



Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

El cambio cultural a partir de la Asignación Universal por Hijo en la comunidad gitana del Barrio la Perla, Temperley

Año
2011

Autor
Guido, Carlana



III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio
de Profesionales
en Servicio Social
de la Provincia de Córdoba

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
VILLA MARIA

Ministerio de
Desarrollo Social
Presidencia de la Nación

Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Eje de la mesa: Derechos y ciudadanía

Palabras claves: Asignación Universal por Hijo, Políticas sociales, Comunidad gitana, impacto cultural, Provincia de Buenos Aires

Referencia Institucional: Universidad Nacional de Lanús

Tema o problema a abordar: El cambio cultural a partir de la Asignación Universal por Hijo en la comunidad gitana del Barrio la Perla, Temperley.

Datos de los autores: Carlana Guido guidocarlana@gmail.com 11-5832-8617; y Ciccolella Luciano adrianaedb@hotmail.com 11-5958-6715 (celulares)

Resumen:

La presente ponencia se propone analizar el impacto de la Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (AUHPS) en las costumbres de la comunidad gitana del barrio la Perla, ubicado en la localidad de Temperley en la provincia de Buenos Aires, a partir de un trabajo de investigación realizado para la Universidad Nacional de Lanús.

Nos propusimos conocer y analizar las costumbres en la comunidad en base a los ejes de la educación pública, el rol de la mujer y el estilo de la comunidad, durante la ejecución de esta política que consta de una transferencia de dinero hacia aquellas familias con hijos cuyos jefas y jefes de familias con hijos que se encuentren desempleados o empleados dentro de la economía informal. Desde el punto de vista metodológico se utilizó una estrategia caracterizada por un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo a través de observación participante del grupo de investigación, entrevistas a los docentes de la escuela Nro 32 de la zona y encuentros con grupos de padres y madres de la comunidad gitana de las familias beneficiarias de la AUHPS.

Con esta investigación se espera lograr conocimiento y comprensión acerca del impacto de la AUHPS sobre esta comunidad, así como también analizar el poder e implicancia que tiene una política de Estado sobre familias que se encuentran atravesando una situación de vulnerabilidad social, y el cambio que implica en su cultura educativa, económica, social y familiar.

Nos proponemos acercar estas reflexiones al campo de la problematización en base a los conceptos de derechos y ciudadanía, sobre la base de la intervención social crítica que permita realizar un aporte al debate.