



**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

# **Indocumentados: vulneraciones y problemas de acceso al derecho a la identidad**

---

Año  
2015

Autor  
Díaz, Norma Eduviges

**Título:****Indocumentados: vulneraciones y problemas de acceso al Derecho a la Identidad****Mesa N° 5****Autoras:**

**Mgter. Díaz Norma Eduviges** – Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones – Dirección Postal: Pedernera 2246 - Posadas, Misiones – e-mail: [norma.nedposadas@gmail.com](mailto:norma.nedposadas@gmail.com)

**Dra. Urquiza Yolanda** (Directora de Tesis) - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones – Dirección Postal: Tucumán 1946 - Posadas, Misiones – e-mail: [yurqui.urquiza@gmail.com](mailto:yurqui.urquiza@gmail.com)

**Palabras clave:** Indocumentados – Vulnerabilidad - Derecho a la Identidad**Resumen:**

El presente trabajo constituye una síntesis del Proyecto de Tesis “SENDEROS Y HUELLAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. De Indocumentados a Sujetos de Derecho”, inscripto en el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNaM. Abordamos la situación de indocumentados nativos de Misiones, específicamente en torno a las relaciones entre los sujetos y organismos del Estado, garantes de la accesibilidad a derechos y facilitadores de procesos de construcción de ciudadanía. Partimos de considerar que vivir o ser indocumentado constituye una realidad para muchas personas nacidas en la Provincia, así como ocurre en otras provincias y otros países de la Región. Esta situación, generalmente, permanece callada, negada o invisible frente a la crisis de credibilidad de las instituciones y las características de anonimato de los individuos. Esta problematización emergió al contactar a personas indocumentadas y sus recorridos para acceder a su inscripción en el RENAPER y obtener el DNI, capturando vivencias e historias de vida que ponen en cuestión las relaciones entre Estado e indocumentados. Las condiciones dentro de las cuales se construyen como ciudadanos y sujetos de derecho están investidas de abandono, invisibilidad e ilegalidad. En tal sentido, el problema presenta características paradójales; por un lado, encontramos al Estado proporcionando dispositivos para formalizar la identificación y registro de ciudadanos pretendiendo desde diferentes marcos legales garantizar el Derecho a la Identidad; por otro, instituciones del mismo Estado operan a través de mecanismos de exclusión al no instrumentar oportunamente herramientas para facilitar las formalidades de acceso. Algunos interrogantes orientadores de esta investigación son: ¿Cómo se articulan las nociones de ciudadanía y derechos humanos en los sujetos indocumentados durante sus recorridos para acceder al Derecho a la identidad, hasta habilitarse como poseedores del DNI y como sujetos de derecho? ¿Cuáles son las condiciones de acceso en tanto mecanismos facilitadores y qué características presentan los mismos, según la perspectiva de los sujetos? Pretendemos con los hallazgos atravesar un terreno que pareciera hallarse aún oculto para las producciones científicas en el campo social. Los soportes teóricos seleccionados referencian sobre: Ciudadanía; Derechos sociales; subjetividad, entre otros. El concepto de ciudadanía se vincula, por un lado, con aspectos legales-jurídicos, que remiten a la relación entre las personas y un Estado-nación donde ser ciudadano implica cumplir ciertos requisitos de identificación por haber nacido dentro del territorio, con el reconocimiento de ciertos derechos y obligaciones, y la

diferenciación con “otros” -ajenos o extraños- que no pertenecen al territorio; por otro, con distinciones en los procesos de emancipación de los sujetos. Cabría preguntarnos entonces, ¿cómo construyen los indocumentados su condición de ciudadanía derivada de este “incumplimiento” con el requisito de identificación formal con el país?. Metodológicamente, tomamos la decisión de abordar el problema desde el paradigma interpretativo, en la consideración de trabajar a partir de las matrices discursivas de los sujetos y sus múltiples componentes, recreando lo que piensan, creen y sienten. Para ello, desarrollamos una metodología cualitativa, adentrándonos a los escenarios a través de observaciones y entrevistas en profundidad.