



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Representaciones sociales sobre la intervención de los trabajadores sociales en educación

Año
2015

Autor
Minetto, Valeria

“Representaciones sociales sobre la intervención de los Trabajadores Sociales en educación”

Mesa temática 5: TFG

Autores:

- Minetto Valeria, Universidad Nacional de Villa Maria, General Pico, valeria_minetto@hotmail.com.
- Voragini Weth Natalia, Universidad Nacional de Villa Maria, General Pico, nattivw@hotmail.com.

Palabras claves: Trabajo Social, Representaciones, Educación.

Resumen:

La presente investigación constituye la instancia final del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social.

En este trabajo presentamos las representaciones sociales de los miembros de los Equipos C.A.E, turno mañana, en relación a la intervención de los Trabajadores Sociales en las Escuelas Primarias en el período 2012-2013 de la localidad de General Pico, La Pampa.

Para realizar la recolección de datos se llevaron a cabo entrevistas semi-estructuradas a todos los profesionales del CAE Turno Mañana y a la Jefa y Subjefa de la institución. Además se realizaron observaciones a las Asistentes Sociales de cada uno de los equipos durante una jornada laboral.

El objetivo que nos planteamos a modo general fue el de analizar las representaciones sociales de los miembros de los Equipos técnico C.A.E en relación a la intervención del Trabajador Social en las escuelas primarias de la localidad de General Pico, La Pampa.

Para ello determinamos algunos objetivos específicos que fueron el de indagar y conocer cuáles son las representaciones sociales que poseen los miembros de los Equipos Técnicos C.A.E en relación a la intervención de los Trabajadores Sociales en las escuelas primarias, de la localidad de General Pico, La Pampa, y describir y categorizar las acciones que realizan los Trabajadores Sociales de los equipos CAE.

Se empleó un diseño descriptivo abordado desde técnicas cualitativas, ya que se utilizó el diálogo como una de las estrategias principales de recolección de información, mediante entrevistas semiestructuradas y la observación participante.

Se entrevistaron a todos los profesionales que trabajaron en el CAE en el turno mañana, durante los ciclos lectivos 2012-2013.

Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a todos los profesionales del CAE turno mañana, como así también al equipo de gestión. Las mismas se realizaron en un domicilio particular preparado para generar un clima de escucha y reflexión, teniendo una duración de cuarenta y cinco minutos a una hora aproximadamente. Como registro se utilizó una grabadora de voz. Se realizó una entrevista diaria durante veinte días.

Las entrevistas se realizaron tratando de utilizar la categorización diferida. El método de análisis se realizó a partir de la escucha y transcripción de las partes de las entrevistas grabadas, que interesaban para comprender e interpretar el discurso de los profesionales. Se abordaron mediante la definición y agrupación de los conceptos en categorías de análisis identificadas a partir de la interpretación teórica de los datos.

Como conclusión de la investigación podemos decir que las representaciones sociales de los profesionales que trabajan en el CAE acerca de los Trabajadores Sociales, son dispares entre lo que se observó que hacen, lo que ellos creen que hacen y lo que creen que deberían hacer. Así como también se continúa asociando a la profesión con el género femenino, tratando de menospreciarla, y si bien una de las funciones del Trabajador Social es desnaturalizar el patriarcado, el resto de los profesionales continúa ubicándolos en un rol materno al relacionar la profesión con lo femenino.