



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

**Problematizando sobre el que se
investiga, se escribe y se produce:
producción académica de
alumnos de trabajo social**

Licenciatura en Trabajo social de la Universidad Nacional
de Villa María (Córdoba, Argentina)

Año
2015

Autor
Flores, María Elena

Título: Problematizando sobre el que se investiga, se escribe y se produce: producción académica de alumnos de Trabajo Social. Licenciatura en Trabajo social de la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba, Argentina).

Mesa temática 4: Formación profesional.

Primer Autor: Dra. Flores María Elena.

Dirección: Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Villa María.

Segundo Autor: Lic. Martínez Verónica.

Dirección: Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Villa María.

Tercer Autor: Lic. Montes Florencia.

Dirección: Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Villa María.

Mail: mardelsur2008@live.com.ar

Palabras clave: Trabajo Social – Formación – Investigación

El trabajo que se presenta se encuadra en la necesidad de problematizar la producción de los estudiantes en formación, específicamente sobre que escriben, producen e investigan los trabajadores sociales.

Se toma como fuente de información la producción de Trabajos Finales de Grado de los alumnos para optar al título de Licenciado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Villa María.

El estudio de tipo exploratorio toma los Trabajos Finales de Grado producidos entre 2009-2012, y posee como objetivo revalorizar y realizar un análisis crítico sobre la producción académica de alumnos. Si la producción responde a ejes institucionales, a necesidades y problemas sociales, o que características idiosincráticas adquiere la producción de investigaciones en procesos de formación universitaria, en el marco de

entender la necesaria relación entre universidad, problemas sociales, compromiso profesional y propuestas de intervención social.

El ensayo analiza los TFG de la Licenciatura en Trabajo Social presentados bajo el antiguo reglamento de TFG (Resoluciones N° 066/2001, 137/2001, 124/2004 y 171/2008), que preveía la realización solo de trabajos de investigación a implementar por los alumnos para cumplir con el requisito de realizar su TFG.

Se revisaron 82 trabajos de investigación que corresponden a 130 alumnos de las cohortes 2009-2012.

De los 82 TFG analizados: 50 han sido defendidos y aprobados, corresponden a alumnos recibidos de Licenciados en Trabajo social, y 32 son Anteproyectos presentado y aprobados para su implementación y continuación para alcanzar el TFG.

La propuesta que el alumno presenta a modo de TFG da cuenta de haber atravesado un proceso de formación universitaria y por otro lado interpela a la formación universitaria recibida en cuanto a si desde la misma se le han brindado herramientas para la problematización y comprensión de los fenómenos y procesos de sociales, contribuyendo a consolidar y a legitimar las intervenciones de los trabajadores sociales.

La investigación proporciona al trabajo social, la posibilidad de asignarle un nuevo sentido a la intervención profesional. Indagar sobre el modo de vida de los sujetos sociales, reconstruir el sentido de sus prácticas y develar los significados de experiencias y subjetividades presentes en su cotidianeidad, potencian las prácticas profesionales contribuyendo a superar la naturalización de los fenómenos sociales.

Desde la propuesta académica de Trabajo Social, se espera generar en los alumnos interrogantes y re-visiones sobre la necesaria articulación entre intervención fundada y producción de conocimiento. Que el ejercicio investigativo sea parte constitutiva del hacer profesional y en el marco de este, poder de-construir y re-escribir sobre los fenómenos sociales.