



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Intervención profesionalizante: la adecuación del trabajador social para fomentar el uso responsable del recurso educativo evitando ciberbullyng

Año
2015

Autor
Hernandez Hernandez, Jesús Alberto

INTERVENCIÓN PROFESIONALIZANTE: LA ADECUACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL PARA FOMENTAR EL USO RESPONSABLE DEL RECURSO EDUCATIVO ABIERTO EVITANDO CIBERBULLYNG

Mesa 5: TRABAJO SOCIAL, INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y NUEVOS ESCENARIOS.

Hernández Hernández Jesús Alberto/Facultad de Trabajo Social/Universidad Veracruzana/Atenas y Managua s/n. Colonia Nueva Mina Código Postal 96760/Minatitlán, Veracruz, México/ zedh_otrebl@hotmail.com

Almeida Martínez José Eleazar/Facultad de Trabajo Social /Universidad Veracruzana/Atenas y Managua s/n. Colonia Nueva Mina Código Postal 96760/Minatitlán, Veracruz, Mexico/elehomer@gmail.com

Miranda Chiñas Lucinda/Facultad de Trabajo Social - Programa Nacional de Posgrado de Calidad/Universidad Veracruzana/Atenas y Managua s/n. Colonia Nueva Mina Código Postal 96760/Minatitlán, Veracruz, Mexico/ ftsegresados2012@hotmail.com
A quienes: docentes: para que: generar cultura de tolerancia y a la no discriminacion

Palabras claves: Acoso competencias Desarrollo

Resumen

Es inminente que el desarrollo y uso generalizado de las denominadas TIC, ha repercutido en varios sectores del desempeño humano, cuestionando y transformado las formas tradicionales de interacción. Contextualizar el paradigma que acompaña la implementación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación básica, permite potencializar la implementación de los Recursos Educativos Abiertos para generar en los estudiantes un rol activo y responsable en la gestión de sus propios aprendizajes e incluso en la incorporación de estos complementos en las actividades sociales que desempeñan en internet y es básico *efectuar una intervención para que los profesionistas del sector tengan la formación básica que demanda este tipo de competencias.*

No es posible comprender adecuadamente el ciberespacio si no se entiende de forma conjunta con el significado de cultura, el cuál es abordado desde sus raíces antropológicas con dos ideas fundamentales: en el ciberespacio se expande una cultura con lógicas propias y que la separación tradicional online y offline cada día es menos explicativa.

Las nuevas tendencias sociales van perfilando sistemas entre los grupos con la aparición de la generación NET, nativos digitales que plantean la dinámica a seguir, a veces obstruyendo el pensamiento crítico constructivo. Por lo anterior la relevancia de incorporar una *intervención profesionalizante* para influir en este *interaccionismo simbólico* y en los procesos de relación e intereses de la generación NET como cuestión social, haciendo frente a la centralidad de la realidad industrial.

La metodología utilizada hace referencia al desarrollo de competencias cívicas en el ciberespacio, que se pueden entender como la interrelación de conocimientos, habilidades y actitudes o valores enraizados en las competencias digitales de “el saber”, “el saber hacer” y “el saber ser”, sin embargo para lograr el desarrollo de competencias cívicas se requiere de un método educativo que rompa con la práctica de hacer “sesiones informativas” sobre la prevención del ciberbullying, porque está suficientemente comprobado que una educación basada en la memorización de conceptos y en dar información no analizan en función de lo que viven, no logra que las personas cambien su forma de interactuar, por lo que este proyecto desarrolla las siguientes maneras.

- *Recuperar la experiencia* partir de la mediación escolar consumándola como un medio efectivo para la resolución de conflictos.
- *Comparar la experiencia* del acoso escolar como síntoma de una violencia que sucede en el entorno familiar y en la comunidad.
- *Analizar la experiencia* y aplicar lo aprendido mediante la promoción de estrategias integrales que involucren a toda la comunidad, educativa, a la sociedad en general y a los medios de comunicación a fin de reducir la discriminación.

La llamada *Generación Net* está presente en todos los niveles del sistema educativo. Nunca había sido tan marcado el abismo entre dos generaciones, los jóvenes realizan sus actividades con ayuda de internet y crecen sumergidos en las redes sociales, los docentes siguen aplicando una educación basada en la forma de vida de la era industrial, sometida a los resultados sin experimentar la gama de variables que conlleva la experiencia académica contemporánea.