UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Panza llena, corazón contento

Año
2007

Autor
Vitorelli, Valeria

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María.**

CITA SUGERIDA
Vitorelli, V., Lema Mundini, R., Villarreal, K., Oliva, L., Fala, C., Andrizzi, N., Torres, P., Edreira, F., Silva, P., Zampar, F., Sanchez Boni, A., Lordi, L., De León, S., Peñaloza, M., Auil, Y., Molina Jaime, F., Pedro, C., Moscato, M., Martinez, M. y Villarreal, M. (2007). *Panza llena, corazón contento* . Villa María: Universidad Nacional de Villa María.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

I JORNADAS REGIONALES DE TRABAJO SOCIAL de DOCENTES, PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL

Titulo: **"Panza llena , corazón contento"**

Autores: Valeria Vitorelli, Rodrigo Lema Mundini, Karen Villarreal, Laura Oliva, Constanza Fala , Natalia Andrizzi, Pablo Torres, Florencia Edreira, Paula Silva ,Florencia Zampar , Andrea Sanchez Boni, Luciana Lordi, Soledad De León, Mariana Peñaloza, Yamila Auil ,Florencia , Molina Jaime, Carmen Pedro, Maria Virginia Moscato, Maria Celeste Martinez y Mario Villarreal (docente)

Institución:
Correo de contacto*: soledl@Hotmail.com*

PRESENTACIÓN:

En esta oportunidad enviamos video realizado por el colectivo de estudiantes de Trabajo Social de un grupo de prácticas.

Las ideas que sustentan la presentación del video:

Los **procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad**: el enclaustramiento disciplinario, las universidades aisladas, las cátedras autosuficientes, la brecha infranqueable docente-alumno, la fragmentación de lo infragmentable (docencia-investigación y "extensión")

La **disputa teoría-práctica**: dos mundos inconexos, unos que piensan y otros que actúan, inversiones para pensar versus inversiones para aplicar y transformar, la falsa disyuntiva.

La **interdisciplina**: un camino harto declamado, aunque poco recorrido. El dilema entre la sumatoria de lo pre-existente o la construcción de nuevas metodologías de abordaje.

Detenerse para pensar el actuar es necesario. El tener prácticas que puedan interpelar y demandar teorías y teorías que cuestionen nuestras opciones y nuestros haceres es necesario.

Si pudiésemos *escuchar nuestros discursos* y *observar nuestras conductas cotidianas* como actores (docentes y-o estudiantes) universitarios podríamos crear ámbitos para dudar, para cuestionar, para despertar curiosidades, interés y producir nuevos conocimientos.

Si a esto le sumamos el construir confianzas y respeto por ideas, miradas, posturas diferentes con otros, podríamos animarnos a permeabilizar fronteras, a desatar nuevas preguntas, a comprender y construir mucho más...y sobre

todo crear posibilidades para que nuestras construcciones con otros, colectivas permitan la apertura hacia escenarios inéditos, generativos....

Si podemos problematizar colectivamente sobre cómo se producen los saberes, cómo circulan, cómo se comparten, quiénes están legitimados como productores de conocimiento, quiénes legitiman a los que están legitimados y con qué criterios, a través de qué lógicas se ordenan esos saberes producidos, podrían llevarnos a asumir roles más críticos y responsables dentro de la universidad pública.