36
2013	Cantidad de estudiantes	59	5	0	64
	Porcentaje	92,19%	7,81%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,54	5,60	0,00	6,47
2014	Cantidad de estudiantes	41	8	0	49
	Porcentaje	83,67%	16,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,02	5,88	0,00	6,00
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	1	2
	Porcentaje	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%
	Calificación promedio	4,00	0,00	8,00	6,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**412**	**119**	**6**	**537**
	Porcentaje	**76,72%**	**22,16%**	**1,12%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,03**	**6,03**	**6,67**	**6,04**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**37,5**	**10,8**	**0,5**	**48,8**
	Porcentaje	**67,84%**	**17,72%**	**5,34%**	
	Calificación promedio	**5,30**	**4,94**	**3,64**	**5,50**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

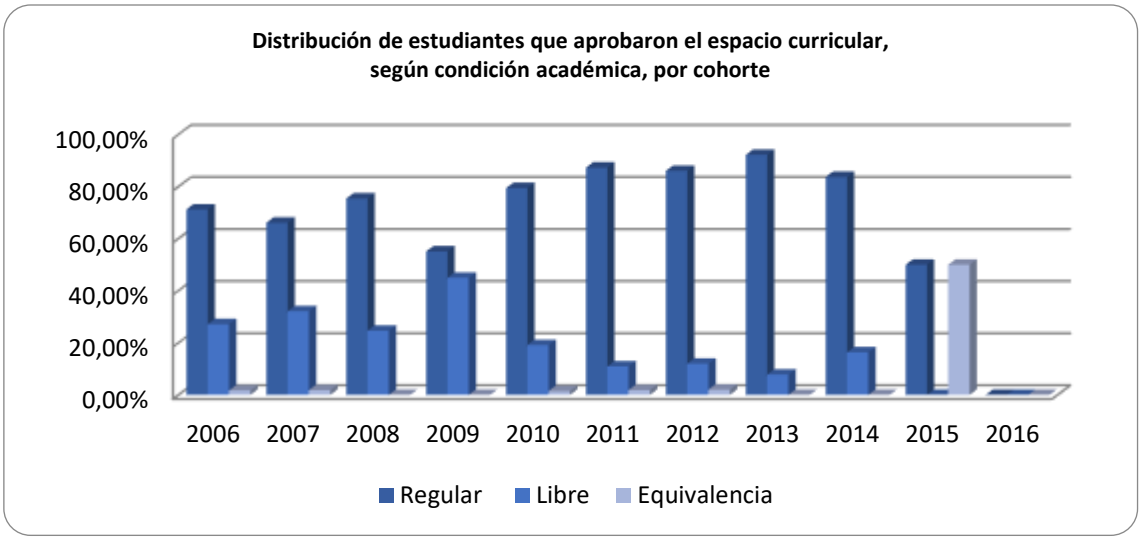


Gráfico N° 103

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

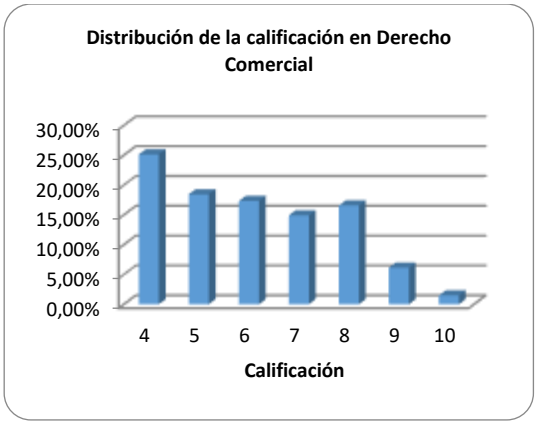
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Derecho Comercial" alcanzan una media de 6,04 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,67 puntos.

Tabla N° 104

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	135	25,14%
5	99	18,44%
6	93	17,32%
7	80	14,90%
8	89	16,57%
9	33	6,15%
10	8	1,49%
Total	**537**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 104



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 619 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 178 (28,76%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Derecho Comercial", es igual a 0,29.

Tabla N° 105: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes Con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	64	100,00%	13	20,31%
2007	61	100,00%	18	29,51%
2008	73	100,00%	28	38,36%
2009	70	100,00%	22	31,43%
2010	73	100,00%	25	34,25%
2011	58	100,00%	12	20,69%
2012	59	100,00%	14	23,73%
2013	89	100,00%	27	30,34%
2014	68	100,00%	17	25,00%
2015	4	100,00%	2	50,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**619**	**100,00%**	**178**	**28,76%**
Promedio de cohortes 06-16	**56,3**		**16,2**	**27,60**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

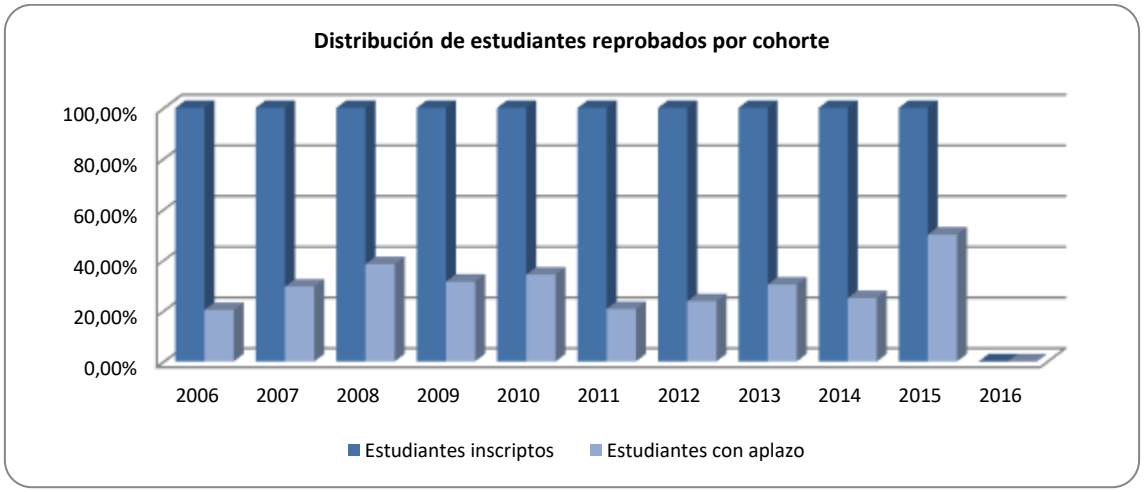


Gráfico N° 105

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 178 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 128, es decir el 71,91%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,98/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2014 y 2015.

La cohorte 2009 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 95,45% con un promedio de calificación de 6,05 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2007 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,61).

Tabla N° 106: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	13	5	8	5,63	19	1,46
	Porcentaje	100,00%	38,46%	61,54%			
2007	Cantidad	18	4	14	5,36	29	1,61
	Porcentaje	100,00%	22,22%	77,78%			
2008	Cantidad	28	6	22	5,77	36	1,29
	Porcentaje	100,00%	21,43%	78,57%			
2009	Cantidad	22	1	21	6,05	27	1,23
	Porcentaje	100,00%	4,55%	95,45%			
2010	Cantidad	25	5	20	5,40	29	1,16
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2011	Cantidad	12	2	10	7,20	18	1,50
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2012	Cantidad	14	4	10	6,50	15	1,07
	Porcentaje	100,00%	28,57%	71,43%			
2013	Cantidad	27	12	15	6,67	33	1,22
	Porcentaje	100,00%	44,44%	55,56%			
2014	Cantidad	17	10	7	6,00	19	1,12
	Porcentaje	100,00%	58,82%	41,18%			
2015	Cantidad	2	1	1	4,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**178**	**50**	**128**	**5,98**	**227**	**1,28**
	Porcentaje	**100,00%**	**28,09%**	**71,91%**			
Promedio de Cohortes 06-16	**Cantidad**	**16,2**	**4,5**	**11,6**	**5,32**	**20,6**	**1,15**
	Porcentaje	13	**27,74%**	**63,17%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

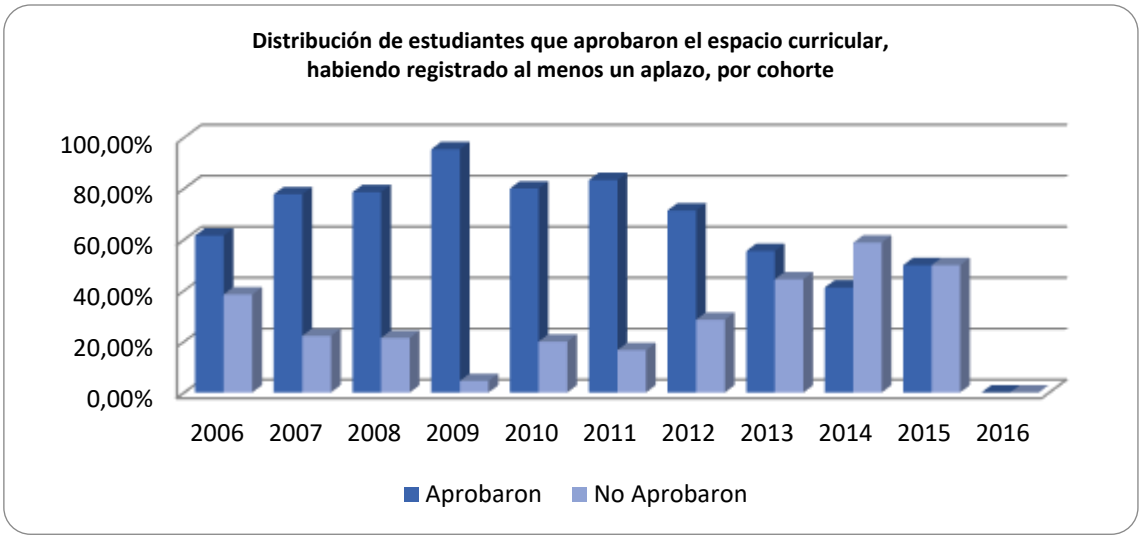


Gráfico N° 106

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

16. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 700 estudiantes inscriptos en el espacio curricular “Estadística y Probabilidad”, cohortes 2006-2016, 447 es decir el 63,86% adquirieron la condición de alumno regular. El 33,57% adquirió la condición de alumno libre y al 2,57% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 107: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	32	33	1	66
	Porcentaje	48,48%	50,00%	1,52%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	33	23	2	58
	Porcentaje	56,90%	39,66%	3,45%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	52	25	0	77
	Porcentaje	67,53%	32,47%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	39	30	3	72
	Porcentaje	54,17%	41,67%	4,17%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	53	31	1	85
	Porcentaje	62,35%	36,47%	1,18%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	34	40	2	76
	Porcentaje	44,74%	52,63%	2,63%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	48	23	2	73
	Porcentaje	65,75%	31,51%	2,74%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	71	25	3	99
	Porcentaje	71,72%	25,25%	3,03%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	77	4	2	83
	Porcentaje	92,77%	4,82%	2,41%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	5	0	2	7
	Porcentaje	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	3	1	0	4
	Porcentaje	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**447**	**235**	**18**	**700**
	Porcentaje	**63,86%**	**33,57%**	**2,57%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**40,6**	**21,4**	**1,6**	**63,6**
	Porcentaje	**64,62%**	**30,86%**	**4,52%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 64,62% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de las cohortes 2006 y 2011. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es en la mayoría de las cohortes mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes señaladas.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Estadística y Probabilidad" es igual a 0,57.

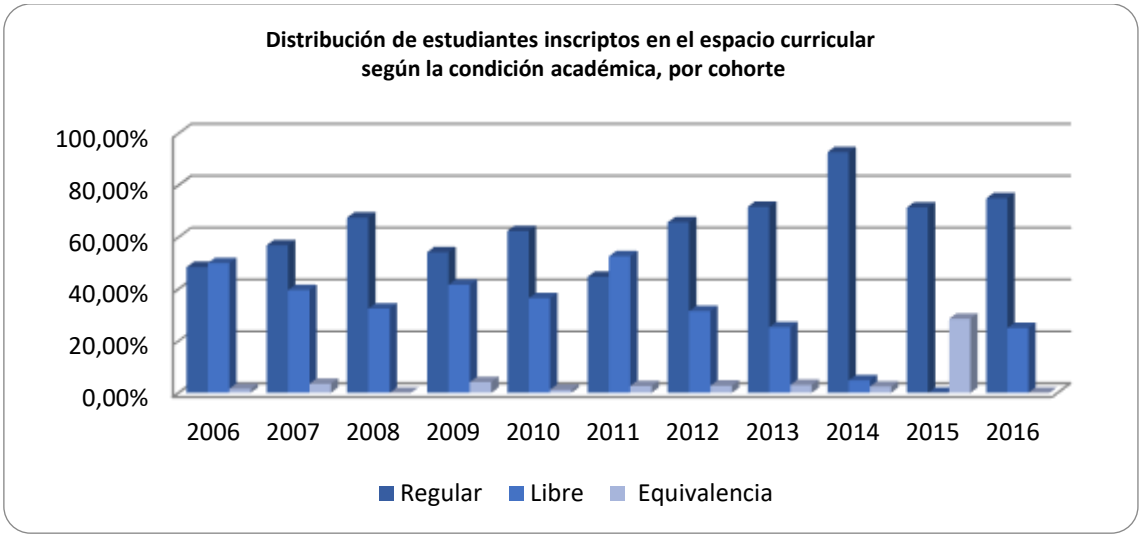


Gráfico N° 107
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 700 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 634 (90,57%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,04/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 9,43% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2015 con el 100% y el menor la cohorte 2016 con el 75%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2014 con 6,78/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 90,50% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 5,95/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Estadística y Probabilidad" es igual a 0,95.

Tabla N° 108: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	66	100,00%	61	92,42%	5,85	39	59,09%	6,13	28	42,42%	6,43
2007	58	100,00%	54	93,10%	5,63	32	55,17%	5,94	22	37,93%	5,73
2008	77	100,00%	73	94,81%	5,53	50	64,94%	5,66	35	45,45%	5,83
2009	72	100,00%	70	97,22%	5,50	46	63,89%	5,65	39	54,17%	5,74
2010	85	100,00%	80	94,12%	5,83	58	68,24%	6,03	50	58,82%	5,76
2011	76	100,00%	74	97,37%	6,46	53	69,74%	6,77	47	61,84%	6,98
2012	73	100,00%	69	94,52%	6,17	46	63,01%	6,20	38	52,05%	6,11
2013	99	100,00%	79	79,80%	6,56	73	73,74%	6,55	67	67,68%	6,55
2014	83	100,00%	64	77,11%	6,78	54	65,06%	6,89	44	53,01%	7,11
2015	7	100,00%	7	100,00%	5,50	4	57,14%	4,75	3	42,86%	5,00
2016	4	100,00%	3	75,00%	5,67	3	75,00%	5,67	3	75,00%	5,67
Total	**700**	**100,00%**	**634**	**90,57%**	**6,04**	**458**	**65,43%**	**6,23**	**376**	**53,71%**	**6,29**
Promedio de cohortes 06-16	**63,6**		**57,6**	**90,50%**	**5,95**	**41,6**	**65,00%**	**6,02**	**34,2**	**53,75%**	**6,08**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 458 (65,43%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,23/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 55,17% y el 75% alcanzados por las cohortes 2007 y 2016, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2014 con 6,89/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2015 con 4,75/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 65% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 6,02/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Estadística y Probabilidad” es igual a 0,64.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 376 (53,71%) aprobaron el examen final en el turno inmediato a la cursada, con un promedio de calificación igual a 6,29/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en algunas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, con o sin aplazo que incluyen otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada es de 53,75% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 6,08 /10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Estadística y Probabilidad" es igual a 0,51.

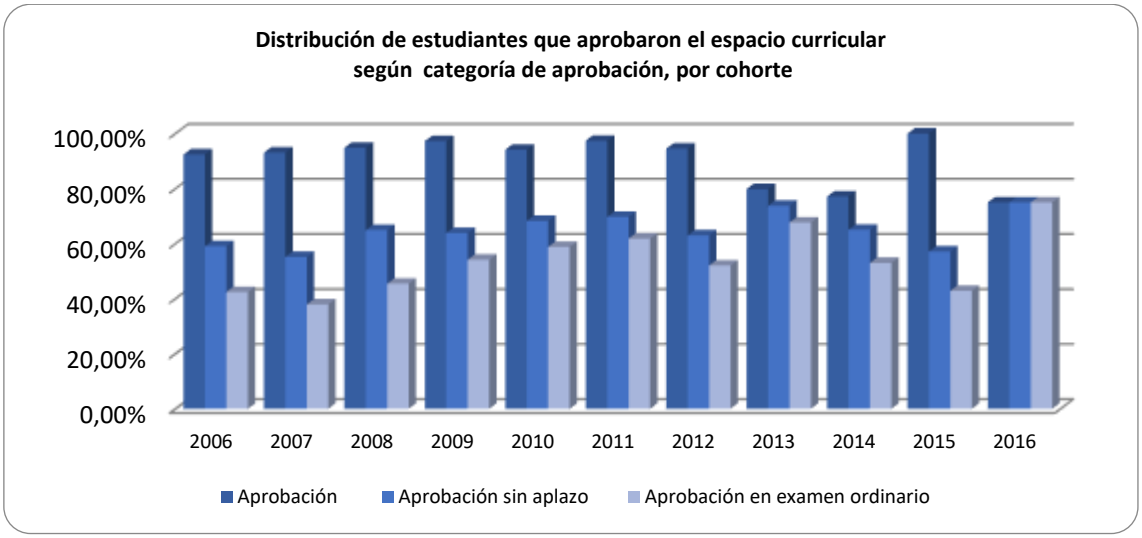


Gráfico N° 108

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 634 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Estadística y Probabilidad" con o sin aplazo, el 64,20% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 32,97% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,84% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,16/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,78/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,14/10 cuando acreditan el

espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 109: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	30	30	1	61
	Porcentaje	49,18%	49,18%	1,64%	100,00%
	Calificación promedio	5,97	5,73	6,00	5,85
2007	Cantidad de estudiantes	31	21	2	54
	Porcentaje	57,41%	38,89%	3,70%	100,00%
	Calificación promedio	5,77	5,38	6,00	5,63
2008	Cantidad de estudiantes	51	22	0	73
	Porcentaje	69,86%	30,14%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,71	5,14	0,00	5,53
2009	Cantidad de estudiantes	38	29	3	70
	Porcentaje	54,29%	41,43%	4,29%	100,00%
	Calificación promedio	5,79	5,10	5,67	5,50
2010	Cantidad de estudiantes	50	29	1	80
	Porcentaje	62,50%	36,25%	1,25%	100,00%
	Calificación promedio	5,82	5,86	5,00	5,83
2011	Cantidad de estudiantes	34	38	2	74
	Porcentaje	45,95%	51,35%	2,70%	100,00%
	Calificación promedio	6,26	6,74	4,50	6,46
2012	Cantidad de estudiantes	46	21	2	69
	Porcentaje	66,67%	30,43%	2,90%	100,00%
	Calificación promedio	6,26	5,95	6,50	6,17
2013	Cantidad de estudiantes	60	16	3	79
	Porcentaje	75,95%	20,25%	3,80%	100,00%
	Calificación promedio	6,72	5,88	7,00	6,56
2014	Cantidad de estudiantes	59	3	2	64
	Porcentaje	92,19%	4,69%	3,13%	100,00%
	Calificación promedio	6,85	6,00	6,00	6,78
2015	Cantidad de estudiantes	5	0	2	7
	Porcentaje	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%
	Calificación promedio	4,60	0,00	7,75	5,50
2016	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,67	0,00	0,00	5,67
Total	**Cantidad de estudiantes**	**407**	**209**	**18**	**634**
	Porcentaje	**64,20%**	**32,97%**	**2,84%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,16**	**5,78**	**6,14**	**6,04**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**37,0**	**19,0**	**1,6**	**57,6**
	Porcentaje	**67,76%**	**27,51%**	**4,72%**	
	Calificación promedio	**5,95**	**4,71**	**4,95**	**5,95**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de las cohortes del año 2006 y 2011.

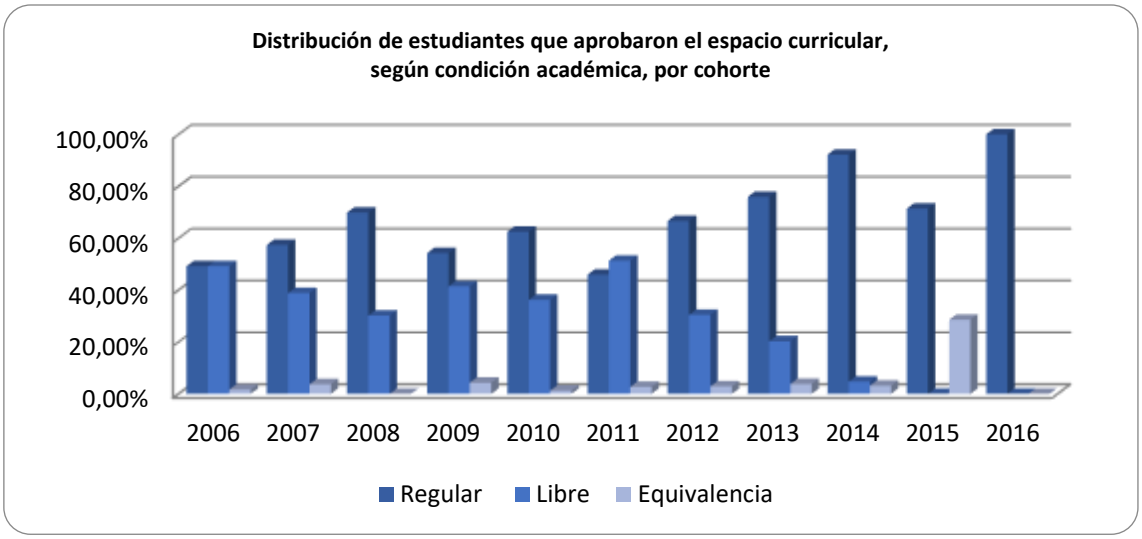


Gráfico N° 109

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

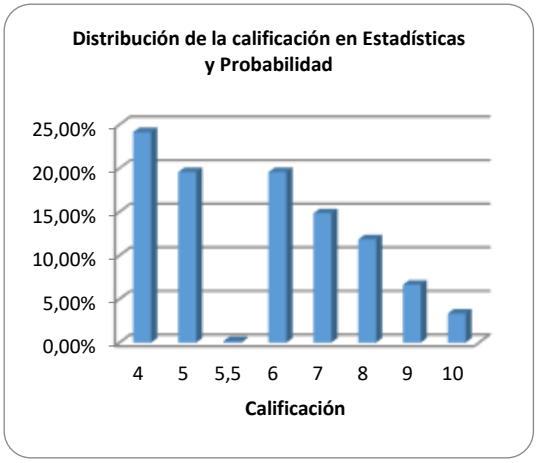
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Estadística y Probabilidad" alcanzan una media de 6,04 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,71 puntos.

Tabla N° 110

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	153	24,13%
5	124	19,56%
5,5	1	0,16%
6	124	19,56%
7	94	14,83%
8	75	11,83%
9	42	6,62%
10	21	3,31%
Total	**634**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 110



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 700 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 200 (28,57%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Estadística y Probabilidad", es igual a 0,34.

Tabla N° 111: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	66	100,00%	26	39,39%
2007	58	100,00%	24	41,38%
2008	77	100,00%	26	33,77%
2009	72	100,00%	23	31,94%
2010	85	100,00%	26	30,59%
2011	76	100,00%	21	27,63%
2012	73	100,00%	25	34,25%
2013	99	100,00%	12	12,12%
2014	83	100,00%	15	18,07%
2015	7	100,00%	1	14,29%
2016	4	100,00%	1	25,00%
Total	**700**	**100,00%**	**200**	**28,57%**
Promedio de cohortes 06-16	**63,6**		**18,2**	**28,04**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

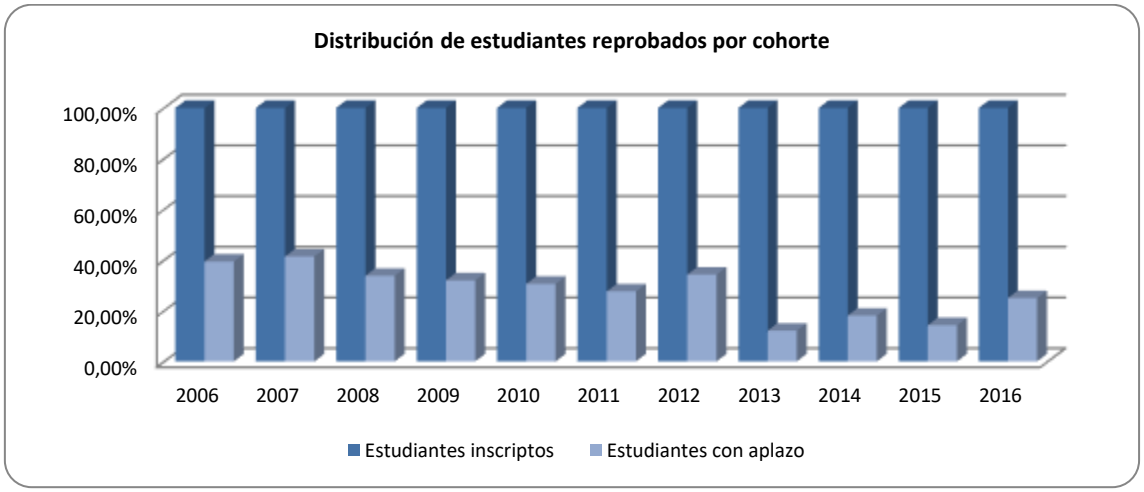


Gráfico N° 111

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 200 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 158, es decir el 79%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,47/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2013 y 2016.

La cohorte 2015 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 4 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2008 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,58).

Tabla N° 112: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	26	5	21	5,33	40	1,54
	Porcentaje	100,00%	19,23%	80,77%			
2007	Cantidad	24	4	20	5,10	32	1,33
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2008	Cantidad	26	3	23	5,26	41	1,58
	Porcentaje	100,00%	11,54%	88,46%			
2009	Cantidad	23	2	21	5,14	32	1,39
	Porcentaje	100,00%	8,70%	91,30%			
2010	Cantidad	26	5	21	5,29	37	1,42
	Porcentaje	100,00%	19,23%	80,77%			
2011	Cantidad	21	2	19	5,79	28	1,33
	Porcentaje	100,00%	9,52%	90,48%			
2012	Cantidad	25	4	21	6,10	29	1,16
	Porcentaje	100,00%	16,00%	84,00%			
2013	Cantidad	12	9	3	6,33	18	1,50
	Porcentaje	100,00%	75,00%	25,00%			
2014	Cantidad	15	7	8	6,25	17	1,13
	Porcentaje	100,00%	46,67%	53,33%			
2015	Cantidad	1	0	1	4,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2016	Cantidad	1	1	0	-	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**200**	**42**	**158**	**5,47**	**276**	**1,38**
	Porcentaje	**100,00%**	**21,00%**	**79,00%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**18,2**	**3,8**	**14,4**	**4,96**	**25,1**	**1,31**
	Porcentaje		**29,32%**	**70,68%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

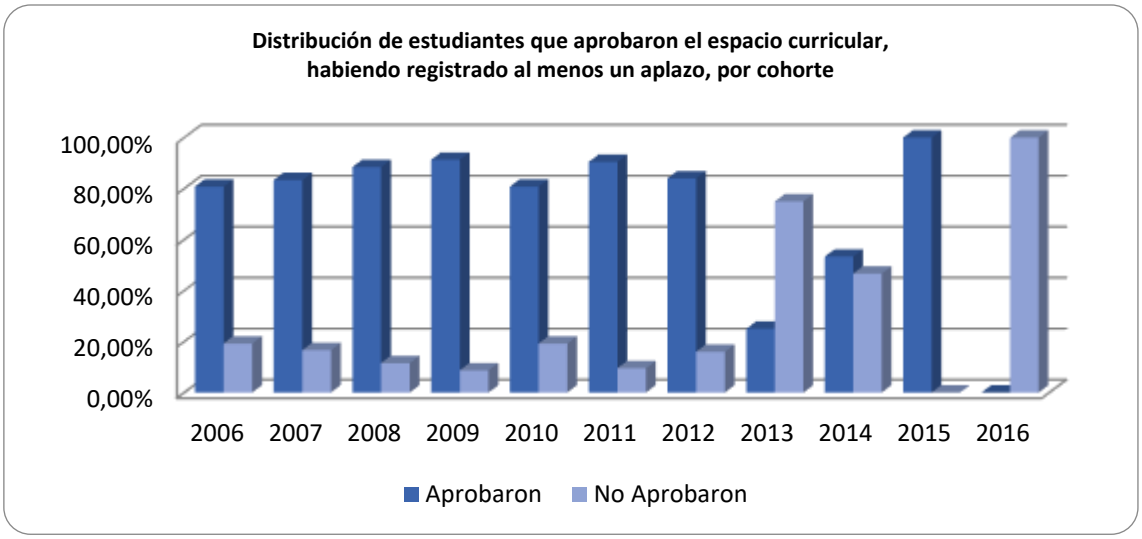


Gráfico N° 112

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

17. FINANZAS PÚBLICAS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

La cohorte 2016, no registra inscriptos en el espacio curricular “Finanzas Públicas”.

De los 521 estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 2006-2016, 398 es decir el 76,39% adquirieron la condición de alumno regular. El 21,88% adquirió la condición de alumno libre y al 1,73% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 113: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	37	21	0	58
	Porcentaje	63,79%	36,21%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	40	11	2	53
	Porcentaje	75,47%	20,75%	3,77%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	48	19	0	67
	Porcentaje	71,64%	28,36%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	42	23	1	66
	Porcentaje	63,64%	34,85%	1,52%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	40	22	2	64
	Porcentaje	62,50%	34,38%	3,13%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	51	5	1	57
	Porcentaje	89,47%	8,77%	1,75%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	39	5	1	45
	Porcentaje	86,67%	11,11%	2,22%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	54	7	1	62
	Porcentaje	87,10%	11,29%	1,61%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	45	1	0	46
	Porcentaje	97,83%	2,17%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	2	0	1	3
	Porcentaje	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**398**	**114**	**9**	**521**
	Porcentaje	**76,39%**	**21,88%**	**1,73%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**36,2**	**10,4**	**0,8**	**47,4**
	Porcentaje	**69,52%**	**17,08%**	**4,30%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 69,52% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, exceptuando la cohorte 2016, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Finanzas Públicas" es igual a 0,72.

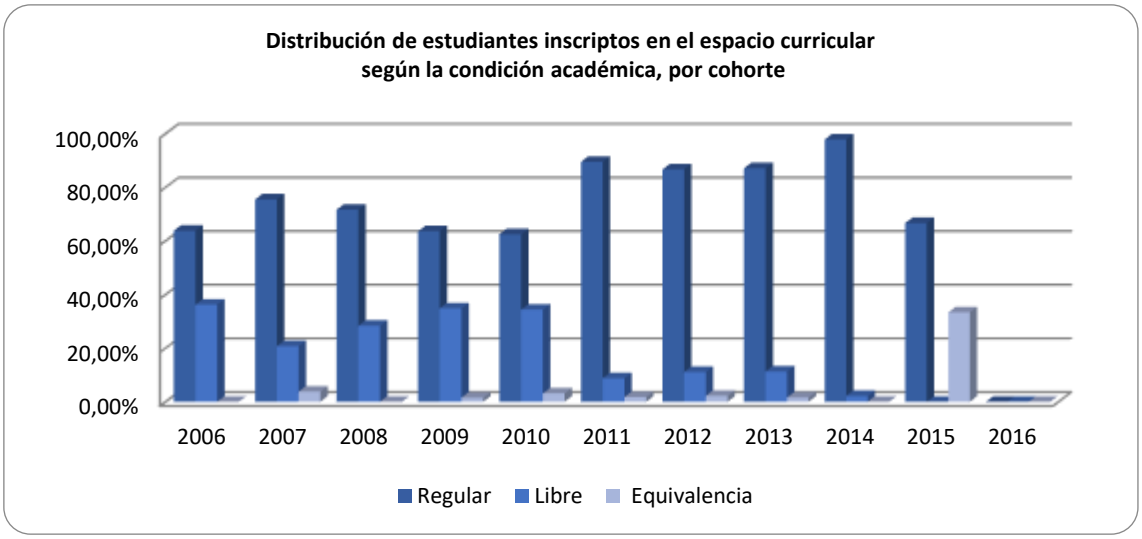


Gráfico N° 113
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total 521 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 475 (91,17%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,10/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 8,83% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2008 con el 98,51%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2014 con 7,33/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 80,16% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 5,56/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Finanzas Públicas" es igual a 0,95.

Tabla N° 114: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	58	100,00%	56	96,55%	6,34	46	79,31%	6,61	29	50,00%	7,07
2007	53	100,00%	50	94,34%	5,84	28	52,83%	6,14	17	32,08%	6,65
2008	67	100,00%	66	98,51%	5,79	48	71,64%	5,71	25	37,31%	6,32
2009	66	100,00%	62	93,94%	5,85	44	66,67%	6,18	32	48,48%	6,28
2010	64	100,00%	63	98,44%	5,65	42	65,63%	6,00	37	57,81%	6,03
2011	57	100,00%	55	96,49%	5,62	42	73,68%	5,69	28	49,12%	5,75
2012	45	100,00%	38	84,44%	6,42	30	66,67%	6,67	21	46,67%	7,33
2013	62	100,00%	50	80,65%	6,84	44	70,97%	7,09	42	67,74%	7,17
2014	46	100,00%	33	71,74%	7,33	33	71,74%	7,33	32	69,57%	7,44
2015	3	100,00%	2	66,67%	5,50	1	33,33%	4,00	1	33,33%	4,00
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**521**	**100,00%**	**475**	**91,17%**	**6,10**	**358**	**68,71%**	**6,34**	**264**	**50,67%**	**6,66**
Promedio de cohortes 06-16	**47,4**		**43,2**	**80,16%**	**5,56**	**32,5**	**59,32%**	**5,58**	**24,0**	**44,74%**	**5,82**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 358 (68,71%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,34/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 33,33% y el 79,31% alcanzados por las cohortes 2015 y 2006, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2014 con 7,33/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2015 con 4/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 59,32% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,58/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Finanzas Públicas” es igual a 0,46.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 264 (50,67%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,66/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior en casi todas cohortes estudiadas a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, con o sin aplazo que incluyen otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 44,74% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 5,82/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Finanzas Públicas" es igual a 0,46.

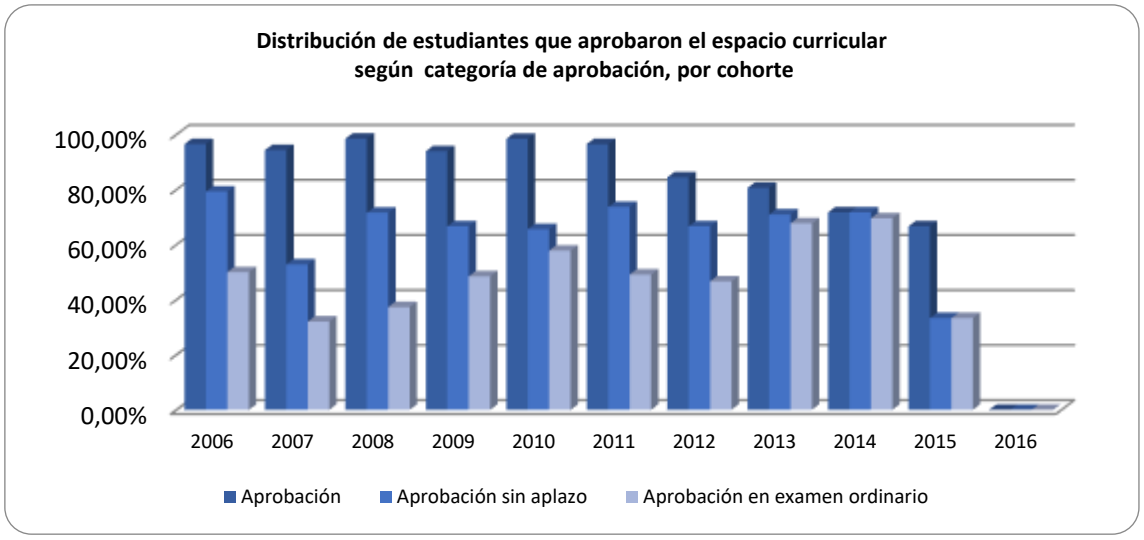


Gráfico N° 114
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 475 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Finanzas Públicas", con o sin aplazo, el 76% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 22,11% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,89% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las cohortes estudiadas alcanza los 6,20/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,74/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,11/10 cuando acreditan el

espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 115: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	36	20	0	56
	Porcentaje	64,29%	35,71%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,22	6,55	-	6,34
2007	Cantidad de estudiantes	37	11	2	50
	Porcentaje	74,00%	22,00%	4,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,84	5,82	6,00	5,84
2008	Cantidad de estudiantes	47	19	0	66
	Porcentaje	71,21%	28,79%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,09	5,05	-	5,79
2009	Cantidad de estudiantes	40	21	1	62
	Porcentaje	64,52%	33,87%	1,61%	100,00%
	Calificación promedio	6,05	5,48	6,00	5,85
2010	Cantidad de estudiantes	40	21	2	63
	Porcentaje	63,49%	33,33%	3,17%	100,00%
	Calificación promedio	5,65	5,62	6,00	5,65
2011	Cantidad de estudiantes	50	4	1	55
	Porcentaje	90,91%	7,27%	1,82%	100,00%
	Calificación promedio	5,62	5,25	7,00	5,62
2012	Cantidad de estudiantes	34	3	1	38
	Porcentaje	89,47%	7,89%	2,63%	100,00%
	Calificación promedio	6,38	6,67	7,00	6,42
2013	Cantidad de estudiantes	43	6	1	50
	Porcentaje	86,00%	12,00%	2,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,98	6,33	4,00	6,84
2014	Cantidad de estudiantes	33	0	0	33
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,33	-	-	7,33
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	1	2
	Porcentaje	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%
	Calificación promedio	4,00	-	7,00	5,50
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**361**	**105**	**9**	**475**
	Porcentaje	**76,00%**	**22,11%**	**1,89%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,20**	**5,74**	**6,11**	**6,10**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**32,8**	**9,5**	**0,8**	**43,2**
	Porcentaje	**68,54%**	**16,44%**	**5,93%**	
	Calificación promedio	**5,47**	**4,25**	**3,91**	**5,56**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones, a excepción de la cohorte del año 2015.

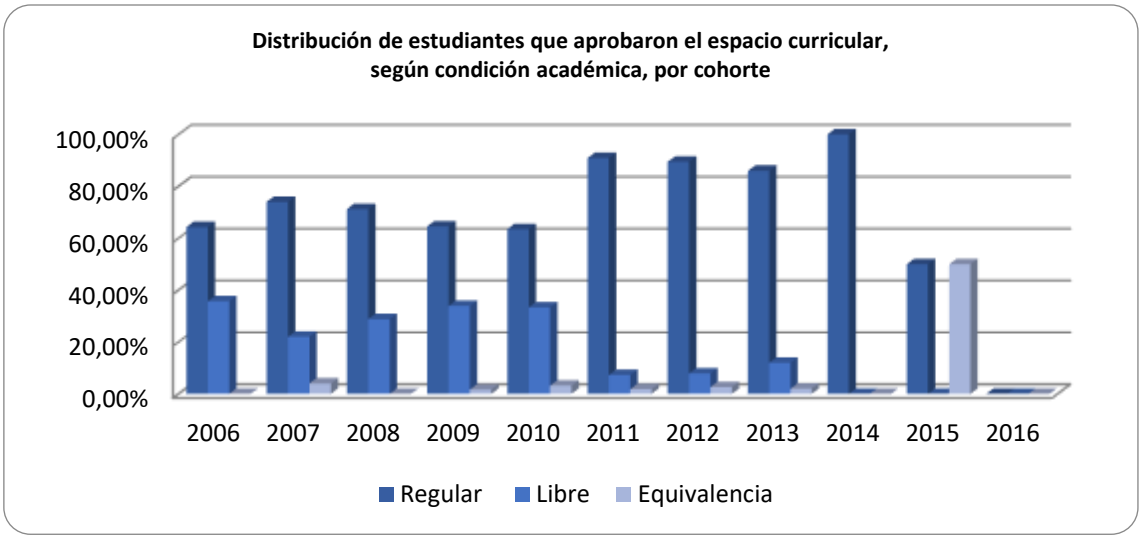


Gráfico N° 115

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

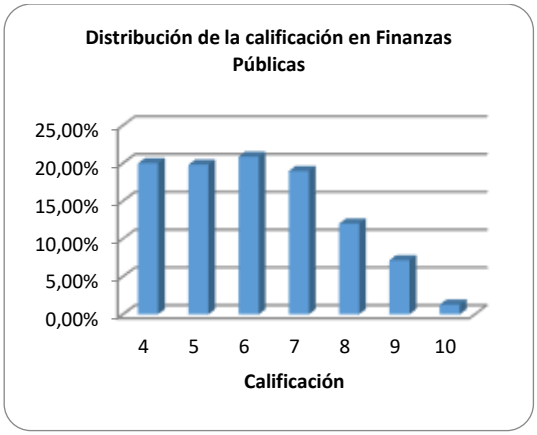
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes del espacio curricular "Finanzas Públicas" alcanzan una media de 6,10 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,58 puntos.

Tabla N° 116

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	95	20,00%
5	94	19,79%
6	99	20,84%
7	90	18,95%
8	57	12,00%
9	34	7,16%
10	6	1,26%
Total	**475**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 116



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 521 estudiantes inscriptos en el espacio curricular" 127 (24,38%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Finanzas Públicas" es igual a 0,28.

Tabla N° 117: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	58	100,00%	12	20,69%
2007	53	100,00%	23	43,40%
2008	67	100,00%	18	26,87%
2009	66	100,00%	21	31,82%
2010	64	100,00%	20	31,25%
2011	57	100,00%	13	22,81%
2012	45	100,00%	9	20,00%
2013	62	100,00%	7	11,29%
2014	46	100,00%	3	6,52%
2015	3	100,00%	1	33,33%
2016	0	100.00%	0	0,00%
Total	**521**	**100,00%**	**127**	**24,38%**
Promedio de cohortes 06-16	**47,4**	**0**	**11,5**	**22,54%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

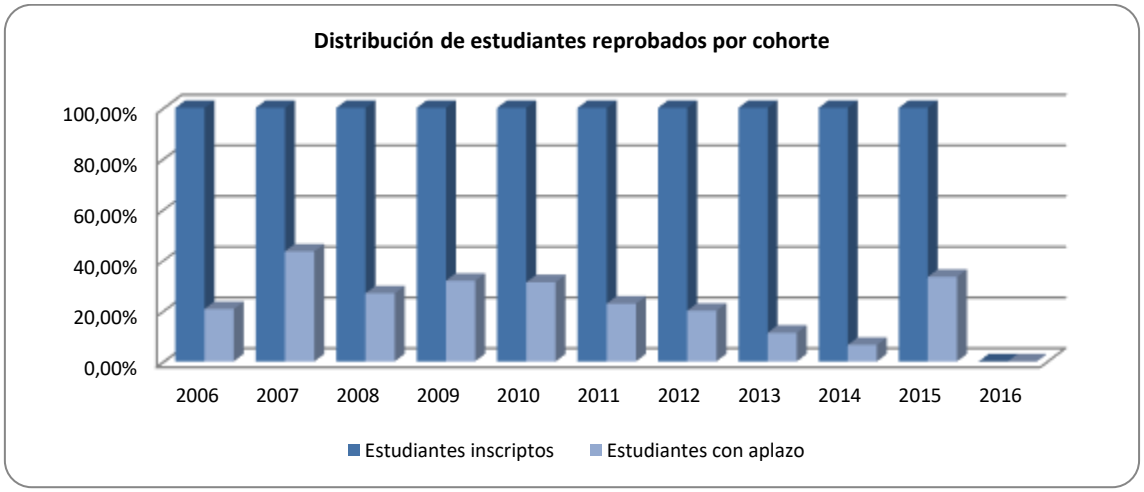


Gráfico N°117

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 127 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 108, es decir el 85,04%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,28/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2014 y 2015.

La cohorte 2008 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 6 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2015 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,00).

Tabla N° 118: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	12	2	10	5,10	18	1,50
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2007	Cantidad	23	3	20	5,40	30	1,30
	Porcentaje	100,00%	13,04%	86,96%			
2008	Cantidad	18	0	18	6,00	25	1,39
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	21	4	17	5,00	26	1,24
	Porcentaje	100,00%	19,05%	80,95%			
2010	Cantidad	20	1	19	4,84	25	1,25
	Porcentaje	100,00%	5,00%	95,00%			
2011	Cantidad	13	1	12	5,25	15	1,15
	Porcentaje	100,00%	7,69%	92,31%			
2012	Cantidad	9	2	7	5,29	11	1,22
	Porcentaje	100,00%	22,22%	77,78%			
2013	Cantidad	7	2	5	5,20	7	1,00
	Porcentaje	100,00%	28,57%	71,43%			
2014	Cantidad	3	3	0	-	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2015	Cantidad	1	1	0	-	2	2,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**127**	**19**	**108**	**5,28**	**162**	**1,28**
	Porcentaje	**100,00%**	**14,96%**	**85,04%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**11,5**	**1,7**	**9,8**	**3,83**	**14,7**	**1,19**
	Porcentaje		**28,39%**	**62,52%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

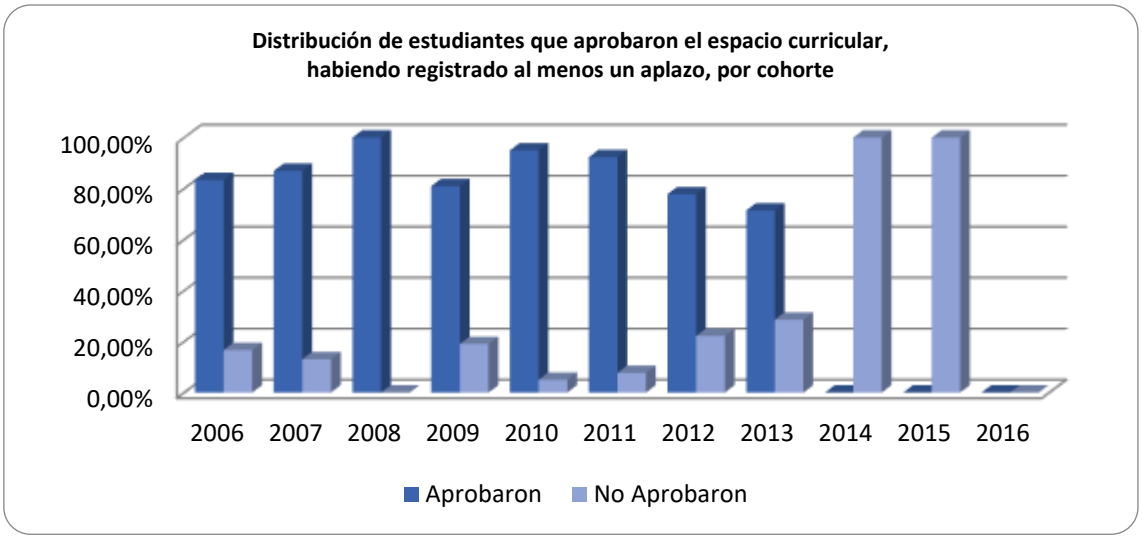


Gráfico N° 118

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

18. SOCIEDADES COMERCIALES

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

La cohorte 2016, no registra inscriptos en el espacio curricular "Sociedades Comerciales".

De los 506 estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 2006-2016, 454 es decir el 89,72% adquirieron la condición de alumno regular. El 9,09% adquirió la condición de alumno libre y al 1,19% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 119: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	32	22	1	55
	Porcentaje	58,18%	40,00%	1,82%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	38	10	1	49
	Porcentaje	77,55%	20,41%	2,04%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	56	6	0	62
	Porcentaje	90,32%	9,68%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	60	4	0	64
	Porcentaje	93,75%	6,25%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	57	2	1	60
	Porcentaje	95,00%	3,33%	1,67%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	49	2	1	52
	Porcentaje	94,23%	3,85%	1,92%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	40	0	1	41
	Porcentaje	97,56%	0,00%	2,44%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	65	0	0	65
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	56	0	0	56
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	1	2
	Porcentaje	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**454**	**46**	**6**	**506**
	Porcentaje	**89,72%**	**9,09%**	**1,19%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**41,3**	**4,2**	**0,5**	**46,0**
	Porcentaje	**77,87%**	**7,59%**	**5,44%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 77,87% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, exceptuando la cohorte 2016, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera, generalmente el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es mayor, para casi todas las cohortes, a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sociedades Comerciales" es igual a 0,87.

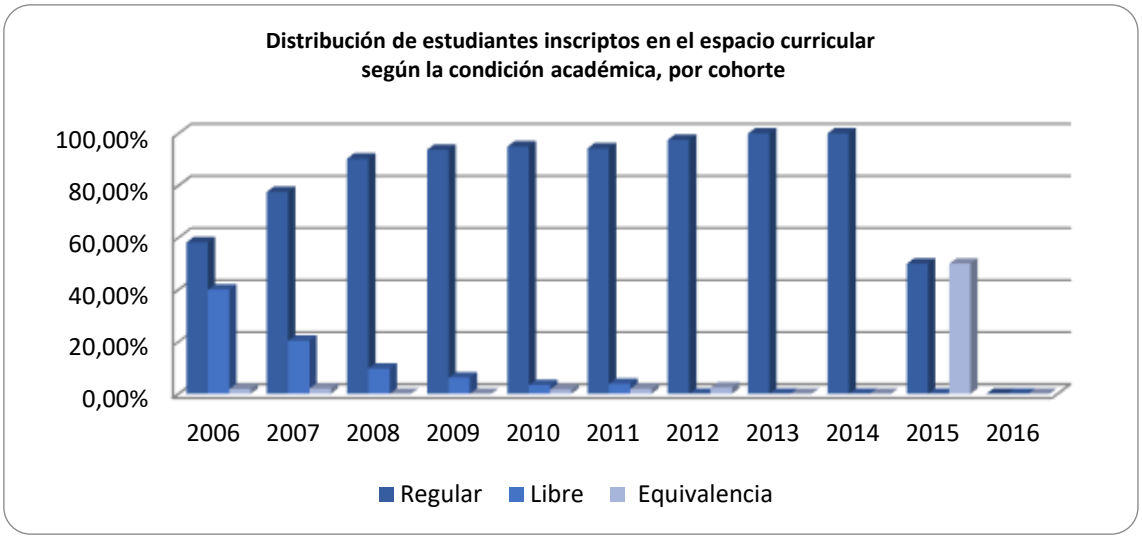


Gráfico N° 119
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total 506 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 373 (73,72%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,28/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 26,28% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2006 con el 94,55%, y el menor la cohorte 2014 con el 10,71%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2014 con 7/10 puntos. Y la más baja la cohorte 2010 con 5,93/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 64,93% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 5,79/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sociedades Comerciales" es igual a 0,89.

Tabla N° 120: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	55	100,00%	52	94,55%	6,23	36	65,45%	6,25	15	27,27%	6,20
2007	49	100,00%	44	89,80%	6,20	23	46,94%	6,00	10	20,41%	6,40
2008	62	100,00%	57	91,94%	6,04	31	50,00%	6,06	8	12,90%	6,00
2009	64	100,00%	58	90,63%	6,24	38	59,38%	6,08	20	31,25%	5,95
2010	60	100,00%	56	93,33%	5,93	32	53,33%	5,81	23	38,33%	5,57
2011	52	100,00%	48	92,31%	6,54	28	53,85%	6,54	15	28,85%	6,20
2012	41	100,00%	25	60,98%	6,76	14	34,15%	7,29	9	21,95%	7,22
2013	65	100,00%	26	40,00%	6,77	22	33,85%	6,77	3	4,62%	6,00
2014	56	100,00%	6	10,71%	7,00	6	10,71%	7,00	6	10,71%	7,00
2015	2	100,00%	1	50,00%	6,00	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**506**	**100,00%**	**373**	**73,72%**	**6,28**	**230**	**45,45%**	**6,28**	**109**	**21,54%**	**6,15**
Promedio de cohortes 06-16	**46,0**		**33,9**	**64,93%**	**5,79**	**20,9**	**37,06%**	**5,25**	**9,9**	**17,84%**	**5,14**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 230 (45,45%) aprobaron el mismo sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,28/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 65,45% alcanzados por las cohortes 2015 y 2006, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 7,29/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2010 con 5,81/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 37,06% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,25/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Sociedades Comerciales” es igual a 0,53.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 109 (21,54%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,15/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es inferior en la mayoría de las cohortes estudiadas a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, con o sin aplazo que incluyen otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 17,84% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 5,14/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Sociedades Comerciales" es igual a 0,26.

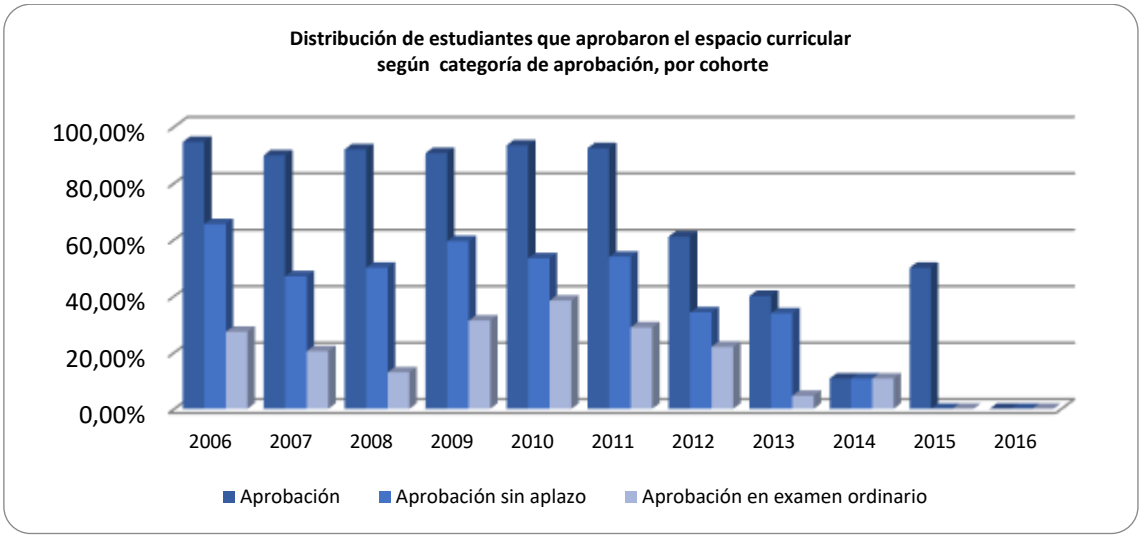


Gráfico N° 120

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 373 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Sociedades Comerciales", con o sin aplazo, el 88,20% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 10,19% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,61% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las cohortes estudiadas alcanza los 6,31/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,16/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,33/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia.

Tabla N° 121: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	31	20	1	52
	Porcentaje	59,62%	38,46%	1,92%	100,00%
	Calificación promedio	6,29	6,25	4,00	6,23
2007	Cantidad de estudiantes	34	9	1	44
	Porcentaje	77,27%	20,45%	2,27%	100,00%
	Calificación promedio	6,21	6,11	7,00	6,20
2008	Cantidad de estudiantes	52	5	0	57
	Porcentaje	91,23%	8,77%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,10	5,40	-	6,04
2009	Cantidad de estudiantes	57	1	0	58
	Porcentaje	98,28%	1,72%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,23	7,00	-	6,24
2010	Cantidad de estudiantes	53	2	1	56
	Porcentaje	94,64%	3,57%	1,79%	100,00%
	Calificación promedio	5,91	6,50	6,00	5,93
2011	Cantidad de estudiantes	46	1	1	48
	Porcentaje	95,83%	2,08%	2,08%	100,00%
	Calificación promedio	6,59	7,00	4,00	6,54
2012	Cantidad de estudiantes	24	0	1	25
	Porcentaje	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,83	-	5,00	6,76
2013	Cantidad de estudiantes	26	0	0	26
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,77	-	-	6,77
2014	Cantidad de estudiantes	6	0	0	6
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	-	-	7,00
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	6,00	6,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**329**	**38**	**6**	**373**
	Porcentaje	**88,20%**	**10,19%**	**1,61%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,31**	**6,16**	**5,33**	**6,28**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**29,9**	**3,5**	**0,5**	**33,9**
	Porcentaje	**73,90%**	**6,82%**	**10,19%**	
	Calificación promedio	**5,27**	**3,48**	**2,91**	**5,79**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones, a excepción de cohortes 2015.

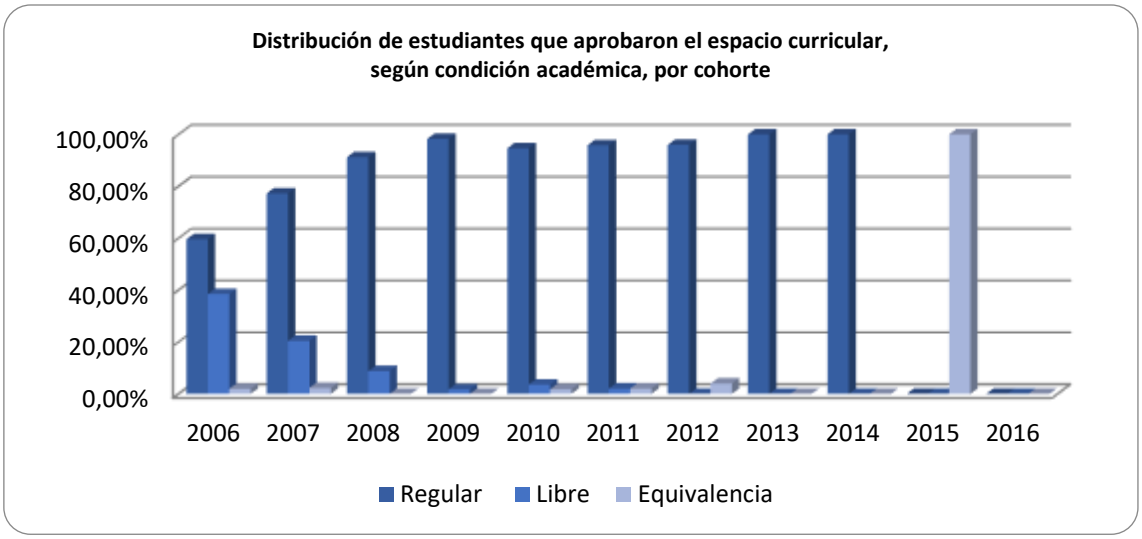


Gráfico N° 121

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

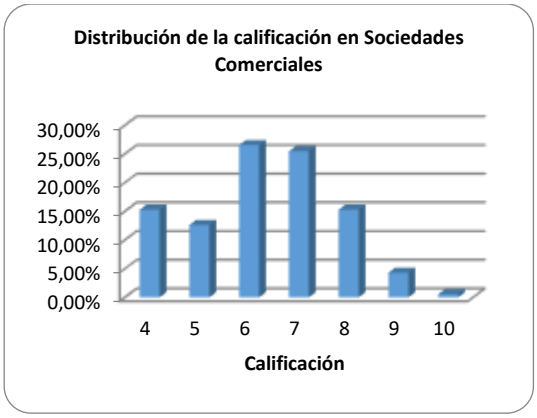
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Sociedades Comerciales" indica que alcanza una media de 6,28 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,42 puntos.

Tabla N° 122

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	57	15,28%
5	47	12,60%
6	99	26,54%
7	95	25,47%
8	57	15,28%
9	16	4,29%
10	2	0,54%
Total	**373**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 122



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 506 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 165 (32,61%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Sociedades Comerciales” es igual a 0,40.

Tabla N° 123: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	55	100,00%	18	32,73%
2007	49	100,00%	25	51,02%
2008	62	100,00%	30	48,39%
2009	64	100,00%	25	39,06%
2010	60	100,00%	24	40,00%
2011	52	100,00%	21	40,38%
2012	41	100,00%	12	29,27%
2013	65	100,00%	10	15,38%
2014	56	100,00%	0	0,00%
2015	2	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**506**	**100,00%**	**165**	**32,61%**
Promedio de cohortes 06-16	**46,0**		**15,0**	**26,93**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

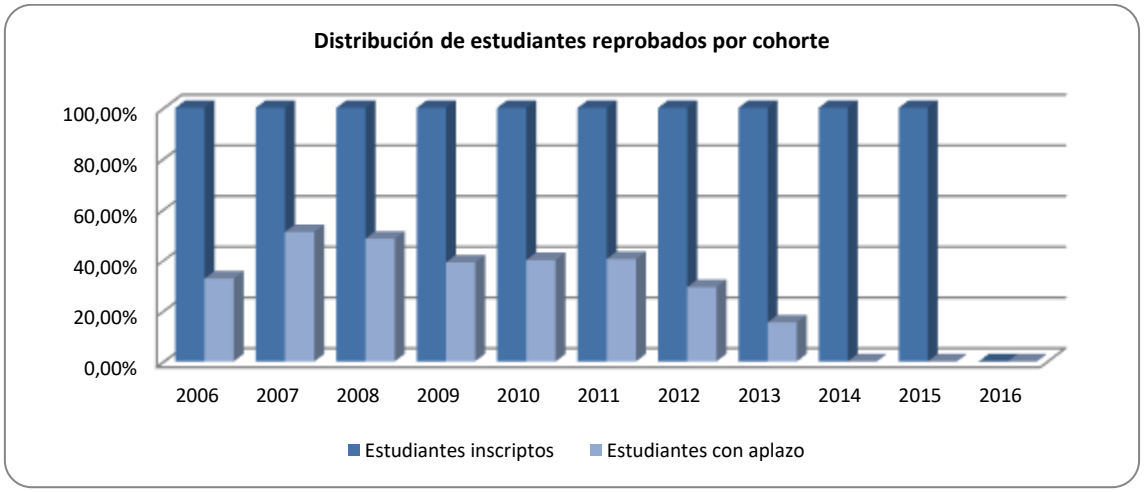


Gráfico N° 123

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 165 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 136, es decir el 82,42%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,32/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2013.

La cohorte 2010 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 95,83% con un promedio de calificación de 6,09 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,94).

Tabla N° 124: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	18	3	15	6,33	35	1,94
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2007	Cantidad	25	5	20	6,40	45	1,80
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2008	Cantidad	30	4	26	6,00	55	1,83
	Porcentaje	100,00%	13,33%	86,67%			
2009	Cantidad	25	5	20	6,55	43	1,72
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2010	Cantidad	24	1	23	6,09	44	1,83
	Porcentaje	100,00%	4,17%	95,83%			
2011	Cantidad	21	2	19	6,68	40	1,90
	Porcentaje	100,00%	9,52%	90,48%			
2012	Cantidad	12	3	9	6,22	12	1,00
	Porcentaje	100,00%	25,00%	75,00%			
2013	Cantidad	10	6	4	6,75	10	1,00
	Porcentaje	100,00%	60,00%	40,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**165**	**29**	**136**	**6,32**	**284**	**1,72**
	Porcentaje	**100,00%**	**17,58%**	**82,42%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**15,0**	**2,6**	**12,4**	**4,64**	**25,8**	**1,19**
	Porcentaje		**15,34%**	**57,39%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

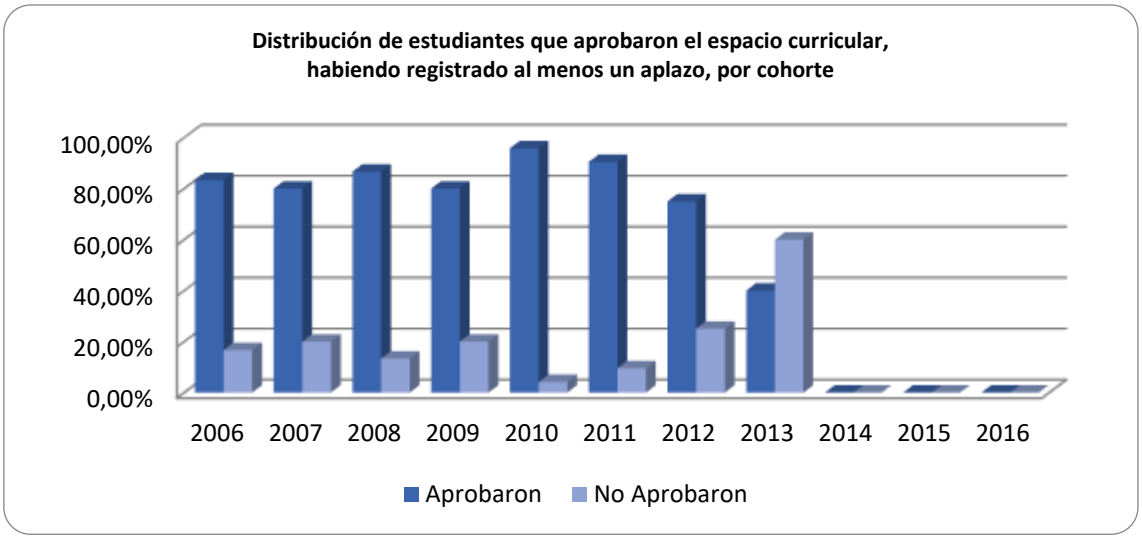


Gráfico N° 124

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

19. COSTOS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 513 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Costos", cohortes 2006-2016, 363 es decir el 70,76% adquirieron la condición de alumno regular. El 28,07% adquirió la condición de alumno libre y al 1,17% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 125: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	43	15	1	59
	Porcentaje	72,88%	25,42%	1,69%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	34	15	1	50
	Porcentaje	68,00%	30,00%	2,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	45	17	0	62
	Porcentaje	72,58%	27,42%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	47	13	0	60
	Porcentaje	78,33%	21,67%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	39	21	1	61
	Porcentaje	63,93%	34,43%	1,64%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	32	23	1	56
	Porcentaje	57,14%	41,07%	1,79%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	32	12	1	45
	Porcentaje	71,11%	26,67%	2,22%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	41	24	0	65
	Porcentaje	63,08%	36,92%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	46	4	0	50
	Porcentaje	92,00%	8,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	3	0	1	4
	Porcentaje	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**363**	**144**	**6**	**513**
	Porcentaje	**70,76%**	**28,07%**	**1,17%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**33,0**	**13,1**	**0,5**	**46,6**
	Porcentaje	**64,91%**	**22,87%**	**3,12%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 64,91% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2016. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno

regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte indicada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Costos” es igual a 0,69.

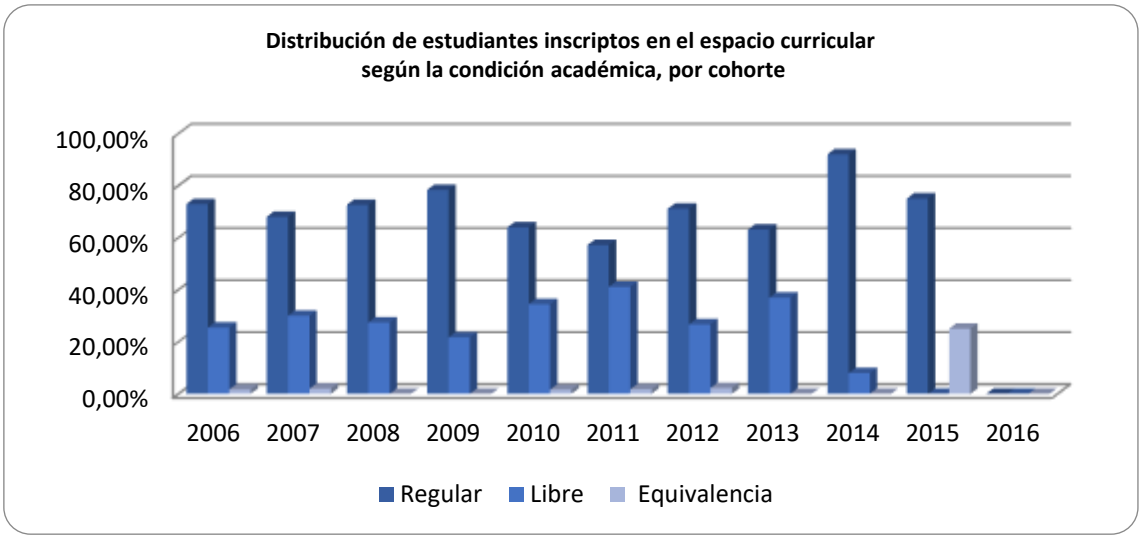


Gráfico N° 125
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 513 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 424 (82,65%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,72/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 17,35% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2010 con el 95,08% y el menor la cohorte 2015 con el 25%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2013 con 7,45/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 69,65% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,19/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Costos” es igual a 0,91.

Tabla N° 126: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			aprobación sin aplazo			aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	59	100,00%	53	89,83%	6,75	29	49,15%	7,03	12	20,34%	8,00
2007	50	100,00%	45	90,00%	6,56	31	62,00%	6,58	22	44,00%	6,86
2008	62	100,00%	58	93,55%	6,38	38	61,29%	6,58	19	30,65%	6,89
2009	60	100,00%	56	93,33%	6,25	30	50,00%	6,83	15	25,00%	7,27
2010	61	100,00%	58	95,08%	6,52	28	45,90%	6,79	19	31,15%	7,11
2011	56	100,00%	53	94,64%	6,72	29	51,79%	6,69	16	28,57%	6,81
2012	45	100,00%	33	73,33%	7,27	23	51,11%	7,22	19	42,22%	7,53
2013	65	100,00%	49	75,38%	7,45	42	64,62%	7,64	34	52,31%	7,82
2014	50	100,00%	18	36,00%	7,17	18	36,00%	7,17	18	36,00%	7,17
2015	4	100,00%	1	25,00%	7,00	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00
2016	1	100,00%	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00	0	0,00%	0,00
Total	**513**	**100,00%**	**424**	**82,65%**	**6,72**	**268**	**52,24%**	**6,95**	**174**	**33,92%**	**7,29**
Promedio de cohortes 06-16	**46,6**		**38,5**	**69,65%**	**6,19**	**24,4**	**42,90%**	**5,68**	**15,8**	**28,20%**	**5,95**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 268 (52,24%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,95/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 64,62% alcanzados por las cohortes 2015, 2016 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2013 con 7,64/10 puntos y la mínima los estudiantes de las cohortes 2007 y 2008 con 6,58/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 42,90% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 5,68/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Costos” es igual a 0,53.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 174 (33,92%) aprobaron el examen final en el turno inmediato a la cursada, con un promedio de calificación igual a 7,29/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en casi todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular, con o sin aplazo que incluyen otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada es de 28,20% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular y la calificación promedio es de 5,95 /10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Costos" es igual a 0,31.

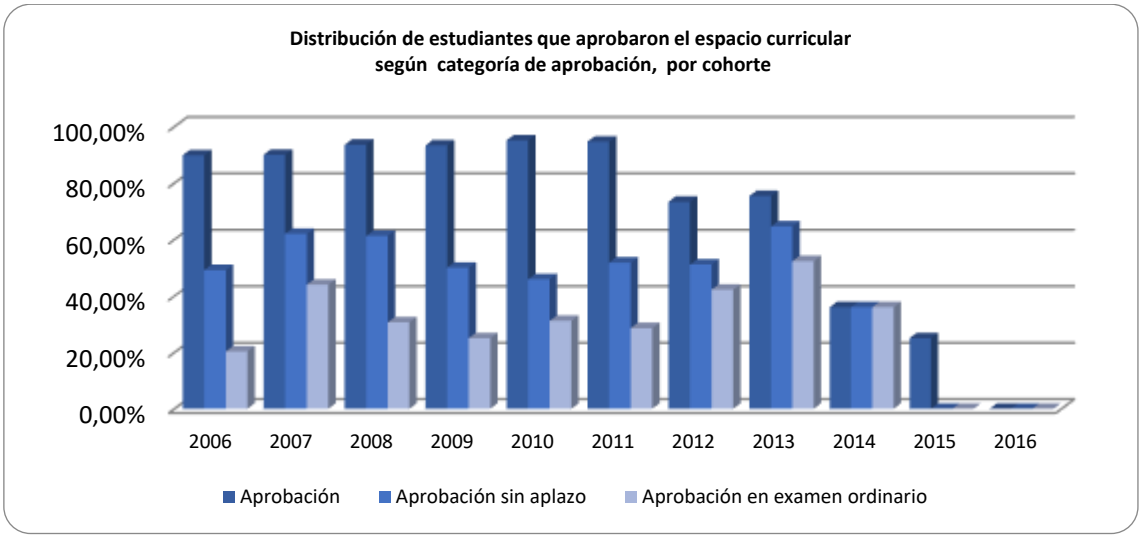


Gráfico N° 126

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 424 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Costos" con o sin aplazo, el 68,40% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 30,19% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,42% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,74/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 6,70/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

Tabla N° 127: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	40	12	1	53
	Porcentaje	75,47%	22,64%	1,89%	100,00%
	Calificación promedio	6,88	6,33	7,00	6,75
2007	Cantidad de estudiantes	33	11	1	45
	Porcentaje	73,33%	24,44%	2,22%	100,00%
	Calificación promedio	6,73	6,27	4,00	6,56
2008	Cantidad de estudiantes	43	15	0	58
	Porcentaje	74,14%	25,86%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,47	6,13	-	6,38
2009	Cantidad de estudiantes	44	12	0	56
	Porcentaje	78,57%	21,43%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,34	5,92	-	6,25
2010	Cantidad de estudiantes	36	21	1	58
	Porcentaje	62,07%	36,21%	1,72%	100,00%
	Calificación promedio	6,61	6,43	5,00	6,52
2011	Cantidad de estudiantes	29	23	1	53
	Porcentaje	54,72%	43,40%	1,89%	100,00%
	Calificación promedio	6,83	6,52	8,00	6,72
2012	Cantidad de estudiantes	21	11	1	33
	Porcentaje	63,64%	33,33%	3,03%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	8,00	5,00	7,27
2013	Cantidad de estudiantes	27	22	0	49
	Porcentaje	55,10%	44,90%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,26	7,68	-	7,45
2014	Cantidad de estudiantes	17	1	0	18
	Porcentaje	94,44%	5,56%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,12	8,00	-	7,17
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	7,00	7,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**290**	**128**	**6**	**424**
	Porcentaje	**68,40%**	**30,19%**	**1,42%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,74**	**6,70**	**6,00**	**6,72**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**26,4**	**11,6**	**0,5**	**38,5**
	Porcentaje	**57,41%**	**23,43%**	**10,07%**	
	Calificación Promedio	**5,57**	**5,57**	**3,27**	**6,19**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de la cohorte 2015 y 2016.

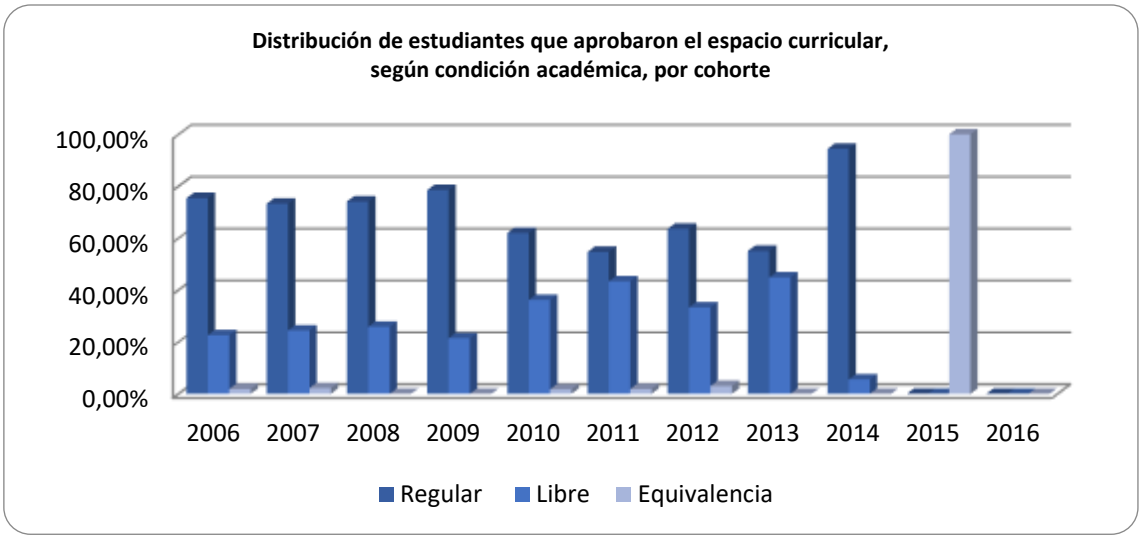


Gráfico N° 127

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

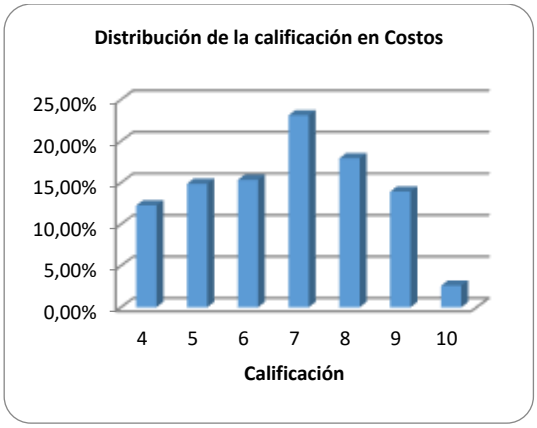
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Costos" indica que alcanza una media de 6,72 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,66 puntos.

Tabla N° 128

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	52	12,26%
5	63	14,86%
6	65	15,33%
7	98	23,11%
8	76	17,92%
9	59	13,92%
10	11	2,59%
Total	**424**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 128



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 513 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 182 (35,48%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Costos", es igual a 0,41.

Tabla N° 129: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	59	100,00%	28	47,46%
2007	50	100,00%	18	36,00%
2008	62	100,00%	24	38,71%
2009	60	100,00%	30	50,00%
2010	61	100,00%	30	49,18%
2011	56	100,00%	23	41,07%
2012	45	100,00%	10	22,22%
2013	65	100,00%	12	18,46%
2014	50	100,00%	6	12,00%
2015	4	100,00%	1	25,00%
2016	1	100,00%	0	0,00%
Total	**513**	**100,00%**	**182**	**35,48%**
Promedio de Cohortes 06-16	**46,6**		**16,5**	**30,92%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

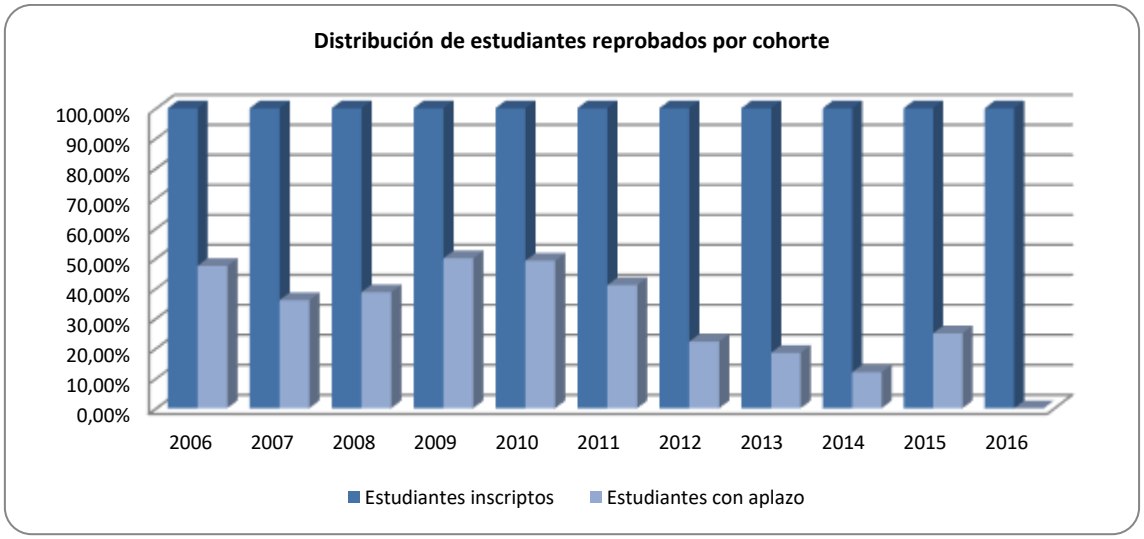


Gráfico N° 129

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 182 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 149, es decir el 81,87%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,33/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2014 y 2015.

La cohorte 2011 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 6,70 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2008 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,42).

Tabla N° 130: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	28	5	23	6,39	50	1,79
	Porcentaje	100,00%	17,86%	82,14%			
2007	Cantidad	18	5	13	6,69	24	1,33
	Porcentaje	100,00%	27,78%	72,22%			
2008	Cantidad	24	4	20	6,00	58	2,42
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2009	Cantidad	30	4	26	5,58	57	1,90
	Porcentaje	100,00%	13,33%	86,67%			
2010	Cantidad	30	1	29	6,31	67	2,23
	Porcentaje	100,00%	3,33%	96,67%			
2011	Cantidad	23	0	23	6,70	40	1,74
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	10	2	8	7,88	11	1,10
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2013	Cantidad	12	5	7	6,29	14	1,17
	Porcentaje	100,00%	41,67%	58,33%			
2014	Cantidad	6	6	0	-	6	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2015	Cantidad	1	1	0	-	2	2,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**182**	**33**	**149**	**6,33**	**329**	**1,81**
	Porcentaje	**100,00%**	**18,13%**	**81,87%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**16,5**	**3,0**	**13,5**	**4,71**	**29,9**	**1,52**
	Porcentaje		**30,97%**	**59,94%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

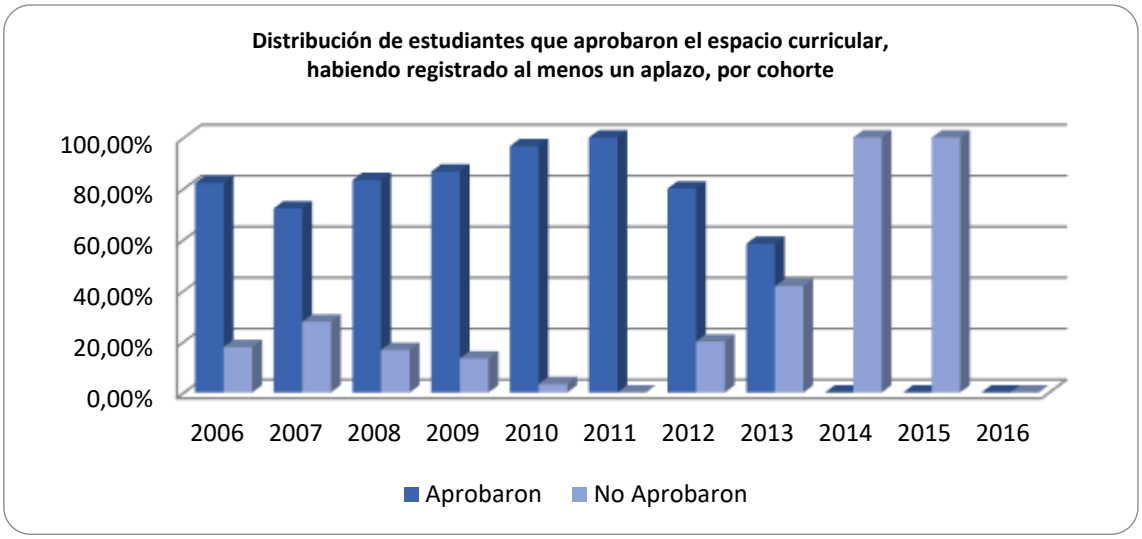


Gráfico N° 130

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

20. SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 615 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Sistemas Administrativos", cohortes 2006-2016, 547 es decir el 88,94% adquirieron la condición de alumno regular. El 9,43% adquirió la condición de alumno libre y al 1,63% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 131: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	44	9	2	55
	Porcentaje	80,00%	16,36%	3,64%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	37	10	1	48
	Porcentaje	77,08%	20,83%	2,08%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	62	7	0	69
	Porcentaje	89,86%	10,14%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	53	12	1	66
	Porcentaje	80,30%	18,18%	1,52%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	66	8	1	75
	Porcentaje	88,00%	10,67%	1,33%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	62	8	2	72
	Porcentaje	86,11%	11,11%	2,78%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	53	4	2	59
	Porcentaje	89,83%	6,78%	3,39%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	87	0	0	87
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	74	0	0	74
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	4	0	1	5
	Porcentaje	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	5	0	0	5
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**547**	**58**	**10**	**615**
	Porcentaje	**88,94%**	**9,43%**	**1,63%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**49,7**	**5,3**	**0,9**	**55,9**
	Porcentaje	**88,29%**	**8,55%**	**3,16%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 88,29% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que adquieren la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la

cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Administrativos" es igual a 0,85.

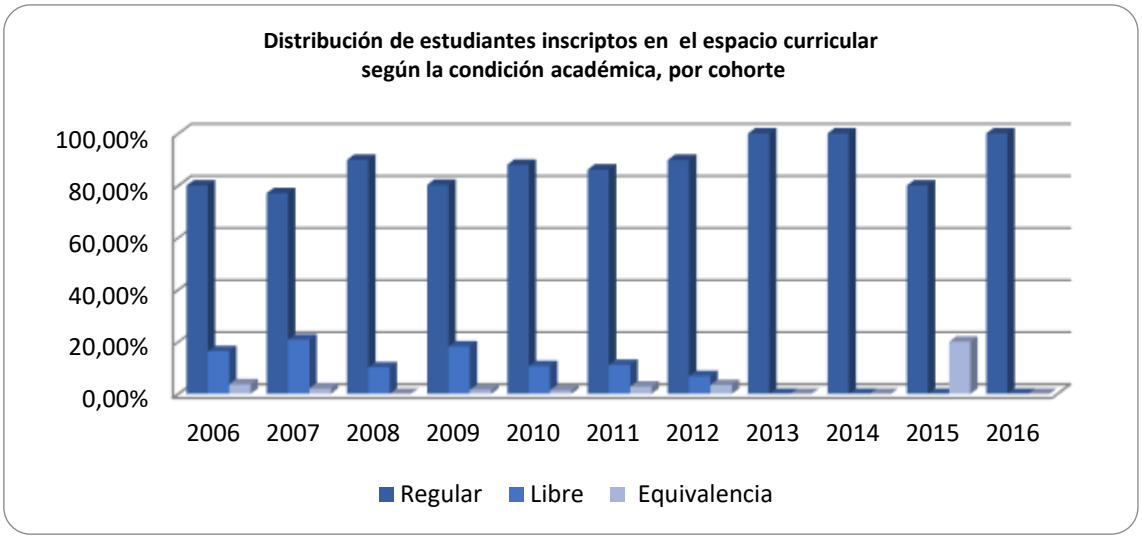


Gráfico N° 131
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 615 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 511 (83,09%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,57/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 16,91% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2009 con el 96,97%, y el menor la cohorte 2013 con el 58,62%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2014 con 7,11/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 76,73% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 6,51/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Administrativos" es igual a 0,92.

Tabla N° 132: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	55	100,00%	52	94,55%	6,17	39	70,91%	6,18	19	34,55%	6,84
2007	48	100,00%	46	95,83%	6,46	29	60,42%	6,69	24	50,00%	6,71
2008	69	100,00%	62	89,86%	6,74	50	72,46%	6,84	35	50,72%	6,86
2009	66	100,00%	64	96,97%	6,84	53	80,30%	6,74	31	46,97%	6,97
2010	75	100,00%	69	92,00%	6,86	53	70,67%	7,02	34	45,33%	7,03
2011	72	100,00%	65	90,28%	6,37	52	72,22%	6,73	42	58,33%	6,88
2012	59	100,00%	51	86,44%	5,92	42	71,19%	6,05	30	50,85%	6,37
2013	87	100,00%	51	58,62%	6,59	47	54,02%	6,66	35	40,23%	6,71
2014	74	100,00%	44	59,46%	7,11	43	58,11%	7,16	43	58,11%	7,16
2015	5	100,00%	4	80,00%	5,50	2	40,00%	5,00	2	40,00%	5,00
2016	5	100,00%	3	60,00%	7,00	3	60,00%	7,00	3	60,00%	7,00
Total	**615**	**100,00%**	**511**	**83,09%**	**6,57**	**413**	**67,15%**	**6,69**	**298**	**48,46%**	**6,85**
Promedio de cohortes 06-16	**55,9**		**46,5**	**76,73%**	**6,51**	**37,5**	**59,12%**	**6,55**	**27,1**	**43,19%**	**6,68**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular 413 (67,15%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,69/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 80,30% y el 40% alcanzados por las cohortes 2009 y 2015, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2014 con 7,16/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2015 con 5/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 59,12% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 6,55/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Sistemas Administrativos” es igual a 0,72.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 298 (48,46%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o alumno libre, con un promedio de calificación igual a 6,85/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o superior, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 43,19% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,68/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario $_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Sistemas Administrativos" es igual a 0,48.

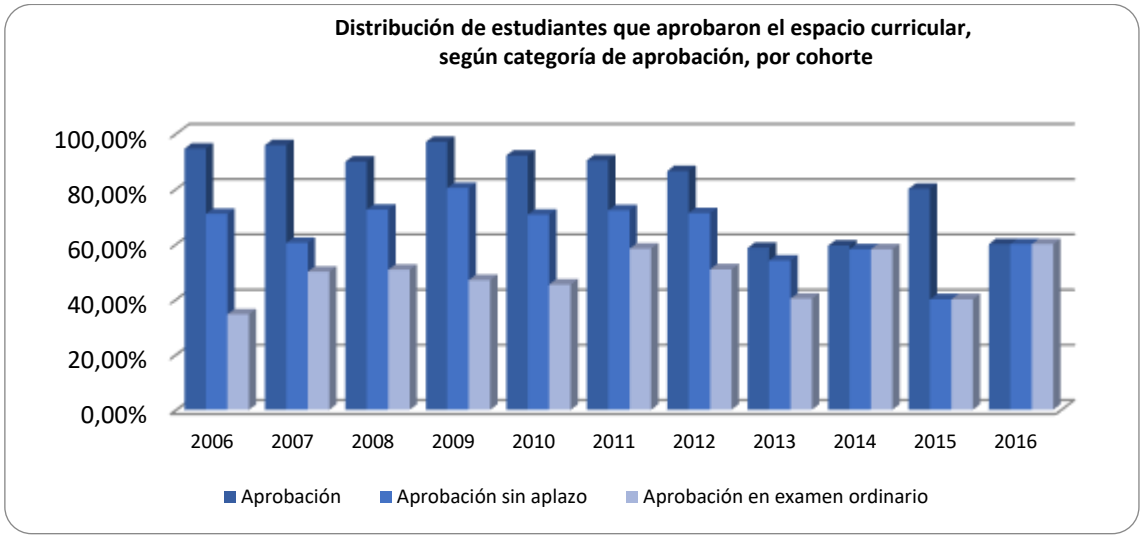


Gráfico N° 132
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 511 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Sistemas Administrativos", con o sin aplazo, el 88,26% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 9,78% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,96% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,65/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,94/10 puntos cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia.

Tabla N° 133: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	42	8	2	52
	Porcentaje	80,77%	15,38%	3,85%	100,00%
	Calificación promedio	6,45	5,00	5,00	6,17
2007	Cantidad de estudiantes	36	9	1	46
	Porcentaje	78,26%	19,57%	2,17%	100,00%
	Calificación promedio	6,67	5,67	6,00	6,46
2008	Cantidad de estudiantes	56	6	0	62
	Porcentaje	90,32%	9,68%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,84	5,83	-	6,74
2009	Cantidad de estudiantes	51	12	1	64
	Porcentaje	79,69%	18,75%	1,56%	100,00%
	Calificación promedio	6,92	6,58	6,00	6,84
2010	Cantidad de estudiantes	61	7	1	69
	Porcentaje	88,41%	10,14%	1,45%	100,00%
	Calificación promedio	6,89	6,71	6,00	6,86
2011	Cantidad de estudiantes	57	6	2	65
	Porcentaje	87,69%	9,23%	3,08%	100,00%
	Calificación promedio	6,47	5,50	6,00	6,37
2012	Cantidad de estudiantes	47	2	2	51
	Porcentaje	92,16%	3,92%	3,92%	100,00%
	Calificación promedio	5,89	6,00	6,50	5,92
2013	Cantidad de estudiantes	51	0	0	51
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,59	-	-	6,59
2014	Cantidad de estudiantes	44	0	0	44
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,11	0,00	0,00	7,11
2015	Cantidad de estudiantes	3	0	1	4
	Porcentaje	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,00	-	7,00	5,50
2016	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	-	-	7,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**451**	**50**	**10**	**511**
	Porcentaje	**88,26%**	**9,78%**	**1,96%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,65**	**5,94**	**6,00**	**6,57**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**41,0**	**4,5**	**0,9**	**46,5**
	Porcentaje	**88,39%**	**7,88%**	**3,73%**	
	Calificación promedio	**6,53**	**3,75**	**3,86**	**6,51**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, en general el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones.

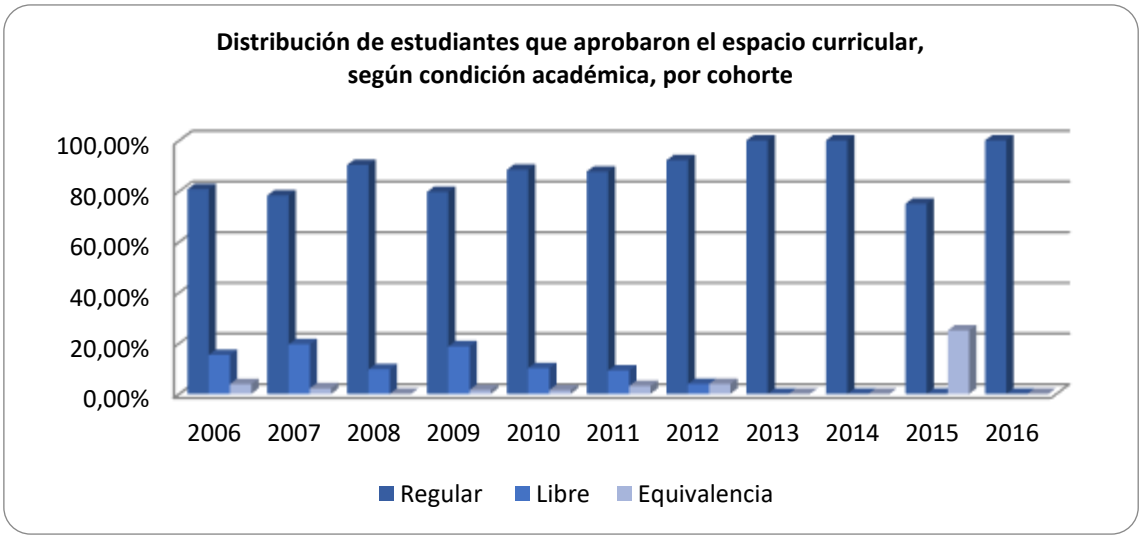


Gráfico N° 133

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

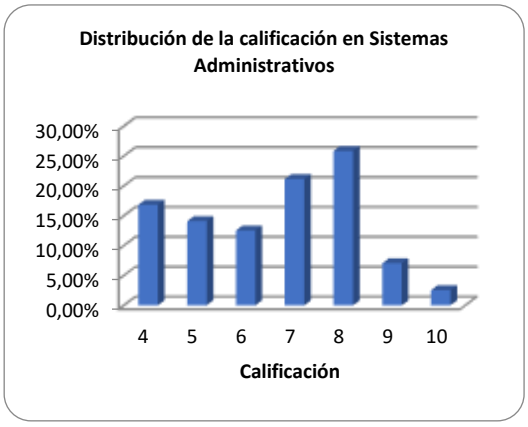
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Sistemas Administrativos" indica que alcanza una media de 6,57 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,67 puntos.

Tabla N° 134

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	86	16,83%
5	72	14,09%
6	64	12,52%
7	108	21,14%
8	132	25,83%
9	36	7,05%
10	13	2,54%
Total	511	100,00%

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 134



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 615 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 125 (20,33%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Sistemas Administrativos" es igual a 0,24.

Tabla N° 135: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	55	100,00%	14	25,45%
2007	48	100,00%	18	37,50%
2008	69	100,00%	17	24,64%
2009	66	100,00%	12	18,18%
2010	75	100,00%	19	25,33%
2011	72	100,00%	14	19,44%
2012	59	100,00%	12	20,34%
2013	87	100,00%	10	11,49%
2014	74	100,00%	7	9,46%
2015	5	100,00%	2	40,00%
2016	5	100,00%	0	0,00%
Total	**615**	**100,00%**	**125**	**20,33%**
Promedio de cohortes 06-16	**55,9**		**11,4**	**21,08**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

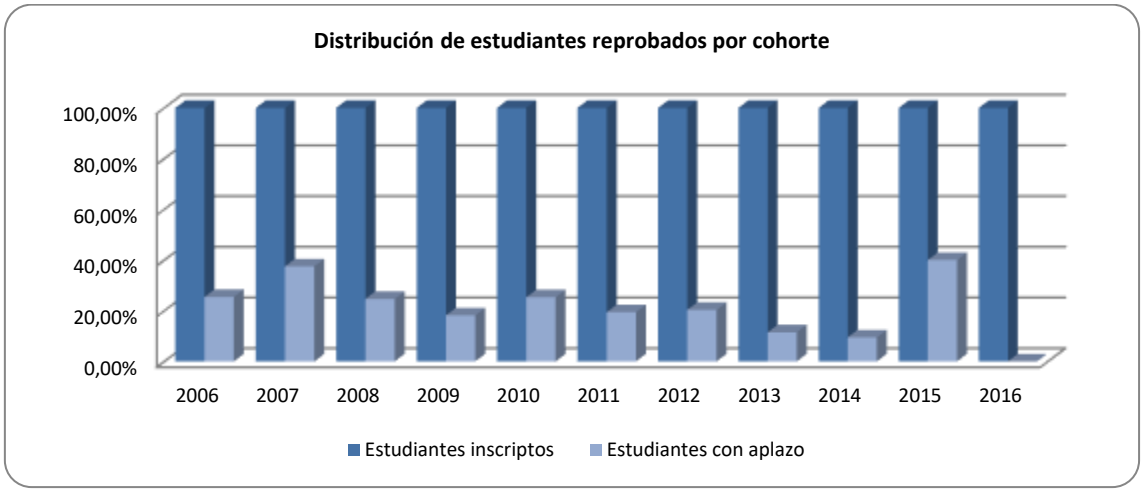


Gráfico N° 135

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 125 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 88, es decir el 70,40%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,06/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2013, 2014 y 2015.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 88,89% con un promedio de calificación de 6,06 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,07).

Tabla N° 136: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	14	3	11	6,36	29	2,07
	Porcentaje	100,00%	21,43%	78,57%			
2007	Cantidad	18	2	16	6,06	36	2,00
	Porcentaje	100,00%	11,11%	88,89%			
2008	Cantidad	17	5	12	6,33	31	1,82
	Porcentaje	100,00%	29,41%	70,59%			
2009	Cantidad	12	2	10	7,50	17	1,42
	Porcentaje	100,00%	16,67%	83,33%			
2010	Cantidad	19	4	15	6,33	27	1,42
	Porcentaje	100,00%	21,05%	78,95%			
2011	Cantidad	14	3	11	4,73	22	1,57
	Porcentaje	100,00%	21,43%	78,57%			
2012	Cantidad	12	5	7	5,00	17	1,42
	Porcentaje	100,00%	41,67%	58,33%			
2013	Cantidad	10	6	4	5,75	11	1,10
	Porcentaje	100,00%	60,00%	40,00%			
2014	Cantidad	7	6	1	5,00	7	1,00
	Porcentaje	100,00%	85,71%	14,29%			
2015	Cantidad	2	1	1	5,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**125**	**37**	**88**	**6,06**	**199**	**1,59**
	Porcentaje	**100,00%**	**29,60%**	**70,40%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**11,4**	**3,4**	**8,0**	**5,28**	**18,1**	**1,35**
	Porcentaje		**32,59%**	**58,32%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

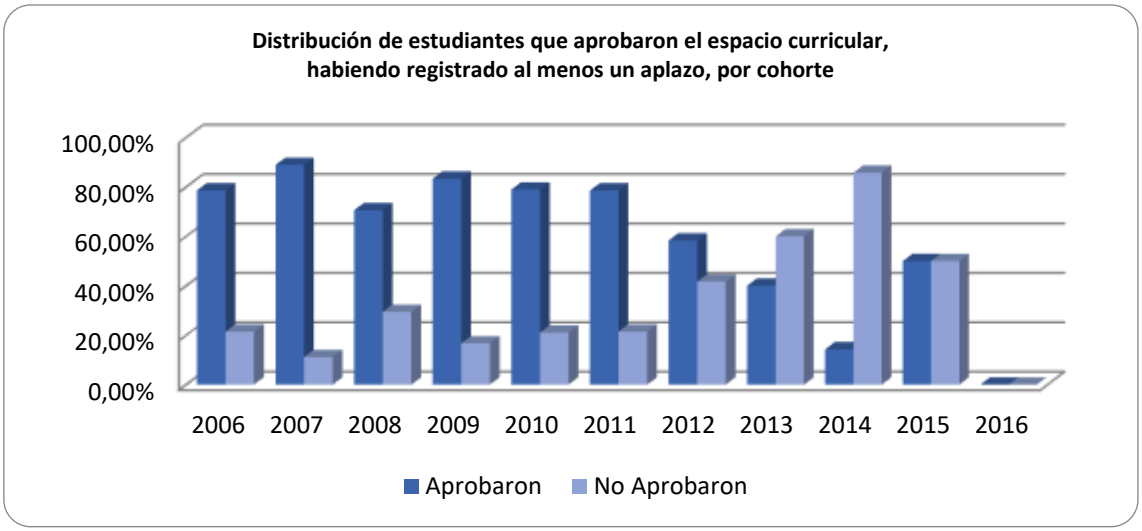


Gráfico N° 136

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

21. MÓDULO DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN COMÚN II: HISTORIA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 686 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Historia", cohortes 2006-2016, 418 es decir el 60,93% adquirieron la condición de alumno regular. El 37,46% adquirió la condición de alumno libre y al 1,60% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 137: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	15	46	3	64
	Porcentaje	23,44%	71,88%	4,69%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	22	21	2	45
	Porcentaje	48,89%	46,67%	4,44%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	47	22	0	69
	Porcentaje	68,12%	31,88%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	38	24	0	62
	Porcentaje	61,29%	38,71%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	25	56	1	82
	Porcentaje	30,49%	68,29%	1,22%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	38	29	3	70
	Porcentaje	54,29%	41,43%	4,29%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	24	14	1	39
	Porcentaje	61,54%	35,90%	2,56%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	61	26	0	87
	Porcentaje	70,11%	29,89%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	60	9	0	69
	Porcentaje	86,96%	13,04%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	74	8	1	83
	Porcentaje	89,16%	9,64%	1,20%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	14	2	0	16
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**418**	**257**	**11**	**686**
	Porcentaje	**60,93%**	**37,46%**	**1,60%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**38,0**	**23,4**	**1,0**	**62,4**
	Porcentaje	**61,98%**	**36,35%**	**1,67%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 61,98% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera, en la mayoría de las mismas, el 50% del total de

inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de las cohortes 2006 y 2010.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Historia" es igual a 0,48.

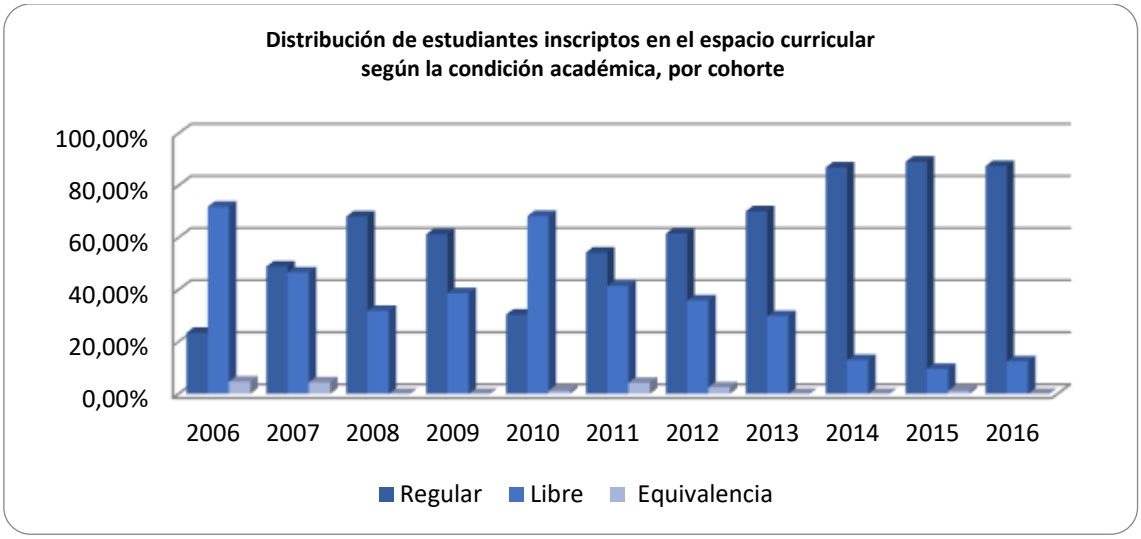


Gráfico N° 137
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 686 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 593 (86,44%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 7,92/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 13,56% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2006 con el 98,44%, y el menor la cohorte 2015 con el 53,01%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2015 con 8,43/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 86,97% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 7,97/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Historia" es igual a 0,92.

Tabla N° 138: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	64	100,00%	63	98,44%	8,19	59	92,19%	8,19	52	81,25%	8,17
2007	45	100,00%	44	97,78%	8,14	40	88,89%	8,10	28	62,22%	8,14
2008	69	100,00%	65	94,20%	7,74	64	92,75%	7,73	43	62,32%	7,74
2009	62	100,00%	55	88,71%	7,87	52	83,87%	7,96	37	59,68%	8,22
2010	82	100,00%	71	86,59%	7,46	66	80,49%	7,50	58	70,73%	7,55
2011	70	100,00%	63	90,00%	8,19	57	81,43%	8,23	39	55,71%	8,62
2012	39	100,00%	37	94,87%	7,95	36	92,31%	7,92	29	74,36%	8,00
2013	87	100,00%	78	89,66%	7,41	78	89,66%	7,41	64	73,56%	7,47
2014	69	100,00%	61	88,41%	8,16	60	86,96%	8,17	52	75,36%	8,29
2015	83	100,00%	44	53,01%	8,43	43	51,81%	8,42	43	51,81%	8,42
2016	16	100,00%	12	75,00%	8,17	12	75,00%	8,17	12	75,00%	8,17
Total	**686**	**100,00%**	**593**	**86,44%**	**7,92**	**567**	**82,65%**	**7,92**	**457**	**66,62%**	**8,02**
Promedio de cohortes 06-16	**62,4**		**53,9**	**86,97%**	**7,97**	**51,5**	**83,21%**	**7,98**	**41,5**	**67,46%**	**8,07**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 567 (82,65%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,92/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 51,81% y el 92,75% alcanzados por las cohortes 2015 y 2008, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2015 con 8,42/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2013 con 7,41/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 83,21% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 7,98/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Historia” es igual a 0,87.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 457 (66,62%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,02/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o superior, en la mayoría de las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 67,46% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 8,07/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Análisis Económico" es igual a 0,66.

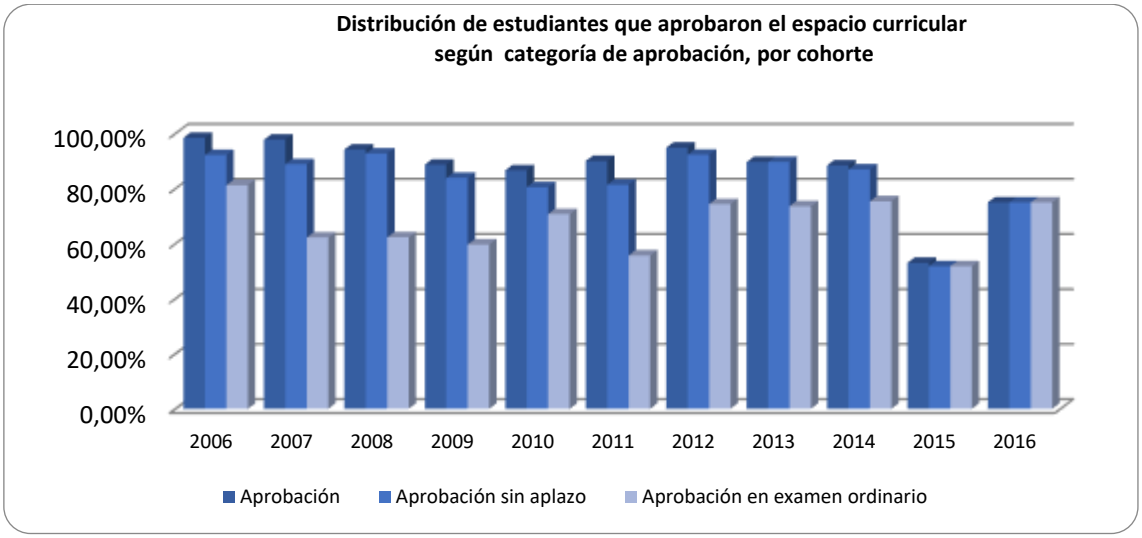


Gráfico N° 138

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 593 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Historia", con o sin aplazo, el 59,02% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 39,12% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,85% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular,

7,78 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 8,27 cuando acreditan el espacio por equivalencia.

Tabla N° 139: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	15	45	3	63
	Porcentaje	23,81%	71,43%	4,76%	100,00%
	Calificación promedio	8,60	8,07	8,00	8,19
2007	Cantidad de estudiantes	22	20	2	44
	Porcentaje	50,00%	45,45%	4,55%	100,00%
	Calificación promedio	8,05	8,20	8,50	8,14
2008	Cantidad de estudiantes	46	19	0	65
	Porcentaje	70,77%	29,23%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,74	7,74	-	7,74
2009	Cantidad de estudiantes	33	22	0	55
	Porcentaje	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,21	7,36	-	7,87
2010	Cantidad de estudiantes	22	48	1	71
	Porcentaje	30,99%	67,61%	1,41%	100,00%
	Calificación promedio	7,73	7,35	7,00	7,46
2011	Cantidad de estudiantes	37	23	3	63
	Porcentaje	58,73%	36,51%	4,76%	100,00%
	Calificación promedio	8,32	7,96	8,33	8,19
2012	Cantidad de estudiantes	23	13	1	37
	Porcentaje	62,16%	35,14%	2,70%	100,00%
	Calificación promedio	7,87	8,00	9,00	7,95
2013	Cantidad de estudiantes	55	23	0	78
	Porcentaje	70,51%	29,49%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,38	7,48	-	7,41
2014	Cantidad de estudiantes	52	9	0	61
	Porcentaje	85,25%	14,75%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,10	8,56	-	8,16
2015	Cantidad de estudiantes	35	8	1	44
	Porcentaje	79,55%	18,18%	2,27%	100,00%
	Calificación promedio	8,49	8,13	9,00	8,43
2016	Cantidad de estudiantes	10	2	0	12
	Porcentaje	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,30	7,50	-	8,17
Total	**Cantidad de estudiantes**	**350**	**232**	**11**	**593**
	Porcentaje	**59,02%**	**39,12%**	**1,85%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,00**	**7,78**	**8,27**	**7,92**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**31,8**	**21,1**	**1,0**	**53,9**
	Porcentaje	**61,37%**	**36,77%**	**1,86%**	
	Calificación promedio	**8,07**	**7,85**	**4,53**	**7,97**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En las cohortes estudiadas, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo alguna de las otras condiciones; a excepción de la cohorte del año 2010, donde la cantidad de estudiantes que aprobaron en condición de alumno libre ascendió a 67,61%.

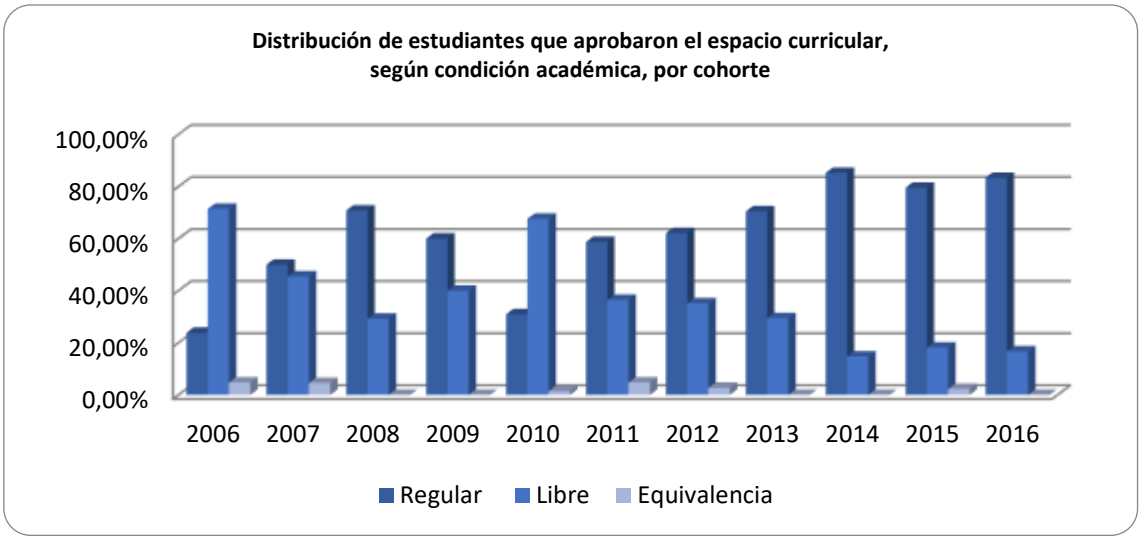


Gráfico N° 139

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

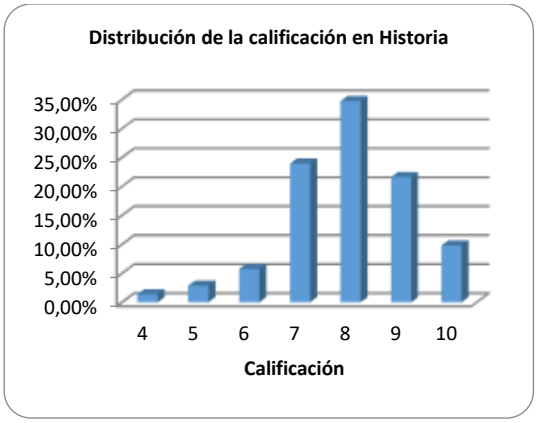
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Historia" indica que alcanza una media de 7,92 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,24 puntos.

Tabla N° 140

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	8	1,35%
5	17	2,87%
6	34	5,73%
7	142	23,95%
8	206	34,74%
9	128	21,59%
10	58	9,78%
Total	**593**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 140



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 686 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 22 (3,21%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Historia”, es igual a 0,04.

Tabla N° 141: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	64	100,00%	1	1,56%
2007	45	100,00%	3	6,67%
2008	69	100,00%	1	1,45%
2009	62	100,00%	4	6,45%
2010	82	100,00%	5	6,10%
2011	70	100,00%	3	4,29%
2012	39	100,00%	1	2,56%
2013	87	100,00%	3	3,45%
2014	69	100,00%	1	1,45%
2015	83	100,00%	0	0,00%
2016	16	100,00%	0	0,00%
Total	**686**	**100,00%**	**22**	**3,21%**
Promedio de cohortes 06-16	**62,4**		**2,0**	**3,09**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

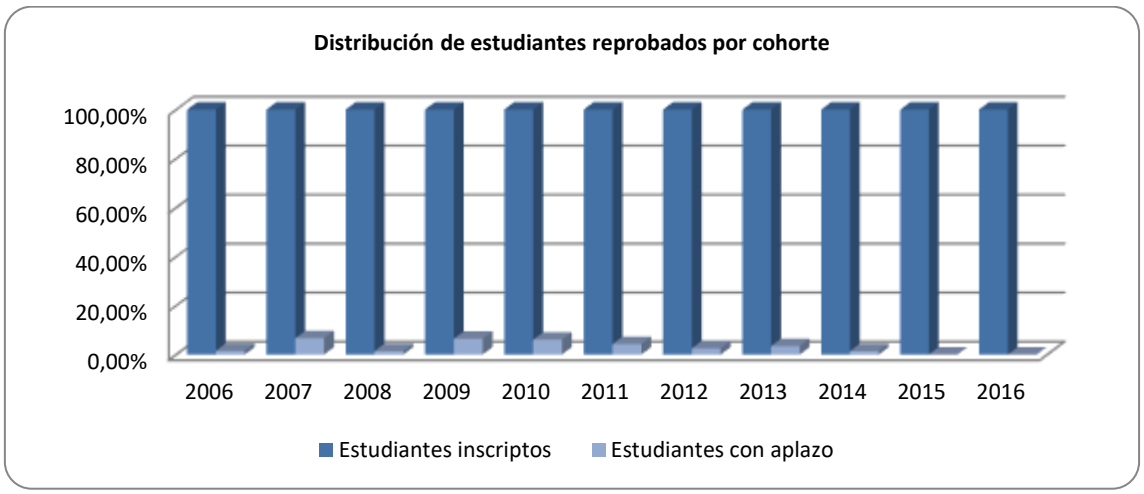


Gráfico N° 141

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 22 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 15, es decir el 68,18%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 7,40/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2012 y 2013.

Las cohortes 2006, 2008, 2011 y 2014 registran el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 9, 8, 7,33 y 8 puntos en escala de 1 a 10, respectivamente.

La cohorte 2009 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,50).

Tabla N° 142: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	1	0	1	9,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2007	Cantidad	3	1	2	8,50	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	33,33%	66,67%			
2008	Cantidad	1	0	1	8,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	4	1	3	6,33	6	1,50
	Porcentaje	100,00%	25,00%	75,00%			
2010	Cantidad	5	1	4	7,00	6	1,20
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2011	Cantidad	3	0	3	7,33	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	1	1	0	-	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2013	Cantidad	3	3	0	-	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2014	Cantidad	1	0	1	8,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**22**	**7**	**15**	**7,40**	**25**	**1,14**
	Porcentaje	**100,00%**	**31,82%**	**68,18%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**2,0**	**0,6**	**1,4**	**4,92**	**2,3**	**0,88**
	Porcentaje		**25,30%**	**56,52%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

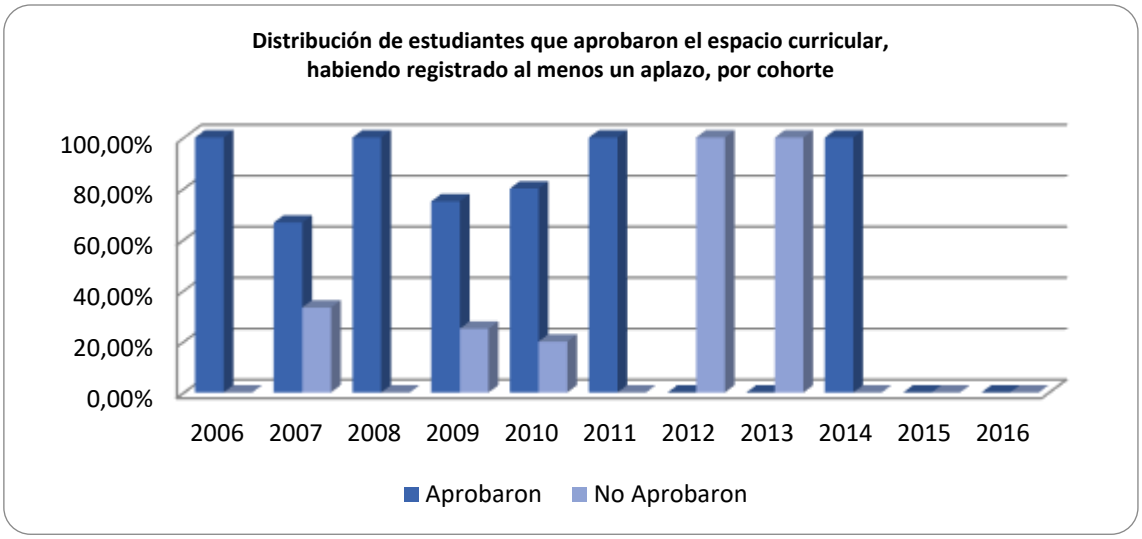


Gráfico N° 142

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

22. MÓDULO DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN COMÚN ELECTIVO II

22.1. ARTE II

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2007, 2015 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Arte II".

De los 27 estudiantes inscriptos en ese espacio curricular, cohortes 2006-2016, 14 es decir el 51,85% adquirieron la condición de alumno regular y 13, el 48,15%, adquirió la condición de alumno libre.

Tabla N° 143: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohortes		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	1	1	0	2
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	0	2	0	2
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	1	1	0	2
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	0	2	0	2
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	2	1	0	3
	Porcentaje	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	7	4	0	11
	Porcentaje	63,64%	36,36%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	2	2	0	4
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**14**	**13**	**0**	**27**
	Porcentaje	**51,85%**	**48,15%**	**0,00%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**1,3**	**1,2**	**0,0**	**2,5**
	Porcentaje	**34,57%**	**38,15%**	**0,00%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$ se observa que sobre del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 34,57% adquiere la condición de alumno regular.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Arte II" es igual a 0,42.

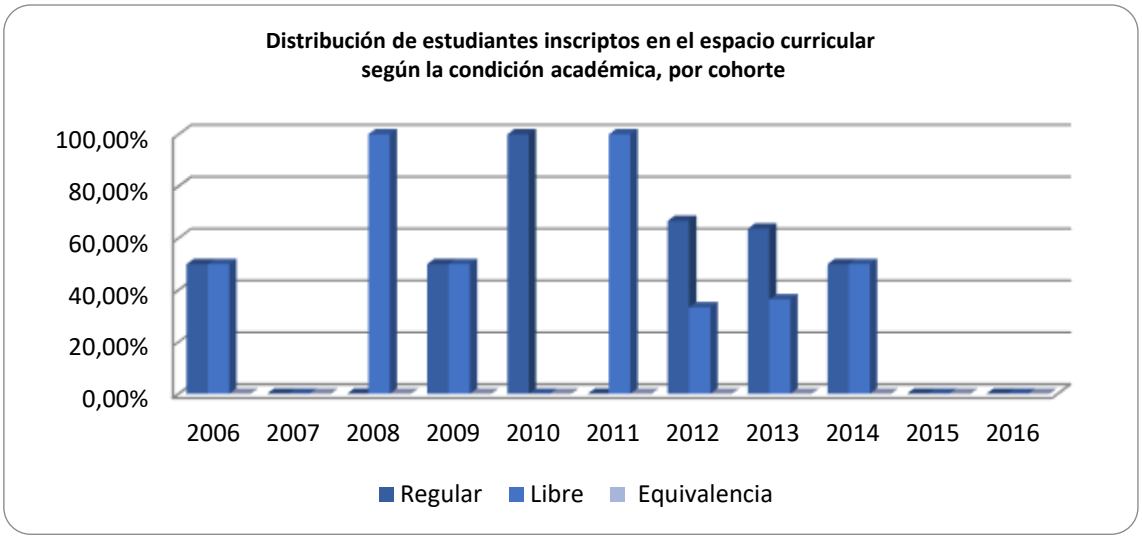


Gráfico N° 143

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 27 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 22 (81,48%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 9,05/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 18,52% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2006, 2008, 2009, 2010 y 2014 con el 100%, y el menor la cohorte 2011 con el 50%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2011 con 9,50/10 puntos.

En promedio de $cohortes_{06\text{-}16}$, el 62,67% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 6,50/10 puntos.

La tasa de aprobación $general_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Arte II” es igual a 0,83.

Tabla N° 144: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	2	100,00%	2	100,00%	9,00	2	100,00%	9,00	2	100,00%	9,00
2007	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2008	2	100,00%	2	100,00%	9,50	2	100,00%	9,50	2	100,00%	9,50
2009	2	100,00%	2	100,00%	7,50	2	100,00%	7,50	2	100,00%	7,50
2010	1	100,00%	1	100,00%	9,00	1	100,00%	9,00	1	100,00%	9,00
2011	2	100,00%	1	50,00%	9,00	1	50,00%	9,00	1	50,00%	9,00
2012	3	100,00%	2	66,67%	9,00	2	66,67%	9,00	2	66,67%	9,00
2013	11	100,00%	8	72,73%	9,25	8	72,73%	9,25	6	54,55%	9,33
2014	4	100,00%	4	100,00%	9,25	4	100,00%	9,25	4	100,00%	9,25
2015	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**27**	**100,00%**	**22**	**81,48%**	**9,05**	**22**	**81,48%**	**9,05**	**20**	**74,07%**	**9,05**
Promedio de cohortes 06-16	**2,5**		**2,0**	**62,67%**	**6,50**	**2,0**	**62,67%**	**6,50**	**1,8**	**61,02%**	**6,51**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 22 (81,48%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 9,05/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 100% y el 50% alcanzados por las cohortes 2006, 2008, 2009, 2010, 2014 y 2011, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2008 con 9,50/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 7,50/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 62,67% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 6,50/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Arte II” es igual a 0,83.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 20 (74,07%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 9,05/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual, en todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes $_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 61,02% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,51/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Arte II" es igual a 0,83.

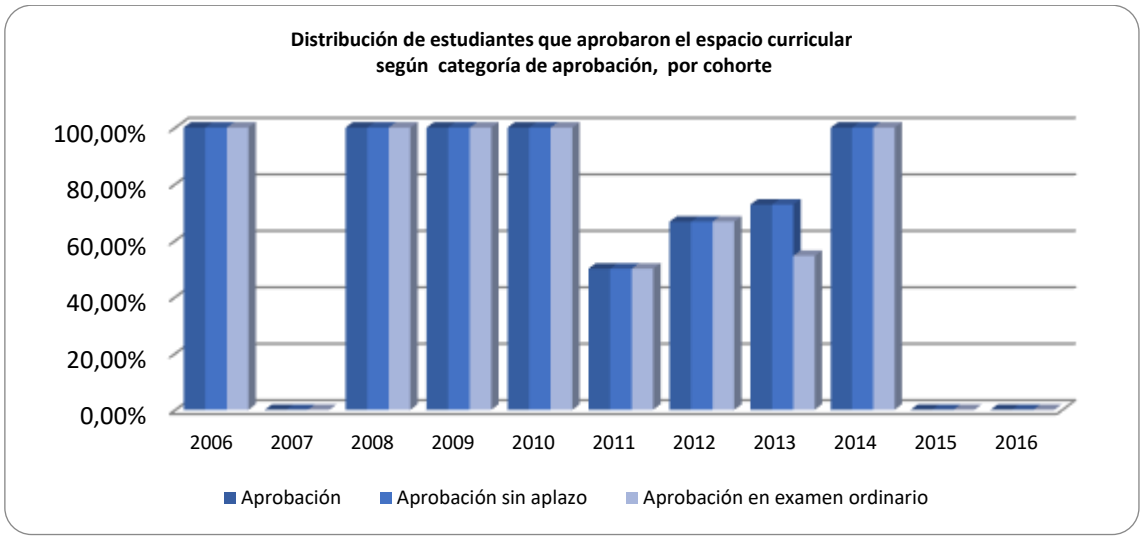


Gráfico N° 144

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 22 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Arte II", con o sin aplazo, el 63,64% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 36,36% lo hizo en condición de alumno libre.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,93/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 9,25/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre. Por tanto, para este espacio

curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno libre.

Tabla N° 145: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	1	1	0	2
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	9,00	-	9,00
2007	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2008	Cantidad de estudiantes	0	2	0	2
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	10,00	-	9,50
2009	Cantidad de estudiantes	1	1	0	2
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,00	10,00	-	7,50
2010	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	-	-	9,00
2011	Cantidad de estudiantes	0	1	0	1
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	9,00	-	9,00
2012	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	-	-	9,00
2013	Cantidad de estudiantes	7	1	0	8
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,29	9,00	-	9,25
2014	Cantidad de estudiantes	2	2	0	4
	Porcentaje	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,50	9,00	-	9,25
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**14**	**8**	**0**	**22**
	Porcentaje	**63,64%**	**36,36%**	**0,00%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,93**	**9,25**	**-**	**9,05**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**1,3**	**0,7**	**-**	**2,0**
	Porcentaje	**39,77%**	**32,95%**	**-**	
	Calificación promedio	**4,62**	**5,09**	**-**	**6,50**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

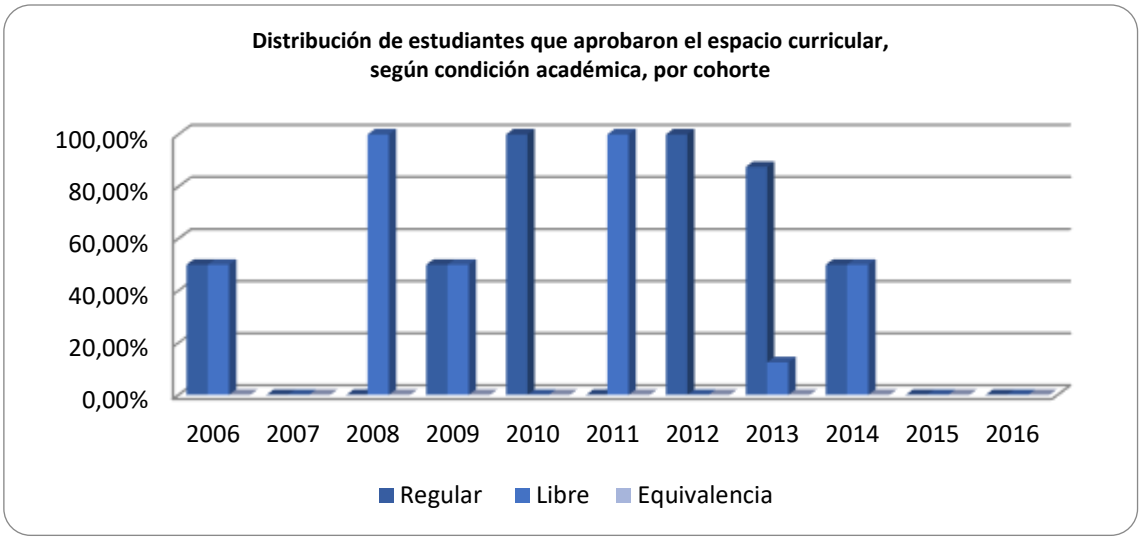


Gráfico N° 145

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

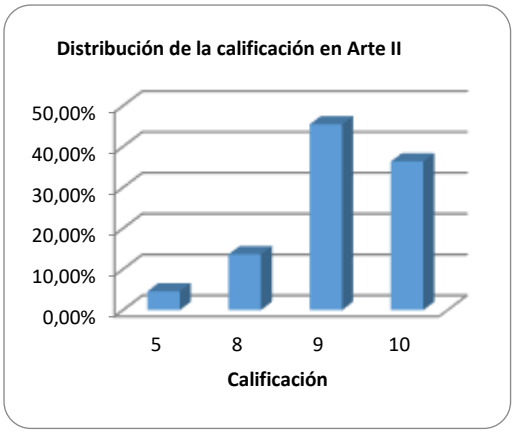
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Arte II" alcanzan una media de 9,05 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,13 puntos.

Tabla N° 146

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
5	1	4,55%
8	3	13,64%
9	10	45,45%
10	8	36,36%
Total	**22**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 146



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 27 estudiantes inscriptos en el espacio curricular ninguno registró aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Arte II”.es igual a 0.

22.2. EDUCACIÓN CORPORAL II

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 727 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Educación Corporal II", cohortes 2006-2016, 570 es decir el 78,40% adquirieron la condición de alumno regular. El 20,22% adquirió la condición de alumno libre y al 1,38% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 147: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	56	31	0	87
	Porcentaje	64,37%	35,63%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	62	10	1	73
	Porcentaje	84,93%	13,70%	1,37%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	72	12	0	84
	Porcentaje	85,71%	14,29%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	59	22	1	82
	Porcentaje	71,95%	26,83%	1,22%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	56	31	1	88
	Porcentaje	63,64%	35,23%	1,14%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	65	16	3	84
	Porcentaje	77,38%	19,05%	3,57%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	62	8	1	71
	Porcentaje	87,32%	11,27%	1,41%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	45	7	0	52
	Porcentaje	86,54%	13,46%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	48	4	1	53
	Porcentaje	90,57%	7,55%	1,89%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	36	4	2	42
	Porcentaje	85,71%	9,52%	4,76%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	9	2	0	11
	Porcentaje	81,82%	18,18%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**570**	**147**	**10**	**727**
	Porcentaje	**78,40%**	**20,22%**	**1,38%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**51,8**	**13,4**	**0,9**	**66,1**
	Porcentaje	**79,99%**	**18,61%**	**1,40%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16,}$ se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 79,99% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Educación Corporal II" es igual a 0,76.

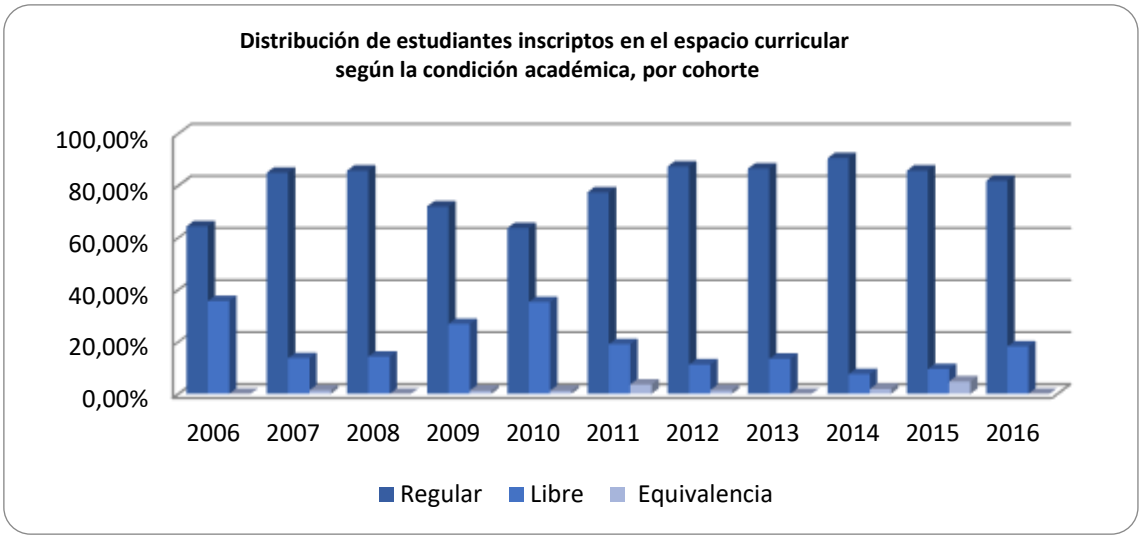


Gráfico N° 147
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 727 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 621 (95,05%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 8,78/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 4,95% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2006 y 2010 con el 100%, y el menor la cohorte 2015 con el 66,67%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2015 con 9,46/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 91,78% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación un promedio de 8,84/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Educación Corporal II" es igual a 0,98.

Tabla N° 148: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	87	100,00%	87	100,00%	8,74	87	100,00%	8,74	69	79,31%	8,78
2007	73	100,00%	72	98,63%	8,69	71	97,26%	8,68	64	87,67%	8,66
2008	84	100,00%	82	97,62%	8,56	82	97,62%	8,56	77	91,67%	8,57
2009	82	100,00%	81	98,78%	8,54	80	97,56%	8,54	62	75,61%	8,47
2010	88	100,00%	88	100,00%	8,76	87	98,86%	8,76	73	82,95%	8,71
2011	84	100,00%	81	96,43%	8,93	78	92,86%	8,94	60	71,43%	9,02
2012	71	100,00%	68	95,77%	8,99	67	94,37%	9,00	60	84,51%	9,03
2013	52	100,00%	50	96,15%	8,98	50	96,15%	8,98	43	82,69%	8,98
2014	53	100,00%	46	86,79%	8,67	45	84,91%	8,69	41	77,36%	8,78
2015	42	100,00%	28	66,67%	9,46	26	61,90%	9,54	26	61,90%	9,54
2016	11	100,00%	8	72,73%	8,88	8	72,73%	8,88	8	72,73%	8,88
Total	**727**	**100,00%**	**691**	**95,05%**	**8,78**	**681**	**93,67%**	**8,78**	**583**	**80,19%**	**8,80**
Promedio de cohortes 06-16	**66,1**		**62,8**	**91,78%**	**8,84**	**61,9**	**90,38%**	**8,84**	**53,0**	**78,89%**	**8,86**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 681 (93,67%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 8,78/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 61,90% y el 100% alcanzados por las cohortes 2015 y 2006, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2015 con 9,54/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 8,54/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 90,38% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 8,84/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Educación Corporal II” es igual a 0,97.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 583 (80,19%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,80/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es igual o superior, en algunas cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes $_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 78,89% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 8,86/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Educación Corporal II" es igual a 0,82.

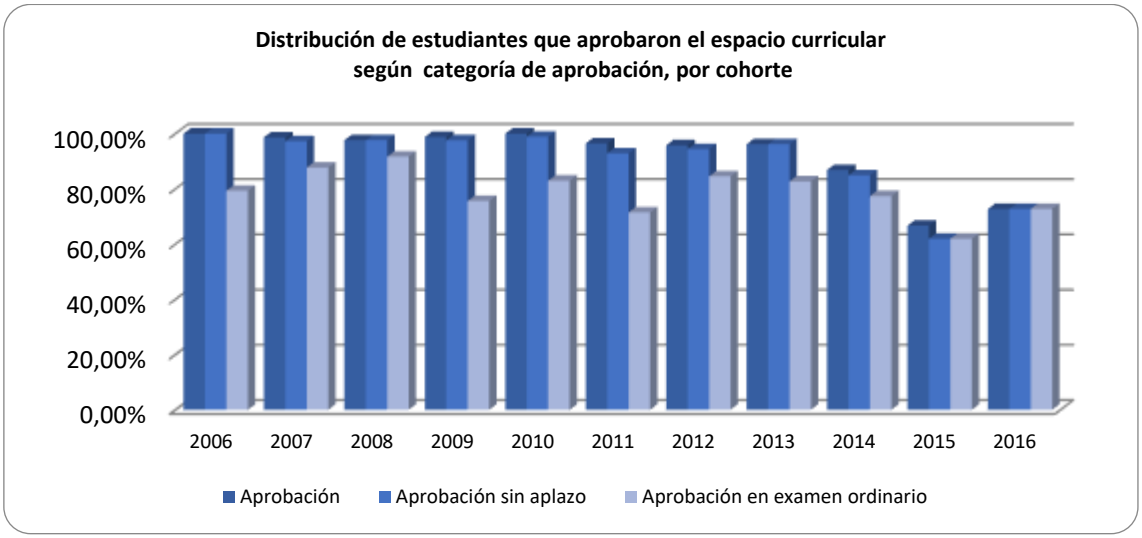


Gráfico N° 148

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 691 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Educación Corporal II", con o sin aplazo, el 77,71% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 20,84% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,45% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,81/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 8,70/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 8,70/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

Tabla N° 149: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	56	31	0	87
	Porcentaje	64,37%	35,63%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,64	8,90	-	8,74
2007	Cantidad de estudiantes	61	10	1	72
	Porcentaje	84,72%	13,89%	1,39%	100,00%
	Calificación promedio	8,70	8,50	10,00	8,69
2008	Cantidad de estudiantes	70	12	0	82
	Porcentaje	85,37%	14,63%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,56	8,58	-	8,56
2009	Cantidad de estudiantes	58	22	1	81
	Porcentaje	71,60%	27,16%	1,23%	100,00%
	Calificación promedio	8,64	8,27	9,00	8,54
2010	Cantidad de estudiantes	56	31	1	88
	Porcentaje	63,64%	35,23%	1,14%	100,00%
	Calificación promedio	8,73	8,81	9,00	8,76
2011	Cantidad de estudiantes	63	15	3	81
	Porcentaje	77,78%	18,52%	3,70%	100,00%
	Calificación promedio	8,98	8,73	8,67	8,93
2012	Cantidad de estudiantes	59	8	1	68
	Porcentaje	86,76%	11,76%	1,47%	100,00%
	Calificación promedio	9,05	8,63	8,00	8,99
2013	Cantidad de estudiantes	43	7	0	50
	Porcentaje	86,00%	14,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,93	9,29	-	8,98
2014	Cantidad de estudiantes	41	4	1	46
	Porcentaje	89,13%	8,70%	2,17%	100,00%
	Calificación promedio	8,76	8,00	8,00	8,67
2015	Cantidad de estudiantes	23	3	2	28
	Porcentaje	82,14%	10,71%	7,14%	100,00%
	Calificación promedio	9,57	9,33	8,50	9,46
2016	Cantidad de estudiantes	7	1	0	8
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,86	9,00	-	8,88
Total	**Cantidad de estudiantes**	**537**	**144**	**10**	**691**
	Porcentaje	**77,71%**	**20,84%**	**1,45%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,81**	**8,70**	**8,70**	**8,78**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**48,8**	**13,1**	**0,9**	**62,8**
	Porcentaje	**79,91%**	**18,43%**	**1,66%**	
	Calificación promedio	**8,86**	**8,73**	**5,56**	**8,84**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

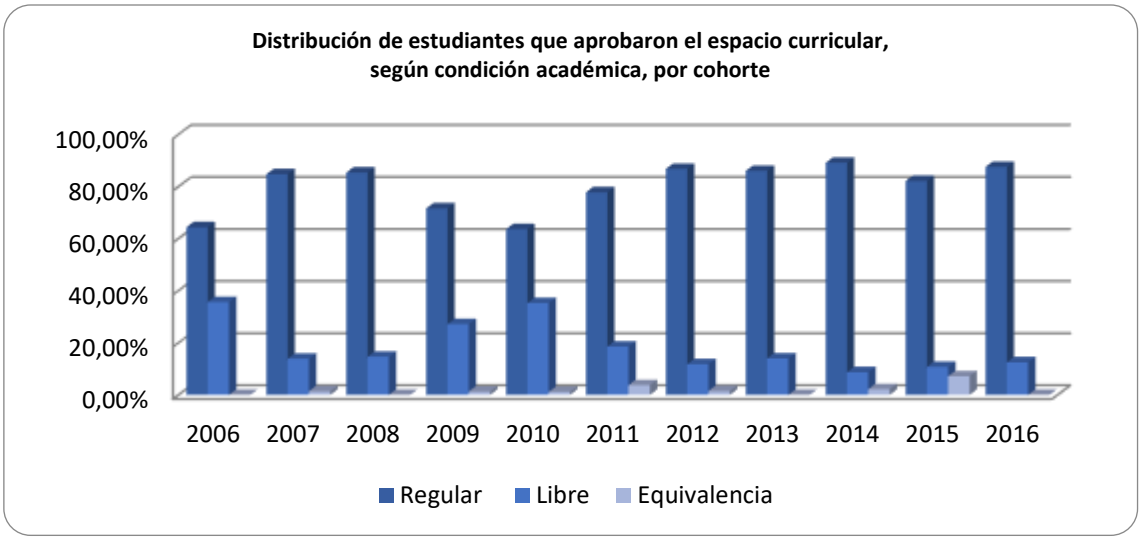


Gráfico N° 149

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

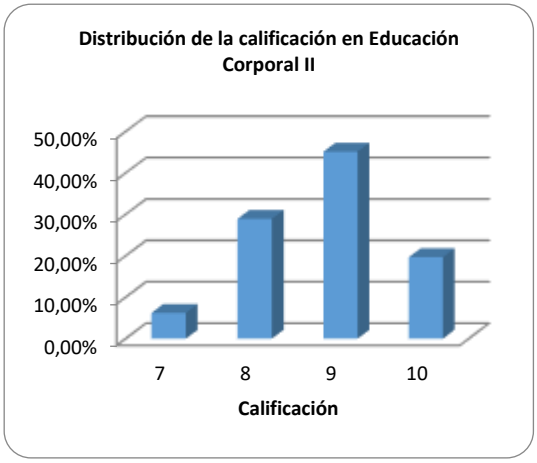
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Educación Corporal II" indica que alcanza una media de 8,78 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 0,83 puntos.

Tabla N° 150

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
7	43	6,22%
8	200	28,94%
9	312	45,15%
10	136	19,68%
Total	**691**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 150



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 727 estudiantes inscriptos en el espacio ninguno registró aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Educación Corporal II” es igual a 0.

.

23. CONTABILIDAD ESPECIAL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular.

De los 391 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Contabilidad Especial", cohortes 2006-2016, 355 es decir el 90,79% adquirieron la condición de alumno regular. El 7,93% adquirió la condición de alumno libre y al 1,28% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 152: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	49	1	0	50
	Porcentaje	98,00%	2,00%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	40	1	1	42
	Porcentaje	95,24%	2,38%	2,38%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	49	7	0	56
	Porcentaje	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	52	5	0	57
	Porcentaje	91,23%	8,77%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	48	9	1	58
	Porcentaje	82,76%	15,52%	1,72%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	50	1	1	52
	Porcentaje	96,15%	1,92%	1,92%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	26	3	1	30
	Porcentaje	86,67%	10,00%	3,33%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	41	4	0	45
	Porcentaje	91,11%	8,89%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**355**	**31**	**5**	**391**
	Porcentaje	**90,79%**	**7,93%**	**1,28%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**32,3**	**2,8**	**0,5**	**35,5**
	Porcentaje	**66,24%**	**5,63%**	**9,94%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 66,24% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Contabilidad Especial" es igual a 0,91.

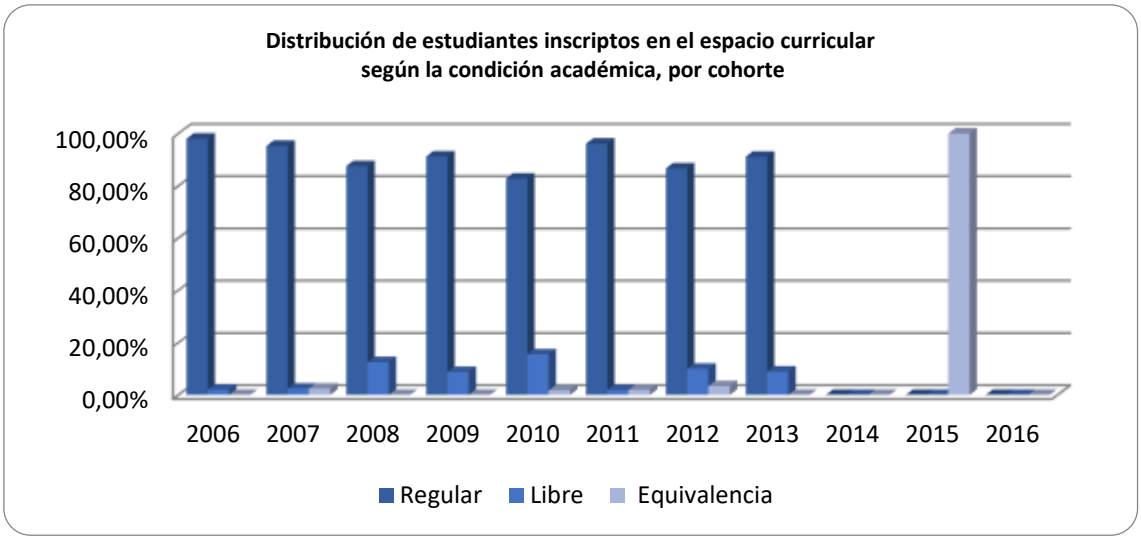


Gráfico N° 152
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 391 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 356 (91,05%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,31/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 8,95% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2015 con el 100% y el menor la cohorte 2013 con el 73,33%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2013 con 6,91/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 74,80% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 4,98/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Contabilidad Especial" es igual a 0,94.

Tabla N° 153: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	50	100,00%	47	94,00%	6,57	35	70,00%	6,89	10	20,00%	7,10
2007	42	100,00%	41	97,62%	6,15	33	78,57%	6,33	25	59,52%	6,12
2008	56	100,00%	51	91,07%	6,02	35	62,50%	6,34	27	48,21%	6,67
2009	57	100,00%	54	94,74%	6,31	37	64,91%	6,57	29	50,88%	6,83
2010	58	100,00%	57	98,28%	5,98	38	65,52%	6,37	33	56,90%	6,52
2011	52	100,00%	47	90,38%	6,55	43	82,69%	6,47	31	59,62%	6,84
2012	30	100,00%	25	83,33%	6,28	17	56,67%	7,00	11	36,67%	7,55
2013	45	100,00%	33	73,33%	6,91	32	71,11%	6,94	29	64,44%	6,93
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	4,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**391**	**100,00%**	**356**	**91,05%**	**6,31**	**270**	**69,05%**	**6,58**	**195**	**49,87%**	**6,73**
Promedio de cohortes 06-16	**35,5**		**32,4**	**74,80%**	**4,98**	**24,5**	**50,18%**	**4,81**	**17,7**	**36,02%**	**4,96**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 270 (69,05%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,58/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 82,69% alcanzados por las cohortes 2015 y 2011, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 7/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2007 con 6,33/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 50,18% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 4,81/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Contabilidad Especial” es igual a 0,69.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 195 (49,87%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,73/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en casi todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 36,02% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,96/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Contabilidad Especial" es igual a 0,48.

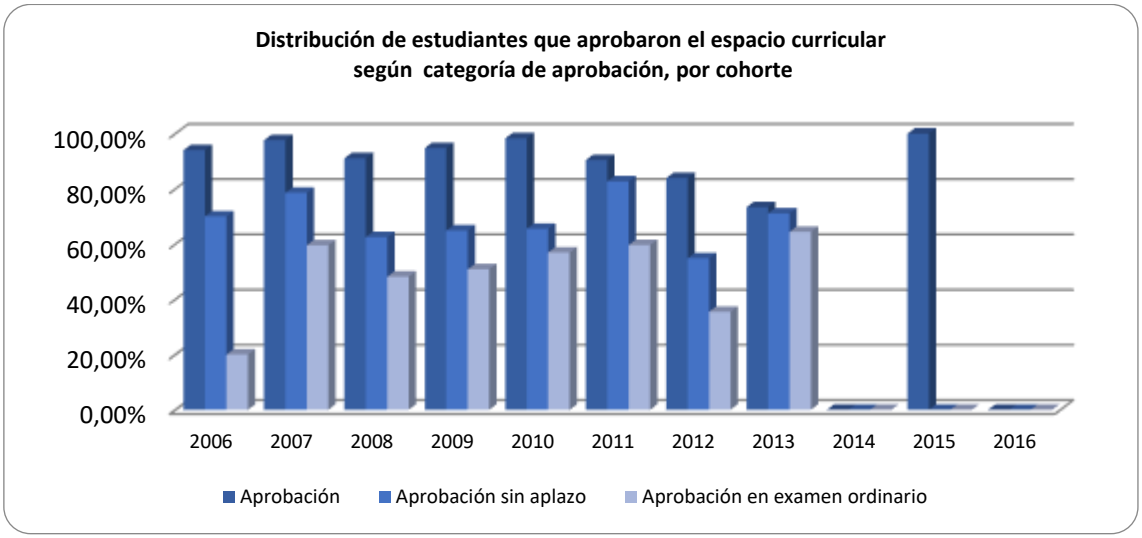


Gráfico N° 153

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 356 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Contabilidad Especial", con o sin aplazo, el 91,29% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 7,30% lo hizo en condición de alumno libre. El 1,40% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,43/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 4,88/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

Tabla N° 154: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	46	1	0	47
	Porcentaje	97,87%	2,13%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,59	6,00	-	6,57
2007	Cantidad de estudiantes	39	1	1	41
	Porcentaje	95,12%	2,44%	2,44%	100,00%
	Calificación promedio	6,15	6,00	6,00	6,15
2008	Cantidad de estudiantes	44	7	0	51
	Porcentaje	86,27%	13,73%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,30	4,29	-	6,02
2009	Cantidad de estudiantes	49	5	0	54
	Porcentaje	90,74%	9,26%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,35	6,00	-	6,31
2010	Cantidad de estudiantes	48	8	1	57
	Porcentaje	84,21%	14,04%	1,75%	100,00%
	Calificación promedio	6,15	4,88	7,00	5,98
2011	Cantidad de estudiantes	46	0	1	47
	Porcentaje	97,87%	0,00%	2,13%	100,00%
	Calificación promedio	6,50	-	9,00	6,55
2012	Cantidad de estudiantes	22	2	1	25
	Porcentaje	88,00%	8,00%	4,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,59	4,00	4,00	6,28
2013	Cantidad de estudiantes	31	2	0	33
	Porcentaje	93,94%	6,06%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,10	4,00	-	6,91
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	4,00	-
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**325**	**26**	**5**	**356**
	Porcentaje	**91,29%**	**7,30%**	**1,40%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,43**	**4,88**	**6,00**	**6,31**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**29,5**	**2,4**	**0,5**	**32,4**
	Porcentaje	**66,73%**	**5,06%**	**10,03%**	
	Calificación Promedio	**4,70**	**3,20**	**3,09**	**4,98**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

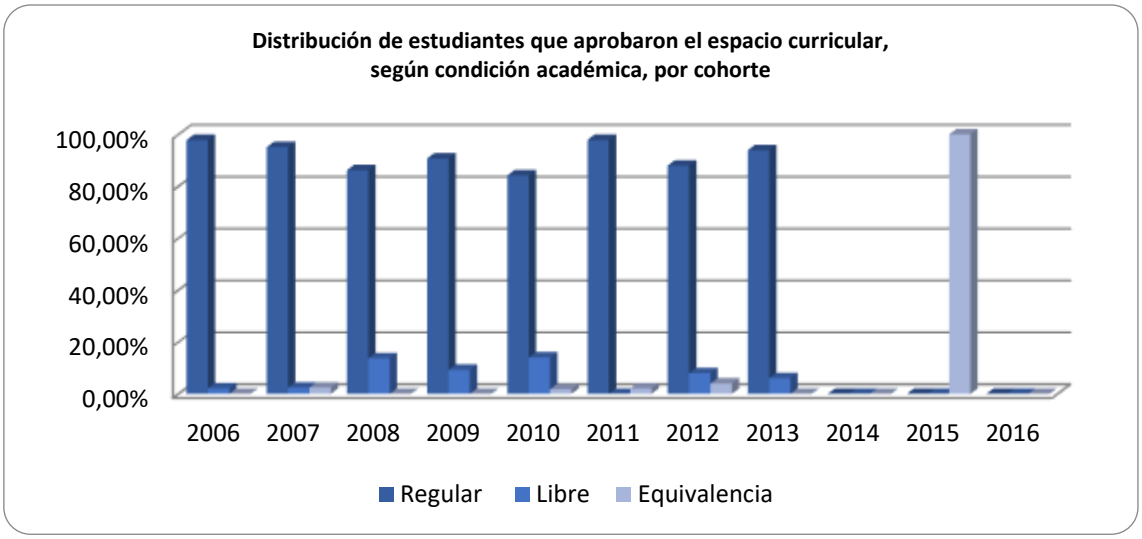


Gráfico N° 154

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

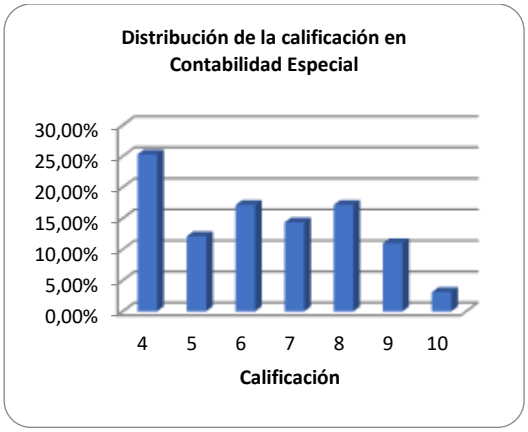
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Contabilidad Especial" indica que alcanza una media de 6,31 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,83 puntos.

Tabla N° 155

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	90	25,28%
5	43	12,08%
6	61	17,13%
7	51	14,33%
8	61	17,13%
9	39	10,96%
10	11	3,09%
Total	356	100,00%

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 155



Fuente: Elaboración propia en base a datos primario

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 391 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 96 (24,55%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Contabilidad Especial” es igual a 0,26.

Tabla N° 156: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	50	100,00%	14	28,00%
2007	42	100,00%	7	16,67%
2008	56	100,00%	18	32,14%
2009	57	100,00%	19	33,33%
2010	58	100,00%	19	32,76%
2011	52	100,00%	6	11,54%
2012	30	100,00%	8	26,67%
2013	45	100,00%	5	11,11%
2014	0	100,00%	0	-
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	-
Total	**391**	**100,00%**	**96**	24,55%
Promedio de cohortes 06-16	**35,5**		**8,7**	**17,40%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

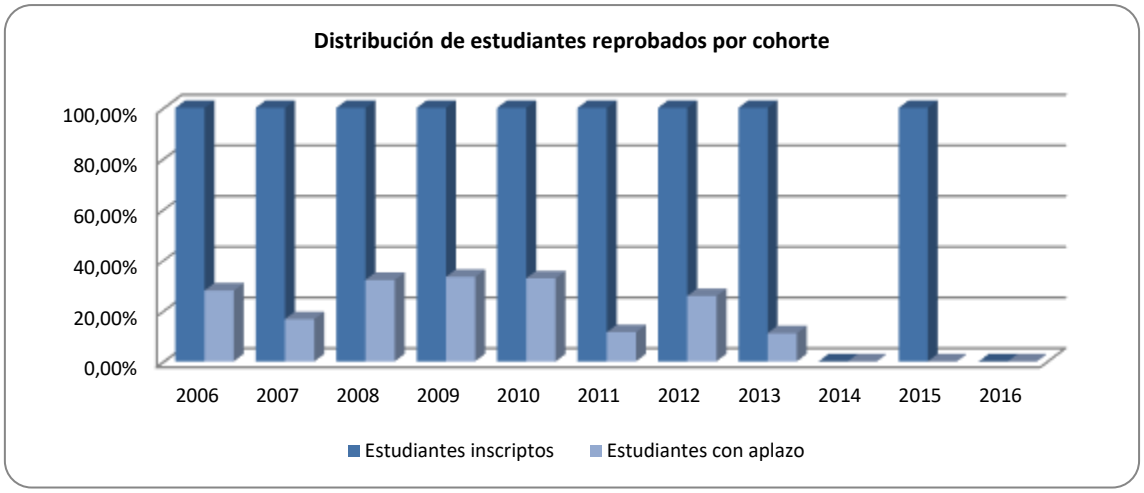


Gráfico N° 156

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 96 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 81, es decir el 84,38%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,44/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2013.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 5,29 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2012 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,88).

Tabla N° 157: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	14	2	12	5,67	25	1,79
	Porcentaje	100,00%	14,29%	85,71%			
2007	Cantidad	7	0	7	5,29	11	1,57
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	18	2	16	5,31	28	1,56
	Porcentaje	100,00%	11,11%	88,89%			
2009	Cantidad	19	2	17	5,76	34	1,79
	Porcentaje	100,00%	10,53%	89,47%			
2010	Cantidad	19	1	18	5,11	31	1,63
	Porcentaje	100,00%	5,26%	94,74%			
2011	Cantidad	6	3	3	7,00	8	1,33
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2012	Cantidad	8	1	7	4,86	15	1,88
	Porcentaje	100,00%	12,50%	87,50%			
2013	Cantidad	5	4	1	6,00	6	1,20
	Porcentaje	100,00%	80,00%	20,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**96**	**15**	**81**	**5,44**	**158**	**1,65**
	Porcentaje	**100,00%**	**15,63%**	**84,38%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**8,7**	**1,4**	**7,4**	**4,09**	**14,4**	**1,16**
	Porcentaje		**16,70%**	**56,03%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

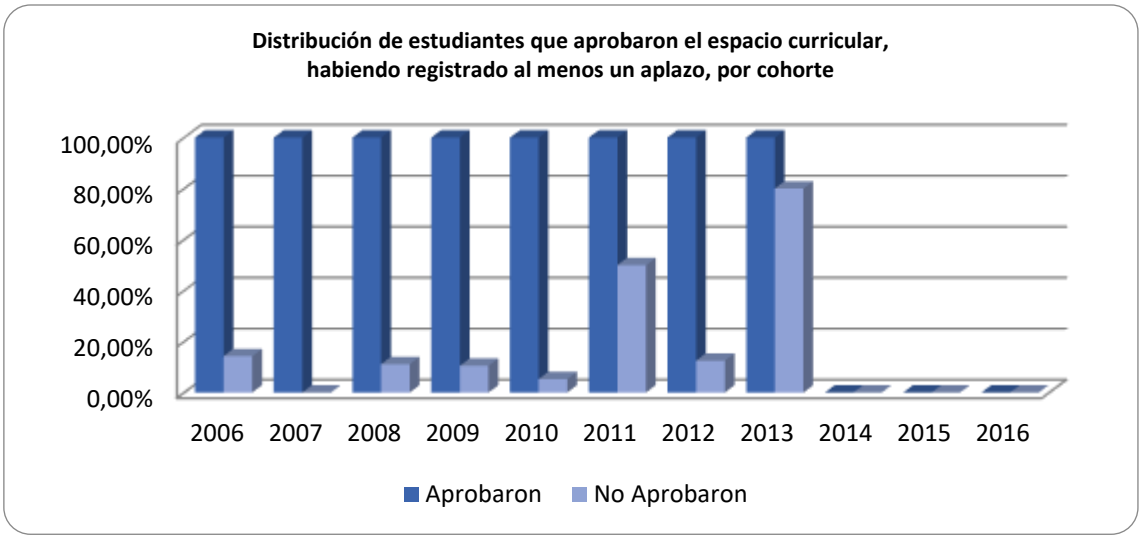


Gráfico N° 157

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

24. LEGISLACIÓN Y TÉCNICA LABORAL Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social".

De los 333 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social", cohortes 2006-2016, 300 es decir el 90,09% adquirieron la condición de alumno regular. El 8,11% adquirió la condición de alumno libre y al 1,80% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 158: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	37	5	1	43
	Porcentaje	86,05%	11,63%	2,33%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	37	3	1	41
	Porcentaje	90,24%	7,32%	2,44%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	50	3	0	53
	Porcentaje	94,34%	5,66%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	44	10	0	54
	Porcentaje	81,48%	18,52%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	49	2	1	52
	Porcentaje	94,23%	3,85%	1,92%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	44	1	1	46
	Porcentaje	95,65%	2,17%	2,17%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	21	2	1	24
	Porcentaje	87,50%	8,33%	4,17%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	18	1	0	19
	Porcentaje	94,74%	5,26%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**300**	**27**	**6**	**333**
	Porcentaje	**90,09%**	**8,11%**	**1,80%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**27,3**	**2,5**	**0,5**	**30,3**
	Porcentaje	**65,84%**	**5,70%**	**10,28%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 65,84% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte 2015.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social" es igual a 0,90.

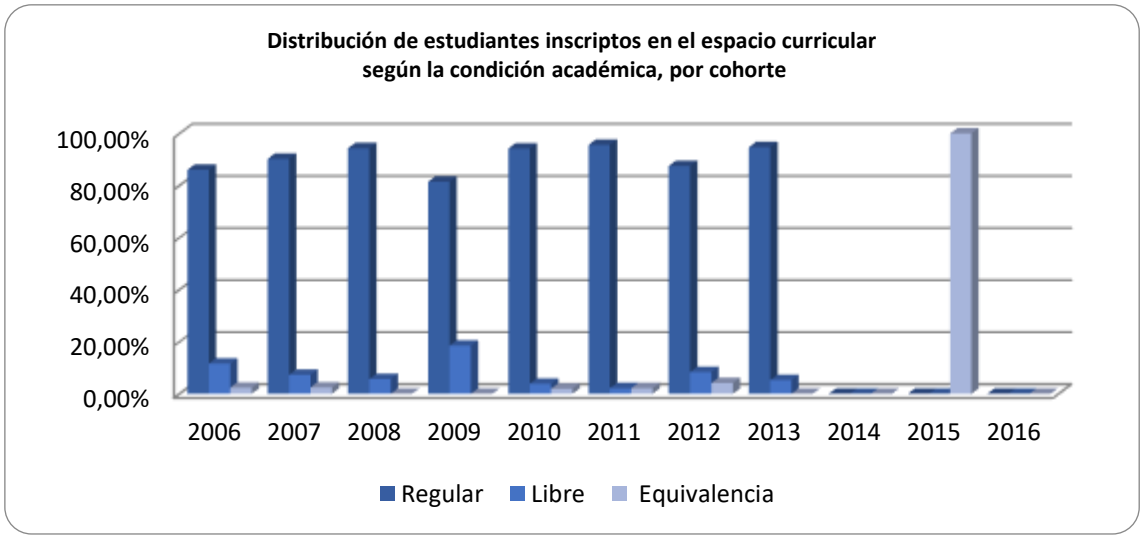


Gráfico N° 158
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 333 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 240 (72,07%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,39/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 27,93% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2012 con el 29,17%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2008 con 5,59/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 57,60% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 4,26/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social” es igual a 0,74.

Tabla N° 159: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	43	100,00%	36	83,72%	5,58	10	23,26%	5,58	1	2,33%	7,00
2007	41	100,00%	35	85,37%	5,46	8	19,51%	5,46	6	14,63%	6,00
2008	53	100,00%	39	73,58%	5,59	14	26,42%	5,59	9	16,98%	5,89
2009	54	100,00%	45	83,33%	5,16	12	22,22%	5,16	7	12,96%	5,29
2010	52	100,00%	42	80,77%	5,52	8	15,38%	5,52	8	15,38%	5,38
2011	46	100,00%	28	60,87%	5,07	10	21,74%	5,07	5	10,87%	5,60
2012	24	100,00%	7	29,17%	4,86	4	16,67%	4,86	4	16,67%	5,25
2013	19	100,00%	7	36,84%	5,57	7	36,84%	5,57	6	31,58%	5,67
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	4,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**333**	**100,00%**	**240**	**72,07%**	**5,39**	**73**	**21,92%**	**5,39**	**46**	**13,81%**	**5,63**
Promedio de cohortes 06-16	**30,3**		**21,8**	**57,60%**	**4,26**	**6,6**	**16,55%**	**3,89**	**4,2**	**11,04%**	**4,19**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 73 (21,92%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,39/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 0% y el 36,84% alcanzados por las cohortes 2015 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2008 con 5,59/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2012 con 4,86/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 16,55% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 3,89/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social” es igual a 0,21.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 46 (13,81%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 5,63/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en la mayoría de las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 11,04% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,19/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social" es igual a 0,13.

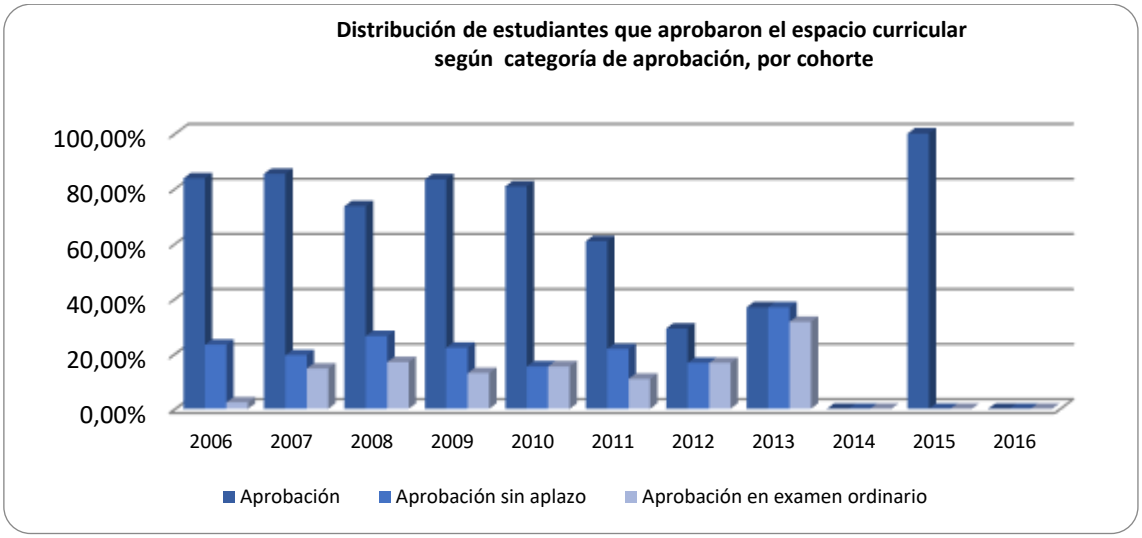


Gráfico N° 159

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 240 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social", con o sin aplazo, el 91,25% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 6,25% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,50% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,39/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,13/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,83/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que acreditan conocimientos.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

Tabla N° 160: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	32	3	1	36
	Porcentaje	88,89%	8,33%	2,78%	100,00%
	Calificación promedio	5,50	6,00	7,00	5,58
2007	Cantidad de estudiantes	32	2	1	35
	Porcentaje	91,43%	5,71%	2,86%	100,00%
	Calificación promedio	5,44	5,00	7,00	5,46
2008	Cantidad de estudiantes	38	1	0	39
	Porcentaje	97,44%	2,56%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,61	5,00	-	5,59
2009	Cantidad de estudiantes	40	5	0	45
	Porcentaje	88,89%	11,11%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,18	5,00	-	5,16
2010	Cantidad de estudiantes	39	2	1	42
	Porcentaje	92,86%	4,76%	2,38%	100,00%
	Calificación promedio	5,56	4,50	6,00	5,52
2011	Cantidad de estudiantes	26	1	1	28
	Porcentaje	92,86%	3,57%	3,57%	100,00%
	Calificación promedio	5,00	5,00	7,00	5,07
2012	Cantidad de estudiantes	6	0	1	7
	Porcentaje	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%
	Calificación promedio	5,00	-	4,00	4,86
2013	Cantidad de estudiantes	6	1	0	7
	Porcentaje	85,71%	14,29%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,67	5,00	0,00	5,57
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	4,00	4,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**219**	**15**	**6**	**240**
	Porcentaje	**91,25%**	**6,25%**	**2,50%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,39**	**5,13**	**5,83**	**5,39**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**19,9**	**1,4**	**0,5**	**21,8**
	Porcentaje	**65,80%**	**4,58%**	**11,44%**	
	Calificación promedio	**3,90**	**3,23**	**3,55**	**4,62**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

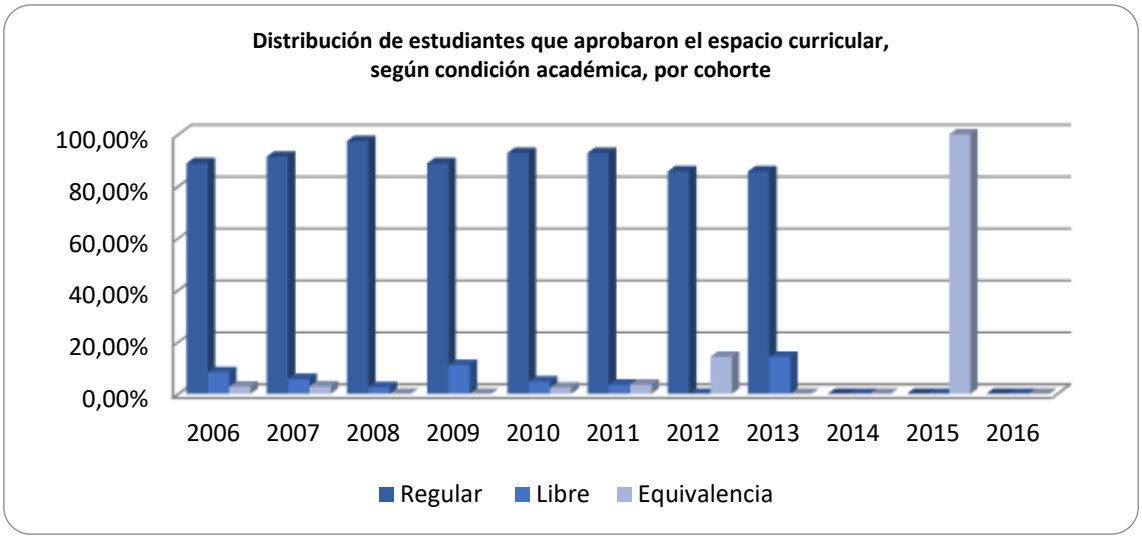


Gráfico N° 160

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

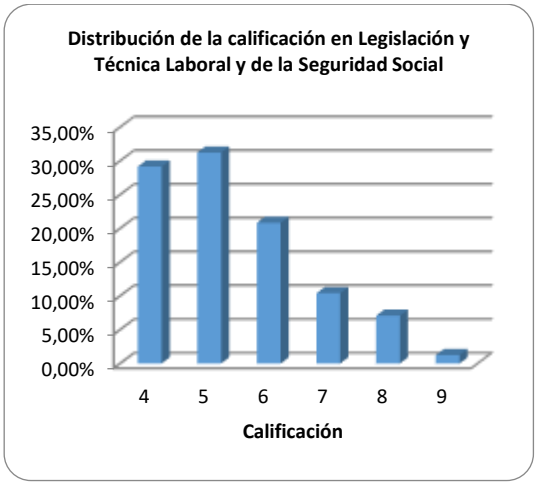
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social" alcanzan una media de 5,39 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,27 puntos.

Tabla N° 161

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	70	29,17%
5	75	31,25%
6	50	20,83%
7	25	10,42%
8	17	7,08%
9	3	1,25%
Total	**240**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 161



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 333 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 206 (61,86%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social" es igual a 0,66.

Tabla N° 162: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	43	100,00%	32	74,42%
2007	41	100,00%	31	75,61%
2008	53	100,00%	35	66,04%
2009	54	100,00%	42	77,78%
2010	52	100,00%	40	76,92%
2011	46	100,00%	22	47,83%
2012	24	100,00%	4	16,67%
2013	19	100,00%	0	0,00%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**333**	**100,00%**	**206**	**61,86%**
Promedio de cohortes 06-16	**30,3**		**18,7**	**39,57%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

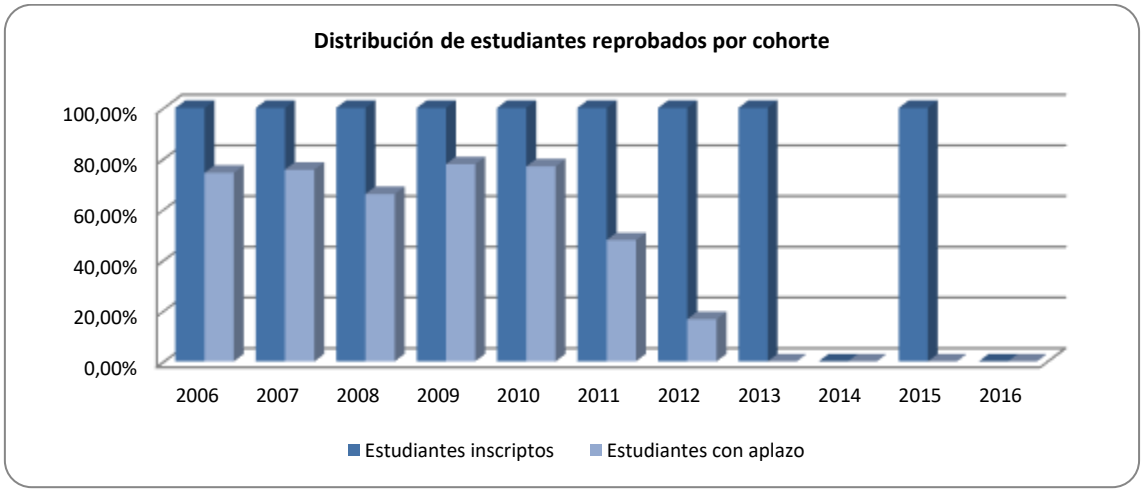


Gráfico N° 162

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 206 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular; 161, es decir el 78,16%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,37.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 83,87% con un promedio de calificación de 5,44 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2009 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (3,00).

Tabla N° 163: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	32	7	25	5,80	74	2,31
	Porcentaje	100,00%	21,88%	78,13%			
2007	Cantidad	31	5	26	5,35	85	2,74
	Porcentaje	100,00%	16,13%	83,87%			
2008	Cantidad	35	10	25	5,44	71	2,03
	Porcentaje	100,00%	28,57%	71,43%			
2009	Cantidad	42	9	33	5,15	126	3,00
	Porcentaje	100,00%	21,43%	78,57%			
2010	Cantidad	40	7	33	5,55	105	2,63
	Porcentaje	100,00%	17,50%	82,50%			
2011	Cantidad	22	5	17	4,82	49	2,23
	Porcentaje	100,00%	22,73%	77,27%			
2012	Cantidad	4	2	2	4,50	7	1,75
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**206**	**45**	**161**	**5,37**	**517**	**2,51**
	Porcentaje	**100,00%**	**21,84%**	**78,16%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**18,7**	**4,1**	**14,6**	**3,33**	**47,0**	**1,52**
	Porcentaje		**16,20%**	**47,43%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

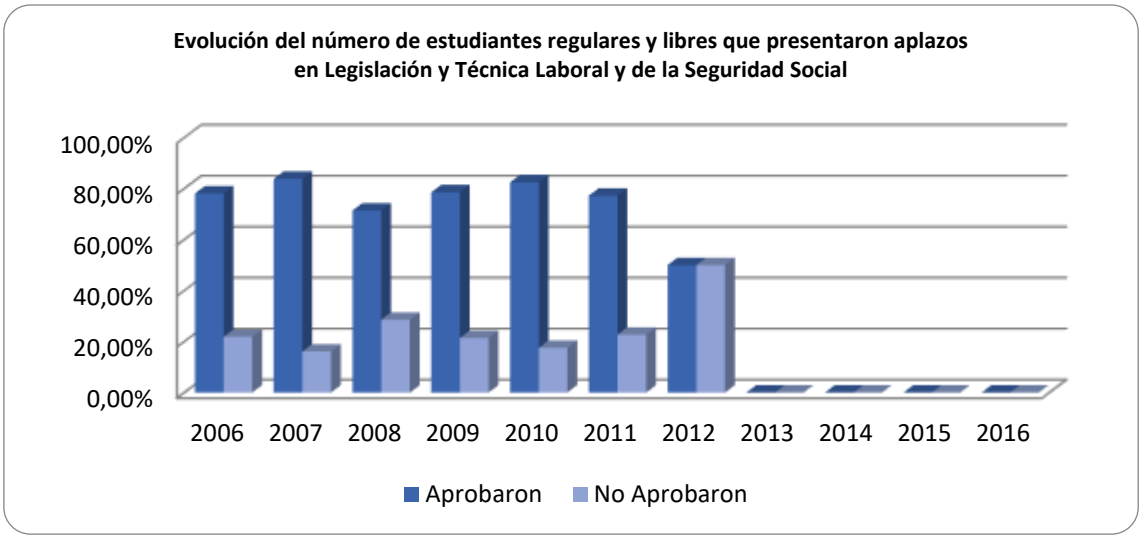


Gráfico N° 163

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

25. MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

La cohorte 2016 no registra inscriptos en el espacio curricular “Matemática Financiera y Actuarial”.

De los 500 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 431 es decir el 86,20% adquirieron la condición de alumno regular. El 11,80% adquirió la condición de alumno libre y al 2% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 164: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	49	8	2	59
	Porcentaje	83,05%	13,56%	3,39%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	38	9	2	49
	Porcentaje	77,55%	18,37%	4,08%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	59	10	0	69
	Porcentaje	85,51%	14,49%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	55	12	1	68
	Porcentaje	80,88%	17,65%	1,47%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	65	5	1	71
	Porcentaje	91,55%	7,04%	1,41%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	57	7	1	65
	Porcentaje	87,69%	10,77%	1,54%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	46	5	1	52
	Porcentaje	88,46%	9,62%	1,92%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	54	1	0	55
	Porcentaje	98,18%	1,82%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	8	1	0	9
	Porcentaje	88,89%	11,11%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	1	2	3
	Porcentaje	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**431**	**59**	**10**	**500**
	Porcentaje	**86,20%**	**11,80%**	**2,00%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**39,2**	**5,4**	**0,9**	**45,5**
	Porcentaje	**71,07%**	**12,52%**	**7,32%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 71,07% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte 2015.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Matemática Financiera y Actuarial" es igual a 0,85.

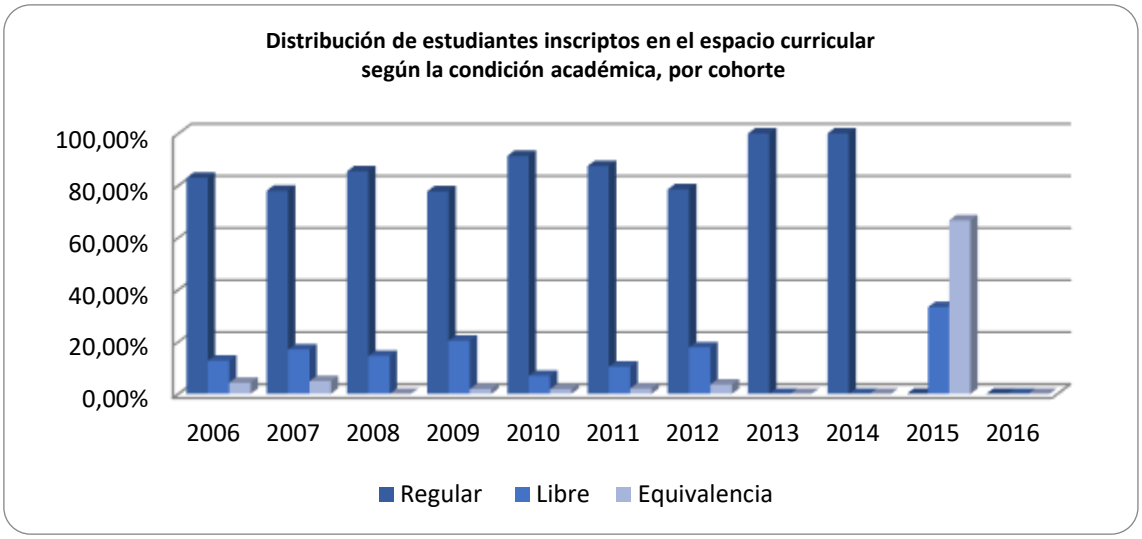


Gráfico N° 164
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 500 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 362 (72,40%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,81/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 27,06% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2014 con el 22,22%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2014 con 6,50/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 63,76% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5,29/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Matemática Financiera y Actuarial" es igual a 0,76.

Tabla N° 165: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	59	100,00%	47	79,66%	5,83	36	61,02%	5,67	24	40,68%	5,92
2007	49	100,00%	41	83,67%	6,00	20	40,82%	6,25	11	22,45%	6,36
2008	69	100,00%	55	79,71%	6,15	30	43,48%	6,57	18	26,09%	6,22
2009	68	100,00%	54	79,41%	5,93	22	32,35%	6,32	13	19,12%	6,15
2010	71	100,00%	58	81,69%	5,52	35	49,30%	5,71	31	43,66%	5,77
2011	65	100,00%	48	73,85%	5,40	30	46,15%	5,57	16	24,62%	5,00
2012	52	100,00%	28	53,85%	5,71	19	36,54%	6,32	15	28,85%	6,47
2013	55	100,00%	26	47,27%	6,12	22	40,00%	6,18	19	34,55%	5,79
2014	9	100,00%	2	22,22%	6,50	1	11,11%	6,00	1	11,11%	6,00
2015	3	100,00%	3	100,00%	5,00	1	33,33%	4,00	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**500**	**100,00%**	**362**	**72,40%**	**5,81**	**216**	**43,20%**	**6,01**	**148**	**29,60%**	**5,92**
Promedio de cohortes 06-16	**45,5**		**32,9**	**63,76%**	**5,29**	**19,6**	**35,83%**	**5,33**	**13,5**	**22,83%**	**4,88**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 216 (43,20%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,01/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 11,11% y el 61,02% alcanzados por las cohortes 2014 y 2006, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2008 con 6,57/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2015 con 4/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 35,83% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 5,33/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Matemática Financiera y Actuarial” es igual a 0,44.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 148 (29,60%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 5,92/10 puntos.

El promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es superior, en casi todas las cohortes estudiadas, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 22,83% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,88/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Matemática Financiera y Actuarial" es igual a 0,30.

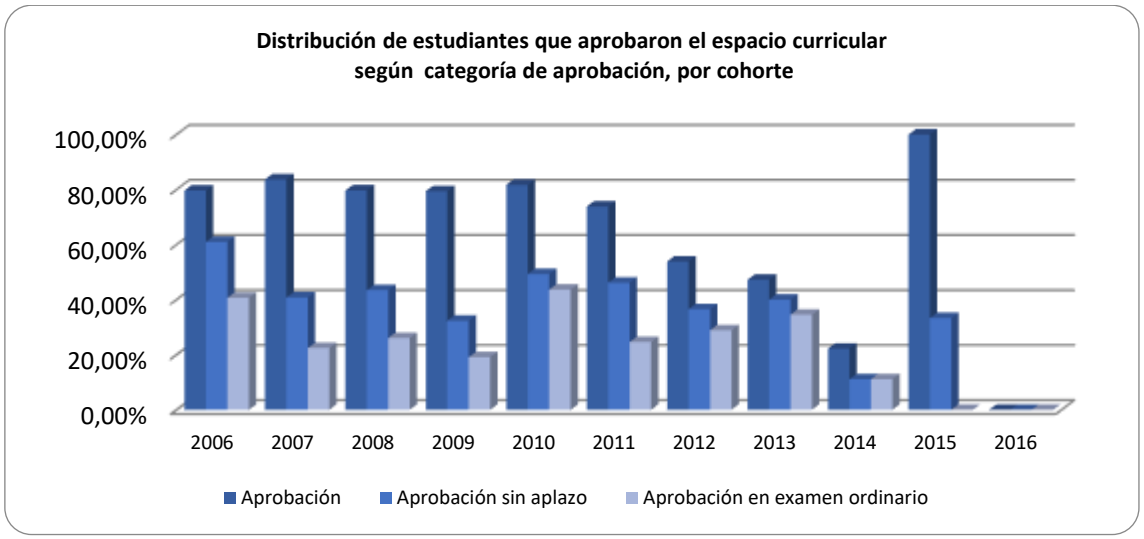


Gráfico N° 165

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 362 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Matemática Financiera y Actuarial", con o sin aplazo, el 84,25% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 12,98% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,76% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,93/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 5,04/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,90/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que rinden examen final en condición de alumno regular.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

Tabla N° 166: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	39	6	2	47
	Porcentaje	82,98%	12,77%	4,26%	100,00%
	Calificación promedio	5,97	4,33	7,50	5,83
2007	Cantidad de estudiantes	32	7	2	41
	Porcentaje	78,05%	17,07%	4,88%	100,00%
	Calificación promedio	6,16	5,43	5,50	6,00
2008	Cantidad de estudiantes	47	8	0	55
	Porcentaje	85,45%	14,55%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,30	5,25	-	6,15
2009	Cantidad de estudiantes	42	11	1	54
	Porcentaje	77,78%	20,37%	1,85%	100,00%
	Calificación promedio	6,21	4,73	7,00	5,93
2010	Cantidad de estudiantes	53	4	1	58
	Porcentaje	91,38%	6,90%	1,72%	100,00%
	Calificación promedio	5,57	4,75	6,00	5,52
2011	Cantidad de estudiantes	42	5	1	48
	Porcentaje	87,50%	10,42%	2,08%	100,00%
	Calificación promedio	5,48	5,00	4,00	5,40
2012	Cantidad de estudiantes	22	5	1	28
	Porcentaje	78,57%	17,86%	3,57%	100,00%
	Calificación promedio	5,64	6,20	5,00	5,71
2013	Cantidad de estudiantes	26	0	0	26
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,12	-	-	6,12
2014	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,50	-	-	6,50
2015	Cantidad de estudiantes	0	1	2	3
	Porcentaje	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
	Calificación promedio	-	4,00	5,50	5,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**305**	**47**	**10**	**362**
	Porcentaje	**84,25%**	**12,98%**	**2,76%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,93**	**5,04**	**5,90**	**5,81**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**27,7**	**4,3**	**0,9**	**32,9**
	Porcentaje	**71,06%**	**12,11%**	**7,73%**	
	Calificación promedio	**4,90**	**3,61**	**3,68**	**5,29**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

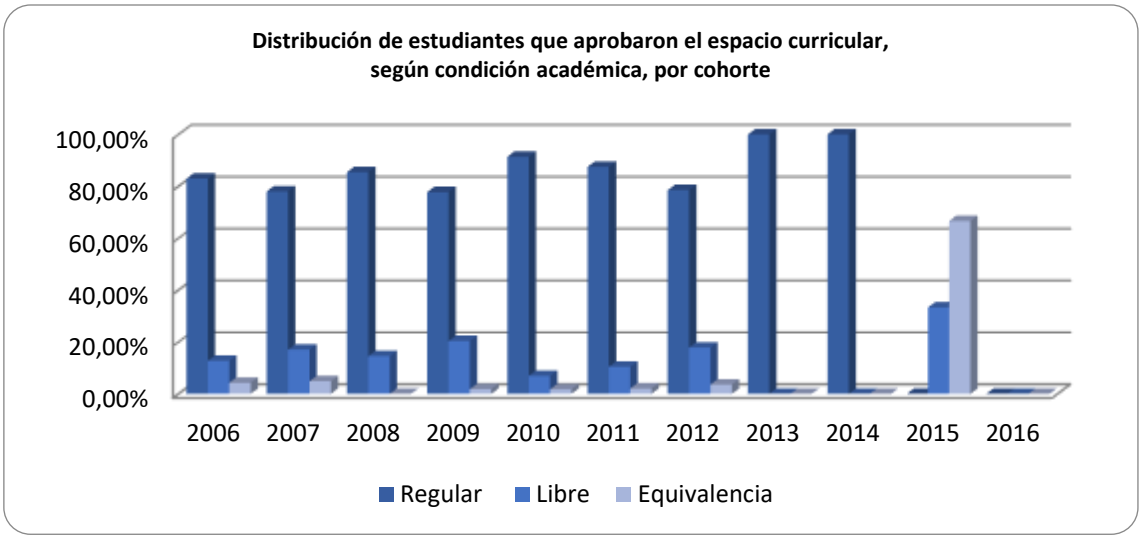


Gráfico N° 166

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

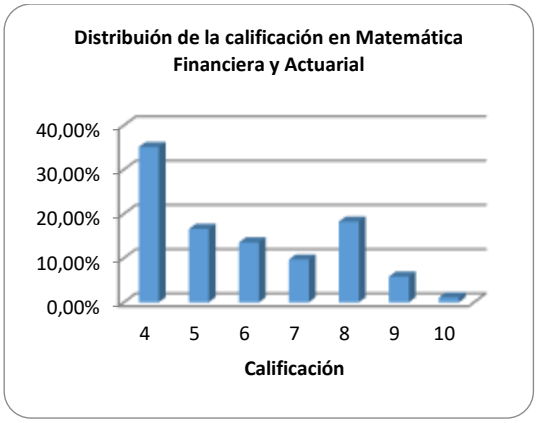
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Matemática Financiera y Actuarial" alcanzan una media de 5,81 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,75 puntos.

Tabla N° 167

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	127	35,08%
5	60	16,57%
6	49	13,54%
7	35	9,67%
8	66	18,23%
9	21	5,80%
10	4	1,10%
Total	**362**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 167



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 500 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 218 (43,60%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Matemática Financiera y Actuarial" es igual a 0,47.

Tabla N° 168: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	59	100,00%	21	35,59%
2007	49	100,00%	25	51,02%
2008	69	100,00%	35	50,72%
2009	68	100,00%	42	61,76%
2010	71	100,00%	32	45,07%
2011	65	100,00%	28	43,08%
2012	52	100,00%	19	36,54%
2013	55	100,00%	12	21,82%
2014	9	100,00%	4	44,44%
2015	3	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**500**	**100,00%**	**218**	**43,60%**
Promedio de cohortes 06-16	**45,5**		**19,8**	**35,46**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

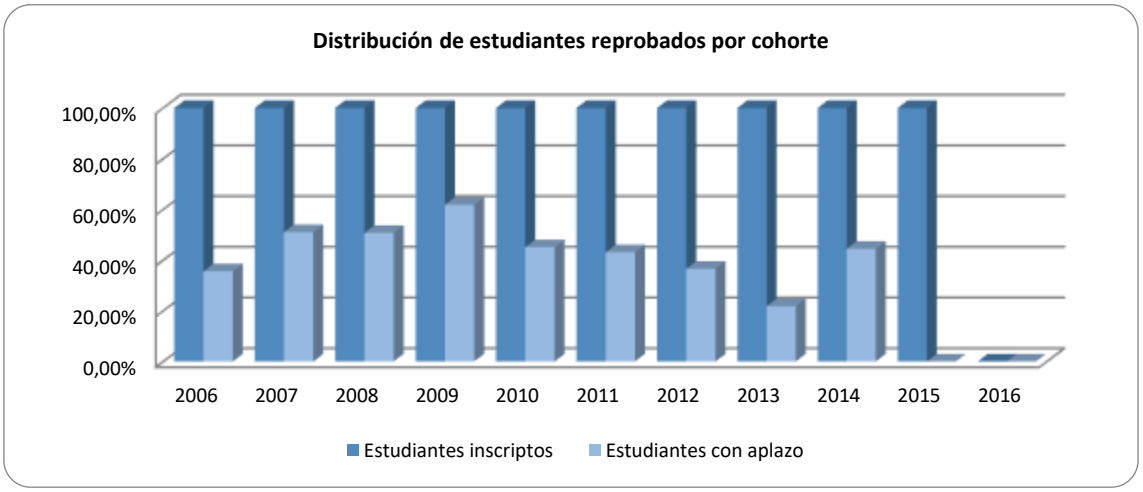


Gráfico N° 168

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 218 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular; 135, es decir el 61,93%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,49/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2006, 2012 y 2013.

La cohorte 2008 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 76% con un promedio de calificación de 5,64 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2007 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,24).

Tabla N° 169: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	21	12	9	6,11	36	1,71
	Porcentaje	100,00%	57,14%	42,86%			
2007	Cantidad	25	6	19	5,79	56	2,24
	Porcentaje	100,00%	24,00%	76,00%			
2008	Cantidad	35	10	25	5,64	74	2,11
	Porcentaje	100,00%	28,57%	71,43%			
2009	Cantidad	42	11	31	5,61	89	2,12
	Porcentaje	100,00%	26,19%	73,81%			
2010	Cantidad	32	10	22	5,18	58	1,81
	Porcentaje	100,00%	31,25%	68,75%			
2011	Cantidad	28	11	17	5,18	55	1,96
	Porcentaje	100,00%	39,29%	60,71%			
2012	Cantidad	19	12	7	4,14	29	1,53
	Porcentaje	100,00%	63,16%	36,84%			
2013	Cantidad	12	8	4	5,75	14	1,17
	Porcentaje	100,00%	66,67%	33,33%			
2014	Cantidad	4	3	1	7,00	8	2,00
	Porcentaje	100,00%	75,00%	25,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**218**	**83**	**135**	**5,49**	**419**	**1,92**
	Porcentaje	**100,00%**	**38,07%**	**61,93%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**19,8**	**7,5**	**12,3**	**4,58**	**38,1**	**1,51**
	Porcentaje		**37,39%**	**44,43%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

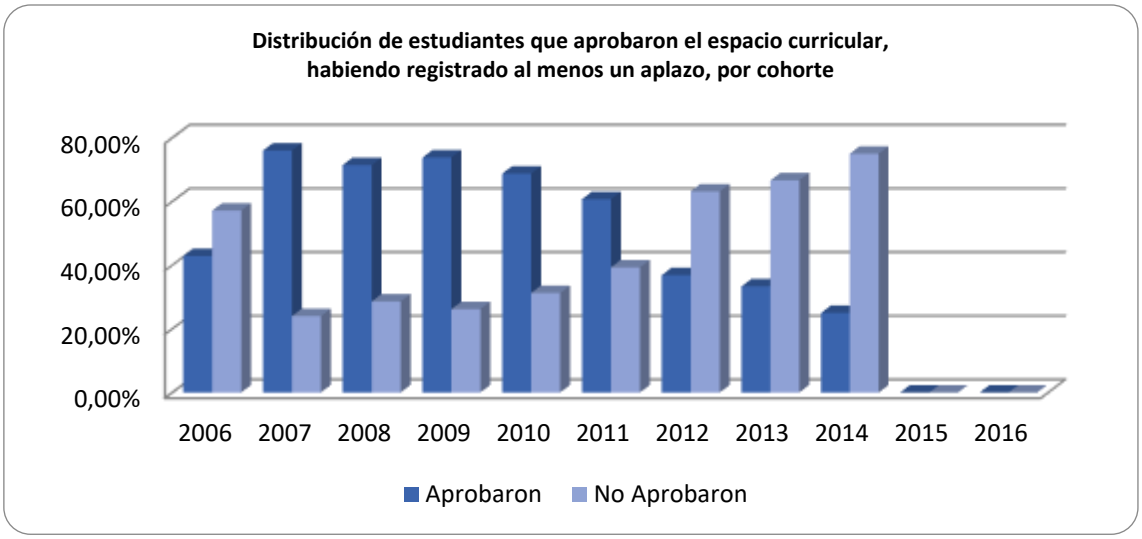


Gráfico N° 169

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

26. ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Análisis de los Estados Contables".

De los 336 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 273 es decir el 81,25% adquirieron la condición de alumno regular. El 16,67% adquirió la condición de alumno libre y al 2,08% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 170: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	36	5	1	42
	Porcentaje	85,71%	11,90%	2,38%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	30	7	1	38
	Porcentaje	78,95%	18,42%	2,63%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	41	6	0	47
	Porcentaje	87,23%	12,77%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	43	10	1	54
	Porcentaje	79,63%	18,52%	1,85%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	35	15	1	51
	Porcentaje	68,63%	29,41%	1,96%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	39	8	1	48
	Porcentaje	81,25%	16,67%	2,08%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	19	4	1	24
	Porcentaje	79,17%	16,67%	4,17%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	30	1	0	31
	Porcentaje	96,77%	3,23%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**273**	**56**	**7**	**336**
	Porcentaje	**81,25%**	**16,67%**	**2,08%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**24,8**	**5,1**	**0,6**	**30,5**
	Porcentaje	**59,76%**	**11,60%**	**10,46%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 59,76% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2015. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis de los Estados Contables" es igual a 0,80.

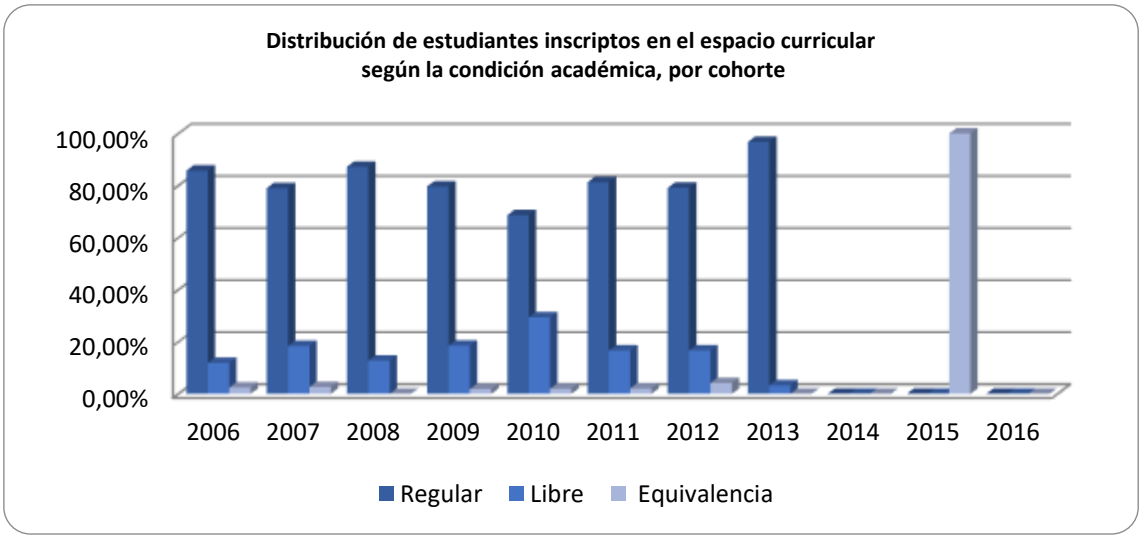


Gráfico N° 170
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 336 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 286 (85,12%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,81/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 14,88% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2013 con el 51,61%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2008 con 6,12/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 68,93% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5,29/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis de los Estados Contables" es igual a 0,88.

Tabla N° 171: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	42	100,00%	40	95,24%	5,83	23	54,76%	5,70	11	26,19%	5,91
2007	38	100,00%	34	89,47%	6,00	21	55,26%	5,29	15	39,47%	5,33
2008	47	100,00%	42	89,36%	6,15	29	61,70%	5,45	21	44,68%	5,71
2009	54	100,00%	52	96,30%	5,93	27	50,00%	5,19	20	37,04%	5,10
2010	51	100,00%	44	86,27%	5,52	26	50,98%	5,54	18	35,29%	5,78
2011	48	100,00%	42	87,50%	5,40	25	52,08%	5,04	19	39,58%	4,84
2012	24	100,00%	15	62,50%	5,71	13	54,17%	6,08	10	41,67%	6,20
2013	31	100,00%	16	51,61%	6,12	16	51,61%	6,63	16	51,61%	6,63
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	5,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**336**	**100,00%**	**286**	**85,12%**	**5,81**	**180**	**53,57%**	**5,53**	**130**	**38,69%**	**5,62**
Promedio de cohortes 06-16	**30,5**		**26,0**	**68,93%**	**5,29**	**16,4**	**39,14%**	**4,08**	**11,8**	**28,69%**	**4,14**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 180 (53,57%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,53/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 61,70% y el 50% alcanzados por las cohortes 2008 y 2009, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2013 con 6,63/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2011 con 5,04/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 39,14 % aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 4,08/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Análisis de los Estados Contables” es igual a 0,54.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 130 (38,69%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 5,62/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 28,69% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,14/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Análisis de los Estados Contables" es igual a 0,38.

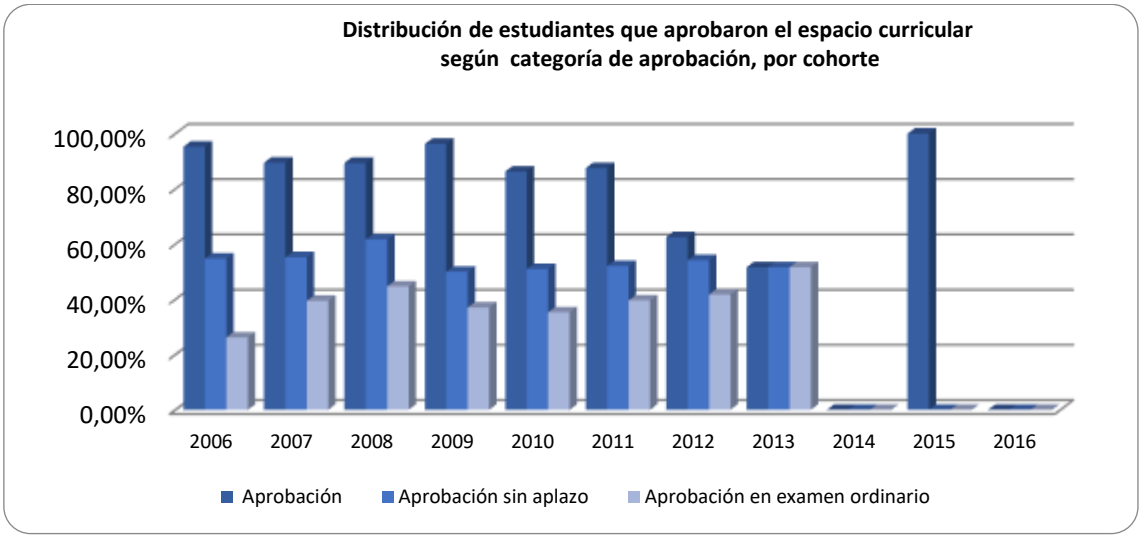


Gráfico N° 171

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 286 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Análisis de los Estados Contables" con o sin aplazo, el 83,57% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 13,99% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,45% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,41/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 4,93/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 6,36/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que acreditan conocimientos por equivalencias.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

Tabla N° 172: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	35	4	1	40
	Porcentaje	87,50%	10,00%	2,50%	100,00%
	Calificación promedio	5,63	4,75	6,00	5,55
2007	Cantidad de estudiantes	28	5	1	34
	Porcentaje	82,35%	14,71%	2,94%	100,00%
	Calificación promedio	5,36	4,20	7,00	5,24
2008	Cantidad de estudiantes	38	4	0	42
	Porcentaje	90,48%	9,52%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,26	4,75	-	5,21
2009	Cantidad de estudiantes	43	8	1	52
	Porcentaje	82,69%	15,38%	1,92%	100,00%
	Calificación promedio	5,23	5,38	8,50	5,32
2010	Cantidad de estudiantes	33	10	1	44
	Porcentaje	75,00%	22,73%	2,27%	100,00%
	Calificación promedio	5,33	4,70	4,00	5,16
2011	Cantidad de estudiantes	35	6	1	42
	Porcentaje	83,33%	14,29%	2,38%	100,00%
	Calificación promedio	4,97	5,00	5,00	4,98
2012	Cantidad de estudiantes	11	3	1	15
	Porcentaje	73,33%	20,00%	6,67%	100,00%
	Calificación promedio	5,91	6,00	7,00	6,00
2013	Cantidad de estudiantes	16	0	0	16
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,63	-	-	6,63
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	7,00	7,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**239**	**40**	**7**	**286**
	Porcentaje	**83,57%**	**13,99%**	**2,45%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,41**	**4,93**	**6,36**	**5,37**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**21,7**	**3,6**	**0,6**	**26,0**
	Porcentaje	**61,34%**	**9,69%**	**10,79%**	
	Calificación promedio	**4,03**	**3,16**	**4,05**	**4,64**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

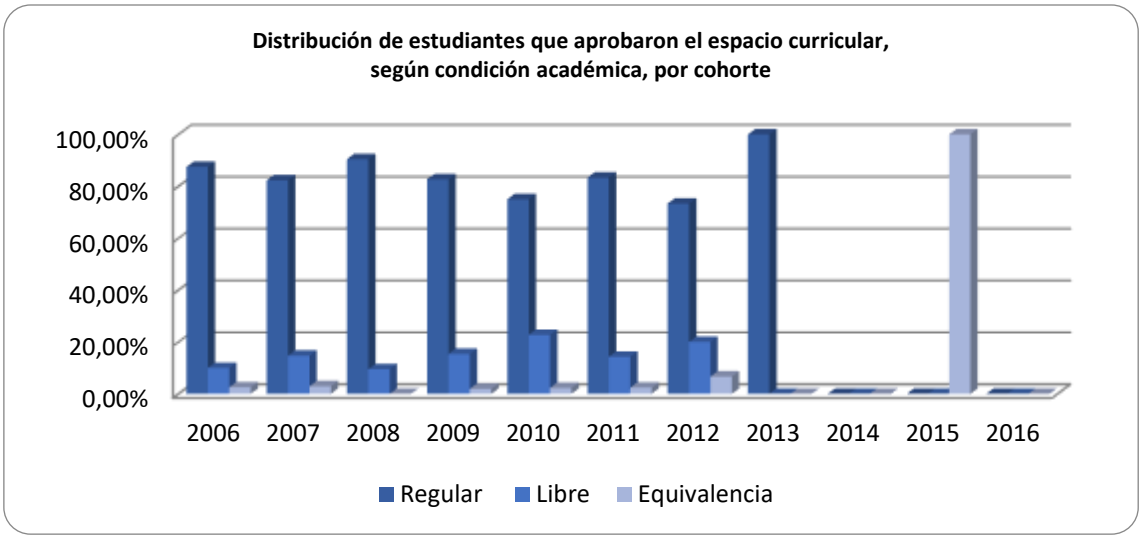


Gráfico N° 172

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

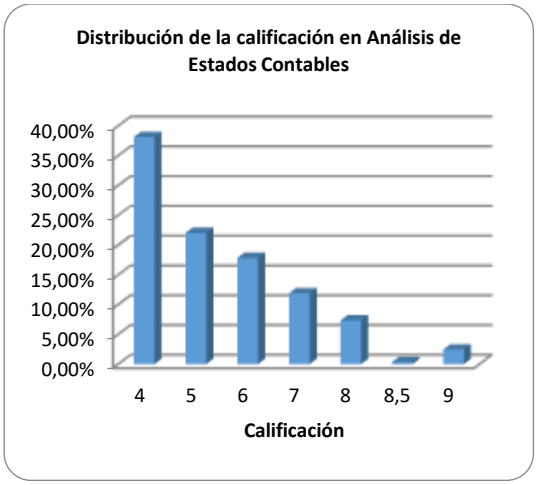
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Análisis de Estados Contables" alcanzan una media de 5,37 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,42 puntos.

Tabla N° 173

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	109	38,11%
5	63	22,03%
6	51	17,83%
7	34	11,89%
8	21	7,34%
8,5	1	0,35%
9	7	2,45%
Total	**286**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 173



Fuente: Elaboración propia en base a datos primario

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 336 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 126 (37,50%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Análisis de los Estados Contables" es igual a 0,40.

Tabla N° 1754 Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	42	100,00%	18	42,86%
2007	38	100,00%	15	39,47%
2008	47	100,00%	18	38,30%
2009	54	100,00%	26	48,15%
2010	51	100,00%	24	47,06%
2011	48	100,00%	20	41,67%
2012	24	100,00%	2	8,33%
2013	31	100,00%	3	9,68%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**336**	**100,00%**	**126**	**37,50%**
Promedio de cohortes 06-16	**30,5**		**11,5**	**25,05%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

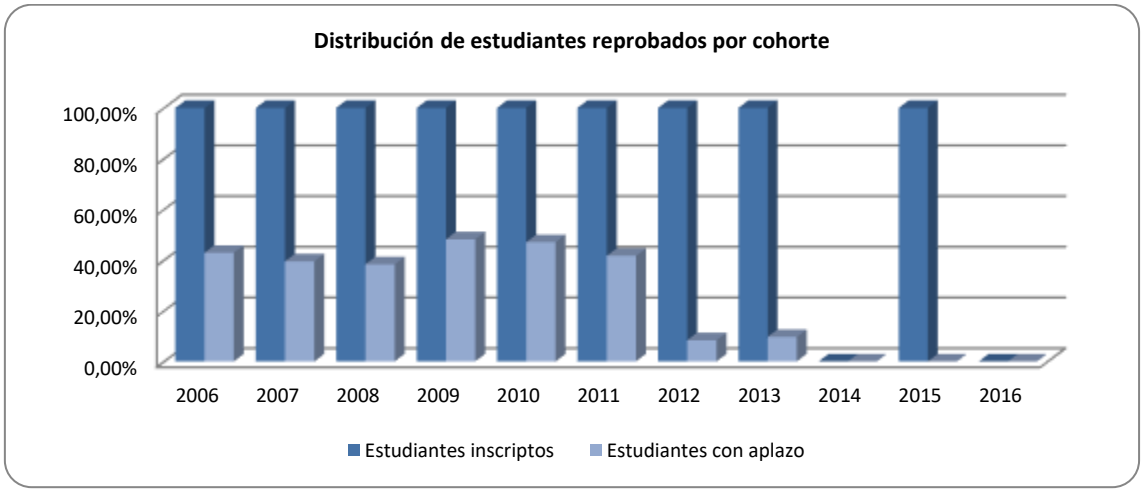


Gráfico N° 174

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 126 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 99, es decir el 78,57%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2012 y 2013.

La cohorte 2009 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 92,31% con un promedio de calificación de 5,33 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2009 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,88).

Tabla N° 175: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	18	2	16	5,31	31	1,72
	Porcentaje	100,00%	11,11%	88,89%			
2007	Cantidad	15	3	12	5,00	28	1,87
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2008	Cantidad	18	5	13	4,69	30	1,67
	Porcentaje	100,00%	27,78%	72,22%			
2009	Cantidad	26	2	24	5,33	75	2,88
	Porcentaje	100,00%	7,69%	92,31%			
2010	Cantidad	24	7	17	4,65	49	2,04
	Porcentaje	100,00%	29,17%	70,83%			
2011	Cantidad	20	4	16	4,88	29	1,45
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2012	Cantidad	2	1	1	4,00	3	1,50
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2013	Cantidad	3	3	0	0,00	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**126**	**27**	**99**	**5,00**	**248**	**1,97**
	Porcentaje	**100,00%**	**21,43%**	**78,57%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**11,5**	**2,5**	**9,0**	**3,08**	**22,5**	**1,28**
	Porcentaje		**24,16%**	**48,57%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

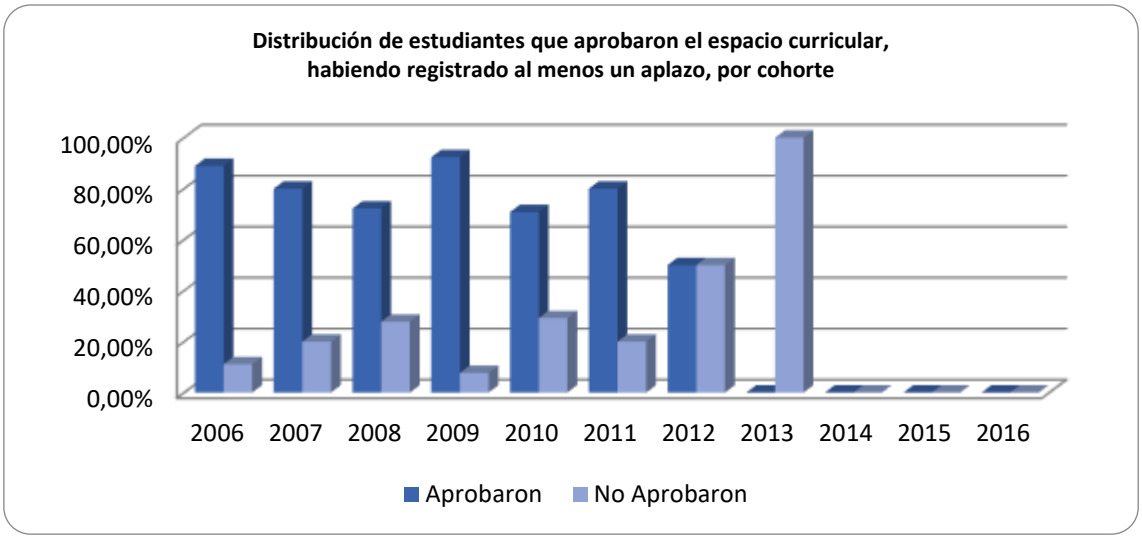


Gráfico N° 175

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

27. INVESTIGACIÓN OPERATIVA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 425 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Investigación Operativa", cohortes 2006-2016, 358 es decir el 84,24% adquirieron la condición de alumno regular. El 12,94% adquirió la condición de alumno libre y al 2,82% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 176: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	36	7	1	44
	Porcentaje	81,82%	15,91%	2,27%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	28	12	1	41
	Porcentaje	68,29%	29,27%	2,44%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	46	11	0	57
	Porcentaje	80,70%	19,30%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	46	11	0	57
	Porcentaje	80,70%	19,30%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	53	3	1	57
	Porcentaje	92,98%	5,26%	1,75%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	52	5	3	60
	Porcentaje	86,67%	8,33%	5,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	43	3	0	46
	Porcentaje	93,48%	6,52%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	49	2	2	53
	Porcentaje	92,45%	3,77%	3,77%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	4	0	2	6
	Porcentaje	66,67%	0,00%	3,77%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	1	2	3
	Porcentaje	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**358**	**55**	**12**	**425**
	Porcentaje	**84,24%**	**12,94%**	**2,82%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**32,5**	**5,0**	**1,1**	**38,6**
	Porcentaje	**61,55%**	**12,82%**	**7,45%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 61,55% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a

excepción de la cohorte 2015. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Investigación Operativa" es igual a 0,84.

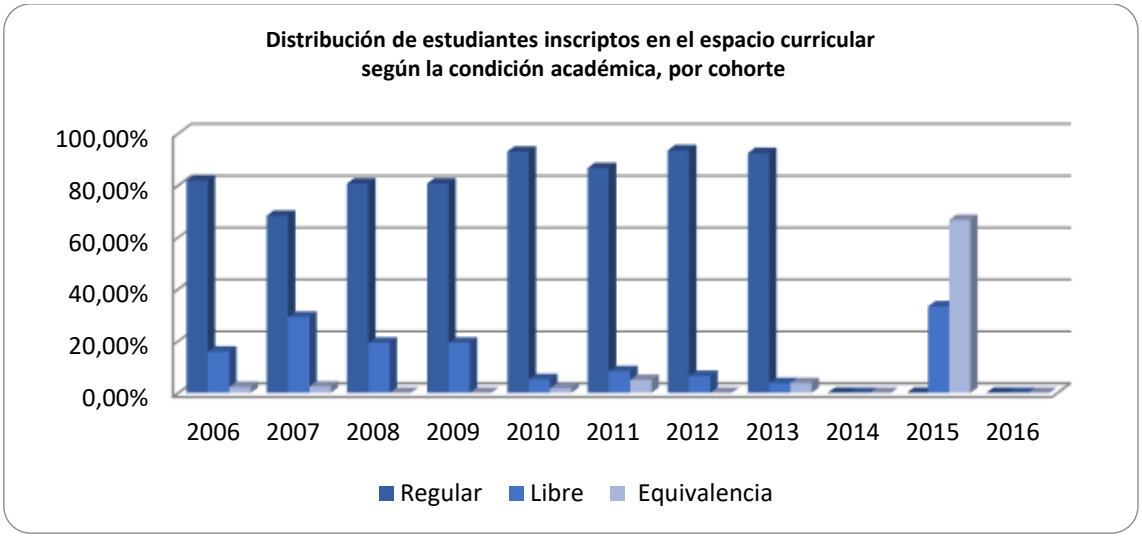


Gráfico N° 176
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 425 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 362 (85,18%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,81/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 14,82% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2006, 2015 y 2016 con el 100%, y el menor la cohorte 2013 con el 69,81%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2006 con 7,77/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 87,70% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 6,70/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Investigación Operativa" es igual a 0,74.

|Tabla N° 177: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	44	100,00%	44	100,00%	7,77	39	88,64%	7,95	11	25,00%	7,91
2007	41	100,00%	36	87,80%	6,81	33	80,49%	6,85	5	12,20%	7,20
2008	57	100,00%	55	96,49%	6,87	49	85,96%	6,90	19	33,33%	6,68
2009	57	100,00%	51	89,47%	6,14	39	68,42%	6,31	15	26,32%	6,47
2010	57	100,00%	50	87,72%	6,50	40	70,18%	6,50	22	38,60%	6,86
2011	60	100,00%	47	78,33%	6,70	43	71,67%	6,51	28	46,67%	6,61
2012	46	100,00%	33	71,74%	6,70	31	67,39%	6,68	24	52,17%	6,63
2013	53	100,00%	37	69,81%	7,59	34	64,15%	7,82	33	62,26%	7,82
2014	6	100,00%	5	83,33%	7,60	3	50,00%	7,00	3	50,00%	7,00
2015	3	100,00%	3	100,00%	7,00	1	33,33%	7,00	1	100,00%	7,00
2016	1	100,00%	1	100,00%	4,00	1	100,00%	4,00	1	100,00%	4,00
Total	**425**	**100,00%**	**362**	**85,18%**	**5,81**	**313**	**73,65%**	**6,92**	**162**	**38,12%**	**6,99**
Promedio de cohortes 06-16	**38,6**		**32,9**	**87,70%**	**6,70**	**28,5**	**70,93%**	**6,68**	**14,7**	**49,69%**	**6,74**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 313 (73,65%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,92/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 100% y el 33,33% alcanzados por las cohortes 2016 y 2015, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2006 con 7,95/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2016 con 4/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 70,93% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 6,68/10 puntos.

La tasa de $aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Investigación Operativa” es igual a 0,45.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 162 (38,12%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,99/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 49,69% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,74/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Investigación Operativa", es igual a 0,31.

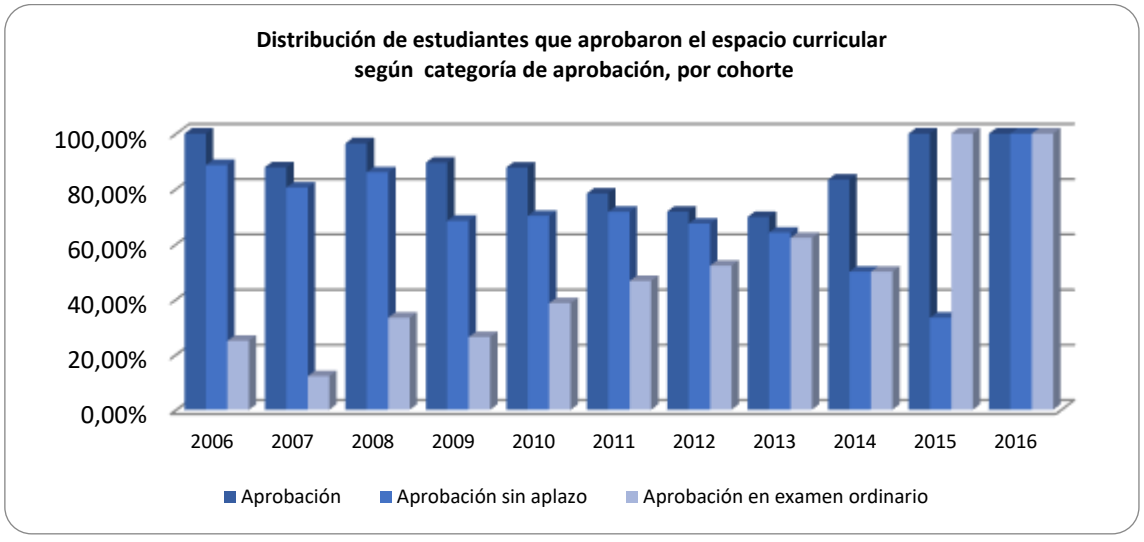


Gráfico N° 177

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 362 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Investigación Operativa", con o sin aplazo, el 82,60% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 14,09% lo hizo en condición de alumno libre. El 3,31% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,93/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,29/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 7,39/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que acreditan conocimientos por equivalencias.

Tabla N° 178: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	36	7	1	44
	Porcentaje	81,82%	15,91%	2,27%	100,00%
	Calificación promedio	7,97	6,86	7,00	7,77
2007	Cantidad de estudiantes	24	11	1	36
	Porcentaje	66,67%	30,56%	2,78%	100,00%
	Calificación promedio	7,04	6,27	7,00	6,81
2008	Cantidad de estudiantes	44	11	0	55
	Porcentaje	80,00%	20,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,91	6,73	-	6,87
2009	Cantidad de estudiantes	42	9	0	51
	Porcentaje	82,35%	17,65%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,24	5,67	-	6,14
2010	Cantidad de estudiantes	46	3	1	50
	Porcentaje	92,00%	6,00%	2,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,50	6,00	8,00	6,50
2011	Cantidad de estudiantes	39	5	3	47
	Porcentaje	82,98%	10,64%	6,38%	100,00%
	Calificación promedio	6,64	6,20	8,23	6,70
2012	Cantidad de estudiantes	30	3	0	33
	Porcentaje	90,91%	9,09%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,80	5,67	-	6,70
2013	Cantidad de estudiantes	34	1	2	37
	Porcentaje	91,89%	2,70%	5,41%	100,00%
	Calificación promedio	7,76	6,00	5,50	7,59
2014	Cantidad de estudiantes	3	0	2	5
	Porcentaje	60,00%	0,00%	40,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	-	8,50	7,60
2015	Cantidad de estudiantes	0	1	2	3
	Porcentaje	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
	Calificación promedio	-	7,00	7,00	7,00
2016	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	4,00	-	-	4,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**299**	**51**	**12**	**362**
	Porcentaje	**82,60%**	**14,09%**	**3,31%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,93**	**6,29**	**7,39**	**6,86**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**27,2**	**4,6**	**1,1**	**32,9**
	Porcentaje	**75,33%**	**13,26%**	**11,41%**	
	Calificación promedio	**6,08**	**5,13**	**4,66**	**6,70**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

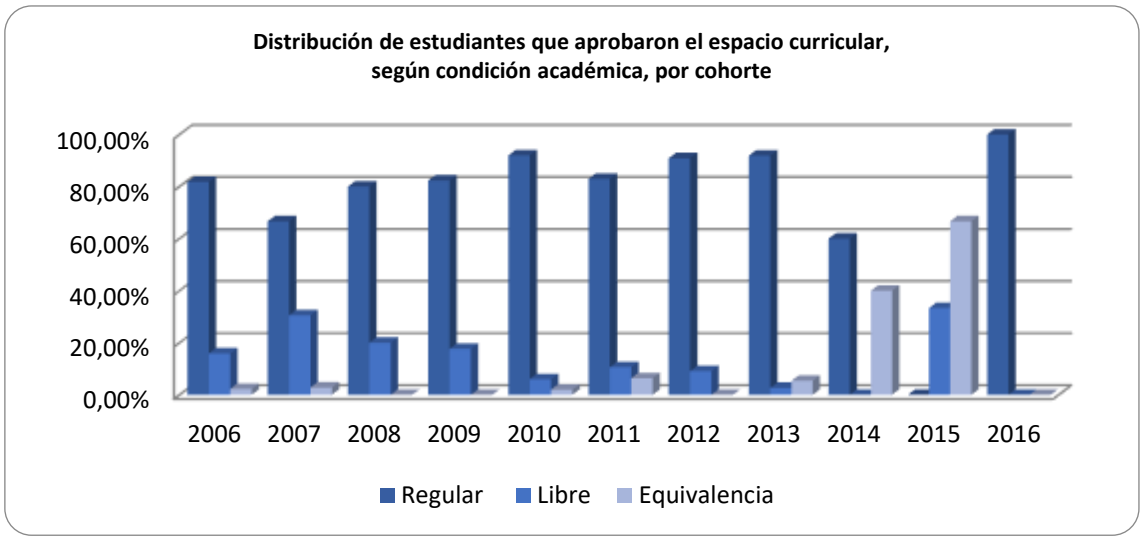


Gráfico N° 178

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Investigación Operativa" alcanzan una media de 6,86 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,68 puntos.

Tabla N° 179

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	59	16,30%
5	27	7,46%
6	41	11,33%
7	73	20,17%
8	109	30,11%
8,7	1	0,28%
9	46	12,71%
10	6	1,66%
Total	**362**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 179

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 425 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 37 (8,71%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Investigación Operativa"es igual a 0,10.

Tabla N° 180: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	44	100,00%	4	9,09%
2007	41	100,00%	2	4,88%
2008	57	100,00%	6	10,53%
2009	57	100,00%	12	21,05%
2010	57	100,00%	9	15,79%
2011	60	100,00%	1	1,67%
2012	46	100,00%	2	4,35%
2013	53	100,00%	1	1,89%
2014	6	100,00%	0	0,00%
2015	3	100,00%	0	0,00%
2016	1	100,00%	0	0,00%
Total	**425**	**100,00%**	**37**	**8,71%**
Promedio de cohortes 06-16	**38,6**		**3,4**	**6,29%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

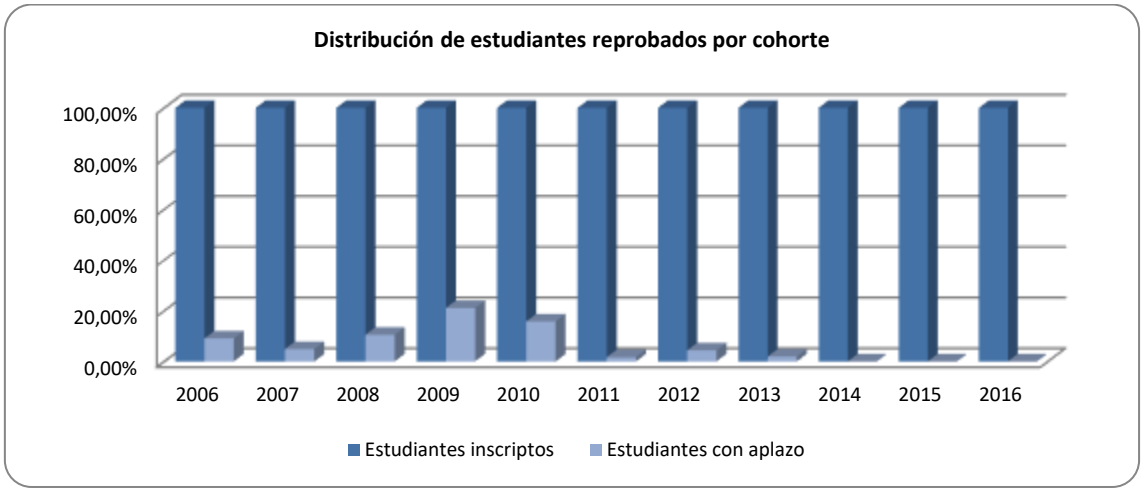


Gráfico N° 180

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 37 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular el 100 % logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,19/10 puntos.

La cohorte 2007 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (4,00).

Tabla N° 181: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	4	0	4	6,25	5	1,25
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2007	Cantidad	2	0	2	6,00	8	4,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	6	0	6	6,67	7	1,17
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	12	0	12	5,58	26	2,17
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2010	Cantidad	9	0	9	6,33	19	2,11
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2011	Cantidad	1	0	1	10,00	2	2,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	2	0	2	7,00	4	2,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2013	Cantidad	1	0	1	4,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**37**	**0**	**37**	**6,19**	**72**	**1,95**
	Porcentaje	**100,00%**	**0,00%**	**100,00%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**3,4**	**0,0**	**3,4**	**4,71**	**6,5**	**1,43**
	Porcentaje		**0,00%**	**72,73%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

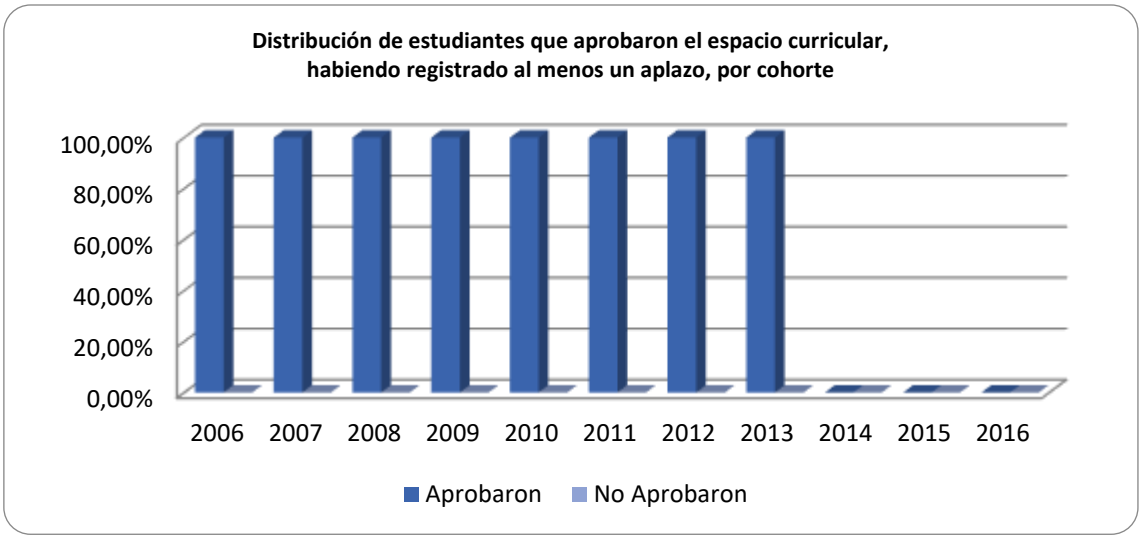


Gráfico N° 181

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

28. LEGISLACIÓN Y TÉCNICA TRIBUTARIA I

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I".

De los 333 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 290 es decir el 87,09% adquirieron la condición de alumno regular. El 11,11% adquirió la condición de alumno libre y al 1,80% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 182: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	33	5	1	39
	Porcentaje	84,62%	12,82%	2,56%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	31	5	1	37
	Porcentaje	83,78%	13,51%	2,70%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	46	7	0	53
	Porcentaje	86,79%	13,21%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	45	10	0	55
	Porcentaje	81,82%	18,18%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	46	5	1	52
	Porcentaje	88,46%	9,62%	1,92%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	38	2	1	41
	Porcentaje	92,68%	4,88%	2,44%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	23	2	1	26
	Porcentaje	88,46%	7,69%	3,85%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	28	1	0	29
	Porcentaje	96,55%	3,45%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**290**	**37**	**6**	**333**
	Porcentaje	**87,09%**	**11,11%**	**1,80%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**26,4**	**3,4**	**0,5**	**30,3**
	Porcentaje	**63,92%**	**7,58%**	**10,32%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 63,92% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2015. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I", es igual a 0,86.

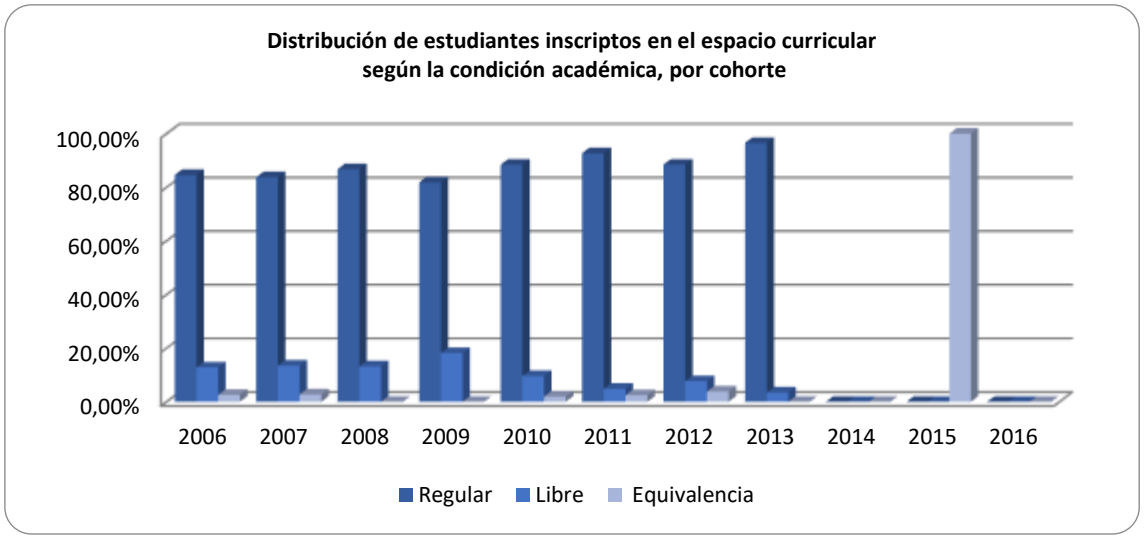


Gráfico N° 182
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 333 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 257 (77,18%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 5,35/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 22,82% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2015 con el 100% y el menor la cohorte 2013 con el 13, 79%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2015 con 9/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 62% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 4,75/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I" es igual a 0,83.

Tabla N°183: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	39	100,00%	35	89,74%	5,69	15	38,46%	5,87	6	15,38%	5,33
2007	37	100,00%	35	94,59%	5,20	12	32,43%	5,50	4	10,81%	6,00
2008	53	100,00%	43	81,13%	5,44	19	35,85%	5,37	6	11,32%	5,33
2009	55	100,00%	46	83,64%	5,07	15	27,27%	5,07	5	9,09%	5,00
2010	52	100,00%	45	86,54%	5,51	16	30,77%	5,50	12	23,08%	5,75
2011	41	100,00%	37	90,24%	5,08	15	36,59%	5,07	2	4,88%	5,50
2012	26	100,00%	11	42,31%	5,27	6	23,08%	6,00	5	19,23%	6,00
2013	29	100,00%	4	13,79%	6,00	4	13,79%	6,00	4	13,79%	6,00
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	9,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**333**	**100,00%**	**257**	**77,18%**	**5,35**	**102**	**30,63%**	**5,45**	**44**	**13,21%**	**5,61**
Promedio de cohortes 06-16	**30,3**		**23,4**	**62,00%**	**4,75**	**9,3**	**21,66%**	**4,03**	**4,0**	**9,78%**	**4,08**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 102 (30,63%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,45/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 38,46% y el 13,79% alcanzados por las cohortes 2006 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de las cohortes 2012 y 2013 con 6/10 puntos y la mínima los estudiantes de las cohortes 2009 y 2011 con 5,07/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 21,66% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 4,03/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Legislación y Técnica Tributaria I” es igual a 0,32.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 44 (13,21%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 5,61/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o inferior a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 9,78% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,08/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I" es igual a 0,13.

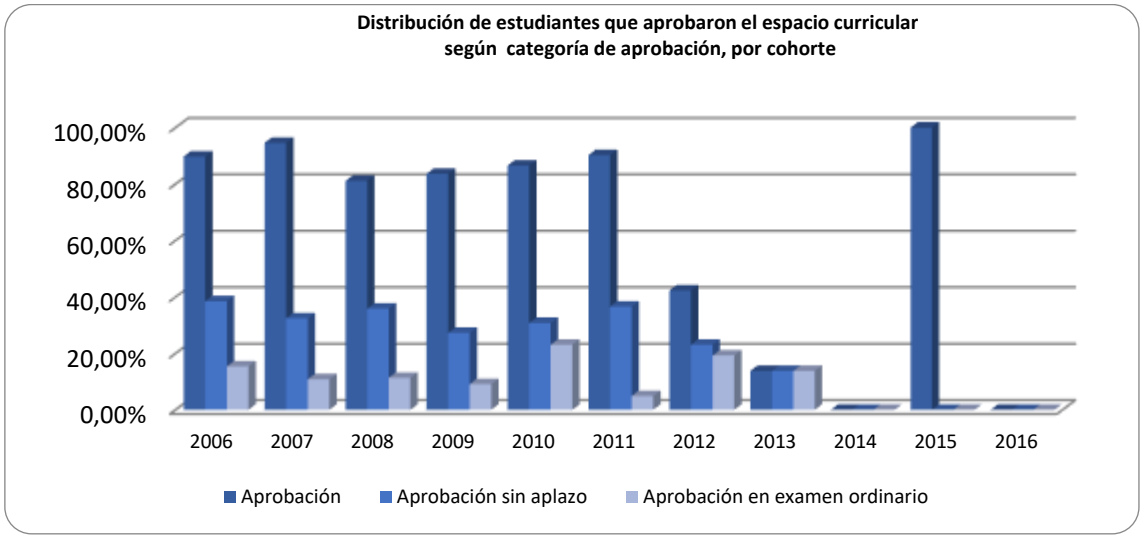


Gráfico N° 183

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 257 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I", con o sin aplazo, el 86,77% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 10,89% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,33% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,36/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,29/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,33/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que acreditan conocimientos por equivalencias.

Tabla N° 184: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	31	3	1	35
	Porcentaje	88,57%	8,57%	2,86%	100,00%
	Calificación promedio	5,71	5,67	5,00	5,69
2007	Cantidad de estudiantes	30	4	1	35
	Porcentaje	85,71%	11,43%	2,86%	100,00%
	Calificación promedio	5,27	4,75	5,00	5,20
2008	Cantidad de estudiantes	38	5	0	43
	Porcentaje	88,37%	11,63%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,47	5,20	-	5,44
2009	Cantidad de estudiantes	39	7	0	46
	Porcentaje	84,78%	15,22%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,18	4,43	-	5,07
2010	Cantidad de estudiantes	39	5	1	45
	Porcentaje	86,67%	11,11%	2,22%	100,00%
	Calificación promedio	5,41	6,60	4,00	5,51
2011	Cantidad de estudiantes	34	2	1	37
	Porcentaje	91,89%	5,41%	2,70%	100,00%
	Calificación promedio	5,06	5,50	5,00	5,08
2012	Cantidad de estudiantes	9	1	1	11
	Porcentaje	81,82%	9,09%	9,09%	100,00%
	Calificación promedio	5,33	6,00	4,00	5,27
2013	Cantidad de estudiantes	3	1	0	4
	Porcentaje	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,33	5,00	-	6,00
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	9,00	9,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**223**	**28**	**6**	**257**
	Porcentaje	**86,77%**	**10,89%**	**2,33%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,36**	**5,29**	**5,33**	**5,35**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**20,3**	**2,5**	**0,5**	**23,4**
	Porcentaje	**62,07%**	**8,86%**	**10,88%**	
	Calificación promedio	**3,98**	**3,92**	**2,91**	**4,75**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

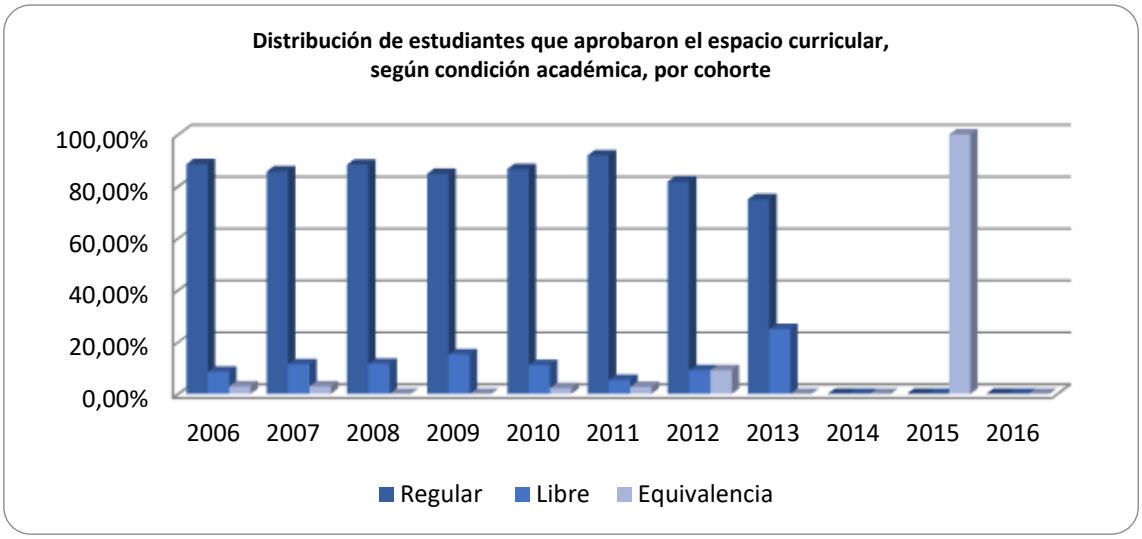


Gráfico N° 184

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

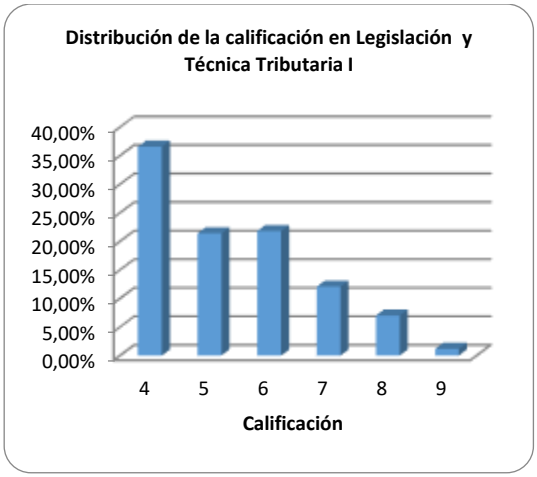
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I" alcanzan una media de 5,35 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,33 puntos.

Tabla N° 185

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	94	36,58%
5	55	21,40%
6	56	21,79%
7	31	12,06%
8	18	7,00%
9	3	1,17%
Total	**257**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 185



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 333 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 178 (53,45%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria I" es igual a 0,58.

Tabla N° 186: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	39	100,00%	23	58,97%
2007	37	100,00%	24	64,86%
2008	53	100,00%	29	54,72%
2009	55	100,00%	37	67,27%
2010	52	100,00%	30	57,69%
2011	41	100,00%	25	60,98%
2012	26	100,00%	9	34,62%
2013	29	100,00%	1	3,45%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**333**	**100,00%**	**178**	**53,45%**
Promedio de cohortes 06-16	**30,3**		**16,2**	**36,60%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

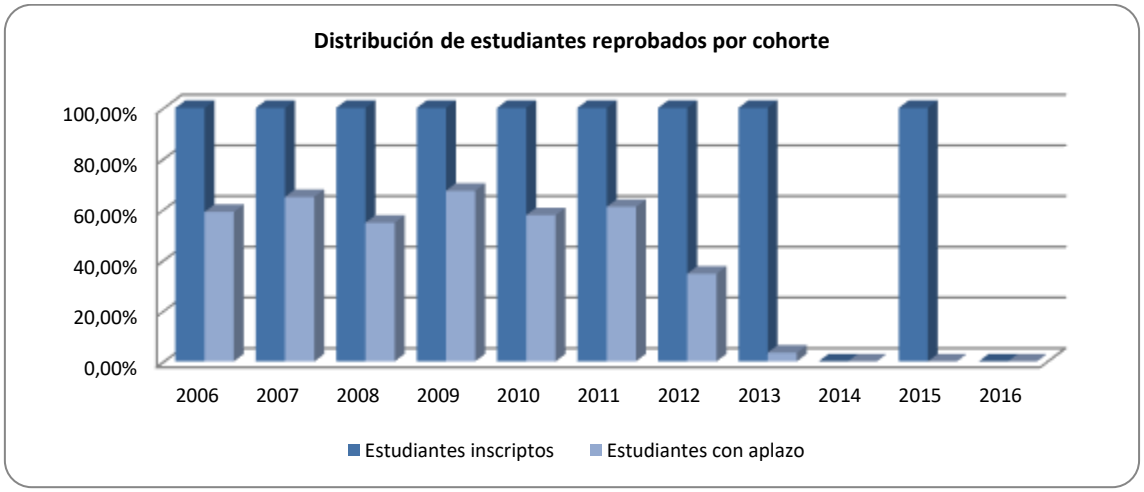


Gráfico N° 186

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 178 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 149, es decir el 83,71%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,28/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2012 y 2013.

La cohorte 2010 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 93,33% con un promedio de calificación de 5,57 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2007 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,29).

Tabla N° 187: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	23	4	19	5,58	46	2,00
	Porcentaje	100,00%	17,39%	82,61%			
2007	Cantidad	24	2	22	5,05	55	2,29
	Porcentaje	100,00%	8,33%	91,67%			
2008	Cantidad	29	5	24	5,50	60	2,07
	Porcentaje	100,00%	17,24%	82,76%			
2009	Cantidad	37	6	31	5,06	75	2,03
	Porcentaje	100,00%	16,22%	83,78%			
2010	Cantidad	30	2	28	5,57	61	2,03
	Porcentaje	100,00%	6,67%	93,33%			
2011	Cantidad	25	4	21	5,10	45	1,80
	Porcentaje	100,00%	16,00%	84,00%			
2012	Cantidad	9	5	4	4,50	14	1,56
	Porcentaje	100,00%	55,56%	44,44%			
2013	Cantidad	1	1	0	-	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**178**	**29**	**149**	**5,28**	**357**	**2,01**
	Porcentaje	**100,00%**	**16,29%**	**83,71%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**16,2**	**2,6**	**13,5**	**3,31**	**32,5**	**1,34**
	Porcentaje		**21,58%**	**51,15%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

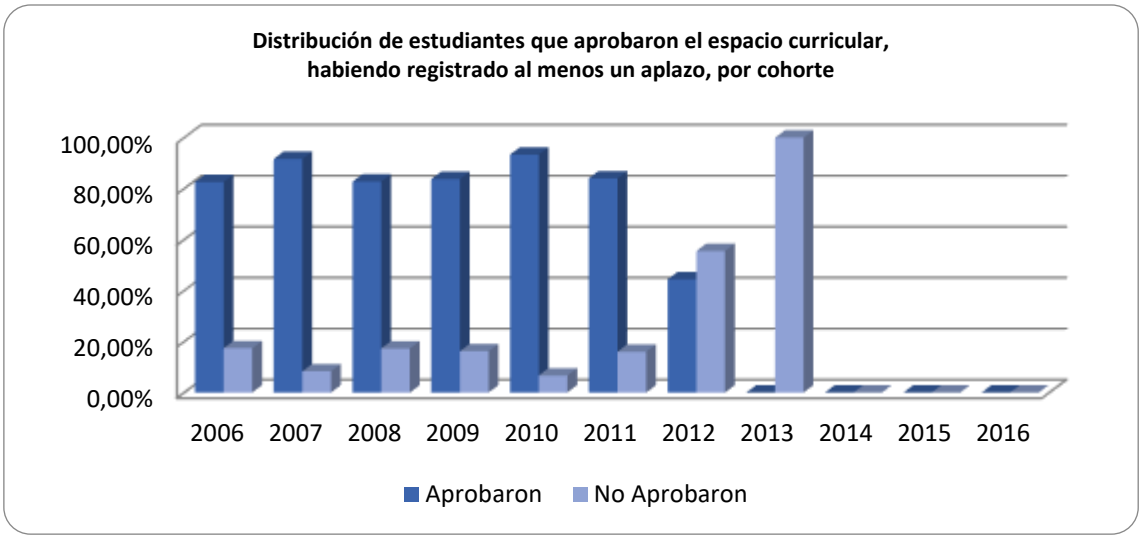


Gráfico N° 187

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

29. MÓDULO DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN COMÚN III: REALIDAD SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

De los 640 estudiantes inscriptos en el espacio curricular "Realidad Social, Política y Económica", cohortes 2006-2016, 469 es decir el 73,28% adquirieron la condición de alumno regular. El 24,53% adquirió la condición de alumno libre y al 2,19% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 188: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	26	49	2	77
	Porcentaje	33,77%	63,64%	2,60%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	40	16	2	58
	Porcentaje	68,97%	27,59%	3,45%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	59	13	0	72
	Porcentaje	81,94%	18,06%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	43	20	0	63
	Porcentaje	68,25%	31,75%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	37	25	2	64
	Porcentaje	57,81%	39,06%	3,13%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	54	6	4	64
	Porcentaje	84,38%	9,38%	6,25%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	36	1	1	38
	Porcentaje	94,74%	2,63%	2,63%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	50	12	0	62
	Porcentaje	80,65%	19,35%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	36	2	1	39
	Porcentaje	92,31%	5,13%	2,56%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	45	11	2	58
	Porcentaje	77,59%	18,97%	3,45%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	43	2	0	45
	Porcentaje	95,56%	4,44%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**469**	**157**	**14**	**640**
	Porcentaje	**73,28%**	**24,53%**	**2,19%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**42,6**	**14,3**	**1,3**	**58,2**
	Porcentaje	**76,00%**	**21,82%**	**2,19%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 76% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2006. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Realidad Social, Política y Económica" es igual a 0,68.

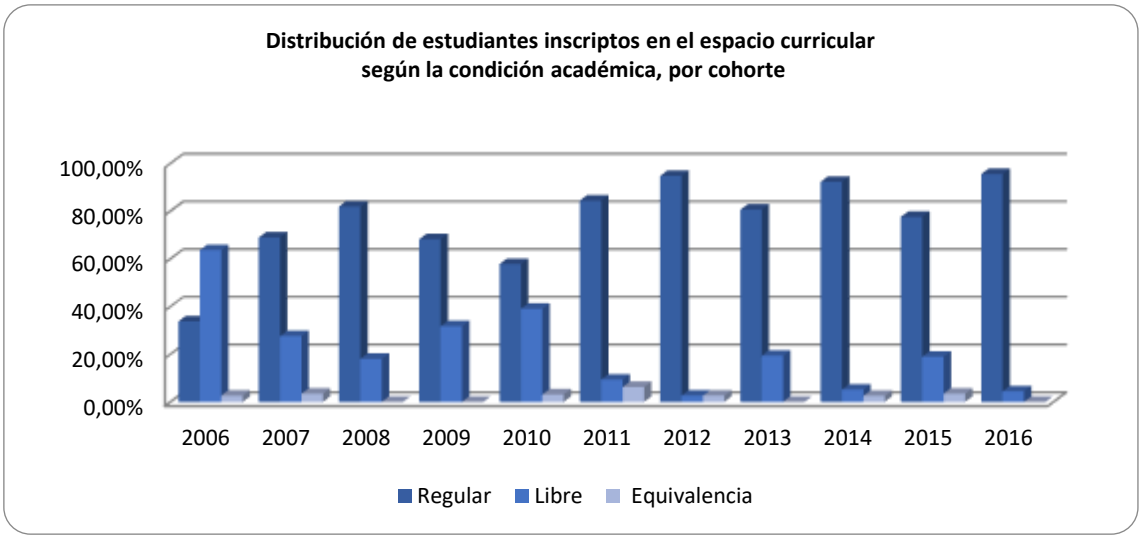


Gráfico N° 188
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 640 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 564 (88,13%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 7,73/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 11,87% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2006 con el 98,70%, y el menor la cohorte 2016 con el 44,44%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2006 con 8,17/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 86,38% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 7,63/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Realidad Social, Política y Económica"es igual a 0,97.

Tabla N° 189: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	77	100,00%	76	98,70%	8,17	74	96,10%	8,18	65	84,42%	8,22
2007	58	100,00%	55	94,83%	7,55	53	91,38%	7,53	51	87,93%	7,55
2008	72	100,00%	71	98,61%	8,11	71	98,61%	8,11	69	95,83%	8,10
2009	63	100,00%	62	98,41%	7,84	62	98,41%	7,84	57	90,48%	7,84
2010	64	100,00%	62	96,88%	7,68	60	93,75%	7,67	52	81,25%	7,71
2011	64	100,00%	62	96,88%	7,76	56	87,50%	7,84	54	84,38%	7,80
2012	38	100,00%	35	92,11%	7,77	34	89,47%	7,76	30	78,95%	7,77
2013	62	100,00%	55	88,71%	7,42	54	87,10%	7,43	42	67,74%	7,64
2014	39	100,00%	32	82,05%	7,34	29	74,36%	7,38	23	58,97%	7,61
2015	58	100,00%	34	58,62%	7,26	32	55,17%	7,31	28	48,28%	7,43
2016	45	100,00%	20	44,44%	7,00	20	44,44%	7,00	20	44,44%	7,00
Total	**640**	**100,00%**	**564**	**88,13%**	**7,73**	**545**	**85,16%**	**7,74**	**491**	**76,72%**	**7,79**
Promedio de cohortes 06-16	**58,2**		**51,3**	**86,38%**	**7,63**	**49,5**	**83,30%**	**7,64**	**44,6**	**74,79%**	**7,70**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 545 (85,16%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,74/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 98,61% y el 44,44% alcanzados por las cohortes 2008 y 2016, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2006 con 8,18/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2016 con 7/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 83,30% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 7,64/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Realidad Social, Política y Económica”es igual a 0,94.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 491 (76,72%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 7,79/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 74,79% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 7,70/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Realidad Social, Política y Económica" es igual a 0,87.

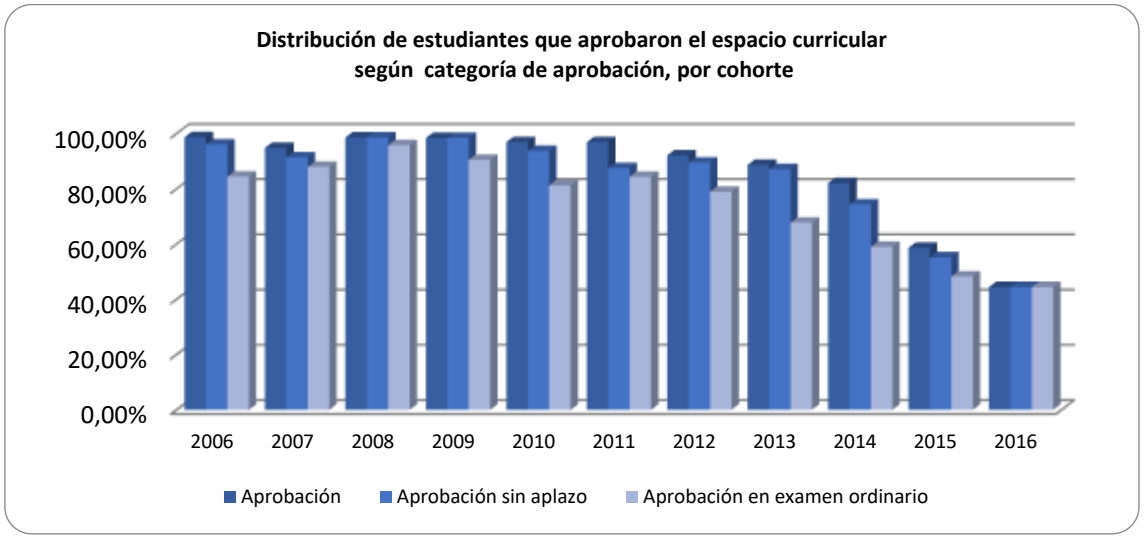


Gráfico N° 189

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 564 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Realidad Social, Política y Económica", con o sin aplazo, el 70,74% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 26,77% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,48% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 7,68/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 7,84/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 7,71/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que aprueban el espacio curricular como alumno libre.

Tabla N° 190: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	26	48	2	76
	Porcentaje	34,21%	63,16%	2,63%	100,00%
	Calificación promedio	7,77	8,40	8,00	8,17
2007	Cantidad de estudiantes	39	14	2	55
	Porcentaje	70,91%	25,45%	3,64%	100,00%
	Calificación promedio	7,49	7,64	8,00	7,55
2008	Cantidad de estudiantes	59	12	0	71
	Porcentaje	83,10%	16,90%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,14	8,00	-	8,11
2009	Cantidad de estudiantes	43	19	0	62
	Porcentaje	69,35%	30,65%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,93	7,63	-	7,84
2010	Cantidad de estudiantes	35	25	2	62
	Porcentaje	56,45%	40,32%	3,23%	100,00%
	Calificación promedio	7,77	7,52	8,00	7,68
2011	Cantidad de estudiantes	52	6	4	62
	Porcentaje	83,87%	9,68%	6,45%	100,00%
	Calificación promedio	7,77	7,83	7,50	7,76
2012	Cantidad de estudiantes	33	1	1	35
	Porcentaje	94,29%	2,86%	2,86%	100,00%
	Calificación promedio	7,76	8,00	8,00	7,77
2013	Cantidad de estudiantes	44	11	0	55
	Porcentaje	80,00%	20,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,48	7,18	-	7,42
2014	Cantidad de estudiantes	29	2	1	32
	Porcentaje	90,63%	6,25%	3,13%	100,00%
	Calificación promedio	7,34	6,50	9,00	7,34
2015	Cantidad de estudiantes	21	11	2	34
	Porcentaje	61,76%	32,35%	5,88%	100,00%
	Calificación promedio	7,14	7,64	6,50	7,26
2016	Cantidad de estudiantes	18	2	0	20
	Porcentaje	90,00%	10,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	7,00	-	7,00
Total	**Cantidad de estudiantes**	**399**	**151**	**14**	**564**
	Porcentaje	**70,74%**	**26,77%**	**2,48%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**7,68**	**7,84**	**7,71**	**7,73**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**36,3**	**13,7**	**1,3**	**51,3**
	Porcentaje	**74,05%**	**23,42%**	**2,53%**	
	Calificación promedio	**7,60**	**7,58**	**5,00**	**7,63**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2006.

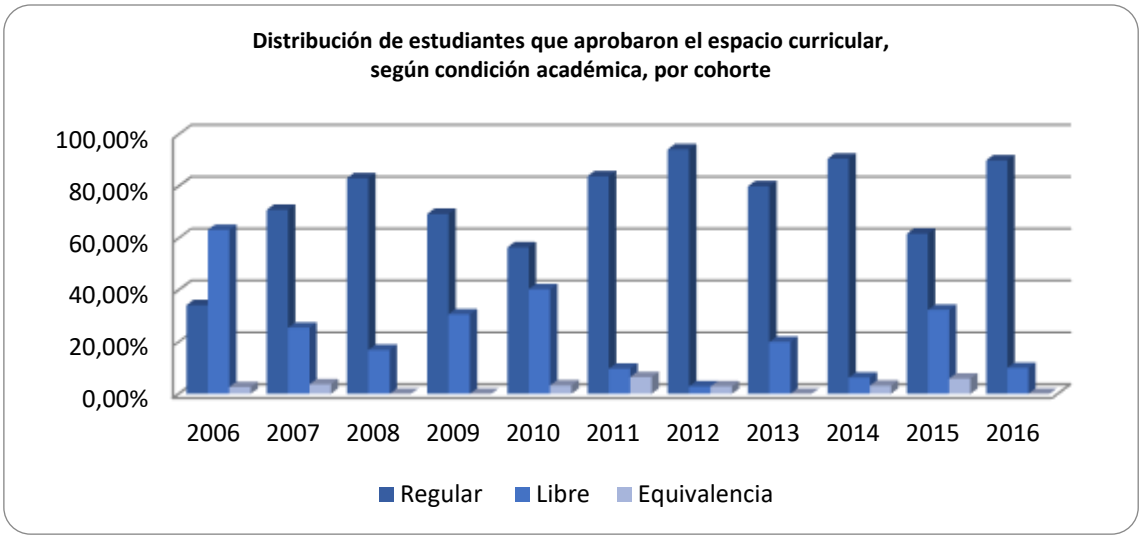


Gráfico N° 190

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

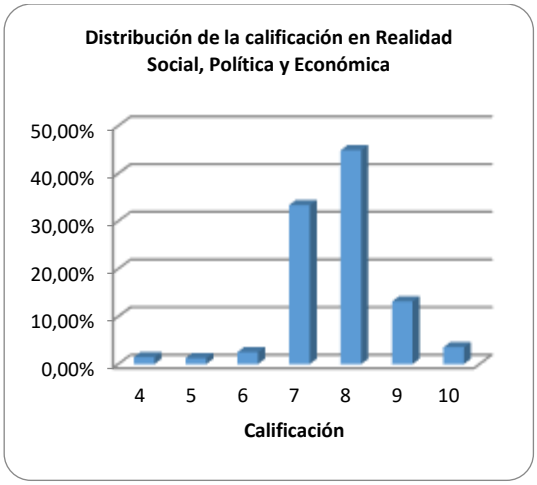
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular Realidad Social, Política y Económica alcanzan una media de 7,73 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 0,99 puntos.

Tabla N° 191

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	8	1,42%
5	7	1,24%
6	14	2,48%
7	188	33,33%
8	253	44,86%
9	74	13,12%
10	20	3,55%
Total	**564**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 191



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 640 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 15 (2,34%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Realidad Social, Política y Económica" es igual a 0,005.

Tabla N° 192: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	77	100,00%	0	0,00%
2007	58	100,00%	0	0,00%
2008	72	100,00%	0	0,00%
2009	63	100,00%	0	0,00%
2010	64	100,00%	0	0,00%
2011	64	100,00%	2	3,13%
2012	38	100,00%	0	0,00%
2013	62	100,00%	3	4,84%
2014	39	100,00%	4	10,26%
2015	58	100,00%	2	3,45%
2016	45	100,00%	4	8,89%
Total	**640**	**100,00%**	**15**	**2,34%**
Promedio de cohortes 06-16	**58,2**		**1,4**	**2,78%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

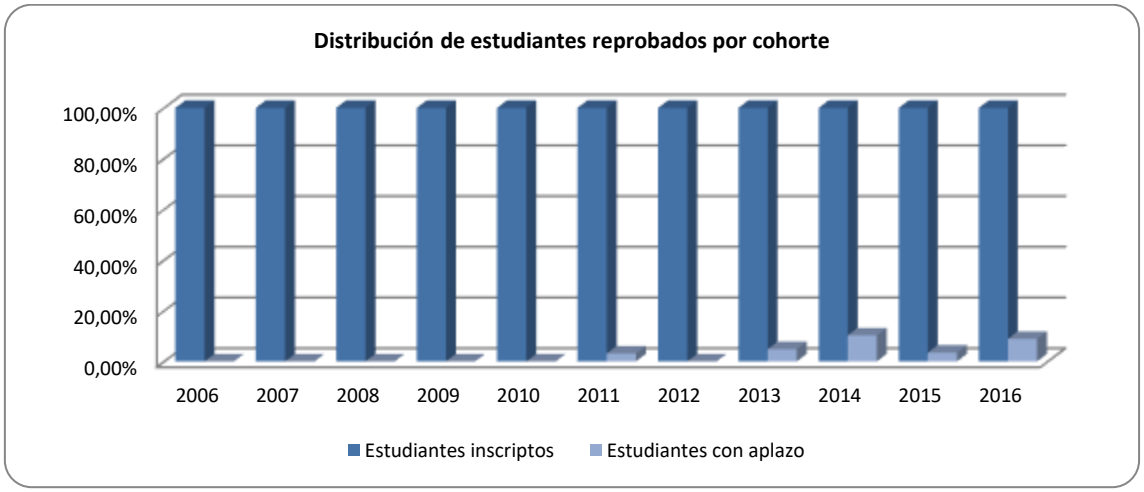


Gráfico N° 192

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 15 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 5, es decir el 33,33%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,20/10 puntos.

La cohorte 2011 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió a 100% con un promedio de calificación de 6 puntos en escala de 1 a 10.

La cohorte 2013 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,33).

Tabla N° 193: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2007	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2008	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2009	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2010	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2011	Cantidad	2	0	2	6,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	0	0	0	0,00	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2013	Cantidad	3	2	1	7,00	4	1,33
	Porcentaje	100,00%	66,67%	33,33%			
2014	Cantidad	4	2	2	6,00	4	0,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2015	Cantidad	2	2	0	0,00	2	0,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2016	Cantidad	4	4	0	0,00	4	0,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**15**	**10**	**5**	**6,20**	**16**	**1,07**
	Porcentaje	**100,00%**	**66,67%**	**33,33%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**1,4**	**0,9**	**0,5**	**1,73**	**1,5**	**0,21**
	Porcentaje		**28,79%**	**16,67%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

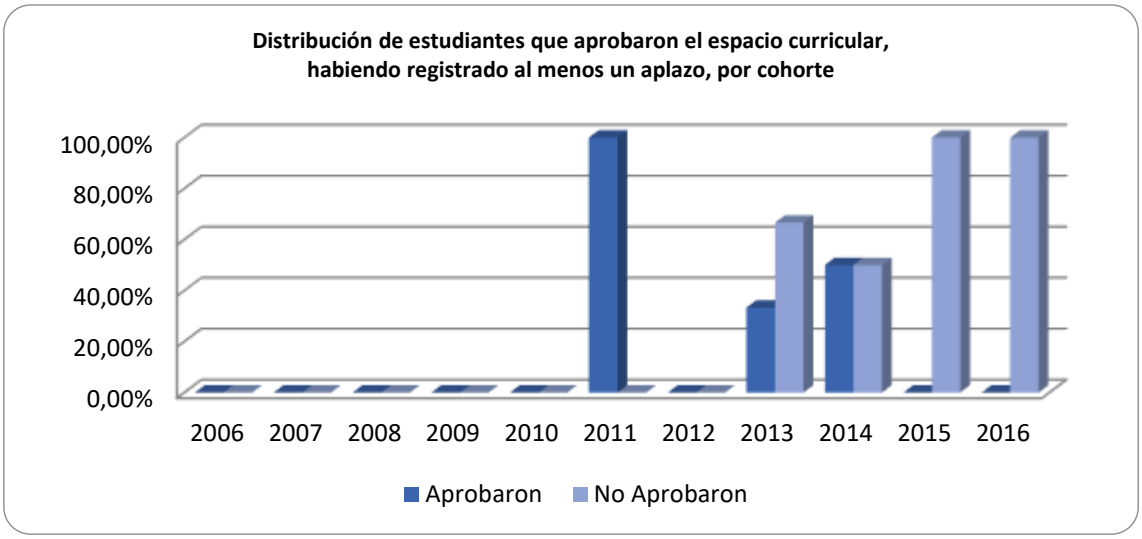


Gráfico N° 193

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

30. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

La cohorte 2016 no registra inscriptos en el espacio curricular "Administración Financiera".

De los 303 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 267 es decir el 88,12% adquirieron la condición de alumno regular. El 8,91% adquirió la condición de alumno libre y al 2,97% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 194: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	33	9	0	42
	Porcentaje	78,57%	21,43%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	25	6	1	32
	Porcentaje	78,13%	18,75%	3,13%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	44	5	1	50
	Porcentaje	88,00%	10,00%	2,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	44	3	0	47
	Porcentaje	93,62%	6,38%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	52	2	1	55
	Porcentaje	94,55%	3,64%	1,82%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	45	2	4	51
	Porcentaje	88,24%	3,92%	7,84%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	18	0	1	19
	Porcentaje	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	1	2
	Porcentaje	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**267**	**27**	**9**	**303**
	Porcentaje	**88,12%**	**8,91%**	**2,97%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**24,3**	**2,5**	**0,8**	**27,5**
	Porcentaje	**78,71%**	**5,83%**	**6,37%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 78,71% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2015. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Administración Financiera" es igual a 0,88.

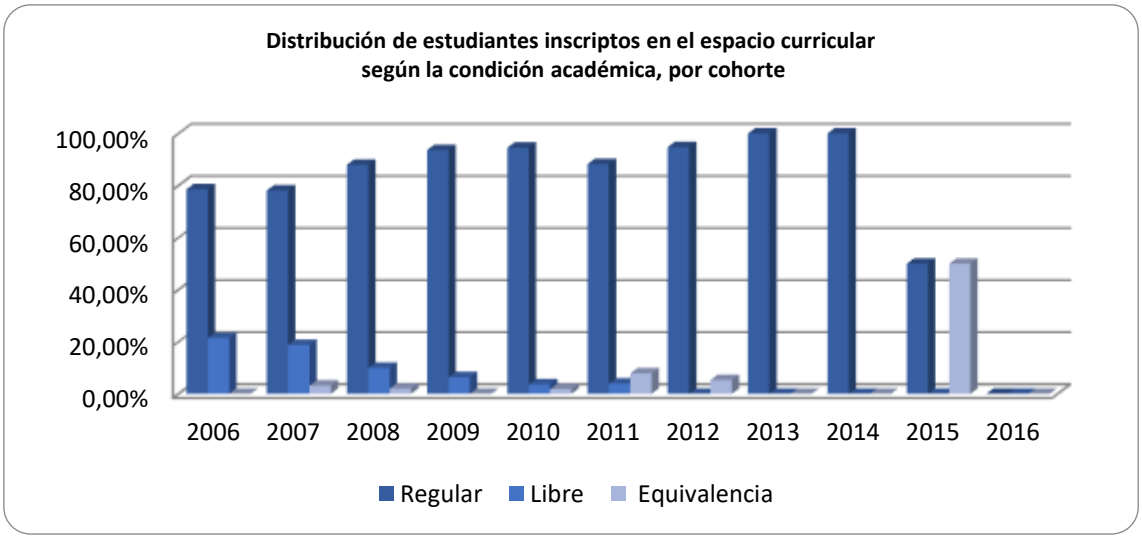


Gráfico N° 194
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 303 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 261 (86,14%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,74/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 13,86% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registran las cohortes 2007, 2013 y 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2012 con el 63,16%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2012 con 8,25/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 72,53% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5,65/10 puntos.

La tasa de aprobación general $_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Administración Financiera"es igual a 0,86.

Tabla N° 195: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo n			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	42	100,00%	41	97,62%	7,05	39	92,86%	7,00	21	50,00%	7,52
2007	32	100,00%	32	100,00%	6,22	29	90,63%	6,17	14	43,75%	6,71
2008	50	100,00%	45	90,00%	6,69	37	74,00%	6,73	20	40,00%	7,15
2009	47	100,00%	41	87,23%	6,22	41	87,23%	6,22	16	34,04%	6,94
2010	55	100,00%	48	87,27%	6,65	43	78,18%	6,72	22	40,00%	6,82
2011	51	100,00%	37	72,55%	7,03	31	60,78%	7,06	13	25,49%	7,08
2012	19	100,00%	12	63,16%	8,25	11	57,89%	8,27	8	42,11%	8,75
2013	3	100,00%	3	100,00%	8,00	3	100,00%	8,00	2	66,67%	8,50
2014	2	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	2	100,00%	2	100,00%	6,00	1	50,00%	8,00	1	50,00%	8,00
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**303**	**100,00%**	**261**	**86,14%**	**6,74**	**235**	**77,56%**	**6,75**	**117**	**38,61%**	**7,21**
Promedio de cohorte 06-16	**27,5**		**23,7**	**72,53%**	**5,65**	**21,4**	**62,87%**	**5,83**	**10,6**	**35,64%**	**6,13**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 235 (77,56%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,75/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 100% y el 50% alcanzados por las cohortes 2013 y 2015, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 8,27/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2007 con 6,17/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 62,87% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 5,83/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Administración Financiera”es igual a 0,78.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 117 (38,61%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 7,21/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 35,64% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 6,13/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Administración Financiera"es igual a 0,39.

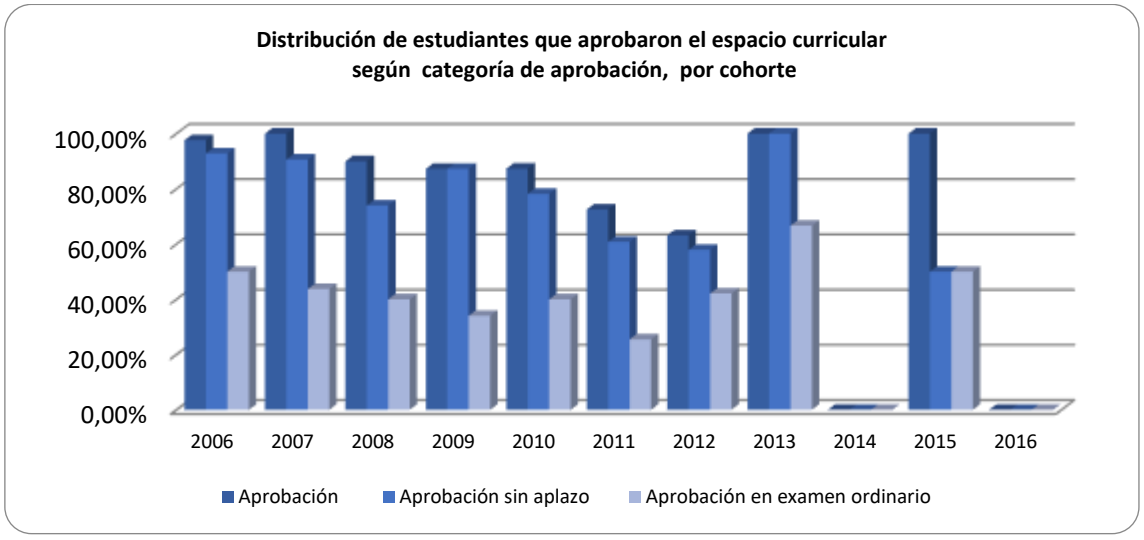


Gráfico N° 195

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 261 estudiantes que aprobaron el espacio curricular, "Administración Financiera", con o sin aplazo, el 86,21% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 10,34% lo hizo en condición de alumno libre. El 3,45% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,67/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,96/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 7,78/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que acreditan el espacio por equivalencia.

Tabla N° 196: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	32	9	0	41
	Porcentaje	78,05%	21,95%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,88	7,67	-	7,05
2007	Cantidad de estudiantes	25	6	1	32
	Porcentaje	78,13%	18,75%	3,13%	100,00%
	Calificación promedio	5,92	7,33	7,00	6,22
2008	Cantidad de estudiantes	39	5	1	45
	Porcentaje	86,67%	11,11%	2,22%	100,00%
	Calificación promedio	6,77	5,40	10,00	6,69
2009	Cantidad de estudiantes	38	3	0	41
	Porcentaje	92,68%	7,32%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,13	7,33	-	6,22
2010	Cantidad de estudiantes	45	2	1	48
	Porcentaje	93,75%	4,17%	2,08%	100,00%
	Calificación promedio	6,62	6,50	8,00	6,65
2011	Cantidad de estudiantes	31	2	4	37
	Porcentaje	83,78%	5,41%	10,81%	100,00%
	Calificación promedio	6,90	6,50	8,25	7,03
2012	Cantidad de estudiantes	11	0	1	12
	Porcentaje	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%
	Calificación promedio	8,27	-	8,00	8,25
2013	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	-	-	8,00
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	1	2
	Porcentaje	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	0,00	4,00	6,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**225**	**27**	**9**	**261**
	Porcentaje	**86,21%**	**10,34%**	**3,45%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,67**	**6,96**	**7,78**	**6,74**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**20,5**	**2,5**	**0,8**	**23,7**
	Porcentaje	**68,61%**	**6,25%**	**6,96%**	
	Calificación promedio	**5,77**	**3,70**	**4,11**	**5,65**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

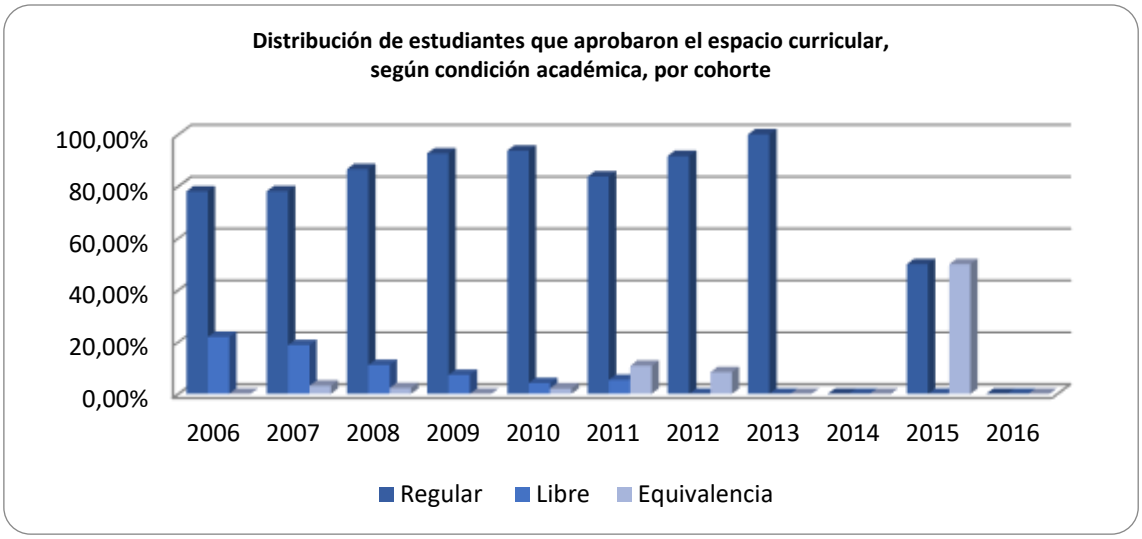


Gráfico N° 196

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

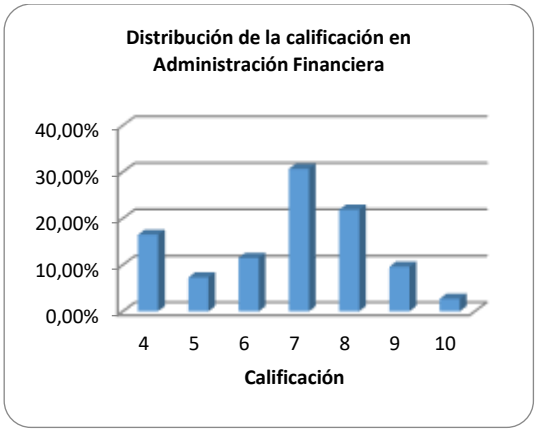
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Administración Financiera" alcanzan una media de 6,74 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,63 puntos.

Tabla N° 197

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	43	16,48%
5	19	7,28%
6	30	11,49%
7	80	30,65%
8	57	21,84%
9	25	9,58%
10	7	2,68%
Total	**261**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 197



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 303 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 20 (6,60%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Administración Financiera" es igual a 0,07.

Tabla N° 198: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	42	100,00%	3	7,14%
2007	32	100,00%	2	6,25%
2008	50	100,00%	7	14,00%
2009	47	100,00%	2	4,26%
2010	55	100,00%	4	7,27%
2011	51	100,00%	2	3,92%
2012	19	100,00%	0	0,00%
2013	3	100,00%	0	0,00%
2014	2	100,00%	0	0,00%
2015	2	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**303**	**100,00%**	**20**	**6,60%**
Promedio de cohortes 06-16	**27,5**		**1,8**	**3,89%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

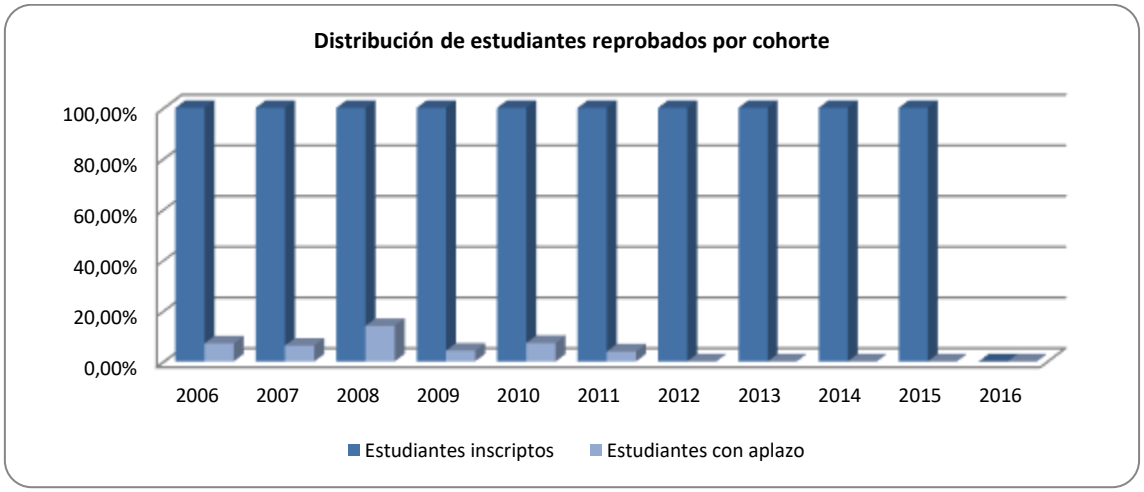


Gráfico N° 198

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 20 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 17, es decir el 85%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,94/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2009.

Las cohortes 2007, 2008, 2010 y 2011 registran el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. El porcentaje asciende al 100% con un promedio de calificación de 6,50, 6, 5,50 y 4 puntos en escala de 1 a 10, respectivamente.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,33).

Tabla N° 199: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	3	1	2	8,00	4	1,33
	Porcentaje	100,00%	33,33%	66,67%			
2007	Cantidad	2	0	2	6,50	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	7	0	7	6,00	9	1,29
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	2	2	0	0,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2010	Cantidad	4	0	4	5,50	4	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2011	Cantidad	2	0	2	4,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**20**	**3**	**17**	**5,94**	**23**	**1,15**
	Porcentaje	**100,00%**	**15,00%**	**85,00%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**1,8**	**0,3**	**1,5**	**2,73**	**2,1**	**0,60**
	Porcentaje		**12,12%**	**42,42%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

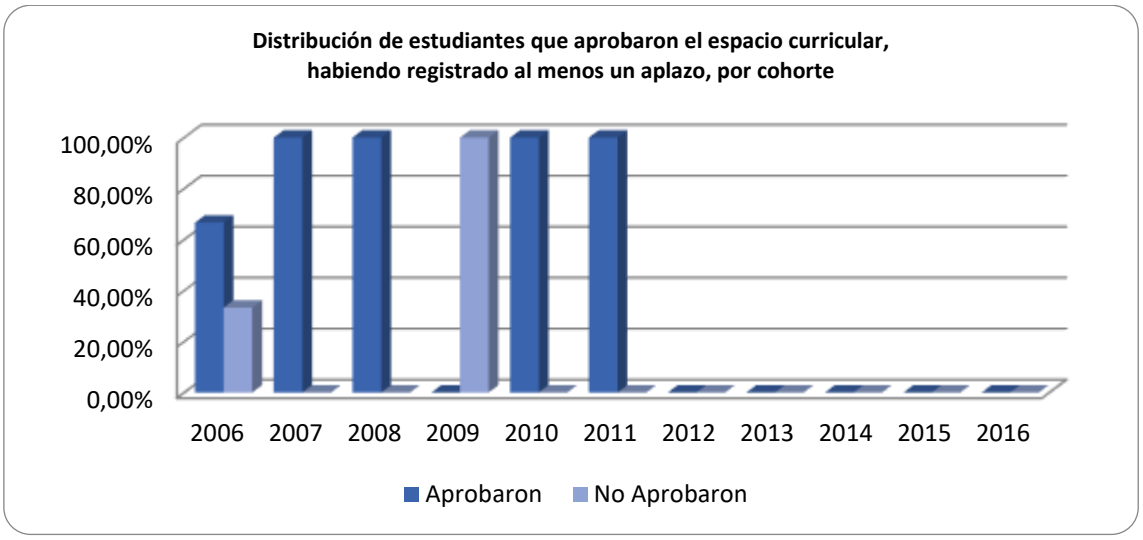


Gráfico N° 199

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

31. CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Contabilidad y Administración Pública".

De los 364 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 357 es decir el 98,08% adquirieron la condición de alumno regular. El 1,10% adquirió la condición de alumno libre y al 0,82% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 200: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	52	1	0	53
	Porcentaje	98,11%	1,89%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	46	1	1	48
	Porcentaje	95,83%	2,08%	2,08%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	60	0	0	60
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	57	0	1	58
	Porcentaje	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	58	0	0	58
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	53	0	1	54
	Porcentaje	98,15%	0,00%	1,85%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	27	1	0	28
	Porcentaje	96,43%	3,57%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	4	0	0	4
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	1	0	1
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**357**	**4**	**3**	**364**
	Porcentaje	**98,08%**	**1,10%**	**0,82%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**32,5**	**0,4**	**0,3**	**33,1**
	Porcentaje	**71,53%**	**9,78%**	**0,51%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 71,53% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2015. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Contabilidad y Administración Pública" es igual a 0,98.

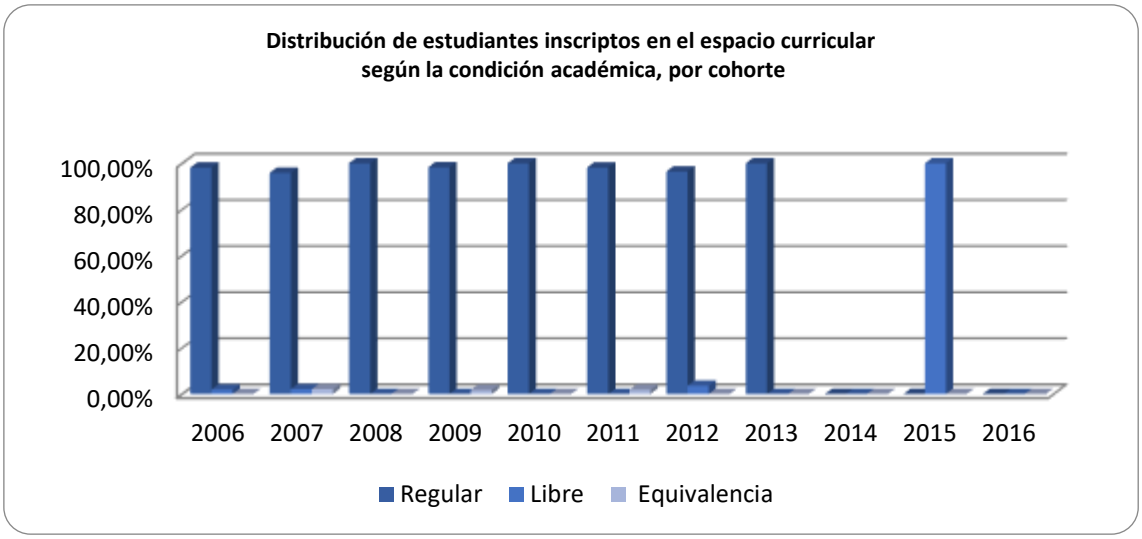


Gráfico N° 200
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 364 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 358 (98,35%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 8,93/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 1,65% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registran las cohortes 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 y 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2013 con el 75%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2006 con 9,38/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 78,39% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 7,32/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Contabilidad y Administración Pública" es igual a 0,99.

Tabla N° 201: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	53	100,00%	53	100,00%	9,38	53	100,00%	9,38	48	90,57%	9,44
2007	48	100,00%	48	100,00%	9,21	47	97,92%	9,21	39	81,25%	9,36
2008	60	100,00%	60	100,00%	8,98	60	100,00%	8,98	54	90,00%	9,04
2009	58	100,00%	58	100,00%	8,60	57	98,28%	8,65	53	91,38%	8,66
2010	58	100,00%	58	100,00%	8,88	58	100,00%	8,88	53	91,38%	8,94
2011	54	100,00%	51	94,44%	8,59	50	92,59%	8,58	47	87,04%	8,57
2012	28	100,00%	26	92,86%	8,85	26	92,86%	8,85	22	78,57%	8,91
2013	4	100,00%	3	75,00%	9,00	3	75,00%	9,00	2	50,00%	9,00
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	9,00	1	100,00%	9,00	1	100,00%	9,00
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**364**	**100,00%**	**358**	**98,35%**	**8,93**	**355**	**97,53%**	**8,94**	**319**	**87,64%**	**8,98**
Promedio de cohortes 06-16	**33,1**		**32,5**	**78,39%**	**7,32**	**32,3**	**77,88%**	**7,32**	**29,0**	**69,11%**	**7,36**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 355 (97,53%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 8,94/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 100% y el 75% alcanzados por las cohortes 2006, 2008, 2010, 2015 y 2013, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2006 con 9,38/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 8,65/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 77,88% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 7,32/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Contabilidad y Administración Pública”es igual a 0,98.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 319 (87,64%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 8,98/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 69,11% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 7,36/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Contabilidad y Administración Pública" es igual a 0,88.

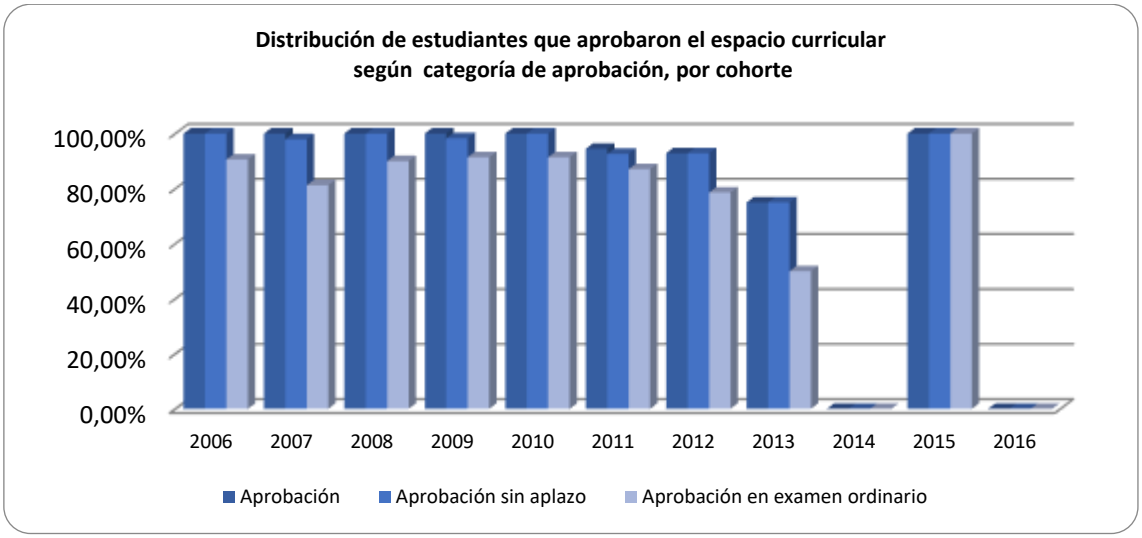


Gráfico N° 201

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 358 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Contabilidad y Administración Pública", con o sin aplazo, el 98,04% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 1,12% lo hizo en condición de alumno libre. El 0,84% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8,93/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 9/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 8/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que aprueban el espacio curricular como alumno libre.

Tabla N° 202: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	52	1	0	53
	Porcentaje	98,11%	1,89%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,37	10,00	-	9,38
2007	Cantidad de estudiantes	46	1	1	48
	Porcentaje	95,83%	2,08%	2,08%	100,00%
	Calificación promedio	9,24	8,00	9,00	9,21
2008	Cantidad de estudiantes	60	0	0	60
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,98	-	-	8,98
2009	Cantidad de estudiantes	57	0	1	58
	Porcentaje	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%
	Calificación promedio	8,65	-	6,00	8,60
2010	Cantidad de estudiantes	58	0	0	58
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,88	-	-	8,88
2011	Cantidad de estudiantes	50	0	1	51
	Porcentaje	98,04%	0,00%	1,96%	100,00%
	Calificación promedio	8,58	-	9,00	8,59
2012	Cantidad de estudiantes	25	1	0	26
	Porcentaje	96,15%	3,85%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,84	9,00	-	8,85
2013	Cantidad de estudiantes	3	0	0	3
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	-	-	9,00
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	1	0	1
	Porcentaje	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	9,00	-	9,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**351**	**4**	**3**	**358**
	Porcentaje	**98,04%**	**1,12%**	**0,84%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,93**	**9,00**	**8,00**	**8,93**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**31,9**	**0,4**	**0,3**	**32,5**
	Porcentaje	**71,49%**	**9,80%**	**0,52%**	
	Calificación promedio	**6,50**	**3,27**	**2,18**	**7,32**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

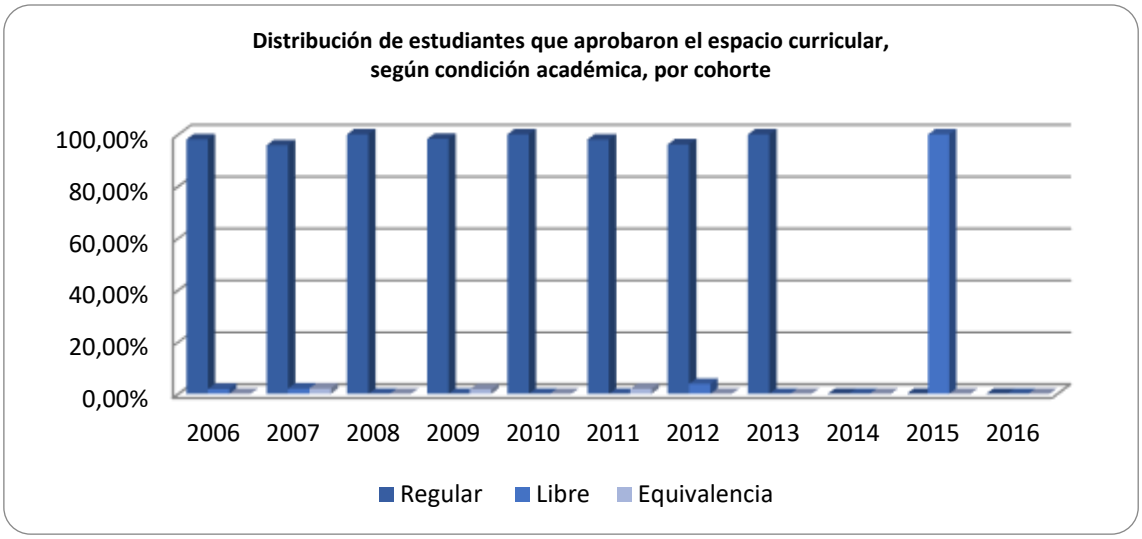


Gráfico N° 202

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

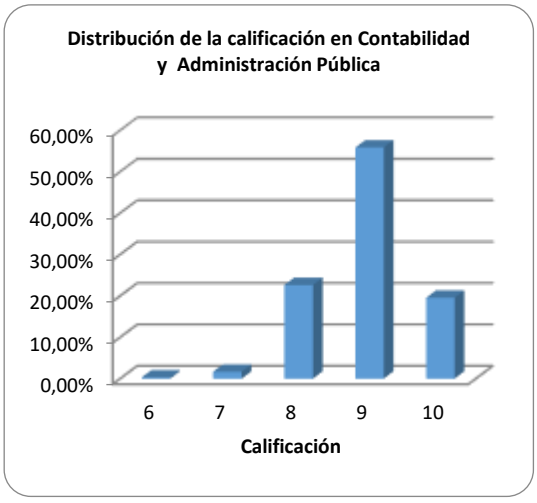
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular “Contabilidad y Administración Pública” alcanzan una media de 8,93 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 0,71 puntos.

Tabla N° 203

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
6	1	0,28%
7	6	1,68%
8	81	22,63%
9	200	55,87%
10	70	19,55%
Total	**358**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 203



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 364 estudiantes inscriptos en el espacio curricular ninguno registró aplazo en la instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Contabilidad y Administración Pública” es igual a 0.

32. LEGISLACIÓN Y TÉCNICA TRIBUTARIA II

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2013, 2014, 2015 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III".

De los 230 estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 2006-2016, 216 es decir el 93,91% adquirieron la condición de alumno regular. El 4,35% adquirió la condición de alumno libre y al 1,74% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 204: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	32	0	0	32
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	32	1	1	34
	Porcentaje	94,12%	2,94%	2,94%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	35	2	0	37
	Porcentaje	94,59%	5,41%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	41	1	0	42
	Porcentaje	97,62%	2,38%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	38	5	1	44
	Porcentaje	86,36%	11,36%	2,27%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	31	1	1	33
	Porcentaje	93,94%	3,03%	3,03%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	7	0	1	8
	Porcentaje	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**216**	**10**	**4**	**230**
	Porcentaje	**93,91%**	**4,35%**	**1,74%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**19,6**	**0,9**	**0,4**	**20,9**
	Porcentaje	**59,47%**	**2,28%**	**1,89%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 59,47% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,94.

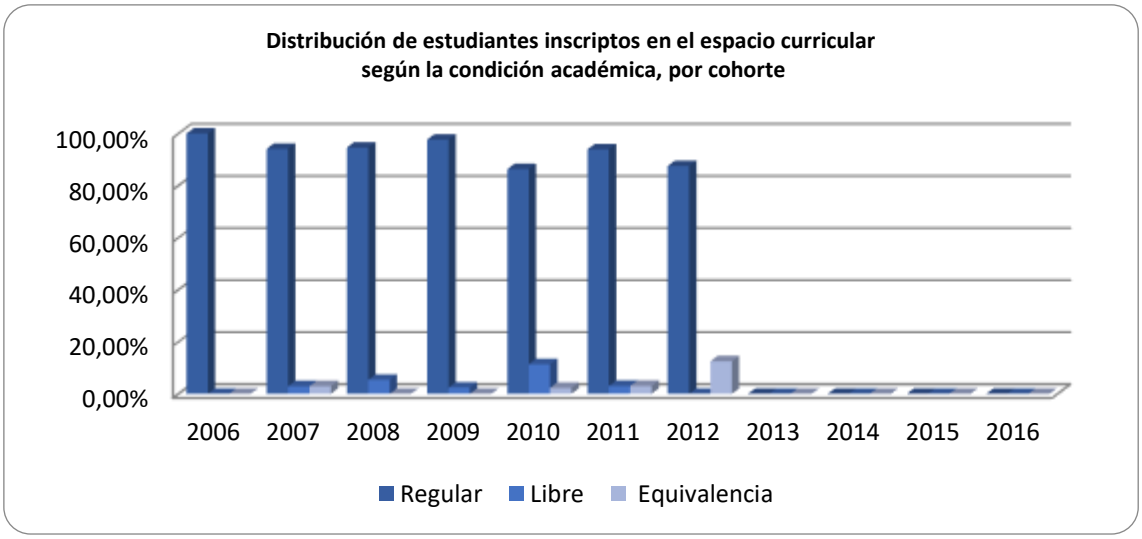


Gráfico N° 204
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 230 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 193 (83,91%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,74/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 16,06% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2008 con el 91,89%, y el menor la cohorte 2011 con el 57,58%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2006 con 5,84/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 53,72% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 3,29/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,84.

Tabla N° 205: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	32	100,00%	32	100,00%	5,84	16	50,00%	6,25	9	28,13%	6,11
2007	34	100,00%	31	91,18%	4,90	11	32,35%	4,82	2	5,88%	4,50
2008	37	100,00%	34	91,89%	5,12	18	48,65%	5,44	11	29,73%	5,55
2009	42	100,00%	34	80,95%	4,44	11	26,19%	4,64	6	14,29%	4,67
2010	44	100,00%	36	81,82%	5,06	14	31,82%	4,93	10	22,73%	4,90
2011	33	100,00%	19	57,58%	5,26	9	27,27%	5,56	6	18,18%	5,67
2012	8	100,00%	7	87,50%	5,57	4	50,00%	6,25	4	50,00%	6,25
2013	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**230**	**100,00%**	**193**	**83,91%**	**6,74**	**83**	**36,09%**	**5,37**	**48**	**20,87%**	**5,44**
Promedio de cohortes 06-16	**20,9**		**17,5**	**53,72%**	**3,29**	**7,5**	**24,21%**	**3,44**	**4,4**	**15,36%**	**3,42**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 83 (36,09%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 5,37/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 50% y el 26,419% alcanzados por las cohortes 2006, 2012 y 2009, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de las cohortes 2006 y 2012 con 6,25/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2009 con 4,64/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 24,21% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 3,44/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Legislación y Técnica Tributaria III” es igual a 0,36.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 48 (20,87%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 5,44/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o inferior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes $_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 15,36% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 3,42/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,21.

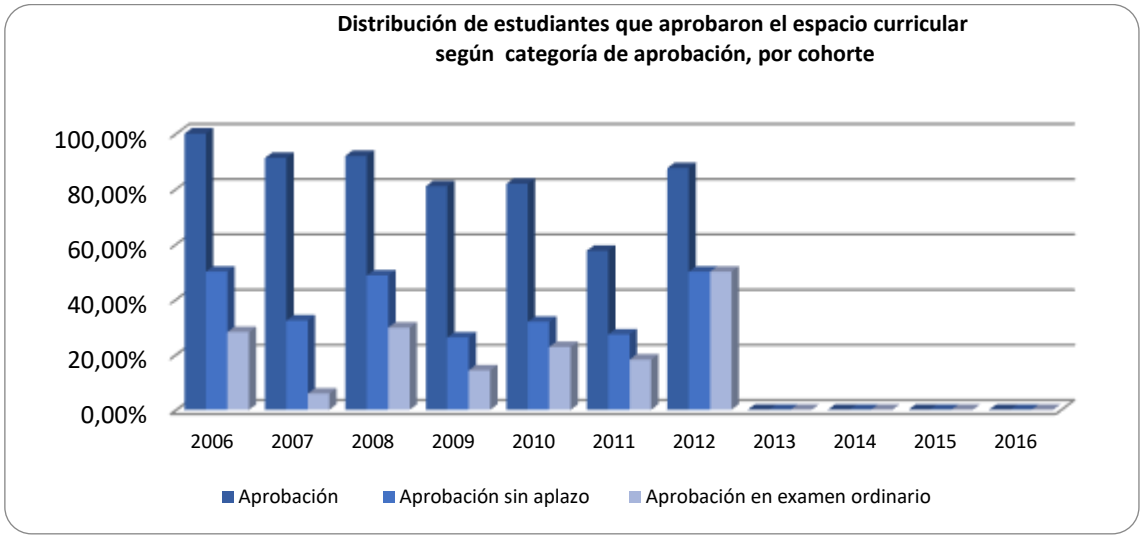


Gráfico N° 205

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 193 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III", con o sin aplazo, el 93,78% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 4,15% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,07% restante acredita el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 5,10/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 5,13/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,25/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que aprueban el espacio curricular como alumno regular.

Tabla N° 206: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	32	0	0	32
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,84	-	-	5,84
2007	Cantidad de estudiantes	30	0	1	31
	Porcentaje	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%
	Calificación promedio	4,87	0,00	6,00	4,90
2008	Cantidad de estudiantes	32	2	0	34
	Porcentaje	94,12%	5,88%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	5,00	7,00	-	5,12
2009	Cantidad de estudiantes	33	1	0	34
	Porcentaje	97,06%	2,94%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	4,45	4,00	-	4,44
2010	Cantidad de estudiantes	31	4	1	36
	Porcentaje	86,11%	11,11%	2,78%	100,00%
	Calificación promedio	5,13	4,00	7,00	5,06
2011	Cantidad de estudiantes	17	1	1	19
	Porcentaje	89,47%	5,26%	5,26%	100,00%
	Calificación promedio	5,24	7,00	4,00	5,26
2012	Cantidad de estudiantes	6	0	1	7
	Porcentaje	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%
	Calificación promedio	5,83	-	4,00	5,57
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**181**	**8**	**4**	**193**
	Porcentaje	**93,78%**	**4,15%**	**2,07%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**5,10**	**5,13**	**5,25**	**5,10**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**16,5**	**0,7**	**0,4**	**17,5**
	Porcentaje	**59,02%**	**2,29%**	**2,32%**	
	Calificación promedio	**3,31**	**1,66**	**1,91**	**3,29**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

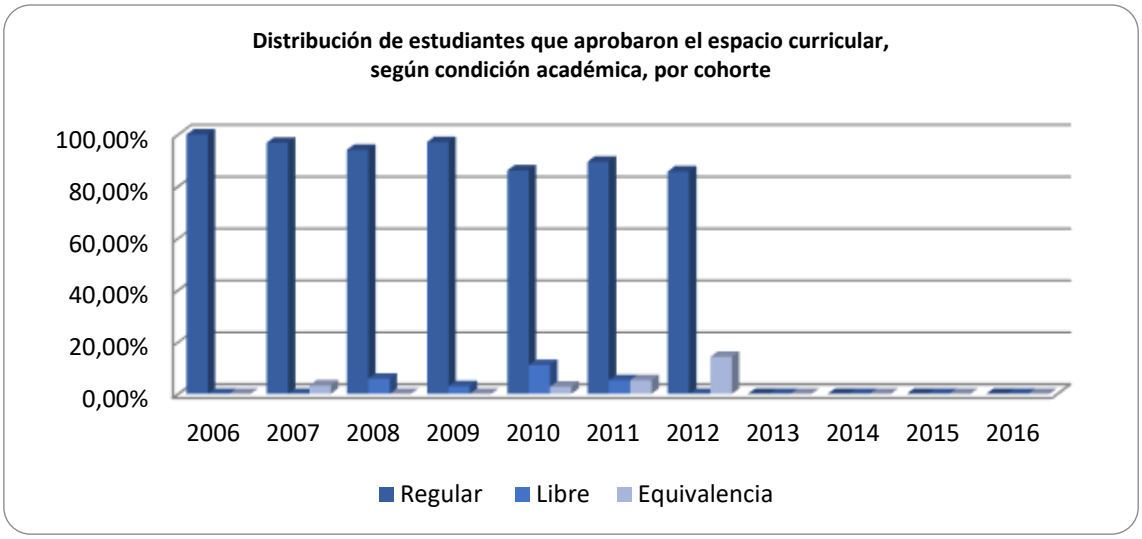


Gráfico N° 207

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

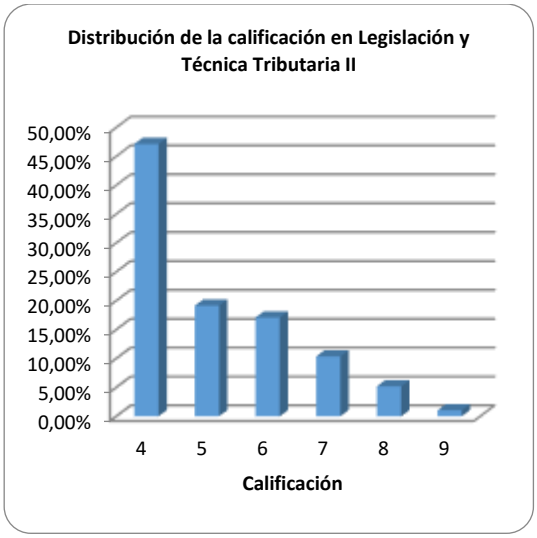
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria II" alcanzan una media de 5,10 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,30 puntos.

Tabla N° 208

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	91	47,15%
5	37	19,17%
6	33	17,10%
7	20	10,36%
8	10	5,18%
9	2	1,04%
Total	**193**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 208



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 230 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 123 (53,48%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,53.

Tabla N° 209: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	32	100,00%	16	50,00%
2007	34	100,00%	21	61,76%
2008	37	100,00%	18	48,65%
2009	42	100,00%	28	66,67%
2010	44	100,00%	25	56,82%
2011	33	100,00%	13	39,39%
2012	8	100,00%	2	25,00%
2013	0	100,00%	0	0,00%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	0	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	230	**100,00%**	**123**	**53,48%**
Promedio de cohortes 06-16	**20,9**		**11,2**	**31,66**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

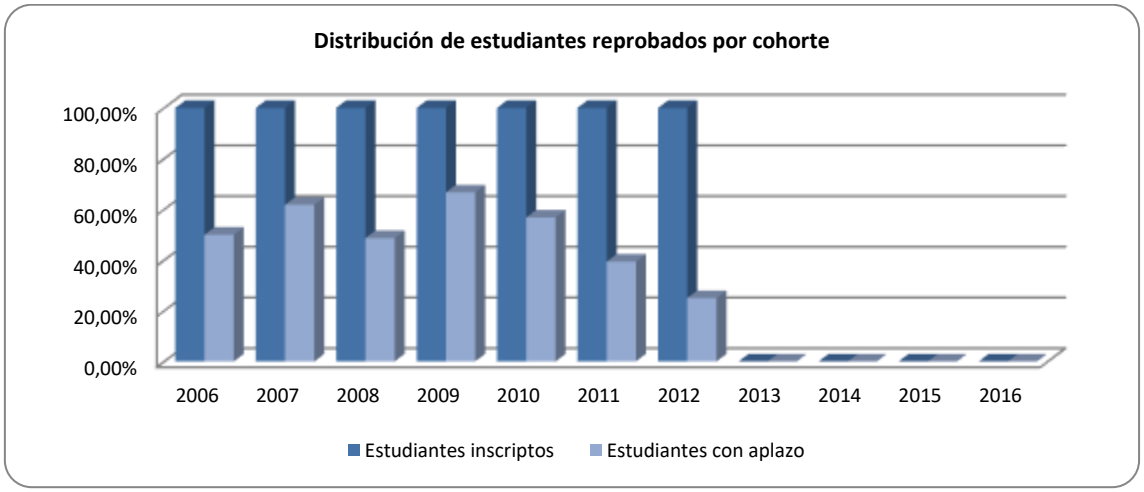


Gráfico N° 209

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 123 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio 106, es decir el 86,18%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 4,89/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas.

La cohorte 2006 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió al 100% con un promedio de calificación de 5,44 puntos en escala de 1 a 10, respectivamente.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,44).

Tabla N° 210: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	16	0	16	5,44	39	2,44
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2007	Cantidad	21	2	19	4,89	48	2,29
	Porcentaje	100,00%	9,52%	90,48%			
2008	Cantidad	18	2	16	4,75	40	2,22
	Porcentaje	100,00%	11,11%	88,89%			
2009	Cantidad	28	5	23	4,35	54	1,93
	Porcentaje	100,00%	17,86%	82,14%			
2010	Cantidad	25	4	21	5,05	37	1,48
	Porcentaje	100,00%	16,00%	84,00%			
2011	Cantidad	13	4	9	5,11	25	1,92
	Porcentaje	100,00%	30,77%	69,23%			
2012	Cantidad	2	0	2	5,00	3	1,50
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**123**	**17**	**106**	**4,89**	**246**	**2,00**
	Porcentaje	**100,00%**	**13,82%**	**86,18%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**11,2**	**1,5**	**9,6**	**3,14**	**22,4**	**1,25**
	Porcentaje		**7,75%**	**55,89%**			

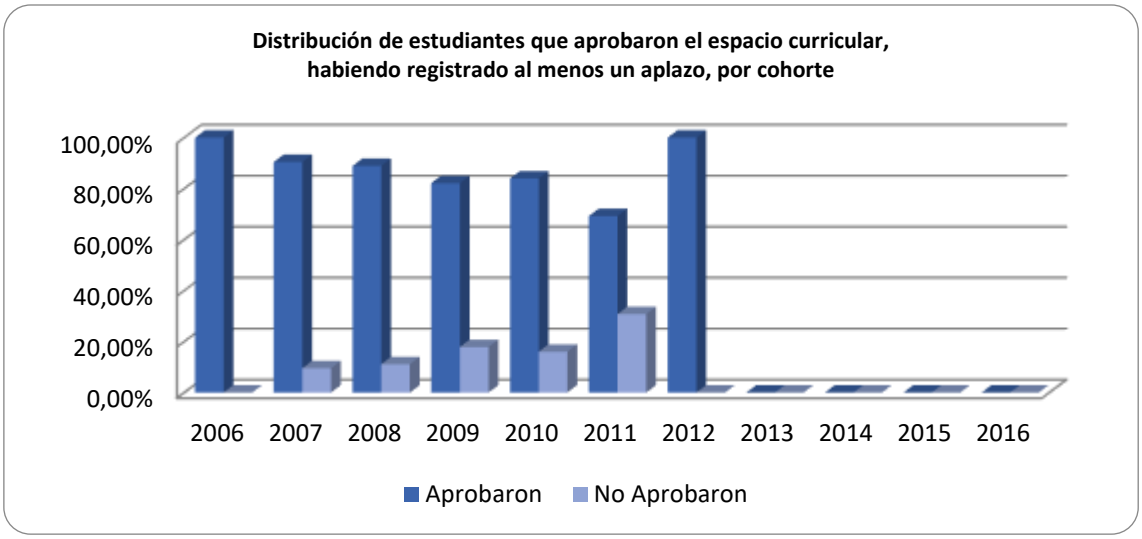


Gráfico N° 210

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

33. ORGANIZACIÓN DE LA PROFESIÓN Y CÓDIGO DE ÉTICA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2013, 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética".

De los 228 estudiantes inscriptos en el espacio, cohortes 2006-2016, 212 es decir el 92,98% adquirieron la condición de alumno regular. El 6,58% adquirió la condición de alumno libre y al 0,44% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 211: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	29	5	0	34
	Porcentaje	85,29%	14,71%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	25	6	1	32
	Porcentaje	78,13%	18,75%	3,13%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	35	3	0	38
	Porcentaje	92,11%	7,89%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	37	0	0	37
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	44	0	0	44
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	33	1	0	34
	Porcentaje	97,06%	2,94%	0,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	8	0	0	8
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**212**	**15**	**1**	**228**
	Porcentaje	**92,98%**	**6,58%**	**0,44%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**19,3**	**1,4**	**0,1**	**20,7**
	Porcentaje	**68,42%**	**4,03%**	**0,28%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 68,42% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética"es igual a 0,93.

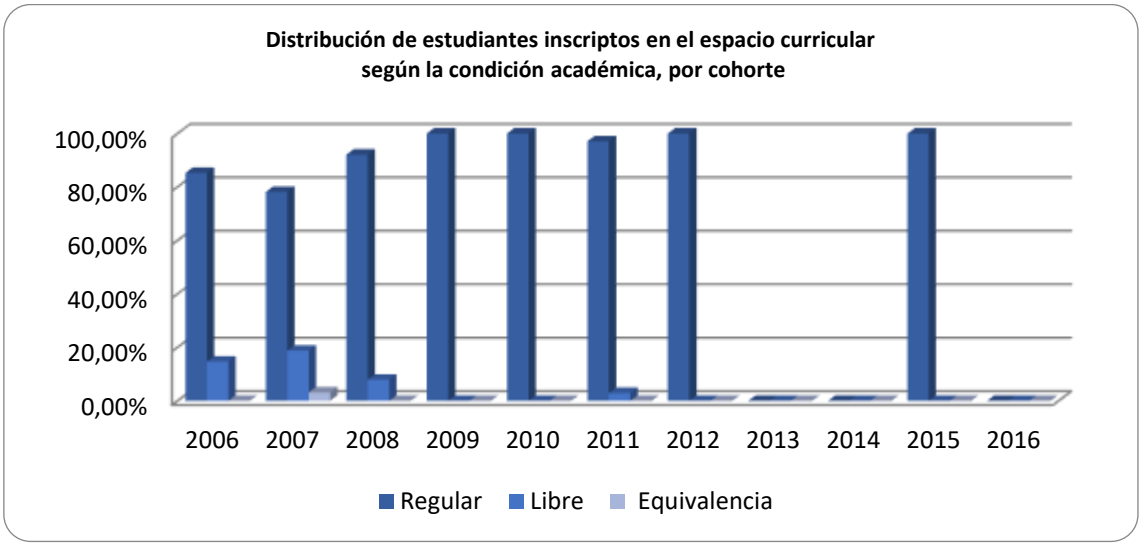


Gráfico N° 211
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 228 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 196 (85,96%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 7,20/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 14,04% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registran las cohortes 2006 y 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2011 con el 52,94%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2015 con 8/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 62,95% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5,25/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética" es igual a 0,86.

Tabla N° 212: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	34	100,00%	34	100,00%	7,50	34	100,00%	7,50	12	35,29%	7,83
2007	32	100,00%	29	90,63%	6,93	26	81,25%	7,00	12	37,50%	6,58
2008	38	100,00%	36	94,74%	7,03	35	92,11%	7,09	19	50,00%	7,05
2009	37	100,00%	36	97,30%	7,06	35	94,59%	7,06	14	37,84%	7,07
2010	44	100,00%	36	81,82%	7,44	34	77,27%	7,65	25	56,82%	7,84
2011	34	100,00%	18	52,94%	7,50	17	50,00%	7,59	11	32,35%	7,91
2012	8	100,00%	6	75,00%	6,33	6	75,00%	6,33	4	50,00%	6,50
2013	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**228**	**100,00%**	**196**	**85,96%**	**7,20**	**188**	**82,46%**	**7,27**	**98**	**42,98%**	**7,38**
Promedio de cohortes 06-16	**20,7**		**17,8**	**62,95%**	**5,25**	**17,1**	**60,93%**	**5,29**	**8,9**	**36,35%**	**5,34**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 188 (82,46%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,27/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 100% y el 50% alcanzados por las cohortes 2006, 2015 y 2011, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2015 con 8/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2012 con 6,33/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 60,93% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 5,29/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Organización de la Profesión y Código de Ética” es igual a 0,82.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 98 (42,98%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 7,38/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 36,35% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 5,34/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética" es igual a 0,43.

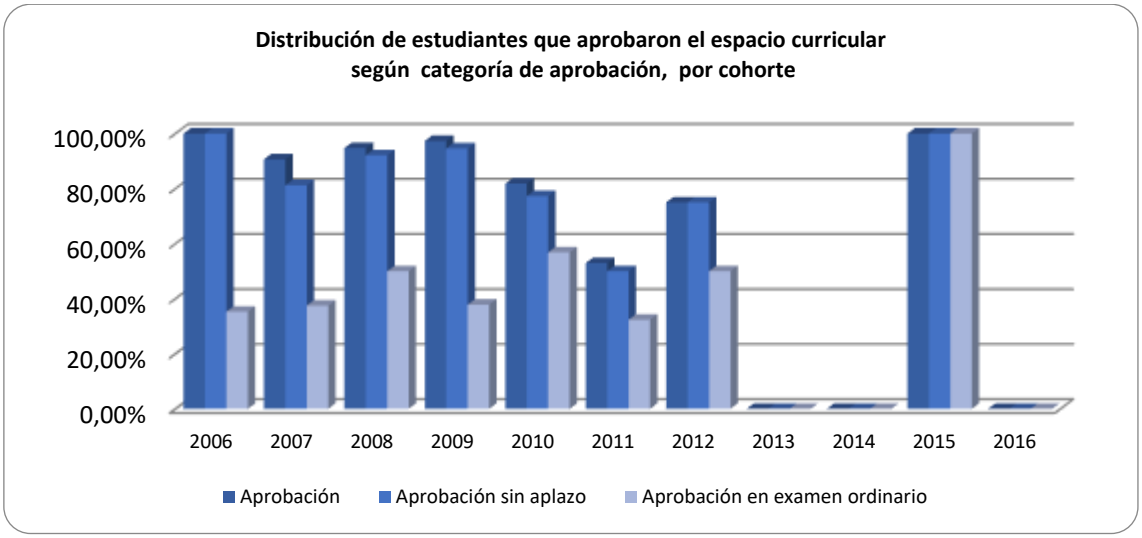


Gráfico N° 212
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 196 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética", con o sin aplazo, el 91,84% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 7,65% lo hizo en condición de alumno libre. El 0,51% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 7,23/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,87/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 8/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que acreditan el espacio curricular por equivalencia.

Tabla N° 213: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	29	5	0	34
	Porcentaje	85,29%	14,71%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,66	6,60	-	7,50
2007	Cantidad de estudiantes	22	6	1	29
	Porcentaje	75,86%	20,69%	3,45%	100,00%
	Calificación promedio	6,82	7,17	8,00	6,93
2008	Cantidad de estudiantes	33	3	0	36
	Porcentaje	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,06	6,67	-	7,03
2009	Cantidad de estudiantes	36	0	0	36
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,06	-	-	7,06
2010	Cantidad de estudiantes	36	0	0	36
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,44	-	-	7,44
2011	Cantidad de estudiantes	17	1	0	18
	Porcentaje	94,44%	5,56%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,53	7,00	-	7,50
2012	Cantidad de estudiantes	6	0	0	6
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,33	-	-	6,33
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	-	-	8,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**180**	**15**	**1**	**196**
	Porcentaje	**91,84%**	**7,65%**	**0,51%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**7,23**	**6,87**	**8,00**	**7,20**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**16,4**	**1,4**	**0,1**	**17,8**
	Porcentaje	**58,84%**	**4,48%**	**0,31%**	
	Calificación promedio	**5,26**	**2,49**	**0,73**	**5,25**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

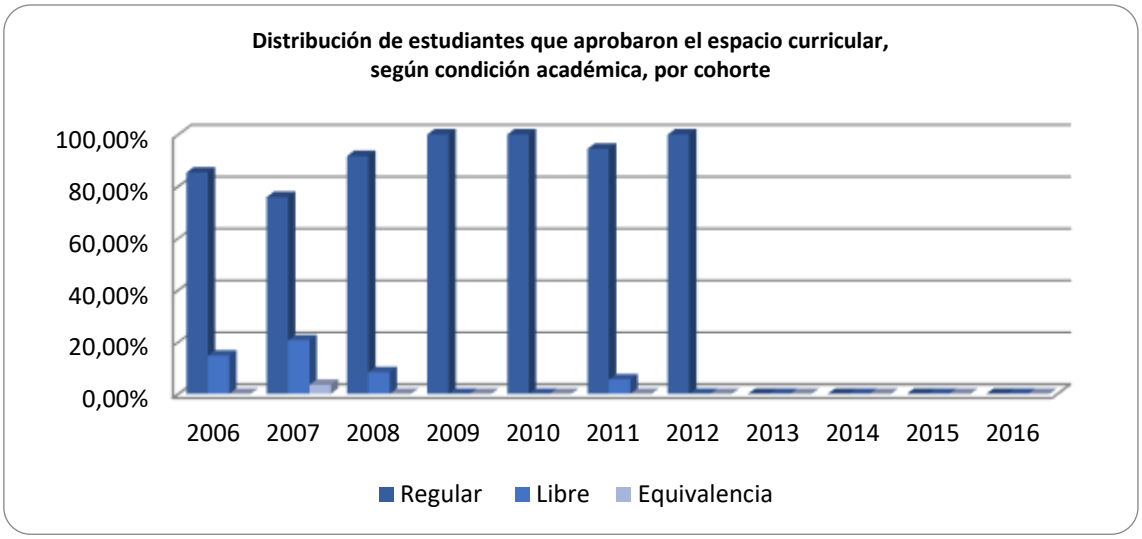


Gráfico N° 213
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

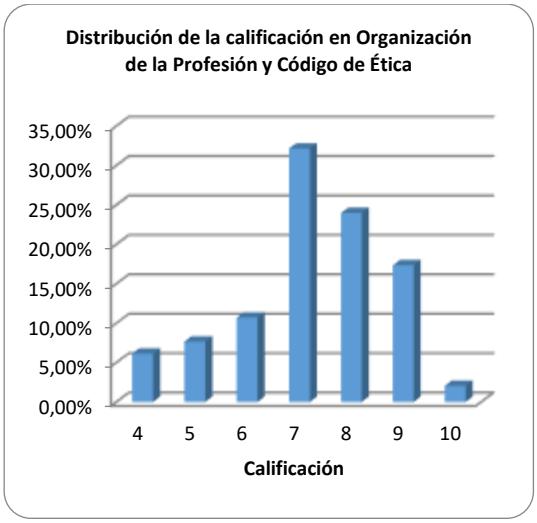
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética" alcanzan una media de 7,2 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,43 puntos.

Tabla N° 214

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	12	6,12%
5	15	7,65%
6	21	10,71%
7	63	32,14%
8	47	23,98%
9	34	17,35%
10	4	2,04%
Total	**196**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 214



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 228 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 9 (3,95%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Organización de la Profesión y Código de Ética" es igual a 0,04.

Tabla N° 215: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	34	100,00%	0	0,00%
2007	32	100,00%	2	6,25%
2008	38	100,00%	1	2,63%
2009	37	100,00%	1	2,70%
2010	44	100,00%	2	4,55%
2011	34	100,00%	3	8,82%
2012	8	100,00%	0	0,00%
2013	0	100,00%	0	0,00%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**228**	**100,00%**	**9**	**3,95%**
Promedio de cohortes 06-16	**20,7**		**0,8**	**2,27**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

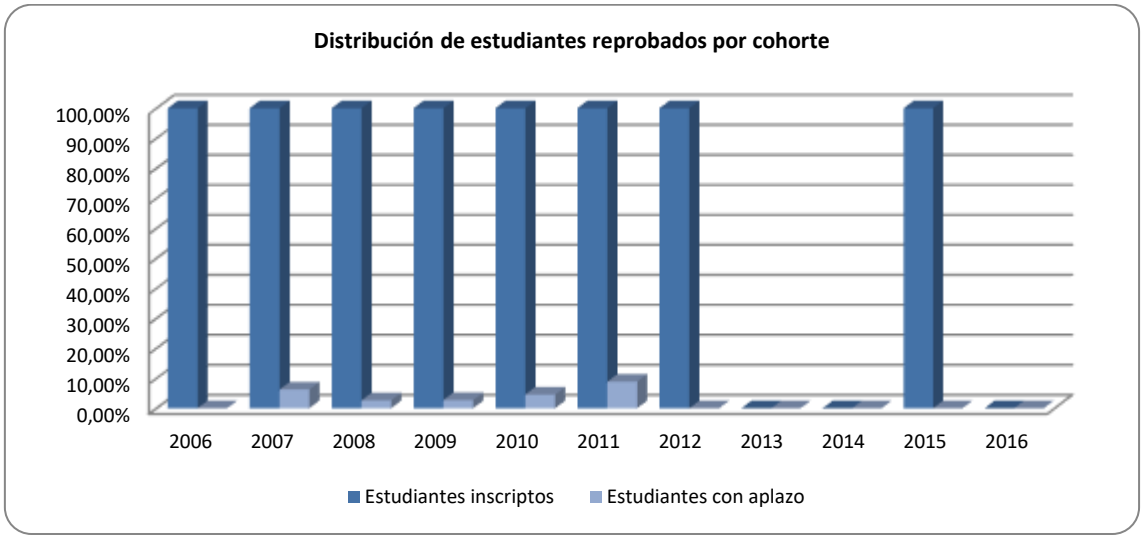


Gráfico N° 215

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 9 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 7, es decir el 77,78%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,29/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2011.

La cohorte 2011 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,33).

Tabla N° 216: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	0	0	0	-	0	0,00
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2007	Cantidad	2	0	2	5,50	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	1	0	1	5,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	1	0	1	7,00	1	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2010	Cantidad	2	0	2	4,00	2	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2011	Cantidad	3	2	1	6,00	4	1,33
	Porcentaje	100,00%	66,67%	33,33%			
2012	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**9**	**2**	**7**	**5,29**	**10**	**1,11**
	Porcentaje	**100,00%**	**22,22%**	**77,78%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**0,8**	**0,2**	**0,6**	**2,50**	**0,9**	**0,48**
	Porcentaje		**6,06%**	**39,39%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

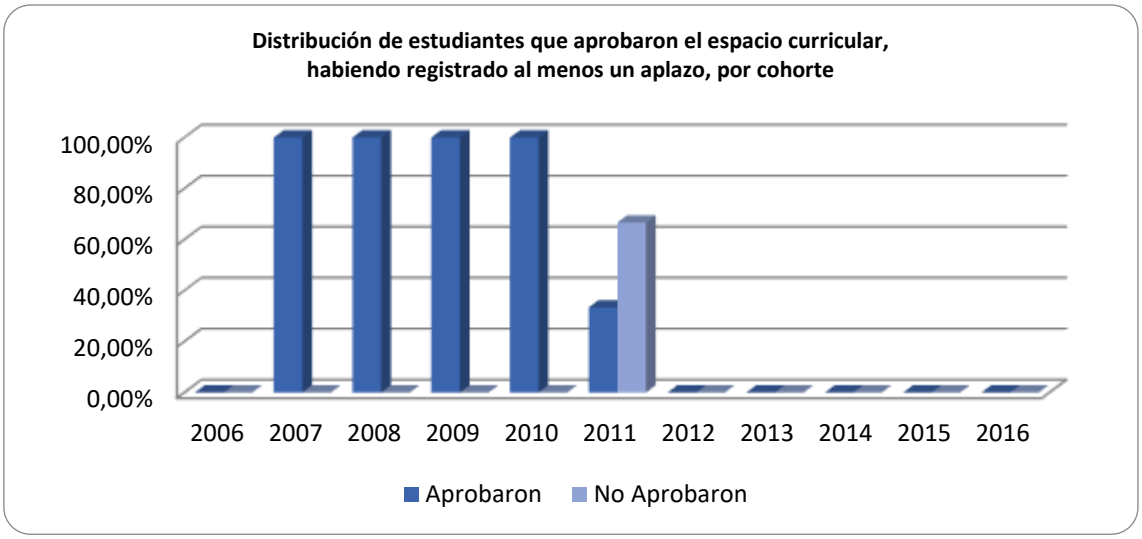


Gráfico N° 216
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

34. AUDITORÍA

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2013, 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Auditoría".

De los 217 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 196 es decir el 90,32% adquirieron la condición de alumno regular. El 6,45% adquirió la condición de alumno libre y al 3,23% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 217: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	29	3	1	33
	Porcentaje	87,88%	9,09%	3,03%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	26	4	2	32
	Porcentaje	81,25%	12,50%	6,25%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	32	1	0	33
	Porcentaje	96,97%	3,03%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	36	1	0	37
	Porcentaje	97,30%	2,70%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	37	2	1	40
	Porcentaje	92,50%	5,00%	2,50%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	28	3	1	32
	Porcentaje	87,50%	9,38%	3,13%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	8	0	1	9
	Porcentaje	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**196**	**14**	**7**	**217**
	Porcentaje	**90,32%**	**6,45%**	**3,23%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**17,8**	**1,3**	**0,6**	**19,7**
	Porcentaje	**57,48%**	**3,79%**	**11,46%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 57,48% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Auditoría"es igual a 0,91.

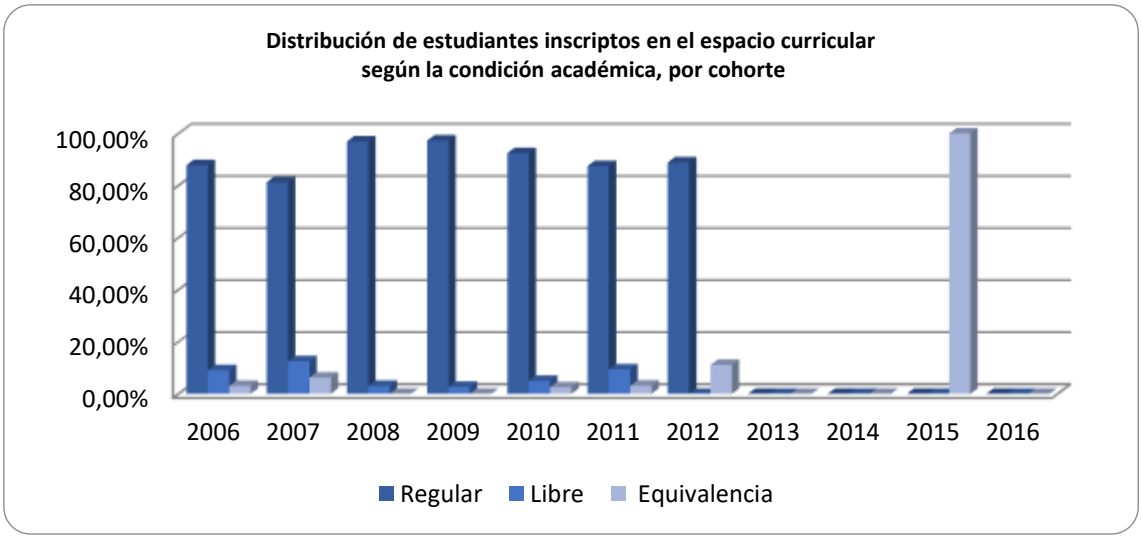


Gráfico N° 217
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 217 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 165 (76,04%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,44/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 23,96% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2006 y 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2012 con el 33,33%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2012 con 7,33/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 54,56% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 4,78/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Auditoría" es igual a 0,76.

Tabla N° 218: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	33	100,00%	33	100,00%	6,61	28	84,85%	6,89	4	12,12%	6,75
2007	32	100,00%	27	84,38%	6,30	22	68,75%	6,50	11	34,38%	6,64
2008	33	100,00%	30	90,91%	6,33	26	78,79%	6,42	17	51,52%	6,53
2009	37	100,00%	26	70,27%	6,58	21	56,76%	6,57	10	27,03%	6,80
2010	40	100,00%	31	77,50%	6,52	24	60,00%	6,63	10	25,00%	7,10
2011	32	100,00%	14	43,75%	5,93	10	31,25%	5,90	5	15,63%	6,60
2012	9	100,00%	3	33,33%	7,33	2	22,22%	7,50	2	22,22%	7,50
2013	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	7,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**217**	**100,00%**	**165**	**76,04%**	**6,44**	**133**	**61,29%**	**6,57**	**59**	**27,19%**	**6,75**
Promedio de cohortes 06-16	**19,7**		**15,0**	**54,56%**	**4,78**	**12,1**	**36,60%**	**4,22**	**5,4**	**17,08%**	**4,36**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 133 (61,29%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 6,57/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 84,85% y el 22,22% alcanzados por las cohortes 2006 y 2012, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 7,50/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2011 con 5,90/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 36,60% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 4,22/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Auditoría” es igual a 0,62.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 59 (27,19%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,75/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 17,08% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,36/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio "Auditoría" es igual a 0,27.

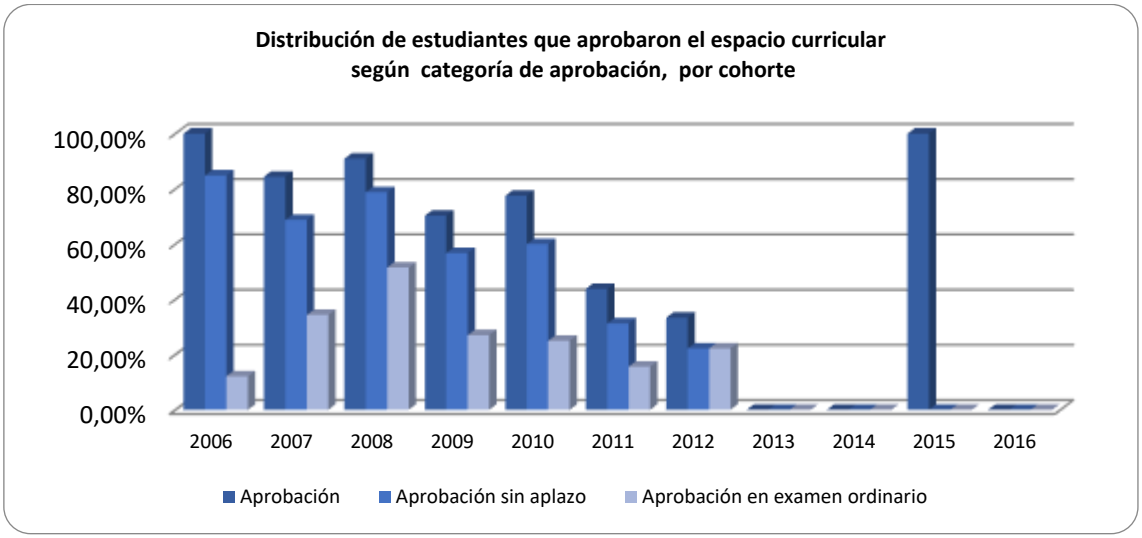


Gráfico N° 218

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 165 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Auditoría", con o sin aplazo, el 87,27% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 8,48% lo hizo en condición de alumno libre. El 4,24% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,49/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno

regular, 6,50/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,43/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es levemente superior para los estudiantes que aprueban el espacio curricular como alumno libre.

Tabla N° 219: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	29	3	1	33
	Porcentaje	87,88%	9,09%	3,03%	100,00%
	Calificación promedio	6,69	6,33	5,00	6,61
2007	Cantidad de estudiantes	21	4	2	27
	Porcentaje	77,78%	14,81%	7,41%	100,00%
	Calificación promedio	6,33	6,50	5,50	6,30
2008	Cantidad de estudiantes	29	1	0	30
	Porcentaje	96,67%	3,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,31	7,00	-	6,33
2009	Cantidad de estudiantes	25	1	0	26
	Porcentaje	96,15%	3,85%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,56	7,00	-	6,58
2010	Cantidad de estudiantes	28	2	1	31
	Porcentaje	90,32%	6,45%	3,23%	100,00%
	Calificación promedio	6,54	7,50	4,00	6,52
2011	Cantidad de estudiantes	10	3	1	14
	Porcentaje	71,43%	21,43%	7,14%	100,00%
	Calificación promedio	6,20	5,67	4,00	5,93
2012	Cantidad de estudiantes	2	0	1	3
	Porcentaje	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%
	Calificación promedio	7,50	-	7,00	7,33
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	7,00	7,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**144**	**14**	**7**	**165**
	Porcentaje	**87,27%**	**8,48%**	**4,24%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,49**	**6,50**	**5,43**	**6,44**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**13,1**	**1,3**	**0,6**	**15,0**
	Porcentaje	**53,35%**	**5,36%**	**14,01%**	
	Calificación promedio	**4,19**	**3,64**	**2,95**	**4,78**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

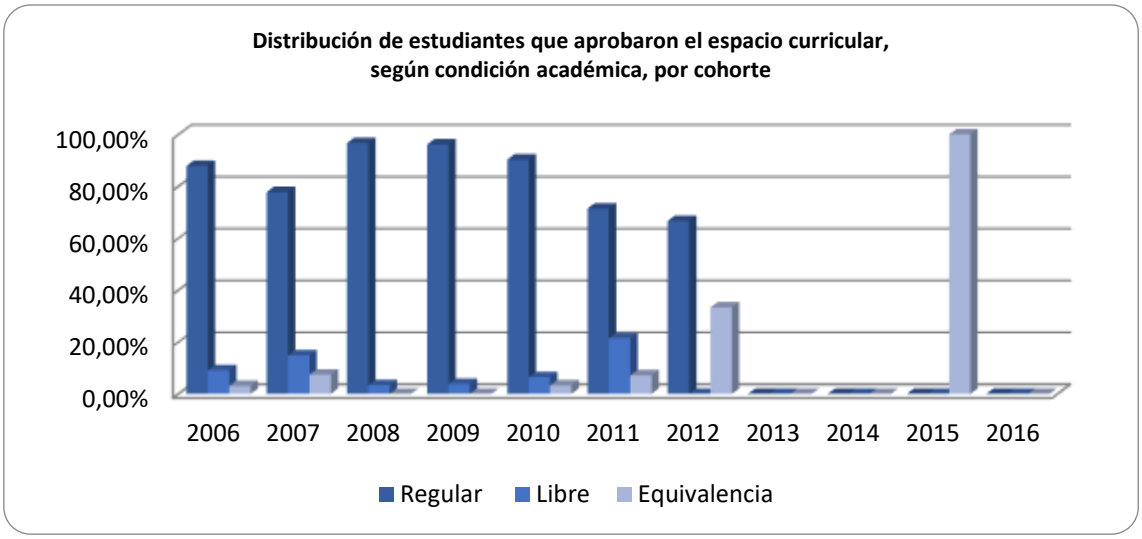


Gráfico N° 219

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Auditoría" alcanzan una media de 6,44 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,40 puntos.

Tabla N° 220

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	21	12,73%
5	24	14,55%
6	27	16,36%
7	55	33,33%
8	30	18,18%
9	8	4,85%
Total	**165**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 220

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 217 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 34 (15,67%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Auditoría" es igual a 0,16.

Tabla N° 221: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
|	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	33	100,00%	4	12,12%
2007	32	100,00%	6	18,75%
2008	33	100,00%	5	15,15%
2009	37	100,00%	9	24,32%
2010	40	100,00%	7	17,50%
2011	32	100,00%	3	9,38%
2012	9	100,00%	0	0,00%
2013	0	100,00%	0	0,00%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**217**	**100,00%**	**34**	**15,67%**
Promedio de cohortes 06-16	**19,7**		**3,1**	**8,84**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

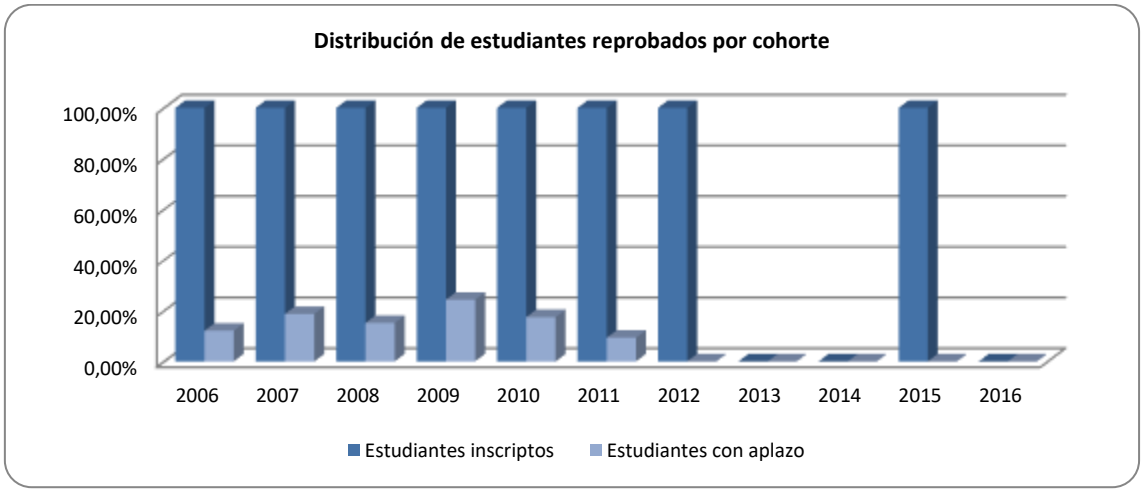


Gráfico N° 221

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 34 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 25, es decir el 73,53%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,04/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2007.

Las cohortes 2006 y 2011 registran el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió al 100% con un promedio de calificación de 5 y 6,67 puntos en escala de 1 a 10, respectivamente.

La cohorte 2006 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,50).

Tabla N° 222: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	4	0	4	5,00	6	1,50
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2007	Cantidad	6	3	3	5,33	6	1,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2008	Cantidad	5	1	4	5,75	5	1,00
	Porcentaje	100,00%	20,00%	80,00%			
2009	Cantidad	9	4	5	6,60	13	1,44
	Porcentaje	100,00%	44,44%	55,56%			
2010	Cantidad	7	1	6	6,50	9	1,29
	Porcentaje	100,00%	14,29%	85,71%			
2011	Cantidad	3	0	3	6,67	4	1,33
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**34**	**9**	**25**	**6,04**	**43**	**1,26**
	Porcentaje	**100,00%**	**26,47%**	**73,53%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**3,1**	**0,8**	**2,3**	**3,26**	**3,9**	**0,69**
	Porcentaje		**11,70%**	**33,75%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

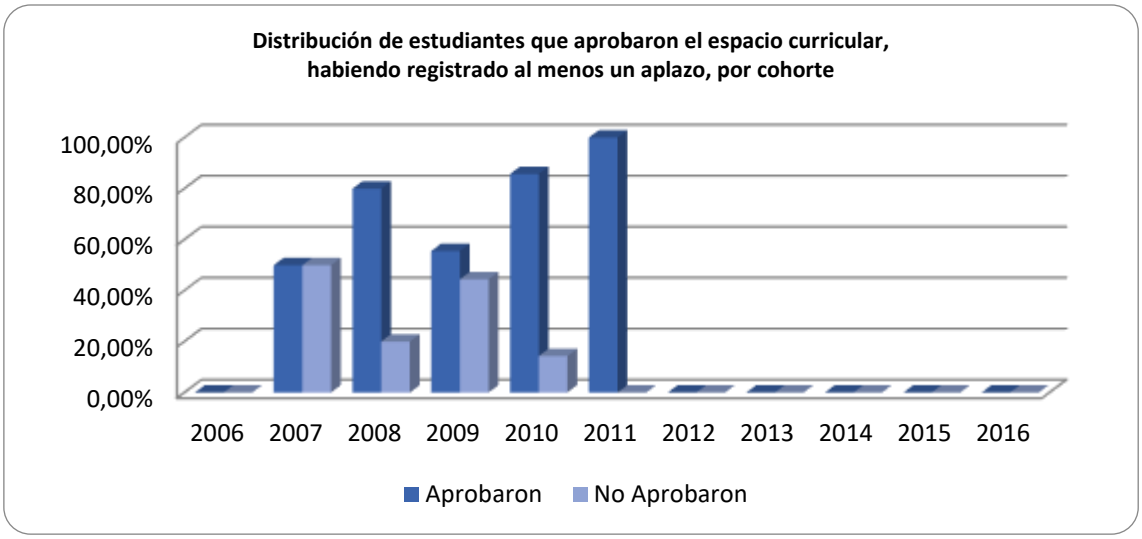


Gráfico N° 222

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

35. CONCURSOS Y QUIEBRAS

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2013, 2014 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Concursos y Quiebras".

De los 185 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 172 es decir el 92,97% adquirieron la condición de alumno regular. El 4,32% adquirió la condición de alumno libre y al 2,70% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 223: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	28	2	1	31
	Porcentaje	90,32%	6,45%	3,23%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	27	0	1	28
	Porcentaje	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	30	4	0	34
	Porcentaje	88,24%	11,76%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	27	0	0	27
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	36	2	1	39
	Porcentaje	92,31%	5,13%	2,56%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	17	0	1	18
	Porcentaje	94,44%	0,00%	5,56%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	7	0	0	7
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**172**	**8**	**5**	**185**
	Porcentaje	**92,97%**	**4,32%**	**2,70%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**15,6**	**0,7**	**0,5**	**16,8**
	Porcentaje	**60,16%**	**2,12%**	**10,45%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 60,16% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos, a excepción de la cohorte 2015. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones, a excepción de la cohorte mencionada.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Concursos y Quiebras"es igual a 0,93.

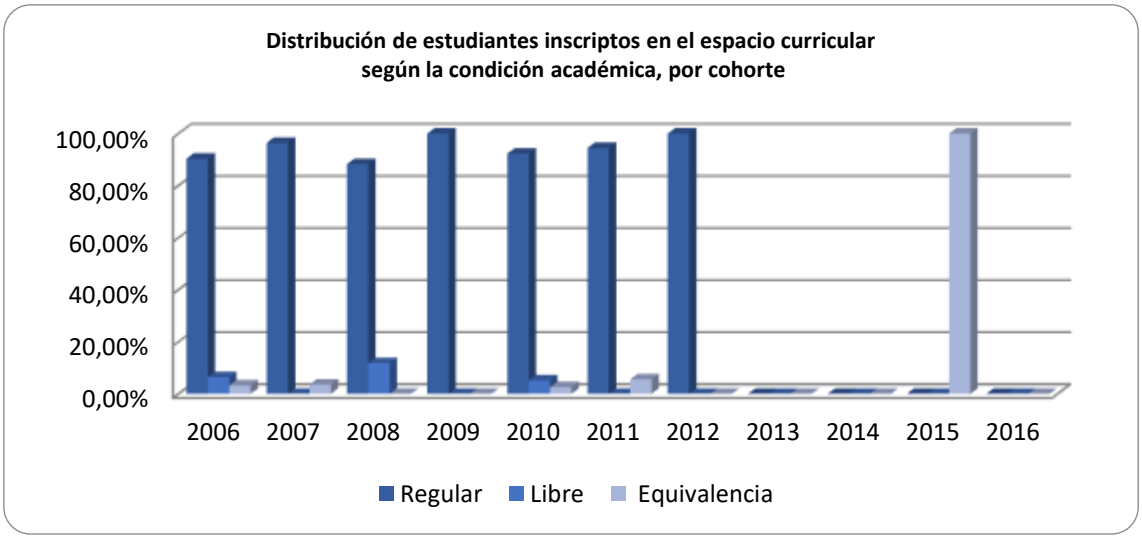


Gráfico N° 223
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 185 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 135 (72,97%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,79/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 27,03% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2015 con el 100%, y el menor la cohorte 2012 con el 28,57%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2009 con 7,16/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 51,71% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 4,77/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Concursos y Quiebras" es igual a 0,73.

Tabla N° 224: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	31	100,00%	27	87,10%	6,63	15	48,39%	7,07	2	6,45%	7,50
2007	28	100,00%	25	89,29%	6,56	15	53,57%	6,73	7	25,00%	6,71
2008	34	100,00%	27	79,41%	6,74	17	50,00%	7,12	5	14,71%	5,60
2009	27	100,00%	19	70,37%	7,16	13	48,15%	7,31	3	11,11%	7,67
2010	39	100,00%	25	64,10%	7,00	17	43,59%	7,35	10	25,64%	7,00
2011	18	100,00%	9	50,00%	6,89	6	33,33%	7,33	3	16,67%	7,00
2012	7	100,00%	2	28,57%	6,50	2	28,57%	6,50	2	28,57%	6,50
2013	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	1	100,00%	1	100,00%	5,00	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**185**	**100,00%**	**135**	**72,97%**	**6,79**	**85**	**45,95%**	**7,12**	**32**	**17,30%**	**6,78**
Promedio de cohortes 06-16	**16,8**		**12,3**	**51,71%**	**4,77**	**7,7**	**27,78%**	**4,49**	**2,9**	**11,65%**	**4,36**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 85 (45,95%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,12/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 53,57% y el 28,57% alcanzados por las cohortes 2007 y 2012, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2010 con 7,35/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2012 con 6,50/10 puntos.

En promedio cohortes$_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 27,78% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 4,49/10 puntos.

La tasa de aprobación$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Concursos y Quiebras” es igual a 0,46.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 32 (17,30%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 6,78/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o inferior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 11,65% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,36/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Concursos y Quiebras" es igual a 0,17.

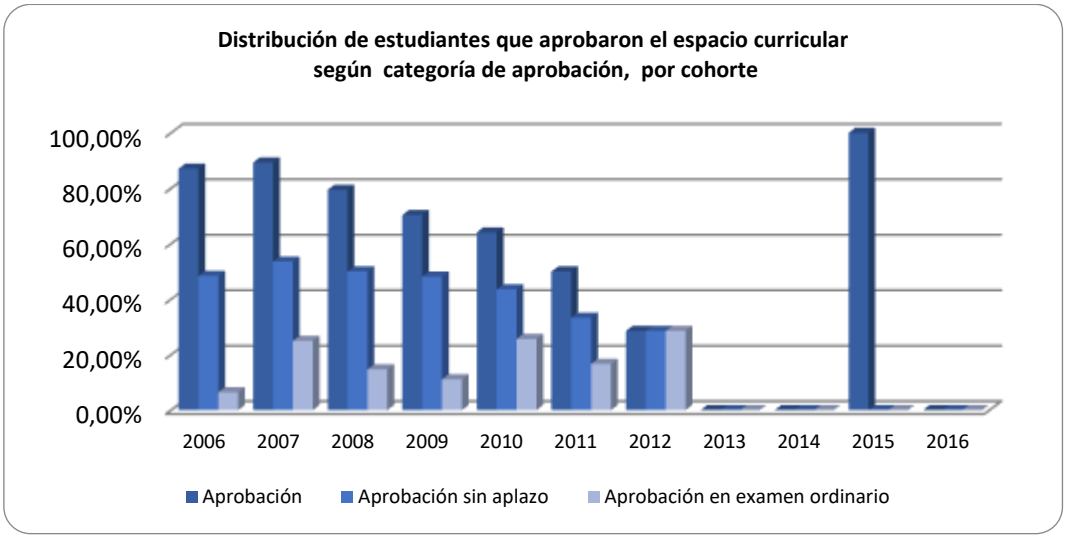


Gráfico N° 224

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 135 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Concursos y Quiebras", con o sin aplazo, el 91,11% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 5,19% lo hizo en condición de alumno libre. El 3,70% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,81/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 7,43/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5,20/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que aprueban el espacio curricular como alumno libre.

Tabla N° 225: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	24	2	1	27
	Porcentaje	88,89%	7,41%	3,70%	100,00%
	Calificación promedio	6,67	7,00	5,00	6,63
2007	Cantidad de estudiantes	24	0	1	25
	Porcentaje	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,54	-	7,00	6,56
2008	Cantidad de estudiantes	24	3	0	27
	Porcentaje	88,89%	11,11%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,67	7,33	-	6,74
2009	Cantidad de estudiantes	19	0	0	19
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,16	-	-	7,16
2010	Cantidad de estudiantes	22	2	1	25
	Porcentaje	88,00%	8,00%	4,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,05	8,00	4,00	7,00
2011	Cantidad de estudiantes	8	0	1	9
	Porcentaje	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%
	Calificación promedio	7,13	-	5,00	6,89
2012	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,50	-	-	6,50
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	1	1
	Porcentaje	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	5,00	5,00
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**123**	**7**	**5**	**135**
	Porcentaje	**91,11%**	**5,19%**	**3,70%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,81**	**7,43**	**5,20**	**6,79**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**11,2**	**0,6**	**0,5**	**12,3**
	Porcentaje	**59,15%**	**2,41%**	**11,16%**	
	Calificación promedio	**4,34**	**2,03**	**2,36**	**4,77**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre, a excepción de la cohorte 2015.

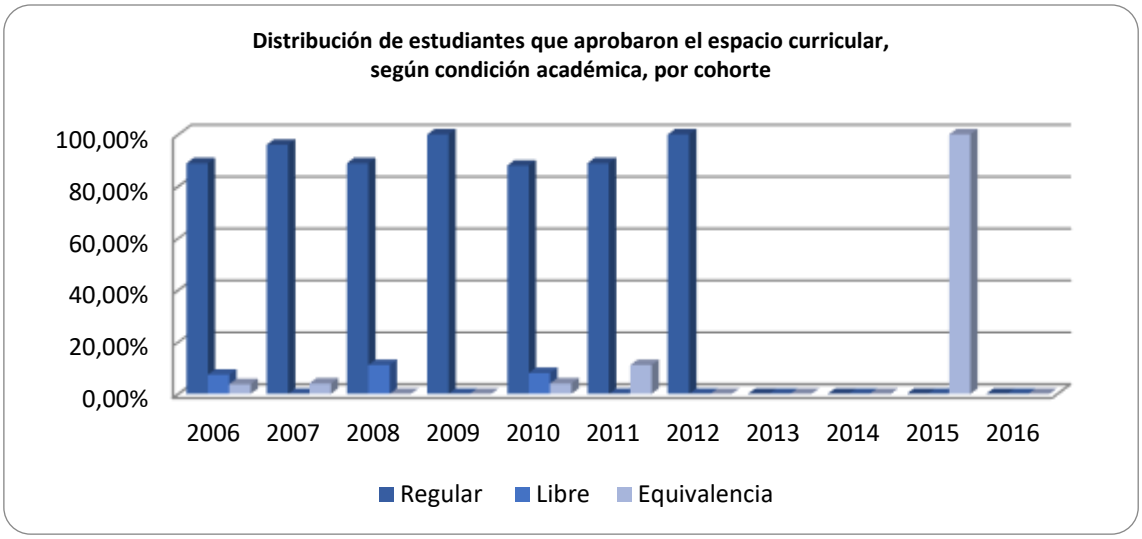


Gráfico N° 225

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

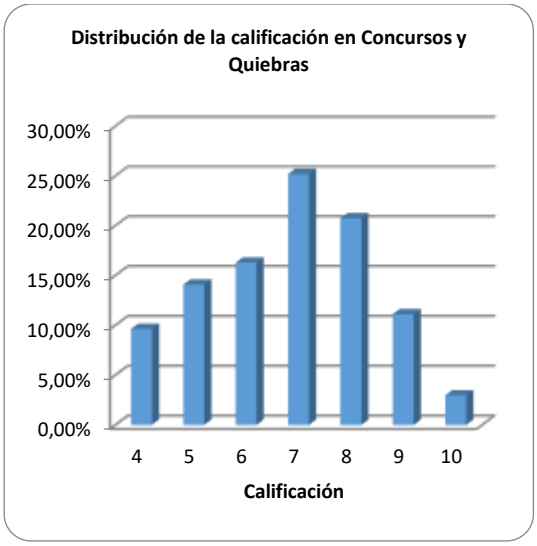
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular “Concursos y Quiebras” indica que alcanza una media de 6,79 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,58 puntos.

Tabla N° 226

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	13	9,63%
5	19	14,07%
6	22	16,30%
7	34	25,19%
8	28	20,74%
9	15	11,11%
10	4	2,96%
Total	**135**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 226



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 185 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 60 (32,43%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Concursos y Quiebras" es igual a 0,33.

Tabla N° 227: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	31	100,00%	15	48,39%
2007	28	100,00%	9	32,14%
2008	34	100,00%	14	41,18%
2009	27	100,00%	8	29,63%
2010	39	100,00%	9	23,08%
2011	18	100,00%	4	22,22%
2012	7	100,00%	1	14,29%
2013	0	100,00%	0	0,00%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	1	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**185**	**100,00%**	**60**	**32,43%**
Promedio de cohortes 06-16	**16,8**		**5,5**	**19,17**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

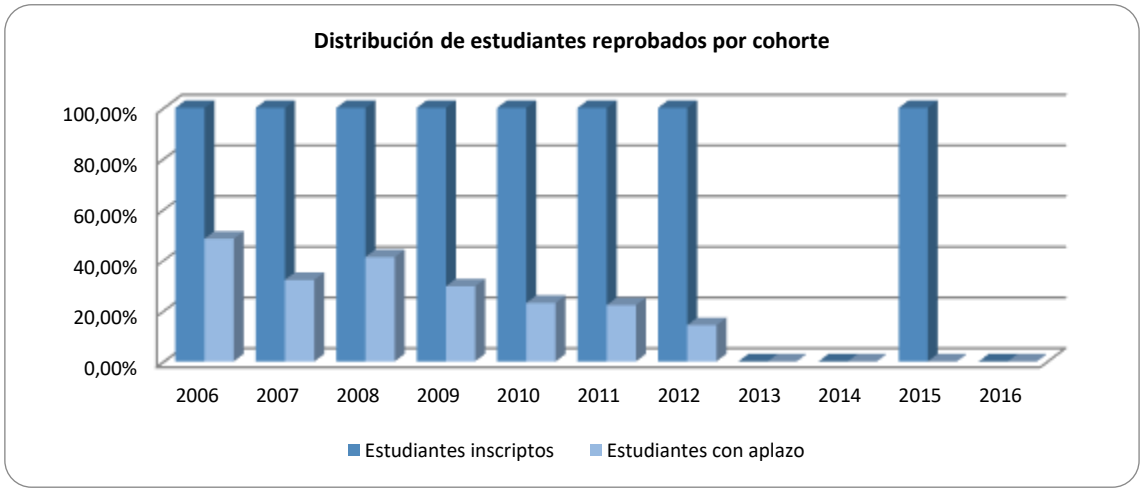


Gráfico N° 227

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 60 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular, 45, es decir el 75%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 6,33/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de las cohortes 2011 y 2012.

La cohorte 2007 registra el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió al 100% con un promedio de calificación de 6,22 puntos en escala de 1 a 10.

Las cohortes 2011 y 2012 registran el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (2,00).

Tabla N° 228: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	15	4	11	6,18	24	1,60
	Porcentaje	100,00%	26,67%	73,33%			
2007	Cantidad	9	0	9	6,22	16	1,78
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	14	4	10	6,10	25	1,79
	Porcentaje	100,00%	28,57%	71,43%			
2009	Cantidad	8	2	6	6,83	14	1,75
	Porcentaje	100,00%	25,00%	75,00%			
2010	Cantidad	9	2	7	6,57	12	1,33
	Porcentaje	100,00%	22,22%	77,78%			
2011	Cantidad	4	2	2	6,50	8	2,00
	Porcentaje	100,00%	50,00%	50,00%			
2012	Cantidad	1	1	0	-	2	2,00
	Porcentaje	100,00%	100,00%	0,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**60**	**15**	**45**	**6,33**	**101**	**1,68**
	Porcentaje	**100,00%**	**25,00%**	**75,00%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**5,5**	**1,4**	**4,1**	**3,49**	**9,2**	**1,11**
	Porcentaje		**22,95%**	**40,69%**			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

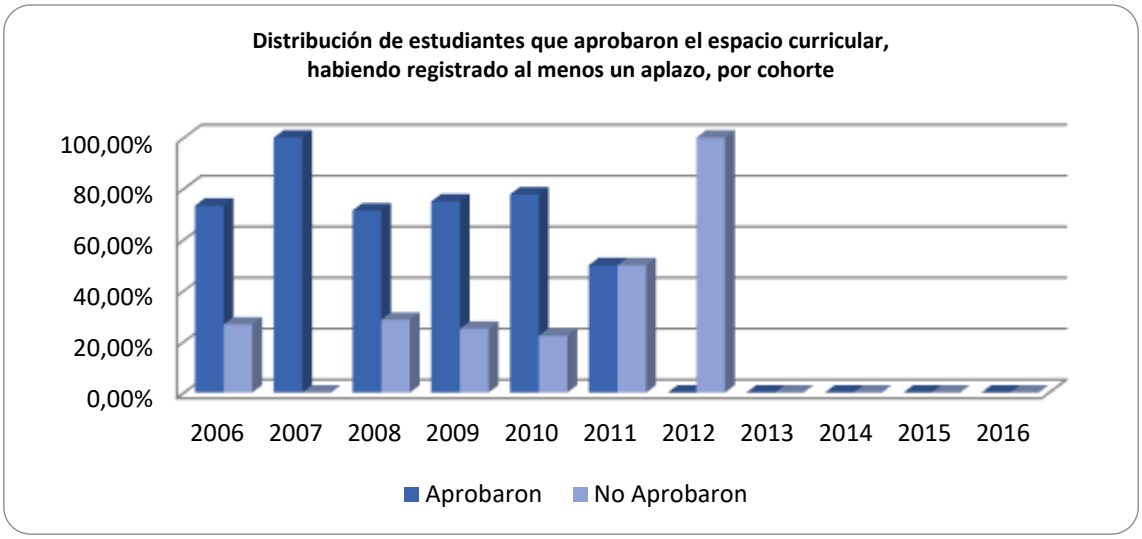


Gráfico N° 228

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

36. LEGISLACIÓN Y TÉCNICA TRIBUTARIA III

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2013, 2014, 2015 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III".

De los 212 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 204 es decir el 96,23% adquirieron la condición de alumno regular. El 2,36% adquirió la condición de alumno libre y al 1,42% restante se le otorgó equivalencia de contenidos.

Tabla N° 229: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	29	3	0	32
	Porcentaje	90,63%	9,38%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	30	0	1	31
	Porcentaje	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	33	2	0	35
	Porcentaje	94,29%	5,71%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	41	0	0	41
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	41	0	1	42
	Porcentaje	97,62%	0,00%	2,38%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	24	0	1	25
	Porcentaje	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	6	0	0	6
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**204**	**5**	**3**	**212**
	Porcentaje	**96,23%**	**2,36%**	**1,42%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**18,5**	**0,5**	**0,3**	**19,3**
	Porcentaje	**61,39%**	**1,37%**	**0,87%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 61,39% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en las otras dos condiciones.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III"es igual a 0,96.

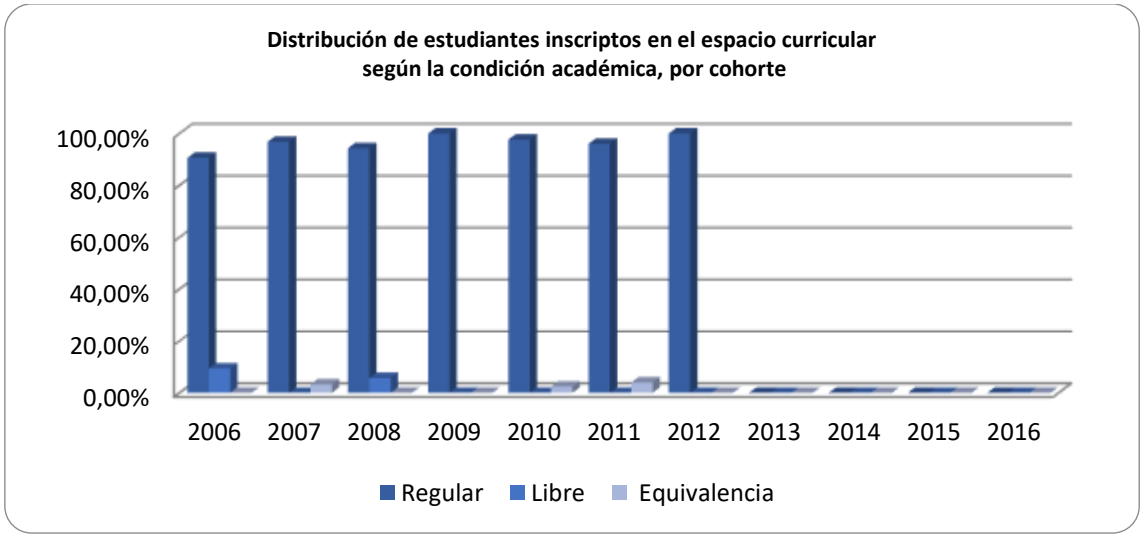


Gráfico N° 229
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 212 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 142 (66,98%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,75/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 33,02% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra las cohortes 2007 con el 93,5 %, y el menor la cohorte 2012 con el 33,33%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2012 con 9/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 40,23% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 4,48/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,67.

Tabla N° 230: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	32	100,00%	28	87,50%	6,75	20	62,50%	6,80	7	21,88%	6,43
2007	31	100,00%	29	93,55%	6,48	20	64,52%	6,90	6	19,35%	7,33
2008	35	100,00%	28	80,00%	6,89	23	65,71%	7,13	5	14,29%	7,20
2009	41	100,00%	18	43,90%	7,28	15	36,59%	7,40	4	9,76%	7,25
2010	42	100,00%	27	64,29%	6,52	22	52,38%	6,86	12	28,57%	7,00
2011	25	100,00%	10	40,00%	6,40	6	24,00%	7,00	0	0,00%	-
2012	6	100,00%	2	33,33%	9,00	2	33,33%	9,00	2	33,33%	9,00
2013	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2014	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2015	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**212**	**100,00%**	**142**	**66,98%**	**6,75**	**108**	**50,94%**	**7,04**	**36**	**16,98%**	**7,11**
Promedio de cohortes 06-16	**19,3**		**12,9**	**40,23%**	**4,48**	**9,8**	**30,82%**	**4,64**	**3,3**	**11,56%**	**4,02**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 108 (50,94%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 7,04/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 65,71% y el 24% alcanzados por las cohortes 2008 y 2011, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2012 con 9/10 puntos y la mínima los estudiantes de la cohorte 2006 con 6,80/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 30,82% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 4,64/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Legislación y Técnica Tributaria III” es igual a 0,51.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 36 (16,98%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 7,11/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, igual o superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 11,56% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 4,02/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,17.

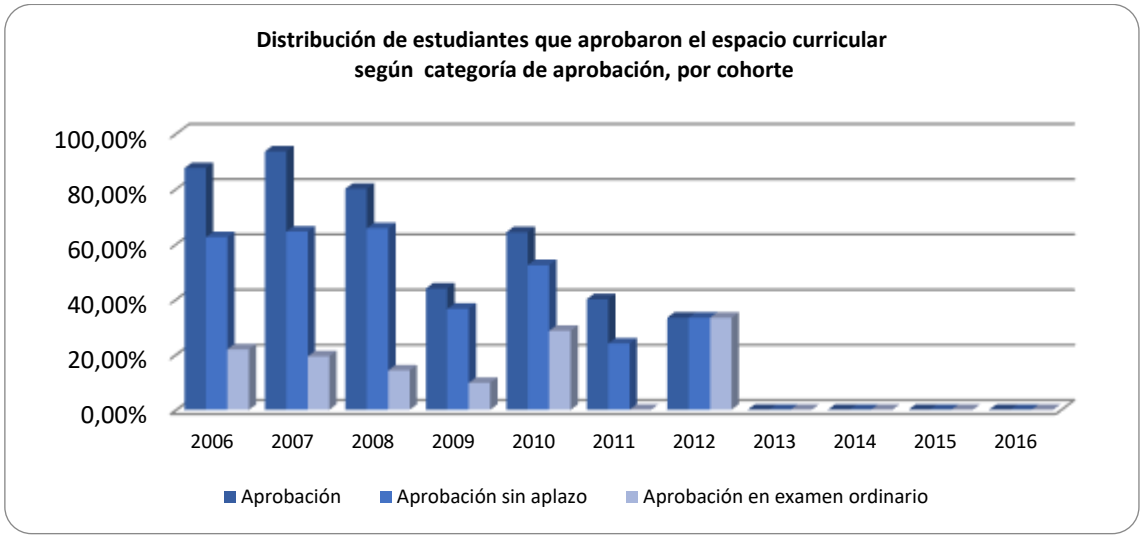


Gráfico N° 230

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 142 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III", con o sin aplazo, el 94,37% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 3,52% lo hizo en condición de alumno libre. El 2,11% restante aprueba el espacio por equivalencia.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 6,80/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular, 6,60/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre y 5/10 cuando acreditan el espacio por equivalencia. Por tanto, para este espacio curricular la calificación promedio es superior para los estudiantes que aprueban el espacio curricular como alumno regular.

Tabla N° 231: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	25	3	0	28
	Porcentaje	89,29%	10,71%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,68	7,33	-	6,75
2007	Cantidad de estudiantes	28	0	1	29
	Porcentaje	96,55%	0,00%	3,45%	100,00%
	Calificación promedio	6,46	0,00	7,00	6,48
2008	Cantidad de estudiantes	26	2	0	28
	Porcentaje	92,86%	7,14%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,00	5,50	-	6,89
2009	Cantidad de estudiantes	18	0	0	18
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	7,28	-	-	7,28
2010	Cantidad de estudiantes	26	0	1	27
	Porcentaje	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%
	Calificación promedio	6,62	-	4,00	6,52
2011	Cantidad de estudiantes	9	0	1	10
	Porcentaje	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%
	Calificación promedio	6,67	-	4,00	6,40
2012	Cantidad de estudiantes	2	0	0	2
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,00	-	-	9,00
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2014	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**134**	**5**	**3**	**142**
	Porcentaje	**94,37%**	**3,52%**	**2,11%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**6,80**	**6,60**	**5,00**	**6,75**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**12,2**	**0,5**	**0,3**	**12,9**
	Porcentaje	**60,45%**	**1,62%**	**1,56%**	
	Calificación promedio	**4,52**	**1,17**	**1,36**	**4,48**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

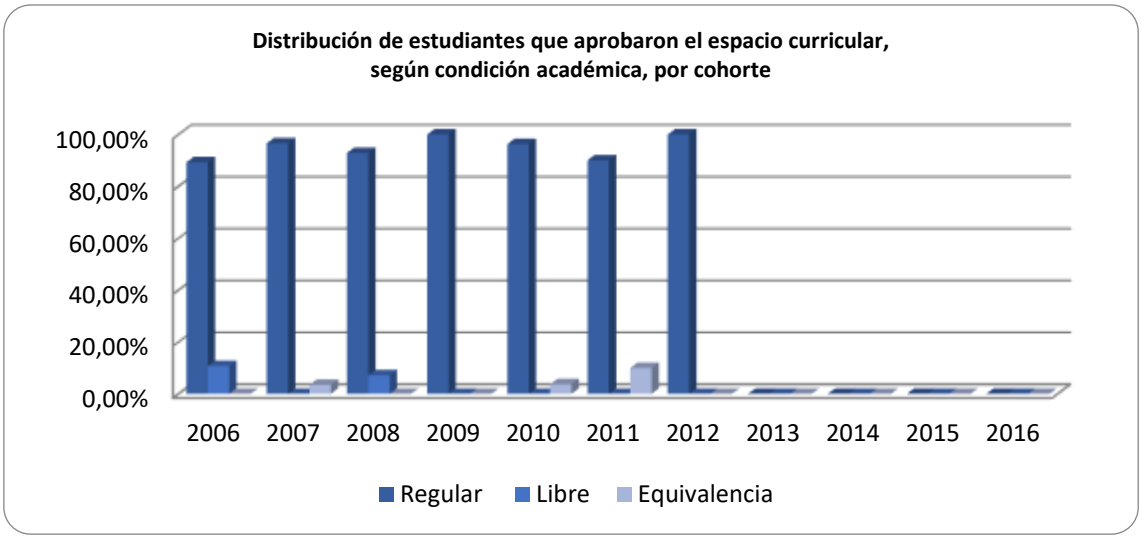


Gráfico N° 231

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

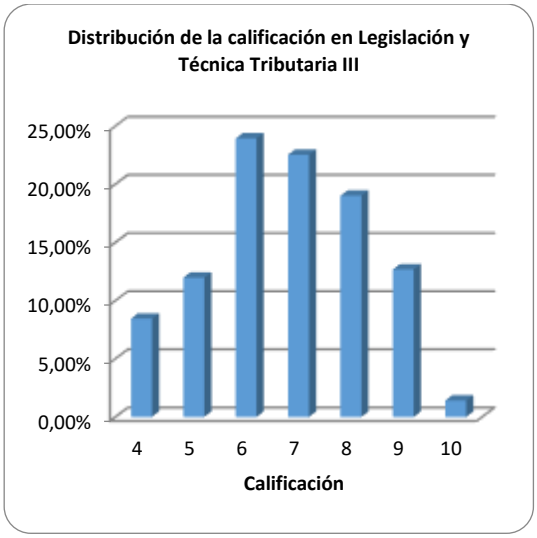
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" alcanzan una media de 6,75 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 1,50 puntos.

Tabla N° 232

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
4	12	8,45%
5	17	11,97%
6	34	23,94%
7	32	22,54%
8	27	19,01%
9	18	12,68%
10	2	1,41%
Total	**142**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 232



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 212 estudiantes inscriptos en el espacio curricular 37 (17,45%) registraron al menos un aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Legislación y Técnica Tributaria III" es igual a 0,31.

Tabla N° 233: Distribución de estudiantes reprobados por cohorte

Cohorte	Estudiantes inscriptos		Estudiantes con al menos un aplazo	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
2006	32	100,00%	9	28,13%
2007	31	100,00%	8	25,81%
2008	35	100,00%	5	14,29%
2009	41	100,00%	3	7,32%
2010	42	100,00%	9	21,43%
2011	25	100,00%	3	12,00%
2012	6	100,00%	0	0,00%
2013	0	100,00%	0	0,00%
2014	0	100,00%	0	0,00%
2015	0	100,00%	0	0,00%
2016	0	100,00%	0	0,00%
Total	**212**	**100,00%**	**37**	**17,45%**
Promedio de cohortes 06-16	**19,3**		**3,4**	**9,91%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

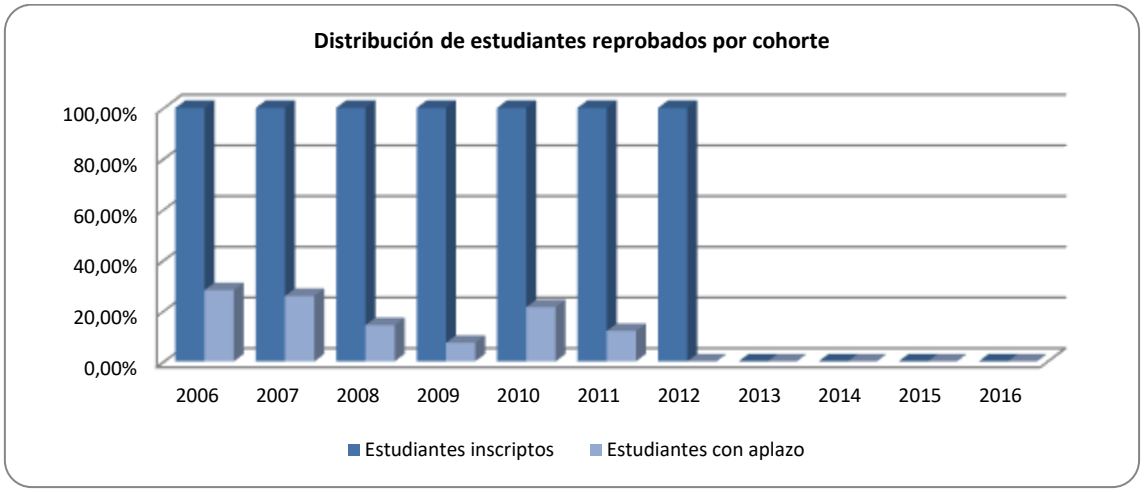


Gráfico N° 233

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

De un total de 37 estudiantes que registraron al menos un aplazo en el espacio curricular 31, es decir el 83,78%, logró posteriormente su aprobación.

En general, el promedio de calificación final en el espacio curricular para aquellos estudiantes que al menos habían registrado un aplazo es de 5,94/10 puntos.

El porcentaje de aprobación del espacio curricular por parte de aquellos estudiantes que al menos habían presentado un aplazo, es superior al de aquellos que no lo hacen en todas las cohortes estudiadas, a excepción de la cohorte 2010.

Las cohortes 2007, 2008, 2009 y 2011 registran el mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular, habiendo tenido en instancia anteriores al menos un aplazo. Dicho porcentaje ascendió al 100% con un promedio de calificación de 5,38, 5,80, 6,67, 6 puntos, en escala de 1 a 10, respectivamente.

La cohorte 2008 registra el promedio más alto de aplazo por estudiante aplazado (1,60).

Tabla N° 234: Relación entre nivel de aplazo y de aprobación en el espacio curricular

Cohorte		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No aprobaron	Aprobaron	Calificación promedio de aprobación	Cantidad total de aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
2006	Cantidad	9	1	8	6,63	13	1,44
	Porcentaje	100,00%	11,11%	88,89%			
2007	Cantidad	8	0	8	5,38	10	1,25
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2008	Cantidad	5	0	5	5,80	8	1,60
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2009	Cantidad	3	0	3	6,67	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2010	Cantidad	9	5	4	5,25	14	1,56
	Porcentaje	100,00%	55,56%	44,44%			
2011	Cantidad	3	0	3	6,00	3	1,00
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
2012	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2013	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2014	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2015	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
2016	Cantidad	0	0	0	-	-	-
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%			
Total	**Cantidad**	**37**	**6**	**31**	**5,94**	**51**	**1,38**
	Porcentaje	**100,00%**	**16,22%**	**83,78%**			
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad**	**3,4**	**0,5**	**2,8**	**3,25**	**4,6**	**0,71**
	Porcentaje		**6,06%**	**48,48%**			

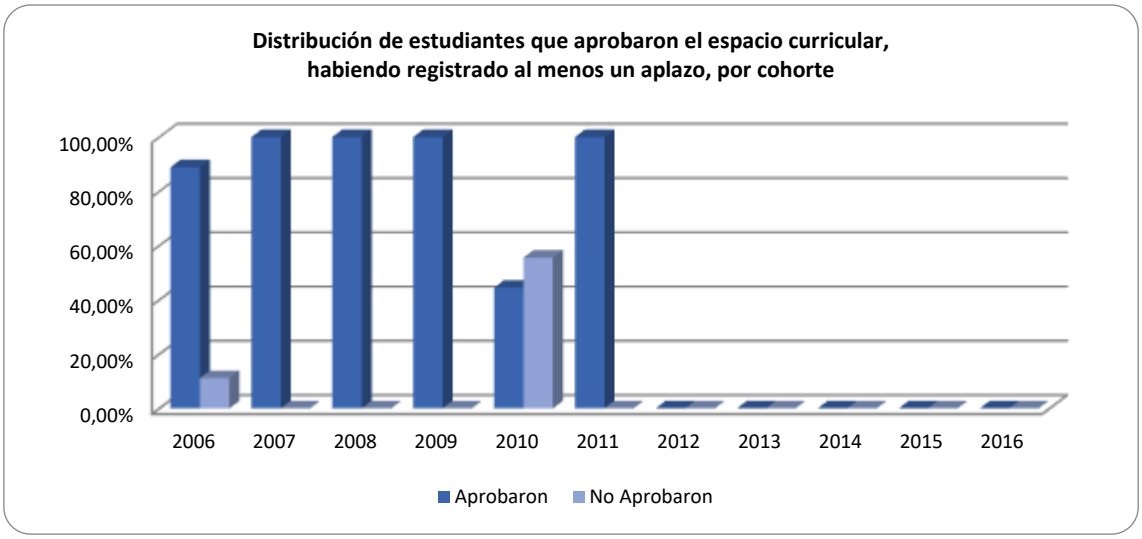


Gráfico N° 234

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

37. TRABAJO DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL

NIVEL DE REGULARIZACIÓN

Tasa de regularización

Las cohortes 2013, 2015 y 2016 no registran inscriptos en el espacio curricular "Trabajo de Integración Profesional".

De los 191 estudiantes inscriptos en el espacio curricular, cohortes 2006-2016, 183 es decir el 95,81% adquirieron la condición de alumno regular y el 4,19% adquirió la condición de alumno libre.

Tabla N° 235: Distribución de estudiantes inscriptos en el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Regular	Libre	Equivalencia	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular
2006	Cantidad de estudiantes	27	1	0	28
	Porcentaje	96,43%	3,57%	0,00%	100,00%
2007	Cantidad de estudiantes	28	2	0	30
	Porcentaje	93,33%	6,67%	0,00%	100,00%
2008	Cantidad de estudiantes	25	1	0	26
	Porcentaje	96,15%	3,85%	0,00%	100,00%
2009	Cantidad de estudiantes	35	1	0	36
	Porcentaje	97,22%	2,78%	0,00%	100,00%
2010	Cantidad de estudiantes	35	1	0	36
	Porcentaje	97,22%	2,78%	0,00%	100,00%
2011	Cantidad de estudiantes	25	2	0	27
	Porcentaje	92,59%	7,41%	0,00%	100,00%
2012	Cantidad de estudiantes	7	0	0	7
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2014	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total	Cantidad de estudiantes	**183**	**8**	**0**	**191**
	Porcentaje	**95,81%**	**4,19%**	**0,00%**	**100,00%**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**16,6**	**0,7**	**0,0**	**17,4**
	Porcentaje	**70,27%**	**2,46%**	**0,00%**	

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, se observa que sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular el 70,27% adquiere la condición de alumno regular.

En las cohortes estudiadas, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular en el espacio curricular supera siempre el 50% del total de inscriptos. Y, la cantidad de estudiantes que alcanzan la condición de alumno regular es siempre mayor a la que alcanzan los estudiantes en condición de libre.

En tanto que, la tasa de regularización$_{06\text{-}12}$ en el espacio "Trabajo de Integración Profesional"es igual a 0,96.

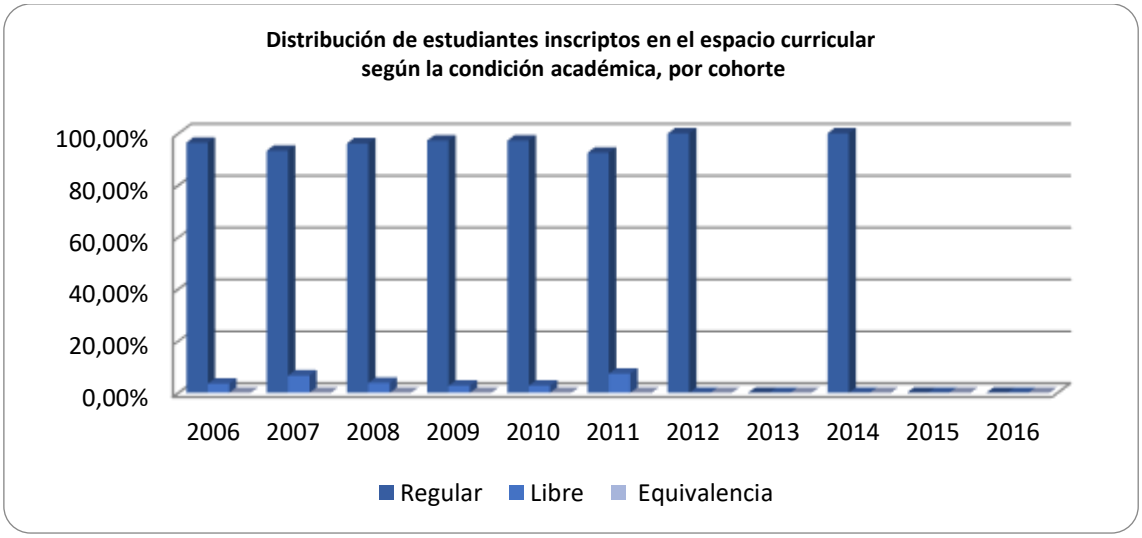


Gráfico N° 235
Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APROBACIÓN

Tasa de aprobación general

Sobre un total de 191 estudiantes inscriptos en el espacio curricular de las cohortes 2006-2016, 116 (60,73%) aprobaron el mismo, con una calificación promedio de 6,75/10 puntos. Por tanto, se infiere que el 39,27% del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular aún no logró su aprobación.

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron el espacio curricular lo registra la cohorte 2014 con el 100%. La calificación promedio más alta la alcanza la cohorte 2008 con 9,43/10 puntos.

En promedio de cohortes$_{06\text{-}16}$, el 43,84% de los estudiantes inscriptos en el espacio curricular aprueba el mismo con una calificación promedio de 5,81/10 puntos.

La tasa de aprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular "Trabajo de Integración Profesional" es igual a 0,61.

Tabla N° 236: Distribución del nivel de aprobación en el espacio curricular, por cohorte

Cohorte	Total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
2006	28	100,00%	25	89,29%	9,36	25	89,29%	9,36	11	39,29%	9,64
2007	30	100,00%	23	76,67%	9,17	23	76,67%	9,17	10	33,33%	9,50
2008	26	100,00%	23	88,46%	9,43	23	88,46%	9,43	5	19,23%	9,20
2009	36	100,00%	16	44,44%	9,25	16	44,44%	9,25	6	16,67%	9,00
2010	36	100,00%	22	61,11%	9,36	22	61,11%	9,36	1	2,78%	10,00
2011	27	100,00%	6	22,22%	9,33	6	22,22%	9,33	2	7,41%	9,50
2012	7	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2013	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2014	1	100,00%	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00	1	100,00%	8,00
2015	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
2016	0	100,00%	0	0,00%	-	0	0,00%	-	0	0,00%	-
Total	**191**	**100,00%**	**116**	**60,73%**	**6,75**	**116**	**60,73%**	**9,31**	**36**	**18,85%**	**9,39**
Promedio de cohortes 06-16	**17,4**		**10,5**	**43,84%**	**5,81**	**10,5**	**43,84%**	**5,81**	**3,3**	**10,79%**	**5,89**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tasa de aprobación

Del total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, 116 (60,73%) aprobaron sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación promedio de 9,31/10 puntos.

El porcentaje de aprobación oscila entre el 100% y el 22,22% alcanzados por las cohortes 2014 y 2011, respectivamente. La máxima calificación promedio la alcanzan los estudiantes de la cohorte 2008 con 9,43/10 puntos.

En promedio $cohortes_{06\text{-}16,}$ sobre el total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, el 43,84% aprueba sin aplazo, en condición de alumno regular o alumno libre, con una calificación de 5,81/10 puntos.

La $tasa\ de\ aprobación_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Trabajo de Integración Profesional” es igual a 0,61.

Tasa de aprobación en examen ordinario

Del total estudiantes inscriptos en el espacio curricular 36 (18,85%) aprobaron el examen final, sin aplazo, en el turno inmediato a la cursada, en condición de alumno regular o libre, con un promedio de calificación igual a 9,39/10 puntos.

En las cohortes estudiadas el promedio de calificación obtenido en el turno de examen final inmediato a la cursada es, en general, superior, a los promedios de calificación conseguidos para la aprobación del espacio curricular cuando se consideran otros turnos de exámenes.

En promedio de cohortes $_{06\text{-}16}$, el porcentaje de estudiantes que aprueban el espacio curricular en el turno de examen final inmediato a la cursada, sin aplazo, en condición de alumno regular o libre, es de 10,79% en relación al total de estudiantes inscriptos en el espacio curricular, con una calificación promedio de 5,89/10 puntos.

La tasa de aprobación en examen ordinario$_{06\text{-}12}$ para el espacio curricular "Trabajo de Integración Profesional" es igual a 0,18.

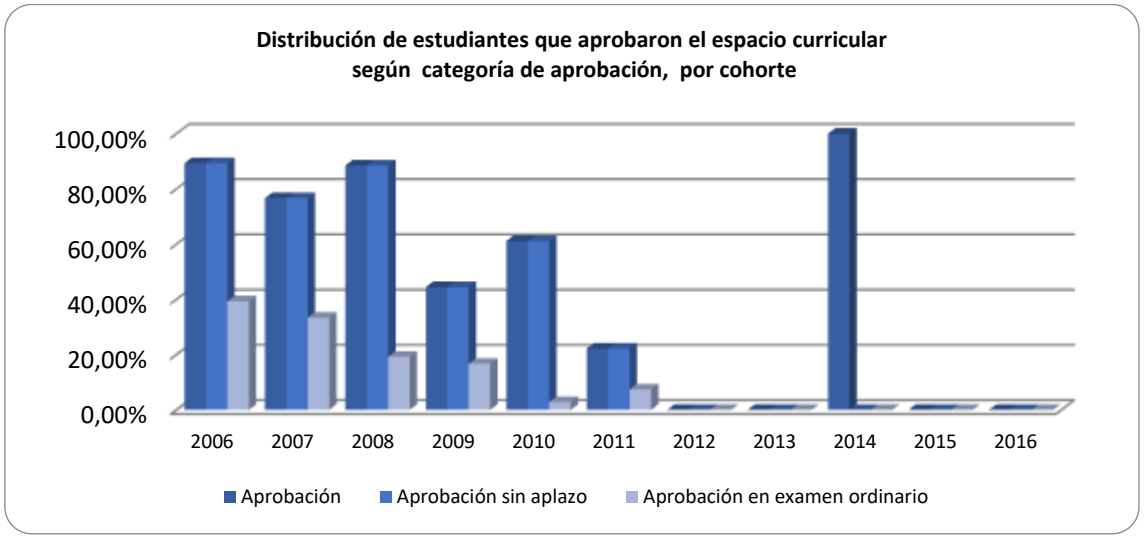


Gráfico N° 236

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Aprobación general, según condición académica

De los 116 estudiantes que aprobaron el espacio curricular "Trabajo de Integración Profesional" con o sin aplazo, el 93,10% lo hizo en condición de alumno regular; mientras que el 6,90% lo hizo en condición de alumno libre.

La calificación promedio obtenida por los estudiantes de las 11 cohortes alcanza los 8/10 puntos cuando los estudiantes se presentan a examen final en condición de alumno regular y 9,25/10 cuando lo hacen en condición de alumno libre.

Tabla N° 237: Distribución de estudiantes que aprobaron el espacio curricular según la condición académica, por cohorte

Cohorte		Condición académica			Total de estudiantes aprobados
		Regular	Libre	Equivalencia	
2006	Cantidad de estudiantes	24	1	0	25
	Porcentaje	96,00%	4,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,38	9,00	-	9,36
2007	Cantidad de estudiantes	21	2	0	23
	Porcentaje	91,30%	8,70%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,24	8,50	-	9,17
2008	Cantidad de estudiantes	22	1	0	23
	Porcentaje	95,65%	4,35%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,45	9,00	-	9,43
2009	Cantidad de estudiantes	15	1	0	16
	Porcentaje	93,75%	6,25%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,20	10,00	-	9,25
2010	Cantidad de estudiantes	21	1	0	22
	Porcentaje	95,45%	4,55%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,33	10,00	-	9,36
2011	Cantidad de estudiantes	4	2	0	6
	Porcentaje	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	9,25	9,50	-	9,33
2012	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2013	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2014	Cantidad de estudiantes	1	0	0	1
	Porcentaje	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	8,00	-	-	8,00
2015	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
2016	Cantidad de estudiantes	0	0	0	0
	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Calificación promedio	-	-	-	-
Total	**Cantidad de estudiantes**	**108**	**8**	**0**	**116**
	Porcentaje	**93,10%**	**6,90%**	**0,00%**	**100,00%**
	Calificación promedio	**8,00**	**9,25**	**-**	**8,00**
Promedio de cohortes 06-16	**Cantidad de estudiantes**	**9,8**	**0,7**	**0,0**	**10,5**
	Porcentaje	**58,08%**	**5,56%**	**0,00%**	
	Calificación Promedio	**5,80**	**5,09**		**5,08**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

En cada cohorte estudiada, el porcentaje de aprobación de los estudiantes en condición de alumno regular es siempre superior al de los estudiantes que aprueban bajo la condición de alumno libre.

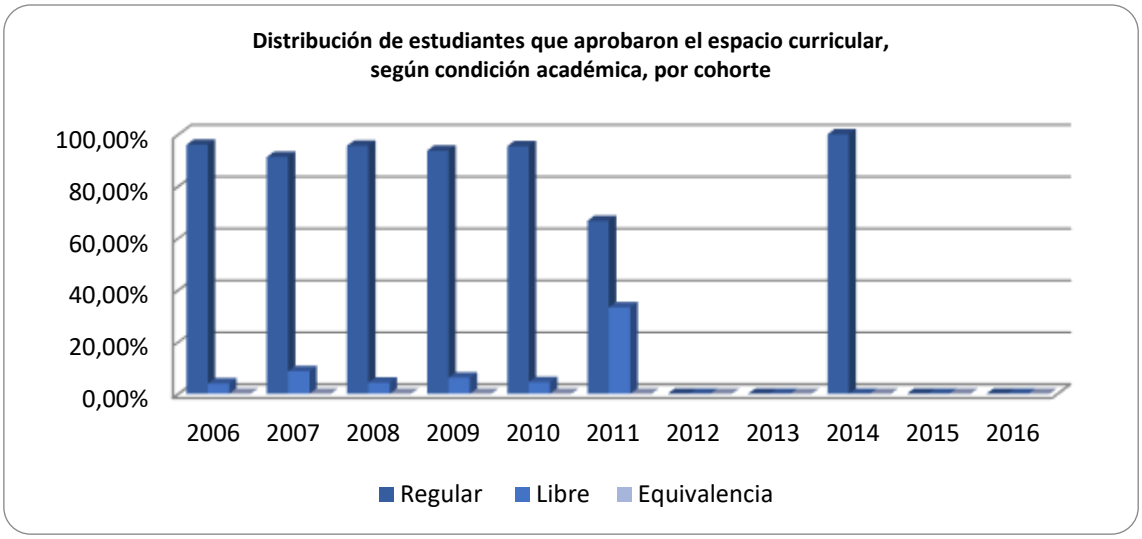


Gráfico N° 237

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Calificación en aprobación general

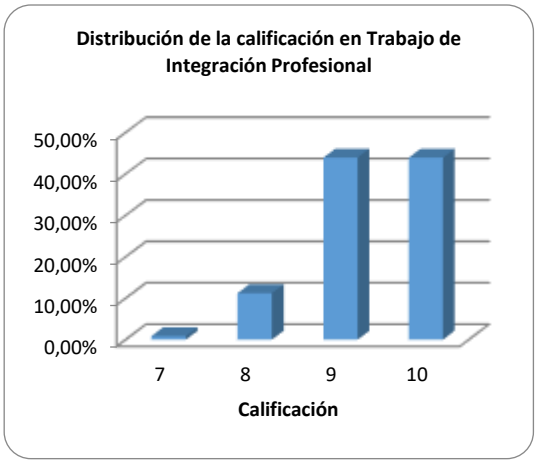
Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el espacio curricular "Trabajo de Integración Profesional" alcanzan una media de 9,31 puntos, sobre una escala de 0 a 10, con un desvío estándar de 0,70 puntos.

Tabla N° 238

Calificación	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentaje
7	1	0,86%
8	13	11,21%
9	51	43,97%
10	51	43,97%
Total	**116**	**100,00%**

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Gráfico N° 238



Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

NIVEL DE APLAZO

Tasa de reprobación general

De los 191 estudiantes inscriptos en el espacio curricular ningún estudiante registra aplazo en instancia de examen final.

La tasa de reprobación general$_{06\text{-}12}$ en el espacio curricular “Trabajo de Integración Profesional”es igual a 0.

ESPACIOS CURRICULARES OPTATIVOS ($ECOP_1$, $ECOP_2$, $ECOP_3$)

Tabla 239: Distribución de estudiantes por espacios curricular optativo

Espacio Curricular	Estudiantes		Calificación Promedio
	Inscriptos	Aprobados	
1. Comercio Internacional	290	272	7,70
2. Gestión Informatizada en la Empresa Agropecuaria	176	173	8,10
3. Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos	174	166	8,05
4. Marketing de Servicios	129	128	8,51
5. Responsabilidad Social de las Organizaciones	108	102	8,19
6. Taller de Aplicación Tributaria y Previsional	94	89	7,28
7. Taller de Práctica en Actos y Procedimientos	69	59	7,71
8. Investigación de Mercado	62	62	8,95
9. Práctica Profesional en el Ámbito Judicial	59	47	6,27
10. Instrumentos del Sistema Financiero	30	27	7,44
11. Seminario Práctico de Diagnóstico	26	26	8,38
12. Seminario de Técnicas de Negociación	6	6	8,67
13. Diseño, Ejecución y Evaluación	5	3	7,67
14. Organizaciones de la Economía Social	3	3	9,00
15. Negocios Internacionales	2	2	7,00
16. Administración de Recursos Humanos	2	2	9,25
17. Economía Internacional	1	1	8,00
18. Contabilidades Especiales	1	1	7,00
19. Fiscalidad Financiera	1	1	8,00
20. México Multicultural	1	1	10,00
21. Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	1	1	8,00
22. Sistema Financiero Internacional	1	1	10,00
23. Gestión de Calidad	1	1	10,00
24. Portugués y Culturas del MERCOSUR	1	1	9,00
25. Seminario sobre Práctica Comunicacional	1	1	10,00
26. Fundamentos de Mercadotecnia	1	1	8,00
27. Problemas Sociales Contemporáneos	1	1	9,25
28. Motivación, Conflicto y Estrés	1	1	10,00
29. Teorías de la Administración	1	1	8,00
30. Geopolítica	1	1	10,00
31. Integración Cultural	1	1	10,00
32. Estrategia de Recursos Humanos	1	1	6,00
33. Logística	1	1	5,00
34. Administración Estratégica	1	1	7,00
35. Comportamiento Organizacional	1	1	6,00
36. Gestión de Industrias Culturales	1	-	-
37. Economía Matemática	1	-	-

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

RESUMEN DEL NIVEL DE REGULARIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR ESPACIO CURRICULAR

Cohortes 2006-2016

RESUMEN DEL NIVEL DE REGULARIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR ESPACIO CURRICULAR

Porcentajes de aprobación. Cohortes 2006-2016

Primer Año Académico

Tabla N° 240

Espacio Curricular	Total, de estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 06-16		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
1.AE	1508	100,00%	1302	86,34%	6,22	971	64,39%	6,48	890	59,02%	6,59
2.AM	1508	100,00%	1178	78,12%	5,36	537	35,61%	5,68	505	33,49%	5,74
3.AMI	964	100,00%	862	89,42%	5,41	530	54,98%	5,75	475	49,27%	5,88
4.DCy DA	1160	100,00%	917	79,05%	6,41	660	56,90%	6,75	451	38,88%	6,93
5.SC I	1328	100,00%	1150	86,60%	6,41	777	58,51%	6,73	677	50,98%	6,87
6.INF	1216	100,00%	1109	91,20%	8,21	1014	83,39%	8,25	884	72,70%	8,31
7.1.P	140	100,00%	136	97,14%	7,80	134	95,71%	7,78	122	87,14%	7,83
7.2.F	105	100,00%	102	97,14%	7,82	102	97,14%	7,82	91	86,67%	7,87
7.3.I	842	100,00%	744	88,36%	6,85	657	78,03%	6,93	553	65,68%	6,99

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

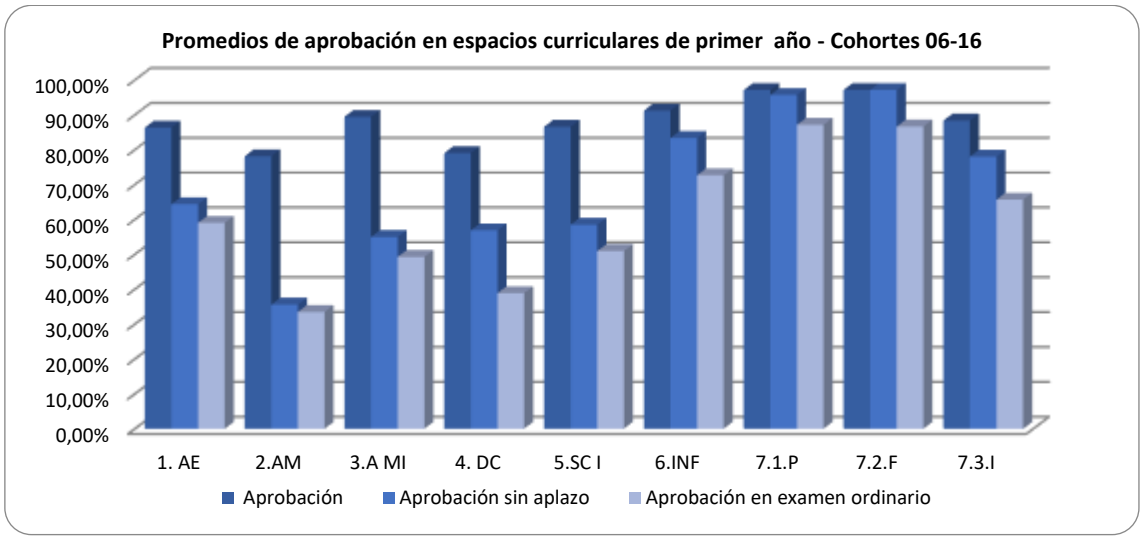


Gráfico N° 240

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Segundo Año Académico

Tabla N° 241

Espacio Curricular	Total, de estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 06-16		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
8.AG	1044	100,00%	933	89,37%	6,39	612	58,62%	6,66	545	52,20%	6,82
9.AMA	721	100,00%	669	92,79%	6,32	516	71,57%	6,49	453	62,83%	6,53
10.AL	984	100,00%	901	91,57%	6,02	667	67,78%	6,21	585	59,45%	6,28
11.DC	812	100,00%	670	82,51%	6,97	582	71,67%	7,09	341	42,00%	7,18
12.SC II	797	100,00%	609	76,41%	5,95	306	38,39%	6,52	232	29,11%	6,85
13.F	508	100,00%	428	84,25%	7,92	401	78,94%	7,97	355	69,88%	8,14
14.1.A I	67	100,00%	48	71,64%	8,65	48	71,64%	8,65	42	62,69%	8,76
14.2.EC I	1017	100,00%	964	94,79%	8,67	950	93,41%	8,67	825	81,12%	8,68

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

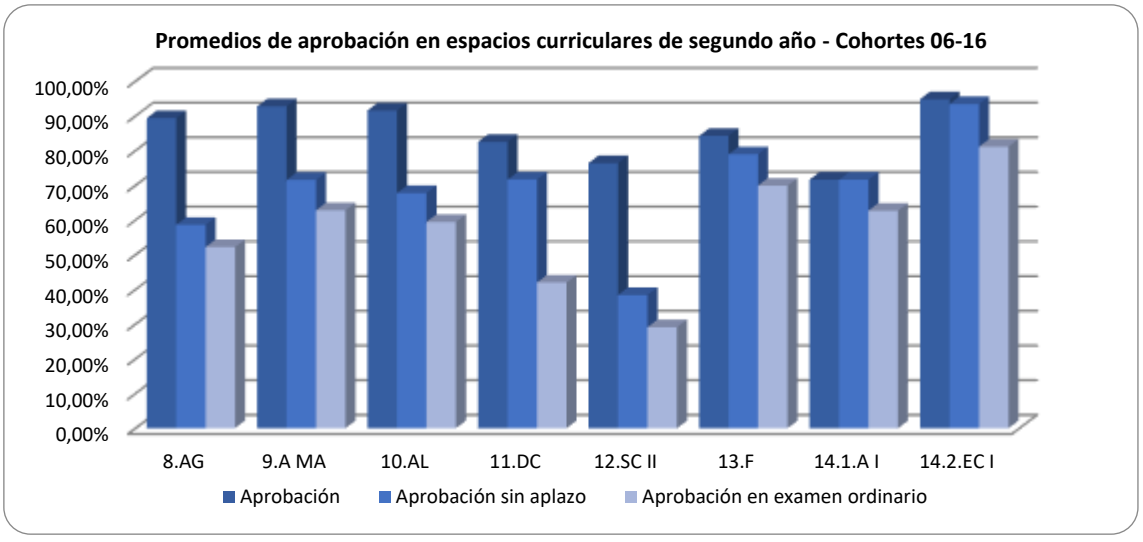


Gráfico N° 241

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tercer Año Académico

Tabla N° 242

Espacio Curricular	Total, de estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 06-16		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
15.DC	619	100,00%	537	86,75%	6,04	403	65,11%	6,05	264	42,65%	5,96
16.E y P	700	100,00%	634	90,57%	6,04	458	65,43%	6,23	376	53,71%	6,29
17.FP	521	100,00%	475	91,17%	6,10	358	68,71%	6,34	264	50,67%	6,66
18. SC	506	100,00%	373	73,72%	6,28	230	45,45%	6,28	109	21,54%	6,15
19.C	513	100,00%	424	82,65%	6,72	268	52,24%	6,95	174	33,92%	7,29
20.SA	615	100,00%	511	83,09%	6,57	413	67,15%	6,69	298	48,46%	6,85
21.H	686	100,00%	593	86,44%	7,92	567	82,65%	7,92	457	66,62%	8,02
22.1.A II	27	100,00%	22	81,48%	9,05	22	81,48%	9,05	20	74,07%	9,05
22.2.EC II	727	100,00%	691	95,05%	8,78	681	93,67%	8,78	583	80,19%	8,80

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

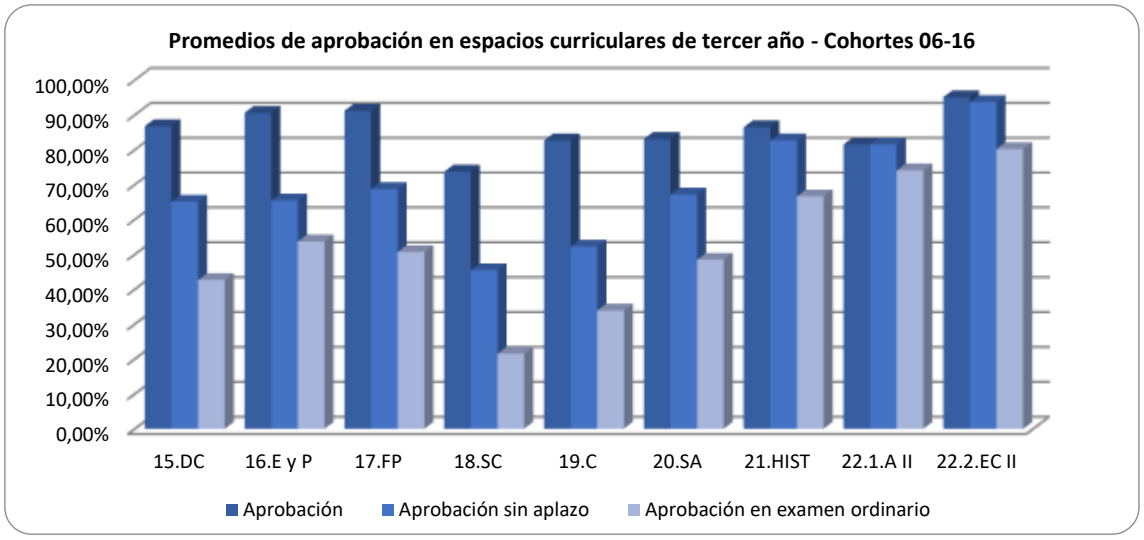


Gráfico N° 242

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Cuarto Año Académico

Tabla N° 243

Espacio Curricular	Total, de estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 06-16		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
23.CE	392	100,00%	357	91,07%	6,31	270	68,88%	6,58	195	49,74%	6,73
24.L y TL y SS	333	100,00%	240	72,07%	5,39	73	21,92%	5,39	46	13,81%	5,63
25.MF y A	500	100,00%	362	72,40%	5,81	216	43,20%	6,01	148	29,60%	5,92
26.AEC	336	100,00%	286	85,12%	5,81	180	53,57%	5,53	130	38,69%	5,62
27. IO	425	100,00%	362	85,18%	5,81	313	73,65%	6,92	162	38,12%	6,99
28.L y TT I	333	100,00%	257	77,18%	5,35	102	30,63%	5,45	44	13,21%	5,61
29.RPSyE	640	100,00%	564	88,13%	7,73	545	85,16%	7,74	491	76,72%	7,79

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

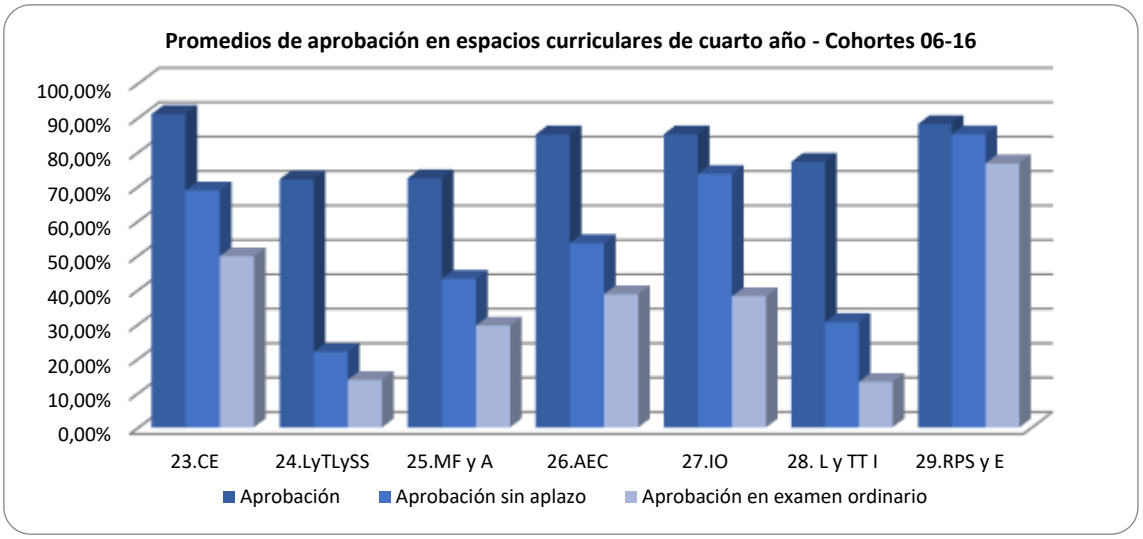


Gráfico N° 243

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Quinto Año Académico

Tabla N° 244

Espacio Curricular	Total, de estudiantes inscriptos en el espacio curricular cohortes 06-16		Aprobación			Aprobación sin aplazo			Aprobación en examen ordinario		
	Cant.	Porcent.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.	Cant.	Porcent.	Calific. Prom.
30.AF	303	100,00%	261	86,14%	6,74	235	77,56%	6,75	117	38,61%	7,21
31.CAP	364	100,00%	358	98,35%	8,93	355	97,53%	8,94	319	87,64%	8,98
32.L y TT II	230	100,00%	193	83,91%	6,74	83	36,09%	5,37	48	20,87%	5,44
33. OP y CE	228	100,00%	196	85,96%	7,20	188	82,46%	7,27	98	42,98%	7,38
34. A	217	100,00%	165	76,04%	6,44	133	61,29%	6,57	59	27,19%	6,75
35.C y Q	185	100,00%	135	72,97%	6,79	85	45,95%	7,12	32	17,30%	6,78
36.L y TT III	212	100,00%	142	66,98%	6,75	108	50,94%	7,04	36	16,98%	7,11
37.TIP	191	100,00%	116	60,73%	6,75	116	60,73%	9,31	36	18,85%	9,39

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

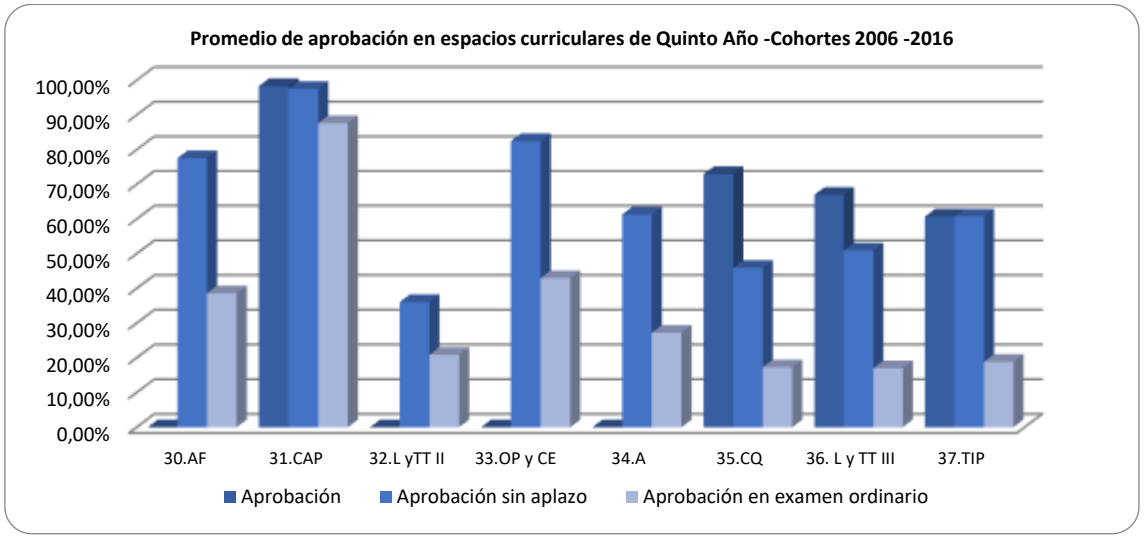


Gráfico N° 244

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

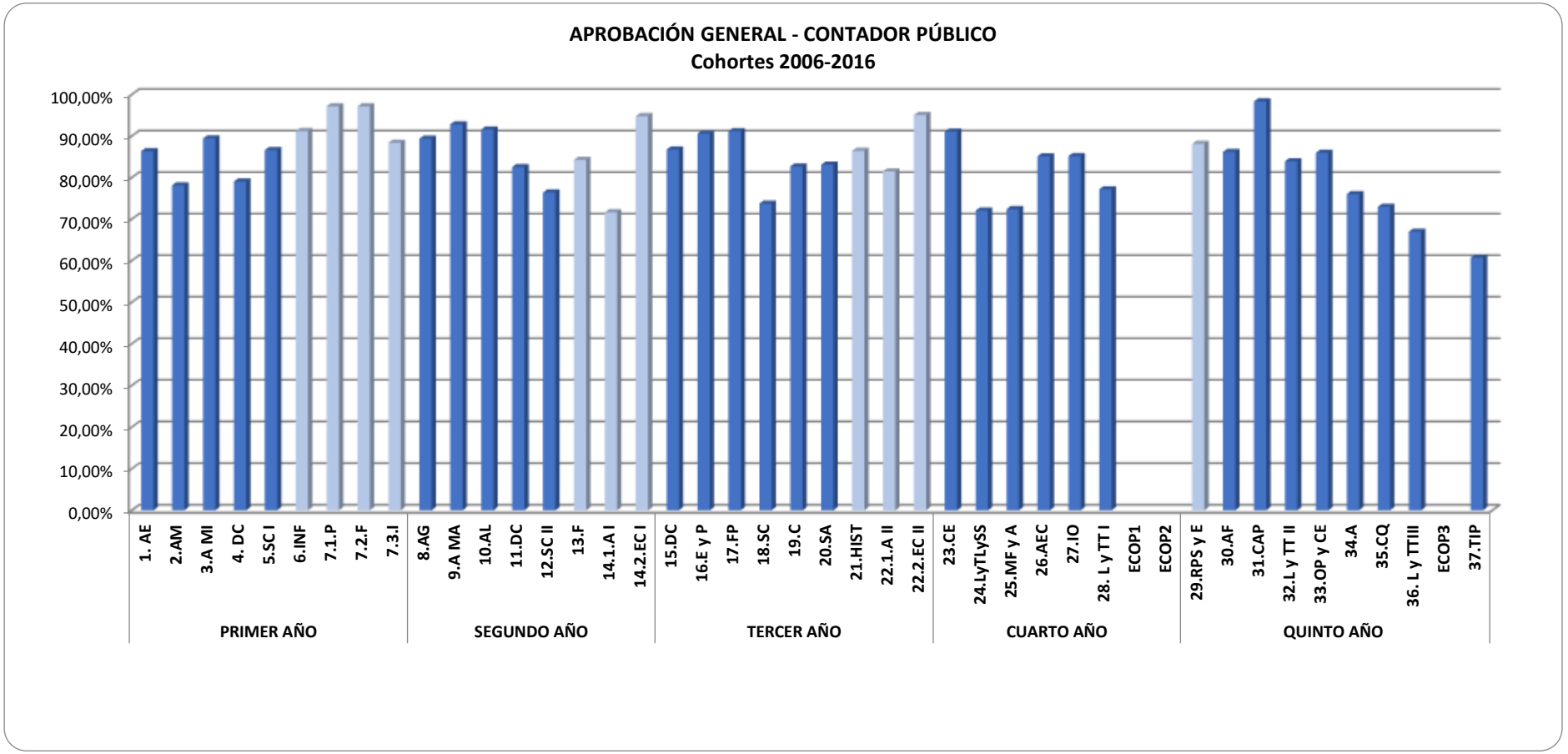


Gráfico 245

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

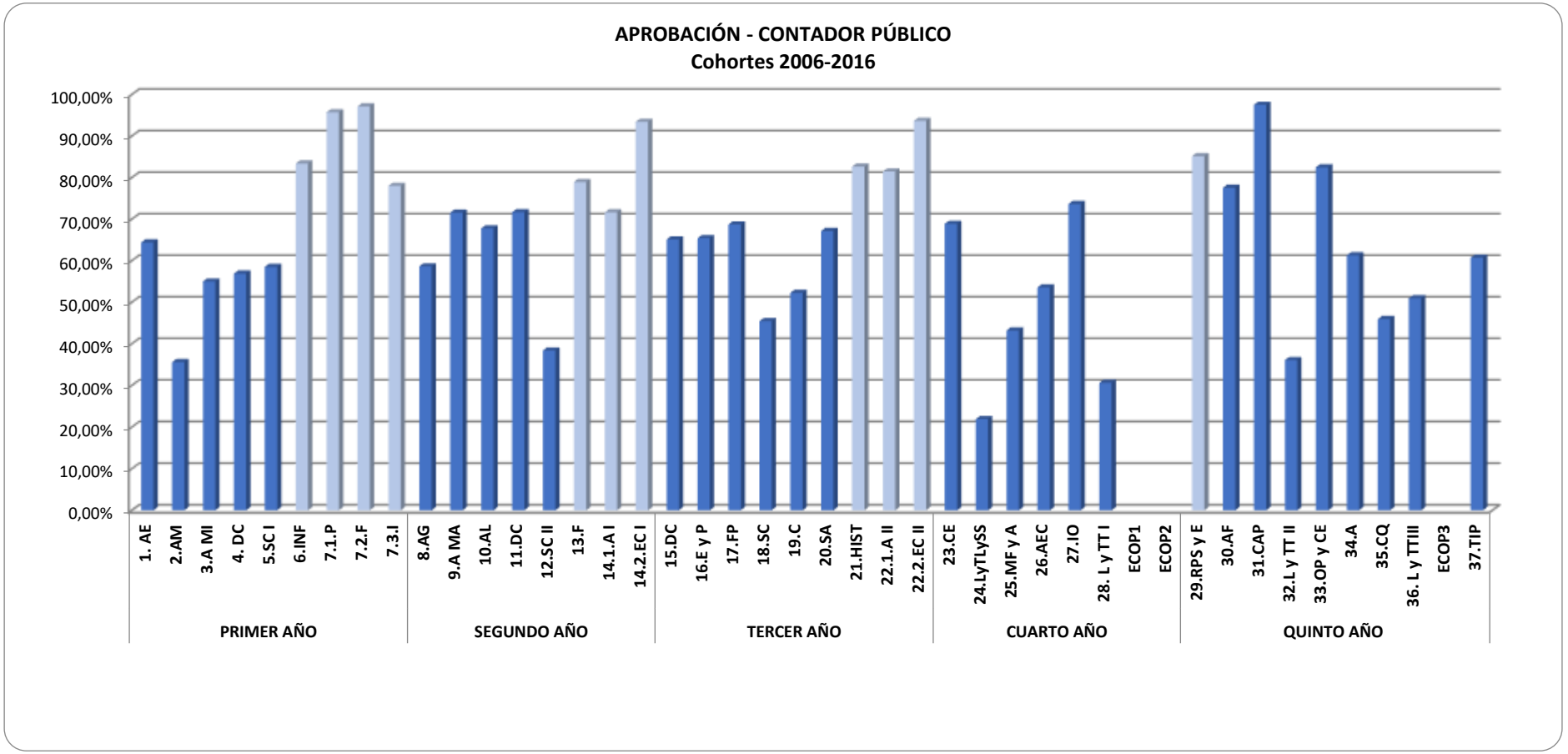


Gráfico 246

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

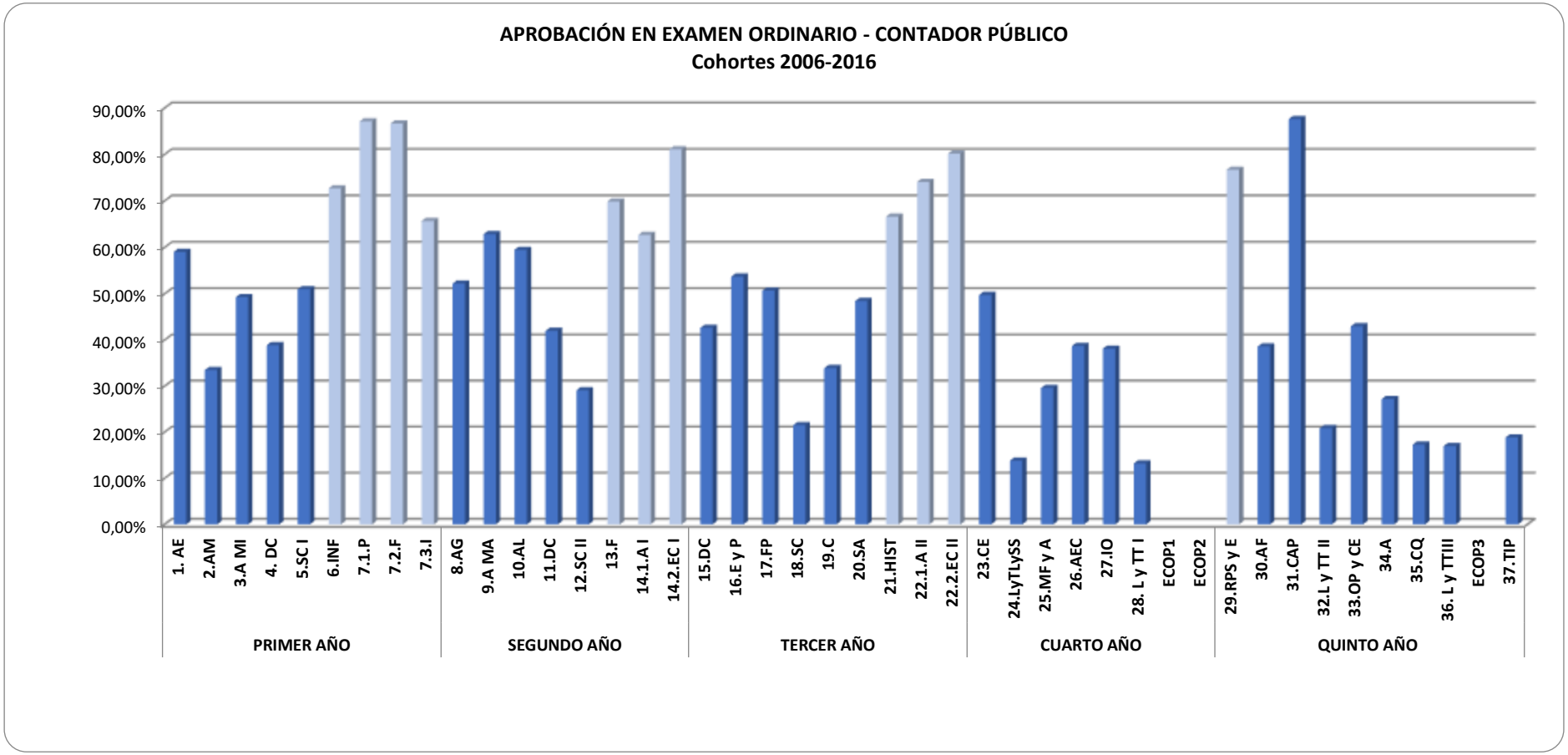


Gráfico 247

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

RESUMEN DEL NIVEL DE APLAZO
DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO,
POR ESPACIO CURRICULAR, POR AÑO ACADÉMICO DE CURSADO

Cohortes 2006-2016

RESUMEN DEL NIVEL DE APLAZO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR ESPACIO CURRICULAR, POR AÑO ACADÉMICO DE CURSADO

Porcentajes de reprobación. Cohortes 2006-2016

Primer Año Académico

Tabla N° 245

ESPACIO CURRICULAR		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No Aprobaron	Aprobaron	Calificación Promedio de Aprobación	Cantidad Total de Aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
1.AE	Cantidad	464	181	283	5,36	786	1,69
	Porcentaje	100,00%	39,01%	60,99%			
2.AM	Cantidad	906	319	587	4,93	2042	2,25
	Porcentaje	100,00%	35,21%	64,79%			
3.AMI	Cantidad	391	82	309	4,76	831	2,13
	Porcentaje	100,00%	20,97%	79,03%			
4.DCy DA	Cantidad	383	157	226	5,43	675	1,76
	Porcentaje	100,00%	40,99%	59,01%			
5.SC I	Cantidad	445	135	310	5,52	825	1,85
	Porcentaje	100,00%	30,34%	69,66%			
6.INF	Cantidad	98	40	58	7,41	119	1,21
	Porcentaje	100,00%	40,82%	59,18%			
7.1.P	Cantidad	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje	-	-	-			
7.2.F	Cantidad	1	1	0	-	1	1
	Porcentaje	100,00%	100,00%				
7.3.I	Cantidad	145	90	55	5,80	177	1,22
	Porcentaje	100,00%	62,07%	37,93%			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Segundo Año Académico

Tabla N° 246

ESPACIO CURRICULAR		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No Aprobaron	Aprobaron	Calificación Promedio de Aprobación	Cantidad Total de Aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
8.AG	Cantidad	**380**	**93**	**287**	**5,80**	**688**	**1,81**
	Porcentaje	**100,00%**	**24,47%**	**75,53%**			
9.AMA	Cantidad	**177**	**41**	**136**	**5,79**	**249**	**1,41**
	Porcentaje	**100,00%**	**23,16%**	**76,84%**			
10.AL	Cantidad	**177**	**66**	**182**	**5,40**	**377**	**1,52**
	Porcentaje	**100,00%**	**26,61%**	**73,39%**			
11.DC	Cantidad	**98**	**23**	**75**	**6,04**	**122**	**1,24**
	Porcentaje	**100,00%**	**23,47%**	**76,53%**			
12.SC II	Cantidad	**400**	**112**	**288**	**5,39**	**991**	**2,48**
	Porcentaje	**100,00%**	**28,00%**	**72,00%**			
13.F	Cantidad	**29**	**14**	**15**	**6,60**	**43**	**1,48**
	Porcentaje	**100,00%**	**48,28%**	**51,72%**			
14.1.A I	Cantidad	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje	-	-	-			
14.2.EC I	Cantidad	2	2	0	-	2	1
	Porcentaje	**100,00%**	**100,00%**				

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Tercer Año Académico

Tabla N° 247

ESPACIO CURRICULAR		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No Aprobaron	Aprobaron	Calificación Promedio de Aprobación	Cantidad Total de Aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
15.DC	Cantidad	**178**	**50**	**128**	**5,98**	**227**	**1,28**
	Porcentaje	**100,00%**	**28,09%**	**71,91%**			
16.E y P	Cantidad	**200**	**42**	**158**	**5,47**	**276**	**1,38**
	Porcentaje	**100,00%**	**21,00%**	**79,00%**			
17.FP	Cantidad	**127**	**19**	**108**	**5,28**	**162**	**1,28**
	Porcentaje	**100,00%**	**14,96%**	**85,04%**			
18.SC	Cantidad	**165**	**29**	**136**	**6,32**	**284**	**1,72**
	Porcentaje	**100,00%**	**17,58%**	**82,42%**			
19.C	Cantidad	**182**	**33**	**149**	**6,33**	**329**	**1,81**
	Porcentaje	**100,00%**	**18,13%**	**81,87%**			
20.SA	Cantidad	**125**	**37**	**88**	**6,06**	**199**	**1,59**
	Porcentaje	**100,00%**	**29,60%**	**70,40%**			
21.H	Cantidad	**22**	**7**	**15**	**7,40**	**25**	**1,14**
	Porcentaje	**100,00%**	**31,82%**	**68,18%**			
22.2. EC II	Cantidad	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje	-	-	-			
22.1.A II	Cantidad	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje	-	-	-			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Cuarto Año Académico

Tabla N° 248

ESPACIO CURRICULAR		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No Aprobaron	Aprobaron	Calificación Promedio de Aprobación	Cantidad Total de Aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
23.CE	Cantidad	96	15	81	5,44	158	1,65
	Porcentaje	100,00%	15,63%	84,38%			
24.L y TL	Cantidad	206	45	161	5,37	517	2,51
	Porcentaje	100,00%	21,84%	78,16%			
25. MF	Cantidad	218	83	135	5,49	419	1,92
	Porcentaje	100,00%	38,07%	61,93%			
26.AEC	Cantidad	126	27	99	5,00	248	1,97
	Porcentaje	100,00%	21,43%	78,57%			
27.IO	Cantidad	37	0	37	6,19	72	1,95
	Porcentaje	100,00%	0,00%	100,00%			
28.LyTT I	Cantidad	178	29	149	5,28	357	2,01
	Porcentaje	100,00%	16,29%	83,71%			
29.RPSyE	Cantidad	15	10	5	6,20	16	1,07
	Porcentaje	100,00%	66,67%	33,33%			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

Quinto Año Académico

Tabla N° 249

ESPACIO CURRICULAR		Estudiantes que presentan aplazo				Aplazo	
		Total	No Aprobaron	Aprobaron	Calificación Promedio de Aprobación	Cantidad Total de Aplazo	Promedio de aplazo de cada estudiante aplazado
30.AF	Cantidad	20	3	17	5,94	23	1,15
	Porcentaje	100,00%	15,00%	85,00%			
31.CAP	Cantidad	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje	-	-	-			
32.LyTT II	Cantidad	123	17	106	4,89	246	2,00
	Porcentaje	100,00%	13,82%	86,18%			
33.OPyCE	Cantidad	9	2	7	5,29	10	1,11
	Porcentaje	100,00%	22,22%	77,78%			
34.A	Cantidad	34	9	25	6,04	43	1,26
	Porcentaje	100,00%	26,47%	73,53%			
35.CQ	Cantidad	60	15	45	6,33	101	1,68
	Porcentaje	100,00%	25,00%	75,00%			
36.LyTT III	Cantidad	37	6	31	5,94	51	1,38
	Porcentaje	100,00%	16,22%	83,78%			
37.TIP	Cantidad	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje	-	-	-			

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

RESUMEN TASAS DE REGULARIZACIÓN, APROBACIÓN Y REPROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO, POR ESPACIO CURRICULAR

Cohortes 2006-2012

RESUMEN DE TASAS DE REGULARIZACIÓN, DE APROBACIÓN Y DE REPROBACIÓN

Cohortes 2006-2012

Espacio Curricular	Tasa de Regularización	Tasa de Aprobación General	Tasa de Aprobación	Tasa de Aprobación en Examen Ordinario	Tasa de Reprobación
1.AE	0,62	0,90	0,65	0,59	0,32
2. A M	0,42	0,86	0,40	0,38	0,56
3. A MI	0,73	0,91	0,50	0,43	0,48
4. DC y DA	0,62	0,88	0,61	0,37	0,35
5. SCI	0,51	0,91	0,60	0,51	0,37
6. I	0,62	0,97	0,88	0,76	0,09
7. 1. P	0,82	0,99	0,99	0,86	0,00
7.2. F	0,21	1,00	1,00	0,92	0,00
7.3. I	0,64	0,93	0,83	0,70	0,14
8. AG	0,85	0,92	0,55	0,47	0,41
9. A MA	0,75	0,96	0,74	0,63	0,23
10. AI	0,50	0,95	0,66	0,57	0,29
11. DC	0,79	0,97	0,82	0,46	0,14
12. SC II	0,66	0,88	0,40	0,30	0,57
13. F	0,79	0,88	0,81	0,70	0,07
14.1. A I	0,35	0,81	0,81	0,70	0,00
14.2. EC I	0,74	1,00	0,98	0,84	0,00
15. DC	0,74	0,92	0,68	0,43	0,29
16. E Y P	0,57	0,95	0,64	0,51	0,34
17. F P	0,72	0,95	0,46	0,46	0,28
18. SC	0,87	0,89	0,53	0,26	0,40
19. C	0,69	0,91	0,53	0,31	0,41
20. SA	0,85	0,92	0,72	0,48	0,24
21. H	0,48	0,92	0,87	0,66	0,04
22.1. ARTE II	0,42	0,83	0,83	0,83	0,00
22.2. EC II	0,76	0,98	0,97	0,82	0,00
23. CE	0,91	0,94	0,69	0,48	0,26
24. L y TL y SS	0,90	0,74	0,21	0,13	0,66
25. MF y A	0,85	0,76	0,44	0,30	0,47
26. AEC	0,80	0,88	0,54	0,38	0,40
27. IO	0,84	0,74	0,45	0,31	0,10
28. L y TT I	0,86	0,83	0,32	0,13	0,58
29. RPS y E	0,88	0,86	0,78	0,39	0,005
30. AF	0,88	0,86	0,78	0,39	0,07
31. CAP	0,98	0,99	0,98	0,88	0,00
32. L y TT II	0,94	0,84	0,36	0,21	0,53
33. OP y CE	0,93	0,86	0,82	0,43	0,04
34. A	0,91	0,76	0,62	0,27	0,16
35. C y Q	0,93	0,73	0,46	0,17	0,33
36. L y TT III	0,96	0,67	0,51	0,17	0,17
37. TIP	0,96	0,61	0,61	0,18	0,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos primarios.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

ALTAMIRA RODRÍGUEZ, A. (1997): *El análisis de las trayectorias escolares como herramienta de evaluación de la actividad académica universitaria: Un modelo ad hoc para la Universidad Autónoma de Chiapas, el caso de la Escuela de Ingeniería Civil.* México: Universidad Autónoma de Chiapas.

ANUIES. (2001): *Deserción, rezago y eficiencia terminal en las IES. Propuesta metodológica para su estudio*. México: ANUIES.

CAMARENA, C. - CHÁVEZ, G - GÓMEZ, V. (1989): *Eficiencia terminal en la UNAM: 1970-1981, 1984.* En *La trayectoria escolar en la educación superior*. México: PROIDES.

CAMARENA, C. R Y CHÁVEZ, G. (1985): *Reflexiones en torno al rendimiento escolar y a la eficiencia terminal.* En Revista de la Educación Superior. Núm. 053. México: ANUIES.

CAMPO, A. (1999): Itinerarios personales y educativos. En: *Cuadernos de Pedagogía*, N° 282. Barcelona: Transiciones educativas.

CHAIN R. - RAMÍREZ M. (1997) *Trayectoria Escolar: La Eficiencia Terminal en la Universidad Veracruzana*. En Revista de la Educación Superior, Núm. 102. México: ANUIES.

CHAÍN, R. (1995): *Estudiantes universitarios. Trayectorias escolares.* México: Universidad Veracruzana-Universidad Autónoma de Aguascalientes.

CHAIN, R. - COLS. (1998): Deserción, Rezago y Eficiencia Terminal en las IES. México: ANUIES.

COVO, M. (1989): *Reflexiones sobre el estudio de la deserción universitaria en México*. En *La trayectoria escolar en la educación superior.* México: PROIDES.

CUÉLLAR, O. - MARTINEZ, V. (2003). *Éxito y Fracaso escolar. Un Análisis por Cohortes de la Carrera de Sociología de la UAM. Unidad Azcapotzalco* (1974-2000). Revista de la Educación Superior Vol. XXXII (4), No. 128.México: ANUIES.

EVIA, C. (1985). *Eficiencia, Eficacia y Contradicciones en las Instituciones de* Educación Superior en Revista de Educación Superior, Núm. 56. México: ANUIES.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, A. - BAÑUELOS RAMÍREZ, D. - MENDOZA MERAZ, G. (2011): *Trayectoria escolar e inserción laboral.*

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, A. (2000): *Seguimiento de trayectorias escolares en la LEMO de la BUAP. Cohorte 1993.* México: ANUIES.

GUERRA, M. (2009): *Trayectorias formativas y laborales de los jóvenes de sectores populares. Un abordaje biográfico.* México: ANUIES.

GUZMÁN, C. (2004): *Entre el estudio y el trabajo. La situación y las búsquedas de los estudiantes de la UNAM que trabajan.* Cuernavaca: UNAM.

KAPLAN, C – FAINSOD, P. (2006): *Escuelas y docentes frente a trayectorias sociales y escolares.* Buenos Aires: Flacso virtual.

LÓPEZ L., I. - ECHAZARRETA, C. - PECH, S. - GÓMEZ, B. (2010): *Selección y Permanencia en la Educación Superior*: *El Caso de la Universidad Autónoma de Yucatán.* México: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa.

MARES, G. - COLS. (2012): *Identificación de factores vinculados con la deserción y la trayectoria académica de los estudiantes de psicología en la FES Iztacala.* México: UNAM.

MELÉNDEZ., D. (2006): *Un ejercicio de evaluación de las trayectorias escolares en la Universidad de Guadalajara.* En *Retos y Expectativas de la Universidad: El papel de la universidad en la transformación de la sociedad*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

MONROY, L. - VIDAL, R. – SAADE, A. (2010): *Análisis de clases latentes: Una técnica para detectar heterogeneidad en poblaciones.* México: Centro de Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.

NICASTRO, S. - GRECO, M. (2009): *Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación.* Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

PONCE DE LEÓN, M. (2003). *Guía para el seguimiento de trayectorias escolares.* México: Universidad Autónoma de Hidalgo.

RAMSDEN, P. (1999) Deserción, Rezago y Eficiencia Terminal en las IES. México: ANUIES.

REGUILLO, R. (2000) *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Buenos Aires. Grupo Editorial Norma.

SALAZAR SILVA, CARLOS. Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior. El caso de la Universidad de Colima. México: ANUIES.

SARTO, M. – VENEGAS, R. (2009): Aspectos clave de la Educación Inclusiva. Salamanca: Publicaciones del INICO.

STEIMAN, J. (2008): *Más didáctica (en la educación superior)*. Buenos Aires: UNSAM Edita.

TERIGI, F. (2000): *Psicología Educacional*. Carpeta de Trabajo. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

UAS. (2013): Programa de seguimiento de ingreso, trayectorias y egreso estudiantil. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.

ANEXOS

ANEXO I

PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO

Versión Sintética

PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO: VERSIÓN SINTÉTICA

Instrumento Legal: RCS: 010/06; Validación Nacional del Título RM: 101/1999
Año de implementación: 2006 en Villa María, 2013 en San Francisco.
Lugar de implementación: Villa María y San Francisco.

Campo profesional: el egresado está capacitado para diseñar estructuras de organización administrativo - contable y sus sistemas de información, para realizar análisis sobre costos y gestión, análisis económicos y financieros de empresas, así como para llevar a cabo el asesoramiento de organizaciones públicas o privadas en las áreas laboral, de seguridad social e impositiva.

Requisitos de ingreso:

- Cumplir los requisitos establecidos en la Ley 24521 en su Artículo Nº 7.
- Tener aprobado el Curso de Admisión que implementa la Universidad Nacional de Villa María.

Duración: 5 años. Carga horaria Total: 3392 horas. 40 espacios curriculares.

Estructura Curricular:

Primer Año

1. Análisis Económico
2. Análisis Matemático
3. Análisis Microeconómico
4. Derecho Constitucional y Derecho Administrativo
5. Sistemas Contables I
6. Módulo del Núcleo Instrumental Común
7. Módulo del Núcleo Instrumental Común Electivo

Segundo Año

8. Administración General
9. Análisis Macroeconómico
10. Álgebra
11. Derecho Civil
12. Sistemas Contables II
13. Módulo del Núcleo de Formación Común I
14. Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo I

Tercer Año

15. Derecho Comercial
16. Estadística y Probabilidad
17. Finanzas Públicas
18. Sociedades Comerciales
19. Costos
20. Sistemas Administrativos
21. Módulo del Núcleo de Formación Común II
22. Módulo del Núcleo de Formación Común Electivo II

Cuarto Año

23. Contabilidad Especial
24. Legislación y Técnica Laboral y de la Seguridad Social
25. Matemática Financiera y Actuarial
26. Análisis de Estados Contables
27. Investigación Operativa
28. Legislación y Técnica Tributaria I
29. Módulo del Núcleo de Formación Común III

Espacio Curricular Optativo I

Espacio Curricular Optativo II

Quinto Año

30. Administración Financiera
31. Contabilidad y Administración Pública
32. Legislación y Técnica Tributaria II
33. Organización de la Profesión y Código de Ética
34. Auditoría
35. Concursos y Quiebras
36. Legislación y Técnica Tributaria III
37. Taller de Integración Profesional[18]

Espacio Curricular Optativo III

Síntesis cuantitativa

Carrera: CONTADOR PÚBLICO	**Cantidad de espacios curriculares**	**Duración teórica del plan de estudio**	**Plazo de caducidad**
Plan 1997	46	4 años y medio	31/03/2012
Plan 2006	40	5 años	vigente
Plan 2015	40	5 años	vigente

Carrera: CONTADOR PÚBLICO	**Cantidad de espacios curriculares**	**Duración teórica del plan de estudio**	**Plazo de caducidad**
Plan 2006/plan 2015	**40**	**5 años**	**vigente**
Primer año	7		
Segundo año	7		
Tercero año	8		
Cuarto año	9		
Quinto año	9		

[18] Este espacio curricular cambia de denominación a partir de la modificación realizada en el año 2015, pasándose a llamar Trabajo de Integración Profesional. Denominación que se mantiene en este trabajo independientemente del plan de que se trate.

ANEXO II

GLOSARIO DE TÉRMINOS COMPARTIDOS

Universidad Nacional de Villa María

GLOSARIO DE TÉRMINOS COMPARTIDOS

En la práctica universitaria es posible encontrar con frecuencia una marcada polisemia respecto a términos académicos considerados clave para la vida institucional y una gran diversidad de criterios para definirlos. Es por ello, y con el propósito de contribuir a un acuerdo terminológico-conceptual, que resulta pertinente distinguir los términos académicos usados corrientemente en la UNVM, lo que expone, por un lado, un relativo consenso respecto a los significados que los actores de dicha comunidad le otorgan a esos términos y, por otro, lo determinado en documentos internos tales como Estatuto General, Proyecto Educativo Institucional y algunas Reglamentaciones específicas, a saber: resoluciones de Consejo Superior, Rectorales, de Consejo Directivo y Decanales y disposiciones de Secretaría Académica y de Secretaría de Investigación y Extensión del IAP de CS. Sin perjuicio de consultar fuentes externas, tales como: leyes y decretos relacionados con la educación superior, resoluciones y documentos del Ministerio de Educación de la Nación, glosarios internacionales[19] relativos al sistema educación superior y bibliografía específica que trata la temática de trayectorias educativas.[20]

Abandono

También denominado mortalidad o deserción escolar. Proporción de estudiantes que suspenden, cambian de carrera o la abandonan antes de obtener el título. Se suele medir en los primeros años de una carrera. Se cuantifica también en tasas de abandono, que se definen empíricamente de formas diversas. Indirectamente, se evalúa a través del número medio de años que se requieren para completar un título determinado. [21]

Alumno Aspirante

La condición de estudiante aspirante se adquiere con la inscripción en alguna de las carreras que se desarrollen dentro del ámbito de los respectivos IAP, creados y/o a crearse por la UNVM. Se adquiere la condición de estudiante de la UNVM cuando el aspirante aprueba todos los módulos del Curso de Ingreso. Dentro del grupo de aspirantes pueden darse los siguientes casos:

a. aspirante eximido: son los estudiantes eximidos de realizar el curso de ingreso. Los requisitos para ser eximidos son: haber aprobado al menos cuatro espacios curriculares de una carrera universitaria; haber aprobado un curso de ingreso –equivalente al desarrollado en la UNVM- en otra universidad, con una antelación de hasta dos años o poseer una titulación otorgada por una institución de educación superior. b. aspirante libre: son los estudiantes que a través de una autorización de la Secretaría Académica de Rectorado aprueban el curso de ingreso por sistema de examen final. En el caso de estos aspirantes o aquellos que siendo regulares hayan quedado libres, dispondrán también de tres turnos de examen. c. aspirante regular: son los estudiantes que se inscriben en la UNVM y cursan y aprueban bajo la modalidad presencial el curso de ingreso por sistema de promoción o de examen final, disponiendo de tres turnos de exámenes con la opción de un turno adicional ad referéndum del Consejo Superior.[22]

Alumno Activo

Son aquellos estudiantes que aprueban dos materias por año, si el plan de estudio prevé el cursado de cuatro o seis asignaturas por año; tres materias por año si el plan de estudios prevé el cursado de siete a nueve materias por año y cuatro materias por año si el plan prevé el cursado de diez o más materias por año. Cuando el plan de estudio prevea el cursado de menos de cuatro materias se deberá aprobar como mínimo una. El

[19] RIACES e IESALC UNESCO.

[20] Citada en el acápite Bibliografía.

[21] Fuente: Glosario Internacional RIACES de evaluación de la calidad y acreditación. Año 2008.

[22] Fuente: Resolución Rectoral Nº 128/98.

cómputo del número de asignaturas aprobadas será acumulativo sin importar su ubicación dentro del plan de estudios.[23]

Alumno Libre

El estudiante que pierde o no obtiene la condición de estudiante regular en un espacio curricular podrá rendir en carácter de estudiante libre, excepto los talleres, seminarios, laboratorios, prácticas profesionales, residencias y pasantías. Los exámenes que el estudiante rinda en carácter de libre constará de dos partes: a. una prueba escrita eliminatoria; b. una prueba oral. La prueba escrita versará sobre temas del programa. Quienes la aprueben, rendirán la prueba oral y serán calificados con la nota correspondiente a esta última prueba. Queda librado a criterio de los IAP, con acuerdo del Consejo Superior, la ampliación o modificación de estos requisitos. [24]

Alumno Pasivo

Son aquellos estudiantes que habiendo sido activos no han cumplimentado con los requisitos establecidos para mantenerse como tal. Los estudiantes pasivos serán habilitados al solo efecto de completar actividades académicas pendientes y en el caso de que logren aprobar el sesenta -60 %- de las materias Totales de la carrera, computadas según los años que ha permanecido en la Universidad, readquieren la categoría de estudiante activo; si del cálculo anterior resultara un número fraccionario de materias, se tomará siempre el entero menor. También serán considerados dentro de esta categoría los estudiantes que habiendo cumplimentado las condiciones de estudiante activo, permanezcan más de dos años sin aprobar ninguna materia.[25]

Alumno Promocional

Cada IAP determina la modalidad del régimen de promoción. El porcentaje de espacios curriculares posibles a promocionar en el primer y segundo año de la carrera de grado no debe ser inferior al 40 % en relación a la Totalidad de la propuesta del plan de estudio para esos años mencionados. La Secretaría Académica del IAP respectivo establecerá la nómina de espacios curriculares a promocionar. Los requisitos mínimos para la promoción son: asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas; una calificación de 7 –siete- puntos o superior en cada examen parcial o instancia evaluativa de una asignatura, taller o seminario. La situación de promoción se mantendrá por el tiempo que establezca el programa del espacio curricular vigente al momento de haberla obtenido. Dicho tiempo no podrá exceder la vigencia de la regularidad. En caso que el programa no especifique un término, durará el mismo que el de la regularidad.[26]

Alumno Regular

El estudiante adquiere la regularidad de un espacio curricular cuando: a. en evaluaciones parciales obtenga las siguientes calificaciones: promedio mayor a 4 –cuatro- puntos en una escala máxima de 10 –diez-. b. cumpla con el porcentaje de asistencias requerido por el programa del espacio curricular. c. Cuando el estudiante no haya aprobado un espacio curricular podrá presentarse nuevamente como estudiante regular al examen final sin necesidad de recursarlo en los turnos siguientes. La regularidad se mantiene hasta el turno diciembre-febrero del año subsiguiente al del obtenido la regularidad -dos años-. El estudiante que no apruebe en un llamado no podrá volver a presentarse a examen dentro del mismo turno. d. el estudiante que no haya aprobado dentro de las condiciones precedentes, tras haberse vencido el plazo anterior que

[23] Fuente: Resolución Rectoral Nº 128/98.

[24] Fuente: Resolución Rectoral Nº 128/98.

[25] Fuente: Resolución Rectoral Nº 128/1998. Términos relacionados: estudiante activo.

[26] Fuente: Resolución Rectoral Nº 128/98. Resolución de Consejo Superior Nº 175/2005. Términos relacionados: estudiante regular, estudiante libre.

acreditaba su regularidad, deber recursar el espacio curricular si quiere adquirir nuevamente la condición de estudiante regular.[27]

Carrera

Estudio superior a través del cual se obtiene una titulación de: pregrado –tecnicatura-, grado –licenciatura o profesiones equivalentes- y posgrado –especializaciones, maestrías y doctorados-.[28]

Ciclo[29]

Conjunto de conocimientos que integrados en espacios curriculares, constituyen una etapa del plan de estudio de una carrera, y que se desarrollan con el objetivo de formar competencias inherentes al campo profesional.[30]

Ciclo de Formación Básica

El CFB[31] es el conjunto de conocimientos básicos que la comunidad académica considera indispensable para la formación disciplinar en el grado. Implica un debate intra e interinstitucional sobre los contenidos disciplinares centrales, troncales, propios de una carrera o de un conjunto de carreras afines. Está conformado por espacios curriculares fundantes o troncales, obligatorios.[32]

Ciclo de Formación Introductoria

El CFI[33] es el conjunto de conocimientos[34] generales que favorecen la inserción del ingresante en el nivel superior universitario. Implica un debate intrainstitucional sobre las problemáticas centrales referidas al ingreso del estudiante en el nivel superior universitario, factibles de desarrollar en un período breve de tiempo. En la UNVM este ciclo está contemplado dentro del período de curso de ingreso, aprobado por Resolución de Consejo Superior Nº 14/99. [35]

Ciclo de Formación Orientada

El CFO[36] es el conjunto de conocimientos específicos que la comunidad académica considera indispensable para la formación en un campo profesional. Implica un debate intrainstitucional sobre lo que constituye lo específico en un campo profesional. Este ciclo proporciona conocimientos para el abordaje de situaciones o

[27] Fuente: Resolución Rectoral Nº 128/98. Términos relacionados: estudiante promocional, estudiante libre.

[28] Fuente: Ley de Educación Superior 24 521. Artículo 40.

[29] A modo ilustrativo, se recomienda al lector ver Esquema N°1.

[30] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005. Términos relacionados: ciclo de formación introductoria, ciclo de formación básica, ciclo de formación orientada.

[31] Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

[32] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005. Términos relacionados: ciclo, ciclo de formación introductoria, ciclo de formación orientada, núcleo de formación práctica, núcleo instrumental común, núcleo de formación común.

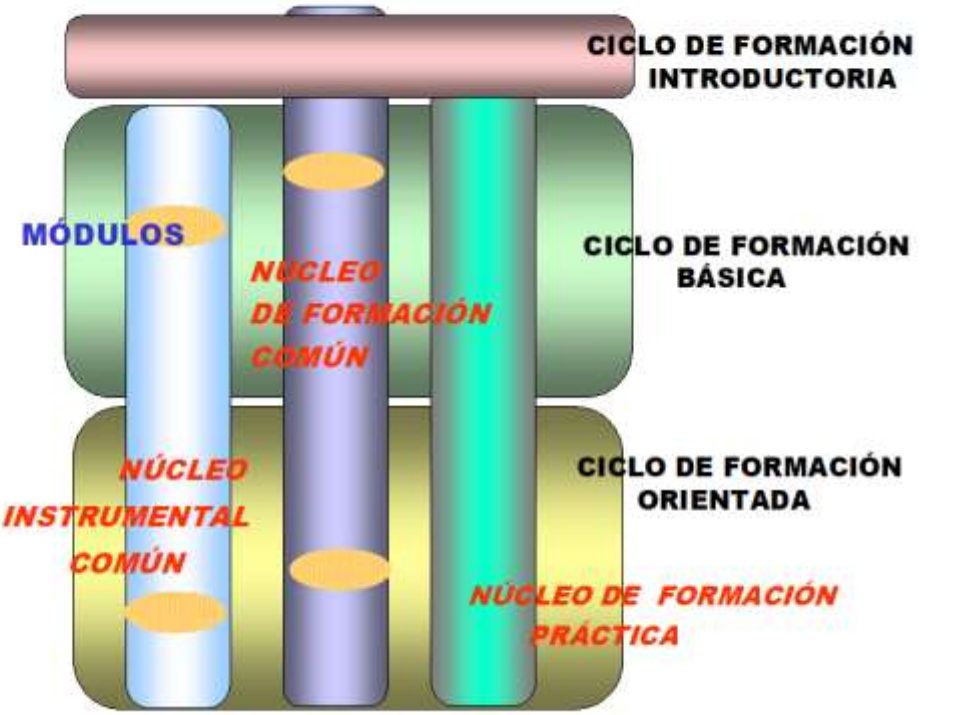
[33] Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

[34] Cada vez que se hace referencia a conocimientos, se alude a conocimiento conceptual, actitudinal y procedimental.

[35] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005.
Términos relacionados: ciclo, ciclo de formación básica, ciclo de formación orientada, núcleo de formación práctica, núcleo instrumental común, núcleo de formación común, curso de ingreso.

[36] Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

problemas propios de la profesión. Permite definir el perfil del título que la institución desea otorgar y está conformado por espacios curriculares obligatorios y electivos.[37]



Cohorte

Grupo de estudiantes que ingresan a la educación formal o a un programa en el mismo período, o que egresan en un mismo período. Las cohortes de ingreso y de egreso son fundamentales para los estudios sobre deserción. Las de egreso, para los estudios de incorporación al mercado de trabajo.[38]

Egresado

Estudiante que ha completado sus estudios universitarios. También, refiere a la relación de una persona recién titulada con su institución. [39]

Equivalencia

Que tiene el mismo valor. Hace comparables asignaturas, programas, carreras, títulos. No supone una igualdad Total de contenidos, sino que establece una equivalencia de valor formativo similar. Puede hablarse de un sistema de equivalencias, que algunas instituciones de educación superior poseen en sus reglamentos internos.[40]

[37] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005. Términos relacionados: ciclo, ciclo de formación introductoria, ciclo de formación básica, núcleo de formación práctica, núcleo instrumental común, núcleo de formación común.

[38] Fuente: Glosario Internacional RIACES de evaluación de la calidad y acreditación. 2008. Términos relacionados: tasa de abandono.

[39] Fuente: Glosario Internacional RIACES de evaluación de la calidad y acreditación. 2008. Términos relacionados: estudiante, graduado.

[40] Fuentes: Glosario Internacional RIACES de evaluación de la calidad y acreditación. 2008. Términos relacionados: espacio curricular. Sistema de equivalencias.

Espacio Curricular

Conjunto de contenidos educativos organizados en un período determinado para desarrollar el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Los contenidos educativos se organizan en función de criterios -epistemológicos, educativos, psicológicos, sociológicos- preestablecidos que les dan coherencia interna. Estos espacios constituyen unidades autónomas de acreditación de aprendizajes y pueden denominarse: asignaturas, talleres, seminarios, laboratorios, prácticas profesionales, prácticas clínicas, pasantías, entre otras denominaciones. [41]

Espacio Curricular Optativo Electivo

Los espacios curriculares optativos electivos -elegir a partir de una oferta- flexibilizan el diseño curricular permitiendo que el estudiante -en el marco del perfil del título determinado por la Institución- profundice una orientación que refuerza un alcance o una incumbencia profesional, según su interés.[42]

Espacio Curricular Optativo Libre

Son espacios curriculares que el estudiante elige de los diferentes espacios curriculares que integran los planes de estudio de otras carreras de la UNVM o de una propuesta educativa de otras universidades. La elección de estos espacios se determina en función del interés y necesidad del estudiante, tienden a marcar un sesgo específico en la formación, aportando otros aspectos. En la mayoría de carreras de grado de la UNVM resultan ser tres y reúnen una carga horaria mínima de 160 horas reloj.[43]

Espacio Curricular Optativo de Profundización

Son espacios curriculares que el estudiante debe elegir de al menos una propuesta de dos paquetes de tres espacios curriculares, cada uno de los cuales ha sido aprobado por el Consejo Directivo del IAP donde se ancla la carrera o de una propuesta alternativa presentada por el estudiante y evaluada por el Consejo. Tienden a marcar un sesgo específico en la formación de cada estudiante, guardan relación con el tema elegido para el desarrollo del Trabajo Final de Grado. En la mayoría de carreras de grado de la UNVM resultan ser tres y reúnen una carga horaria mínima de 160 horas reloj.[44]

Instituto Académico Pedagógico

Son grandes unidades académicas que integran una misma área del conocimiento y que pueden subdividirse en unidades operativas menores, con el objetivo de desarrollar una mayor especificidad en sus actividades: Escuelas o Centros Coordinadores y Centros Universitarios. Es el ámbito natural desde donde se lleva a cabo toda la actividad docente y desde donde se implementan todas las carreras de pregrado, grado y postgrado de la UNVM. Por lo tanto, cada carrera que en el presente o en el futuro desarrolle o cree la UNVM deberá, necesariamente, incorporarse a uno de los tres IAP existentes. Tienen, además, de sus funciones específicas de docencia -que desarrollan a través de los sistemas de educación formal- otras de investigación y de extensión propias a su área de conocimiento y de sus actividades docentes, las que deberán estar coordinadas

[41] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 058/2000. Términos relacionados: espacio curricular optativo libre, espacio curricular optativo de profundización, espacio curricular optativo electivo.

[42] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005. Términos relacionados: espacio curricular, espacio curricular optativo libre, espacio curricular optativo de profundización, núcleo de formación común.

[43] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 058/2000.

Términos relacionados: espacio curricular, espacio curricular optativo electivo, espacio curricular optativo de profundización.

[44] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 058/2000. Términos relacionados: espacio curricular, espacio curricular optativo libre, espacio curricular optativo electivo.

con los Institutos Investigación y de Extensión, respectivamente. Cada IAP está a cargo de un Decano, quien tiene –en comparación con otras universidades argentinas- un cargo equiparable al de Decano de Facultad.[45]

Núcleo[46]

Conjunto de conocimientos que integrados en espacios curriculares, transversalizan todos los ciclos de formación que conforman la estructura curricular del plan de estudio y que se desarrollan con el objetivo de formar en competencias inherentes al campo profesional y competencias particulares que la Institución desea afianzar para la formación de sus egresados.[47]

Núcleo de Formación Común

Conjunto de conocimientos que contribuyen a la formación del perfil del egresado, desde una mirada particular que la Institución define previamente en función de su concepción filosófica. Resulta conveniente que los espacios curriculares que lo integran asuman un carácter modular para favorecer la flexibilidad de su organización. En la UNVM, está integrado por cinco módulos: Filosofía, Historia, Realidad Social, Política y Económica y Educación Corporal I y II o Arte I y II.[48]

Núcleo de Formación Práctica

Conjunto de conocimientos que se integran a partir situaciones de práctica profesional. Puede estar conformado por espacios curriculares de carácter obligatorio, tales como pasantías, práctica profesional, residencia, etc. y/o por espacios de integración curricular que permitan abocarse al estudio de casos o de situaciones problemáticas, donde los conocimientos previos adquiridos se transfieren en una situación práctica. Los espacios curriculares que lo integran pueden abordarse desde distintas dimensiones teóricas y con diferentes niveles de profundidad, por lo tanto, pueden ser instrumentados desde el inicio de la carrera.[49]

Núcleo Instrumental Común

Conjunto de conocimientos que contribuyen a la formación del perfil del egresado. Brinda herramientas de apoyo que coadyuvan en el proceso de aprendizaje, tanto en los ciclos de formación del estudiante como en el perfeccionamiento continuo del egresado. Está integrado por dos espacios curriculares: Informática e Idioma Extranjero. [50]

Plan de Estudio

Proyecto y proceso de formación de una carrera o programa de pregrado, grado o postgrado. Contiene el perfil profesional, los objetivos, los contenidos mínimos, las competencias, capacidades y habilidades del

[45] Fuente: Estatuto General UNVM. Resolución de Asamblea Universitaria Nº 01/07. Términos relacionados: centro universitario.

[46] A modo ilustrativo, se recomienda al lector ver Esquema N°1.

[47] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005. Términos relacionados: núcleo de formación común, núcleo instrumental común, núcleo de formación práctica. Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

[48] Fuente: Resoluciones de Consejo Superior Nº 137/2005, 078/2005 y 017/2006.Términos relacionados: núcleo, núcleo instrumental común, núcleo de formación práctica. Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

[49] Fuente: Resolución de Consejo Superior Nº 137/2005. Términos relacionados: núcleo, núcleo de formación común, núcleo instrumental común. Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

[50] Fuente: Resoluciones de Consejo Superior Nº 137/2005, 078/2005 y 017/2006.Términos relacionados: núcleo, núcleo de formación común, núcleo de formación práctica. Este concepto se define en el año 2005 a partir de una reforma en el diseño curricular de los planes de estudio de las carreras de grado.

proceso de formación académica así como los requisitos de ingreso y egreso. Establece un conjunto de estrategias y actividades del proceso de enseñanza y de aprendizaje así como la distribución y secuencia temporal de estas. [51]

Plan Educativo Institucional

El PEI explicita la propuesta general de la Institución convirtiéndose en el instrumento articulador de esfuerzos institucionales, favoreciendo el trabajo conjunto con sentido colectivo. Es el instrumento para mejorar, encauzar y orientar la práctica pedagógica al mismo tiempo que expresa cuál es la oferta educativa, social y cultural de una institución educativa hacia una comunidad. El PEI implica un cambio en el modelo de gestión orientado al logro de la renovación curricular progresiva. De ninguna manera se puede confundir con un mero enunciado declarativo de principios, normas y reglamentos. Siempre supone la manifestación de una intención o direccionalidad. Involucra la idea de previsión estratégica vinculada con el diseño operativo. Supone la acción acorde con la dirección teniendo en cuenta las previsiones estratégicas y el plan operativo. Supone llegar a acuerdos previos básicos sobre: ¿Qué queremos lograr?, ¿Por qué y para qué queremos lograrlo?, ¿Cómo lo haremos?, ¿Quiénes lo llevaremos a cabo?, ¿En qué tiempo y con qué recursos?, ¿Con qué costos?, ¿Cómo evaluaremos los logros?[52]

Tasa de Abandono

Cuantificación que indica la proporción de estudiantes que suspenden, cambian de carrera o la abandonan antes de obtener el título. Se suele medir en los primeros años de una carrera y se define empíricamente de formas diversas. Indirectamente se evalúa a través del número medio de años que se requieren para completar un título determinado. [53]

[51] Fuente: Glosario Internacional RIACES de evaluación de la calidad y acreditación. 2008. Términos relacionados: alcances del título, incumbencias profesionales.

[52] Fuente: Proyecto Educativo Institucional de la UNVM. 1996. Términos relacionados: plan de estudio.

[53] Fuente: Glosario Internacional RIACES de evaluación de la calidad y acreditación. 2008 Términos relacionados: abandono.