



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Paradigmas tecnológicos libres, recursos educativos abiertos y apropiación de la tecnología. Prácticas de aprendizaje de jóvenes escolarizados en Córdoba

Año
2018

Directores de proyecto
Grasso, Mauricio y Zanotti, Agustín

Equipo de investigación
Pagola, Lila; Cacciagiú, Víctor; Pelosio, Eduardo; Basel, Valentín;
Cierra, Gustavo; Schiavi, Belén; Fernández, Paula y Arana, Juan
Agustín

Alumnos integrantes
Amarilla Rufz, Sandra; González, Noelia Vanina y Theiler, Eliana

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Grasso, M., [et al.] (2018). *Paradigmas tecnológicos libres, recursos educativos abiertos y apropiación de la tecnología. Prácticas de aprendizaje de jóvenes escolarizados en Córdoba*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

*Paradigmas tecnológicos libres, recursos educativos abiertos y apropiación de la tecnología.
Prácticas de aprendizaje de jóvenes escolarizados en Córdoba.*

DIRECTOR:

Grasso Mauricio

CO-DIRECTOR:

Zanotti Agustín

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Pagola Lila, Cacciagiú Víctor, Pelosio Eduardo, Basel Valentín, Cierra Gustavo, Schiavi Belén,
Fernández Paula, Arana Juan Agustín.

ALUMNOS INTEGRANTES:

Amarilla Ruíz Sandra, González Noelia Vanina, Theiler Eliana.

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROYECTO¹

En estos dos años, el trabajo del equipo de investigación estuvo organizado en función de los intereses y posibilidades de los integrantes del mismo. Siendo ésta la quinta convocatoria consecutiva del Instituto de Investigación a la cual los responsables del equipo se presentan, se apostó a trabajar de otra manera con la última conformación de equipo (bienio 2016-2017). En particular mediante la incorporación de miembros y personal técnico vinculado a la problemática de estudio. Con ello, a la sostenida característica interdisciplinar del equipo, se le sumó la diversidad de recorridos, de trayectos formativos y de aspiraciones profesionales de los nuevos integrantes. En un singular sentido, el registro y divulgación de los casos y experiencias de estos integrantes, como de los colegas que trabajan de forma colaborativa con ellos, resultó un insumo inmejorable para el proyecto y antecedente para otras experiencias. Cabe agregar que la incorporación de éstos miembros también responde a resultados y emergentes de sentido de los proyectos anteriores.

En los trabajos previos del equipo, la atención estaba puesta en las modificaciones en prácticas de aprendizaje y modos de comunicación de las mediaciones tecnológicas en la escuela secundaria. En esta oportunidad se puntualizó en la utilización de Recursos Educativos



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

Abiertos (REA/OER) y herramientas libres, como así también en las prácticas asociadas con el paradigma tecnológico libre (Pagola, 2010). Cuyo principal objetivo fue caracterizar el vínculo cognitivo y pedagógico que se deriva del uso de desarrollos tecnológicos libres, así como las trayectorias recorridas por estudiantes y docentes. La utilización de estos recursos y la apropiación social de las tecnologías, pueden reconocerse a partir de ciertas prácticas y experiencias de diferentes actores educativos y sociales (Grasso y Zanotti, 2014).

En líneas generales y en relación a la organización temporal del trabajo las tareas fueron coordinadas por el equipo responsable y luego se optó por conformar subgrupos más pequeños. En ese sentido y en gran medida la puesta en marcha de las discusiones teóricas, del trabajo de campo se articuló en relación a los objetivos planteados. La particularidad pretendida en la extensión territorial de la problemática de estudio, focalizada en casos de cuatro ciudades del interior de la provincia; como así la participación de los miembros del equipo en diferentes actividades institucionales relativas a la especificidad temática; ocasionaron que una parte importante del trabajo de campo se reprogramme para el segundo año. En 2017 se avanzó en la recolección de datos y se realizaron entrevistas semiestructuradas en las ciudades de Villa María y Córdoba durante el primer cuatrimestre. En la segunda mitad del año el trabajo de campo se continuó en San Francisco y en la ciudad de Río IV.

Resultados

En relación a los intereses y la división en subgrupos, los temas abordados fueron los siguientes:

- **Implementación de Huayra GNU/Linux en el Programa Conectar Igualdad (PCI):** Se propuso recuperar las discusiones previas a la creación de esta distribución libre creada en el marco del PCI, así como las que se fueron dando durante su implementación. Para analizar la visión de las comunidades de software libre locales, se revisaron diferentes listas de distribución de correo electrónico, entre ellas Usuarios de Software Libre Argentina (USLA) y Python Argentina, donde se abordaron estas temáticas. También se entrevistaron referentes del equipo de la distribución, coordinadores provinciales y referentes técnicos escolares. Se revisó además material disponible en redes sociales y experiencias de algunos miembros del equipo de trabajo. Estos aportes más allá de la continuidad o no del PCI, apuntan a ponderar el proceso de construcción e impacto de este desarrollo tecnológico.
- **Relevancia del Paradigma tecnológico libre y experiencias en educación informal de Córdoba:** El concepto de paradigma tecnológico libre es una propuesta que desde la investigación planteamos para analizar experiencias en el marco de la cultura



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

libre/abierta, las cuales -más allá de sus diferencias- contienen una similar inspiración y un parecido de familia. Incluiría experiencias de utilización de plataformas de acceso abierto (pe. wikipedia), recursos educativos abiertos y herramientas de software y hardware libre (GNU/Linux, robótica educativa, impresión 3D, etc.). Interesó evaluar experiencias incipientes en Córdoba en términos de una apropiación social crítica y empoderadora de parte de los agentes de la comunidad escolar. Se trabajó con casos de Córdoba y Villa María, en particular con la sede local del club de programación CoderDojo, y experiencias de robótica y didácticas en la Mediateca VM.

- **Conectar Igualdad, ciclo de implementación y disponibilidad usable de tecnologías en la escuela:** La propuesta retoma algunos de los hallazgos de investigación obtenidos en el marco de los Estudios Evaluativos del Conectar Igualdad de 2015. En línea con las discusiones presentadas en el Congreso CAESCyT, interesa repensar los logros y dificultades alcanzadas en la implementación del Programa, teniendo en cuenta que se trató de una política de gran alcance cuyos impactos deben ser analizados en el corto, mediano y largo plazo. En este sentido, planteamos los conceptos de ciclos de implementación (con énfasis en un primer momento en lo técnico y luego en lo pedagógico) y disponibilidad usable, con el que pretendemos analizar la diferente performance alcanzada entre escuelas y regiones.
- **Relación entre el sistema educativo y la inclusión de tecnologías en Argentina:** En este sentido se propuso una indagación sobre la relación entre la implementación de programas de acceso o inclusión de tecnologías en el sistema educativo formal. Esto sugiere una tensión entre los modelos supuestos, los actores involucrados y las instituciones escolares. Interesó reflexionar aquí sobre hasta qué punto la inclusión de tecnologías implica una actualización de las rutinas escolares, las prácticas de enseñanza-aprendizaje o el lugar de docente como creador de capacidades o reproductor de contenidos. Cabe destacar la visita realizada por el equipo a las Instalaciones de Plan Ceibal, programa pionero en inclusión digital educativa implementado en Uruguay, así como la jornada de trabajo en una escuela rural de la localidad de Canelones, próxima a la ciudad de Montevideo, en donde se discutieron algunas de las prácticas educativas llevadas adelante por el equipo docente. Este intercambio sienta bases para a futuro planificar estudios comparativos a nivel regional.

Por lo dicho, es relevante destacar que de manera simultánea a la etapa del procesos de investigación (reflexión teórica metodológica, trabajo de campo y análisis de datos) se fue dando una articulación con la formación académica de los integrantes. Es así como algunos de ellos fueron encontrando un espacio propicio en ese sentido. De esta manera y hacia el



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

interior de los grupos de trabajo se están diseñando y dirigiendo proyectos de trabajo final de grado y posgrado.

En el caso de los estudiantes incluidos en el programa, destacamos el proceso de elaboración de proyectos de TFG de Noelia González y Sandra Amarilla Ruíz, en el marco del equipo.

En el caso de Belén Schiavi; dirigida por Grasso M con el trabajo final de la Especialización en Lenguaje y Comunicación Digital, Facultad de Lenguas y Ciencias de la Comunicación (UNC), titulada: Una estrategia de Comunicación institucional posible, basada en la implementación de un sistema de gestión mediado. Cabe agregar además la dirección de Pagola L de la tesis de la Lic. Alejandra Nardi "Diagnóstico y estrategias editoriales de las revistas en Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba. El Caso del Portal de Revistas de la UNC"; de la Maestría en Procesos educativos mediados por tecnología CEA-UNC. Por último mencionamos el caso de Valentín Basel, quien concluyó sus estudios en la licenciatura en Tecnología Educativa de la UTN.

Lo que se desprende de ello, es que el grueso de las publicaciones detalladas a continuación están basadas en trabajos y resultados de estudios realizados previamente por los integrantes. El trabajo en el marco del proyecto generó publicaciones y asistencia a eventos científicos, tal como se detalla en el correspondiente anexo. Avanzamos además en la publicación de un libro de autoría colectiva que se encuentra actualmente en proceso editorial, titulado *Diálogos en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Conocimiento, producción colaborativa, innovación*. El mismo es fruto de la articulación y el financiamiento de dos proyectos de investigación de la UNVM, sumado al apoyo del Programa Transformaciones Culturales Contemporáneas del CIECS (UNC-CONICET). Se estima que la edición impresa sea presentada durante el primer semestre de 2018.

El trabajo y organización colectiva del equipo está tomando una dirección en un sentido propedéutico, para quienes se están formando a la par de los que tienen un recorrido en investigación, producción y circulación de conocimientos. En este sentido, reconocemos un logro en la renovación de la participación para la nueva convocatoria, así como la incorporación de nuevos integrantes. para el PIC del bienio 2018-2019

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA²

2.1. Describir vínculos generados desde el Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.

No se generaron vínculos con el sector productivo, por la particularidad del estudio

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

- Taller para la Especialización en Docencia Universitaria (IAPCH UNVM)



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

Durante los meses de abril y mayo del 2017 se trabajó junto a la Mgter Silvia Mellano en la propuesta y diseño del taller “*Desarrollo de la enseñanza Universitaria mediada por TICs*” como miembros del equipo docente se encuentran el Esp Mauricio A. Grasso y la Esp Lila Pagola. La Especialización en Docencia Universitaria, es una de las propuestas de posgrado que se implementarían en el IAPCH de la UNVM y que están en proceso de adecuación según CONEAU...

- **Participación en la semana del Acceso Abierto (2016/2017)**

En función y compromiso que varios integrantes manifiestan con el acceso abierto se organizaron dentro del Mes de Acceso y Recursos Educativos Abiertos diferentes actividades en Villa María y Córdoba.

Durante 2016, se presentó el **Panel “Recursos Educativos Abiertos y Acceso Abierto VM”** en el auditorio de la Mediateca Municipal Mariano Moreno, el miércoles 26 de octubre. En la organización de estas actividades, además de los miembros del equipo, participaron otros integrantes de la Comisión para la creación del Repositorio Institucional; todos ellos con el apoyo de la Secretaría de Investigación y Extensión del IAPCS (Res.IAPCS 153/2016). Cabe destacar que fue el segundo Panel de expertos sobre Acceso Abierto organizado por el equipo.

Estuvieron presentes como expositores la doctora Eva Da Porta, (Doctorado en Estudios Sociales de América Latina y CEA-UNC), Lic. Lucas Yrusta, de la Oficina de Conocimiento Abierto (UNC), Lic. Lucas Aimar, por las revistas en acceso abierto Raigal y Sociales Investiga (IAPCS) y Lic. Gustavo Gómez Rodríguez y Mgter. Paula Fernández (BCA UNVM y Repositorio UNVM). La duración del panel fue de dos horas y participaron además alrededor de 40 asistentes.

También en ese contexto se realizó la **presentación del libro “Propiedad intelectual y derechos humanos: hacia un sistema de derechos de autor que promueva los derechos culturales”**, de Beatriz Busaniche. Fue el día 6 de octubre y participaron unos 25 interesados. También se realizó un desayuno de trabajo entre la autora y miembros de la Comisión de Repositorio de la UNVM.

Durante 2017 se renovaron las actividades por la semana del acceso abierto, con apoyo de Secretaría Académica. En esta oportunidad se realizó el **Taller de evaluación en modalidad virtual: herramientas de Moodle**, para potenciar el uso de la plataforma que se implementa en la UNVM en todas las asignaturas en las carreras de grado y posgrado de los institutos.

Además, el **Taller de Bibliografías en Acceso Abierto**, buscó fortalecer el vínculo entre la implementación del campus virtual y el movimiento de Acceso Abierto. Propone orientar a los docentes en el reemplazo e implementación de la bibliografía obligatoria de sus programas académicos con opciones de acceso abierto. Para ello, se presentarán y someterán a debate



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

las problemáticas legales y técnicas del acceso a recursos bibliográficos en formatos digitales, especialmente en modalidad virtual. Fue dictado por los docentes Lila Pagola, Paula Fernández y Agustín Zanotti, acompañados por Florencia Ceva, del Área de Tecnología Educativa de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Se realizó asimismo el **“EDITATÓN Wikipedia” sobre series de Ficción Federales de la TDA**. La Maratón de Edición (Editatón) en la UNVM permitió editar y crear artículos de Wikipedia sobre las Series de Ficción Federales de la TDA, con el objetivo de aportar desde la universidad pública a un proyecto colectivo de gran visibilidad y contribuir a sistematizar la información acerca de un conjunto de series y miniseries de ficción televisiva federal producidas en Argentina, que fueron parte de un fenómeno inédito en la historia de la televisión nacional por su carácter federal. Participaron investigadores, estudiantes y egresados de carreras de Cine y TV, profesionales del campo audiovisual y fans.

- **ECO Apropiación Social de las Tecnologías y Nuevas Formas de Comunicación:**

Este espacio de formación optativo para estudiantes de grado de ciencias sociales fue parte de las actividades y del trabajo planificado para el segundo semestre. Participaron del mismo estudiantes de la licenciatura en Comunicación Social. El espacio reunió en sus unidades los principales puntos de apoyo teórico de la problemática del proyecto de investigación, como así también la divulgación de algunos de sus resultados.

- **Clínica para estudiantes avanzados de grado “Cómo salir del campo”**

En el marco del Post Congreso y de las I Jornadas Internacionales de Sociología de la UNVM (2016) Res. IAPCS 074/2016. La clínica fue un espacio de intercambio entre estudiantes avanzados en proceso de elaboración de su TFG. El objetivo es mostrar que problemas individuales son en general asimilables a cuestiones compartidas, y ayudar con ello a superar obstáculos de los tesisistas. Fueron coordinadas por docentes del IAP y moderadas por estudiantes de posgrado. Los asistentes presentaban un abstract que consignaba su temática general, problema de investigación, fase actual de avance. Se desarrolla brevemente la estrategia metodológica y los inconvenientes, dudas, etc. surgidos en el diseño, el trabajo de campo o el posterior análisis. Los docentes y demás asistentes proponen algunas estrategias para superar la situación problema.

- **Seminario de posgrado: Cultura Digital/ Arte Digital**



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

Este espacio de formación optativo para estudiantes de posgrado de ciencias sociales y humanidades se dictó en la Maestría en Tecnología, Políticas y Culturas, perteneciente al Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. El seminario se realizó en noviembre de 2017 y participaron como equipo docente Lila Pagola y Agustín Zanotti. Abordó algunas categorías fundantes de las prácticas creativas en un contexto de cultura digital: los procesos creativos (la concepción de autoría subyacente, la posproducción, los nuevos materiales, procesos y competencias técnicas de los creadores: modos de abordaje y estrategias frente a la resistencia de la técnica); los modos de circulación (la reproductibilidad técnica, la infoxicación, la dimensión legal y la cultura libre); y las prácticas de recepción (la figura del prosumidor, plagiarismo, apropiacionismo, obras derivadas, estética remix, fandom y narrativas transmedia).

- **Organización de la VI jornadas Regionales de Trabajo Social IAPCS UNVM**

Se agrega que Mauricio Grasso participó como integrante del Comité Organizador de las VI jornadas Regionales de Trabajo Social “Transformaciones en el actual contexto argentino y latinoamericano: impacto en las condiciones de igualdad y desigualdad social. Organizadas por la Licenciatura en Trabajo Social y la Secretaría de Investigación y Extensión del IAP de Ciencias Sociales, Septiembre de 2017.

- **Colaboración en encuentro de nivel medio 2017**

Mauricio Grasso participó en el Módulo “Propuesta de Carrera” licenciatura en Sociología, en el XVI Encuentro Local y XIII regional de Estudiantes de Nivel Medio - El ingreso a la Universidad. organizado por la Secretaría Académica del Rectorado UNVM. 8 de Agosto de 2017

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: Si