



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Adolescencia y violencia escolar

Año
2015

Autor
Emaides, Ana

V JORNADAS NACIONALES DE TRABAJO SOCIAL

Mesa 3 Infancia y juventud

Adolescencia y violencia escolar

Autores: Dra. Ana Emaides

UNC – UNVM.

Liniers 774. Córdoba anaemaides@msn.com

Profesora Graciela Rodriguez

UNC – UNVM.

Magister Balussi, Juan

UNC

Prof. Magliano, Candelaria

UNVM.

La investigación consiste en un estudio exploratorio de la situación de violencia que existe en la escuela secundaria a través de cómo es percibida por los propios escolares.

La misma procurara además, obtener resultados comparativos según la localización de los establecimientos escolares y las características que presentan. Esto es de utilidad para quienes llevan adelante las políticas educativas y de las propias direcciones de las instituciones relevadas.

Existen numerosos estudios que indican que en determinadas condiciones aumenta considerablemente el riesgo de intolerancia y violencia, algunos ejemplos de ello son: la incertidumbre sobre la propia identidad, que se produce en situaciones de crisis o/y en determinados momentos vitales como la adolescencia, en las que puede incrementarse la necesidad de comprobar la integración en el grupo de referencia por la exclusión de otros; las situaciones de una alta activación emocional (generadas por el miedo o la percepción de haber sido injustamente tratado) que obstaculizan procesos cognitivos de superior complejidad; los conflictos de intereses, que activan sesgos perceptivos para justificar la defensa de los del propio grupo.

Hay estudios y algunas estadísticas que nos permiten suponer que las situaciones de violencia se

mantienen o aumentan de un año a otro

En investigaciones previas, se realizaron estudios sobre violencia escolar en establecimientos secundarios de la ciudad de Córdoba y de la Ciudad de Oncativo. El propósito de la investigación consistió en seguir investigando la violencia escolar en establecimientos secundarios con el objetivo de detectar las problemáticas específicas, si las hubiere. En este caso la investigación se focaliza en las escuelas secundarias de la ciudad de Villa María. Esta ciudad, es una ciudad mediana en términos de población y, sin ser rural, está muy vinculada con actividades agrícola- ganaderas.

La investigación aplica una encuesta que nos permitirá el análisis y además poder indagar las diferencias (ya sea que se encuentren o no) entre instituciones públicas o privadas y las urbanas marginales.

Nuestra hipótesis de trabajo, fue suponer que los resultados no iban a ser demasiado diferentes a los encontrados en la Ciudad de Córdoba, aunque posiblemente se advirtiera un aumento en algunos de los indicadores de violencia.