



**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

# **El lugar del otro en los modelos educativos universitarios**

---

Año  
2011

Autor  
Dornell, Teresa



# III Jornadas Regionales de Trabajo Social 1 y 2 de Julio de 2011

Hacia la Jornada Nacional Universidad y territorio

Colegio  
de Profesionales  
en Servicio Social  
de la Provincia de Córdoba



Ministerio de  
Desarrollo Social  
Presidencia de la Nación



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

Título: *El lugar del “otro” en los modelos educativos universitarios*

Autores: Profs. TS Teresa Dornell- [teresadornell@hotmail.com](mailto:teresadornell@hotmail.com), Mariana Aguirre, Sandra Sande\_

Institución: Departamento de Trabajo Social (Proyecto Integral: Cuidado, DDHH e Inclusión Social)- Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de la República- 00598 24136397

## Presentación de Resumen

En los procesos educativos, la alteridad interpela y el sujeto es responsable, en el sentido que es capaz de dar una respuesta. El otro, en tanto sujeto, es indispensable en la práctica de uno mismo; permite conocerse y aceptarse como único en ese camino de transformación y posibilidades. Los diferentes sujetos sociales, desde sus atravesamientos e intereses, intentan imprimir su orientación educativa, construyendo significaciones.

Un posicionamiento educativo, implica el aprendizaje mutuo de todos los actores sociales involucrados, imprime una nota de especificación al reconocimiento del otro en tanto diferente. El otro diverso o alteridad, sería deseable que se imprimiera siempre en el discurso pedagógico, y en la educación como praxis y responsabilidad.

El docente, con su hacer más que con su decir, se transforma en el referente para sus alumnos. La función de un docente no consiste solo en transmitir lo que sabe, sino esencialmente, en degustar con el estudiante el sabor de saber, en dotar la información de significado y en transitar junto con otros caminos hacia la construcción de personas autónomas, solidarias y comprometidas socialmente, como expresión de la tolerancia de la diversidad y al reconocimiento de la alteridad como valor intrínseco del aprendizaje en común.