



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Relatos de vida, sentidos, en torno al abuso sexual. Un estudio de caso de niños/as abusados

Año
2007

Autor
Galarza, Ana Laura

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Galarza, A. L. (2007) *Relatos de vida, sentidos, en torno al abuso sexual. Un estudio de caso de niños/as abusados*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional



Título del proyecto: ***Relatos de vida, sentidos, en torno al abuso sexual. Un estudio de caso de niños/as abusados***

Autora: A.S. **Ana Laura Galarza**
lauragalarza3@hotmail.com

Resumen.

Se presenta un proyecto de investigación, realizado en el marco del ciclo de Licenciatura de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. El trabajo de investigación se presenta para optar al título de Licenciado en Trabajo Social que dicha unidad académica otorga.

Introducción

La presente investigación tiene como objetivo conocer los ***relatos de vida, sentidos en torno al abuso sexual de niños/as abusado desde la perspectiva de familiares directos residentes en el B° Santa Marta de la Ciudad Capital de la Provincia de Catamarca durante los periodos 2006-2007***

La violencia que parece adueñarse en las sociedades contemporáneas, es también producción humana, sustentada por desigualdades sociales extremas y una escala valorativa, donde el respeto por las personas no ocupa un lugar destacado

La falta de trabajo, pocas o ninguna posibilidad de educación y pobreza, cuando entran en disfunción son el terreno mas fértil para que se potencien los factores de riesgos para la infancia y la adolescencia. La disfunción repercute en la familia, la sociedad y los actores que son los seres humanos, generando altos grados de frustración, inestabilidad emocional, violencia real y simbólica.

Se observa día a día como niños deambulan por las calles de nuestra ciudad, mendigando, o se ven obligados a buscar trabajo porque sus padres no los pueden mantener, en todos estos casos los niños se ven expuestos a malos tratos, abusos psicológicos y hasta ***abusos sexuales***, al que podemos definir como *contactos e interacciones entre un niño y un adulto, el cual usa al niño para estimularse sexualmente el mismo o a otra persona*¹

Es por ellos que la pregunta de central que orienta el problema de investigación es saber: *¿Cuales son los relatos de vida, los sentidos en torno al abuso sexual en niños /as desde las perspectivas de los familiares directos que*

¹ Definición del Nacional Center of Child Abuse and Neglect 1978

residen en el barrio Santa Marta y concurren a OSPECOM? A partir de ello me interesa conocer la problemática planteada ¿como vivencian los niños/as esta realidad que les toca vivir?, ¿Cuales son las consecuencias que trae aparejado esta problemática?

El bienestar infantil es un tema de máxima importancia en cualquier sociedad y nunca es fruto de la buena suerte o el azar, sino que es una “producción humana”² sustentada en el reconocimiento de los derechos de los niños como sujetos de derecho.

La importancia de esta investigación sobre el abuso sexual infantil en la provincia de Catamarca, se da teniendo en cuenta que no existe un estudio basado en los aspectos cualitativos del problema, explorar lo que piensan, sienten, perciben los niños en torno a este problema, a partir del relatos de los padres, tutores o familiares, es por ello que se formulo los siguientes objetivos:

Objetivo General:

- Comprender los relatos de vida, sentidos en torno al abuso sexual infantil desde la perspectiva de los familiares directos que residen en el B° Santa Marta y concurren a OSPECON, (Obra Social del Personal de la Construcción)- Construir Salud-

Objetivos Específicos:

- Describir las consecuencias que trajo aparejada el abuso sexual a niños de 6 a 12 años desde la perspectivas de los familiares directos
- Explorar las características significantes del abuso sexual (intrafamiliar, extrafamiliar, como abuso de poder)

El abuso sexual tiene *efecto multiplicador*, porque si no se atiende a las victimas en su momento, el daño puede manifestarse en un futuro bajo otras sintomatología, tales como: adicciones, prostitución, suicidio, depresiones, violencia de otros tipos, o también transformándose las victimas en victimarios del mismo delito.³ En muchos niños que sufren este tipo de maltrato no cuentan con un seguimiento adecuado por no disponer con los medios suficientes.

De este modo en este trabajo de tesis lo relevante consiste en comprender lo que acontece y cómo se comprende en el escenario de la vida familiar, lo que me llevó a explorar sobre las experiencias que cotidianamente vivencian ante esta problemática.

El mismo tiene como objetivo servir de aporte en el conocimiento y tratamiento de un tema que reviste gran importancia, desmitificando las concepciones equivocadas que se construyen alrededor de esta temática, en pos de un desarrollo armónico e integral de las mismas. En este sentido el valor de este trabajo seria aportar información valida de lo que sucede con los niños de un sector periférico de la ciudad, sus vivencias, experiencias contadas desde el testimonio directo de familiares, tutores.

Diseño Metodológico

² Jorge Barudi, “El dolor invisible de la Infancia” citado por Siegfried,; Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes en mismo nombre, BICE, Montevideo, 2002

³ Maria del Carmen Podesta- Laura Rovea -Abuso sexual Infantil Intrafamiliar, Un abordaje desde el trabajo social”-, Buenos Aires, Espacio 2003 (características del abuso sexual Pág. 24)

La presente investigación se encuadra dentro de la lógica cualitativa, siendo su objetivo comprender la realidad y captar las cualidades que la caracterizan. Se sustenta en el paradigma interpretativo de investigación enmarcado dentro de las ciencias sociales, el cual pretende comprender el sentido de la acción social en el contexto del mundo natural y desde la perspectiva de los participantes, propiciando el paso de la observación a la comprensión de los hechos sociales.

Es de carácter interpretativo, dado que en el presente trabajo no seleccione variables, sino que analizo dimensiones teniendo en cuenta el contexto en que los niños abusados crecen, al mismo tiempo comprender los sentidos que estas acciones tienen para familiares directos a partir del relatos de estos⁴. La investigación se baso en un estudio de casos los cuales me permiten captar las características globales y significantes de los acontecimientos en el contexto real en que se inscribe la problemática.

Se tomo como unidad de análisis a familiares directos de niños abusados sexualmente que residen en el Bº Santa Marta y que concurren a OSPECON (Obra Social del Personal de la Construcción)-Construir Salud-, institución en que integro el Equipo Interdisciplinario.

Para la identificación del objeto, acontecimientos que manifiestan las características, atributos, relaciones respecto de lo que necesitamos como información para resolver nuestro problema de investigación⁵ he escogido como unidad de observación los relatos de vida, sentimientos en torno al abuso sexual desde tutores, padres o familiares de niño que han sufrido este tipo de violencia.

La población sujeta a esta investigación esta conformada familiares directos de niños abusados sexualmente que residen en el Bº Santa Marta, el cual se encuentra ubicado en el sector sur de la Capital de La Provincia de Catamarca.

Como instrumento de recolección de datos se utilizo entrevistas etnográficas de observación participativa (hace referencia a percepciones contadas a través de las narraciones que los sujetos hacen de sus experiencias)⁶ las entrevistas están compuestas por preguntas abiertas, teniendo en cuenta que son de utilidad cuando se desea profundizar un tema. Las mismas fueron implementadas a familiares directos de niños/as victimas, con el fin conocer los relatos de vida, sentidos en torno al abuso sexual infantil.

El numero de entrevistados es guiado por el criterio de saturación, es decir, se construyen narrativas sobre los relatos de vida, significaciones familiares en torno al abuso sexual hasta el momento en que observe una reiteración de la información, en donde los datos comienzan a ser recurrentes y no aporten elementos significativos⁷. En ese momento finalizo la búsqueda dado que la intención no esta basada en la cantidad sino en la calidad de los datos.

El análisis de los datos se realizó por medio del método comparativo constante, comparando casos a fin de establecer similitudes y diferencias e identificar ideas recurrentes o divergentes⁸.

⁴ Lic, Jacinta Burijovich, Metodología de Investigación en Servicio de Salud

⁵ Lic, Jacinta Burijovich, Metodología de Investigación en Servicio de Salud

⁶ Lic, Jacinta Burijovich, Metodología de Investigación en Servicio de Salud

⁷ Jose Yuni y Claudio Urbano, 2000

⁸ José A. Juni-Claudio A. Urbano, 2000

EJES TEMATICOS

Abuso Sexual Infantil

Consideramos que el abuso sexual es uno de los tipos de maltrato a los que el niño se encuentra expuesto.

En el presente acápite se analizará el abuso sexual infantil desde tres perspectivas:

- Como una de las topologías de maltrato infantil
- Como un abuso de poder
- Como una cuestión sobre la sexualidad de la persona

El abuso sexual como una de las tipologías de maltrato infantil

Seguendo al autor podemos entender *“al maltrato infantil se define como acción, omisión o falta negligente, no accidental, que priva al niño de sus derechos y su bienestar, que amenaza y/o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social y cuyos autores pueden ser personas, instituciones o la propia sociedad”*.⁹

Dentro del concepto “maltrato infantil” se establecen distintas categorías en función de diferentes variables. A continuación subrayaremos cuatro variables: a) Maltrato físico, b) Negligencia y abandono físico, c) Maltrato y abandono emocional y d) Abuso Sexual

a) Maltrato físico: Cualquier acción no accidental por parte de cuidadores o padres que provoque daño físico o enfermedad en el niño o le coloque en grave riesgo de padecerlo.

b) Negligencia y abandono físico: Situación en la que las necesidades físicas básicas del menor (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y/o cuidados de salud) no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo que convive con el niño.

c) Maltrato y abandono emocional: El maltrato emocional se define como la habilidad verbal crónica en forma de insulto, desprecio, crítica o amenaza de abandono, y constante bloqueo de las iniciativas de interacción infantiles (desde la evitación hasta el encierro o el confinamiento) por parte de cualquier miembro adulto del grupo familiar.

d) Abuso Sexual: Se define como: *“...Contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando el adulto (agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando esta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro”*¹⁰.

El abuso sexual como un abuso de poder

“Aprovechamiento de niñas, niños y adolescentes para su participación en actividades sexuales por parte de una persona dotada de autoridad o poder,

⁹ Pepa Horno Goicoechea, Ana Santos Núñez y Carmen del Molino Alonso. Manual de Formación para profesionales contra el Abuso Sexual Infantil Autoría y Coordinación:

¹⁰ Definición del Nacional Center of Chile Abuse and Neglect (1978)

reconocidos por la persona abusada, la cual se encuentra en situación de desigualdad (menor poder, menor fuerza, menor edad)”¹¹

Como elementos sustanciales de esta definición se destacan:

Coerción: El agresor utiliza la situación de poder que tiene para interactuar sexualmente con el menor. Y para imponer el SECRETO, sin el cual la situación abusiva sería revelada y por ende recibiría castigo.

Asimetría de edad: El agresor es significativamente mayor que la víctima, no necesariamente mayor de edad. Es fundamental no concebir el abuso sexual como una cuestión únicamente concerniente a la sexualidad del individuo, sino como un abuso de poder fruto de esa asimetría. Una persona tiene poder sobre otra cuando le obliga a realizar algo que esta no desea, sea cual sea el medio que utilice para ello: la amenaza, la fuerza física, el chantaje. La persona con poder está en una situación de superioridad sobre la víctima que impide a ésta el uso y disfrute de su libertad.

Es importante entender que el “poder” no siempre viene dado por la diferencia de edad, sino por otro tipo de factores: *“... el ser humano es un sujeto que se construye a través de género, clase, raza y etnia. No es un sujeto sino múltiple. Las mujeres y los hombres son blancos, negros, indígenas y pertenecen a una determinada clase social de una determinada nación. Esa condición se expresa en relaciones sociales contradictorias, modelando así diferentes identidades. Lo mismo sucede con los diferentes modelos de configuración de la niñez y la adolescencia (...) a lo que debemos sumar las relaciones intergeneracionales”*¹²

Es decir, que una niña, de nivel económico muy bajo, correspondiente a una etnia discriminada, está en mayor situación de riesgo para ser abusada sexualmente. Este aspecto se vincula a otra concepción muy importante: los estereotipos.

El abuso sexual como una cuestión sobre la sexualidad de la persona

En este punto es importante diferenciar la intimidad de la sexualidad y de la genitalidad. La intimidad de la persona está compuesta de múltiples contenidos y uno de ellos es la sexualidad, que a su vez no puede ser limitada a la generalidad. Este es uno de los factores esenciales a la hora de comprender el abuso sexual infantil. En efecto, este no se limita a realizar conductas genitales con el niño sino a un abanico de conductas sexuales mucho más amplio.

A pesar de que el abuso sexual infantil es reconocido como conducta socialmente censurable (hace apenas unas décadas) por los daños físicos y psicológicos que causa en el niño o niña víctima - y por lo tanto legalmente condenable - el componente sexual de esta forma de maltrato hace que su detección, la revelación e incluso la persecución de este tipo de delitos sea mucho más difícil. Las dificultades en este aspecto se ven aumentadas por los miedos y mitos respecto al tema puesto que invade la parcela privada relacional de la persona. Además, existe un gran número de falsas creencias y

¹¹ BICE, Violencia sexual infantil, Montevideo, 2002.

¹² BICE, Violencia sexual infantil, Montevideo, 2002.

mitos sobre la sexualidad infantil y las relaciones familiares que aumentan esta dificultad.

Tipos de Abuso Sexual

Abuso sexual extrafamiliar cometido por desconocidos

El grado de sufrimiento de la víctima está en relación directa con el contexto y contenido de la agresión. Se manifiesta sobre todo por un sentimiento de miedo y desconfianza en relación con los hombres desconocidos y sobre todo por un sentimiento de vergüenza y culpabilidad. La vergüenza está ligada a la creencia de que ella/el había atraído al agresor y la culpabilidad se da cuando sienten que han desobedecido a sus padres, por Ej. Si fueron por otro camino que el usual.

Abuso sexual extrafamiliar cometido por un conocido de la familia

En estos casos el abusador pertenece al círculo social de la familia y en muchos casos ocupa un lugar privilegiado que les da acceso directo a los niños / as, por ejemplo, profesores, sacerdotes, animadores, etc. En otros casos se trata de sujetos que se infiltran en la familia ganándose la confianza de los adultos.

Para conquistar a las víctimas utilizan el cariño, la persuasión, la mentira o la presión psicológica. Se aprovechan de su posición de autoridad y de la confianza que se ganan de los padres. Se inicia un proceso llamado metafóricamente “vampirización”, dado que envuelve a su víctima en una relación falsa que es presentada como afectiva y protectora. Manipulando al mismo tiempo la confianza de la familia.

La agresión sexual se hace de una manera “dulce” y solapada, provocando en muchos casos en la criatura sensaciones corporales agradable e incluso de goce sexual. En este contexto puede pasar un tiempo antes de que la víctima se dé cuenta de que está sufriendo abuso, debido al carácter confuso y manipulador, que impide denunciar lo que ocurre y cuando lo hace se encuentra sumergido en la culpa y la vergüenza.

El Abuso Sexual intrafamiliar

El abuso sexual es una de las formas mas severas de maltrato infantil y, además, en muchísimos países constituye un delito penalizado por la ley. Cuando el abuso es intrafamiliar, raramente se descubre la primera vez que sucede; por lo general, transcurren meses o años hasta que el secreto se devela. La coerción emocional y/o física que ejerce el abusador sobre la víctima tiene como fin garantizar el silencio; el abuso es el secreto que, según el perpetrador, comparten con iguales responsabilidades el adulto y el niño.

El niño es convencido de que revelar dicho secreto desintegrara el grupo familiar, lo cual, en cierta medida es cierto; sin embargo, esta posibilidad no constituye impedimento para que se proteja a los niños de experiencias tan traumáticas ya que son situaciones que raramente llegan a interrumpirse por la simple voluntad del abusador¹³

Se asiste en estos casos a un fenómeno de cosificación sexual del niño/a que es utilizado para cubrir sus carencias o para elaborar los

¹³ Irene V. Intebi; Abuso Sexual Infantil en las mejores familias. Ediciones Granica S.A. 1998- Barcelona España

traumatismos sufridos en su propia familia o para solucionar o disminuir las consecuencias de conflictos relacionales con otros adultos de la familia.

CONSECUENCIA DEL ABUSO SEXUAL¹⁴

Formas de Relacionarse:

Los vínculos que habían logrado establecer a pesar de su corta edad se ven deteriorados, presentan dificultades para aceptar al otro, las relaciones interpersonales se desgastan esto se debe a una dificultad manifiesta, como lo es la confianza, les cuesta confiar en sus amigos, compañeros, familiares y en el futuro en una pareja estable. El disfrutar de la sexualidad; se considera a esto como un acto malo, sucio o pecaminoso.

En sus relaciones se priorizan las sensaciones corporales desagradables, pánico o ausencia total de sensaciones. También exhiben conductas sumamente controladoras, suelen controlar en las relaciones, con mucha tendencia a la perfección, como defensa ante la angustia a perder su propio control. Se observa también muy poco control emocional, se les dificulta manejar emociones fuertes.

Cambios de Conductas:

Se observan cambios de conductas en los individuos que fueron abusados, así como las condiciones que motivaron dichos cambios. Presentan conductas autodestructivas y se puede comprobar un incremento en los intentos de suicidio, es frecuente la depresión, trastornos de ansiedad y ataques de pánico.

Exhiben conductas sumamente controladoras y buscan el aislamiento, suelen experimentar personalidades múltiples. Estas sensaciones ponen en manifiesto las reacciones físicas, psicológicas y fisiológicas que presentan los que sufren abuso sexual.

Las víctimas sufren de temores diversos, miedo a estar solas, a la oscuridad, al abandono, incluso de la o el terapeuta, al rechazo, a los cambios, a estar en público, a la intimidad, por lo que las relaciones de pareja son muy difíciles.

Miedo a perder el control, miedo a enloquecer, a ser tocada, a la sexualidad y los sentimientos y sensaciones sexuales; temor a ciertos lugares (regularmente asociados al abuso), miedos inexplicables relacionados con sus propios hijos, por lo que los protegen excesivamente o no los dejan con ninguna otra persona; miedo a los exámenes pélvicos, por lo que postergan la ida al médico, se rehúsan a asistir o se disocian cuando están siendo examinadas. Se autolesionan. Suelen también, sentir rechazo manifiesto hacia su cuerpo.

Comportamientos del Menor:

Podemos determinar diferentes cambios en el comportamiento o la “madurez” característica de una etapa determinada del desarrollo del niño. Las secuelas son amplias y complejas, presentan desórdenes en la alimentación y

¹⁴ López Félix, “La inocencia rota”; Grupo Océano, España, 1999

distorsión de la percepción del propio cuerpo, trastornos adictivos y co-dependencias. Retraso en sus aprendizajes escolares; tienden al auto-aislamiento.

Análisis de las Características y Consecuencias significativas del Abuso Sexual Infantil

Como se adelanto al inicio del trabajo de investigación se reconstruirá las características y consecuencias significativas del Abuso Sexual a partir de los relatos de vida de los familiares directos de niños abusados.

El relato de vida según Sautus¹⁵, es más que una mera descripción, constituye una evaluación de los sucesos contados a partir de las propias palabras de los entrevistados. Se analizo las experiencias de los niños abusados, desde las narrativas de los familiares directos.

Características Significativas del Abuso Sexual:

Las características significativas del Abuso Sexual se produce a nivel intrafamiliar sin embargo, existen casos en los que se generan a nivel extrafamiliar.

Tipos de Abuso Sexual: Intrafamiliar y Extrafamiliar

Si bien en los casos analizados las características que cobra el abuso sexual según el significado atribuido por los entrevistados, este es llevado a cabo en algunos casos por **“el concubino”, por “el tío”, o por “el abuelo”**, es decir intrafamiliar.

A continuación incorporo algunos fragmentos de las narraciones de los familiares:

- *“Un día me dijo, “ tía si yo te cuento algo, vos no le vas a contar a nadie, no?” yo esperaba un comentario típico de niños , lo que nunca me imagine fue que me diga... me toca”
“**es la pareja de mi hermana**, el vive con ella hace 5 años” (Tía)*
- *“mi **tío** cuando ella se esta bañando o cambiando la esta mirando, y que la semana anterior a esto ella estaba durmiendo y cuando se despertó él la estaba tocando (el es hermano de mi papá)”. (Hermana Mayor)*
- *“cuando llego a la casa la escucho llorar a la nena, no la podía tranquilizar, Lo mire a **mi papa** y le pregunte que había pasado y me dijo como enojado que la culpa era mía, que la nena no se quería quedar sola y que a el lo trataba como a un desconocido”. (Madre)*

Sin embargo del análisis de los casos se pudo constatar a partir del relato de los entrevistados que el abuso se genera no ya en el seno

¹⁵ Sautus, R. “El Método Biográfico”- Editorial de Belgrano Universidad de Belgrano, Buenos Aires- Argentina. 1999

intrafamiliar, sino que es producido por **desconocidos** de la familia, es decir extrafamiliar. La tía de uno de los menores comentaba:

- *“Hablando de sus amiguitos me dijo que el tío de uno de ellos no era una buena persona, porque a ella la retaba o la trataba mal cuando no se quedaba solo con él”(…), es un **tío** de una amiguito de el, nosotros conocemos a los papas del nene pero a **esta persona no la conocíamos**. (Tía)*

Formas de Abuso:

Durante el dialogo con los entrevistados surgen otras características significantes que expresan los distintos matices que cobra el Abuso Sexual Infantil, las formas en que es llevado a cabo. En las distintas voces del relato aparecen expresiones como: *“me toco”, “me estaba mirando”, “se despertó y el la estaba tocando”, “el medico me confirio que había sido violada”*.

A continuación ilustro un pasaje del dialogo que mantenía con los informantes:

- *“ tía si yo te cuento algo, vos no le vas a contar a nadie, no?” yo esperaba un comentario típico de niños , lo que nunca me imagine fue que me diga... **me toca**” (Tía)*
- *“este hombre **obligaba al niño a tocarlo y el tocaba a mi sobrino en sus partes intimas**”. (Tía)*
- *“ mi tío cuando ella se esta bañando o cambiando la esta **mirando**, y que la semana anterior a esto ella estaba durmiendo y cuando se despertó él la estaba **tocando**” (Hermana Mayor)*
- *“veo que su bombachita estaba con sangre(...) Me fui al Hospital de niños para que algún medico la viera(...) el medico me confirio que había sido **violada**” (Madre)*

Del silencio a la denuncia...

En las narraciones de los familiares surge el silencio como un tema clave que expresa el modo en que es vivenciada la coerción emocional en el niño y en algunos casos se llega a la denuncia. Se puede destacar algunas expresiones que hacen referencia a este proceso en el que se da el abuso y las distintas acciones que se llevan a cabo pasando por el **silencio** en algunos casos, por la **negación** por parte de algunos familiares, en otros **retiran** la denuncia

- *“fue en ese mismo instante que le dije a mi hermana que realizáramos la denuncia pero ella se negó” (Tía)*
- *“Un policía me pregunto si quería declarar y dije todo(...) mi mamá fue a visitarla entro se paro a su lado la miro y me pidió que por favor retirara la denuncia” (Madre)*

Consecuencias del Abuso Sexual Infantil

En este eje abordaremos cuales son las consecuencias del abuso sexual según los relatos de los familiares directos en torno a las experiencias que les toca vivir a los niños ante estos sucesos.

En el dialogo mantenido con los entrevistados se pueden identificar tres líneas de análisis vinculadas a las consecuencias que genera el abuso sexual: a) El cambio de conducta; b) Formas de relacionarse y c) Comportamiento del menor.

a) Con respecto al **cambio de conducta** en algunos casos los niños experimentan la reacción de “no querer volver a la casa”. Otro de los elementos significativos que aparece en el relato es que *no hablan, tienen bajo rendimiento escolar, pelean con sus amigos, compañeros, con sus hermanos, tiene miedo a la oscuridad, a estar solos*. También se pudo distinguir la *distracción* en estos niños y la agresividad que experimentan con el entorno.

Con el fin de ilustrar las apreciaciones antes expuestas, veremos como las mismas se plasman en el relato relatos de los entrevistados:

- *“cuando tenia que volver a la casa no quería saber nada”* (Tía)
- *“Ella cambio totalmente, (...) solo ve la tele o dibuja, no es la misma personita que era antes, no es alegre”* (Madre)
- *“El era muy sociable y muy sonriente, (...) charlaba con todo el mundo, después cambió totalmente...”* (tía)
- *“ No es la misma, no habla, no habla conmigo, no habla con nadie”* (Madre)
- *“...no habla con nadie, ni siquiera con su madre...”* (Tía)
- *“En la escuela no anda muy bien, la maestra me dijo que es muy distraída”* (Tía)
- *“...de noche duerme con la luz prendida, una vez que se duerme recién se puede apagar la luz de la habitación...”* (Hermana Mayor)
- *“... tiene desconfianza de quedarse a solas con algún mayor que no sea de la familia”* (Hermana Mayor)
- *“...observe en él mucha agresividad...”* (tía)
- *“Cuanto más tiempo está solo para el es mejor...”* (tía)

b) Las consecuencias del abuso sexual también generan variaciones en la **forma de relacionarse que tenia el niño antes del abuso y después del hecho**. A continuación incorporare un fragmento del dialogo mantenido con los familiares del niño quienes comentan algunas experiencias vividas por los menores:

- *“no tiene amiguitos, los nenes del barrio la invitan a cumpleaños pero ella no quiere ir (...) no tiene relación con los compañeritos de la escuela, siempre en los recreos esta sola”.(Tía)*
- *“...peleaba constantemente con sus hermanos, con sus amiguitos y compañeros...” (tía)*
- *“... no quiere jugar con sus amigos, ve todo el día televisión” (tía)*
- *“...es muy desconfiada con la gente, no se quiere quedar con nadie, prefiere estar sola en su habitación...” (Tía)*
- *“No habla con nadie, no juega, solo ve la tele o dibuja (...) Con sus compañeritos no juega, no comparte nada con nadie...” (Madre)*
- *“Ella cambio totalmente, es otra (...) hoy es todo lo contrario, en la parroquia (...) no quiere jugar con nadie...” (Madre)*

En otros casos analizados, las consecuencias del abuso no son visibles a simple vista, según lo observado por los familiares, los niños tienen una buena relación con el medio que rodea

- *“Ella tiene buena relación con los demás, le gusta compartir mucho con los niños de su edad...” (Hermana Mayor)*

c) Mediante el análisis detallado de la información obtenida se pudo develar como otra consecuencia del Abuso los **comportamientos que el niño** presenta como resultado de este hecho traumático que ha vivenciado. En las expresiones de los entrevistados se resalta el calificativo “es desconfiada”, “tiene miedo”, como una similitud en todos los casos. En los siguientes fragmentos es posible visualizar estos comportamientos desde los relatos de los familiares:

- *“No quiere ver a su mamá (...), la maestra me dijo que es muy distraída...” (Tía)*
- *“La noto como temerosa, como que tiene miedo, mira a todos lados como buscando a alguien ...” (Hermana Mayor)*
- *“... si alguien se acerca, si la tocan, llora y llora de una forma que no puedo calmarla, (...) tiene miedo, la desconfianza que ella tiene es toda persona que se le acerca. (Madre)*
- *“...Antes andaba en bici, jugaba con unas vecinitas, hoy no lo hace...” (Tía)*
- *“Es otra, antes jugaba, cantaba, tenia una bicicleta salía a andar, hoy es todo lo contrario...” (Madre)*

- *“...antes jugaba con las muñecas, con los juguetitos o en el patio, hoy eso no lo hace” (Hermana)*
- *“...peleaba constantemente con sus hermanos, con sus amiguitos y compañeros...” (tía)*

Tipos de Abordajes

Como ultimo eje que surgió de las expresiones de los entrevistados se puede mencionar el tipo de abordaje profesional que llevan adelante tanto el niño como el grupo familiar. Teniendo en cuenta que el abuso implica una experiencia de carácter traumática en algunos casos se concurre a una ayuda psicológica y psicopedagógica:

- *“esta haciendo terapia con la psicóloga, va una vez por semana (...) va a la psicopedagoga, le gusta, le ayuda mucho ir....” (Tía)*
- *“va a la psicólogo dos veces por semana (...) es con la única persona que debes en cuando habla, juega (...) Yo hago terapia con el misma psicóloga...” (Madre)*
- *“Está viéndola a la psicóloga y a la psicopedagoga (...) Mi cuñada va a la psicóloga...” (tía)*

En otros casos no reciben ayuda profesional pero se refuerza la contención familiar

- *“No recibe atención de ningún tipo, nunca se pensó en realizar algún tipo de terapias creo que lo imprescindible es la familia este a su lado y eso es lo que hacemos.” (Hermana Mayor).*

CONCLUSIÓN

El proceso de producción de esta investigación permitió en comprender los relatos de vida, sentidos en torno al Abuso Sexual Infantil desde las perspectivas de los familiares directos de niños abusados desde los matices propios que cobra esta problemática en el contexto real en que se produce el abuso, a partir de los relatos de familiares

En este sentido el relato de vida de los familiares, la descripción de los sucesos devela los matices significativos de las características y consecuencias del abuso sexual tal como es experimentados y vivenciado por los niños en el contexto real en el que este se produce.

. Del trabajo realizado en campo han surgido importantes aportes, por lo que se ha elaborado una síntesis articulada entre los ejes que orientaron y codificaron el presente trabajo con el fin de ensamblar los hallazgos y la intencionalidad de producir teoría que permita encuadrar los significados.

A partir de los análisis de casos el abuso sexual a menudo es asociado con la violencia física, comienza con tocamientos, la mirada hasta la penetración, instalándose de este modo la ley del silencio, del secreto, hasta el

proceso en que se produce la denuncia. En este pasaje aparece la negación, el pedido del retiro de la denuncia.

Otra característica significativa es en donde se genera el abuso, en la mayoría de los casos se da a nivel intrafamiliar como ser el concubino, el tío, el abuelo, pero también se dan fuera del ámbito de la familia (extrafamiliar).

El abuso sexual según la experiencia de los niños contadas por las propias palabras de los familiares presenta consecuencias sociales, (*como no hablar con nadie, no juegan como sus compañeritos, amigos, pelas con sus hermanos*), emocionales (como el llanto, el miedo), conductuales (agresivos, rebeldes)

El abuso sexual a menudo es asociado con la violencia física, pero las consecuencias sociales, emocionales y conductuales negativas que trae aparejado son mucho más comunes que la violencia. Los efectos iniciales del abuso incluyen temor, ansiedad, depresión, distracción, agresividad.

El proceso que viven los niños y las acciones que se producen después del abuso sexual atraviesa por distintos tipos de abordajes. En algunos casos recurren a especialistas como psicólogo, psicopedagogo, otros, ante este problema se compensa con la contención familiar.

Si bien el presente estudio constituye un primer paso de exploración al tema de estudio, sería interesante como propuesta indagar como otra línea posible de investigación que medidas preventivas se trabajan desde las políticas sociales para evitar que se llegue a estas situaciones y de que manera las propuestas de intervención resuelven la problemática del niño y la familia