



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

**Trayectorias familiares e institucionales de
niños, niñas y jóvenes ¿Tutelados?
¿Protegidos? por organizaciones y actores
del campo estatal. Estudio de Casos. Villa
María, 2014-2015.**

Año
2015

Autor
Flores, María Elena

Denominación del Proyecto: Trayectorias familiares e institucionales de niños, niñas y jóvenes ¿Tutelados? ¿Protegidos? por organizaciones y actores del campo estatal. Estudio de Casos. Villa María, 2014-2015.

DIRECTOR FLORES María Elena

CO-DIRECTOR Brusasca Hercilia

Equipo de Investigación: Flores María Elena (directora), Brusasca Hercilia, Valle Graciela, Gennero Patricia, Barrionuevo Marcelo, Monti Analia, Carranza Alejandra. Coniglio Noelia,

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales. UNVM

Mesa : Infancia y Juventud

Resumen.

Dando continuidad a la línea investigativa sobre la temática infancias judicializadas iniciada en el año 2008, nos planteamos esta vez reflejar las transformaciones que el sistema de protección a la niñez y adolescencia ha tenido a partir de la puesta en marcha de la Ley de Protección y Promoción de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

El objetivo general que persigue el proyecto es describir las implicancias de la aplicación de la ley de infancia en las prácticas institucionales de los equipos locales y zonales y cómo significan las familias y los niños y jóvenes bajo el sistema tutelar estas prácticas e intervenciones

El estudio que emprendemos considerará múltiples dimensiones: derecho, infancia en situación de vulnerabilidad social, condiciones estructurales de pobreza y de cómo todas estos atravesamientos se inscriben en la vida de niños y sus familias. Como preguntas problematizadoras que orientarán el estudio, planteamos; ¿Cómo se materializa la construcción de ciudadanía infantil en el caso de niños, niñas y adolescentes tutelados por el estado? ¿Cómo se inscribe en la historia personal de los niños y sus familias sus trayectorias institucionales por organizaciones encargadas de “protegerlos”? ¿Cuáles fueron los acontecimientos por los cuales la vida de los niños pasa ser una responsabilidad del estado, en el marco de su trayectoria institucional en programas e instituciones de atención? ¿Quiénes son estos niños concebidos desde el sistema? ¿Qué características adquieren las experiencias de estos niños, y adolescentes que han atravesado por el sistema de tutela o protección del Estado?

Esta investigación se centrará en el estudio de casos, desde un abordaje micro sociológico, entendiendo que lo social se materializa en las prácticas, pero dichas prácticas ocultan relaciones sociales que deben ser puestas al descubierto. Se entenderá por trayectorias, las historias de vida familiar e institucional que marca la historia social de niños, niñas y jóvenes con derechos vulnerados, en el marco de intervenciones públicas sobre sus vidas.

Se indagarán las posiciones de los agentes de aplicación en relación al paradigma de protección de derechos, y la función que asume el Trabajo Social como agente estatal.