



**Universidad
Nacional
Villa María**

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

La sociología ¿es un deporte de combate?

Año
2017

Autora
Roitman, Susana

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Roitman, S. (2017). *La Sociología ¿es un deporte de combate?*. Sociales Investiga, 4(4), 112.
Recuperado a partir de
<http://socialesinvestiga.unvm.edu.ar/ojs/index.php/socialesinvestiga/article/view/139>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Presentación a los textos:

La sociología ¿es un deporte de combate?

Dra. Susana Roitman

susiroitman@gmail.com

Responsable del espacio curricular Sociología
General, sede Córdoba
Licenciatura en Sociología.

El jueves 5 de octubre de 2017, la cátedra de Sociología General de la sede Córdoba, junto a la Coordinación de la Licenciatura en Sociología organizó un “Práctico abierto” con el título de este pequeño “dossier”, en donde recopilamos las presentaciones que se incluyen a continuación en la presente publicación.

Los disertantes fueron Facundo Cruz, Ezequiel Echenique, Carlos Rodríguez y Paulina Santa Cruz, ayudantes de alumno y Severino Fernández y Andrés Hernández, adscriptos. El disparador de la actividad fue el documental que con ese nombre aunque sin los signos de interrogación que protagonizara el sociólogo Pierre Bourdieu, en el año 2001, ya transitando sus últimos años de vida conocidos por la militancia académica contra el neoliberalismo.

Vale la pena rastrear el *backstage* de esta modalidad que convocó no solo a estudiantes de la asignatura, sino a otros jóvenes cursando la carrera en la UNVM e incluso en la UNC y generó a *posteriori* un interesante debate.

En el mes de septiembre, Ezequiel y Facundo, compartían con sus compañeros y compañeras de cátedra, sus reflexiones sobre el oficio *del sociólogo y la enseñanza de la sociología* respectivamente. Las discusiones sobre los textos mediadas por alguna vitualla y luego por vías TIC, despertó el entusiasmo por ampliar la discusión. De allí la idea de “práctico abierto” que refiere a una modalidad pedagógica de desplegar argumentos, discurso y escritura sobre aristas diferentes, alrededor de una consigna abierta frente a un público interesado que recién asoma al campo.

La propiciada ambigüedad de la propuesta posibilitó descubrir intersecciones y divergencias en la comprensión de la disciplina, sus límites y posibilidades para el desarrollo laboral, la crítica y la intervención social.

EL lector podrá apreciar los rumbos que navegó cada cual frente a la afirmación del sociólogo que transformamos en pregunta y que abrió otro horizonte de interrogantes ¿se trata de un deporte, se trata de combate? Y en nuestro país y en el entorno local más cercano ¿qué ocurrió y qué ocurre con la disciplina? ¿Sigue operando hoy la ruptura entre la sociología espontánea y la experta? ¿Qué hacer con la tensión entre espacios laborales disciplinadores y vocación crítica? ¿Qué puede ofrecer la sociología a la praxis transformadora en escenarios decepcionantes?

La respuesta por el momento es seguir preguntando y ensayando un modo colectivo de respuestas provisionales en el espacio pequeño pero rico y matizado de una cátedra de primer año.