

La escuela secundaria como institución ¿reguladora? de la violencia juvenil en Villa María

POSTER

Año
2018

Autores

Licera, Gloria; Torres, Adriana; R.
Ramayo, M. De Los A.; Garofani, Diego;
Baggini, Iván y Cerón, Andrés

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Licera, G., [et al.] (2018). *La escuela secundaria como institución ¿reguladora? de la violencia juvenil en Villa María*. 7mo Congreso de Administración del Centro de la República. 4to Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República, 3er Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



VII CONGRESO DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA
IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA
III CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

“COMPETITIVIDAD CON COMPROMISO SOCIAL”
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA. 17, 18 Y 19 DE OCTUBRE 2018

LA ESCUELA SECUNDARIA COMO INSTITUCIÓN ¿REGULADORA? DE LA VIOLENCIA JUVENIL EN VILLA MARÍA

AUTORES

LICERA, GLORIA
TORRES, ADRIANA
R. RAMAYO, M. DE LOS A.
GAROFANI, DIEGO
BAGGINI, IVAN
CERON, ANDRES

INTRODUCCIÓN:

Considerando que la violencia interpersonal es una de las formas más frecuentes y que tiene un mayor impacto integral en las víctimas, los gobiernos de los diferentes países atendieron a las recomendaciones realizadas por los organismos internacionales –como la ONU, la OMS- para asumir a la violencia como un problema de política pública y propusieron la realización de estudios y el diseño de estrategias orientadas al apoyo a las víctimas como la modificación de pautas conductuales que implicarán la disminución de los niveles de violencia en la población. Ante esta situación, este trabajo tiene la finalidad de indagar sobre las formas actuales de violencia que tienen lugar, no sólo en el contexto escolar, sino en contextos más amplios. Dando la palabra a jóvenes escolarizados y a aquellos que ya no están en esa situación y posibilitando un espacio para que, desde su subjetividad, den cuenta de los sentidos que adscriben a las distintas modalidades de la violencia sufrida o ejercida hacia otras personas.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

Analizar la relación entre la escuela de nivel secundario y las prácticas de violencias protagonizadas por jóvenes villamarienses escolarizados y no escolarizados para definir el sentido social de la escuela en el contexto de la violencia juvenil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las experiencias de violencias que relatan los jóvenes escolarizados y no escolarizados para construir tipologías sobre la relación juventud-violencias-escuela de acuerdo a datos emergentes que gravitan en sus propias narrativas.
- Describir las estrategias que construyen los jóvenes ante los fenómenos de violencias que observan, viven o experimentan con la intención de interpretar los significados asociados a las experiencias de violencias relatadas por ellos.
- Comparar tipologías, estrategias y significados que construyen los jóvenes respecto a las violencias que observan, viven o experimentan en el ámbito escolar o fuera del mismo.

METODOLOGÍA:

Para esta investigación se propone como estrategia de construcción de la base documental los *grupos de discusión* (GD) al ser una técnica cualitativa de aproximación empírica a la realidad social. El grupo es un marco para captar las representaciones ideológicas, valores, formaciones imaginarias y afectivas dominantes en un determinado sector, clase o sociedad global.

Como el objetivo de la investigación no persigue la representación estadística sino la representación tipológica, socio-estructural, se adoptan los criterios específicos respecto al número de grupos y su composición: heterogeneidad hacia el interior del grupo y heterogeneidad entre grupos.

DELIMITACIÓN EMPÍRICA:

La investigación está orientada a dilucidar la relación entre la escuela secundaria y las prácticas de violencia en jóvenes escolarizados y no escolarizados en Villa María, la cual se expresa a través de la pregunta :
¿Es la escuela secundaria una institución social que funciona como reguladora de la violencia en jóvenes? A su vez, este interrogante nos conduce a formularnos una serie de preguntas complementarias pero que conforman la situación problemática a investigar a saber: ¿Cuáles son las experiencias actuales que tienen los jóvenes sobre las violencias?; ¿Cómo interpretan las prácticas violencias?; ¿Qué estrategias construyen en función de las violencias que observan, viven o experimentan?; ¿Cómo influye el entorno y las relaciones que ellos construyen en la elaboración de los significados de violencias?

RESULTADOS ESPERADOS

A partir de la implementación del proyecto se espera poder:

- Alentar un debate que amplíe los conocimientos sobre el fenómeno de la violencia juvenil en la comunidad social y en especial en los contextos educativos.
- Promover un liderazgo que posibilite el trabajo conjunto de asociación entre las instituciones locales para la conformación de redes a favor de disminuir de manera integral el problema de la violencia juvenil en la comunidad de enclave.
- Alentar estudios institucionales que amplíen los conocimientos sobre la relación entre la violencia juvenil y educación por medio de la creación de una red de organizaciones gubernativas y civiles para el diseño de acciones que favorezcan la reducción de la violencia en el contexto escolar y social.
- Contribuir a analizar la política pública sobre la temática con la finalidad de mejorar la convivencia y por consiguiente la calidad de vida de los jóvenes de la ciudad.