

Metodología de la investigación y obstáculos en el aprendizaje

Año
2018

Directores del proyecto
Magallanes, Graciela y Gandía, Claudia

Equipo de investigación
Mellano, Silvia; Cena, Rebeca; Quattrini, Diego; Zazu, Alan y
Maldonado, Pablo

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Magallanes, G., [et al.] (2018). *Metodología de la investigación y obstáculos en el aprendizaje: desafíos de las ciencias y disciplinas*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

Metodología de la investigación y obstáculos en el aprendizaje: desafíos de las ciencias y disciplinas

DIRECTOR:

Dra. Graciela Magallanes

CO-DIRECTOR:

Dra. Claudia Gandía

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Mgter. Silvia Mellano

Dr. Rebeca Cena

Dr. Diego Quattrini

Dr. Alan Zazu

Dr. Pablo Maldonado

ALUMNOS INTEGRANTES:

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO

El presente informe final, presentan las actividades y resultados logrados atento a las particularidades que asumió el desarrollo del cronograma y objetivos. La referencia es al período tardío con que fueron aprobados los proyectos y a posteriori los montos que



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

fueron financiados. Lo planteado, ha supuesto una reestructuración sustantiva en el desarrollo del proyecto a los fines de realizar las acreditaciones del primer informe y del presente informe final de la investigación.

La investigación inició una primera aproximación a “Identificar y analizar las características de las construcciones acerca de la metodología de la investigación y los obstáculos en el aprendizaje por parte de los estudiantes de las siguientes carreras de grado: Profesorado de Lengua y Literatura, Lengua Inglesa y Matemática; de la carrera de Medicina y de las carreras Licenciatura en Sociología, Ciencia Política y Desarrollo Local Regional”. A tal fin, se desarrollaron un conjunto de actividades para aproximarse a cada una de las fases previstas en la investigación, en las que se recolectó y analizó documentación lo que redundó en beneficio de las publicaciones y exposiciones en eventos académicos tal como se detalla en el próximo apartado.

En el primer año de trabajo (aunque se advierte que fueron seis meses atento a la fecha de inicio de actividades luego de la aprobación correspondiente en lo académico y presupuestario) hubo una primera aproximación teórica y empírica que luego en el segundo año de la investigación colaboró en el tratamiento analítico de los materiales y trabajo de campo luego de la recolección de información y construcción de los datos. Se detallan a continuación las actividades desarrolladas atento a los objetivos y metodología implementada en el proyecto de investigación:

- Análisis de planes de estudios de las carreras de grado de la U.N.V.M atento a la muestra seleccionada. El análisis de contenido permitió comprender la lógica curricular y con ello los criterios de selección y organización previstos para la formación donde la metodología de la investigación científica fue donde se focalizó la atención a los fines de identificar los esquemas de contenidos que podrían facilitar los aprendizajes ligada a la temática.
- Elaboración del diseño e implementación de la encuesta a los estudiantes de la carrera de grado lo que colaboró en caracterizar el perfil de los estudiantes y sus conocimientos acerca de la metodología de la investigación y expectativas al interior de la carrera.
- Elaboración del diseño del grupo de discusión e implementación lo que colaboró en caracterizar las construcciones acerca de la metodología de la investigación y los obstáculos. En dicha instancia se realizaron los primeros abordajes exploratorios de las configuraciones cognitivo-emocionales respecto a la metodología de la investigación, y algunas condiciones de adquisición y validación de esos conocimientos.
- Elaboración de bases de datos que permitió triangular información de encuestas y grupos de discusión cruzando datos cuantitativos y cualitativos respecto a las construcciones metodológicas por parte de los estudiantes.
- Identificación de algunas categorías emergentes diferenciadas por carreras de grado ligadas a las particularidades de los procesos cognitivo-emocionales en las carreras de medicina, profesorado y ciencias sociales.



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

Es relevante advertir que las acciones planteadas permitieron obtener los primeros resultados en el marco de los objetivos planteados. Entre otros aspectos no menos relevantes, el trabajo de investigación permitió:

- afianzamiento del equipo de trabajo en su proceso formativo teórico-metodológico ligado a la temática.
- aproximación por parte del equipo de trabajo a los atributos de los datos en terreno y articulación con los constructos teóricos y metodológicos
- identificación de características y obstáculos en aspectos metodológicos de la investigación según carreras.
- aproximación a las diferencias en ciencias sociales, profesorado y medicina en lo que respecta a las representaciones acerca de la metodología de la investigación y la resolución de problemas ligados a las carreras por las que optaron los estudiantes en el grado.
- aproximación a los tipos de razonamiento en las construcciones colectivas que realizan los estudiantes acerca del lugar de la metodología de la investigación en la resolución de problemas que se les plantearon.
- identificación de algunas características en los razonamientos y obstáculos ligados a la metodología de la investigación donde conviven distintos tipos de conocimientos no sólo ligados a la ciencia y las disciplinas sino que también ligadas a otras trayectorias escolares, laborales y personales.
- identificación de procesos naturalizados respecto a la visión acerca de la ciencia, las disciplinas y la metodología de la investigación.
- identificación de criterios de selección, organización y transmisión de planes de estudios donde se traman notas identitarias de metodología de la investigación que en lo prescriptivo dan indicios de lo esperado para las apropiaciones de los estudiantes respecto a la temática según carrera elegida.

Cada una de las dimensiones de indagación que se enuncian, abren nuevos desafíos para dar continuidad al trabajo de investigación en los próximos dos años que esperamos presentarnos a la convocatoria. Es relevante advertir que la consolidación del equipo de trabajo hizo posible la publicación de libro sobre la temática objeto de investigación al tiempo que sensibilizó a otros docentes de espacios curriculares que están dispuestos a participar en la investigación que nos hemos presentado para la Convocatoria 2018-2019. Respecto a las construcciones y obstáculos en los aprendizajes ligados a la metodología de la investigación se señalan los siguientes ejes que fueron posible explorar como categorías emergentes a continuar profundizando en próximos años en la investigación que dará continuidad: adquisición de los conocimientos científicos, formación de los conceptos científicos ligados a los temas de los espacios curriculares, criterios de gestación y validación de esos conocimientos, relaciones entre los distintos conocimientos científicos



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

trabajados, toma de decisiones frente a situaciones problemáticas, validación en los criterios utilizados en los modos de resolución a esos procesos por parte de los estudiantes, las relaciones entre los conceptos científicos al interior de los espacios curriculares y entre dichos espacios. La interdisciplina para abordar la complejidad. Diferentes y nuevos enfoques, perspectivas de las ciencias, las disciplinas y la metodología de la investigación. Los modos de uso, los enfoques ortodoxos y alternativos. Las transformaciones en el tiempo de esos conocimientos. Los aspectos antes señalados ponen en relación la necesidad de continuar explorando los modos de razonamiento científicos de los estudiantes y el uso de la metodología de la investigación atento al estudio exploratorio realizado en estos primeros dos años de investigación.

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.

-Ministerio de ciencia y tecnología. Provincia de Córdoba. Participación como evaluadores y asesores científicos ligados a la Feria de Ciencias para el nivel medio.

-Centro de investigación y transferencia. CIT –UNVM. Participación como investigadora externa y en la dirección de becas doctorales y posdoctorales. La vinculación se liga a la formación científica de cuatro becas doctorales y dos becas posdoctoral.

-Asociación Argentina de Sociología (AAS) colaboración coordinando mesa de Teoría Epistemología y metodología en la sociología y demás Ciencias Sociales. Congreso De la Asociación Argentina de Sociología.

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

La presente investigación ha colaborado en las siguientes áreas de la Universidad:

a-Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas.



INFORME ACADÉMICO FINAL Proyectos de Investigación 2016-2017

Charlas con estudiantes universitarios ligada al aprendizaje de la ciencia y la metodología de la investigación en los siguientes espacios curriculares de las carreras de grado en la UNVM (Metodología de la investigación educativa – Profesorados de Lengua Inglesa, Matemática y Lenguas y literatura –; Taller De apoyo al trabajo final de grado –Licenciatura en Educación Física- En dichas actividades fue posible socializar las problemáticas que se le presentan a los estudiantes en el aprendizaje de la metodología de la investigación científica atento a los resultados que obtuvimos en las encuestas que se tomaron. Por otra parte permitió formar en cuestiones teórico y metodológicas ligadas a las ciencias y los espacios curriculares de pertenencia de los estudiantes ligados a la ciencia. La vinculación en este caso estuvo ligada a formación científica.

-Colaboración para el fortalecimiento institucional académico-científico a los fines de acreditación en área de investigación y transferencia en CONEAU en las Carreras de Posgrado que oportunamente presentó el Instituto. Maestría en docencia universitaria y Especialización en tec. informacionales para la enseñanza en ed. sup. El proyecto de investigación permitió colaborar con los créditos exigidos por CONEAU respecto a investigación y transferencia atento a las demandas solicitadas por esa institución de evaluación académica universitaria.

-Área de Posgrado. Carrera Posgrado en Docencia Universitaria. Participar en el comité académico de la carrera. La vinculación en este caso esta relacionada a asesoría.

-Jornadas de socialización de trabajos finales de grado Carrera Lic. En Educación Física. La vinculación en este caso está vinculada a formación ligado a investigación y educación superior universitaria.

b-Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales

Charlas con estudiantes universitarios ligadas al aprendizaje de la ciencia y la metodología de la investigación en los siguientes espacios curriculares de las carreras de grado: Metodología de la ciencia política (Lic. En Ciencia Política) , Taller de métodos y técnicas de investigación social (Lic. En Sociología) Metodología y técnicas de investigación social (Lic. En Desarrollo). La vinculación se liga a aprendizaje científico, trabajo académico y metodología de la investigación.

-Colaboración en el fortalecimiento académico-científico a los fines de acreditar en área investigación y transferencia en CONEAU en la carrera de posgrado que presentó el Instituto. Posgrado: Maestría en Política y Gestión Uniersitaria. El proyecto de investigación permitió colaborar con los créditos exigidos por CONEAU respecto a investigación y transferencia atento a las demandas solicitas por esa institución de evaluación académica universitaria.



INFORME ACADÉMICO FINAL
Proyectos de Investigación 2016-2017

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI