



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
VILLA MARIA

Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo A. Podestá"
Repositorio Institucional

Impacto de la Asignación Universal por Hijo en el GBA y el partido de Lanús

Año
2013

Autor
Muszkats, Sergio

Este documento está disponible para su consulta y descarga en el portal on line de la Biblioteca Central "Vicerrector Ricardo Alberto Podestá", en el Repositorio Institucional de la **Universidad Nacional de Villa María**.

CITA SUGERIDA

Muszkats, S., Garelo, S. y Villalba, M. (2013). **Impacto de la Asignación Universal por Hijo en el GBA y el partido de Lanús**. Villa María: Universidad Nacional de Villa María



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

IV Jornadas Regionales de Trabajo Social

“El desafío de la construcción de ciudadanías con inclusión social”

27, 28 y 29 de junio de 2013-03-27 Villa María, prov. de Córdoba

Título: Impacto de la Asignación Universal por Hijo en el GBA y el partido de Lanús

Mesa: N° 1. POLÍTICAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y DERECHOS SOCIALES. POLITICAS SOCIALES DEBATES Y DILEMAS PARA EL TRABAJO SOCIAL”

Autores: , Muszkats, Sergio, docente investigador Universidad Nacional de Lanús , Paraguay 2949 4° D. CABA. sm201099@gmail.com, Garello, Silvana, docente investigadora Universidad Nacional de Lanús y UBA, Senillosa 1551, Cdad de Buenos Aires, sgarello@unla.edu.ar, Villalba María, docente investigadora de la Universidad Nacional de Lanús

Palabras clave: protección social, niñez, indicadores sociales

Resumen

Este documento intenta sintetizar los primeros resultados alcanzados en base a datos secundarios, de una propuesta de investigación iniciada en el año 2012, en la Universidad Nacional de Lanús, sobre el proceso de implementación de la Asignación Universal por Hijo en el partido de Lanús, a través de un estudio de corte descriptivo analítico, sobre la población efectivamente perceptora del mismo. Se han establecido tres dimensiones de análisis para su estudio: educación, salud y condiciones de vida de la población.

Se han revisado producciones académicas, resultado de investigaciones recientemente finalizadas o en curso; se ha realizado un exhaustivo relevamiento sobre el tratamiento de los datos producidos por el plan en los medios masivos de comunicación en tanto aporta a la construcción de la percepción general acerca de esta política social y también se ha explorado la relación establecida entre programas sociales con transferencia de ingresos condicionada aplicados en la región teniendo en cuenta a la educación y a la salud como puntos de apoyo de la política.

Los programas de transferencia condicionada de ingresos están siendo utilizados por varios países de la zona con evaluaciones positivas y resultados favorables en lo que se denomina la perspectiva estática: alivio de la pobreza y la indigencia en el corto plazo, esperando que esta secuencialidad se extienda en la perspectiva dinámica: el impacto en el mediano y largo plazo del incremento del capital humano y social y la mejoría estable en las condiciones de vida de la población. Este corrimiento implicaría también disminuir las formas de asistencia social que desde el merecimiento se desarrollaron para constituir procesos de inclusión e integración.

El abordaje metodológico propuesto busca establecer comparaciones específicas, en relación al comportamiento de los datos secundarios en torno a lo socio demográfico regional y a la efectiva percepción de la AUH en el partido de Lanús. Para realizar un abordaje adecuado en relación a la primera dimensión, se han considerado los siguientes criterios:

- a) El perfil sociodemográfico básico de las poblaciones en análisis, considerando la estructura por edad, el sexo, la distribución geográfica, la variación intercensal y la densidad poblacional.
- b) Desde la perspectiva de la salud se han considerado la mortalidad infantil, natalidad en madres menores de edad, la mortalidad materna y el acceso a los servicios de salud.
- c) Las condiciones medio ambientales, vivienda, servicios cloacales, agua potable y luz eléctrica.
- d) En educación, se evaluaron los indicadores de egreso, repitencia, sobreedad y abandono en los distintos ciclos.
- e) Condiciones socio-laborales prevalentes: empleo, desocupación, subocupación, pobreza e indigencia.

Para poner en consideración el impacto de la AUH en la educación, salud y condiciones de vida, desde su implementación hasta el año 2012, se han considerado:

- a) Cantidad de niños/as que perciben la AUH en el partido de Lanús
- b) Cantidad de niños por hogar que la perciben.
- c) Cantidad de prestaciones por año y por zona desde 2009 a la fecha.

d) Cantidad de personas que perciben la AUH desagregado por rango etareo (solo para el año 2012)

Finalmente, en base a los resultados obtenidos, se ha entrevistado a actores sociales y referentes clave desde la óptica institucional (en especial del área de salud, educación y ANSES Lanús), a fin de lograr conclusiones y argumentaciones mas acabadas en torno al proceso de implementación de una política social pretendidamente disruptiva de la lógica neoliberal.

1. Perfil socio demográfico de la población

Se ha adoptado, la distinción usual de dividir a la población del Gran Buenos Aires en tres cordones, de acuerdo a su proximidad a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Este criterio explica, en líneas generales, el desplazamiento histórico de la población del primero hacia el segundo y tercer cordón.

Tabla 1. Población del Conglomerado GBA y Lanús (en miles) - Variación Intercensal

	1991	2001	2010	Variación 2010 -1991
24 Partidos del GBA	7952,6	8684,4	9916,7	24,7%
Lanús	468,6	453,1	459,2	-2,0%

En el período intercensal 1991 - 2010 hay un descenso neto de la población de Lanús del 2%, pero respecto al 2001 hay un ligero crecimiento del 1%. Es decir, la población se estabiliza, envejece y desciende la natalidad. Este fenómeno demográfico es compartido en general, por los partidos integrantes del primer cordón (Avellaneda, Morón, Tres de Febrero, San Martín, etc.)

El partido tiene una superficie de 48.35 km² y está integrado por cinco localidades, que distribuyen su superficie de la siguiente forma:

- Lanús Oeste 30%
- Remedios de Escalada 21%
- Monte Chingolo 16%
- Lanús Este 13%
- Valentín Alsina 12%
- Gerli 8%

Tabla 2. Población del Conglomerado GBA y Lanús-Densidad poblacional (hab./km2)

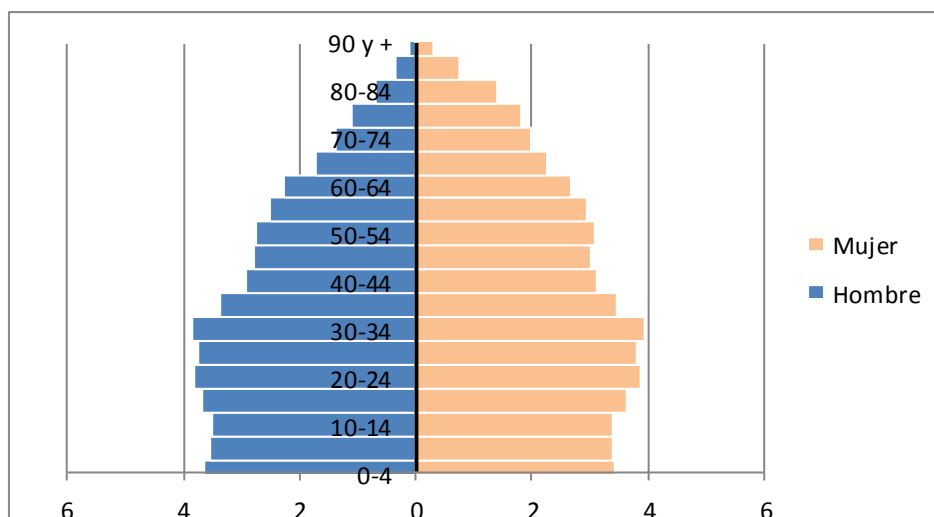
	2001	2010	Variación 2010 -2001
24 Partidos del GBA	2394	2734	14,2%
Lanús	10068	10206	1,4%

Lanús posee la más alta densidad poblacional del GBA y su crecimiento respecto al censo del 2001 ha sido muy escaso (1,4%), esta situación es coherente con el desplazamiento poblacional hacia el 2do y 3er cordón.

La pirámide poblacional que muestra la distribución por edad y sexo de una población, nos muestra una serie de características diferenciales:

- El angostamiento de la base (0 a 4 años); esto indica un descenso de la Tasa de Natalidad que se ubica en el 16.5 % frente al 19.7% del Gran Buenos Aires.
- Envejecimiento poblacional; el porcentaje de personas con 65 años o más es del 13.8%, mientras que en el GBA llega al 10%. El valor de Lanús no ha experimentado cambios respecto al Censo del 2001.
- La tasa de fecundidad (promedio estimado de hijos por mujer) debe hallarse por debajo de la media nacional de 2.2.
- El Índice de Masculinidad (número de hombres cada 100 mujeres) es de 91.0 este valor es bajo respecto a la media del GBA (94.4) y se explica, tal como se observa en la pirámide poblacional, por la fuerte presencia de mujeres mayores de 65 años.
- Los menores de 15 años representan el 20.9% de la población

Gráfico 1. Pirámide poblacional de Lanús. Censo 2010



La problemática de los barrios precarios tiene una importancia significativa en el partido, de acuerdo al relevamiento realizado por “Un techo para mi país” en octubre del 2011; Lanús tiene 17 villas, 4 asentamientos informales y 1 lugar sin clasificar con una población de 19.187 familias el 3.8% del total.

2. Salud

Como se sostiene en la investigación “Barómetro de la Deuda Social Argentina” realizado por la Universidad Católica Argentina a nivel nacional: *La salud tiene importancia no sólo por su efecto en el crecimiento económico, sino también sobre todo por su impacto en la calidad de vida de las personas.* Es decir, una situación social desfavorable, crea las condiciones para que la gente reciba servicios de menor calidad. En el informe se destaca, que el tiempo de espera para la atención médica pública está asociado al nivel socioeconómico de las personas y a su condición residencial:

- En el nivel socioeconómico del 25% inferior de la población, el 69.7% de las personas esperó más de una hora para recibir atención médica, en cambio el 25% superior solo el 40.8% tuvo esta demora.
- En cuanto a las personas residentes en villas o asentamientos, el 67.4% sufrió demoras de más de una hora.

No se dispone de información equivalente para el partido de Lanús y debiera ser tema para una investigación sobre esta problemática.

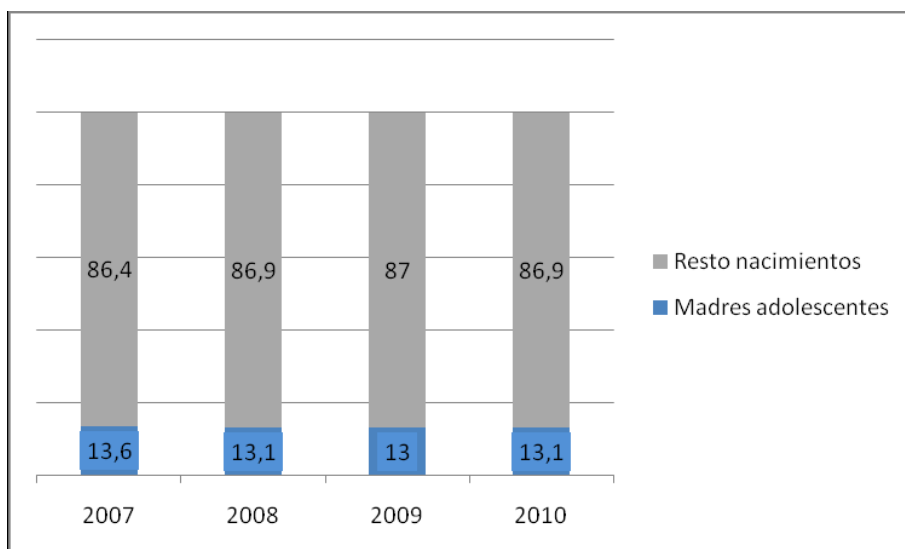
El municipio dispone de los siguientes recursos hospitalarios locales:

- Hospital Servicio Zonal de Oncología de Lanús
- Hospital Local General de Agudos "Dr. Arturo Melo"
- Hospital Inter zonal General de Agudos "Evita"
- Hospital Zonal General de Agudos "Dr. Narciso López"

La tarea de estos hospitales, es complementada por 10 Unidades Sanitarias distribuidas en el partido, que brindan servicios de guardia clínica, pediátrica, de enfermería y prácticas complementarias para la atención de la salud.

Una problemática de fuerte impacto social negativo son los nacimientos de madres adolescentes, en el GBA, de acuerdo al informe "La Adolescencia Mide" del año 2010, el 13,1 de los nacimientos producidos fueron de madres adolescentes.

Gráfico 2. Nacimientos de acuerdo a la edad de la madre. GBA Mide 2010



Como se observa en el gráfico, el porcentaje para el período 2007 al 2010 se muestra inflexible.

Con respecto al partido de Lanús, el 10,8% de los nacimientos corresponde a madres adolescentes y el 5,8% de las mismas no han completado su educación primaria, mientras que un 37,3% sí lo ha hecho.

En cuanto a los indicadores cuantitativos, la Mortalidad Infantil en el partido de Lanús es del 10,6%, valor que se halla entre los mejores del GBA (12,3%).

3. Condiciones Medioambientales y Vivienda

De acuerdo al estudio “Análisis Ambiental Urbano” realizado por la Universidad de Flores en el año 2005, el 97% de la población de Lanús recibe agua de red, el 87.6% posee gas natural y el 98.6% tiene energía eléctrica. En la actualidad hay convenios firmados entre AYSA y el Municipio de Lanús para ampliar y actualizar el servicio de agua corriente.

Se analizaron los tipos de vivienda y su disponibilidad de acuerdo al Censo 2010, se procedió a agrupar las categorías en forma decreciente, de acuerdo a las condiciones ambientales de las mismas.

Tabla 3. Tipo de Vivienda del Conglomerado GBA y Lanús

	GBA	Lanús
Casas y Dptos.	95,8%	98,4%
Piezas de hoteles/ inquilinos /otros	0,7%	0,5%
Rancho/casilla	3,5%	1,1%
TOTAL	100%	100%

Los valores de Lanús para las viviendas precarias, se hallan por debajo de la media del GBA, esta característica es compartida por la mayoría de los partidos del 1er. Cordón del conglomerado del Gran Buenos Aires.

Tabla 4. Hogares con Instalación Sanitaria. Conglomerado GBA y Lanús

	GBA	Lanús
Con descarga de agua	85,5%	92,9%
Sin descarga o sin retrete	14,5%	7,1%
TOTAL	100%	100%

El 37.8% de los hogares del partido disponen de desagües cloacales y hay, como en el caso de agua de red, obras en curso por convenio con AYSA para ampliar el servicio. Para el GBA, el 41.3% de los hogares tienen desagüe a red pública (cloacas). Censo 2010

El 2,6% de los hogares de Lanús, se hallan en situación de hacinamiento (más de 3 personas por cuarto). Ministerio del Interior.

4. Educación

La primera aproximación al tema, será por el peso del analfabetismo en las personas de 10 años o mayores.

**Tabla 5. Analfabetismo en población de 10 años y mas
Censo 2010**

	Total	Participación por sexo		
		Varones	Mujeres	TOTAL
24 Partidos del GBA	1,4%	47,3%	52,7%	100%
Lanús	1,0%	44,9%	55,1%	100%

Como se observa en la tabla, el analfabetismo permanece bajo y se corresponde con la tradición histórica de la alta alfabetización de la Argentina. Estos valores representan una mejora respecto al Censo del 2001, donde las tasas se hallaban en el 1.6% para el GBA y el 1.2% para Lanús.

	Total	Niveles			
		Inicial	Primaria	Secundaria	Superior no Univ.
Público	60,4%	51,5%	61,0%	64,5%	53,5%
Privado	39,6%	48,5%	39,0%	35,5%	46,4%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

En cuanto a los oferentes educativos, vemos que el GBA muestra como todas las grandes concentraciones urbanas del país, una fuerte presencia de la educación privada, que en el nivel secundario llega al 64.5%. También observamos, una baja oferta pública para la educación inicial, situación ampliamente señalada por los padres de los alumnos, en las distintas investigaciones sobre la Asignación Universal por Hijo.

Hay que destacar que en los últimos años, en el nivel primario, la matrícula nacional no aumentó, y en el partido de Lanús tampoco. Si se pensaba que la AUH podría impactar en este ámbito, no fue así, ya que una de las principales razones es que la realización de la escuela primaria como obligatoriedad está instalada más allá de la AUHPS. En coincidencia con las estadísticas del Ministerio de Educación de Nación, a nivel local, un entrevistado expresa que *“en primaria aparecen 3000 pibes menos”*.

Por otro lado, la entrevistada señala que el descenso de la matrícula en escuelas de gestión estatal se debe a cuestiones de infraestructura, de estancamiento demográfico, entre otras: *“La matrícula de primaria bajó porque muchos se pasaron a escuelas*

privadas por cuestiones de infraestructura. En el nivel histórico obligatorio nos aparecen 3500 pibes menos en este quinquenio. Es cierto que Lanús es una población que si bien no decrece, tiene un 1% de crecimiento”.

Otro de los datos importantes a nivel local, fue el que otorgaron en relación a la entrega de 12.000 netbooks: *“La mayoría de las personas que las recibieron, cobran AUHPS”*. Además, la entrega de netbooks podría ir aumentando en relación al porcentaje relevado por el INDEC en el censo 2010. En éste figura que casi la mitad de la población no posee computadora.

El nivel secundario es un área particularmente problemática, ya que debiera brindar una formación adecuada, que acompañe y fortalezca el tránsito de los adolescentes al mundo de los adultos. En particular, analizaremos cuantitativamente tres fenómenos que atentan contra el propósito formativo e integrador que debe tener la educación secundaria: repitencia, abandono y sobreedad.

Tabla 7. Repitencia en el Nivel Secundario Superior

Fuente: Midde y Cimientos 2010

	GBA	Lanús
Público	13,9%	8,2%
Privado	3,9%	2,5%
TOTAL	8,1%	6,1%

Estas cifras de repitencia son altas sobre todo considerando lo que sostiene Labate y España que *“...la repitencia es una medida que no soluciona los problemas de aprendizaje, estigmatiza a los alumnos, y tiene muy altos costos presupuestarios”*

Como hemos visto en el desarrollo de esta investigación, los valores de Lanús al igual que el resto de los partidos del 1er. Cordón, dado su alto grado de urbanización, son significativamente menores que el conglomerado GBA.

Tabla 8. Abandono en el Nivel Secundario Superior

Fuente: Midde y Cimientos

	GBA	Lanús
Público	28,0%	19,6%
Privado	16,1%	7,2%
TOTAL	23,3%	15,1%

Este fenómeno, ocurre fundamentalmente en el último tramo de la educación secundaria y entre los sectores sociales menos favorecidos. Las cifras nos están indicando la gravedad del problema; se está arrojando a estos adolescentes al mundo de los adultos sin la formación mínima para integrarse laboralmente, es una condena anticipada a la marginalidad.

Tabla 9. Sobreedad en el Nivel Secundario Superior
Fuente: Midde y Ministerio de Educación

	GBA	Lanús
Público	-	53,0%
Privado	-	13,2%
TOTAL	39,0%	38,4%

En cuanto a la sobreedad, se trata de un indicador en torno a ciclos de abandono y repitencia que alcanza sus valores más altos en los últimos años de la escuela secundaria. Se observa, al igual que el índice de abandono, una fuerte diferencia entre las escuelas privadas y las escuelas públicas donde concurren mayoritariamente los sectores sociales más pobres.

En coincidencia con las estadísticas a nivel nacional, uno de los referentes educativos de Lanús destaca con énfasis que la **AUH** es clave, sobre todo en el nivel secundario:

“Y en la secundaria cuando el pibe dejaba, dejaba. Y era el agujero negro. Empezaban las vacaciones de invierno, y los que no volvían, no volvían. Hoy tienen que volver porque tienen que firmar la libreta. El ciclo superior de la secundaria no era importante, era una construcción cultural que en determinados sectores no tenía importancia, y hoy esto es lo que los ayuda a mantenerlo. Aparece esta nueva franja etaria en la escuela, este grupo, que es cierto que si la AUH no estaba, ellos no estarían”

En este sentido, la transferencia -aunque presenta una contraprestación- es positiva porque de lo contrario los jóvenes no volverían a la escuela. De hecho, la entrevistada enfatiza en que es la **AUH** la que los retiene y agrega que en los últimos años hubo un aumento de la matrícula: *“En el último quinquenio, 2005-2010 aparece que en el nivel*

inicial hubo un aumento de la matrícula, y en secundaria también, comparando la matrícula de las escuelas de gestión estatal con las de gestión privada”.

Si se pone en relación estos datos con los mencionados precedentemente respecto de la repitencia y la sobreedad, puede inferirse la necesidad de este tipo de programas para que actué en la retención y en la terminalidad de la educación secundaria. Seguramente tendremos que esperar otro lapso de tiempo similar para analizar las estimaciones en torno a la repitencia, sobreedad y abandono de la escuela secundaria a fin de comprender mejor la dimensión de la problemática.

En relación a este tema y que muestra la transformación de la Política Social en nuestro país, es la profunda articulación que hay entre distintos Programas Sociales. El objetivo principal de la Política Social es la inclusión y para ello se llevan a cabo distintos programas, acompañados de leyes y otras acciones. Por ejemplo, la Ley Nacional de Educación N° 26.206 aprobada en el año 2006. En el artículo 16 se menciona la obligatoriedad del nivel inicial a partir de los 5 años y la obligatoriedad del nivel secundario.

Al respecto, un entrevistado dice: *“La AUH es la política pública que instala la obligatoriedad en el territorio. Porque cuando vos lo ves, más allá de una ayuda a la familia, lo que sea, cómo hago yo para sostener la obligatoriedad dentro del sistema? En primaria la obligatoriedad estaba instalada, pero en la secundaria, no. La obligatoriedad es una construcción histórica cultural, sobre todo en determinados sectores. Y como la secundaria no era obligatoria, no era tan importante. Con esta nueva ley, esa construcción cultural histórica empieza a cambiar. Esto es una política pública para la obligatoriedad. Una sin la otra no tiene sentido (refiriéndose a la AUH y a la Ley Nacional de Educación del 2006)”.*

Además la **AUH** se implementa junto con otros Planes como el Programa de Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, el Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios, entre otros, y que tienen que ver con la terminalidad de los estudios y el ingreso al mundo del trabajo. O también, Patios Abiertos, el Plan Mejor, el Conectar Igualdad, entre otros, que acompañan a los chicos a permanecer en la escuela a través del apoyo escolar.

5. Trabajo

La información sobre trabajo, desocupación y subocupación se ha obtenido de la “Encuesta Permanente de Hogares” que realiza el INDEC, la misma se realiza trimestralmente sobre 32 aglomerados urbanos del país. La definición operativa de las variables utilizadas es la siguiente:

- Desocupados: son las personas que sin tener ocupación, la buscaron activamente en los últimos 30 días.
- Subocupados: son los ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias y están dispuestos a trabajar más horas.
- Subocupación demandante: Son los subocupados que quieren trabajar más horas y están en búsqueda activa.
- Subocupación no demandante: Son los subocupados que quieren trabajar más horas y no se hallan en búsqueda activa de otra ocupación.

Todas las tasas se han calculado respecto a la Población Económicamente Activa (PEA)

Tabla 10. Tasa de Desocupación y Subocupación. INDEC. Encuesta Permanente de Hogares. 31 Conglomerados Urbanos INDEC. Encuesta permanente de Hogares. Año 2012

	Año 2012			
	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Desocupación	7,1%	7,2%	7,6%	6,9%
Subocupación	7,4%	9,4%	8,9%	9,0%
Demandante	5,0%	6,7%	6,2%	6,4%
No Demandante	2,4%	2,7%	2,7%	2,6%

Tabla 11. Tasa de Desocupación y Subocupación. INDEC. Encuesta permanente de Hogares. Gran Buenos Aires INDEC. Encuesta permanente de Hogares. Año 2012

	2012
	4to. Trim.
Desocupación	7,7%
Subocupación	10,5%
Demandante	6,9%
No Demandante	3,5%

Tal como se puede observar en las Tablas 10 y 11, la desocupación a nivel nacional se mantiene estable en torno al 7%, en el caso del GBA los valores son ligeramente superiores. La subocupación, muestra tasas ligeramente crecientes durante el año 2012 tanto en los 31 aglomerados urbanos como en el GBA.

Estos indicadores, nos están mostrando valores satisfactorios sobre la actividad económica y la movilidad laboral.

Con respecto a tasas de pobreza y de indigencia, no hemos podido aún tener este dato para el partido de Lanús y lograr mayor asociación estadística en la incidencia de la AUH en los índices de pobreza e indigencia. Los datos con los que contamos refieren al Gran Buenos Aires, donde uno de esos partidos es Lanús, y se indican descensos de hasta dos puntos porcentuales con el cobro de la AUH.

Emilia Rocca, en una publicación de 2011¹ toma datos de la EPH y de un grupo de investigación de la Universidad Nacional de la Plata coordinados por Gasparini y Cruces, donde se expresa lo siguiente:

	pobreza		indigencia	
	Situación inicial	con AUH	Situación inicial	con AUH
EPH	8,70%	6,80%	2,50%	1,40%
Gasparini y Cruces	23,20%	19%	6,90%	2,80%

Fuente: Elaborado por la Subsecretaría de Políticas de Seguridad Social (MTESS) en base a datos de EPH (INDEC) y de Gasparini, Leonardo y Guillermo Cruces (2010) “Las asignaciones universales por hijo: Impacto, discusión y alternativa”. Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales, Universidad Nacional de La Plata, Documento de Trabajo n° 102. La Plata.

Emilia Roca sostiene, en el mismo artículo, que los gobiernos posteriores a 2003 tienden a una mayor distribución de la renta social, a fin de mejorar la capacidad de ingresos de los sectores de menores recursos y de esa manera, para dinamizar y fortalecer el mercado interno y el crecimiento económico. Otra lectura posibles, es la

¹ Roca E, (2011) “Asignación Universal por hijo (AUH): extensión de las asignaciones familiares”, en *Revista Debate Público, reflexión de Trabajo Social*, UBA, última fecha de revisión 22/04/13. Puede encontrarse en http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/PDF/6_roca.pdf

que ofrecen autores como Fernández Soto y Tripiana², denominándolo crecimiento con inequidad ya que no afecta de manera considerable los ingresos de los sectores más desfavorecidos, o por lo menos dentro de los estándares esperables en relación al crecimiento económico objetivo.

6. La Asignación Universal por Hijo (AUH) en el partido de Lanús

Por otra parte, la Administración Nacional de Seguridad Social (ANSES) brindó información específica de la **AUH** en el partido de Lanús³:

TABLA 12 Promedios anuales de AUH en el partido de Lanús

Año	Promedio de prestaciones	Porcentaje
2009	21.270	71%*
2010	26.140	88%
2011	29.381	99%
2012	29.596	100%**

Cuadro de elaboración propia. Fuentes de datos ANSES, 2013.

* El porcentaje de este año, se calcula solamente en torno a dos meses del año.** El porcentaje de este se basa en 11 meses.

En el año 2009 las prestaciones solamente se otorgaron en los meses de noviembre y diciembre, esto se debió a que el Decreto de creación de la **AUH** fue en octubre de ese año. Si bien en el año 2009 solo se contabilizan los dos últimos meses, en el municipio de Lanús se produce una importante cantidad de inscripciones al plan, que continúa ascendiendo año a año.

La mayor cantidad de prestaciones de **AUH** se otorgaron en el 2012 (29.596).

También se observa un aumento progresivo de las prestaciones desde el momento de su creación en octubre del 2009 a través del Decreto 1602: entre el 2009 y el 2010 hubo un aumento del 17%, entre el 2010 y el 2011, del 11% y entre el 2011 y el 2012, del 1%.

² Fernández Soto, S, Tripiana, J (2009) *Políticas sociales trabajo y trabajadores en el capitalismo actual. Aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación*. Espacio: Buenos Aires

³En el marco de esta investigación solicitamos datos al ANSES, respondiendo por intermedio de la nota DDyO N 28/13, a través de la Dirección General de Diseño de Normas y Procesos.

Por otra parte, del análisis surge que no se produjeron bajas. Al respecto, los referentes locales también se refirieron a este tema pero aclarando que *“los que no cobraron fue por falta de algún requisito para seguir el trámite y no por desconocimiento”*.

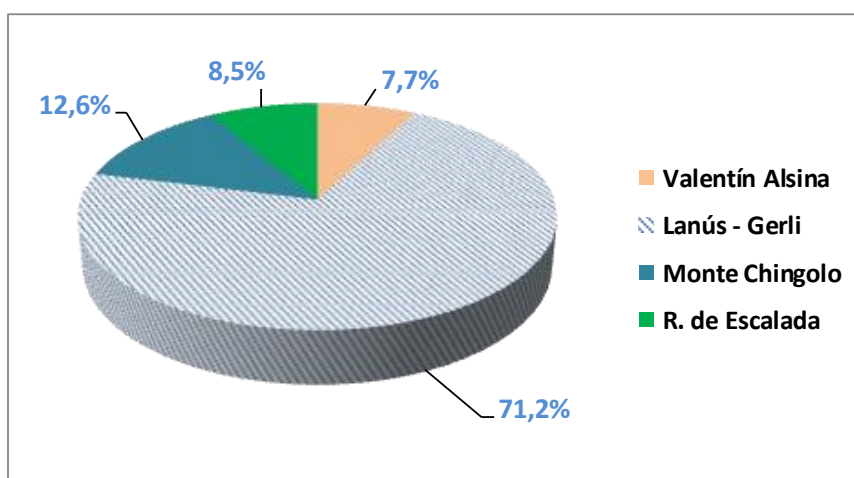
En relación al boom de prestaciones, tanto la ANSES central como la Unidad De Atención Integral local en Lanús advierten que fue el 2010 y que en los años posteriores, el número de prestaciones continuó ascendiendo.

El número de prestaciones es bajo si tenemos en cuenta que la población total de Lanús es de 459.263 habitantes (según consta en el INDEC, censo 2010). En términos porcentuales, el 6,4% de la población total cobra la **AUH**.

Estos datos se corroboran con los brindados por los referentes a nivel local: *“en el 2011 por ejemplo, se tramitaron más salarios familiares por embarazo que AUH por embarazo”* desmitificando la idea hegemónica de que las embarazadas lo hacen para cobrar la AUH.

El volumen de las prestaciones, alcanza a partir del 2010 a cubrir virtualmente las necesidades de la población solicitante, estabilizándose en los años siguientes en valores similares.

Gráfico 3. ANSES Lanús Prestaciones por localidad



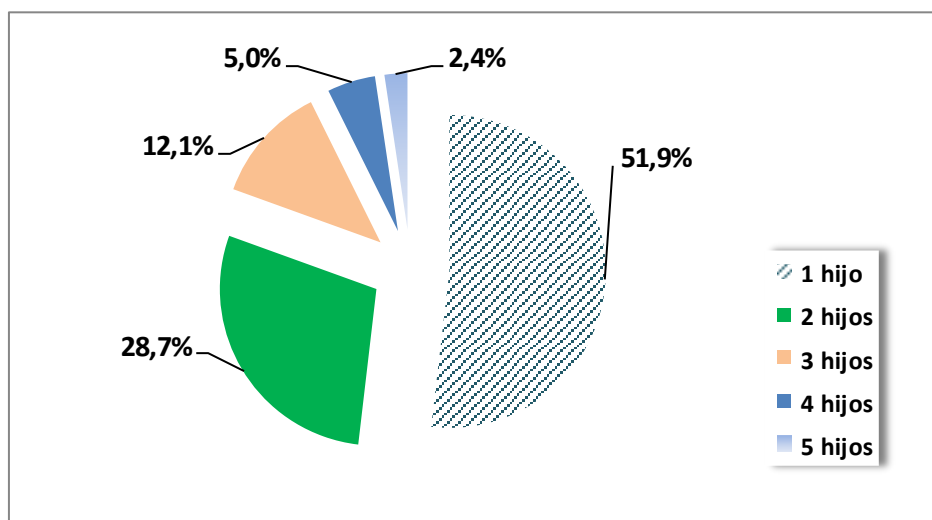
La distribución por localidad, se ajusta a los volúmenes poblacionales de cada una de ellas.

Tabla 12. ANSES Lanús. Prestaciones por edad. Período NOV 2012

Edad	Noviembre 2012	
	Prestaciones	%
0-4	9599	32,4
5-9	8581	29,0
10-14	7169	24,2
15-18	3770	12,7
19-20	81	0,3
21-30	283	1,0
31-40	122	0,4
41 y +	7	0,0
Total	29.612	100

En la estructura por edad de los beneficiarios, vemos que además del grupo originario de hijos hasta 18 años, se han brindado prestaciones a personas mayores donde se hallan los discapacitados y las embarazadas a las cuales se les ha extendido la posibilidad del beneficio.

**Gráfico 4. ANSES Lanús
Cantidad de hijos por hogar. NOV 2012**



El 80,6% de los beneficios se han otorgado a hogares con hasta dos hijos. El 51,9% representa la cantidad de hogares que reciben la AUH por un solo hijo, superando la media nacional que ronde el 46%

Ideas finales

Decíamos en la introducción, que esta investigación sobre la **AUHPS** estaba atravesada por tres ejes (educación, salud y condiciones de vida) y que desde allí haríamos el análisis.

También mencionábamos que están íntimamente relacionados, y que otras experiencias en relación a programas de transferencia de ingresos condicionada han demostrado que en el corto plazo se ha incrementado la matrícula escolar, ha aumentado la asistencia a clase, también han aumentado los controles de salud y se ha reducido el trabajo infantil como producto del ingreso monetario estable en los hogares. Esto es lo que quisimos indagar para el caso de la **AUH** en el partido de Lanús.

Por tratarse de una investigación incipiente, hemos llegado a algunas conclusiones provisorias, pero aún falta profundizar algunos temas, fundamentalmente el análisis del impacto de la **AUH** a través de quienes la perciben. Tal como señala uno de los referentes educativos a nivel local, hay que ir a las escuelas que quedan *“más allá del mapa”* y reunirse con quienes cobran la Asignación y analizar si hubo cambios o no en relación a ese ingreso, si hubo modificaciones en el consumo, etc.

Aunque ya podemos adelantar, a partir del trabajo de uno de los entrevistados, que *“la pobreza que se ve en Lanús pertenece más a la pobreza por condiciones estructurales y de hábitat que a la pobreza por ingresos”*. Por eso decimos que hay que ir más allá, que son los lugares donde están los sectores populares que mayor nivel de exclusión presentan.

En un nivel más general, y de acuerdo a otros estudios, (Ministerio de Educación, 2011) podemos anticipar que las condiciones de vida mejoraron, así como la resolución de algunas necesidades en el ámbito del hogar. Dichos estudios también muestran que la **AUH** permitió el acceso o recuperación de la posibilidad de la recreación y consumos culturales. En el caso de Lanús puede observarse que la transferencia monetaria de la **AUH** permite a las familias consumir más que antes. Una entrevistada dice que *“hay menos chicos en los comedores escolares y hay menos chicos en las escuelas de verano”*. Esto no sólo tiene un impacto en el consumo sino también en las relaciones

familiares ya que pueden sentarse a comer juntos sin tener que recurrir a otra alternativa como son los comedores.

En el plano educativo observamos que el indicador de repitencia en la escuela secundaria de Lanús es de 6,1%, porcentaje alto si tenemos en cuenta que en todo el GBA el porcentaje es 8,1%. También es alto el indicador de abandono en la escuela secundaria: ya que el porcentaje en Lanús es de 15,1 % y en todo el GBA es de 23,3%.

Por ello la implementación de un Programa como la AUH, en el área educativa es importante y en efecto, tuvo un impacto positivo. Tal como señala otro de los entrevistados: *“La demanda creció en términos que los chicos de 4 años tienen que ir a la escuela. Es decir, hay un circuito distinto. Y donde sí aparece un fuerte incremento de matrícula es en la escuela secundaria. No sé si de matriculación, la cosa pasa por la retención”*.

Con respecto al eje de salud, una de las entrevistadas también dice que el efecto del Programa fue positivo: *“Viene a salvar algunas instancias que teníamos en primaria, la lucha por las vacunas, la atención de lo que es la salud, el esquema de vacunación (...). Chicos sin vacunas teníamos montones y hoy esto aparece más mermado”*.

La AUH es una muestra de importantes modificaciones en la concepción de la política social actual, y aunque en principio no se enuncien grandes cambios estadísticos en los índices de pobreza e indigencia, hay que prestar atención a la multiplicidad de acciones con que se expresa hoy. Se trata de un programa que articula con otros y además es acompañado por otras leyes y otras acciones como la Ley de Educación, entre otras. Esto da cuenta de una política social integral cuyo objetivo principal es el de la inclusión de quienes más lo necesitan, inscripta en un “nuevo” modelo socioeconómico que, a diferencia del modelo neoliberal, apunta a la inversión pública para el desarrollo y la inclusión social.

Bibliografía

- Agis, Emmanuel (2010) **Asignación Universal por Hijo en Argentina: Resultados Preliminares y Algunas Reflexiones**. CEIL-PIETTE. Desayuno INSECAP.

- Calabria, Alejandro y Calero, Analía (2011) **Políticas de inclusión social para los grupos etarios más vulnerables: plan de inclusión previsional y asignación universal por hijo para protección social**. MPRA Paper No 35689, posted 02. January 2012. [en línea] [consulta 26 de noviembre de 2012]. Disponible en: <http://mpra.ub.uni-muenchen.de/35689/>.
- Danani, Claudia y Hintze, Susana (2011) **Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010**. Universidad Nacional General Sarmiento. Buenos Aires.
- Fernández Soto, S, Tripliana, J (2009) **Políticas sociales trabajo y trabajadores en el capitalismo actual. Aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación**. Espacio: Buenos Aires
- Gasparini, Leonardo y Cruces, Guillermo (2010) **La asignación universal por hijo en Argentina. Impacto, discusión y alternativa**. Económica, La Plata, Vol LVI.
- Grassi, Estela (2003) **Estado, cuestión social y políticas sociales en Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame [I]**. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Luna, Favio; Molina, Julieta (2005) **Análisis Ambiental Urbano del Partido de Lanús**. Universidad de Flores.
- Montesinos, M. P. (2001) **Las políticas focalizadas en educación y su relación con los procesos de diversidad cultural y desigualdad social**. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Argentina.
- Roca E, (2011) **Asignación Universal por hijo (AUH): extensión de las asignaciones familiares**, en Revista Debate Público, reflexión de Trabajo Social, UBA, última fecha de revisión 22/04/13. http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/PDF/6_roca.pdf
- Salvia, Agustín y otros (2012) **Barómetro de la Deuda Social Argentina**. Serie del Bicentenario (2010-2016) Año II. Universidad Católica Argentina.

Fuentes

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) (2010) **Censo** [en línea] [consulta 14 de marzo de 2013]. Disponible en: <http://censo2010.indec.gov.ar/index.asp>
- Infobae (2013) **Escuelas: la matrícula privada creció casi 7 veces más que la pública**. 9 de marzo 2013. Buenos Aires. [en línea] [consulta 14 de marzo de 2013]. Disponible en: <http://www.infobae.com/notas/700086-Escuelas-la-matricula-privada-crecio-casi-7-veces-mas-que-la-publica.html>

- **Ley Nacional de Educación N° 26.206** (2006).
- Ministerio de Educación (2010) **Anuario Estadístico Educativo 2010**. Red Federal de Información Educativa, DINIECE. [en línea] [consulta 14 de marzo de 2013]. Disponible en:
http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=category§ionid=2&id=8&Itemid=19
- Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2011). **Análisis y evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo (AUH)**. Argentina.
- Entrevista al responsable de la UDAI de Lanús, 30 de noviembre de 2012.
- Entrevista a la Jefa Distrital de Inspectores de Lanús, 23 de noviembre de 2012
- Estadísticas Vitales. Información Básica Año 2011. Ministerio de Salud. Año 2012
- La Educación Argentina en Números. Documento Nro. 6. Programa de Investigación y Difusión. Cimientos. Fundación para la Igualdad de Oportunidades Educativas. Año 2011.
- La Adolescencia en la Prov. de Buenos Aires. Medición de Indicadores sobre Derechos, Desarrollos y Educación. Año 2012.
- La Adolescencia en la Prov. de Buenos Aires. Anexo: Municipio de Lanús. Medición de Indicadores sobre Derechos, Desarrollos y Educación. Año 2012.
- Informe sobre la Asignación Universal por Hijo. ANSES. Lanús. Año 2013.
- Un Techo para mi País. Argentina. www.techo.org.
- Municipio de Lanús. www.lanus.gov.ar.