

Cartografías de prácticas socio-educativas juveniles en el contexto regional

Año
2018

Director del proyecto
Urbano, Claudio Ariel

Equipo de investigación
Brandán, Marcos Enrique; Vadori, Lilián Cristina; Dubois, María Daniela y Barrionuevo, María Celeste

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Urbano, C.A., [et al.] (2018). *Cartografías de prácticas socio-educativas juveniles en el contexto regional*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



INFORME ACADÉMICO FINAL
Proyectos de Investigación 2016-2017

PROYECTO:

Cartografías de prácticas socio-educativas juveniles en el contexto regional

DIRECTOR:

Dr. Claudio Ariel Urbano

CO-DIRECTOR:

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Lic. Brandán, Marcos Enrique

Mg. Vadori, Lilián Crisitina

Lic. Dubois, María Daniela

Lic. Barrionuevo, María Celeste

ALUMNOS INTEGRANTES:

1. INFORME ACADÉMICO DEL PROGRAMA/PROYECTO

El proyecto de investigación se propone caracterizar las prácticas socio-educativas juveniles como expresión de los modos de relacionamiento de los sujetos con las instituciones



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

sociales, mediados por el género, el nivel socio-económico y las singularidades del entorno territorial. La propuesta de cartografiar las prácticas socio-educativas de los jóvenes en una escala regional se justifica en la necesidad de producir conocimiento sistemático atendiendo a las configuraciones que adopta la experiencia juvenil en el contexto de localidades y ciudades medianas y pequeñas, o entornos semirurales, como espacio de desarrollo personal y social de los miembros de este colectivo. En esta investigación se adoptó el término juventudes en un sentido amplio que incluye a la adolescencia como categoría etaria definida por rasgos psicológicos.

Los contextos de investigación se han seleccionado con el fin de muestrear diferentes territorios de la provincia, coincidentes con las localizaciones de la UNVM a través de los CRES (Centros Regionales de educación Superior). Se tomaron como nodos territoriales las ciudades de Dean Funes, Cruz del Eje, Villa Dolores y San Francisco. En cada uno de estos nodos se seleccionaron, también dos localidades que tuvieran escuela secundaria. De este modo, 4 puntos muestrales en ciudades pequeñas del Este, el Oeste y el Norte provincial y 8 puntos muestrales de pequeñas localidades. El conglomerado del Gran Villa María (formado por la ciudad homónima y Villa Nueva) fue otro punto muestral que representa a una ciudad de tamaño intermedio. Las unidades de observación fueron jóvenes de 14 a 19 años de edad que asisten a escuelas de gestión pública y privada y de diferentes orientaciones, modalidades y formatos escolares en los contextos seleccionados.

En el primer año del proyecto se desarrollaron las siguientes actividades:

- 1) Recopilación y sistematización de material bibliográfico. Se plantearon diferentes ejes de trabajo en base a los cuales se elaboraron documentos de trabajo sobre la base de los cuales se definieron luego los instrumentos de recolección de datos. Como resultado de esta tarea se publicó el libro *Psicología y Cultura de los Adolescentes* (Urbano y Yuni, 2016) texto en el que se sistematizó la perspectiva del modelo contextual-dialéctico del desarrollo psicológico, que se adoptó como marco general de análisis del proyecto. Asimismo, en el texto publicado *"Psicología del Desarrollo: Enfoques y Perspectivas del Curso Vital"* (Urbano y Yuni (2016) se realizó una descripción de la adolescencia como un ciclo evolutivo, abordando dimensiones que luego se relevaron en el trabajo de campo. Se elaboró un documento sobre prácticas corporales sobre la base del cual se diseñó la encuesta y otro sobre jóvenes y mutaciones culturales que aborda la cuestión de la relación de los jóvenes con la cultura digital, los cuales serán utilizados en la publicación de los resultados.
- 2) Se realizaron 15 entrevistas exploratorias a adolescentes y jóvenes de entre 14 y 20 años de diferentes localidades. El propósito de las entrevistas fue relevar las dimensiones que en



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

el discurso de los jóvenes aparecen relacionadas con los diferentes tipos de prácticas. En base a esos materiales se seleccionaron temáticas para incluir en el cuestionario.

3) Desarrollo, pilotaje y aplicación de la encuesta para jóvenes (Se agrega en archivo adjunto versión final de encuesta). En el año 2016 se realizó el desarrollo del instrumento y se iniciaron los contactos con las autoridades escolares para obtener las autorizaciones para ingresar a las escuelas. A partir del mes de junio de 2017 comenzó la capacitación a los encuestadores (alumnos de los CRES) para la aplicación de la encuesta en los establecimientos escolares. En el segundo cuatrimestre se realizó la aplicación de la encuesta.

El cuestionario incluye 47 reactivos para los estudiantes de tercer año y de 60 para los estudiantes que están finalizando el nivel. Los reactivos incluyen preguntas estructuradas, preguntas abiertas y estímulos desiderativos y proyectivos en torno a los siguientes bloques temáticos: Prácticas escolares, prácticas sociales, prácticas corporales, datos socio-familiares y proyectos futuros (para estudiantes del último curso).

En total se recolectaron 1200 cuestionarios que fueron aplicados a estudiantes de tercero y quinto año (o del último año de la modalidad de jóvenes y adultos y de educación técnica) de diferentes enclaves territoriales, tipos de gestión, modalidades y orientaciones. La información recolectada es muy valiosa en tanto que son escasos los trabajos sistemáticos basados en metodología de encuestas que aborden a los jóvenes de localidades pequeñas y ciudades intermedias.

Se realizó la sistematización y compilación de la base de datos en planillas excel que luego fueron tratadas con el Programa SPSS. Se realizaron análisis exploratorios de los materiales cualitativos para elaborar el sistema categorial de análisis y análisis descriptivos de los datos cuantitativos. Algunos resultados preliminares se han presentado en el I Congreso Internacional Valores en una Sociedad Cambiante realizado en la Universidad de Lleida (España) y fueron analizados comparativamente con colegas de la Universidad de Castilla-La Mancha (España) investigadores en el campo de la Educación Social.

2. VINCULACIÓN CIENTÍFICA

2.1. *Describir vínculos generados desde el Programa/Proyecto con referencia a demandas del Sector Productivo.*



INFORME ACADÉMICO FINAL

Proyectos de Investigación 2016-2017

El proyecto estableció relaciones con autoridades del sector público del área educación. Generó el interés de los directivos y supervisores dadas las temáticas que se indagaban. El modelo de investigación basado en la obtención de beneficios recíprocos en el cual el compromiso del equipo es devolver la información sistematizada a las instituciones, facilitó la adhesión de las instituciones.

2.2. Describir vínculos que respondan a demandas internas de distintas áreas de la UNVM.

En el trabajo de campo se contó con la colaboración de estudiantes de las licenciaturas en Ciencias de la Educación y de Educación Física, contribuyendo a su formación metodológica. La base de datos sistematizada será ofrecida a los estudiantes para la realización de los TFG (Trabajos Finales de Grado).

3. PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM

AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE ESTE INFORME ACADÉMICO FINAL EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNVM: SI