



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Programa “Centros formadores en A.P.S.”

Intercambio comunidad, saberes y salud

Año
2011

Autor
Polverini Andrea



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



Ponencia: _

PROGRAMA “CENTROS FORMADORES EN A.P.S.”

Intercambio Comunidad, Saberes y Salud

Autora: Andrea Polverini – Lic.en Trabajo Social (Coordinadora del Programa)

Institución: Municipalidad de Villa María. Consejo Municipal de la Salud

E-mail: andreapolverini@hotmail.com

1- INTRODUCCIÓN

Esta ponencia se propone relatar la experiencia de trabajo en el marco del Programa “Centros Formadores. Intercambio Comunidad, saberes y salud”. El mismo se inscribe en el objetivo general del Consejo Municipal de la Salud de la Municipalidad de Villa María que promueve jerarquizar la salud pública formando centros de prácticas y postgrados reconocidos.

Intenta transformar a los C.A.P.S. del Consejo Municipal de la Salud como Centros Formadores en Atención Primaria de Salud, a través del intercambio de saberes entre la Comunidad, la Academia y el Equipo de Salud y se sustenta en los principios de la Atención Primaria de la Salud y la Participación Comunitaria, facilitando la integración de los saberes científicos con los saberes populares y guiando en la búsqueda y desarrollo de prácticas de vida más saludables.

Se ofrece como marco de contención para incluir las prácticas pre-profesionales que se inscriben anualmente en el Consejo Municipal de la Salud.

La incorporación de prácticas pre-profesionalizantes, brinda un **acercamiento centro de salud - universidad**, que enriquece el quehacer cotidiano y abre espacios de científicidad. El contar con un marco contenedor de las mismas permite un *proceso educativo pensado y facilitador de prácticas positivas*.



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



La estrategia consiste básicamente en la implementación de instrumentos anexos que organizan la incorporación de los proyectos de formación provenientes de los institutos y organismos formadores de la ciudad y la región.

La intención es que el alumno se inserte conociendo la política sanitaria local y presente un proyecto que contenga las instancias de evaluación e informe final de las actividades así como las sugerencias de implementación para garantizar la continuidad de las acciones y evitando perjudicar a los beneficiarios de los programas. De esta forma que el alumno logre articular los conocimientos de su disciplina con la realidad del proceso salud – enfermedad del hombre concreto y de la comunidad; adquiriendo conocimientos, habilidades y destrezas en la estrategia de A.P.S.

Las actividades se inician en el mes de febrero de 2010, siendo el actual el segundo año de vigencia del programa.

2-FUNDAMENTACIÓN:

La Atención Primaria de la Salud es una estrategia que apunta al cuidado integral de la salud para todos y por todos. Uno de sus principios básicos es la promoción de la salud, sostenido desde la participación comunitaria y la acción intersectorial e interdisciplinaria (Torres, 2001).

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (1996) la promoción de la salud implica “trabajar con la gente, no sobre la gente, empieza y acaba en la comunidad local, está encaminada hacia las causas de la salud, valora tanto el interés por el individuo como por el medio ambiente y subraya las dimensiones positivas de la salud y afecta a todos los sectores de la sociedad” (OPS. Promoción de la salud. Una antología. Washington D.C. 1996)

La estrategia de APS, en cualquiera de los distintos niveles de atención, propone dar una respuesta integral a los problemas de salud. Ello requiere la jerarquización de actividades de promoción y prevención desde un enfoque que destaque la participación social, así como la permanente mejora de la calidad de atención (modulo 1 - Posgrado en



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio
de Profesionales
en Servicio Social
de la Provincia de Córdoba



Ministerio de
Desarrollo Social
Presidencia de la Nación



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Salud Social y Comunitaria). Según Grados y Bertune las dos características de integralidad y equidad de la APS no son realizables sino en el marco de un enfoque participativo.

Todo trabajo comunitario ha de ser entendido como un proceso participativo en el que hay una permanente interacción entre el equipo de salud y los diferentes actores sociales de la comunidad, teniendo en cuenta dos elementos fundamentales: el reconocimiento de las capacidades y potencialidades de los sujetos y el respeto por la percepción que sobre su estado de salud tienen.

El Consejo Municipal de Salud a través de sus distintos efectores, tiene una experiencia y una trayectoria en este tipo de intervenciones, que se ofrece como servicio a las instituciones educativas con la finalidad de favorecer el encuentro entre el quehacer cotidiano y la academia, brindándole al alumno la oportunidad de adquirir la competencia profesional básica para desempeñar funciones competentes a su formación profesional desde esta área en particular.

1- OBJETIVOS

2-a- Objetivo General:

Acreditar a los diferentes C.A.P.S. del Consejo Municipal de la Salud como Centros Formadores en Atención Primaria de Salud, a través del intercambio de saberes entre la Comunidad, la Academia y el Equipo de Salud.

2-b-Objetivos Específicos:

- 1- Ofrecer los CAPS como espacios de práctica pre-profesional mediante la puesta en práctica de un protocolo específico.
- 2- Brindar a los alumnos practicantes capacitación permanente en salud pública.
- 3- Generar espacios de debate entre los actores implicados
- 4- Favorecer la incorporación de espacios de científicidad.



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



- 5- Sostener la coordinación interinstitucional e intersectorial
- 6- Proponer un análisis permanente para realizar modificaciones y adaptaciones a las necesidades emergentes.
- 7- Sistematizar orgánicamente las acciones de formación dando integralidad a las acciones.
- 8- Garantizar la continuidad de las acciones y la inserción del alumno en los programas vigentes.

3 - BENEFICIARIOS:

- *Lo alumnos practicantes*; que integrados al proceso de formación, deben ser considerados un recurso adicional al servicio de salud de la comunidad, promoviendo su participación activa en el trabajo.
- *Las instituciones educativas*; que verán jerarquizada su misión, al contar con un alto nivel de capacitación en servicio.
- *Todo el personal de salud*; con el cual el alumno mantiene una comunicación cotidiana alrededor de las prácticas en salud
- *La comunidad*; destinataria de las prácticas transformadoras de las condiciones de salud de la población y, su vez, centro impulsador de demandas orientadoras de las respuestas que deben planificarse en términos de salud

4-ACTIVIDADES:

- Creación de canales de comunicación permanentes entre las instituciones educativas y la coordinación del Programa a través de encuentros personales, comunicación telefónica y virtual.
- Firma de convenios entre las instituciones formadoras y el Consejo municipal de la Salud para otorgar el marco legal.



III Jornadas Regionales de Trabajo Social

1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



- Firma de reglamento entre los alumnos y la institución formadora.
- Participación de los alumnos en diferentes espacios o actividades de capacitación en salud, ya sean internas o externas al área.
- Creación de canales de comunicación fluidos entre la coordinación y los alumnos a través de reuniones participativas y contactos telefónicos y virtuales.
- Puesta en práctica de formatos que permitan unificar los registros de los proyectos de los alumnos en los C.A.P.S., garantizando que los mismos tengan un componente integral y comunitario desde los lineamientos impartidos por los fundamentos de la A.P.S.
- Unificación de formatos de sistematización y creación de un espacio de acumulación de experiencias.
- Consolidación de un encuentro anual para socializar las experiencias.
- Acreditación anual con entrega de certificados a alumnos, docentes (Institución Educativa) y facilitadores de la disciplina (profesionales de los CAPS).

5- METODOLOGIA E INFRAESTRUCTURA

Los alumnos se insertan en los 16 efectores con los cuales cuenta el Consejo Municipal de la Salud. Se tiene en cuenta a los fines de la incorporación de los alumnos la disponibilidad tanto profesional y edilicia para recibirlos.

Los días y carga horaria depende de la requerida para cumplimentar con su exigencia académica que depende de la carrera, año de cursado y modalidad de la cátedra que se encuentre cursando el alumno.

Los efectores de salud reciben por nombre Centros de Atención Primaria de Salud (C.A.P.S.) y cuentan cada uno con equipos de salud integrados por



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



profesionales de Medicina, Enfermería, Trabajo Social, Nutrición, Psicología; personal administrativo, de maestranza y agentes sanitarios.

Cada CAPS tiene un área de cobertura sobre la cual tiene responsabilidad y lleva adelante Programas nacionales, provinciales y locales, tales como: Plan Nacer, Remediar, Procordia, PAI (Programa ampliado de Inmunizaciones), Corazón Sano, entre otros. Se trabaja con una visión de interdisciplina y trabajo en equipo, priorizando las acciones de prevención y promoción de la salud y generando participación comunitaria.

6- ACTORES IMPLICADOS

- Consejo Municipal de la Salud
- Personal profesional de los C.A.P.S y demás efectores del área de salud municipal a los que le compete la tarea de educar/capacitar.
- Universidad Nacional de Villa María. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Carrera de Licenciatura en Enfermería. Asignatura Enfermería Comunitaria.
- Universidad Nacional de Villa María. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. Asignatura Prácticas Profesionales
- Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Nutrición. Cátedra Práctica en Salud Pública
- Universidad Nacional de Rosario. Carrera de Medicina. Asignatura Práctica Final Obligatoria
- Ministerio de Salud de la Pcia. De Córdoba. Hospital Regional Pasteur. Residencia de Medicina Interna
- Ministerio de Salud de la Pcia. De Córdoba. Hospital Regional Pasteur. Residencia Clínica Pediátrica (2º año).
- Escuela de Enfermería Villa Dolores. Anexo Villa María. Asignatura Enfermería Comunitaria II (3º año)
- Instituto del Rosario. Escuela de Servicio Social "Cardenal Ruffini". Prácticas supervisadas
- Instituto de Educación Superior del Centro de la república INESCER. Carrera de Trabajo Social. Prácticas.
- IPEM N°



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



6- EVALUACIÓN:

Se realiza un monitoreo durante la implementación del programa con el objetivo de hacer un seguimiento del desarrollo de las actividades, tratando de optimizar el desarrollo de las mismas.

Se utilizan técnicas evaluativas que se aplican a los diferentes actores con los cuales se mantiene contactos permanentes en diferentes espacios de encuentro (talleres de capacitación, reuniones formales e informales, etc).

7- DOCUMENTACIÓN:

- 1- PROTOCOLO: el mismo contempla una serie de pasos que permiten el adecuado cumplimiento de los objetivos del programa. Contempla la solicitud formal de ingreso de los alumnos, la firma de convenios y reglamentos y la utilización de formatos de registro del programa.
- 2- REGLAMENTO: permite generar un compromiso en los alumnos y garantizar disciplina, puntualidad y ética en todos sus actos, durante el desarrollo de sus prácticas. Además de velar por la conservación y mantenimiento de los materiales y mantener el secreto profesional
- 3- CONVENIO: otorga el marco legal entre las partes
- 4- ESQUEMA DEL PLAN DE TRABAJO: formato para realizar la propuesta de la cátedra y/o del alumno
- 5- FICHA DE EVALUACION: a ser completada por los profesionales referentes de los CAPS para evaluar a los alumnos, si el tutor docente lo solicitara.
- 6- ESQUEMA DE INFORME FINAL: formato que permite la sistematización y socialización de las actividades de los alumnos.



III Jornadas Regionales de Trabajo Social

1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



8-RESULTADOS

La implementación de este programa ha permitido la organización y sistematización de las distintas prácticas pre profesionales articulándolas desde un enfoque basado en la estrategia de la A.P.S.

Se ha reconocido el rol del facilitador de la disciplina en el CAPS, quien en su hacer cotidiano tiene la difícil tarea de incorporar acciones de formación y generar espacios fructíferos para los alumnos.

A partir de una oferta organizada, se han ampliado las instituciones beneficiarias. Haciendo un recorrido en la historia podemos decir que carreras terciarias locales como enfermería, trabajo social y psicopedagogía y ciclo de especialización de los institutos de nivel medio son las que permanecen formándose en los distintos efectores; ampliándose con la incorporación de las carreras propias y articuladas de Universidades de la Universidad Nacional de Villa María y otras carrera de grado de Universidades del país como La Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Rosario. Se incorpora el Programa de Médicos Comunitarios como formación de pos grado.

En el año 2010 fueron **79** las personas que se incorporaron a los distintos efectores.

Los alumnos de pre grado que se insertaron fueron **36**, de los cuales la mayoría han participado de las distintas instancias de capacitación generadas por el Consejo Municipal de la Salud que durante este año tuvieron como eje principal la formación en prevención de adicciones. Han llevado a cabo acciones puntuales sugeridas desde los ámbitos de formación como encuestas o diagnósticos, se han integrado a los programas vigentes en los CAPS y algunos de ellos han podido planificar y/o ejecutar sus propias iniciativas, siempre desde el enfoque de la APS y la planificación comunitaria.

Se formaron **43** trabajadores de la salud del Programa Médicos Comunitarios y Equipos del Primer Nivel de Atención; entre ellos profesionales médicos, enfermeros, trabajadores sociales, nutricionistas, odontólogos, kinesiólogos y agentes sanitarios. Este programa tiene un fuerte componente de formación en Atención Primaria de la Salud, con acreditación de pos grado y Capacitación en Servicio a cargo de facilitadores de la Universidad Nacional de Córdoba.



III Jornadas Regionales de Trabajo Social

1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio



Se llevó a cabo el primer acto formal con acreditación a través de certificados avalados por el Consejo Municipal de la Salud destinados a alumnos, docentes y facilitadores de la profesión en el CAPS. Esto permitió el reconocimiento de los diferentes actores implicados en los procesos de formación.

ALGUNOS DATOS AÑO 2010

FORMACIÓN NIVEL MEDIO
(CICLO DE ESPECIALIZACIÓN)

**15
alumnos**

Escuela el Caminante

IPEM N° 275

FORMACIÓN DE GRADO

**21
alumnos**

Universidad Nacional de Villa María. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Carrera de Licenciatura en Enfermería. Asignatura Enfermería Comunitaria.

Universidad Nacional de Villa María. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. Asignatura Prácticas Profesionales

Universidad Nacional de Villa María. Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Nutrición. Cátedra Práctica en Salud Pública

Universidad Nacional de Rosario. Carrera de Medicina. Asignatura Práctica Final Obligatoria

Escuela de Enfermería Villa Dolores. Anexo Villa María. Asignatura Enfermería Comunitaria II (3° año)

Instituto del Rosario. Escuela de Servicio Social "Cardenal Ruffini". Prácticas supervisadas

Instituto del Rosario. Escuela de Enfermería

Instituto de Educación Superior del Centro de la República INESCER. Carrera de Trabajo Social. Prácticas II y III



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA

Ministerio de Desarrollo Social
Presidencia de la Nación

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

FORMACIÓN DE POS GRADO **43** PROFESIONALES PROGRAMA MÉDICOS COMUNITARIOS Y EQUIPOS DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN – SEXTA COHORTE

ALGUNAS EXPERIENCIAS AÑO 2010

CAPS BELLO HORIZONTE

IPEM 275

FORMACIÓN DE JÓVENES PROMOTORES

CAPS GENERAL ROCA

I.N.E.S.C.E.R
Trabajo Social

LA HORA MÁGICA (LECTURA DE CUENTOS)

CAPS LAS PLAYAS

I.N.E.S.C.E.R
Trabajo Social

UNVM
LIC. EN
PSICOPEDAGOGIA

TALLERES DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESCUELA DE NIVEL MEDIO

ROTACIÓN DE ALUMNAS REALIZANDO ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO

INST. DEL
ROSARIO
CARRERA DE
ENFERMERIA

ROTACION DE ALUMNAS CON ORIENTACION EN ENFERMERIA COMUNITARIA

UNVM
LIC. EN TERAPIA
OCUPACIONAL

INSERCIÓN ANUAL DE ALUMNAS DE TERAPIA OCUPACIONAL



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba



Ministerio de Desarrollo Social
Presidencia de la Nación



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

CAPS ASISTENCIA PUBLICA

INST. DEL ROSARIO
CARRERA DE ENFERMERIA

**ROTACION DE ALUMNAS CON ORIENTACION EN ENFERMERIA COMUNITARIA
CAPACITACION EN AREA VACUNACION**

CAPS MENTAL

UNVM
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL

INSERCIÓN ANUAL DE ALUMNAS DE TERAPIA OCUPACIONAL

CAPS CARLOS PELLEGRINI

INST. DEL ROSARIO
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PROYECTO TRABAJO DE MAMA

PROYECTO SALUD SEXUAL EN ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIO Y MEDIO

UNR
CARRERA DE MEDICINA

PROYECTO SALUD SEXUAL EN ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIO Y MEDIO

EL CAMINANTE
NIVEL MEDIO

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL – MUESTRA DE FOTOS EN EL CAPS

CAPS ROQUE SAENZ PEÑA

INESCER
TRABAJO SOCIAL

PROYECTO “ECO BARRIAL”

PROYECTO “FORTALECER TU MUNDO, TU ESPACIO, TU LUGAR”

Bibliografía:

- Ministerio de Salud de la Nación. Pos Grado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 1: Salud y Sociedad. (2010).
- Ministerio de Salud de la Nación. Pos Grado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 4: Herramientas para la planificación y programación local (2010).
- Kroegger y Luna (1992). Atención primaria de la salud. Principios y métodos. Cap II. Contexto socio cultural. OPS/Pax
- Torres, Rubén (2001). Atención Primaria de la Salud. Nuevas dimensiones. Ediciones I. Salud N° 3



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio
de Profesionales
en Servicio Social
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
VILLA MARÍA



Ministerio de
Desarrollo Social
Presidencia de la Nación



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

- OPS (1996). Una antología. Washington D.C.