



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
VILLA MARÍA**

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Perfil de los estudiantes de primer año de las carreras del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María

Año
2018

Directores del proyecto
Licera, Gloria Silvina y Geneyro, Juan Carlos

Equipo de investigación
Capitani, Mauricio Antonio; Mandelli, Roberto Nicolás; Sorondo,
María Clara; Belfanti, María Pía; Jacobo, Juan Carlos; Boero,
Augusto; Lujan, Luciano Lucas; Riviera, Elisa y Caivano, Romina
Marcela

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Licera, G. S., [et al.] (2018). *Perfil de los estudiantes de primer año de las carreras del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

Perfil de los estudiantes de primer año de las carreras del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María

DIRECTOR:

Mgter. Gloria Silvina Licera

CO-DIRECTOR:

Dr. Juan Carlos Geneyro

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Mauricio Antonio Capitani, Roberto Nicolás Mandelli, María Clara Sorondo, María Pía Belfanti, Juan Carlos Jacobo, Augusto Boero, Luciano Lucas Lujan, Elisa Riviera, Romina Marcela Caivano

ALUMNOS INTEGRANTES:

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO

Teniendo presente los objetivos, el problema de investigación y el diseño metodológico del proyecto, las actividades realizadas durante el primer año -2016-, fueron las siguientes:

1. Se mantuvieron reuniones con el equipo de investigación.
 2. Se distribuyeron tareas de lectura de material bibliográfico.
 3. Se analizaron experiencias realizadas por otras universidades que abordaron la problemática del primer año de estudio.
 4. Se diseñó la operacionalización del objeto de estudio para la recolección y análisis de los datos, que tuviese en cuenta, especialmente la dimensión del desempeño académico
-



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

6. Se realizaron consultas con los responsables de las Áreas de quienes depende el Sistema Académico, que facilitarían la obtención de datos en relación al desempeño académico.
7. Se realizó, con apoyo de la Secretaría Académica del IAP de CS, la tarea de búsqueda y sistematización en el sistema Académico de los estudiantes de las cohortes 2006- 2016 de las carreras Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Desarrollo Local-Regional, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Sociología, todas ellas dependientes del IAP de CS de la UNVM.
8. Se realizó, la tarea de búsqueda y sistematización de los planes de estudio de las carreras dependientes del IAP de CS de la UNVM, citados en el punto 7.
10. Se organizó el equipo para la compra de los elementos materiales necesarios para la realización de la carga manual de los datos académicos de todos los estudiantes.
11. Se elaboró un instrumento para el estudio exploratorio, descriptivo, longitudinal, con cortes transversales que permita relevar las características del objeto de estudio, abarcando el estudio de documentación contenida en legajos y sistema académico. Este estudio, servirá para obtener información para determinar tendencias, identificar relaciones potenciales entre variables.
12. Se definieron los procedimientos para el relevamiento de datos.
13. Sobre el sistema académico se realizó la tarea de impresión de situaciones académicas y planillas de regularidad, correspondientes a cohortes 2006-2016.
14. Se seleccionaron los integrantes del equipo responsables de la carga manual de los datos en los instrumentos construidos.

Asimismo, durante el segundo año de implementación del proyecto -2017-, se realizaron las siguientes actividades:

1. Se convocó al equipo de profesionales ad hoc que iniciaran el proceso de carga de los datos en los instrumentos construidos.
2. Carga y sistematización de la información, situaciones académicas y planillas de regularidad, en los instrumentos desarrollados
3. Se indagó acerca de la posibilidad de encontrar datos sociodemográficos y socioeducativos en el sistema académico para poder establecer relaciones con la dimensión académica.
4. Se establecieron reuniones con el Secretario Académico del Rectorado, ya que los datos demográficos y socioeducativos de los estudiantes, registrados en el sistema



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

académico, resultaron en algunos casos insuficientes o incompletos y en otros, no estaban debidamente sistematizados e informatizados. Al respecto, se informa que si bien la Dirección de Estudiantes dependiente de la SA del Rectorado guarda los legajos personales de cada estudiante ingresante, donde constan los datos demográficos y socioeducativos, el equipo tomó la decisión de no consultarlos como consecuencia de la cantidad de estudiantes ingresantes de las cohortes bajo estudio, procedimiento que demandaría una prolongación en el tiempo acordado para el desarrollo y finalización del proyecto.

5. Se realizó el seguimiento y control de la tarea indicada en el punto 2.
6. Se finalizó la carga de datos académicos, extraídos de forma manual, de cada una de las planillas de regularidad de todos los espacios curriculares de primer año, de las siete carreras correspondientes al período 2006-2016.
7. Se convoca al equipo de investigación y se coordina los procedimientos para la realización del análisis, longitudinal y transversal.
9. Se inicia el análisis con la carrera Contador Público, ya que el equipo considera oportuno ofrecer las conclusiones a quienes conducirán el proceso de autoevaluación de la carrera, de cara al proceso de acreditación de la carrera ante la CONEAU.
10. Se continúa el análisis de las restantes carreras.
11. Se trabaja en el informe final de investigación.
12. Se trabaja en la edición del informe para su publicación.

Para poder apreciar las características del fenómeno del tránsito por el primer año de estudio en la universidad, se trabajó en el ingreso de cada cohorte, recolectando y sistematizando los siguientes datos:

- Evolución de la cantidad de aspirantes -preinscriptos-
- Cursado y Aprobación y efectividad en la aprobación de los Módulos del Curso de Ingreso de la UNVM
- Inscripción en los Espacios Curriculares de primer año de cada carrera
- Inscripción en los Módulos del Núcleo de Formación Común, Módulos del Núcleo Instrumental Común y Módulos del Núcleo Instrumental Común Electivo
- Aprobación y efectividad en la aprobación de parciales.
- Obtención de condición de alumno para rendir: regular, promocional o libre.
- Resultado -aprobación/desaprobación- de examen final y efectividad en el examen final: cantidad de presentaciones a rendir el examen final durante el primer año.
- Solicitud de equivalencia por estudios previos.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

- Comparación del desempeño académico entre el primer y segundo cuatrimestre.

El análisis de las trayectorias del primer año fue realizado desde dos perspectivas diferentes una longitudinal y otra transversal, las cuales tuvieron en cuenta las dimensiones de tiempo y rendimiento académico. Para la dimensión tiempo se consideró la continuidad o discontinuidad en ritmo temporal de una generación. Continuidad entendida como ritmo normal en los estudios emprendidos, siendo el indicador la inscripción al espacio curricular en ese cuatrimestre o en ese año. Y, discontinuidad entendida como atraso en el ritmo normal de los estudios emprendidos siendo el indicador la no inscripción al espacio curricular correspondiente, según el diseño del Plan de Estudio (sugerido por año).

El estudio se efectuó con datos reales, extraídos fundamentalmente de las situaciones académicas de cada estudiante y planillas de regularidad de cada espacio curricular, como consecuencia de no haber sido posible disponer de manera ágil y directa de información sobre los estudiantes ingresantes.

Este trabajo demandó mucho más tiempo del acordado inicialmente en la planificación del proyecto. En este sentido, se puede apreciar que el sistema académico de la UNVM, complejo y saturado, no brinda información completa y sistematizada sobre los estudiantes ingresantes respecto a las dimensiones demográfica y socioeducativa, tales como: la localidad desde donde provienen, las escuelas y el tipo de escuelas de las que egresan, los promedios de calificación obtenidos en el nivel secundario, etc. necesarios para establecer relaciones y un cruce de variables.

El estudio realizado sobre las trayectorias académicas del primer año de los estudiantes de las carreras que implementa el IAP de CS de la UNVM:

- proporciona identificar cómo los estudiantes transitan la estructura formal constituida por los planes de estudio y cómo hacen uso de las posibilidades que les proporciona la Institución para realizar esos estudios.
- permite contar con bases de datos suficientemente desagregadas como para permitir describir cuantitativamente la continuidad y/o discontinuidad en el ritmo temporal en los estudios realizados por una cohorte de una carrera determinada.
- facilita reconocer espacios curriculares críticos en tanto aprobación y reprobación, distinguir en que cuatrimestre resulta el mayor volumen de reprobación y deserción.
- propone un método para realizar el seguimiento de la trayectorias durante el primer año.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

- posibilita contar con evidencia de la performance de los alumnos durante el primer año de estudio , facilitando el reconocimiento de los problemas que se tienen que superar para mejorar los procesos de formación de los estudiantes.

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. *Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.*

1- **Presentación de Poster:**

V Congreso de Administración del Centro de la República , II Encuentro Internacional de Administración del Centro De La República, I Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la Republica, realizado en Universidad Nacional de Villa María los días 05 y 06 de Octubre de 2016.

TÍTULO: SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL IAP de CS.

2- **Presentación de Poster:**

XXIII Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos, realizadas en la Universidad Nacional de Río Cuarto, los días 29 y 30 de noviembre de 2016.

TÍTULO: INSTRUMENTOS DESARROLLADOS PARA PARA EL ESTUDIO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DEL IAP DE CS, POR CARRERA Y POR COHORTE DE INGRESO, EN EL PERÍODO 2006-2016.

3- **Presentación de Poster:**

VI Congreso de Administración del Centro de la República, III Encuentro internacional de Administración del Centro de la República, II Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República, realizado en la Universidad Nacional de Villa María los días 18, 19 y 20 de Octubre de 2017.



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

TITULO: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA ESTADÍSTICA SOBRE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE INGRESANTES.

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

El estudio realizado permitió cuantificar la performance y las problemáticas que surgen del tránsito de los estudiantes en el primer año de estudio en el Instituto A. P. de Ciencias Sociales. Este estudio analizado y cotejándolo con investigaciones de otras instituciones, permitirá definir y explicar los factores que las determinan para emprender acciones institucionales capaces de atenderlas.

En este sentido, la principal vinculación es informar los resultados a las coordinaciones de carrera y a los docentes responsables de los espacios curriculares de primer año, para completar el análisis con quienes gestionan la docencia y generar políticas consensuadas y comprometidas tendientes a la mejora de las problemáticas identificadas.

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI