



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Evaluación de la implementación del Plan de Mejora Institucional en La Pampa

Año
2015

Autor
Konrat, Nieves

- **Título:** “Evaluación de la implementación del Plan de Mejora Institucional en La Pampa”

- **Número de Mesa Temática:** 5

Primer autor: Konrat, Nieves

Dirección: IAPCS-UNVM/

Dirección postal: Pestalozzi N° 375 Dpto 3/Ciudad: Santa Rosa La Pampa (6300)/mail: nieveskonrat@yahoo.com.ar

Segundo autor: Rivarola, Javiera

Dirección: IAPCS-UNVM/Dirección postal: Curacó N° 376/Ciudad: Santa Rosa La Pampa (6300)/mail: javierariv@yahoo.com.ar

Palabras clave: Educación-Mejora institucional- Evaluación

Resumen

La ponencia reseña la investigación realizada en el marco del Trabajo Final de Grado para obtener el título de Licenciado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Villa María.

El trabajo indagó sobre la implementación del llamado Plan de Mejora Institucional en la provincia de La Pampa.

El Plan de Mejora Institucional, se encuentra ligado a la ley provincial de educación secundaria, siendo éste el eje de nuestro trabajo. El mismo fue puesto en marcha en la provincia de La Pampa en el año 2010, en el que se incluyen todas las instituciones escolares de la provincia. Éste se encuentra dirigido a la realización de proyectos institucionales, que se deben encontrar encausados hacia la inclusión, permanencia y terminalidad de los alumnos dentro del sistema educativo, y del seguimiento de la trayectoria escolar de los mismos, no solo de quienes se encuentran dentro del sistema escolar, sino también de aquellos que se encuentran fuera.

Mediante esta investigación se indagó si la incorporación de los Planes de Mejora Institucional cumple con lo que pretenden desde la lógica escrita a la puesta en marcha del mismo, en cada una de las 18 instituciones escolares de nivel secundario de la provincia de La Pampa, seleccionadas para llevar a cabo nuestra investigación, en las que se ha implementado el mismo.

Dicho trabajo se realizó a través de una metodología cualitativa y cuantitativa, es decir, que se centró en la información proporcionada por los sujetos quienes son parte de nuestra investigación, pero además, de datos obtenidos de los distintos proyectos institucionales analizados.

Nos vinculamos con el equipo territorial que funciona en la ciudad de Santa Rosa, dentro del Ministerio de Educación, en la Subsecretaría de Educación de la provincia de La Pampa, el cual está encargado de llevar a cabo la puesta en marcha de los proyectos institucionales de cada institución, en pos de la terminación y trayectoria escolar de los alumnos que se encuentran dentro del nivel secundario institucional, y como acompañantes de esta nueva política universal

Finalmente se investigó sobre los aspectos en los cuales se focalizan cada uno de los proyectos institucionales que son parte de Plan de Mejora Institucional, correspondientes a los establecimientos educativos seleccionados, para la retención de aquellos alumnos que no llegan al finalizar dichos estudios, dado que se conoce en la realidad de nuestra provincia un gran numero de la población en edad escolar de nivel secundario fuera del sistema y quienes hasta los 18 años no pueden acceder a una educación no formal y en la que no todos pueden ingresar dada la superpoblación existente.