

Transformaciones del formato escolar. Novedades en las políticas educativas y en las políticas curriculares en relación con las nuevas infancias y juventudes

Año
2018

Directoras del proyecto
Paredes, Silvia María y Riva, G. Andrea

Equipo de investigación
Balma, Fernanda y Anselmo, Magdalena

Alumnos participantes
Cheroqui, Daniela; Heredia, Marisol; Alaniz, Nerea; Macagno, Nancy;
García, Emilia; Saenz, Daniela y Sileoni, Melina

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Paredes, S. M., [et al.] (2018). *Transformaciones del formato escolar. Novedades en las políticas educativas y en las políticas curriculares en relación con las nuevas infancias y juventudes*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María





INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

Transformaciones del formato escolar. Novedades en las políticas educativas y en las políticas curriculares en relación con las nuevas infancias y juventudes.

DIRECTOR:

Silvia María Paredes

CO-DIRECTOR:

G. Andrea Riva

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Fernanda Balma; Magdalena Anselmo

ALUMNOS INTEGRANTES:

Daniela Cheroqui; Marisol Heredia; Nerea Alaniz; Nancy Macagno; Emilia García; Daniela Saenz; Melina Sileoni.

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO

Se obtuvieron como resultados:

a- Formación permanente de los integrantes del equipo:

*Asistencia a instancias de formación (algunas integrantes participaron de un seminario de posgrado UNC, insumo fundamental para la definición de marcos teóricos comunes para el abordaje conceptual del problema);

*Formación interna (se concretaron reuniones de formación sobre algunos tópicos conceptuales y metodológicos del desarrollo del proyecto; se concretó también una jornada interna con la participación del Dr. Geneyro -entonces secretario académico de la



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

UNIVM- sobre temáticas del campo pedagógico pertinentes al encuadre conceptual del proyecto).

b- Producciones:

*Elaboración de proyectos de TFG (en el marco de la investigación dos grupos de estudiantes definieron sus proyectos de trabajos finales que están presentándose para su evaluación. Miembros docentes del equipo asumieron la dirección de esos trabajos);

*Desarrollo de proyectos de TFG (dos grupos de estudiantes lograron importantes avances en el desarrollo de su TFG en el marco de las actividades realizadas en el proyecto de investigación, sus resultados se suman a la producción colectiva. En breve estarán presentando sus Informes Finales para evaluación. Miembros docentes del equipo asumieron la dirección del trabajo);

*Producción de un trabajo final en capacitación pedagógica (una integrante produjo su trabajo final de la formación pedagógica en base al relevamiento empírico realizado y a algunos análisis de ese material);

*Trabajos de espacios curriculares pertenecientes a la maestría en pedagogía (dos integrantes inscribieron producciones realizadas en el marco de los seminarios que integran la Maestría en Pedagogía (UNQ) en avances parciales del proyecto de investigación o, en otros casos, los avances resultaron insumos para otros desarrollos conceptuales);

*Participación en Jornadas (todos los miembros del equipo participaron en las Jornadas de Investigación organizadas por el Centro de Investigaciones María Saleme de Bournichon. Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC) con trabajos realizados que dan cuenta de la producción del proyecto de investigación, se organizaron diferentes subgrupos dentro del equipo, cada uno tomó un recorte de la temática - de las transformaciones de las políticas públicas como Jornada extendida, Unidad Pedagógica del nivel primario y transformaciones de la escuela secundaria- y produjo una ponencia. Todos los recortes temáticos tuvieron una recepción muy importante ya que encontraron eco en las producciones de otros colegas que participaron de las diferentes mesas de trabajo de las Jornadas.

*Publicación de las ponencias presentadas. Las Jornadas produjeron una publicación que incluye todas las ponencias presentadas. Actas de las Jornadas de Investigación en educación. A 10 años de la Ley de Educación Nacional "Educación: derecho social y responsabilidad estatal". Publicado en: Repositorio digital UNC. <https://edu.unc.edu.ar/> Volumen 1.

<https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5257/TOMO%20I%20%20X%20JIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

*Producción de un Informe Síntesis: se produjo un informe síntesis para todos los integrantes que reúne los avances respecto a cada nivel del sistema y que, incluyendo las particularidades de cada nivel, reflexiona sobre algunas cuestiones centrales que surgen del relevamiento empírico, el Informe se estructura en dos apartados, uno de índole más conceptual que incluye -entre otros- los siguientes asuntos: Formato escolar- gramática escolar - cultura escolar; análisis de la Escuela Moderna; Políticas educativas y políticas curriculares, “Nuevas” categorías de niños y jóvenes, el ciclo de las políticas y las particulares maneras en hacer política educativa en la provincia de Córdoba; Cultura institucional y los efectos de la política pública en su construcción. el ciclo de las políticas en las particulares condiciones de la provincia de Córdoba, la Cultura institucional y los efectos de la política pública en su construcción. La segunda parte incluye referencias expresas a transformaciones curriculares de los diferentes niveles del sistema: Las novedades en el nivel primario: Jornada extendida; Unidad pedagógica. Las novedades en el nivel secundario: Novedades de las políticas públicas para la escuela “común”. Otros proyectos de organización: la Escuela de la Familia Agrícola, allí se recuperar la historia del proyecto fundacional de la EFA en relación al modelo de escuela secundaria. En este momento estamos gestionando la publicación de los resultados del proyecto de investigación con los responsables del programa del cuál forma parte. El director del Programa Dr. José Yuni, está organizando esta instancia.

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. *Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.*

2.2. *Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.*

La experiencia de la producción de conocimientos realizados en el marco del proyecto y los resultados obtenidos son un insumo para los espacios curriculares de las carreras de Ciencias



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

de la Educación y Psicopedagogía donde nos desempeñamos las docentes integrantes del equipo. Por otro lado algunas acciones se desarrollan como experiencias de formación al interior de las unidades curriculares, por ejemplo las estudiantes de las asignaturas de estas carreras (que no participan formalmente del proyecto) trabajaron con los protocolos de entrevistas utilizados en el desarrollo de la investigación con la intención de multiplicar un ejercicio metodológico en los espacios de las asignaturas. Por otra parte algunas aproximaciones al campo empírico se compartieron en los espacios de las clases. Por otro lado y a solicitud del docente responsable de la asignatura Metodología de la Investigación (1er año Lic. Cs de la Educación) se participó en un encuentro con los estudiantes compartiendo la experiencia desarrollada en el proyecto de investigación con el doble propósito de compartir las maneras de trabajar en términos metodológicos –insumo para el desarrollo de la asignatura- como para estimular la participación de los estudiantes en proyectos de investigación.

Interesa señalar que dos estudiantes que integran el proyecto son estudiantes de la Sede Jesús María de la Licenciatura en Gestión Educativa, resulta una preocupación institucional atender a los estudiantes de las sedes de la UNVM para colaborar en sus procesos de graduación. El equipo recepta esta demanda e invita a participar a estudiantes de los que se incluyen dos estudiantes quienes, en el marco del proyecto, dieron inicio a la producción de su TFG.

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI