



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARIA**

**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

# **El cambio cultural a partir de la Asignación Universal por Hijo en la comunidad gitana del Barrio la Perla, Temperley**

---

---

Año  
2011

Autor  
Guido, Carlana



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARIA

Ministerio de  
Desarrollo Social  
Presidencia de la Nación

Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

**Eje de la mesa:** Derechos y ciudadanía

**Palabras claves:** Asignación Universal por Hijo, Políticas sociales, Comunidad gitana, impacto cultural, Provincia de Buenos Aires

**Referencia Institucional:** Universidad Nacional de Lanús

**Tema o problema a abordar:** El cambio cultural a partir de la Asignación Universal por Hijo en la comunidad gitana del Barrio la Perla, Temperley.

**Datos de los autores:** Carlana Guido [guidocarlana@gmail.com](mailto:guidocarlana@gmail.com) 11-5832-8617; y Ciccolella Luciano [adrianaedb@hotmail.com](mailto:adrianaedb@hotmail.com) 11-5958-6715 (celulares)

## Resumen:

La presente ponencia se propone analizar el impacto de la Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (AUHPS) en las costumbres de la comunidad gitana del barrio la Perla, ubicado en la localidad de Temperley en la provincia de Buenos Aires, a partir de un trabajo de investigación realizado para la Universidad Nacional de Lanús.

Nos propusimos conocer y analizar las costumbres en la comunidad en base a los ejes de la educación pública, el rol de la mujer y el estilo de la comunidad, durante la ejecución de esta política que consta de una transferencia de dinero hacia aquellas familias con hijos cuyos jefas y jefes de familias con hijos que se encuentren desempleados o empleados dentro de la economía informal. Desde el punto de vista metodológico se utilizó una estrategia caracterizada por un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo a través de observación participante del grupo de investigación, entrevistas a los docentes de la escuela Nro 32 de la zona y encuentros con grupos de padres y madres de la comunidad gitana de las familias beneficiarias de la AUHPS.

Con esta investigación se espera lograr conocimiento y comprensión acerca del impacto de la AUHPS sobre esta comunidad, así como también analizar el poder e implicancia que tiene una política de Estado sobre familias que se encuentran atravesando una situación de vulnerabilidad social, y el cambio que implica en su cultura educativa, económica, social y familiar.

Nos proponemos acercar estas reflexiones al campo de la problematización en base a los conceptos de derechos y ciudadanía, sobre la base de la intervención social crítica que permita realizar un aporte al debate.