



**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

**Educación no formal y desarrollo humano:  
Estudio sobre el concepto de Desarrollo en  
las propuestas socio-educativas del centro  
misionero San Nicolás. Villa María. Córdoba**

Año  
2015

Autor  
Gatica, Claudia

**TÍTULO: Educación No Formal y Desarrollo Humano: Estudio sobre el concepto de Desarrollo en las propuestas socio-educativas del Centro Misionero San Nicolás. Villa María. Córdoba**

**Número Mesa Temática: Mesa 3 - INFANCIA Y JUVENTUD**

**Autora: Gatica, Claudia. Directora: Mgter Aimino, Andrea Mariana**

**Dirección: Trabajo Final del Grado. Licenciatura en Desarrollo Local – Regional. Instituto Académico - Pedagógico de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Villa María. Cód. Postal (5900) - Villa María. Correo: [clausol.gatica@gmail.com](mailto:clausol.gatica@gmail.com)**

## **RESUMEN**

El presente trabajo realiza un estudio sobre las concepciones de Desarrollo que prevalecen en las propuestas socio-educativas del Centro Misionero San Nicolás, ubicado en la ciudad de Villa María, provincia de Córdoba. Para realizar el abordaje del mismo se utilizó las sub-categorías libertades instrumentales de la categoría Desarrollo expuestas por Amartya Sen. En este sentido, el autor propone el Desarrollo como “expansión de libertades fundamentales”, estas libertades están relacionadas con el acceso a los servicios económicos, libertades políticas, oportunidades sociales, garantías de transparencia y seguridad protectora. Cada una de ellas permite al individuo conseguir lo que mínimamente valora, desde esta perspectiva, el Desarrollo tiene que ver con el grado de libertad que posea una persona para encaminar sus propios planes.

Se trabajó sobre la propuesta socio-educativa que lleva hace 22 años el Centro Misionero San Nicolás, dependiente de la Parroquia de Lourdes ubicado en la ciudad de Villa María, provincia de Córdoba. El objetivo fue conocer las concepciones de desarrollo que prevalecen a partir del análisis y descripción de las ideas asociadas a las sub-categorías o libertades instrumentales desde Amartya Sen, hallados en los documentos y discursos de las personas vinculadas a este Centro.

El abordaje metodológico es de tipo exploratorio y descriptivo con un enfoque cualitativo. Se realizó el análisis de documentos de propuestas socioeducativas vinculadas al Centro Misionero San Nicolás y entrevistas en profundidad a las personas consideradas informantes claves. El análisis concluye que la concepción que prevalece en las propuestas

socio-educativas, está vinculada a la libertad instrumental oportunidades sociales donde es asociada a la posibilidad de brindar educación a través de la permanencia del niño en el sistema educativo formal. También encuentra en un segundo nivel de prevalencia concepciones de Desarrollo asociada a la sub-categoría seguridad protectora, libertad instrumental asociada a la puesta en marcha de acciones orientada las personas que menos tienen. Cabe destacar, que si bien en los documentos analizados aparece “oportunidades sociales” como sub - categoría de prevalencia, hay una gran presencia de ideas asociadas a la sub- categoría “seguridad protectora” con gran presencia en diferentes documentos analizados. Por otra parte, hubo discursos y documentos donde se halló ideas asociadas a más de una libertad instrumental. En estos casos, se presentó oportunidades sociales y seguridad protectora de manera conjunta, con mayor recurrencia que las demás libertades instrumentales.

Por último, el concepto aspecto de agencia, es asociado, en general, en el caso de los entrevistados, como el logro de la permanencia del niño en el sistema educativo, o como el hecho que determinadas personas o familias hayan podido resolver sus propias necesidades de subsistencia.