



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
VILLA MARIA**

**Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"**  
Repositorio Institucional

**Las marcas de las palabras: Cuestión  
social, profesionalización y modalidades  
de intervención  
del trabajo social regional. Identidades  
en disputa. Córdoba 1955-1975**

---

---

Año  
2007

Autor  
Flores, Ma Elena

# Primeras Jornadas Regionales de Trabajo Social



15 y 16 NOVIEMBRE | VILLA MARÍA | CÓRDOBA

## Secretaría de Ciencia y Técnica

### Título del Proyecto:

**“Las marcas de las palabras: Cuestión social, profesionalización y modalidades de intervención del Trabajo Social regional. Identidades en disputa.” Córdoba. 1955-1975.**

**Director:** Mgter. Ma. Elena Flores

**Co- director:** Mgter. Alberto Tabora.

**Equipo de Investigación:** Lic. Silvia De Dios, Lic. Silvia Farias, Lic. Lilian Perazzone y Lic. Ángela González Aguirre, Lic. Gianna Sergio.

### Resumen

El presente proyecto, da continuidad a una línea de investigación que el equipo de investigación viene ejecutando desde el año 2004, en el ámbito de la Escuela de Trabajo Social de la U.N.C., en la preocupación por develar las modalidades de intervención del Trabajo Social en la cuestión social y la “arqueología” institucional, pública y privada que se fue forjando, en la ciudad de Córdoba.

## I. Introducción

El presente proyecto, da continuidad a una línea de investigación que el equipo de investigación viene ejecutando desde el año 2004, en el ámbito de la Escuela de Trabajo Social de la U.N.C., en la preocupación por develar las modalidades de intervención del Trabajo Social en la cuestión social y la “arqueología” institucional, pública y privada que se fue forjando, en la ciudad de Córdoba.

El interés por la reconstrucción histórica del Trabajo Social surge a partir de reconocer que las modalidades típicas de intervención de la profesión, las prácticas y también la identidad profesional, que hoy reconocemos para el Trabajo Social, son resultado de un largo proceso histórico de construcción. Robert Castel señala al respecto que “...*el presente no es sólo lo contemporáneo. Es también un efecto de herencia, y la memoria de esta herencia nos es necesaria para comprender y obrar hoy en día...*”<sup>1</sup>

El lapso temporal de poco más de dos décadas que enmarca el trabajo investigativo estuvo recorrido por una significativa cantidad de cambios institucionales protagonizados por los gobiernos de distinto color político que se sucedieron en Argentina. Sus diferenciados estilos de representación así como los distintos modelos político-económicos que implementaron repercutieron en los planos económico, político y social<sup>2</sup> provocando resultados muchas veces diferentes a los deseados por sus gestores. Asimismo es preciso indicar que dichas experiencias estuvieron contextualizadas -a la par que fuertemente determinadas- por los complejos y

<sup>1</sup> Castel, Robert, “La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado”. Paidós. Buenos Aires. 1997.

<sup>2</sup> Romero, José Luis. Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1992.

vertiginosos cambios que se estaban operando tanto en Latinoamérica<sup>3</sup> como en el mundo industrializado<sup>4</sup>. Como consecuencia de este por momentos vertiginoso proceso, los argentinos se vieron enfrentados con una realidad compleja y cambiante que los involucraba de manera ineludible y los invitaba a transformarse en protagonistas.

Se parte entonces de reconocer que el presente profesional del Trabajo Social registra “*un efecto de herencia*”, construido por generaciones anteriores. José Paulo Netto señala que este itinerario histórico de constitución de la profesión de Trabajo Social se va generando en un proceso de continuidades y de rupturas. La relación de continuidad “...*se explica porque un nuevo agente profesional (...) no se crea a partir de la nada. La constitución de un agente como éste empieza por refuncionalizar referencias y prácticas preexistentes, así como las formas institucionales y organizativas a las cuales ellas se vinculan. Por otro, porque, en la secuencia, cuando se conforman las referencias y prácticas propias del nuevo agente, éstas no siempre implican la supresión, sea del background ideal, sea de los soportes institucional-organizativos anteriores, pudiendo conservarlos por largo tiempo.*”<sup>5</sup>

La trayectoria histórica de la disciplina Asistencia Social, muestra que los objetos de intervención en relación a los cuales trabajó y trabaja la profesión, han sido impuestos o propuestos desde “el afuera” del campo disciplinario<sup>6</sup>. De aquí la necesidad de realizar un recorrido para dar una mirada a las situaciones de ruptura, a los cortes, pero también a ciertas cuestiones que han permanecido y siguen permaneciendo en relación a las prácticas disciplinarias de Trabajo Social.

El peronismo histórico, marca un cambio cuantitativo y cualitativo en términos de asistencia. En el marco del modelo de Estado de Bienestar, aparece un Estado interventor, planificador e industrializador, en el que emerge un fuerte movimiento político con imbricación, casi absoluta, entre estado y sociedad civil. Un estado garante de derechos sociales, que va construyendo y consolidando la ciudadanía social a la par que desarrollando en forma exponencial, la seguridad y previsión social.<sup>7</sup>

Posteriormente, luego del golpe que provoca la caída del peronismo, el desarrollismo empieza inmediatamente a desplegar una nueva mirada acerca del papel del estado; también revisa su relación con los procesos de industrialización, y empieza a poner en marcha un proyecto nacional de dependencia externa. Se construye una democracia restringida, por proscripción política de algunos sectores como el peronismo y se inicia un proceso de “despotilitización”, también, de la asistencia que anteriormente había tenido lugar en el Justicialismo.

Luego del derrocamiento del peronismo en el año 1955, se inició en el país un proceso de modernización que, limitado en principio a algunos grupos de intelectuales, se extendió a un espacio más amplio que involucro principalmente a las clases medias y que incidió en la moral, las costumbres y la vida cotidiana. Todos estos actores contestatarios fueron acompañados y apuntalados por un nuevo actor que surgió por primera vez en la Historia: la juventud que salió a la arena política en todo el mundo<sup>8</sup>.

---

<sup>3</sup> Eric. Halperin Donghi, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Buenos Aires, Alianza Editorial, 1994.

<sup>4</sup> Hobsbawm E. J. Historia del siglo XX. Biblioteca E. J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Buenos Aires, Crítica Grupo Editorial Planeta, 2003.

<sup>5</sup> Netto, J. P., “Capitalismo Monopolista y Servicio Social”. Cortez Editora. Brasil. 1992. Pp. 65 y 66.

<sup>6</sup> Cfr. Fernández Soto Silvia. Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional. *En* Revista Escenarios 8. Debates contemporáneos sobre el Trabajo Social Argentino y su proyección regional: Posibilidades y Limitaciones. Año 4. Nro. 8 Septiembre 2004. Universidad Nacional de la Plata. También Melano Cristina. Desprenderse para devenir. Travesías y destinos del Trabajo Social Argentino. *En* La profesionalización del Trabajo Social. Rupturas y continuidades de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos. Ed. Espacio. Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Trabajo Social. Buenos Aires. Marzo 2007.

<sup>7</sup> Melano Cristina. Vida Cotidiana y Trabajo Social. Ponencia *En* IX JORNADAS DE SERVICIO SOCIAL Asociación de Profesionales de Servicio Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Buenos Aires 2002.

<sup>8</sup> Hobsbawm E. J. Historia del siglo XX. Biblioteca E. J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Buenos Aires, Crítica Grupo Editorial Planeta, 2003.

Los argentinos se enfrentaron con un mundo complejo y cambiante al que deseaban integrarse. La universidad fue uno de los ejes en este proceso. Nuevas disciplinas como la psicología, la sociología, y la asistencia social se percibieron como disciplinas culturales encargadas de reformular las versiones de modernidad y tradición y de desentrañar los problemas y necesidades sociales. Cabe destacar en el caso de Córdoba el papel de la UNC que tuvo una especificidad que la diferenció en el panorama general, ya que se constituyó en una verdadera caja de resonancia<sup>9</sup> de los procesos sociales que se vivían a nivel nacional.

Una masa creciente de graduados que derivaba su identidad de fuentes profesionales se incorporó a la demanda generada por las empresas y las instituciones estatales, promoviendo desde su campo profesional la ideología del desarrollo y la modernización.<sup>10</sup>

El desarrollismo que se inicia a partir de 1955, su expresión, quizá, más nítida se da durante el periodo Frondizista y va a tomar distintas formas según regímenes constitucionales o militares. Estamos hablando de un estado burocrático autoritario. El desarrollo vuelve a ser una propuesta externa al campo disciplinar, con una propuesta modernizante y atractiva, que da importancia a la objetividad y a la técnica y que recibe, teóricamente, la influencia del estructural funcionalismo.

Los trabajadores sociales fueron convocados a poner en marcha planes y programas de desarrollo, instalándose con preponderancia la metodología del desarrollo de la comunidad.

Un hecho relevante para nuestra profesión en este momento histórico lo constituyó la misión llevada adelante por Valentina Maidagan de Ugarte quien, por un acuerdo realizado entre el gobierno de Frondizi y la ONU, llevó adelante un diagnóstico acerca de la capacitación profesional que recibían las asistentes sociales argentinas en las diferentes instituciones formadoras existentes en la época, realizado entre Octubre de 1957 y Septiembre de 1959.

Este estudio, dio forma a un informe en el que señalaba que estas profesionales seguían formándose en la vieja tradición de constituirse en auxiliares de los médicos o los jueces, y con un fuerte contenido moral. Como ejemplo podemos citar que, todavía en 1957, la Escuela de Visitadoras de Higiene de la Facultad de Medicina, formaba a sus alumnas en materias claramente médicas como Nutrición, Higiene, Primeros auxilios, Puericultura, etc. Estas asignaturas se mantuvieron como parte del plan de estudios hasta la década del '70.

En su informe Maidagan de Ugarte revelaba entonces que la formación que recibían las asistentes sociales no se adecuaba a las exigencias del momento histórico. La acción de estas profesionales "...debía trascender lo individual y familiar, debían extenderse a la comunidad, debían ser capaces de coordinar acciones de promoción, detectar líderes, etc. Ello requería de mayor independencia personal y capacitación profesional acorde..."<sup>11</sup>

Así fue que se llegó a la creación en 1959 del Instituto de Servicio Social, que organizaba un plan de estudios acorde a los requerimientos de la época respecto a nuestra profesión.

En este contexto, el Trabajo Social se aproxima a las Ciencias Sociales. Los profesionales empiezan a participar en equipos de carácter multidisciplinario, y le arrogan al Trabajo Social y este se auto arroga, el rol de agente de cambio frente a esa comunidad atrasada en relación a la cual iba a estar desplegando su labor.

Por otro lado, en el marco del propio desarrollismo se va gestando el movimiento de reconceptualización, que se despliega entre mediados de los 60, y mediados de los 70, momen-

---

<sup>9</sup> Di Tella, Torcuato S. Historia de los Partidos Políticos en América Latina. Breviarios, Chile, Fondo de Cultura Económica, 1997.

<sup>10</sup> Melano, Ma. Cristina. Op. Cit.

<sup>11</sup> Grassi, E., Op. Cit. Pp. 136.

tos de bisagra en la historia de las sociedades contemporáneas. A partir de este momento comienzan a generarse al interior del campo profesional tendencias divergentes y en disputa, y aparece un movimiento interno “reconceptualizador”. Este momento constituye un fuerte intento de ruptura con las perspectivas que habían hegemonizado el campo profesional hasta el momento.

La reconceptualización provoca una crisis en el paradigma de intervención, búsquedas y rupturas, en el plano de las identidades. Se busca reconstruir una identidad en el marco de la “latinoamericanidad” y hay un desplazamiento del proyecto profesional al proyecto político. La práctica es asimilada a la militancia.

Se crean y consolidan las asociaciones profesionales, y el mundo académico. Es un tiempo de rupturas con las prácticas asistenciales, un proceso de ruptura con los discursos del desarrollismo, pero también, estos trabajadores sociales que hablaban de revolución de cambios del sistema, hablaban también de conceptos claves del desarrollismo tales como, planificación, desarrollo y cambio de actitudes.

En este marco, ¿Qué marcas aparecen en la construcción histórica de la disciplina trabajo social en Córdoba en los periodos analizados?

## **II. Antecedentes**

Respecto a los orígenes de esta profesión en Argentina, la primera Escuela de Servicio Social se crea en Buenos Aires en 1930, dependiente del Museo Social Argentino; y en esta década y las dos siguientes se siguen creando numerosos cursos y/o carreras en el país. Diversos autores coinciden en señalar que en estas primeras instituciones formadoras tuvieron una clara influencia los médicos enrolados en la corriente higienista.

A partir de la década del 50, en nuestro país, crece la vinculación del Trabajo Social con los organismos del Estado, consolidándose una inserción que había comenzado con nacionalismo popular de 1943.

Se comienzan a formular algunas políticas sociales vinculadas a una visión de desarrollo que apuntaban a revertir la situación social por la que atravesaban los denominados países subdesarrollados.

Esto lleva a que las Escuelas de Trabajo Social introdujeran importantes cambios en la formación de sus profesionales, que adoptaron a las nuevas necesidades, lo que significó para la profesión mayor profundidad científica en la formación de los trabajadores sociales.

En Argentina se han desarrollado una importante cantidad de producciones teóricas e investigaciones, producidas desde finales de los '80 y en los '90, que proponen una mirada a la historia profesional mirando más allá de lo estrictamente profesional, reconociendo que la realidad y la historia de la sociedad constituyen los fundamentos y/o determinantes de la génesis y desarrollo profesional.

Entre ellos se encuentran el trabajo de Estela Grassi (1989) que propone la discusión acerca del lugar del Asistente Social y el control de la vida cotidiana; el texto de Gustavo Parra (1999) en el que discute el carácter antimoderno del Trabajo Social; el trabajo de Alfredo Carballada (2000) que estudia los dispositivos de la intervención en lo social y su constitución histórica y la producción de Margarita Rozas Pagaza (2001) en la que analiza el abordaje de la cuestión social, en el marco del Estado capitalista Argentino, que dará lugar a la justificación del surgimiento del Trabajo Social.

## **III. Problema de investigación**

A nivel del campo disciplinar se considera, que el proyecto contribuirá a desandar la trayectoria atribuida al Trabajo Social, desde los rasgos característicos de los agentes de la beneficencia y la filantropía a la construcción de identidad profesional, en la ciudad de Córdoba en el periodo de 1955 al año 1975.

Se considera que la historia social, aporta al Trabajo Social nuevas posibilidades investigativas con relación a los fenómenos sociales que aborda, al brindar la oportunidad de preguntarse: ¿cómo eran antes los fenómenos sociales que hoy enmarcamos en la denominada cuestión social?, ¿cómo evolucionaron, se desarrollaron y cambiaron las modalidades interventivas del trabajo social?

| Nos preguntamos entonces a modo de interrogante investigativo: *¿Qué modalidades de intervención de la disciplina asistencia social/trabajo social podemos distinguir a modo de “marcas identitarias”, en las practicas profesionales y discursivas, que se construyeron dando respuestas a la cuestión social en la ciudad de Córdoba entre los años 1955-1975?*

## **Objetivo General**

- **Reconstruir** las modalidades de intervención de la disciplina asistencia social/trabajo social, que a modo de practicas identitarias “dejaron marcas” en las practicas profesionales y discursivas que se construyeron sobre la cuestión social en Córdoba entre los años 1955-1975.

## **Objetivos Específicos**

- Reconstruir las políticas sociales y/o estrategias de intervención formuladas por el Estado provincial en el período en estudio, para operar sobre las expresiones de la cuestión social
- Develar las modalidades interventivas con los pobres y en la pobreza que sobreviven aún como “marcas” en la política social y en los “intermediarios” actuales.
- Identificar las problemáticas que se constituyen en objeto de intervención profesional, marcando los niveles de abordaje profesional individual, familiar, grupal y comunitario que prevalecen en las propuestas de intervención, en las tesis consultadas, así como las interpretaciones y “lecturas” que se realizan acerca de las mismas.
- Identificar y caracterizar el cúmulo de herramientas y/o estrategias utilizadas en la vigilancia y en el control social de la vida cotidiana de los pobres y asistidos en la ciudad de Córdoba.

## **IV. Diseño Metodológico**

La investigación es descriptiva, de tipo cualitativa, con enfoque longitudinal, que utiliza como fuente documental, las tesis para optar al título de Asistentes Sociales que se encuentran en el Archivo de la biblioteca de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. .

Se realizara una investigación Documental, con el Método de Análisis de Contenido, para entender representaciones que otorgan sentido a relatos comunicativos producidos, recibidos y comprendidos por actores en un contexto determinado. (Bardin, 1986:5).

Se trabajara la información documental en categorías referidas a: contextos de actuación, fundamentación teórica y desarrollos metodológicos, concepciones de sujetos, para identificar perfiles, demandas, campos emergentes y status profesional.

Interesa leer el documento en si mismo y sus relaciones con otros, así como los efectos que ha producido en las practicas concretas de determinados grupos sociales.

La función del trabajo metodológico con los documentos es interpretar, desocultar lo oculto. El documento es un conjunto de enunciados que relata algo, buscamos encontrar en los documentos, las formaciones discursivas como un conjunto de enunciados articulados con prácticas concretas.

Se pretende arribar a construcciones de segundo orden partiendo de las fuentes documentales. Todo la documentación e información encontrada, otorgará, la posibilidad de crear categorías de análisis desde los escritos, encontrándose aquí la fertilidad y la riqueza que este campo de estudio ofrece para el trabajo social como disciplina social.

Una teoría construida desde los datos es derivada inductivamente a partir del estudio de los fenómenos que ella representa. Es decir que es descubierta, desarrollada y provisoriamente verificada a través de la recolección sistemática y análisis de datos que pertenecen a esos fenómenos. Por lo tanto, la recolección, análisis y teoría están en una relación recíproca.

Se utilizara muestreo teórico, entendiendo por este, al proceso de recolección de datos para generar una teoría, para lo cual, el analista recoge, codifica y analiza su información y decide que datos escoger inmediatamente después y donde encontrarlos (Glasser y Strauss 1967). Su utilidad es la interpretación y ordenamiento de la información recogida y seleccionada, para construir una teorización y/o conceptualización de los sucesos ocurridos.

En esta investigación, se utilizaran estrategias referidas al *método comparativo constante* (MCC) y al *muestreo teórico*; ambas estrategias para generar teoría fundada (*ground theory*) (Glaser, 1965, Glasser y Strauss, 1967, Bulmer 1979, Strauss, 1987, Strauss y Cobin 1990,1994), desde la cual se intentara no probar ideas, sino demostrar que son plausibles.

Momentos para el desarrollo del proceso investigativo:

- ✓ **Descriptivo** Localización de trabajos, selección de trabajos de tesis, revisión de su estructura interna teniendo en cuenta que fueran escritos entre 1955 y el 1975, que hagan referencia a la intervención profesional, en el campo de la Investigación y/o sistematización sobre intervención profesional en un área, sector o contexto social.
- ✓ **Sintético**: Construcción de conjuntos coherentes de información en relación con categorías, una vez construidas, permitirán construcciones de segundo orden.(Glasser y Strauss)
- ✓ **Interpretativo**: se construirán nexos entre los hallazgos y el marco conceptual, como ejercicio interpretativo, para formular hallazgos, tendencias, hipótesis y perspectivas para posteriores investigaciones.

El análisis de los datos, implica etapas diferenciadas. La primera es una fase de descubrimiento en proceso: identificar temas, desarrollar conceptos y proposiciones. La segunda fase, se produce cuando los datos han sido recogidos, incluye la codificación, y el refinamiento de la comprensión del tema de estudio. En la fase final, el investigador trata de relativizar sus descubrimientos (Deutscher 1973), es decir, de comprender los datos en el contexto en que fueron recogidos.

El registro de la información será organizada en rubros, releída a medida que progrese la investigación. En cada etapa de la recolección (lectura de documentos, triangulación de fuentes, comparación de casos individuales) se irán extrayendo conclusiones provisionales para luego volver a los registros originales y recuperar la unidad de la información brindada sobre los distintos rubros por una misma fuente y el lenguaje original.

## V. Importancia del proyecto

Los datos que nos aportan las fuentes dan testimonios del pensamiento y de la acción social de los hombres en un contexto sociopolítico determinado. También permiten inferir sus silencios y las ausencias.

El proyecto adquiere importancia para la Escuela de Trabajo Social, ante la implementación del nuevo Plan de Estudio para la Formación Académica y Profesional de las y los Trabajadores Sociales, ya que la mayoría de los miembros del Equipo integran la Cátedra denominada "Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social"; por lo cual, resulta fundamental contar con los resultados de la presente investigación que recupere la historia social de las prácticas interventivas con los pobres y en la pobreza, en la ciudad de Córdoba.

Lo anterior implica dos ventajas: a) reconstruir los antecedentes de la profesión en la ciudad de Córdoba, porque se enseña historia del Trabajo Social desde la historia “contada” desde Buenos Aires; b) aportar a la consolidación del programa teórico – práctico de la Asignatura “Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social”, a partir de los resultados de la investigación.

## VI. Facilidades disponibles

Entre las facilidades para desarrollar el proyecto, se pueden mencionar el contar con.

- Infraestructura adecuada de la Escuela de Trabajo Social.
- Material Bibliográfico, Documentos e Investigaciones sobre el tema.
- Catastro de instituciones que operaron en el período 1880-1930; contando además, con la identificación de fuentes documentales específicas que proveerán la información.
- Experiencia de trabajo de campo de los miembros del Equipo tanto en instituciones públicas y privadas.
- Contactos y relaciones con autoridades, instituciones educativas de Trabajo Social y Cátedras de Historia de Trabajo Social.
- El interés de las Academias de Trabajo Social en impulsar los estudios locales y regionales sobre los antecedentes y la historia de la profesión. Por otro lado, entre los integrantes del Equipo hay docentes que están realizando doctorados (dos) y maestrías (tres).

## Bibliografía.

- ALAYON, Norberto Historia del Trabajo Social en Argentina; Espacio Editorial, Argentina. 1980
- BRA, Gerardo. El gobierno de Onganía. Crónica. Biblioteca Política Argentina. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.
- BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola y PASQUINO, Gianfranco. Diccionario de Política. 10ª Edición México, Siglo Veintiuno Editores, 1997.
- BRENNAN, James P. El Cordobazo. Las Guerras Obreras en Córdoba. 1955-1976. Colección Historia y Cultura, Dirigida por Luis Alberto Romero, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1996.
- CARBALLEDA, Alfredo J.M. Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón; Revista Margen N° 7/8, Bs. As. 1995
- FERNANDEZ SOTO, Ma. Silvia Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional, La Plata (Bs.As.), en Revista Escenario N° 8, ESTS – UNLP. 2004
- GENOLOT Alicia y Otras La profesión de Trabajo Social ¿cosa de mujeres?; Editorial Espacio, UNER, Bs.As. 2005
- GRASSI, Estela La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana, Editorial Humanitas, Buenos Aires. 1989
- IAMAMOTO, Marilda El Servicio Social en la contemporaneidad; Cortez Editora, Brasil. 2003
- MELANO, Ma. Cristina Un Trabajo Social para los nuevos tiempos, Bs. As., Ed. Lumen Humanitas. 2001
- MOLJO, Carina Berta Trabajadores Sociales en la Historia. Una perspectiva transformadora; Editorial Espacio, Bs. As. 2005
- MONTAÑO, Carlos La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil. 1998
- MONTAÑO, Carlos E. Introducción. Hacia la construcción del proyecto Ético – Político Profesional Crítico, in Borgianni, Guerra y Montaña: Servicio Social Crítico; Cortez Editora, Brasil. 2003

NETTO, José Paulo y Otros Reflexiones en torno a la cuestión social, en el libro Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social, Bs.As., Espacio Editorial. 2002

OLIVA, Andrea A. El Trabajo Social desde la perspectiva de la lucha de clases: el surgimiento del espacio ocupacional y las modalidades de intervención, Tesis Doctoral-PUC-Brasil. 2005

PARRA, Gustavo Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del trabajo social Argentino; UNDL y Espacio Editorial, Argentina. 2001

DELICH, Francisco J. Crisis y Protesta Social. Córdoba, Mayo de 1969. Buenos Aires, Editorial Signos, 1970.

DE RIZ, Liliana. La política en suspenso: 1966-1976. Buenos Aires, Paidós, 2000.

DI TELLA, Torcuato S. Historia de los Partidos Políticos en América Latina. Breviarios, Chile, Fondo de Cultura Económica, 1997.

GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un Siglo de Políticas Económicas Argentinas. Buenos Aires, Editorial Ariel Sociedad Económica, 1998.

HALPERIN DONGHI, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Buenos Aires, Alianza Editorial, 1994.

HOBBSAWM E. J. Historia del siglo XX. Biblioteca E. J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Buenos Aires, Crítica Grupo Editorial Planeta, 2003.

JAGUARIBE, Helio; FERRER, Aldo; WIONCZEK, Miguel S. y Theotonio DOS SANTOS. La dependencia político-económica de América Latina, México D. F., Siglo Veintiuno Editores, 1987.

JAMES, Daniel. Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina. 1946-1976. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1990.

ROFMAN, Alejandro B. y ROMERO, Luis A. Sistema Socioeconómico y Estructura Regional en la Argentina, Argentina, Amorrortu Editores, 1999.

RIBEIRO, Darcy. El dilema de América Latina (Estructuras del Poder y Fuerzas Insurgentes). México, Siglo Veintiuno Editores, 1971.

RODRIGUEZ LAMAS, Daniel. La Revolución Libertadora. Biblioteca Política Argentina. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.

RODRIGUEZ LAMAS, Daniel. La presidencia de Frondizi. Biblioteca Política Argentina. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1984.

ROMERO, José Luis. Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1992.

ROMERO Luis., Breve Historia Contemporánea Argentina. Buenos Aires, F.C.E., 1994.

SHEAHAN, John. Modelos de Desarrollo en América Latina. Pobreza, represión y estrategia económica. Colección: Los Noventa. Co-editor: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, Alianza Editorial Mexicana, 1990.

SMULOVITZ, Catalina. Oposición y Gobierno: los Años de Frondizi /1. Biblioteca Política Argentina. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1988.

SMULOVITZ, Catalina. Oposición y Gobierno: los Años de Frondizi /2. Biblioteca Política Argentina. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1988.

SIEDES, Virginia Reconceptualización en el Trabajo Social Argentino– Tesis de Doctorado-PUC, Sao Paulo, Brasil.2005

SVAMPA, Maristella. La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo; Ed. Taurus, Bs. As. 2005