UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Promoción desde la UNVM de la igualdad de género en pos de la aplicación del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 5 de la Agenda 2030

Año
2018

Autoras
Álvarez, María Franci; Conci, María Cecilia; Moine, María Beatriz y Tamagno, María

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María.**

CITA SUGERIDA
Álvarez, M. F., [et al.] (2018). *Promoción desde la UNVM de la igualdad de género en pos de la aplicación del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 5 de la Agenda 2030.* 7mo Congreso de Administración del Centro de la República. 4to Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República, 3er Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República. Villa María: Universidad Nacional de Villa María

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

VII CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

III CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

"COMPETITIVIDAD CON COMPROMISO SOCIAL"

VILLA MARÍA - ARGENTINA - 17, 18 y 19 DE OCTUBRE DE 2018

PROMOCION DESDE LA UNVM DE LA IGUALDAD DE GENERO EN POS DE LA APLICACIÓN DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE Nº 5 DE LA AGENDA 2030

AUTORES

ÁLVAREZ, MARÍA FRANCI
CONCI, MARÍA CECILIA
MOINE, MARÍA BEATRIZ
TAMAGNO, MARÍA

PROMOCION DESDE LA UNVM DE LA IGUALDAD DE GENERO EN POS DE LA APLICACIÓN DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE Nº 5 DE LA AGENDA 2030

PALABRAS CLAVE: IGUALDAD- GÉNERO- DESARROLLO SOSTENIBLE- EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUMEN

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Córdoba, Argentina, viene trabajando desde hace varios años y en forma permanente a través de diferentes proyectos para transversalizar las cuestiones de género en todos los espacios del conocimiento y de la Sociedad, promoviendo la igualdad de género y la participación igualitaria de las mujeres en diferentes posiciones en la investigación, la academia, la empresa y la sociedad en general.

Promover la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, acción que se plasma en el Objetivo Nº 5 para el Desarrollo Sostenible (ODS), implica que las necesidades y los derechos tanto de mujeres como de varones constituyan una dimensión integral en el diseño, la implementación, y el monitoreo de acciones de cooperación para el desarrollo. Por este motivo, la UNVM en Argentina en su contribución al Desarrollo Sostenible y el cumplimiento de la Agenda 2030, está intensificando sus esfuerzos para que el enfoque de género se integre de manera sustantiva en el conjunto de sus iniciativas y proyectos, particularmente como instituciones de educación superior.

Uno de los aportes más importante que ha logrado la UNVM, es la triangulación para el tratamiento de la temática de género con la participación de tres pilares fundamentales de la sociedad, los mismos son: Universidad, Sociedad Civil y Estado. A su vez, se han generado múltiples acciones para el desarrollo de

diferentes programas y en distintos espacios vinculados a la temática como la investigación, los espacios curriculares, la capacitación y formación, la vinculación entre distintas organizaciones y el Estado, Redes Interuniversitarias Internacionales, programas especiales, participación en eventos nacionales e internacionales sobre temáticas de género y educación superior.

Introducción

En las últimas décadas se ha producido un importante cambio en la relación de mujeres y hombres en el contexto socio-laboral, siendo evidente el importante papel que actualmente desempeñan las mujeres en todos los ámbitos de nuestra realidad. La incorporación de las mujeres a la educación formal generalizada y el aumento significativo de su participación en el mercado laboral han generado la consecución de la independencia económica para muchas de ellas, con el impacto social, político y familiar, entre otros aspectos, que esta situación implica.

Ahora bien, en el ámbito más concreto del plano organizacional, se puede considerar que los niveles jerárquicos, como otros espacios sociales en los que se adoptan decisiones estratégicas, han sido tradicionalmente masculinos. Diversos factores económicos, sociales y culturales, entre ellos, así como el alto grado de formación alcanzado por la población femenina, su marcada presencia en el mercado de trabajo, la posibilidad de planificar la maternidad y el impacto de los movimientos feministas de las últimas décadas entre otros, han contribuido para que esa situación comience a modificarse. Esto permite a futuro que las mujeres tengan nuevas oportunidades en el plano laboral y social en contribución a un Desarrollo Sostenible.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El planeta atraviesa la necesidad de revisar los resultados que generaron la aplicación de los paradigmas dominantes; generando así espacios de reflexión, con el objetivo de construir nuevos modelos que le permita a la humanidad, desarrollar y desarrollarse en espacios donde lo natural y lo humano se establezcan como prioritarios. Es fundamental fomentar y regenerar valores como la ética, la responsabilidad social territorial, la solidaridad, la inclusión, la equidad y la preocupación por el bienestar colectivo, instando a la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

El Desarrollo Sostenible es el resultado de una acción concertada para impulsar un modelo de desarrollo económico compatible con la conservación del medio ambiente y con la equidad social. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) son fruto del acuerdo alcanzado por los Estados Miembros de las Naciones Unidas y se componen de una Declaración de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas. Los Estados Miembros han convenido en tratar de alcanzarlos para 2030.

Los ODS aspiran a un mundo en el que sea universal el respeto de los derechos humanos y la dignidad de las personas, el estado de derecho, la justicia, la igualdad y la no discriminación; donde se respeten las razas, el origen étnico y la diversidad cultural y en el que exista igualdad de oportunidades para que pueda realizarse plenamente el potencial humano y para contribuir a una prosperidad compartida; un mundo que invierta en su infancia y donde todos los niños crezcan libres de la violencia y la explotación; un mundo en el que todas las mujeres y niñas gocen de la plena igualdad entre los géneros y donde se hayan eliminado todos los

obstáculos jurídicos, sociales y económicos que impiden su empoderamiento; un mundo justo, equitativo, tolerante, abierto y socialmente inclusivo en el que se atiendan las necesidades de los más vulnerables.

El ODS Nº 5 expresa: ***"Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas",*** se busca poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo, eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación, eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina, reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país, asegurando la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública, asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales.

La Asamblea General de la Naciones Unidad en su resolución 70/1. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible expresa: "La consecución de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas contribuirá decisivamente al progreso respecto de todos los Objetivos y metas. No es posible realizar todo el potencial humano y alcanzar el desarrollo sostenible si se sigue negando a la mitad de la humanidad el pleno disfrute de sus derechos humanos y sus oportunidades. Las mujeres y las niñas deben tener igual acceso a una educación de calidad, a los recursos económicos y a la participación

política, así como las mismas oportunidades que los hombres y los niños en el empleo, el liderazgo y la adopción de decisiones a todos los niveles. Trabajaremos para lograr un aumento significativo de las inversiones destinadas a paliar la disparidad entre los géneros y fortalecer el apoyo a las instituciones en relación con la igualdad y el empoderamiento de las mujeres en el plano mundial, regional y nacional. Se eliminarán todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres y las niñas, incluso mediante la participación de los hombres y los niños. La incorporación sistemática de una perspectiva de género en la implementación de la Agenda es crucial".

La Promoción de la Igualdad de Género desde Instituciones de Educación Superior

Es indiscutible que en los últimos tiempos ha tomado fuerza el debate acerca de la importancia de incorporar la perspectiva de género en las instituciones de educación superior. La idea persigue como objetivo la promoción de un cambio ético en las instituciones para que éstas incorporen en sus sistemas axiológicos el respeto a la diversidad y la búsqueda de la equidad, particularmente la equidad de género. El proceso por el cual las mujeres han conquistado espacios académicos en las universidades[1] ha permitido ver las dificultades que enfrentaron dichas mujeres para, primero, entrar en y luego transformar las estructuras del mundo universitario; este proceso que, si bien derivó a largo plazo en una suerte de legitimación del feminismo académico en el mundo universitario, fue muy difícil y largo, ya que significó un reto no solamente a las relaciones de poder académicas

[1] Moore, Henrietta L. Feminism and Anthropology. Polity Press, Oxford, 1988.

basadas en cuestiones de género —que produjeron fuertes resistencias en el mundo académico derivadas de los cuestionamientos y reformulaciones radicales al patriarcalismo—, sino también porque cuestionaba las perspectivas teóricas tradicionales.

En términos amplios, el tema de género dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES) cobra distintos significados, el primero es el demográfico, el mismo abarca el análisis de la presencia de los dos sexos en el contexto universitario en los aspectos de matrícula, de la distribución por carreras, de oportunidades y de representación en los distintos espacios dentro del sistema de educación superior, el segundo se orienta a la producción de nuevas áreas académicas, con la incorporación de estudios de género y de la mujer en el seno de las instituciones de educación superior. Éstos pueden ser tanto como materias impartidas, como áreas específicas dedicadas a la investigación y la docencia o como programas más amplios. Es en éste segundo punto, es en el que la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) viene desarrollando distintas acciones para transversalizar las cuestiones de género en Educación Superior.

Acciones desarrolladas desde la UNVM para el Fortalecimiento del Liderazgo Femenino y la Igualdad de Género

Alianzas Estratégicas

La UNVM trabaja desde hace varios años en el desarrollo de alianzas estratégicas orientadas a la triangulación entre los tres pilares fundamentales de la sociedad, los

mismos son: Universidad, Sociedad Civil y Estado. Convincentes de que el trabajo mancomunado es la mejor estrategia para desarrollar iniciativas a nivel local, regional, nacional e internacional, desde sus inicios la universidad busca abordar diversas cuestiones, tales como, género, esclavitudes modernas, medio ambiente, equidad, entre otras, de modo cooperativo con diferentes organismos públicos y privados a los diversos niveles territoriales.

Es en el marco de esta convicción que desde el año 2012 la UNVM, por intermedio del Programa CRS se compromete a trabajar en términos académicos, de investigación y de acción las problemáticas de Violencia de Género, Trata de Personas y Narcotráfico en forma integrada con la Asociación Vínculos en Red. Esta Asociación Civil, cuya sede principal está ubicada en la Ciudad de Villa María, posee como objetivo principal concientizar, visibilizar y desnaturalizar prácticas sociales a los fines de prevenir las Esclavitudes del siglo XXI.

Con el propósito de hacer extensiva esta tarea de formación y prevención se establecen acuerdo marco de cooperación entre la Universidad, Vínculos en Red y diversos Municipios de la provincias de Córdoba y Santa Fe interesados en abordar la problemática llevando así el dictado de las instancias de formación a las mismas, bajo la modalidad de diplomados anuales.

A lo largo del dictado se abordan conceptos y herramientas que hacen a la prevención, detección y persecución del delito así como identificación, asistencia y protección de las víctimas. Complementariamente se accede a los marcos conceptuales sobre Género para entender y reflexionar sobre los dispositivos culturales que sostienen nuestros imaginarios, prácticas y matrices.

Investigación

Desde la investigación, distintos equipo académicos de la UNVM abordan y desarrollan diferentes investigaciones que implican las cuestiones de género. La primera investigación surge en el período 2010-2011, la misma tenía como objetivo describir la realidad de la mujer empresaria en la región centro oeste de la provincia de Córdoba, Argentina. Como continuidad a la investigación anterior, se desarrolló un segundo trayecto durante 2012-2013, fue sobre “El Género Femenino en Gestión Empresarial”. Un estudio sobre la profesionalización de la gestión de las mujeres empresarias de la zona Centro Oeste de la provincia de Córdoba, Argentina, haciendo foco en los estilos de dirección y el liderazgo de las empresarias. Al entrevistar algunas de las mujeres empresarias de la región estudiada, sus opiniones señalaron la importancia de los estudios universitarios en el futuro de las mujeres empresariales, entendiendo que es desde la universidad que se puede ayudar en la formación de este sector empresarial, ellas en su totalidad visualizan una mujer empresaria capacitada y compitiendo exitosamente en el año 2025. Formación, capacitación, son las variables que las mujeres empresarias de la región consideran importantes para poder competir de manera exitosa en el mundo de los negocios, la variable conocimiento como principal factor en el éxito organizacional. Dada dicha conclusión, la UNVM ofrece permanentemente capacitación a las mujeres empresarias. Actualmente se está diseñando un posgrado para mujer empresaria, recientemente se ha generado una red internacional denominada: Red argentino-mexicana sobre “Empoderamiento Social y Económico del Género Femenino” entre la UNVM y el Instituto Tecnológico de Monterrey, México, para trabajar conjuntamente en el dictado de un posgrado internacional para la Mujer Empresaria y la mujer en cargos de Dirección. El objetivo del mismo es lograr el desarrollo de habilidades y conocimientos integradores para promover el fortalecimiento profesional, empresarial y personal

de las participantes cuya finalidad es afianzar la competitividad, autonomía y sostenibilidad para ellas y sus trayectorias profesionales y/o empresariales y para que las empresarias participante puedan pertenecer a una red empresarial como grupo de referencia y pertenencia. La capacitación se orientará a mujeres profesionales, empresarias, emprendedoras, directivas de diferentes sectores que estén desarrollando actividades en el mundo empresarial, político o educativo.

Actualmente se está ejecutando el Proyecto de Investigación aprobado en la última convocatoria del Instituto de Investigación de la UNVM para el periodo 2018-2019 titulado: RST Y GENERO: Análisis de las políticas e iniciativas con perspectiva de Género en la UNVM, cuyo objetivo principal es Analizar y promover el desarrollo de políticas universitarias e iniciativas con Perspectivas de Género en el marco de la Responsabilidad Social Territorial (RST).

Espacios Curriculares

Desde el año 2013 se trabaja en múltiples asignaturas, la mayor parte de ellas vinculadas a las ciencias económicas, fomentando la formación humanística con énfasis en los derechos humanos del estudiante, brindando mayor atención a las cuestiones vinculadas al desarrollo humano, equidad, desarrollo sostenible, consideración de la persona en sus dimensiones, capacidad relacional del ser humano, desarrollo de competencias comunicativas amplias con sentido social. Una acción concreta es el dictado del Espacio Curricular: “Responsabilidad Social de las Organizaciones”, cuyo objetivo es formar futuros profesionales con principios éticos y de humanización. La misma, que se incorporó a la oferta de materias optativas desde el año 2009, es actualmente un espacio que los alumnos eligen cada vez en mayor medida y de diferentes carreras. Con el nuevo enfoque de

“organizaciones sustentables en el tiempo”, es vital la presencia de los conceptos de buen gobierno y responsabilidad social (la dimensión socio-cultural) considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Objetivo Nº 5 es Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. El respeto a los valores de equidad y solidaridad son una base necesaria para superar las tensiones destructivas en la organización. El proceso de aprendizaje apunta fuertemente a la investigación y reflexión de las demandas y problemas concretos de la comunidad, además de la formación de profesionales sociablemente responsables. En el primer cuatrimestre del año 2017, la oferta del espacio optativo se logró extender a los alumnos que cursan sus estudios en la sede de la UNVM en San Francisco y se incorpora la asignatura como espacio curricular obligatoria en el nuevo plan de estudio de la carrera de Contador Público.

Recientemente se ha aprobado un nuevo proyecto por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, el proyecto se titula Intervención en Trata de Personas y tiene como objetivo la creación de una Maestría en Intervención en la trata de Personas articulando los esfuerzos entre las Universidades participantes. El propósito fundamental de la carrera es brindar a los profesionales la debida capacitación en los que a Trata de Personas respecta abordando los problemas inherentes a esta temática con un entrenamiento intensivo.

Programas Especiales de la UNVM: Creación del Centro de Responsabilidad Social (CRS)

El mundo empresarial femenino, también es abordado desde la UNVM a través de su programa especial que generó con la creación del Centro de Responsabilidad Social (CRS), dicho centro dispone de información relevante sobre las empresas gerenciadas por mujeres y como estas ven la gestión de las organizaciones del

siglo XXI.

La filosofía del CRS solo se completa cuando se genera acción. Por tanto desde este espacio académico se prioriza el vínculo con la comunidad en donde se encuentra inserto el mencionado espacio. Los círculos de acción del CRS se resumen del siguiente modo:

Mujeres empresarias: se trabaja desde la equidad de género como unos de los pilares fundamentales del programa, se desarrolla un programa de Mujeres Empresarias, a partir del cual se convoca a mujeres que ya son empresarias, o mujeres que desean comenzar a emprender. Se evalúan sus estilos de liderazgo y su acción empresarial a la luz de los paradigmas de la mujer de ayer y las de hoy. Al mismo tiempo, se prioriza la implementación de nuevos modelos organizacionales enfocados en el desarrollo humano.

Empresas en RSE: En materia empresaria se trabaja con cámaras empresarias, y se brinda formación grupal o in compani, una de las líneas de trabajo es la cuestión de género.

Desde el CRS se considera a la capacitación como la oportunidad de internalizar conocimientos sobre responsabilidad social que deben ser implementados en todo el accionar humano, considerando así la importancia del "otro" en su integridad. De este modo, actualmente se participa como miembro activo y en representación de la UNVM del Programa Amartya Sen (P.A.S.) coordinado por la Universidad de Buenos Aires, Argentina, puntualmente desde la Facultad de Ciencias Económicas, siendo el coordinador académico de dicho programa el Dr. Bernardo Kliksberg. El programa tiene como objetivo formar una nueva generación de profesionales en nuevas áreas del conocimiento sobre las ciencias gerenciales con perspectiva ética, de responsabilidad social, de integración regional y del desarrollo humano (las diferentes líneas de trabajo consideran las cuestiones de género). Se

promueve la inserción en la labor docente a sus egresados y el involucramiento de los jóvenes participantes en el desarrollo e implementación de Ideas para el Desarrollo Local. Este programa involucra a 26 Universidades Nacionales de Argentina, formando así una red Nacional en materia de Responsabilidad social.

Internacionalización

Se promueven la participación de la UNVM en convocatorias que otorgan fondos para aplicar a proyectos de Igualdad de Género dedicado al empoderamiento económico y político de las mujeres. Diferentes asociaciones y organizaciones regionales, nacionales e internacionales tienen un enfoque innovador para avanzar en el empoderamiento de las mujeres como modo esencial de hacer realidad sus derechos, acelerar el alivio de la pobreza y avanzar en el desarrollo sostenible a través de diferentes modalidades. Las convocatorias orientan y otorgan subsidios directos y apoyo técnico.

El objetivo es aumentar el acceso y el control de las mujeres sobre la toma de decisiones, la tierra, la tecnología, el crédito, los medios de vida y otros modos de producción y de protección social y que las mujeres asuman roles de líderes participando más plenamente en los procesos políticos y en todas las esferas de la vida pública, especialmente en las instituciones formales, entre ellas, las Instituciones de Educación Superior.

En el año 2016 la UNVM participó como miembro del Proyecto aprobado y financiado por la Unión Europea titulado: Fortalecimiento de la institucionalidad pública y de la sociedad civil para la promoción, prevención, y protección integral de los niños, niñas y adolescentes victimizados por la trata de personas en

Paraguay. El proyecto logró contribuir a la protección integral, promoción y defensa de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, para la mejora de sus condiciones de vida en Paraguay y promover la aplicación e implementación eficaz de leyes, planes y programas vigentes en materia de trata de personas con enfoque de género.

En diciembre de 2017 desde la Secretaría de Internacionalización se presentó un proyecto a la convocatoria europea EuropeAid/158094/DD/ACT/AR cuyo título es: Con la trata no hay trato: Prevención y protección de niñas, niños, adolescentes y mujeres en situación de riesgo o víctimas de violencia y/o trata en Argentina. El objetivo de proyecto busca contribuir al conocimiento, a la capacitación, a la prevención, al apoyo y la protección de niñas, niños, adolescentes y mujeres en situación de riesgo o víctimas de violencia y/o trata, a partir de un enfoque de la promoción y la igualdad de género en la República Argentina. Instituciones Participantes: Las organizaciones: solicitante (Vínculos en Red) y co-solicitantes (Casa del Encuentro y Universidad Nacional de Villa María). Este proyecto pasó la Fase I y se aguarda la fase de evaluación final.

Participación en Congresos Internacionales

La UNVM participó de la Misión de Mujeres Líderes en Educación Superior en China, el objetivo principal de esta misión realizada en octubre de 2012 fue el de propiciar el contacto entre las mujeres líderes de la Educación Superior de China y de América Latina con el fin de generar una estrategia conjunta de cooperación e intercambio, de acuerdo con el eje de cooperación de EMULIES-OUI y en el marco del Proyecto de Cooperación China-América Latina liderado por la OUI y la China Education Association for International Exchange (CEAIE).

A lo largo de la misión las protagonistas, mujeres líderes en educación superior, tuvieron la oportunidad de participar en un panel específico China-América Latina sobre las cuestiones de Mujeres y Liderazgo, de visitar a tres universidades chinas de alto nivel con autoridades mujeres en las ciudades de Beijing, Qingdao y Nanjing para conversar sobre este tema innovador y establecer un contacto privilegiado con las autoridades ejecutivas de la Federación de Mujeres Líderes de China, así como del Foro Mundial de Rectoras y Presidentas de Universidades.

El encuentro permitió a las delegadas y a sus anfitrionas establecer un espacio común de reflexión y de diálogo sobre el papel del liderazgo de las mujeres en la educación superior, así como afianzar las futuras relaciones entre China y América Latina.

Para las representantes de la Universidad Nacional de Villa María, la experiencia fue muy positiva; cuyos resultados concretos se materializaron en un plan de acción conjunto con la directora del programa Emulies que pertenece a la Organización Universitaria Interamericana. Este Plan consistió en integrar a las Universidades Argentinas que tengan como objetivos trabajar en sus instituciones temas relacionados con la perspectiva de género, y lograr desde esa integración ser parte integrante y representante del Emulies.

La UNVM también participó en octubre de 2015 en el IV Encuentro del Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas (EMULIES) que se llevó a cabo en la ciudad de Quito, Ecuador. El IV Encuentro EMULIES reunió un importante grupo de mujeres líderes en educación superior de la región, con el fin de discutir y reflexionar sobre los avances y retos de la equidad de género en las instituciones de educación superior, y su impacto en la gestión universitaria y la excelencia académica de las instituciones de educación superior. Asimismo, el

Encuentro permitió intercambiar experiencias y buenas prácticas que estén contribuyendo de manera significativa a la construcción de condiciones de igualdad de género y mejoramiento de las instituciones de educación superior.

El EMULIES es una plataforma para el intercambio académico, el desarrollo de capacidades para la gestión universitaria y la cooperación de mujeres líderes de Instituciones de Educación Superior (IES) de las Américas con el propósito de fortalecer su liderazgo y su participación en la toma de decisiones en el campo de la educación superior.

En julio de 2017 la UNVM participó en la ciudad de Lima del V Encuentro de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES), evento desarrollado en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). El objetivo del evento fue el de teorizar, reflexionar y aportar para la superación de las barreras internas y externas que dificultan el acceso y permanencia de las mujeres en cargo de liderazgo de las IES.

Conclusiones

Es posible afirmar que la puesta en práctica de una perspectiva de género en las IES no puede quedarse en el ámbito de la retórica, sino en una serie de expresiones y acciones concretas que permitan evaluar si dicha perspectiva se ha incorporado institucionalmente al mundo universitario.

Las instituciones universitarias y académicas deben asumir un rol protagónico junto a organizaciones de la sociedad civil y la sociedad en general, para impulsar la transversalización del género en las IES y en la sociedad en su conjunto. Las Instituciones de Educación Superior pueden y deben asumir posiciones activas en cuestiones de género con el apoyo y el impulso del ámbito académico, promoviendo políticas universitarias con perspectiva de género, creando organismos en las diferentes instancias administrativas y académicas que se encarguen de trabajar el enfoque de género a todos los niveles, articulando programas específicos de capacitación, y abriendo la posibilidad de discutir y enfrentar los obstáculos del trabajo igualitario de género en el mundo universitario, empresarial, y en la sociedad en general.

Las Instituciones de Educación Superior deben comprometerse a crear nuevos espacios, relaciones, identidades y movimientos sociales que permitan abordar el compromiso social y la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, estableciendo vínculos más estrechos con la sociedad toda, y combinando con otros organismos e individuos que estén comprometidos a abarcar temas más amplios que mejoren la vida en términos globales de la sociedad promoviendo la igualdad de género y fundamentalmente el desarrollo sostenible de las naciones.

Bibliografía

MOORE, HENRIETTA L. FEMINISM AND ANTHROPOLOGY. POLITY PRESS, OXFORD, 1988.

BOYER, ERNEST. UNA PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL FUTURO. UAMAZCAPOTZALCO/FCE, MÉXICO, 1997.

DOSSIER. “GÉNERO Y UNIVERSIDAD” DE LA ALJABA. REVISTA DE ESTUDIOS DE LA MUJER. SEGUNDA ÉPOCA, VOL. VII, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN, BUENOS AIRES, 2002, PP. 105-186.

RESOLUCIÓN APROBADA POR LA ASAMBLEA GENERAL EL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2015 [SIN REMISIÓN PREVIA A UNA COMISIÓN PRINCIPAL (A/70/L.1)] 70/1. TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO: LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.