



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

El desarrollo del cooperativismo educacional y de las cooperativas escolares en las instituciones educativas de la provincia de Córdoba

Año
2015

Autor
Ferreyra, Horacio Ademar

EL DESARROLLO DEL COOPERATIVISMO EDUCACIONAL Y DE LAS COOPERATIVAS ESCOLARES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.

MESA TEMÁTICA 3: INFANCIA Y JUVENTUD.

AUTORES:

Horacio Ademar Ferreyra

Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María.

General Paz 483. (CP 2421) Morteros

Email: hferreyra@coopmorteros.com.ar

Héctor Romanini.

Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María.

Esteban Piacenza 430. (CP 5823) Los Cóndores

Email: hector.romanini@gmail.com

Palabras Claves: Educación Cooperativa – Estado de situación- Organización y gestión

La implementación de la Educación Cooperativa en las escuelas constituye un dispositivo que permite observar, formular, irradiar y ahondar el significado sociopedagógico de las Cooperativas Escolares y su influencia en la comunidad. En este escenario, y ante la falta de información sistematizada que dé cuenta del estado de situación actual desde una perspectiva sociohistórica, este estudio ha profundizado el conocimiento acerca de dicha temática en un intento de dar respuesta al siguiente interrogante: ¿Cuál es el estado de situación del Cooperativismo Educativo y de las Cooperativas Escolares en la provincia de Córdoba en los aspectos vinculados a su organización y gestión en el período comprendido entre los años 2005 y 2014?

Ante la necesidad de explicitar las múltiples interacciones dinámicas que se dan en la realidad, con asistencia –en cada caso- de dispositivos metodológicos adecuados que triangulen datos cuantitativos y cualitativos, se optó por una investigación de tipo exploratoria-descriptiva, de enfoque mixto. Desde el punto de vista procedimental, se está realizando un análisis documental a nivel nacional y una posterior focalización en la jurisdicción Córdoba, a partir del análisis documental de la política socioeducativa, de datos estadísticos existentes y de la realización de un trabajo de campo (encuestas y sistematización de Buenas prácticas)

La intención es contribuir con aportes al desarrollo del conocimiento científico, al desarrollo

profesional docente y al conjunto de entidades que integran el Movimiento Cooperativo de la provincia de Córdoba.

Como objetivo general se tiende a analizar el estado de situación del Cooperativismo Educativo en la Provincia de Córdoba y la contribución de las Cooperativas Escolares al desarrollo del proceso socioeducativo (2005-2014).

Podemos decir que los resultados obtenidos a partir de esta investigación fueron:

- Un acercamiento a la realidad del Cooperativismo Educativo en la provincia de Córdoba en cuanto a sus fines, propósitos y objetivos en el contexto de la trama social.
- Se accedió a las formas de organización interna y administración de las cooperativas escolares en cuanto a estructura, financiamiento, recursos, actores, actividades y vinculaciones interinstitucionales.
- Se logró una sistematización de las experiencias de trabajo cooperativo más significativas que se desarrollan en el marco de la Educación Cooperativa y del Cooperativismo Educativo como herramienta de desarrollo socio-educativo.

Es por ello, que se presente compartir estos primeros resultados en esta ponencia.