



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

**Entre la ayuda y el acceso a derechos.
Concepciones de sujeto en el proceso
de implementación de la AUH, desde
el campo de la salud y la educación**

Año
2015

Autor
Diez, Miguel

V Jornadas Regionales de Trabajo Social “Escenarios actuales y desafíos en los procesos de formación e intervención profesional”

21 y 22 de agosto de 2015

Villa María, provincia de Córdoba, Argentina

Título: "Entre la ayuda y el acceso a derechos. Concepciones de sujeto en el proceso de implementación de la AUH, desde el campo de la salud y la educación."

Número de Mesa: 2. Políticas Sociales.

Autores:

Lic. Diez, Miguel. Universidad Nacional de Córdoba, Escuela de Trabajo Social.
mdiez@trabajo.gob.ar

Lic. Griffa Flavia Anahí. Universidad Nacional de Córdoba, Escuela de Trabajo Social.
flavia.griffa@yahoo.com

Lic. Leoni Natalia Soledad. Universidad Nacional de Córdoba, Escuela de Trabajo Social.
soledadleoni@hotmail.com

Lic. Torres Exequiel. Universidad Nacional de Córdoba, Escuela de Trabajo Social.
exequeltorres04mas@gmail.com

Palabras claves:

Asignación Universal por Hijo-Educación-Salud- Derechos

Resumen

Durante los años 2012-2013, hemos desarrollado un estudio desde la perspectiva de los titulares de la Asignación Universal por Hijo para la Protección Social¹ (en adelante AUH), indagando la incidencia de esta Política en la dimensión doméstica y territorial de la reproducción cotidiana de la existencia.

La AUH se sustenta sobre dos condicionalidades: salud y educación, bajo el supuesto de que la atención obligatoria para los titulares de estos dos aspectos mejorará las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes, en el corto plazo.

A partir de la investigación realizada en el período 2012-2013, surgen nuevos interrogantes, relacionados a las condiciones de acceso de la AUH, en lo que respecta al campo de la educación y de la salud.

Teniendo en cuenta la necesidad de contraprestación -de educación y salud- que establece el Decreto 1602/09, que da origen a la AUH, el cual desde nuestra perspectiva supone ciertas exigencias al Estado, particularmente en lo que refiere a los sistemas universales de salud y educación, es que identificamos a los agentes profesionales involucrados, como mediadores activos, en tanto cumplen un rol central en la implementación de esta Política Social, siendo actores claves en la efectivización de la misma.

Es por ello que en el período 2014-2015 y en el marco de otro proyecto de investigación, denominado “AUH, ESCUELAS Y CENTROS DE SALUD: posibilidades y límites de la ampliación de derechos”, nos encontramos analizando las representaciones y prácticas de los agentes profesionales insertos en el campo de la salud y de la educación en torno a la AUH y las condiciones existentes en dichas instituciones para la implementación de la misma.

En este sentido, la actual línea de investigación, nos convoca a pensar otros actores que aunque no son destinatarios directos de la AUH, trabajan cotidianamente con la misma.

¹ El proyecto de investigación se denominó “¿Titulares o tutelados? Evaluación doméstica y territorial de la AUH en los procesos de reproducción cotidiana de la existencia”, dirigido por Nora Aquín, codirigido por Esther Custo y con la participación de Alicia Zamarbide, Alicia Miranda, Exequiel Torres, Baudino Silvina, González Natalia, Soledad Leoni, Flavia Griffa y Miguel Diez. Los resultados de esta investigación se encuentran publicados en Aquín (2014).

Este trabajo pretende exponer de manera preliminar algunos de los avances en torno al proceso de investigación, específicamente en lo que refiere al modo en que los agentes institucionales de los ámbitos de salud y educación significan a los sujetos destinatarios de la AUH.