



**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

# **Programa de extensión universitaria de adultos mayores. (P.E.U.A.M)**

---

Dirección de desarrollo social y cultural. Instituto de extensión

Año  
2011

Autor  
Rochetti, Adriana



# **III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011**

**Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio**

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba



## **III JORNADAS REGIONALES DE TRABAJO SOCIAL, “Políticas Sociales, Ciudadanía y Justicia Social. Desde Argentina hacia Latinoamérica”**

**PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE ADULTOS MAYORES. (P.E.U.A.M)**

**DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL**

**INSTITUTO DE EXTENSIÓN**

**Lic. Adriana Rochetti.**

Villa María 1 y 2 de Julio de 2011

**ADULTOS MAYORES, UNIVERSIDAD Y POLÍTICAS.**

Repensar el programa de extensión universitaria para adultos mayores significa vincularlo con la intervención del estado en lo social. Por ser un programa que atiende la prevención de factores que influyen en el fenómeno de envejecimiento.

El análisis de la realidad de los A.M. tiene que ver con la comprensión de un escenario macrosocial que es atravesado por el contexto socio histórico político. Es decir que la interpretación de los mismos necesita atender, entre otras cosas la crisis de la Modernidad.

Es por ello que es necesario analizar el impacto de los acontecimientos ocurridos en el campo de lo social y su relación con la intervención desde el Estado.

En este sentido hablar de crisis tiene distintas connotaciones según el contexto, para los años 60 era sinónimo de cambios y transformaciones mientras que en la actualidad se acerca más al final, a la terminación de una etapa con todo lo que eso significa.



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARÍA

Ministerio de  
Desarrollo Social  
Presidencia de la Nación

Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

En los 70 la carrera armamentista, en Latinoamérica, marco de dictaduras, el auge de la industrialización, que lógicamente impacta negativamente en el medio ambiental, estas cuestiones, más otras ligadas a la vida cotidiana determinan que la economía tome impulso y que en poco tiempo se constituya en modelos neocapitalistas, con el consecuente dominio de la sociedad por una lógica de mercado.

Es así que el Estado benefactor presenta dificultades para atender los problemas sociales. Desde distintas perspectivas comienza a ser cuestionado como ineficaz, obsoleto, y comienza a ser desmantelado con la incertidumbre que eso acarrea y por consiguiente con su achicamiento y casi su desaparición. De esta manera aumenta la libertad de mercado incrementándose aún más los niveles de desigualdad y fragmentación.

En A. L. y especial Argentina el Estado actuó como constructor de la sociedad y ante su desaparición se pierde también no sólo una perspectiva material sino también simbólica por el papel desempeñado en la constitución de la identidad nacional.

Con el incremento del desempleo se pierden espacios de sociabilidad, de encuentro entre los trabajadores. Cambios en la subjetividad, ya que la lógica de mercado atraviesa a casi toda la sociedad por sus políticas neoliberales, entonces todo lo que antes era cooperativo se transforma en competitivo.

Mayores espacios de exclusión, no sólo los que siempre eran excluidos sino los nuevos excluidos y la inseguridad de los que no lo son de pasar a serlo.

El empleo como factor de estructuración de la cotidianeidad, el Trabajo ordena el tiempo y el espacio, por lo tanto el tiempo toma otro sentido en la vida cotidiana y en la formas de relacionarse en la comunidad.

La crisis trajo pérdida de espacios de socialización y otros cambios de sentidos de socialización. Como por ejemplo. La escuela.



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARÍA

Ministerio de  
Desarrollo Social  
Presidencia de la Nación

Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

En la esfera de estado-nación también impacta en la credibilidad por la pérdida de los elementos constitutivos, solo se restringe a lo territorial y a la macroeconomía.

Por lo tanto el estado sufre una pérdida de legitimidad en lo que atañe al funcionamiento de las Instituciones que intervienen en lo social. El mercado compite con la democracia.

El acceso a los recursos básicos que antes eran otorgados por el estado, ahora cada uno se los procurará según el lugar que ocupe en la inserción del mercado, por lo tanto la salud, la educación, la vivienda, la Seguridad Social se mercantizaron.

El mercado toma tanto auge que compite con el estado y deslegitima a la democracia y las Instituciones típicas del estado que aún persisten frente a la sociedad que les demanda.

Estas transformaciones produjeron un fuerte impacto en las Instituciones sanitarias, educativas, judiciales, etc.

Como consecuencia aparecen o toman auge las organizaciones de la sociedad civil, que se ocuparán de estas cuestiones con formas novedosas de intervenir, con estructuras complejas y subsidiadas en algunos casos por el propio Estado.

Además la aparición de nuevos problemas sociales, como la violencia urbana, drogadicción, VIH, delitos ecológicos, ocasionan a las instituciones dificultades para dar respuesta, insuficiencia de recursos. Sumados a estos los problemas clásicos demanda a las Ins. De esta manera las Instituciones aparecen con necesidades de dar nuevas respuestas con otras estrategias de intervención.

Estas nuevas prácticas de intervención implica darle preponderancia a la singularidad, esto implica un giro a la intervención

A su vez, como ya lo mencionamos el Estado sufre una crisis de legitimidad para cumplir con el mandato fundacional de sus instituciones y una creciente crisis de representación de quienes las dirigen .

Se puede afirmar así que en la Argentina, la década de los 90 culmina con un mayor estado de profundización de las desigualdades, en términos de pobreza, de



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARÍA

Ministerio de  
Desarrollo Social  
Presidencia de la Nación

Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

desintegración de espacios sociales de encuentros, fundamentalmente en los grupos más vulnerables ( niños, mujeres y ancianos).

En síntesis, la crisis de estado-nación se expresa en parte en sus instituciones , en la pérdida de legitimidad no sólo de éstas sino también de las prácticas y de las disciplinas que se aplican o intervienen en ellas.

Un ejemplo son las clásicas instituciones con las antiguas lógicas de funcionamiento y los problemas que se presentan con la diversidad y cantidad de demandas sociales, lo que aumenta el descreimiento en ellas. Además los beneficiarios históricos con los nuevos beneficiarios, clase media empobrecida, de nuevos excluidos con el padecimiento de la complejidad de las demandas.

Por otro lado la “acción social se privatiza”, las empresas comienzan a intervenir en lo social ya que invertir en problemas sociales, con gente empobrecida, puede resultarles como mejoradores de su imagen, y obtener mejores beneficios económicos por su marketing social y un mejor posicionamiento por su sensibilidad hacia los problemas sociales en la sociedad.

En síntesis: las nuevas formas de exclusión y la caída de las ciudadanías trajeron nuevos debates en la sociedad dentro de las esferas de las políticas sociales, los cambios ocurridos, han creado nuevos escenarios de intervención en el quehacer profesional, y en ellos aparecen nuevas formas de integración para la optimización de recursos y de prácticas profesionales que actúan en la esfera del estado, en las Ongs. Y en el sector privado también..

Por otro lado, si partimos del concepto de que una institución es el marco en donde se desarrollan las políticas sociales, es decir es el nexo entre el estado y la sociedad, la Universidad se constituye en el espacio real de desarrollo de una política social que tiende a revertir estas situaciones de fragmentación y de exclusión. Específicamente en los Adultos Mayores.



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba



Por ello se puede afirmar que el programa conceptualmente significa una política educativa con estrategias de intervención que permita la inclusión del adulto mayor en proyectos de prevención, capacitación, formación, fortalecimientos de nuevos vínculos socio-afectivos entre otros. De esta manera se constituyen nuevas redes solidarias y cooperativas entre los participantes del programa como también hacia otros grupos etareos.

De este desarrollo se desprende el Objetivo General y los específicos del PEUAM:

**“Desarrollar una política educativa para los adultos mayores atendiendo a las características propias de la etapa y sus necesidades de formación permanente.”**

Como se observa el mismo es sumamente amplio y permite el planteo de objetivos específicos, algunos de ellos:

- Acercar la Universidad a los adultos mayores, creando un espacio real de aprendizaje e intercambio.
- Estimular el uso del tiempo libre de manera creativa y enriquecedora para el desarrollo personal posibilitando la formación de nuevos vínculos sociales.
- Brindar la posibilidad de la formación permanente, facilitando el acceso al conocimiento y la comprensión de su propio proceso educativo.
- Propiciar espacios de participación, solidaridad y comunicación entre los adultos mayores, su familia y comunidad.
- Desarrollar y consolidar la salud, sus capacidades creativas, cognoscitivas y sociales contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida.



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARÍA

Ministerio de  
Desarrollo Social  
Presidencia de la Nación

Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

Respecto de la organización y alcances del programa, esta experiencia, constituye un espacio donde confluyen historias personales, y necesidades de seguir aprendiendo, en un espacio donde docente y alumnos vivencian el proceso de aprendizaje de una manera particular.

El abordaje de la metodología es participativa y tiene como eje, la acción; por ello se integra, a través de esta propuesta, la teoría y la práctica, la reflexión con la acción y las vivencias con la experiencia.

En los talleres se propone un trabajo en equipo, alternando roles, entre quien enseña y quien aprende, estableciendo el diálogo como herramienta de conocimiento y el error como instrumento de indagación e investigación, reconociendo el aprendizaje no formal, con métodos abiertos, flexibles y en una amplia variedad de lugares y espacios.

En síntesis, el proceso de aprendizaje y enseñanza es una interacción de experiencias grupales en donde se desarrollan niveles emocionales, afectivos y vivencias personales del sujeto que aprende con el que enseña, siendo la Extensión Universitaria el ámbito apropiado por ser uno de los pilares que promueve una comunicación con la sociedad. En el Anexo del Acuerdo Plenario nº 681/08 del CIN con motivo de la creación REXUNI Red nacional de Extensión Universitaria, uno de los fines de tal Red , es la de:  
Promover el desarrollo de espacios de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibiliten la formación permanente de los sujetos, genere aprendizajes y desarrollen capacidades críticas y creativas.



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

---

  
Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba

  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARÍA

  
Ministerio de  
**Desarrollo Social**  
Presidencia de la Nación

  
Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación